

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
«Тимершикский детский сад
«Кояшкэй» Сабинского муниципального района РТ»
Протокол № 4 от 30.03.2023 года

«Утверждено»
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкэй»
И.Х.Фазылова
Приказ № 48 от 31.03.2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Тимершикский детский сад «Кояшкэй»
Сабинского муниципального района Республики Татарстан» за 2022 год.**

I. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Тимершикский детский сад «Кояшкэй» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Учреждение имеет филиал:

Полное официальное наименование филиала:

Филиал муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тимершикский детский сад «Кояшкэй» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» – «Мингерский детский сад»

Полное официальное наименование Учреждения на татарском языке:

«Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Тимершик «Кояшкэй» балалар бакчасы» мактапкәчә беләм муниципаль бюджет учреждениесе.

Полное официальное наименование филиала на татарском языке:

«Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Тимершик «Кояшкэй» балалар бакчасы» мактапкәчә беләм муниципаль бюджет учреждениесе филиалы - «Миңгер балалар бакчасы»

Сокращенное наименование:

МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкэй»

Сокращенное наименование филиала:

Филиал: МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкэй» - «Мингерский детский сад».

Официальное сокращенное наименование Учреждения на татарском языке:

МБМБУ «Тимершик «Кояшкэй» балалар бакчасы».

Сокращенное наименование филиала на татарском языке:

МБМБУ «Тимершик «Кояшкэй» балалар бакчасы» филиалы - «Миңгер балалар бакчасы»

О дате создания образовательной организации

МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкэй» открыт в сентябре 1978 года.

Учредитель детского сада

Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан,

Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан Ишниязов Марат Рашатович

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308
Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80
www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>
e-mail: saba@tatar.ru

Местонахождение Учредителя: 422060, Республика Татарстан, Сабинский район, п.г.т. Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, д.52, каб.№308. www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru> e-mail: saba@tatar.ru

МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» открыт в сентябре 1978 года

Местонахождение образовательного учреждения:

422057, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с. Тимершик, улица Пионерская, дом 13,

Режим работы детского сада:

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении - 10,5 часов;

График работы детского сада:

- ежедневный график работы с 7.00 до 17.30;
- в субботные дни с 7.00 до 16.30 часов;
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни

Режим работы филиала Учреждения является следующим:

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении - 9 часов;
- ежедневный график работы с 7.00 до 16.00;
- в субботные дни с 7.00 до 15.00 часов;
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Контактный телефон – 8(843-62) 2-28-01

Адрес электронной почты: DsadKoi.Sab@tatar.ru

Адрес сайта МБДОУ в сети Интернет: <https://edu.tatar.ru/saby/timershik/dou>

Место осуществления образовательной деятельности:

422057, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с. Тимершик, улица Пионерская, дом 13,

422057, Республика Татарстан, Сабинский район, с.Мингер, ул. Г.Тукая, д.29

Организационно-правовая форма Учреждения:

муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Заведующий МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай»:

Фазылова Гузьял Хасаншовна

Приемный день: Среда - с 8.00 – 10.00 часов, пятница с 15.00-16.30 часов.

Уровень общего образования: дошкольное образование.

Форма обучения: очная.

Нормативные сроки обучения - 6 лет.

Язык обучения: татарский.

В детском саду нет детей- иностранцев

Здание: трёхэтажное, кирпичное, балансосодержатель - МБОУ «Тимершикская СОШ». Здание построено 2013 году. детский сад находится в здании «Школа с детским садом». В здании находится МБОУ «Тимершикская СОШ» и «Тимершикский ФАП». Общая площадь здания – 4000,3 кв. м. Площадь детского сада 555.5 кв. м., совместно используемая площадь 182 кв.м

В МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» функционирует 3 группы. Всего на 01.01.2023 года 50 воспитанников, из них в младшей группе- 14 воспитанников, в средней – 17 воспитанник, в старшей группе- 19 воспитанников.

В филиале МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» - «Мингерский детский сад» на 01.01.2023 года воспитанников нет.

Реализуемые программы:

-ООП МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай». Содержание Основной общеобразовательной Программы МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» основывается на программах дошкольного образования, допущенных Министерством образования и науки РФ и РТ:

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых программ.

Развитием и воспитанием детей занимается стабильный творческий коллектив.

В нашем детском саду работают всего 15 работников.

Педагогический коллектив: 7 педагогов

Образовательный уровень: высшее образование – 7 педагогов,.

Квалификационный уровень: первая квалификационная категория – 4 педагога.

В учреждении имеется физкультурно – музыкальный зал.

На территории детского сада имеются: цветники, огород, игровые площадки, физкультурная площадка для спортивных игр на свежем воздухе.

Платные образовательные услуги в МБДОУ не предоставляются.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1.Реквизиты лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности. МО и Н РТ 5162 от 09.09.2013 г. Серия 16Л01 №0000808. Срок действия – бессрочно
Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Устав МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкой» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - Правила внутреннего распорядка; - Коллективный договор; - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; - Положение о Порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся; - Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников; - Порядок учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников при принятии локальных актов, затрагивающих права воспитанников; - Порядок учета мнения работников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их законные права и интересы; - Положение о формировании, ведении, проверке и хранения личных дел воспитанников, - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - Положение о родительском комитете; - Положение об общем собрании работников, - Положение о языках образования; - Положение о родительском собрании Учреждения; - Положение о педагогическом совете; - Положение об организации обработки и защиты персональных данных работников - Положение о режиме образовательной деятельности; - Положение о контрольной деятельности в ДОУ; - Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.

2. Оценка качества образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования муниципального
---	--

	<p>бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Тимершикский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан (далее- Учреждение), (далее -Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. (далее программа ДО «От рождения до школы»), примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2014 (далее программа ДО «От рождения до школы» 2014). Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение родному и русскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.</p> <p>С 01.09.2021 МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ.</p> <p>Для работы с воспитанником с ОВЗ разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребёнка с задержкой психического и речевого развития</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г.№ 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с</p>

	<p>возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционируют 3 группы - 1 младшая группа, для детей с 1года 2 месяцев до 3 лет, 1 средняя группа, для детей с 3 лет до 5 лет, 1 старшая группа, для детей с 5 лет до 7 лет. Основной формой работы в группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Продолжительность образовательной деятельности: для детей 3-4 – 15минут. (4-5лет) – 20 минут. (5-6лет) – 25 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Воспитанники 4-7 лет изучают английский язык по программе Л.Ф. Ивановой. «Веселый английский».</p> <p>Платные образовательные услуги не оказываются.</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Инновационная программа дошкольного образования. «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы.</p> <p>Обучение детей дошкольного возраста правилами безопасного поведения на дорогах под ред Ахмадиева Р.Ш., Белугин М.Г., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. “Обучение детей безопасному поведению на дорогах”; МВД по РТ, МОиН РТ, ГКУ “Дирекция финансирования научных и образовательных программ безопасности дорожного движения РТ”, ГБУ “Научный центр безопасности жизнедеятельности”, Казань 2014.</p> <p>УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам и др.</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • системно – деятельностный подход; • интегрированный подход;

	<ul style="list-style-type: none"> • коммуникативные технологии; • предметно – действенные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, работают кружки по интересам.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %. Обучение и воспитание осуществлялось по следующим программам и методическим пособиям:</p>

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические мероприятия:

- ежедневный утренний прием детей воспитателями с термометрией детей и опросом родителей о состоянии здоровья детей с последующим оформлением результатов в журнале.
- строго соблюдать принцип «групповой изоляции», в том числе при проведении прогулок на свежем воздухе.
- не допускать смешение детей из разных групп.
- не проводить выпускные утренники, праздничные концерты, конкурсы, викторины и другие мероприятия с участием нескольких групп, с участием родителей.
- информировать родителей об обязательности соблюдения масочного режима, в том числе в стенах детского учреждения.
- провести с родителями и детьми инструктаж о мерах профилактики коронавирусной инфекции, с отметкой на журнале.
- ежедневно проветривать все помещения длительностью не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В групповой и спальней обеспечивать естественное сквозное или угловое проветривание. Сквозное проветривание в присутствии детей не проводить. Проветривание проводить в отсутствие детей и завершать за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. В помещениях спален сквозное проветривание проводить до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги открывать с одной стороны и закрывать за 30 минут до подъема.
- с учетом погодных условий максимально организовать пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовать открытую спортивную площадку для занятий физической культурой.
- усилить контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность одноразовой посудой,
- Усилить педагогическую работу по гигиеническому воспитанию воспитанников и их родителей (законных представителей).
- Обеспечить контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанниками

Методическое обеспечение программы:

<p>образовательная область «социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеева Э.М. «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования. Издание 5-е, М: Мозаика-Синтез, 2019г.</p> <p>-Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М: Мозаика-Синтез, 2014г.</p> <p>- В.И. Петрова, Т.Д. Стульник «Этические беседы с дошкольниками» для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2015,</p> <p>-Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.</p> <p>-Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2011.</p> <p>-Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2012.</p> <p>Д.С. Жәгжәрова “Гомуми психология һәм балалар психологиясе” методик ярдәмлек. Казань школа 2007</p> <p>-Зарипова З.М., Вәжиева Л.Н., Зөфәрова Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – маркет, 2012.</p> <p>Шәехова Р.К. Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып. Методик кулланма. Мәктәпкә эзерлек төркемдә эшләүче тәрбиячеләр өчен. Казан, Хэтер нәшрияты, 2011.</p> <p>- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.</p> <p>- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.</p> <p>К.А. Закирова, Р.Ә.Кадыйрова “Балалар бакчасында әдәп-әхлак тәрбиясе”. Методик кулланма. Казан 2013</p> <p>-Л.В. Карцева, А.С.Суниева. Аз комплектлы балалар бакчасында гаилә белеме. Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары тәрбиячеләре өчен курсны өйрәнү буенча методик киңәшләр. Казан дәүләт мәдәният институты, 2017.</p> <p>- Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет, М.: Мозаика-синтез, 2014,</p> <p>Л.Д. Кокурина Методика психолого-диагностического исследования готовности глухого ребенка к школе. Казань, школа 2009</p> <p>-Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадрикова Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. Москва Владос 2001</p> <p>- Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3-7 лет. М.: Мозаика-синтез, 2015</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Тугантелдәсөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез.Методик әсбап. 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013.</p> <p>- “Балалар дөнъясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016</p> <p>– Вариативный модуль к образовательной области . Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>- Социально-личностное развитие детей ст.дошкольного возраста. Казань Школа 2007</p>
---	--

- А. Гыйздатуллина —БиләүдәгерәссамI, Наб.Челны, 2007г.
- Д.Н.Колдина Лепка с детьми 2-3 лет Мозаика-ситез,2016.
- Д.Н.Колдина Рисование с детьми 2-3 лет Мозаика-синтез 2016
- Е.А.Янушко. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет, М.Мозаика-синтез, 2006.
- З.Г. Ибрагимова, Г. Р. Гыйләжетдинова, Ф. Ж. Жәләлетдинова Чәбәк-чәбәк итә ул:1 нче китап.- казан: Мәгариф, 2007.
- З.Г. Ибрагимова, Г. Р. Гыйләжетдинова, Ф. Ж. Жәләлетдинова Күрсәт әле, үскәнем:2 нче китап.- казан: Мәгариф, 2010.
- З.Г. Ибраимова —Шома басI.Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга татар бию хәрәкәтләре өйрәтү буенча аудио-кушымталы методик кулланма. —Халкыбыз мирасыII 2012.
- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм әти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.
- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.
- Й.Ә. Шәрипова. “Таинственная книга”
- Л.Батыр-Болгари.Хәрәфле шакмаklar.Балалар өчен жырлар. Казан “Рухият” 1997.
- Л.В.Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду” Программа и конспекты занятий Третье издание, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера 2012
- М. Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.- М.: Мозаика- синтез, 2015.
- М.Ю. Безделева, Г.Н. Иванова, Н.Г. Черепанова “Солнечные зайчики” дошкольная подготовка детей с интеллектуальными нарушениями.
- Р.М.Зиннәтова Сурәтләр һәм кору эшчәнлеге (уртанчылар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма/;-Казан: Татар.кит.нәшр., 2017.
- Р.М.Зиннәтова Сурәтләр һәм кору эшчәнлеге (зурлар төркеме): мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма/;-Казан: Татар.кит.нәшр., 2016.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа.-М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа.-М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя-группа.-М.: Мозаика-синтез, 2015.
- Т.С.Комарова —Изобразительная деятельность в детском садуI, Старшая группа, Москва, Мозаика – синтез, 2015г.
- Ф.М. Шәймәрданова. Балалар бакчасында музыка. Икенче бүлек, балалар бакчалары тәрбиячеләре, музыка житәкчеләре өчен. Казан 2006.
- «Занятия по рисованию с дошкольниками» ТЦ Сфера 2017,
- “Әйлән-бәйлән” балалар бакчасында музыка (зурлар төркеме) мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты 2016 ,
- “Әйлән-бәйлән” балалар бакчасында музыка (уртанчылар төркеме) мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты 2017,
- “Балалар дөнәсы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016
- Музыкаль әкиятләр Жырлап узган жәй, Казан, мзгариф нәшрияты 2009
- Балалар бакчасында музыка дәрәсләре уздыру өчен хрестоматия. Казан “Мәгариф” нәшрияты 1999
- “Сайра сандугачым. Казан,”Мәгариф нәшрияты 2002
- Музыка как средство обучения детей младшего дошкольного возраста правилам дорожного движения в детском саду. Метдические пособие для работников ДОУ.Казань “Школа” 2013.
- Юл йөрү кагыйдәләре турында кызыклы итеп.

- Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников» для занятий с детьми 4-7 лет. М.: Мозаика –синтез, 2014,
- З.М. Зарипова, А.Х. Габдрахимова, А.Т. Миникаева “Непосредственно образовательная деятельность в детском саду” Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге” методическое пособие для воспитателей детских садов, Казань, 2013
- З.М.Зарипова, Вәжиева Л.Н., Зөфәрова Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – маркет, 2012.
- З. Г. Шәрәфетдинова, и. Ж. Хәбибулина, Ф. В. Хәзрәтова “Математикага өйрәнәбез” (4-5 яшь) Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2017
- З. Г. Шәрәфетдинова, и. Ж. Хәбибулина, Ф. В. Хәзрәтова “Математикага өйрәнәбез” (5-6 яшь) Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2016й
- И.А. Морозова, М.А.Пушкарева Развитие элементарных математических представлений. Москва Мозаика-синтез, 2009
- И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», младшая группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2015г,
- И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений» средняя группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2016г,
- И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», старшая группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2016г,
- И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», подготовительная к школе группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2016г,
- И.А.Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», вторая группа раннего возраста, Москва, Мозаика-Синтез, 2015г,
- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011.
- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011.
- Л.В.Куцакова, «Конструирование из строительного материала», Средняя группа, Москва, Мозаика-синтез, 2015г.
- Л.В.Куцакова, «Конструирование из строительного материала», Старшая группа, Москва, Мозаика-синтез, 2014г.
- Л.В.Куцакова “Конструирование и художественный труд в детском саду” Программа и конспекты занятий Третье издание, переработанное и дополненное, ТЦ Сфера 2012
- Л.Ю Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» для занятий с детьми 4-7 лет, М.: Мозаика-синтез, 2015.
- М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Беренче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Икенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Өченче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова —Табигатьнесаклык, балалар!! (дүртенче китап) Казан “Школа” 2017,
- М.Ф.Кашапова – Әдәпле булык, балалар! Бишенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.
- М.Ф.Кашапова - Иңгүзәл тел – туган тел. Казан. РИЦ «Школа»,2009.
- М.Ф.Кашапова - Иңтатлы тел – туган тел. Казан. “Мәгариф” нәшрияты,2004.
- Н.Н. Музафарова «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.. Школа, Казань 2009
- Н.Г.Гарипова, Р.С. Әхмәтова, В.М. Хәсәнова. Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (4-5 яшь) Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2017.
- Н.Г.Гарипова, Р.С. Әхмәтова, В.М. Хәсәнова. Әйләнә-тирә дөнья белән танышу (5-6 яшь) Казан : Татарстан китап нәшрияты, 2016.
- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов « Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2015.
- О.В.Дыбина —Ознакомление с предметным и социальным окружением.Младшая группа. Изд, Мозаика – Синтез, Москва, 2015.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.М Средняя группа. Изд, Мозаика – Синтез, Москва, 2015.
- О.В.Дыбина Ознакомление с предметным и социальным окружением.М Старшая группа. Изд, Мозаика – Синтез, Москва, 2015.
- О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском садуМладшая группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2015
- О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском садуМ Средняя группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2014

- О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду| Вторая группа раннего возраста .Изд Мозаика-Синтез Москва 2015
- О.А.Соломенникова Ознакомление с природой в детском саду| Старшая группа. Изд Мозаика- Синтез Москва 2015
- Р.К.Шәехова - Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 1 (эш дәфтәре беренче кисәк). Мәктәпкә әзерлек төркемендә тәрбияләнүче балалар өчен. Казан —Хәтер. 2011. (11 штук)
- Р.К.Шәехова - Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып 2 (эш дәфтәре икенче кисәк). Мәктәпкә әзерлек төркемендә тәрбияләнүче балалар өчен. Казан —Хәтер. 2011. (10 шт)
- Р.К.Шаехованың “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы: авазларны уйнатып” эш дәфтәренә нигезләнеп төзелгән шөгьль конспектлары тупланган тәрбиячеләр өчен методик ярдәмлек, Байлар Сабасы, 2019.
- Т.И. Нагаева Развитие пространственной ориентировки у старших дошкольников с нарушением зрения. Школа Казанж 2009
- Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» для занятий с детьми 3-7 лет, москва Мозаика-синтез 2015
- Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3.
- Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.
- Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез.Методик эсбап. 4-5 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Инновацион технологияләр үзәге, 2013.
- Картоотека прогулок на каждый день. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет). Издательство “Учитель” 2014, Последнее издание, 2016.
- Картоотека прогулок на каждый день. Средняя группа (от 4 до 5 лет). Издательство “Учитель” 2014, Последнее издание, 2016.
- Мавыктыргыч әвәләү. Татарстан. Акчарлак изд. Дом.Казань 2014.
- Минем Казаным юл күрсәткече. Издание второе. Татар балалар нәшрияте, Казан 2015.
- “Балалар дөньясы” мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен хрестоматия (зурлар төркеме) Казан татарстан китап нәшрияты, 2016
- Обучение детей в ДОО правилам безопасного поведения на дорогах» Вариативный модуль к образов. Области «Познавательные развития»
- « Обучение детей безопасному поведению на дорогах”. Методич. рекомендации для работы с родителями .
- Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасногоповедения на дорогах.
- В.Н. Попов. Транспортные средства.
- Уткүзкәй. Методик кулланма. 2009

образовательная область «Речевое развитие».	<p>-Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г.Гыйләжева, В.М.Камалова Татар телендә сөйләм үстерү. 5-6 яшь (зурлар төркеме). Мәктәпкәчә белем бирү оешмалары өчен методик кулланма. Казан.Татарстан китап нәшрияты, 2016.</p> <p>Гаффарова С.М., Гаффарова Ч.Р., Гарафиева Г.З. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, диагностика. - Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.</p> <p>-Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2011. 2 шт.</p> <p>Гаффарова С.М., Гарафиева Г.З., Гарипова Д.С. Изучаем русский язык: методические пособие по русскому языку детей дошкольного возраста. – Казань. Хэтер, 2012</p> <p>- З.М. Зарипова “непосредственно образовательная деятельность в детском саду” Балалар бакчасында бердәм белем бирү эшчәнлеге” методическое пособие для воспитателей детских садов, Казань, 2013</p> <p>- З.М. Зарипова, Вәжиева Л.Н., Зөфәрәва Р.С. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшергә өйрәтү буенча методик ярдәмлек. Казан, Фолиант, оригинал – маркет, 2012.</p> <p>-З.М. Зарипова, Р.С. Исаева .Үстерешле уеннар. Методик кулланма. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы рөхсәте белән басыла.,Казан, Беренче полиграфия компаниясе, 2013г.</p> <p>-К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. (Балалар бакчасында хәрәкәтле уеннар). , Казан, Беренче полиграфия компаниясе,2013г.</p> <p>-К.В.Закирова «Уйный-уйный үсәбез. Казан.Мәгариф, 2005.</p> <p>-К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина. Балачак - уйнап-көлеп үсәр чак. Казан, 2012. (3 штук)</p> <p>- К.В. Закирова., «Балачак аланы», балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-әниләр өчен хрестоматия. Татарстан Республикасы Мәгариф һәм фән министрлыгы тарафыннан тәкъдим ителгән. Казан. РИЦ нәшрияты, 2011. (2 шт.)</p> <p>- К.В. Закирова., «На поляне детства».Хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей. Рекомендовано Министерством образования и науки Республики Татарстан. Казань. Редакционно-издательский центр, 2011. (2 шт)</p> <p>-Л.Х. Дәүләтшина Бармакларны уйнатабыз – сойләм телен үстерәбез. Школа Казань, 2009</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Беренче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Икенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>М.Ф.Кашапова - Уйныйкәле, балалар! Өченче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>-М.Ф.Кашапова – Әдәпле булык, балалар! Бишенче китап. Казан. РИЦ «Школа»,2017.</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Иңгүзәл тел – туган тел. Казан. РИЦ «Школа»,2009.</p> <p>-М.Ф.Кашапова - Иңтатлы тел – туган тел. Казан. “Мәгариф” нәшрияты,2004.</p> <p>- Р.К. Шаехова Раз словечко-два словечко Занимательное обучение татарскому языку. Казань Хэтер 2011.</p> <p>Т.П. Сотникова. “Веселое чтение” учебно-методическое пособие по обучению чтению детей с нарушениями речи в период предшкольной подготовке. Школа Казань 2009</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме). Тәрбиячеләр өчен методик кулланма. 2-3. - Казан: Татарстан китап нәшрияты, 2012.</p> <p>-Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма. 3-4 яшь.- Казань: Фолиант, оригинал-макет, 2013.</p> <p>А.А. Мифтахова “В мире звуков” методическое пособие по логопедии. Казань 2017</p>
образовательная область «Физическое развитие»	<p>- А.Ю.Патрикеева,С.В.Чиркова -Конспекты физкультурных занятий (младшая группа) Москва-«ВАКО»-2018</p> <p>- Е.И.Подольская Оздоровительная гимнастика «группа раннего возраста (от2 до 3 лет) Издательства «Учитель»</p> <p>-З.М. Зарипова, Р.С. Исаева —ҮстерешлеуеннарI, Казан, 2013г.</p> <p>-К.В. Закирова, Л.Р. Мортазина —Әйуйныйбыз, уйныйбыз...I, Казан, 2013г.</p> <p>-К.В.Закирова —Уйный-уйныйүсәбезI.</p> <p>-К.В.Закирова, Л. Р. Мортазина —Балачак-уйнап-көлепүсәрчакI. Методик кулланма, Казан, Редакционно-издательский центр, 2012.,</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» средняя группа. М.: Мозаика-синтез, 2014.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» младшая группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» старшая группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>- Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду» подготовительная к школе группа. М.: Мозаика-синтез, 2015.</p> <p>Л.И. П е н з у л а е в а «Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет» 2014.</p> <p>Н.Бурцев “Правильное закаливание детей” Ростов-на-Дону феникс 2013</p> <p>- Р. Ягъфаров «Татар халык уеннары», Казан, Раннур, 2002г. - С.Ю.Федорова—Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет ИздательстваМОЗАИКА СИНТЕЗ Москва 2018</p> <p>- Э.В. Тарасова, З.М. Зарипова —Триста шестьдесят пять игр для дошколят (в карточках)I, Н.Челны, 2009г.</p> <p>И.Г. Валиуллина, Л.Ф. Блинова Путь к успеху. Учебное пособие. Казань ЗАО “Новое звание” 2011</p>

3. Содержание и качество организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Согласно приказу заведующего, годовому плану МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» в 2022 году дважды было проведено диагностирование детей 5 возрастных групп.

Цель: оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы, решение образовательных задач индивидуализации образования и оптимизации работы с группой.

Методы: низко формализованные (беседы, наблюдение, создание педагогических ситуаций, беседы с родителями).

Итоги анализа листов оценки развития воспитанников МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» следующие:

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»

№	Группа	Май 2022 г.
1	Подготовительная группа	3,1
2	Старшая группа	3,6
3	Средняя группа	3,1
4	2 младшая группа	3,1
5	1 младшая группа	3,0

Средний уровень по детскому саду – 3,18

Образовательная область «Познавательное развитие»

№	Группа	Май 2022 г.
1	Подготовительная группа	3,4
2	Старшая группа	3,55
3	Средняя группа	3,4
4	2 младшая группа	3,2
5	1 младшая группа	2,9

Средний уровень по детскому саду – 3,29

Образовательная область «Речевое развитие» (родной язык)

№	Группа	Май 2022 г.
1	Подготовительная группа	3,2
2	Старшая группа	2,9
3	Средняя группа	3,2
4	2 младшая группа	3,2
5	1 младшая группа	2,9

Средний уровень по детскому саду -3.08

Образовательная область «Речевое развитие»(русский язык)

№	Группа	Май 2022 г.
1	Подготовительная группа	2,8
2	Старшая группа	3,0
3	Средняя группа	2,9

Средний уровень по детскому саду - 2,9

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

№	Группа	Май 2022
1	Подготовительная группа	3,4
2	Старшая группа	3,5
3	Средняя группа	3,2
4	2 младшая группа	3,2
5	1 младшая группа	3,0

Средний уровень по детскому саду – 3.26

Образовательная область «Физическое развитие»

№	Группа	Май 2022 г.
1	Подготовительная группа	3,7
2	Старшая группа	3,6
3	Средняя группа	3,1
4	2 младшая группа	3,1
5	1 младшая группа	3,1

Средний уровень по детскому саду – 3,32

Используются тематический, оперативный, фронтальный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, открытые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, диагностических картах, таблицах, диаграммах.

5. Мониторинг заболеваемости воспитанников.

Общее количество воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 50.

Количество детей по группам:

Наименование	Количество
младшая группа	14
средняя группа	17
Старшая группа	19

Уровень заболеваемости детей

Группа здоровья	первая	вторая	третья	четвертая	Уровень заболеваемости
младшая группа	2	11	3	0	2,7
средняя группа	4	10	5	0	3,1
Старшая группа	1	13	6	0	3,2
итого	7	34	14	0	3,0

Число дней, проведенных воспитанниками в группах, всего	11463
Число дней, пропущенных воспитанниками, всего	4259
в том числе по болезни	168

Посещаемость – 72,9 %.

Качество обеспечения учебного процесса

Общая численность педагогических работников - 7

Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование – 7 (100%),

Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них: - 0(0%)

Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

Высшая – 1 (14.28 %)

Первая – 3 (42,86%)

3.5 Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет 0 человека/ 0 %, в том числе молодых специалистов – 0(0%)

5 лет и выше – 2 человека (28,57 %)

10 лет и выше - 0 человек/ 0 %,

20 лет и выше – 3 (42,86%)

30 лет и выше – 2 (28.57 %)

Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет – 1(14.3%)

Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет - 0

Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации: – 7 (100 %)

Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС – 7(100 %)

Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации: 7.86 ребенка.

Материально - техническая база

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 3 Спальни- 3 Физкультурно- музыкальный зал -1 Кабинет заведующей -1 Пищеблок совместно со школой, (имеется рыбно-мясной, мучной, холодильный, овощной, яичный цех) Прачечная – 1																
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеются в наличии 2 компьютера и 6 ноутбуков. Все имеют подключение к Интернету																
Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет: <table border="1"><thead><tr><th>группы</th><th>Кол-во детей на 01.01.2023</th><th>Площадь МБДОУ</th><th>Площадь на 1 ребенка</th></tr></thead><tbody><tr><td>младшая группа</td><td>14</td><td>36,6</td><td>2,61</td></tr><tr><td>средняя группа</td><td>17</td><td>36,2</td><td>2,13</td></tr><tr><td>Старшая группа</td><td>19</td><td>45,3</td><td>2,38</td></tr></tbody></table>	группы	Кол-во детей на 01.01.2023	Площадь МБДОУ	Площадь на 1 ребенка	младшая группа	14	36,6	2,61	средняя группа	17	36,2	2,13	Старшая группа	19	45,3	2,38
группы	Кол-во детей на 01.01.2023	Площадь МБДОУ	Площадь на 1 ребенка														
младшая группа	14	36,6	2,61														
средняя группа	17	36,2	2,13														
Старшая группа	19	45,3	2,38														

Территория детского сада оборудована 3 прогулочными площадками, детской спортивной площадкой, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

Групповые комнаты ДОО оснащены разнообразным игровым оборудованием и дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами. Имеются технические средства: DVD, музыкальный центр, ноутбук, проектор, интерактивные доски. В ДОО накоплен большой методический и дидактический материал по работе с детьми, разработаны интересные конспекты и сценарии занятий, развлечений, викторин с участием родителей.

Случаев травматизма в ДОО на протяжении учебного года не зарегистрировано. Во всех помещениях ДОО созданы необходимые условия для роста и развития воспитанников: групповые комнаты оборудованы в соответствии с возрастом детей, мебель в них регулируется по росту ребенка. Наряду с обязательными режимными моментами предусмотрена гимнастика после сна с закаливающими процедурами.

Мебель, игровой и дидактический материал соответствует требованиям ФГОС ДО

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медсестра ДОО и медицинский персонал ФАП с. Тимершик,</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Администрация и педагогический персонал Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины, которые способствуют правильному течению обменных процессов, оказывают положительное влияние на состояние нервной системы, процесс кроветворения и защитных сил организма: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание солевым раствором и чесночная терапия. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры; • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика-пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику; • профилактика плоскостопия.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 12 дневного меню интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания;

	<ul style="list-style-type: none"> • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОО проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
--	--

<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки в группах; • 1 детская спортивная площадка на территории МБДОУ; • 3 прогулочных участка с игровым оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годовому плану воспитательно – образовательной работы МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповые помещения используются в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и годовым планом воспитательно – образовательной деятельности, составленного на учебный год,</p>

6. Методическая деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Она содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность. • Информационная деятельность. • Организационно-методическая деятельность. • Консультационная деятельность. <p>Формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.</p>
Участие в конкурсах педагогов и воспитанников	Педагоги детского сада являются активными участниками мероприятий всероссийского, республиканского, муниципального уровней.

Участия воспитателей в конкурсах, 2022 год

ФИО педагога	Тема конкурса	Уровень	Результаты по итогам
Гайзуллина Л.Р.	«Лучший проект воспитателя». «Культура и традиции чувашского народа»	Всероссийский	Диплом, 1 место
Гайзуллина Л.Р.	1.«Проблемы современного дошкольного образования и пути их решения».	Международный	Диплом, 1 место
Гайзуллина Л.Р.	2. «Осенне творчество». Работа: «Чудо осени!»	Международный	Диплом, 1 место
Гайзуллина Ландыш Раилевна	«Центр социально-гуманитарного образования» за многолетнее сотрудничество, поддержку и систематическую действенную помощь в повышении профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организации Республики Татарстан»	Республиканский	Благодарственное письмо
Гайзуллина Ландыш Раилевна	отделение в Сабинском районе ТУ в г.Казани ГБУ «БДД» ОГИБДД отдела МВД России по Сабинскому району МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ» за активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, привитию устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и популяризации светоотражающих	Районный	Благодарственное письмо

	элементов среди воспитанников детского сада и их родителей		
Галимуллина И.М.	«Лучший проект воспитателя». «Культура и традиции башкирского народа»	Всероссийский	Диплом, 1 место.2022г.
Галимуллина И.М.	Смотр-конкурс агитбригад «Зелёная дорога Детства» по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма среди ДОУ Сабинского муниципального района	Муниципальный	Диплом, 3 место.2022г
Галимуллина И.М.	Международный конкурс «Чудеса осени». Работа: «Осень золотая»	Международный	Диплом, 1 место.2022г
Галимуллина И.М.	Благодарственное письмо НОУ ДПО Центр социально-гуманитарного образования» за многолетнее сотрудничество, поддержку и систематическую действенную помощь в повышении профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организации Республики Татарстан»,	Республиканский	Благодарственное письмо.2022г
Галимуллина И.М.	Международный конкурс “Карнавал” Работа: Снегурочка.	Международный	Диплом победитель(1 место)
Латыпова Лейля Миннехазиевна	Лучший проект воспитателя «Традиционно-обрядовая культура мордвы	Всероссийский	Диплом 1 место
Латыпова Лейля Миннехазиевна	1. “Осенняя фантазия” 2. “Зимушка – зима” 3. “Профессиональная деятельность педагога ДОУ”	Международный	Диплом, 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Латыпова Лейля Миннехазиевна	«Центр социально-гуманитарного образования» за многолетнее сотрудничество, поддержку и систематическую действенную помощь в повышении профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организации Республики Татарстан», 2022 г.	Республиканский	Благодарственное письмо НОУ ДПО
Хисамиева Г.Р.	Всероссийский конкурс “Мой авторский проект” Духовно- нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста в приобщении детей к творчеству Габдуллы Тукая. МБДОУ “Тимершикский детский сад “Кояшкой” сабинского муниципального района РТ. Диплом победитель 1 место.	Всероссийский	Диплом.
Хисамиева Г.Р.	Музыкальное развитие ребенка в рамках ДОУ”	Всероссийский	Диплом.
Хисамиева Г.Р.	Всероссийский конкурс “ Лучший проект музыкального руководителя “В	Всероссийский	Диплом 1 место

	мире удмуртских мифов и сказок”		
Хисамиева Г.Р.	“Поем тебе,моу край родной”, посвященный к 90- летию Сабинского района .		
Хисамиева Г.Р.	“Мы вместе”,по народным танцам, посвященный к 100- летию Сабинского района .	Районный	Грамота

Участия воспитанников в конкурсах, 2022 год

ФИО педагога	ФИО воспитанника	Тема конкурса	Уровень	Результаты по итогам
Гарифуллина А.Х.	Ахматов Ю.Д.	Конкурс на лучшую новогоднюю ёлочную игрушку, поделку, подарок и видеоролик по безопасности дорожного движения по материалам портала «Сакла»	Всероссийский	Диплом, Победитель (1 место) 09.01.2021
Гайзуллина Ландыш Раилевна	Мингазова С.Д. Юмагулов Р.Н.	Выставка детского рисунка «Зимняя сказка»	Международный (межрегиональный)	сертификат
	Сибагатова Сабина	Конкурс чтецов «Туган телем-серле тел» номинация «Эткэм-энкэм йорты»	Международный (межрегиональный)	Диплом 3 степени
	Закарова З.Р. Хайретдинов И.И.	Региональная выставка детского рисунка «Пусть всегда будет солнце!»	Международный (межрегиональный)	Благодарственное письмо
Гайзуллина Л.Р. Латыпова Л.М. Хисамиева Г.Р.	Давлетзянова М.Ф. Даминова З.З. Карамов А.А. Мубаракшин И.А. Салимзянов Р.И. Салимзянов Р.И. Сафина А.Ф. Сибагатов К.Л. Хазиров Т.Р.	Районный смотр-конкурс агитбригад «Зелёная дорога Детства» по пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди ДОУ Сабинского муниципального района	Районный	Диплом 3 место
Хисамиева Г.Р.	Мингазова С.Д.	«Вокальное и инструментальное творчество» работа «Яшэ син туган илем»	Международный	Диплом 1 место

7. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкой» строит на принципе сотрудничества.

Согласно годовому плану работы регулярно проводились:

- родительские собрания (групповые, общие), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- Дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- выставки родительских работ («Мин татар баласы». Милли бизэклердән күргәзмә», «Иң матур китап» кулдан ясалган балалар китапларынан күргәзмә»);
- конкурсы и выставки совместного творчества детей родителей (законных представителей): «Поделки из природного материала», «Көз күчтәнәчләре», «Кошларга бүләгебез», «Новогодняя сказка», композиции к сказкам и т.д.

Участвуя в творческих конкурсах, родители раскрывают свои интересы и способности. По итогам конкурсов воспитанники и родители награждаются грамотами. Это стимулирует детей и родителей, дети испытывают чувство гордости за своих родителей, родители радуются успехам и достижениям своих детей!

Родители принимают активное участие в проектной деятельности. Совместно с педагогами и детьми коллективом разработаны проекты.

Родители принимают активное участие во всех праздниках. Одним из самых любимых праздников в нашем детском саду является Праздник Семьи («Гаилә бэйрәме»).

В систему физкультурно-оздоровительных мероприятий включена Неделя здоровья. Родители принимают участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама, я - спортивная семья!», «Сабантуй», посвященный Дню Защиты детей.

Педагоги, родители и воспитанники дистанционно приняли активное участие в республиканских акциях «Кошларга ярдәм итик!» («Поможем птицам!»), «Сыерчык оясы» («Скворечник»), «Эковесна 2022». Для этих конкурсов были изготовлены многочисленные кормушки для птиц, скворечники, собрана макулатура. Посадили вместе с детьми деревья.

Родители (законные представители) принимали участие:

- в заседаниях родительского комитета МБДОУ;
- в работе родительских комитетов групп;
- в традиционных сезонных мероприятиях;
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) процессом и результатами воспитательно-образовательных потребностей.

Открытость работы МБДОУ обеспечивалась путем информирования родителей через информационные стенды для родителей. Также раз в месяц выпускается стенгазета МБДОУ.

В уголках для родителей размещаются:

- информационные материалы, содержащие актуальную информацию (нормативно-правовую, регламентирующую документацию, а также материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ);

- разнообразные выставки (выставки детских работ: детские рисунки, самодельные игрушки, альбомы, результаты труда воспитанников – поделки (лепка, конструирование и т.д.)

Открытость работы МБДОУ обеспечивается путем информирования родителей также через сайт ДОУ. Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет значительно повысить эффективность взаимодействия МБДОУ и семьи.

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость и родителей к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников. Оказание посильной помощи в оснащении помещений МБДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Таким образом, можно отметить, что у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.

Активное участие принимает в работе с родителями родительский комитет.

Дополнительно воспитанники:

- обучаются английскому языку;

8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории.

Главной целью обеспечения безопасности в ДОУ является создание безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности ДОУ являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Охрана жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов и воспитанников по действиям в чрезвычайных ситуациях. В целях безопасности МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Для обеспечения безопасности МБДОУ оборудован автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

Разработаны и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охране труда и технике безопасности.

Имеются декларация пожарной безопасности, программа энергосбережения.

9. Преемственность уровней образования

Укрепление *сотрудничества детского сада и школы*, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального обучения. Для реализации этой задачи, согласно годовому плану, была проведена следующая работа:

- Посещение воспитателями и воспитанниками подготовительной к школе группы открытых уроков в начальных классах МБОУ «Тимершикская СОШ»;
- Участие учителей начальных классов МБОУ «Тимершикская СОШ» в родительских собраниях ДОУ.
- Участие учителей начальных классов МБОУ «Тимершикская СОШ» в педагогических советах ДОУ.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами: ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”, поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий;

работа с воспитанниками: знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий;

работа с родителями: получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам развития детей, повышения мотивации воспитанников для успешного обучения в школе.

Ежегодно принимается план по преемственности между детским садом и начальной школой, по которой ведется целенаправленная работа. Учителя МБОУ «Тимершикская СОШ», в течение учебного года посещают детский сад, следят за образовательной деятельностью будущих школьников, участвуют в родительских собраниях и дают советы воспитателям и родителям о подготовке детей к школе. Ученики начальных классов приходят в детский сад с выступлениями кукольного театра, с концертными номерами, с инсценировками, благотворительными акциями. На праздники детского сада приглашаем учеников начальных классов. Воспитанниками ДОУ организовали экскурсии в библиотеку и музей МБОУ «Тимершикская СОШ».

Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

В течение года в тесном сотрудничестве работали с МФЦ села Тимершик, в котором находятся библиотека и сельский клуб. Проводили совместные мероприятия, конкурсы, праздники. Результатом совместной творческой работы с библиотекой и сельским клубом являются многочисленные грамоты, дипломы, сертификаты.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников воспитателями групп были организованы экскурсии в мечеть села Тимершик, где имам-хатиб мечети проводил воспитательные беседы с детьми.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Кояшкай» внутрисадовый ведется по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение о контроле.

Периодически проводится оперативный контроль, не реже двух раз в год проводится тематический контроль и один фронтальный контроль. Итоги контроля фиксируются в документации ДОУ.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

Показатели деятельности самообследования

МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 —12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 — 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8—12 часов)	50 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 —14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человека /100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4человек/ 57,1%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 14,28%
1.8.2	Первая	3 человека/ 42,86 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек0/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 28.57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7,14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	<u>нет</u>

1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,15 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>

Выводы по итогам самообследования.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Тимершикский детский сад «Кояшкой» за 2022 год, можно сделать следующие выводы:

- Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Наряду с этим имеются проблемы в познавательном развитии дошкольников, что требует более пристального внимания педагогов.
- . Уровень образования педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО .
- у педагогического коллектива имеется достаточный опыт организации работы с семьями воспитанников.
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития и воспитания детей;
- выполнение государственного образовательного стандарта прослеживается по всем направлениям;
- в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.