

ПРИНЯТО

педагогическим советом

(протокол № 1 от «29» 08 20 19 г.)Председатель педагогического
совета Ашаф Шайдуллина Л.Р.**УТВЕРЖДАЮ**Заведующий МБДОУ Сабинский детский
сад № 2 «Эллуки»Т.Н.ХалиуллинаВведено в действие приказом № 97
от «09» 12 20 19 г.**СОГЛАСОВАНО**

На общем собрании родителей

(протокол № 1 от «29» 08 20 19 г.)**СОГЛАСОВАНО**

Председатель профкома

Кияф Киямова Г.Н. от «29» 08 20 19 г.**ПОЛОЖЕНИЕ****О СИСТЕМЕ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида №2
«Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района
Республики Татарстан»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Сабинский детский сад общеразвивающего вида № 2 «Эллуки» п.г.т. Богатые Сабы Сабинского муниципального района Республики Татарстан» (далее – МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки»).

в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года № 68 – ЗРТ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
- ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;
- Уставом МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки».

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг качества образовательного процесса в МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки» направлен на сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса систематическое наблюдение динамики, оценку и коррекцию образовательной системы дошкольного учреждения в плане её соответствия образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа) для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки».

1.4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы. Позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей и включает описание объекта, форм, периодичности и содержание мониторинга.

1.6. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Программы описывают социально-нормативные возрастные характеристики, приобретённые в результате освоения Программы. Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования социально-нормативных возрастных характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития.

2. Цель

2.1. Отслеживание организации деятельности взрослых и детей по реализации и освоению образовательной программы дошкольного образования.

3. Задачи мониторинга

- Отслеживать и корректировать динамику формирования интегративных качеств воспитанников с 3-7 лет по освоению Программы в соответствии с Федеральными государственными стандартами:
-подобрать, разработать и использовать единые нормативные материалы, методики, диагностики. (программы реализуемые в МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки» рекомендованные по ФГОС ДОУ)
- Отслеживать соответствие предметно – развивающей среды, обеспечивающей реализацию образовательной программы дошкольного образования.

- Оценивать уровень профессионального роста педагогов (обучающая функция, воспитывающая и развивающая, организационно-педагогическая, коммуникативная, личностные качества.)
- Изучать удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки» .
- Создать единую информационную базу данных.

4. Объекты мониторинга

- достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Программы, достижения планируемых промежуточных результатов освоения Программы
- профессиональный уровень педагогов
- удовлетворённость родителей услугами МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки»
- предметно – развивающая среда (в соответствии с ФГОС)

5. Этапы реализации

- 1 этап. **Подготовительный** - подбор диагностического инструментария, обоснование сроков проведения мониторинговой деятельности.
- 2 этап. **Диагностико - моделирующий** - сбор фактического материала с помощью ранее подобранных и разработанных методик.
- 3 этап. **Формирующий** - обработка и обобщение полученной информации, оценка динамики достижений, выявление позитивного проблемных зон в деятельности МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки».
- 4 этап **Диагностико - корректирующий** - прогнозирование дальнейших тенденций развития МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки», определения перспектив развития.
- 5 этап **Итогово - обобщающий** содержательно-технологические разработки конкретных мер по повышению качества работы (индивидуальные карты, программы коррекции, рекомендации)

6. Участники мониторинга:

- Администрация;
- Педагогический коллектив;
- Дети;
- Родители.

6.1. При проведении мониторинга используется разрешение родителя на психолого - педагогическое сопровождение ребенка.

Психолого - педагогическое сопровождение ребенка включает в себя:

- педагогическую диагностику;
- психологическую диагностику;
- участие ребенка в развивающих занятиях;
- консультирование родителей (по желанию)

7. Информационно-методическое обеспечение включает:

Диагностический инструментарий, а также пояснительные материалы и приложения для осуществления процесса сбора, обработки и обобщения полученных данных с последующим их отражением в виде схем, таблиц, фиксационных карт, гистограмм. Используются низко формализованные (наблюдение, беседа, экспертная оценка) и высоко формализованные (тесты, пробы), методы, обеспечивающие объективность и точность получаемых данных тематический контроль, фронтальный, оперативный, итоговый .

8. Периодичность сбора информации

- **Промежуточная оценка** – описание динамики формирования интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы по освоению программы по всем направлениям развития детей. Проводится 2 раза в год.
- **Итоговая оценка** – проводится при выпуске ребёнка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МБДОУ Сабинский детский сад

4

№ 2 «Эллуки». Сформированные интегративные качества – итоговый результат освоения Программы - целевых ориентиров. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе. (апрель)

- Оценка предметно-развивающей среды МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки» (в соответствии с ФГОС) – (октябрь)
- Оценка профессионального уровня педагогов (План контроля, октябрь)
- Оценка удовлетворённости родителей услугами МБДОУ Сабинский детский сад № 2 «Эллуки». (план контроля, ежегодная)

9. Информационный фонд мониторинга

Накопление данных на основе:

- Отчётности педагогов
- Результатов анкетирования
- Результатов самоанализа
- Результатов обследования и диагностики
- Фиксационные карты
- Программы индивидуальной и подгрупповой работы с детьми
- Планы коррекционно – развивающей работы с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий, а также особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в том числе детей инвалидов.
- Анализ детских работ
- Срезы знаний детей
- Изучение календарных планов
- Наблюдение педагогического процесса

10. Организация и управление мониторингом

10.1. Руководство мониторингом находится в компетенции педагогического совета дошкольного учреждения

10.2. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

10.3. Целевые ориентиры не могут служить непосредственным основанием при решении управленческих задач, включая:

- аттестацию педагогических кадров;
- оценку качества образования;
- оценку как итогового, так и промежуточного уровня развития детей, в том числе в рамках мониторинга (в том числе в форме тестирования, с использованием методов, основанных на наблюдении, или иных методов измерения результативности детей);
- оценку выполнения муниципального (государственного) задания посредством их включения в показатели качества выполнения задания;
- распределение стимулирующего фонда оплаты труда работников Организации.

**Лист ознакомления работников с ЛНА
МБДОУ Сабинский детский сад №2 «Эллуки» :**

№	ФИО работника	Дата ознакомления	Подпись работника
1.	Киямова Гузель Наилевна	09.12.2019	
2.	Валиева Лилия Илдаровна	09.12.2019	
3.	Шайдуллина Ландыш Рафитовна	09.12.2019	
4.	Мирасова Алсу Ильдусовна	09.12.2019	
5.	Канафиева Ландыш Миннеракиповна	09.12.2019	
6.	Хабибуллина Голчира Нотфулловна	09.12.2019	
7.	Шарипова Алсу Равилевна	09.12.2019	
8.	Абубакирова Раиля Гапделахатовна	09.12.2019	
9.	Шакирова Эльвира Альфредовна	09.12.2019	
10.	Султанова Гульшат Гаптелхаевна	09.12.2019	
11.	Гараева Мадина Мансуровна	09.12.2019	
12.	Ахтямова Рушания Махмудбаевна	09.12.2019	
13.	Шарипова Фарида Миннисламовна	09.12.2019	
14.	Курбанова Нурия Хазиахметовна	09.12.2019	
15.	Хайрутдинова Гульнур Махмутовна	09.12.2019	
16.	Сайфутдинова Гульшат Зуфаровна	09.12.2019	
17.	Галавиева Гульфина Ильфировна	09.12.2019	
18.	Альмухаметова Венера Мансуровна	09.12.2019	
19.	Галиева Миляуша Рашитовна	09.12.2019	
20.	Миннуллина Резеда Рафаэловна	09.12.2019	
21.	Миннеханова Светлана Равилевна	09.12.2019	
22.	Ибатуллина Ильзира Сулеймановна	09.12.2019	
23.	Сайфуллина Залифа Зуфаровна	09.12.2019	
24.	Гимаева Альбина Владимировна	09.12.2019	
25.	Мухаметдинова Гузель Марсельевна	09.12.2019	
26.	Султанова Рамиля Раифовна	09.12.2019	
27.	Кадирова Фирая Миннулловна	09.12.2019	
28.	Шакирзянова Айгуль Азатовна	09.12.2019	
29.	Вагизов Расим Хазипович	09.12.19	
30.	Сафиуллина Фахим Фаритович	09.12.19	
31.	Вагизова Марина Васильевна	09.12.19	
32.	Ишоминова Лилана Ратимовна	03.02.2020	
33.	Галахова Эльмира М.	20.02.2020	
34.	Ахмедов Зиявдин	01.01.2020	
35.	Нурмухамедова Аиша Г	03.02.2020	
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			