

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №4
от 18.04. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ - «Сабабашский
детский сад «Кояшкай»
Д.К.Хафизова
Введено в действие приказом №20
от «18» 04.2025 г.



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан

за 2024год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хафизова Дамира Канифовна
Адрес организации	422062,РТ,Сабинский район,с.Сабабаш,ул.Школьная,д1
Телефон, факс	(884362) 44-5-38
Адрес электронной почты	DsadKo.Sab@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан. Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович. Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308 Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80 www-адрес: http://saby.tatarstan.ru e-mail: saba@tatar.ru
Дата создания	2007 год
Лицензия	серия 16Л 01 №0000793 регистрационный номер №5147 от 29.08.2013

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района Республики Татарстан (далее- МБДОУ «Кояшкай») расположено в здании «Сабабашская ООШ». Наполняемость на 28 мест.

Общая площадь здания 217,6 кв. м.

Игровой участок.415.8 кв.м.

Цель Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу.

Длительность пребывания детей в группе–10.5часов.

Режим работы – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 12 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа.

Младшая разновозрастная группа (от 1,5 до 3 лет) - 1 детей

Старшая разновозрастная группа (от 3 до 7 лет)- 11 детей

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	100%
Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	9%
Два ребенка	3	27%
Три ребенка и более	7	63%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В Детском саду проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России»
- Проведены консультации для педагога на темы: «Семья на пороге школьной жизни»;
- Фотоальбом «Моя семья – счастливые моменты»

Педагог Детского сада подготовлены и размещены в групповых родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты):

«Ключ семейного счастья!»

«Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;

«Роль отца в семье»;

«Научите ребенка делать добро»;

«Секреты воспитания вежливого человека».

С воспитанниками проведена следующая работа: - Рисование на тему ««Мамочка–любимая, родная» «Отмечаем Новый год вместе»

- Изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека, ко Дню отца, ко Дню Российской армии, ко дню Любви, семьи и верности»

Дополнительное образование

В 2025 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Кружок «Весёлый английский»;

Кружок «Хоккей»

В дополнительном образовании задействовано 75% воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются :управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличными с дополнительным органом является руководитель - заведующий.

Управление МБДОУ «Кояшкой» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий Хафизова Дамира Канифовна, образование - высшее, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж работы - 34 лет,

в должности - 13 лет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное Взаимодействие структурных подразделений организации, Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: –развития образовательной организации; –финансово-хозяйственной деятельности; –материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной Деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: –развития образовательных услуг; –регламентации образовательных отношений; –разработки образовательных программ; –выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; –координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагог использовал следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в рамках целевых ориентиров и образовательных областях развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Карты включают анализ уровня качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Низкий уровень	%	Средний уровень	%	Высокий уровень	%
Социально– Коммуникативное развитие	0	0%	6	50%	6	50%
Познавательное развитие	0	0%	2	16,7%	10	83,3%
Речевое развитие(родной язык)	2	16,7%	2	16,7%	8	66,6%
Речевое развитие(русский язык)	2	16,7%	2	16,7%	8	66,6%
Художественно- Эстетическое развитие	0	0%	1	8,4%	11	91,6%
Физическое развитие	0	0%	1	8,4%	11	91,6%

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в МБДОУ обучалось 2 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогам на 100% согласно штатному расписанию. В 2024 году сохранялась вакансия прачка на 0,25 ставки. Всего работают 4 человека, из них 1 воспитатель, 1 учитель английского языка.

В 2024 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие:

№п/п	Название	Ф.И.О		Результат
		Ребенка	Педагога	
1	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Гаптерахимов Салим Мингазова Айдина Исхакова Василя Рахматуллина Зухра Хасбиев Ансель Билалова Залина	Галимуллина В.И.	грамота
2	ТАТ – КОНКУРС Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	Исхакова Василя	Галимуллина В.И.	Диплом 2 место

	образовательных организаций «СЕМЬЯ – ЭТО СЧАСТЬЕ» Номинация фототворчество (фотоколлаж)			
3	Муниципальный районный профсоюзный конкурс «Я б в рабочие пошёл...»	Гаптерахимов Салим Исхакова Василя Билалова Залина	Галимуллина В.И.	Диплом призёра
4	Муниципальный конкурс кормушек «Эколята-друзья и защитники природы»	Воспитанники	Галимуллина В.И.	Грамота за активное участие
5	Всероссийский конкурс муниципального этапа межрегионального чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Лесное дело» Самые аккуратные	Хамидуллина Рузиля Билалова Залина	Галимуллина В.И.	Диплом

№п/п	Название	Ф.И.О.педагога	Результат
1	Международная конференция проводимая на сайте “Педагог Р.Ф” Секция: “Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации” Тема доклада: Проблемы воспитания	Галимуллина В.И.	Сертификат
2	День кулэм “Әдәби марафон” и куп китап укучы	Галимуллина В.И.	Диплом
3	Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче – 2025”	Галимуллина В.И.	Диплом 2 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в коридоре в группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 1 (с выходом в Интернет, с электронной почтой)
- МФУ – 1 шт.
- ноутбук – 2 шт.
- ламинатор – 1 шт.

Технические средства обучения:

- акустический центр – 1 шт.
- микрофоны – 2 шт.
- проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

VII. Оценка материально –технической базы

Здание детского сада построено по типовому проекту: двухэтажное, кирпичное, с центральным отоплением, водоснабжением и канализацией. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Групповое помещение включает в себя игровую, спальную, раздевальную, туалетную.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

- групповое помещение – 1;
- спальня – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

На территории детского сада оборудована 1 прогулочная площадка, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке.

В группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95

% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах, фестивалях и мероприятиях различного уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	12
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		12 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
При смотре и уходе		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4.2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		0 (0)%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(50%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник /воспитанник»	человек/ человек	1/12
Наличие в детскомсаду:	да/нет	
Музыкального руководителя		нет
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,15
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
Музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ - «Сабабашский детский сад «Кояшкай»» за 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования;
- уровень образования педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО;
- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития и воспитания детей;
- в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
- Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспективы развития на 2025 год:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.