

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного

учреждения- «Кзыл Мешинский детский сад « Акчэчэк»

Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ «Кзыл Мешинский
детский сад «Акчэчэк»

МБДОУ «Кзыл Мешинский детский
сад «Акчэчэк»



Л.И.Тагирова

Протокол № 4 от 31.03.2022

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -«Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк»
Руководитель	Людмила Ивановна Тагирова
Адрес организации	422057, Республика Татарстан, Сабинский район, с.Кзыл Меша, ул.Ленина, д.33
Телефон, факс	88436243567
Адрес электронной почты	milatagirova@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия	От 17.03.2016 № 6041, серия 16 Л 01 № 0001864

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -«Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк»(далее – Детский сад) расположено вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 22 мест. Общая площадь здания 202.7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 169.5 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу . Длительность пребывания детей в группе– 9 часов. Режим работы – с 7:00 до 16:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структур и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 22 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
целевых ориентиров детского развития	4	25,0%	10	62,5%	2	12,5%	16	87,5%
Качество освоения образовательных областей	4	25,0%	10	62,5%	2	12,5%	16	87,5%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Регулярно педагоги и воспитанники Детского сада участвуют в конкурсах различного уровня .

1.Грамота МКУ «Управление Образования» за 1 место в районном конкурсе «Күңелле хәрефләр» в номинации “Белемле китапчык”. Воспитанники Гильманова самина и Гаттарова.2021 г.

2.Диплом в районном конкурсе театральных постановок по профилактике ДДТТ «Ладощка в ладошке-безопасная дорожка».2021 г.

3.Грамота МКУ «Управление образования исполнительного комитета Кукморского муниципального района РТ ГАПОУ «Арский педагогический колледж» им. Г. Тукая МБДОУ «Детский сад№4 «Лейсан» г.Кукмор» лауреат 1 степени в номинации «Лучший конспект образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие республиканского конкурса методических разработок. По обучению и воспитанию на родном языке посвященный Году родных языков и народного единства февраль 2021

4.Диплом 2 степени .Республиканского профессионального конкурса «Играем речь развиваем» В рамках семинара-практикума: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации» в номинации «Моя педагогическая находка».31 03 2021.

5.Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит» Диплом 2 степени награждается Мубаракова Фируза.12 09 2021

6.Диплом педагога .Республиканская олимпиада для дошкольников «Юный эрудит»08.10.2021

7.Грамота МКУ за 1 место в районном конкурсе мастер классов по использованию дидактических игр «Знаю, умею, научу среди педагогов детских садов .прекрепленных к МБДОУ «Сабинский детский сад №5 «Бэлэкэч» в номинации «Дидактические игры направленные на ФЭМП

8.Грамота МКУ Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ за 1 место в конкурсе уголков «Туган жирем Татарстан»средиоднoгруппных ДOУ.

9. Грамота МКУ «Управление образования исполнительного комитета Сабинского муниципального района РТ за 2 место в смотре-конкурсе «Кукольный театр своими руками « по мотивом татарских сказок, произведений, мультфильмов среди педагогов ДOУ. В номинации «Театр на палочке».

10 Саба муниципаль районы Башкарма комитетының мәдәният бүлеге “Ак калфак” татар хатын – кызлары ижтимагый оешмасыныңСаба районы жирле бүлекчәсе Рәхмәт хаты Татар халкының

теленә ,горөф-гадәтләренә,йолаларына балаларда мэхәббәт уяту максатыннан уздырылган “Татар малае,татар кызчыгы-2021 бәйгесендә актив катнашкан “Кызыл-Мишә “Акчәчәк балалар бакчачы бүләкләнә..

11 .1 место в Всероссийском конкурсе “Краеведение”.Работа “Татарстан-мой край родной”17.11.21

12. Международный конкурс «Новый год». Поделка. Работа: Новогодняя елка

13..Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт». Работа «Дидактический материал «Фиолетовый лес» 23.12.21

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	92%
Неполная с матерью	1	8%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	7%
Два ребенка	8	62%
Три ребенка и более	4	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей. Детям из многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду было организовано дополнительное образование по обучению детей

английскому языку.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада 4-7 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанник 6-7 лет показал высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 85 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90процент.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:– воспитанник/педагоги – 16/1; – воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Курсы **повышения квалификации** в 2021 году прошли 2работника Детского сада, из них 1педагог.

Характеристика кадрового состава Детского сада

Стаж работы до 10 лет-1 работник

Стаж работы до 20 лет-2работника

Стаж работы до 30 лет-1 работник

Стаж работы свыше 30 лет-1 работник

Все педагоги имеют высшее профессиональное образование

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Изготовили наглядно-дидактические пособия

- развивающие игры,
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения

- групповое помещение – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей всей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел **текущий ремонт** помещений.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группе:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		16 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе		0 (0%)

дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
с высшей		0(0%)
первой		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	2(100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.