

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-«Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО

*педагогический*  
*совет МБДОУ*  
(протокол от 31.03.2021г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

*заведующий МБДОУ*  
*Кзыл Мешинский детский сад*  
*31.03.2021 г.*  
*Л.И. Тагирова*



**Отчет о результатах самообследования**

МБДОУ-«Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» за 2020год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-«Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Тагирова Людмила Ивановна
Адрес организации	422057, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с.Кзыл-Меша, ул.Ленина, д.33
Телефон, факс	88436243567
Адрес электронной почты	<a href="mailto:milatagirova@yandex.ru">milatagirova@yandex.ru</a> , <a href="mailto:DsadCha.Sab@tatar.ru">DsadCha.Sab@tatar.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979 год
Лицензия	Серия 16Л 01-№0001864 Регистрационный номер № 6041 выдана 17.03.2015 г. года. Срок действия - бессрочно

МБДОУ- «Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк» Сабинского муниципального района Республики Татарстан» функционирует в данном здании с 2014 года. Детский сад рассчитан на 22 места. МБДОУ представляет собой одноэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, «бабушкин» двор. Для группы имеется игровая площадка, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: школа, сельский дом культуры. В 2020 году в МБДОУ была укомплектована 1 группа. Общее число воспитанников – 21. МБДОУ «Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк» является юридическим лицом.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- рабочая неделя – шестидневная;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- ежедневный график работы: с 7:00 до 16:00

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ. Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений Сабинского муниципального района Республики Татарстан, реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ДОУ. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

В детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции с 01.04.2020 по 11.05.2020 года были предусмотрены занятия в двух форматах-онлайн доступ записи на имеющихся ресурсах. Право выбора представлялось родителям на основании заявления. Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим, педагоги систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь. Данные мониторинга посещения онлайн занятий и количество просмотров занятий свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

Основной целью деятельности МБДОУ-«Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- 1 Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
- 2 Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
- 3 Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
- 4 Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
- 5 Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 6 Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
- 7 Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
- 8 Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ-«Кзыл Мешинский детский сад «Акчэчэк» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным

институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.С.Дорофеевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы: по социально коммуникативному развитию «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Р.Н.Миннеханов; «Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной; по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной; по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой; по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой; по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулаевой,

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием

С сентября 2020 года решаются следующие годовые задачи:

- 1 Способствовать формированию представлений у воспитанников дошкольного возраста о профессиях взрослых людей через использование различных форм работы.
- 2 Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности воспитанников.
- 3 Совершенствовать работу педагогов с семьями воспитанников и сообществом по нравственно-патриотическому воспитанию.
- 4 Расширять теоретические и практические компетенции педагогов по проблеме ранней профориентации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

## **Дополнительное образование**

Детский сад имеет лицензию на дополнительное образование. В детском саду ведется дополнительное образование на бесплатной основе:

- Веселый английский-обучение английскому языку детей 4-7 лет.
- Волшебный квадрат для детей 1,2-4 лет
- Юный пешеход для детей 4-7 лет

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание работников ;

Родительский комитет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ

## Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	<p>организует работу и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;</p> <p>разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно;</p> <p>в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;</p> <p>утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</p> <p>издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</p> <p>организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</p> <p>рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</p> <p>ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ ;</p> <p>создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ ;</p> <p>планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ ; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ;</p> <p>формирует контингент воспитанников МБДОУ , организует прием детей и комплектование группы детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в установленном Уставом МБДОУ;</p> <p>несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;</p> <p>осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, РТ, муниципальными правовыми актами Сабинского муниципального района , Уставом МБДОУ и трудовым договором.</p>

Общее собрание работников	<p>обсуждает проект коллективного договора;</p> <p>рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ;</p> <p>обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению;</p> <p>рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ;</p> <p>обсуждает изменения Устава;</p> <p>обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств;</p> <p>утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств;</p> <p>рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ</p>
Педагогический совет	<p>определяет направления образовательной деятельности МБДОУ ;</p> <p>выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ ;</p> <p>рассматривает проект годового плана МБДОУ ;</p> <p>организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ</p>
Родительский комитет	<p>содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детской площадки и территории;</p> <p>помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.</p>

Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в мае педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 8-ти возрастных подгрупп. Всего обследован 21 воспитанник.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2019-2020 уч.года

Начало учебного года	Конец учебного года
----------------------	---------------------

высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
0%	94.6%	5.4%	47.5%	52.5%	0%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ осуществляется на высоком уровне. Диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2019-2020 году не проводилась.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 80% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности образовательной деятельности воспитателей

#### **Платные образовательные услуги**

Платными образовательными услуги в детском саду не предоставляются

Коррекционная работа

#### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:**

По результатам изучения удовлетворенности потребителей качеством образования 97, 67 % родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения

COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

В течение 2020 года педагоги МБДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах для педагогов района

Вывод: администрация МБДОУ предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество родителями.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

##### **Образовательная деятельность в МБДОУ**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Обучение и воспитание в Учреждении ведется на татарском языке. В Учреждении создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

- В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.
- Индивидуальная форма организации обучения
- Групповая форма организации обучения
- Фронтальная форма организации обучения.
- Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является образовательная деятельность (ОД). Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДООУ. ОД проводятся с детьми всех возрастных подгрупп детского сада. В режиме дня каждой подгруппы определяется время проведения ОД.
- Образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по ознакомлению с окружающим, по развитию речи, по музыкальному воспитанию, изобразительной деятельности, конструированию, формированию элементарных математических представлений, по физической культуре.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 1,2 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
  - еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - бактерицидные установки в групповой комнате;
  - частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

### **Образовательная деятельность**

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках

Интернет сайты		Количество публикаций
1	Публикация в электронном СМИ «Шэмэхэ урманга сэхэт»	1

2	Су һәм аның үзлекләре	1
3	Всероссийский образовательный портал педагога	1
4	«Парад талантов России» свидетельство о публикации № РТ 300207 , опубликовал авторский материал	1
5	«Адымнар нык, юллар имин булсын»12.01.2020	1
6	Благодарность за активное участие в работе социальных сетях работников образования.19.01.2020.	1
7	Учебно – методический материал ,социальный сеть работников nsportal.ru. Развитие личности ребенка от 4до 5 лет	1

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн. В течение 2020 года педагоги МБДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района и МБДОУ

### Участие в районных мероприятиях, мероприятиях МБДОУ

№	Мероприятие	Участники
1	Семинар в Богатых Сабах в детском саду «Бәләкәч» на тему “Финансовая грамотность. Дети и деньги” 11.02.2020	Шагабиева А.Г.
2	МБДОУ «Два поля Арташский детский сад, тема «ФГОСТ таләпләренә туры китереп мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү.23.10.2020	Шагабиева А.Г.
3	Мастер-класс по использованию дидактических игр «Знаю, умею, научу» среди педагогов детских садов направленные на формирование элементарных	Гайфиева Г.Т.
4	Открытое мероприятие по физическому развитию в рамках муниципального семинара для воспитателей на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Кызыл – Мешинский детский сад» «Акчәчәк» Сабинского муниципального района Республики Татарстан	Шагабиева А.Г.
5	Открытое мероприятие по ФЭМП в рамках муниципального семинара для воспитателей на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Кызыл – Мешинский детский сад» «Акчәчәк» Сабинского муниципального района Республики Татарстан	Гайфиева Г.Т.
6	Сертификат участника вебинара «Образование в семье:рисование»	Гайфиева Г.Т.
7	Участие учебно-методическом вебинаре по теме: «Занимательные летние мини-проекты» 22.04.20	Гайфиева Г.Т.
8	Участие в вебинаре «Образование в семье:когда все дома»	Гайфиева Г.Т.



Педагоги участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства и занимают призовые места

### Количество призовых мест педагогов МБДОУ в конкурсах

Место	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
1	3		
2	2		
3	4	3	3
ИТОГО	9	3	2

### Количество призовых мест воспитанников МБДОУ в конкурсах

Место	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Муниципальный уровень
1	За участие в открытом всероссийском интеллектуальном турнире способностей "РостОК среди детей 5-6 л Диплом 1 степени. Рахматуллина Зулейха	<b>Республиканская олимпиада «Юный эрудит»</b> Мубаракова Фируза. Диплом 2 степени.	
3			Диплом ГБУ «Безопасность дорожного движения» за активное участие в конкурсе «Зеленый огонек» в номинации «Лучшее ДОУ по профилактике детского дорожного – транспортного травматизма»

### 2020 году педагоги МБДОУ были награждены за участие в :

В международном конкурсе «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми»

Диплом Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО «Набережночелнинский институт социально педагогических технологий и ресурсов» I степени за участие в турнире способностей «РостОК – SuperУм»

Воспитатель года-2020 – 3 место

Республиканское олимпиада «Юный эрудит»

Мубаракова Фируза. Диплом 2 степени «Ученый малыш»

Мастер-класс по использованию дидактических игр «Знаю, умею, научу» среди педагогов детских садов направленные на формирование элементарных математических представлений 1 место Диплом (серия №16432 от 05.01.2020) занявшее 3 место во Всероссийском конкурсе «Здоровьесбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса»

Диплом Республиканского смотра-конкурса по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»

Диплом победителя 1 место Всероссийского конкурса «Экологическая акция» № тк 1581427

Диплом победителя 2 место Межрегионального конкурса «Лепбук. Применение в профессиональной деятельности»

Диплом победителя 1 место Международного конкурса «Бессмертный полк»

Диплом 1 степени участника Всероссийской онлайн викторины «Знаток ПДД»

Диплом победителя 2 место Республиканский конкурс «Эковесна 2020» номинация : «Экосемья: Семья Шагабиевых»

Олимпиада «Ученый малыш» ( региональный) за участие Мубаракова Фируза.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 2 воспитателя

### Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/%	20/100	3/15	8/40	9/45

### Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	1/50	0/0	1/50	1/50

### Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество/%	2/100	2/100	0/0	0/0.

**Вывод:** Все педагоги МБДОУ имеют стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели МБДОУ принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки.

Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании.

## VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

оборудованы помещения:

групповое помещение (игровая комната, спальня, приемная,)

кабинет заведующего - 1 пищеблок – 1 прачечная - 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

В сентябре 2020 года прошел конкурс «Готовность группы к новому учебному году», в ходе которого воспитатели обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен текущий ремонт Подновили игровое оборудование на участке.

Крупных приобретений не было

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Организация питания, обеспечение безопасности**

В МБДОУ организовано 4-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 12-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за

организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, поваром.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ. Были закуплены медицинские маски и перчатки и обеззараживающая жидкость.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

### **Обеспечение безопасности МБДОУ**

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локаль-ным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопо-жарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочная площадка поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается без-опасность жизнедеятельности.

### **Социальная активность и партнерство МБДОУ**

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с поликлиникой, МБОУ Тимершикская СОШ, сельским клубом, сельской библиотекой. В течение 2020 года, в условиях пандемии, оно было немного приостановлено, проводились мероприятия в дистанционном режиме.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формирова- нию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники МБДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы до- рожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с

целью повышения антитеррористической устойчивости.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ , оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ ».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами группы , о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует:

педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников в МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются основная образовательная программа, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	21
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности	человек	<b>21/100%</b>

воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент)	
8–12-часового пребывания		21/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/50%
с высшей		0
первой		1/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе	человек (процент)	3/100%

ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	2/21
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заведующий



Л.И. Тагирова