

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от «31» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«Евлаштауский детский сад
«Ромашка»

А.Р. Галимова А.Р.
Приказ № 14 «31» 08.2021г.



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
протокол № 1

от «31» 08 2021г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МБДОУ
«Евлаштауский детский сад
«Ромашка»

А.Р. Галимова А.Р.
Приказ № 14 «31» 08.2021г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Евлаштауский детский сад
«Ромашка» Сабинского муниципального района РТ
за 2020год.**

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

**деятельности муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Евлаштауский детский сад
«Ромашка» Сабинского муниципального района РТ
за 2020год.**

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Евлаштауский детский сад «Ромашка» Сабинского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращенное на русском языке: МБДОУ «Евлаштауский детский сад «Ромашка»

Полное на татарском языке: «Татарстан Республикасы Саба муниципаль районы Явлаштау «Ромашка» балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениясе.

Сокращенное на татарском языке: МБМБУ «Явлаштау «Ромашка» балалар бакчасы»

Организационно – правовая форма Учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад

Филиалов у детского сада – нет.

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: 422053, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, с. Евлаштау, ул. Ш. Бариев, д 21

Юридический адрес:

Телефон (факс): - 8(843)6246814

Электронный адрес: evlash.dsad@yandex.ru

Заведующий – Галимова Алиса Раисовна

Адрес электронной почты заведующего: evlash.dsad@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность:

№ 6215 от «16» апреля 2015г.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Руководство детского сада осуществляется в соответствии с Уставом и законодательством РФ и РТ. В детском саду соблюдается исполнительная и трудовая дисциплина, имеется номенклатура дел, своевременно осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В МБДОУ воспитываются дети от 1,2 до 7 лет. Группы формируются по разновозрастному принципу, функционирует 1 группа. МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. По проекту рассчитан на 24 мест, фактическая наполняемость в 2019 году – **10** детей.

Режим работы детского сада:

- шестидневная рабочая неделя;
- длительность пребывания детей в Учреждении -9 часов;
- ежедневный график работы с 7.00 до 16.00;
- в субботные дни с 7.00 до 15.00;
- выходные дни: воскресенье и праздничные дни.

Информационная справка:

Детский сад функционирует с 1983 года. Здание построено по типовому проекту. В 2013 году проведен капитальный ремонт. Проектная наполняемость рассчитана на 24 мест. Общая площадь здания составляет 142,2 кв.м. На территории детского сада имеются: цветники, игровая площадка. Ближайшее окружение дошкольного учреждения: Здание сельского поселения, школа, жилые дома.

Информация об учредителе

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан. Руководитель Исполнительного комитета Сабинского муниципального района Республики Татарстан: Ишниязов Марат Рашатович.

Адрес: 422060, Республика Татарстан, Сабинский муниципальный район, п.г.т.Богатые Сабы, ул. Г.Закирова, 52, каб. №308
Тел.: 8(84362) 2-32-44, 2-41-80
www-адрес: <http://saby.tatarstan.ru>
e-mail: saba@tatar.ru

Контингент воспитанников МБДОУ «Евлаштауский детский сад «Ромашка»:

Количество детей: 10

от 1 года до 3 лет -7

от 3 лет до 7 лет – 3

Состояние здоровья и физическое развитие детей:

Группа здоровья	2020 год	
	количество детей	%
I	1	5,5
II	9	94,5

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Группа ДОУ	Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная группа)					
		Уровень готовности					
		Высокий	%	средний	%	низкий	%
Подготовительная	3	3	100%	-	-	-	-

2. Структура управления образовательным учреждением.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании». Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органы государственно – общественного управления:

- **Общее собрание работников МБДОУ;**
- **Педагогический совет МБДОУ;**

Общее собрание работников МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению. Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов

образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников - 3 человека.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением – Галимова Алиса Раисовна
Педагогический процесс в МБДОУ «Евлаштауский детский сад «Ромашка» обеспечивают воспитатели: Багутова Н.М.

Цель МБДОУ:

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами МБДОУ являются:

1. Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
2. Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
5. Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
6. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей
7. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
8. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
9. Сотрудничество с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка
10. Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;

3.1. Образовательный и квалификационный уровень педагогов.

Общее количество педагогов	Специальное педагогическое образование	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
1	1 (100%)	1 (100%)	-	-

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие
1	0	1 (100%)	0

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 30 лет	30-40	40-50	50-60
1	0	0	1	0

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	до 5	5-10	10-15	15-20	20 и более
1	-	-	-	-	1

В образовательном учреждении созданы условия для профессионального роста каждого педагога. Педагоги повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку, участие в работе районных методических объединений.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы
- семинары
- выставки
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы
- тренинги
- мастер-классы
- консультации.

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

3.2. Материально-техническое обеспечение ДОУ.

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям стандартов дошкольного образования, ЦГСЭН и Госпожнадзора.

В детском саду оборудованы и функционируют кабинеты:

- кабинет заведующего.

Кабинет для проведения ОД с детьми:

- учебная комната

Дополнительно:

- пищеблок;

- прачечная;

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации. ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. В ДОО имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 12-дневного меню с соблюдением требований СанПин: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

Групповые помещения, учебные кабинеты	Перечень оборудования
Групповые помещения	Столы, стулья, проектор, экран, ноутбук, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, строительные конструкторы, раздаточный материал для обучения детей; художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи, дидактические и развивающие игры.

Платные образовательные услуги в МБДОУ «Евлаштауский детский сад «Ромашка» не предоставляются.

4. Воспитательно-образовательный процесс.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства просвещения РФ к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В работу внедряются передовые инновационные программы, технологии и методики воспитания и развития детей дошкольного возраста. В дошкольном учреждении создана основная образовательная программа, реализация которой способствует оптимальному развитию личностных качеств дошкольников и успешной их подготовке к школьному обучению.

Воспитание и обучение детей проводится по основной образовательной программе детского сада, которая разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред., Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Родному татарскому языку дети обучаются по программе З.М.Зариповой, Ф.В.Хазратовой «Туган телдә сөйләшәбез». Обучение русскому языку проводится по программе Гаффаровой С.М. «Изучаем русский язык»

Начиная со средней группы, дети обучаются английскому языку.

<p>Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Педагогический коллектив детского сада работает по Основной образовательной программе, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Наряду с ней используется «Региональная программа дошкольного образования» Р.К.Шаеховой и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников. Обучение татарскому языку осуществляется с опорой на УМК по обучению двум государственным языкам. Формы работы с детьми адекватны возрасту, основным видом деятельности является игра.</p>
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ МО и Н РФ от 17 октября 2013 г. № 1155). В план включены следующие направления развития: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). В группе раннего возраста (1,2-2года) и в 1 младшей группе образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 10мин.).</p> <p>Продолжительность образовательной деятельности по группам: во второй младшей группе продолжительностью – 15 минут. В средней группе (4-5лет) – 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет) – 25 мин, для детей 6-7 лет – 30 минут. По ходу образовательной деятельности проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).</p>

Учебный график ООД составлен с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в детском саду.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

4.1. Характеристика развития детей

На основании годового плана, годового календарно – учебного графика МБДОУ «Евлаштауский детский сад «Ромашка» в срок с 14.05.19 – 18.05.2020 г. проведён второй этап диагностики по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств на конец 2019-2020 учебного года.

Цель: оценка уровня качества освоения основной образовательной программы детей 2- 7 лет на конец 2019-2020 учебного года.

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	10	100%	0	0	0	0
Познавательное развитие	3	33,0%	10	67%	0	0
Художественно-эстетическое развитие	6	42,8%	7	57,2%	0	0
Речевое развитие	5	35,8%	8	64,2%	0	0
Физическое развитие	10	100%	0	0	0	0
Русский язык	8	100%	0	0	0	0

5. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает фельдшер ФАП.</p> <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода). Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В МБДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры; • воздушные, солнечные ванны; • гимнастика-пробуждение после сна и хождение босиком по массажным коврикам;
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика плоскостопия.
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 12 дневного меню.</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля над организацией питания в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>

6. Методическая деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях. Она содействует развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая деятельность. • Информационная деятельность. • Организационно-методическая деятельность. • Консультационная деятельность. <p>Формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня</p>
---	---

педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами.

6.1. В течение года проведены:

4 педагогических совета:

1. «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС ДО»
2. «Итоги учебного года»
3. «Организация работы ДОУ в 2019-2020 учебном году»
4. «Организация предметно-развивающей среды ДОУ с учетом ФГОС ДО»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

12 января провели развлечение для детей «До свидания, елочка».

С 14 по 19 января прошла тематическая неделя «Туган телем – татар теле», «Әбиемнең серле сандыгы» итоговое мероприятие выставка детских работ по теме: «Национальная одежда татарского народа»

15 февраля в рамках недели «М.Джалиль – сын татарского народа» Итоговое мероприятие выставка рисунков.

С 17 по 22 февраля прошла тематическая неделя «День защитника Отечества». Прошли праздничные мероприятия.

С 24 по 29 февраля прошла тематическая неделя «Права ребенка». Итоговое мероприятие выставка рисунков.

В начале марта прошли праздничные утренники ко дню 8 Марта.

21 марта воспитатель провела итоговое мероприятие на тему "Вода-источник жизни" .

С 25 марта по 30 марта прошла тематическая неделя «Правила пожарной безопасности». Итоговое мероприятие выставка рисунков на тему «Берегись огня».

С 22 по 27 апреля прошли мероприятия, посвященные Дню рождения Г.Тукая. Была организована выставка рисунков, по произведениям Г.Тукая.

6 мая в нашем детском саду прошла экологическая акция "Посади дерево-вырастет лес".

Накануне праздника 9 мая, с целью воспитания патриотических чувств к Родине, была организована экскурсия к памятнику.

1 июня воспитатели организовали развлечение ко Дню защиты детей.

31 мая прошел праздничный утренник «До свидания детский сад»

15 июня организована выставка детских рисунков «Цветочная страна»

2 сентября провели развлечение для воспитанников дошкольных групп «День знаний».

5 октября организовали детских рисунков выставку «Золотая осень»

С 21 октября по 26 октября прошла неделя "Книги - наши друзья". В рамках недели «Книги наши друзья» дети посетили школьную библиотеку.

23 ноября провели праздничный утренник в честь Дня матери.

04 декабря для воспитанников была организована очередная встреча с начальником отделения в Сабинском районе отдела профилактики территориального управления г.Казани ГБУ "Безопасность дорожного движения" Ягафаровой Гузель Назифовной В ходе встречи организовано развлечение "Осторожно на дороге", с ребятами проведены беседы по правилам перехода улицы в положенном месте, рассмотрены виды переходов и светофоров и основные правила дорожного движения для пешеходов.

С 9 по 11 декабря прошла неделя «Белоснежная зима», итоговое мероприятие выставка детских рисунков «Зимушка – зима»

30 декабря проведен новогодний утренник, организовали выставку поделок на тему "Новогодняя сказка".

6.2.Результативность участия в конкурсах коллектива и воспитанников МБДОУ «Евлаштауский детский сад «Ромашка».

№ п/п	Критерии	Результаты
1.	Достижения педагогов (награды, гранты) в муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах профессионального мастерства	<ol style="list-style-type: none">1. Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» в номинации «Это нельзя делать зимой на водоемах» 3 место2. Всероссийский конкурс Росток, 2 место3. «За высокие показатели в подготовке воспитанников к обучению в школе среди ДОУ с одной группой»4. Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ», 3 место

7. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Евлаштауский детский сад «Ромашка» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей и др.

Воспитанники МБДОУ «Евлаштауский детский сад «Ромашка» обучаются английскому языку, имеют возможность получить коррекционно-развивающую помощь учителя – логопеда в ППМС службе «Семицветик».

Выводы и перспективы развития.

Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ «Евлаштауский детский сад «Ромашка» за 2020 год, можно сделать следующие выводы:

основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало результативное участие в конкурсе. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей - участников различных выставок, конкурсов, концертов с каждым

годом увеличивается. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Перспективы развития на 2020 год:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;
- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.