

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
«Большекибьячинский детский сад «Кубэлэк» Сабинского муниципального
района Республики Татарстан

Согласовано:

Управляющим советом

МБДОУ-Большекибьячинский

детский сад «Кубэлэк»

(протокол от 31.03.2026 №3)

Утверждено:

и.о.заведующего МБДОУ-

«Большекибьячинский детский

сад «Кубэлэк»

_____ Гайфуллина Л.Ф.

(приказ от 31.03.2026 №24)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения-«Большекибьячинский детский сад «Кубэлэк» Сабинского
муниципального района Республики Татарстан за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- «Большекибьячинского детского сада «Кубэлэк» (МБДОУ- «Большекибьячинсий детский сад «Кубэлэк».)
Руководитель	Шакирова Рузия Шайхлсламовна
Адрес организации	422065, Республика Татарстан, Сабинский район, с.Большие Кибячи, ул. Ф.Энгельса, дом 75.
Телефон, факс	88436242639
Адрес электронной почты	Kibichisaba.ds@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Сабинского муниципального района»
Дата создания	2004 год
Лицензия	От 17.03.15 г.

Проектная наполняемость на 33 мест. Общая площадь здания 238,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **67 кв. м.**

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 27 воспитанников в возрасте от 1,2 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	19	90 %
Неполная с матерью	1	5, %
Неполная с отцом	1	5 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	14%
Два ребенка	4	19%
Три ребенка и более	14	67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы по английскому языку не реализовалось. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Английский язык	очная	4-7 лет	16	22	+	-

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы государственно – общественного управления:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет МБДОУ;
- Родительский комитет.

Единым исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Основными задачами Педагогического совета, Общего собрания работников Учреждения являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	В начале учебного года проведено родительское на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды. В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями воспитанников).

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Образовательные области	Май 2025					
	Кол.детей					
	освоена		Частично освоена		Не освоили	
	чел	%	чел	%	чел	%
Социально-коммуникативное развитие	3	18,75	9	56,25	4	25
Познавательное развитие	4	18,75	7	43,75	5	31,25
Речевое развитие	4	25	6	37,5	6	37,5

Художественно-эстетическое развитие	4	25	8	50	4	25
Физическое развитие	7	43,75	7	43,75	2	12,5

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной

программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием

организованной образовательной деятельности. В 2025 году организация учебного процесса утверждалась расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный процесс организовывался в соответствии с утвержденными режимами дня на 2025 год. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности

проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в

организации учебного процесса составляли не менее 10 минут.

Вывод. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе

ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации образовательного процесса педагоги ДОО используют личностно – ориентированный подход.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 27/4;
- воспитанники/все сотрудники — 27/8

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 0 воспитатель.

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности:

До 5 лет- 2 педагог, 20 и более-2 педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Коллектив ДОО уделял большое внимание обучению детей правилам поведения на улице и дорогах, дорожной грамоте. В этом процессе были задействованы не только педагоги и воспитатели, но и родители. Эта работа основывалась на комплексном подходе. Воспитатели проводили с детьми тематические занятия в группах, закрепляли полученные знания в разных видах деятельности. В течении года воспитатели оформляли информационные стенды, папки-передвижки, буклеты для родителей, во всех возрастных группах оформлены уголки предметно-развивающей среды.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2024-2025 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2024-2025 учебном году по выполнению годового плана, Основной образовательной программы, реализации Программы развития, созданы хорошие условия для физического, умственного, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, задачами на 2024-

2025 учебный год, большая работа проводилась по физкультурно-оздоровительной работе, познавательного-речевого развитию и воспитанию.

В течении года воспитатели групп участвовали в заседаниях педагогического совета, семинарах, распространяли свой педагогический опыт своей работы на различных уровнях.

Педагогический коллектив и воспитанники принимали участие в различных муниципальных конкурсах, а также в Республиканских конкурсах, мероприятиях, семинарах.

ФИО	Название конкурса	Уровень	Место	Дата
Мухаметшина Диляра Фоатовна	V Республиканский конкурс «Народы разные - Республика одна!» приуроченного к Международному дню родного языка	Республиканский	Диплом степени 1	Февраль 2025
	Республиканский конкурс “Иң милли тәрбияче-2025”	Республиканский	Диплом степени 1	Март 2025
	II Республиканский конкурс “Халкыбыз йолалары-илебез жәүһәрләре”	Республиканский	Диплом степени 3	Февраль 2025
Султанова Рушания Асгадулловна	Республиканский конкурс “Иң милли тәрбияче-2025”	Республиканский	Диплом степени 3	Март 2025
	V Республиканский конкурс «Народы разные - Республика одна!» приуроченного к Международному дню родного языка	Республиканский	Диплом степени 2	Февраль 2025
Гайфуллина Лейля Фанилевна	II Республиканский конкурс “Халкыбыз йолалары-илебез жәүһәрләре”	Республиканский	Диплом степени 3	Февраль 2025
	Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче-2024» в номинации “Татарча дидактик уен”	Республиканский	Диплом 1 место	Март 2025
	Республиканский конкурс “Лучшее пособие по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО» в номинации «Мини музей»	Республиканский	Диплом степени 1	Ноябрь 2025
	«Республиканский конкурс Корзина знаний» в номинации «Делюсь опытом»	Всероссийский	Диплом 3 место	Апрель 2025
	Республиканский конкурс “Иң милли тәрбияче-2025”	Республиканский	Диплом 2 место	Март 2025

Вывод: проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Работа по выполнению программы велась стабильно.

Качественный и количественный состав в ДОУ соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.

Рекомендации и предложения: продолжить работу по внедрению новых технологий в воспитательно – образовательный процесс, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. В том числе электронные образовательные ресурсы.

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),

- магнитном (фонд аудиокассет),

- цифровом (CD и DVD дисков),

- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Ребёнок в детском саду», газета «Дошкольное образование»;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках – накопителях по образовательным областям,

- материалов Педагогических советов (выступления и т.д.),

- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),

- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй и школой,

- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;

- дисков с произведениями для детей;

- хранилища опыта работы педагогов ДОО. Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Выводы: В 2025 году детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства. Педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО. Дошкольная организация на 100% укомплектована учебно – методическим обеспечением на 2026 год.

Информационное обеспечение Детского сада включает: В ДОУ имеются в наличии 1 компьютер и 2 ноутбука. Подключение к Интернету имеют 1 компьютер.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- спальни-2;
- кабинет заведующего — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны..

Групповые помещения, учебные кабинеты	Перечень оборудования
<i>Групповые помещения</i>	Столы, стулья, проектор, экран, ноутбук, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, строительные конструкторы, раздаточный материал для обучения детей; художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи, дидактические и развивающие игры.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОО выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом.

Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной

сигнализации и КТС. ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения. На

входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 12-дневного меню с соблюдением требований СанПин: завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

На участке имеется спортивная площадка, оборудованная игровыми конструкциями для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород, ягодно-плодовый сад).

Платные образовательные услуги в МБДОУ «Большекибачинский детский сад «Кубэлэк» не предоставляются.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют, что они могут воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.

В 2024-2025 году **воспитанники** ДООУ активно принимали участие в районных и региональных мероприятиях:

Вид, название мероприятия	Уровень (образовательное учреждение, район, город, республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат (занятое место), ФИО воспитанника или возрастная группа	Дата проведения	Документы (материалы) подтверждающие результаты (при наличии высоких результатов)	Воспитатель
Конкурс “Гаилә-ил терәге”	Республиканский	2 место Ризова Ирка	2024	Диплом	Султанова Р.А. Мухаметшина Д.Ф. Гайфуллина Л.Ф.
Конкурс “Я и моя семья”	Республиканский	1 место Гайфуллин Риназ	2024	Диплом	
Фотоконкурс “Лото фест”	Федеральный	1 место Башаров Айтуган	2024	Диплом	
Конкурс “Гаилә-ил терәге”	Республиканский	1 место Сибгатуллин Илдан	2024	Диплом	
Конкурс детского творчества “Возрождение-Янарыш”	Республиканский	Лауреат 1 степени Ризова Ирка	2024	Диплом	
Конкурс детского творчества “Праздник десерта”	Республиканский	1 место Давлиева Саида	2025	Диплом	
Конкурс “Полет в космос”	Республиканский	1 место Шакиров Карим	2025	Диплом	
Конкурс детского творчества “День Победы”	Федеральный	1 место Хуснутдинова Наргиза	2025	Диплом	

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного	человек	27

образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	27 (100%)
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей		
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/27

Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,53
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		0
музыкального зала		0
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.