



Татарстан Республикасы Муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе № 15 “Алсу” балалар бакчасының 2018-2019 уку- укыту елына

эш планы

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад №15 “Алсу” г.Нурлат Республики Татарстан”
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу» построен на основе реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 15 «Алсу», составленной в соответствии содержания комплексной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой. Основой для разработки Учебного плана является следующая нормативно-правовая база:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Устав МБДОУ «Детский сад № 3»;

ПОСТАНОВЛЕНИЕ Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" от 15 мая 2013 года №26 ОБ;

Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);

Программа дополняется региональными особенностями, которые обогащают, углубляют и конкретизируют содержание задач федерального компонента. В ДОУ в соответствии с нормативно – правовыми документами МОиН РТ реализуется Региональная образовательная программа дошкольного образования «Радость познания» Р.К.Шаеховой и Программа «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова и УМК «Туган телдә сөйләшәбез» Ф.В.Хазратова.

Структура плана состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) части.

➤ Инвариантная часть сформирована для обеспечения выполнения обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

➤ Вариативная часть сформирована с учетом РК, УМК и дополнительного образования ДОУ.

Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин 2.4.1.3049-13).

Учебный план **охватывает следующие определенные направления развития и образования детей**

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Формирование основ безопасности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие познавательно-исследовательской деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям.

Формирование элементарных математических представлений.

Ознакомление с миром природы.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Развитие речи.

Художественная литература.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Приобщение к искусству.

Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

Конструктивно-модельная деятельность.

Музыкально-художественная деятельность.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Физическая культура.

Образовательные области **регионального компонента** согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в ОД и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Региональный компонент в разделе «Приобщение к социокультурным ценностям» реализуется через обогащение представлений о жителях города, района, республики, истории города, района, республики, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, города, района, республики; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности

и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Региональный компонент реализуется через реализации работы ДОУ УМК «Туган телдә сөйләшәбез» под.ред. - «Изучаем русский язык» (С.М.Гаффарова). Форма обучения: специально организованные занятия, начиная с 1 младшей группы «Туган телдә сөйләшәбез» (Ф.В.Хазратова), со средней группы «Изучаем русский язык» на основе современных образовательных технологий. Средства обучения: игра, игровые упражнения, демонстрационные и раздаточные материалы, анимационные сюжеты, сказки, мультфильмы, комплекты аудио- и видео пособия; техническое оборудование. В процессе специально организованного обучения на занятиях и индивидуальной работе у воспитанников должны сформироваться первоначальные умения и навыки практического владения родным татарским и русскими языками в устной форме. Дошкольники должны научиться воспринимать и понимать русскую речь на слух в пределах изученных тем; задавать вопросы; выражать просьбу, желание, потребности.

Знакомство с книжной культурой реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Татарстан, их художественными произведениями.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств, правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Региональный компонент включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Татарстан и городе, спортивными традициями и праздниками.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Региональный компонент включает ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры Республики Татарстан, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам татарского народного искусства, включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами; ознакомление с музыкальными произведениями о городе и республике.

В МБДОУ «Детский сад №15 «Алсу» в 2018-2019 учебном году функционирует 6 группы
ясельная группа.

1 младшая группа

2 младшая группа

средняя группа

старшая группа

подготовительная к школе группа

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН и составляет:

ясельная группа -5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 1 час 30 минут.

1 младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 1 час 30 минут.

2 младшая группа - 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 2 часа 30 минут.

Средняя группа 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 3 часа 20 мин.

Старшая группа 5 дней по 2 ОД. Общее время ОД – 6 часа 15 мин.

Подготовительная к школе группа – 5 дней по 3 ОД. Общее время ОД – 9 часов 30 минут.

В младшей и средней группе проводится 10 ОД в неделю, в старшей 15 ОД, в подготовительной к школе группе – 17 ОД в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1 до 3 лет - не более 9 минут;

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 - х лет - не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в подготовительной 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Один раз в неделю с старшими группами круглогодично организуется непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного, составляет 10-15 минут, для детей 5-7 лет – 20-25 минут.

Общий объем самостоятельной деятельности детей 3- 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) 3-4 часа в день.

В летний период учебные занятия не проводятся. Организованно в игровой форме проводится физкультурно-оздоровительная деятельность и художественно - эстетическая. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Один раз в квартал, в последнюю пятницу проводятся Дни Здоровья во всех дошкольных группах.

В течение двух недель **в октябре и апреле проводится педагогическая диагностика** по образовательным областям и детского развития как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2018-2019 учебный год

Образовательные области		Ясельная группа (1-2 года)		Первая младшая группа (2-3 года)		Вторая младшая группа (3-4 лет)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
				Количество часов									
		Нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед	год
		Инвариантная часть-60%											
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	-	-	-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
	Формирование целостной картины мира	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Познавательное исследовательская и конструктивная деятельность											1	36
Речевое развитие	Развитие речи	2	72	2	72	1	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение к грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-			1	36
	Восприятие художественной литературы	Ежедневно в режиме дня											
Физическое развитие	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Художественное-эстетическое развитие	Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Лепка	1	36	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	Аппликация	-	-	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Итого		10	360	10	360	10	360	10	360	11	396	13	468
		Вариативная часть-40%											

Речевое развитие	Обучение детей русскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	108
	Обучение английскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	2	72	2	108
Итого		-	-	-	-	-	-	-	-	4	144	4	144
ВСЕГО		10	360	10	360	10	360	10	360	15	540	17	612
Общее время в неделю (в часах)		1 часа 30 мин		1 часа 30 мин		2 часа 30 мин		3 часа 20 мин		6 часов 15 минут		8 часов 30 минут	

Ясельная группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю
Физическое развитие	Физическая культура в зале	3 раза в неделю	9 минут	27 минут
	Физическая культура на прогулке			
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	9 минут	9 минут
	Познавательно исследовательская деятельность	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	9 минут	18 минут
	Восприятие художественной литературы	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	9 минут	18 минут
	Рисование			
	Занятия с дидактическим материалом	2 раза в неделю	9 минут	18 минут
	Лепка			
	Конструирование	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Социально коммуникативное	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			

развитие		
Итого	10 занятий	90минут – 1ч.30 мин.
В месяц	40 занятий	360 минут – 6 ч.
В год	360 занятий	3240 минут – 54ч.

Первая младшая группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю
Физическое развитие	Физическая культура в зале	3раза в неделю	9 минут	27 минут
	Физическая культура на прогулке			
Познавательное развитие	ФЦКМ Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	9 минут	9 минут
	Познавательно исследовательская деятельность	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	9 минут	18 минут
	Восприятие художественной литературы	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	9 минут	18 минут
	Рисование	1 раз в неделю	9 минут	9 минут
	Лепка	1 раз в неделю	9 минут	9 минут
	Конструирование	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Социально коммуникативное развитие	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			
Итого	10 занятий		90минут – 1ч.30 мин.	
В месяц	40 занятий		360 минут – 6 ч.	

В год	360 занятий	3240 минут – 54ч.
--------------	-------------	-------------------

Вторая младшая группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю
Физическое развитие	Физическая культура в зале	3 раза в неделю	15 минут	45 минут
	Физическая культура на прогулке			
Познавательное развитие	ФЦКМ Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	ФЭМП	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Познавательно исследовательская деятельность	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	15 минут	15 минут
	Восприятие художественной литературы	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	15 минут	30 минут
	Рисование	1 раз в неделю	15 минут	15 минут
	Лепка	1 раз в 2 недели	15 минут	15 мину
	Апликация	1 раз в 2 недели	15 минут	15 мину
	Конструирование	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Социально коммуникативное развитие	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			
Итого	10 занятий		150 минут – 2ч.30 мин.	
В месяц	40 занятий		600 минут – 10ч.	

В год	360 занятий	5400 минут – 90 ч
--------------	--------------------	--------------------------

Средняя группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю
Физическое развитие	Физическая культура в зале	3 раза в неделю	20 минут	60 минут
	Физическая культура на прогулке			
Познавательное развитие	ФЦКМ Ознакомление с окружающим	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	ФЭМП	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Познавательно исследовательская деятельность	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Восприятие художественной литературы	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Русский язык	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	20 минут	40 минут
	Рисование	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Лепка			
	Апликация			
	Конструирование	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Социально коммуникативное развитие	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			

Итого	10 занятий	200 минут – 3ч.20 мин.
В месяц	40 занятий	800 минут – 13ч.20 мин.
В год	360 занятий	7200 минут – 120 ч.

Старшая группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	ФЦКМ Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	25 минут	25 минут
	ФЭМП	1 раза в неделю	25 минут	25 минут
	Познавательная исследовательская деятельность/Конструирование	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в неделю	20 минут	20 минут
	Восприятие художественной литературы	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Русский язык	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Английский язык	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	25 минут	50 минут
	Рисование	2 раз в неделю	20 минут	40 минут
	Лепка	1 раз в 2 недели	20 минут	20 минут
	Апликация	1 раз в 2 недели	20 минут	20 минут
Социально коммуникативное развитие	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			
Итого	15 занятий		375 минут – 6 ч.15 м.	
В месяц	68 занятий		1700 минут – 28.3 ч	
В год	612 занятий		15300 минут – 255 ч.	

Подготовительная к школе группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность	Продолжительность	
			1 занятие	Всего в неделю
Физическое развитие	Физическая культура в зале	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	ФЦКМ Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	ФЭМП	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Познавательная исследовательская деятельность/Конструирование	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
Речевое развитие	Обучение грамоте	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Развитие речи	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Восприятие художественной литературы	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов		
	Русский язык	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Английский язык	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
Художественно – эстетическое развитие	Музыка	2 раза в неделю	30 минут	60 минут
	Рисование	1 раз в неделю	30 минут	30 минут
	Лепка	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
	Апликация	1 раз в 2 недели	30 минут	30 минут
Социально коммуникативное развитие	Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			
Итого	17 занятий		510 минут – 8 ч.30 м.	
В месяц	68 занятий		2040 минут – 34 ч	
В год	612 занятий		18360 минут – 306 ч.	

Примечания:

- ✓ В учебном плане указано количество условных часов в неделю и общее время в неделю.
- ✓ Число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано и закреплено печатью
листов

Заведующий детским садом № 15 «Алсу»
И. В. Нугаева

« 31 » 163200499
2018 год

