

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 «Родничок» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ДОУ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**



Знакомство детей с правилами дорожного движения необходимо начинать с дошкольного возраста, учитывая принцип возрастной направленности и принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семьи



Цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице и дорогах.



Направления при организации работы по обучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма:

I

РЕБЕНОК - ПЕШЕХОД



II

РЕБЕНОК –
ПАССАЖИР
ГОРОДСКОГО
ТРАНСПОРТА



III

РЕБЕНОК – ВОДИТЕЛЬ
ДЕТСКИХ
ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ



Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма строится по утвержденному плану работы в соответствии с ООП ДО, с учетом ФГОС ДО

Утверждено
Директор МАОУ
«Детский сад №1 «Родничок»
А.С. Ушакова

**План работы
МАОУ «Детский сад №1 «Родничок»
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2023 учебный год.**

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-------------------------------|---|------------------------|--|
| 1. Работа с педагогами | | | |
| 1.1 | Диагностика по уровню знаний воспитанников по ПДД | Сентябрь, май | Воспитатели |
| 1.2 | Занятия по обучению детей правилам дорожного движения в кабинете по обучению ПДД «Светофор» | Ежедневно (по графику) | Воспитатели |
| 1.3 | Оперативная сводка о состоянии ПДДТТ в Нурлатском муниципальном районе (выглядная информация) | Ежеквартально | Ст. воспитатель |
| 1.4 | Месячные безопасности | Сентябрь | Ст. воспитатель |
| 1.5 | Конкурс рисунков и подделок «Правила дорожного движения глазами детей» | Сентябрь | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 1.6 | Выставка рисунков по правилам дорожного движения | Сентябрь-октябрь | Воспитатели |
| 1.7 | Экскурсия в перекресток. Наблюдение за работой сотрудников ГИБДД | Ноябрь | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 1.8 | Творческий конкурс (с участием мам) на самый креативный способ оформления детской одежды, предметов детского обихода и аксессуаров (кошки, рюкзаки, велосипеда и т.д.) светоотражающими элементами «Заблудившая мама» | Ноябрь | Воспитатели |
| 1.9 | Стендовая консультация для родителей «Учим дорожную азбуку» | Январь | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 1.10 | Цикл занятий «Школа дорожных наук» | Январь-май | Воспитатели средних, старших, подготовительных групп |
| 1.11 | КВН «В гостях у дорожных знаков» | Апрель | Подготовительная группа «А» |
| 1.12 | Изготовление плакатов совместно с родителями | Май | Воспитатели |

Направления при организации работы по обучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма:

Уголок безопасности

Для успешного изучения детьми дошкольного возраста правил безопасного поведения на дорогах в группах создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая игровую, познавательную и творческую активность воспитанников



Во всех группах оформлены уголки безопасности по обучению детей ПДД. Они оборудованы макетами улиц с перекрестками, дорожными знаками, светофорами для игр, наглядным материалом, наборами сюжетно-ролевых и дидактических игр для детей соответственно возрасту.



Макет улицы, где обозначены: проезжая часть с разделительной полосой, тротуары, пешеходный переход



На макете есть съемные детали: дома, фигурки взрослых и детей, деревья, что позволяет самостоятельно детям моделировать различные ситуации из жизни



Формы работы с воспитанниками по ознакомлению с правилами безопасного поведения на улице

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике.



Настольно-печатные игры, дидактические игры



Классификация игр по обучению детей ПДД:

- формирующие представления о сигналах светофора и регулировщика;
- формирующие представления о знаках дорожного движения;
- формирующие представления об элементах дороги, об участках дорожного движения и правилах поведения



Иллюстративный материал – художественная литература, альбомы, предметные картинки, сюжетные картины, детские журналы обеспечивают эффективность восприятия информации.



Викторина «Школа дорожных знаков»



Дети в игровой форме закрепили знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках, побывали и пешеходами, пассажирами и шоферами.



В детском саду функционирует кабинет по ПДД «Светофорик»

Цель – обучение воспитанников правилам безопасного поведения на дороге, формирование устойчивых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.



Учебное помещение оснащено макетами, стендами с изображением светофоров, дорожных знаков, наглядными пособиями по безопасности дорожного движения



В детском саду утвержден график посещения кабинета по ПДД «Светофорик»



С октября 2022 года в детском саду функционирует театральный кружок «Зеленый огонек»



РЕЗЮМЕ
на программу дополнительного образования «Зеленый огонек», разработанную воспитателем МАДОУ «Детский сад «Образцового вида» №1 «Березка» г. Нурлат Республики Татарстан»
Автор - соавторская: Мушкова Ольга Леонидовна

Программа дополнительного образования посвящена сохранению жизни и здоровья детей, знакомству дошкольников с правилами безопасного поведения на дорогах для приобретения социального опыта, формирование соответствующей модели поведения на улицах города через основную театральную деятельность.

Составитель программы О.Л. Мушкова исторически обосновывает актуальность проблемы необходимости расширения информационного кругозора по правилам дорожного движения.

Программа состоит из поисковой записки, примерного тематического планирования занятий, характеристики особенностей развития детей 4-5 лет, списка актуальной литературы. В поисковой записке определена актуальность выбранной темы, выданы цель, задачи, проработаны построения программы, сроки реализации, прогнозы результатов освоения программы.

Практическая работа направлена на усвоение детьми театрально-игрового опыта, ознакомления с образно-игровыми эталонами репродуктивного и импровизационного характера («Угадай, что в составе», «Дорога», «Угадай, что со мной такое что было», «Показки, не выходя, театральные игры»).

В процессе занятий работа проводится с описанием форм, способов, методов и средств реализации программы, способов и направленной поддержке детской инициативы, реализуется в процессе разнообразных видов деятельности (игровой, коммуникативной, творческой, познавательной, исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной). Выбор методов и необходимость комплексного их использования определяется возрастом, индивидуальными и психофизиологическими возможностями детей среднего дошкольного возраста.

Разработанная программа дополнительного образования способствует раскрытию творческих способностей детей (игнорирование прогнозирование, эмоциональный настрой, имитацию выразительность, навыки имитации), развитию коммуникативных процессов (мысленное, речь, память, внимание, воображение), личностных качеств (дружба, добровольческие взаимодействия, помощь).

Резюме составлено кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры теории и методики начального и дошкольного образования «Башкирско-татарской государственной педагогической академии».

Должит кафедры теории и методики начального и дошкольного образования НИИ ПП
кандидат педагогических наук

О.Л. Мушкова
10/10/2022

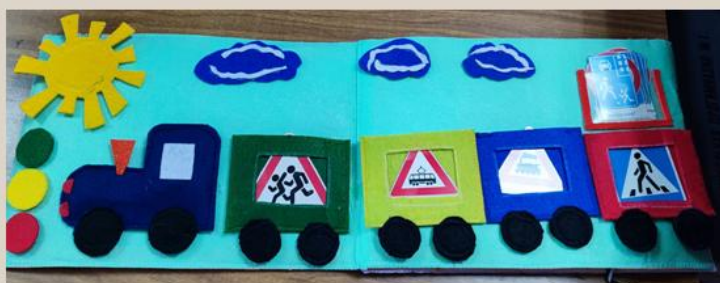


По доброй дороге детства газета укажет нам путь
И доброй, и безопасной будет она путь!

Газета «Добрая дорога детства»
Дошколята получают знания о безопасном поведении на дороге, взрослые – знания по воспитанию культуры взаимодействия со всеми участниками дорожного движения



Авторские методические разработки, лэпбуки,
дидактические игры,
разработанные педагогами детского сада



Взаимодействие с семьями воспитанников

В приемной группы имеется и постоянно обновляется тематический уголок для родителей, который содержит рекомендации по вопросам воспитания у детей сознательного выполнения ПДД, культуры поведения как пешеходов и пассажиров транспортных средств.



В детском саду систематически организовываются выставки детских поделок, рисунков по теме изучения дошкольниками правил дорожного движения



I МЕСТО

В конкурсе «Квест-игра по ПДД для детей дошкольного возраста «В поисках клада»



III МЕСТО

Заняли ребята подготовительной группы в финальном этапе конкурса

