

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад» г.Нурлат Республики Татарстан
(МБДОУ «ЦРР-детский сад»)

Принято Согласовано Педсоветом МБДОУ «ЦРР-детский сад» Протокол от 14.04.2025 г. № 4	 Утверждено И.О.заведующего МБДОУ «ЦРР - детский сад» Сайфуллина Г.Н. от 14.04.2025 года
--	---

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад» город Нурлат Республики Татарстан
за 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад» г. Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ «ЦРР-детский сад»)
Руководитель	Панина Гульнара Салиховна
Адрес организации	423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Нурлатская,8, пом.1000
Телефон, факс	8(4345) 2-66-15
Адрес электронной почты	crrlc.nur@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 11.03.2016 № 7982, серия 16 Л 01 № 000 3951

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка-детский сад» (далее — МБДОУ «ЦРР-детский сад») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ «ЦРР-детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест. Общая площадь здания 1319

кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 781 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ «ЦРР-детский сад» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «ЦРР-детский сад» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ЦРР-детский сад»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы - с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ЦРР - детский сад» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ «ЦРР-детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ «ЦРР-детский сад» образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «ЦРР-детский сад» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, музыкального руководителя, воспитателя татарского языка, двух воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «ЦРР – детский сад» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 102 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ «ЦРР-детский сад» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 26 детей;
- средняя группа – 26 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 25 детей.

Воспитательная работа

реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ «ЦРР-детский сад», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ «ЦРР-детский сад», например — проводить тематические мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы МБДОУ «ЦРР-детский сад» на второе полугодие 2024 года.

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	94,2%
Неполная с матерью	6	5,8%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	12,7%
Два ребенка	65	63,7%
Три ребенка и более	24	23,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы пребывания, после зачисления в МБДОУ «ЦРР-детский сад». Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям участников СВО. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Детского сада используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club216847210>, «Сферум», официальный сайт детского сада /ссылка: <https://edu.tatar.ru/nurlat/c-r-dou>. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Дополнительное образование

В МБДОУ «ЦРР-детский сад» в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Познавательное					
1.1	«Мир сенсорики»	Кружок	4-7 лет	6	-	+
1.2	«Кошелёк семьи Гнома-эконома»	Кружок	5-6 лет	25	+	-
1.3	«Будущий первоклассник»	Кружок	6-7 лет	14	-	+
1.4	«Цветные палочки Кюизенера»	Кружок	4-5 лет	11	-	+
2	Речевое					
2.1	«Весёлый язычок» (логопедический)	Кружок	4-7 лет	49	-	+
2.2	«Увлекательный татарский язык»	Кружок	5-7 лет	4	-	+
2.3	«Раз - словечко, два - словечко»	Кружок	2-3 года	14	-	+
2.4	«Словолодочки»	Кружок	6-7 лет	18	-	+
3	Художественное					
3.1	«Ритмопластика»	Кружок	3-6 лет	21	-	+
3.2	«Разноцветные ладошки»	Кружок	2-4 лет	25	+	-
3.3	«В гостях у сказки»	Кружок	2-3 года	20	+	-
4	Физкультурно-оздоровительное					
4.1	«Весёлые каблучки»	Кружок	3-7 лет	14	-	+

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ЦРР-детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «ЦРР-детский сад».

Управление МБДОУ «ЦРР-детский сад» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ «ЦРР-детский сад»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективность деятельности организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «ЦРР-детский сад»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «ЦРР-детский сад», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности
МБДОУ «ЦРР-детский сад».

По итогам 2024 года система управления МБДОУ «ЦРР-детский сад» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При оценки качества подготовки обучающихся мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад» (ОП МБДОУ «ЦРР-детский сад») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ «ЦРР-детский сад» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Соответствует возрасту		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах

										нормы
Качество освоения образовательных областей	59	57,8	38	37,3	5	4,9	0	0	102	100

В мае 2024 года педагоги МБДОУ «ЦРР-детский сад» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР-детский сад» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ «ЦРР - детский сад» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среды групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2024 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие как «Животный мир Татарстана», «Народные игры», «Деревья нашего города», и др.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Внедрение и применение в 2024 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной	Образовательные технологии: • Технология «Загадка» • Технология проектной деятельности
---	--

деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	• Информационно-коммуникационные технологии • Технология проблемно-диалогового обучения Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми: • Гость группы • Образовательные квесты • Образовательные акции • Мнемотехника • Тематические игровые сюжеты
---	---

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ «ЦРР-детский сад» в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, спортивном и музыкальном залах;
- проветривание групповых комнат в отсутствии воспитанников.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «ЦРР-детский сад» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9 / 1;
- воспитанники/все сотрудники - 3 / 1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Квалификация административного, педагогического и учебно-вспомогательного персонала в МБДОУ «ЦРР – детский сад» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Педагоги ДОО отличаются творческим подходом к работе, инициативностью, доброжелательностью, демократичностью в общении, открытостью.

Возраст педагогов	20-30 лет – 2 педагога 31-40 лет – 3 педагога 41-55 лет – 3 педагога > 55 лет – 3 педагога
Образование	Высшее – 8 педагогов Средне-специальное – 3 педагогов
Стаж работы	До 5 лет – 3 педагогов 10-15 лет – 2 педагога 20-30 лет – 3 педагога > 30 лет – 3 педагога
Квалификация	Высшая категория – 1 педагог 1 категория – 6 педагога Без категории – 4 педагогов

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы на:

первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году – 2 человека.

По итогам 2024 года МБДОУ «ЦРР-детский сад» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников МБДОУ «ЦРР-детский сад» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ЦРР-детский сад» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году МБДОУ «ЦРР-детский сад» приобрёл наглядно-дидактические пособия: «Безопасность», «Расскажите детям», картины для рассматривания, плакаты по безопасному поведению в природе, у водоёмов; тематические комплексы для оформления родительских уголков.

Информационное обеспечение МБДОУ «ЦРР-детский сад» включает: информационно-телекоммуникационное оборудование.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Все рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы сотрудников и педагогов – специалистов: 1 принтер, 2 МФУ (многофункционально устройство, выполняющее операции печати, сканирования, копирования); 13 ноутбуков и 2 компьютера; 2 мультимедийных оборудования (проектор с экраном); 1 музыкальный центр, 1 интерактивная доска.

7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «ЦРР-детский сад» находится в 3-этажном здании. Здание обеспечено системой холодного водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательной организации оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Также имеется современная пожарно-охранной сигнализация и тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Установлено видеонаблюдение внутренне и внешнее.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ «ЦРР-детский сад» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

В МБДОУ «ЦРР-детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «ЦРР-детский сад» оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный (гимнастический) зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- тёмная сенсорная комната – 1;
- соляная комната/пещера – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурная – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Насыщенность среды групп соответствует возрастным возможностям детей и содержанию образовательной программы. Организация образовательного пространства оснащена необходимыми средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами (игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем) и разнообразие

материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Трансформируемость пространства дает возможность изменять РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ «ЦРР-детский сад» вариативна:

- имеются в наличии различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- периодически сменяется игровой материал, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, доступна для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Для организации воспитательно-образовательного процесса на свежем воздухе, прогулок используется игровая зона, оснащенная теневыми беседками и игровыми площадками, оснащенными уличным спортивно-игровым оборудованием. Все оборудование безопасно и соответствует санитарным нормам.

На территории расположены спортивная площадка, зоны для подвижных игр. Организованная развивающая предметно-пространственная среда для физического развития стимулирует физическую активность детей, присущее им желание двигаться, познавать, побуждает к подвижным играм. В ходе подвижных игр, в том числе по замыслу, дети имеют возможность использовать игровое и спортивное оборудование.

Для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения на площадках имеется возможность моделирования транспортной среды с использованием дорожных знаков.

Финансово – хозяйственная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

- а) средства бюджета муниципального образования;
- б) внебюджетные средства;
- в) родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ «ЦРР-детский сад».

Материально-техническое состояние МБДОУ «ЦРР-детский сад» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «ЦРР-детский сад» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (муниципального, республиканского, всероссийского).

Анкетирование 87 родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 87% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной, 13% родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98%.

9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	102
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		102
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	102
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	102 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (1,9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,9%)
присмотру и уходу		2 (1,9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11 8

высшим образованием педагогической направленности(профиля)		8
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (36,%)
с высшей		1
первой		3 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которыхсоставляет:	человек (процент)	5 (45,4,%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (27,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	3 (27,2%)
до 30 лет		
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (24%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1 / 9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	781
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ЦРР-детский сад» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «ЦРР-детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ «ЦРР-детский сад» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «ЦРР-детский сад» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников: продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «ЦРР-детский сад»;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием;
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех

участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.