

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики Татарстан

«Утверждено»

Врио заведующего МБДОУ
«Детский сад №9 «Ёлочка»
г. Нурлат РТ»
Л.М. Харисова
Бвведено приказом №70
от «18» апреля 2022 года



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики Татарстан»
за 2021 год.

г. Нурлат 2022 г.

**План -график проведения самообследования в МБДОУ
«Детский сад №9 «Ёлочка» г.Нурлат РТ» за 2021год**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: <ul style="list-style-type: none"> • состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; • структура, содержание и оформление отчета 	25.03.2022	Заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	31.03.2022	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в <u>пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитическая часть • общая характеристика организации • система управления организации; • оценка образовательной деятельности • оценка функционирования внутренней системы качества образования. • кадровое обеспечение; • качествометодическое обеспечение; • методическое сопровождения • качество материально – технической базы • оценка материально-технической базы • оценка качества медицинского обеспечения дошкольногообразовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников • организация питания • Перспективы развития 	02.04.2022	Старший воспитатель
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в <u>приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</u>	09.04.2022	Старший воспитатель
Подготовка отчета	10.04.2020	Старший воспитатель
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2022	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующим	17.04.2022	Заведующий
Направление отчета учредителю	20.04.2022	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	20.04.2022	IT-специалист

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ: «Детский сад №9 «Ёлочка» г.НурлатРТ

Сроки проведения самообследования - С 1 апреля по 16 апреля 2022.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Аналитическая часть

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Ёлочка» (МБДОУ Детский сад)
Руководитель	Харисова Ландыш Мингалиевна
Адрес организации	423041 РТ г Нурлат ул.Московская 18
Телефон, факс	8(84345)25926
Адрес электронной почты	sad-elochka@mail.ru
Учредитель	: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан Адрес: РТ, г. Нурлат, ул. Советская , 117 E-mail:Nurlat.Ispolkom@mail.ru
Дата создания	1977год
Лицензия	от «03» июля 2015г., №6732, Серия 16 Л 01 №0002637
<u>Информационный сайт:</u>	https://edu.tatar.ru/nurlat/nurlat/dou9.about .
<u>Организационно-правовая форма</u>	<i>Тип:</i> дошкольное образовательное учреждение <i>Вид:</i> детский сад, реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования <i>Статус:</i> муниципальный <i>Категория:</i> вторая
<u>Режим работы:</u>	функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.30. до 18.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.
<u>Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Договором о взаимоотношениях между МБДОУ и Учредителем; - Трудовым договором с руководителем МБДОУ; - Коллективным договором; - Договором с родителями; - Договором о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей.

<p><u>представлена:</u></p> <p><u>Наличие и реквизиты документов МБДОУ:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Устав детского сада: №3 от 15.06.2012 года; – Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 28.03.2011 года, серия РО №018852 , регистрационный № 776, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно. – Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление №53 от 01 ноября 2010 года Серия 16-АЕ № 821469, подтверждающее закрепление здания детского сада за организацией собственности учредителя; – Свидетельство о государственной регистрации права от 25 мая 2006 года Серия 16-АН № 752107 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение; – Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Татарстан (Территориальный участок по Нурлатскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Татарстан,1632) ИНН – 1632004851, от 14 июля 2000 г, серия 16 № 006327541; – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налоговой службе № 1 по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ) –1021605357553, от 05.06.2012 г. серия 16 № 006464672; – Санитарно-эпидемиологическое заключение на Дошкольное образование от 25 января 2008 г, - Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности № 16.06.26.000.М.000191.09.11 от 20 сентября 2011 г, Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного дошкольного образования. №16.06.26.000.М.000052.12.14. от 02.12.2014г. – Муниципальное задание детского сада; – Административный регламент.
<p><u>Условия приема воспитанников в ДОУ</u></p>	<p>Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение по автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.</p>
<p><u>Общее количество групп</u></p>	<p>6</p>
<p><u>Общее количество воспитанников</u></p>	<p>134 ребёнка, на начало 2021 года</p> <p>Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.</p>
<p><u>Общие сведения</u></p>	<p>МБДОУ «Ёлочка» размещён в типовом здании. Общая площадь 847,2 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений с игровыми комнатами: в двух группах отдельные спальные комнаты.</p> <p>Общая площадь земельного участка составляет 3758,00 кв.м. Территория МБДОУ «Ёлочка» имеет ограждение и озеленение,</p>

оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; и складских помещений. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. На игровых площадках имеются беседки, песочницы, игровые оборудования.

На первом этаже здания расположены: 3 группы для детей младшего и среднего возраста, кабинет заведующего детским садом, кабинет логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная.

На втором этаже расположены: 3 группы для детей младшего и старшего возраста, музыкально - спортивный зал, методический кабинет, уголок по ПДД, кабинет по обучению татарскому языку, комната кастелянши. Дошкольное учреждение на **100% укомплектовано педагогическими кадрами.**

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат, обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевые и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; центр воды и песка (в группах младшего возраста); уголок национальной символики.

В каждой группе имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкально – спортивном зале – пианино, музыкальный центр, фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат, шведская стенка, мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.). В методическом кабинете – компьютер 1 шт., ноутбук 1 шт., принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МБДОУ «Ёлочка» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по

	<p>вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.</p> <p>В музыкально - спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; проводятся семинары, мастер-классы, презентации, собрания и консультации родителей.</p> <p>В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., сумка – холодильник, лампа кварцевая настенная, тонометр, кушетка медицинская, письменный стол, полка для документов, шкаф аптечный, сухожаровой шкаф.</p> <p>Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 2 шт., холодильниками- 2 шт, морозильной камерой -3шт., электро-мясорубкой-1 шт</p> <p>В прачечной: электрические утюги 1 шт., стиральные машины - 3 шт.</p> <p>В коридорах и лестничных площадках МБДОУ выставляются детские творческие работы; вывешиваются информационные стенды. В групповых помещениях реализуется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.</p> <p>На территории МБДОУ проводятся прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; занятия по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.</p>
--	--

Вывод: зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг;

		<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников		<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития МБДОУ «Ёлочка» спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Общее родительское собрание, Общее собрание работников), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования МБДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода МБДОУ в режим демократического самоуправления.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами: Положение о собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МБДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В МБДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и принятии им локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ проводятся родительские собрания.

В целях урегулирования разногласия по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликт интересов педагогического работника, применение локальных актов создана Комиссия о урегулированию споров между участников образовательных отношений.

ВЫВОД: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: функциональные звенья управления связаны и последовательны и образуют единый управленческий цикл, который позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), а также комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной программой реализуемой в учебном году в МБДОУ является Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 «Ёлочка» на переходный период, разработанная на основе: примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва 2014.

Основная образовательная программа приведена в соответствии с ФГОС ДО.

Цель образовательной деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников, реализация образовательных областей и внедрение нового подхода к определению и планированию форм образовательной деятельности согласно ФГОС ДО. Базой для реализации программы является осуществление задачи укрепления физического здоровья ребенка. Содержание программы центрировано на ребенке, создании ему эмоционально-комфортного состояния и благоприятных условий для развития индивидуальности позитивных личностных качеств.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется Уставом учреждения и осуществляется по утвержденной программе в соответствии планом воспитательно-образовательной работы, учебным планом, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса представлена по пяти образовательным областям.

Образовательную деятельность в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, логопед. Все специалисты работают в тесном контакте. Осуществляется индивидуальный подход к ребенку. Детям имеющим инвалидность, составляется индивидуальный маршрут, проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребёнка.

Педагоги выстраивают образовательный процесс совместно с родителями (законными представителями) обучающихся детей, с целью обеспечения эффективности образовательной работы. Предусмотрены разные формы сотрудничества: анкетирование, родительские собрания, акции, челленджи, конкурсы, мастер-классы, творческие проекты, размещение информации на сайте учреждения и инстаграм.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

В своей работе Учреждение руководствуется основными федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, так же разработана документация регламентирующая осуществление воспитательно-образовательной деятельности: годовой план работы, образовательная программа Учреждения, рабочие программы педагогов, календарный учебный график, учебный план, программы кружковой работы.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществлялся согласно образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО. В образовательной программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 1,5 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества.

Образовательной программой Учреждения определен перечень программ, технологий и методических пособий по реализации задач основных направлений развития дошкольников: физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и социально-коммуникативного. Это примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Е.Вераксы, примерная адаптированная «Программу воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной., программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой и программа «Топ хлоп малыши» Т.Н.Сауко, программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». И.А. Лыковой, программа «Как воспитать здорового ребенка». «Развитие речи», Ушаковой О.С. парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б. Стеркина, «Обучение грамоте в детском саду», Управителей Л.В.

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает целевые ориентиры (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития МБДОУ укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование личностно ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе.

Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования на уровне детского сада, Образовательный процесс в МБДОУ планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными требованиями дошкольного образования, Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Продолжительность основной образовательной деятельности(далее – ООД) для детей от 1,5 до 3-х лет – не более 10 минут; от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.

Обязательная часть учебного плана реализуется через ООД в соответствии с возрастом детей (с 1,5 -7 лет). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами ДОО формы организации образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Для детей с нарушениями речи в логопункте используется «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. В дошкольном учреждении имеется логопункт, который посещают дети с нарушениями речи.

Реализуемые в ДОУ программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень, и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:

- помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПина;
- в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности;
- для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные.

Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.

Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.

На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативно-аналитический контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

На конец 2021 году детский сад посещают 125 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 13 ребѐнка;
- 1 младшая татарская группа - 14 ребѐнка;
- 2 младшая группа – 24 детей;
- средняя группа – 15 детей;
- старшая группа – 33 детей;
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2021 году проводился анализ семей воспитанников

Национальный состав

- Татары- 43;
- Русские- 27;
- Чуваши- 18
- Смешанные браки – 37;

Состав семей:

- Многодетные-15(22реб ка);
- Единственный ребенок в семье-13;
- Семья с двумя детьми-97

По дополнительному (платному) образованию работа велась в кружках разной направленности(данные на начало 2021 года)

В дополнительном образовании задействовано 93% воспитанников Детского сада.

Художественно-эстетической направленности	«Ручная фантазия	Муратова Л.П
	«Волшебные капельки	Маматова Л.А

	Мы играем в театр	Хисамова Н.И
	Сундук творческих идей	Мингазева Г.С
Речевое развитие:	Говоренок	Валиуллина А.А
	Микки Маус	Маськина Т.Е
Познавательное развитие	Веселая математика	Гимадиева Л.А
	Вот так пальчики играют	Зинина Н.П
	Развивай-ка	Курамшина Е.А
	Занимательная математика	Хасаншина В.В
	Волшебная клеточка	Козлова Л.А
Спортивно-оздоровительное направление	Шустрим	Сурчилова А.И

ВЫВОД: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями предъявляемыми к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии с Положением о контрольной деятельности.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, карт наблюдений, отчетов. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ в течении 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Обеспечение запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагога с детьми;
- совместной деятельности детей
- образовательной деятельности, в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установлении социального партнерства.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия :

- ежедневный осмотр детей;
- проведение профилактических мероприятий;
- диспансеризация детей дошкольного возраста;
- разнообразные виды двигательной активности в течение дня;
- работа с детьми по формированию здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основная цель программы дошкольного образования- обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей , как основы их успешного обучения в школе. Образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста строится на принципах:

- сформированности уровня дошкольной зрелости;
- развития продуктивного мышления, творческого воображения;

- учета потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса адаптации к школьному обучению, общения
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков к учебной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

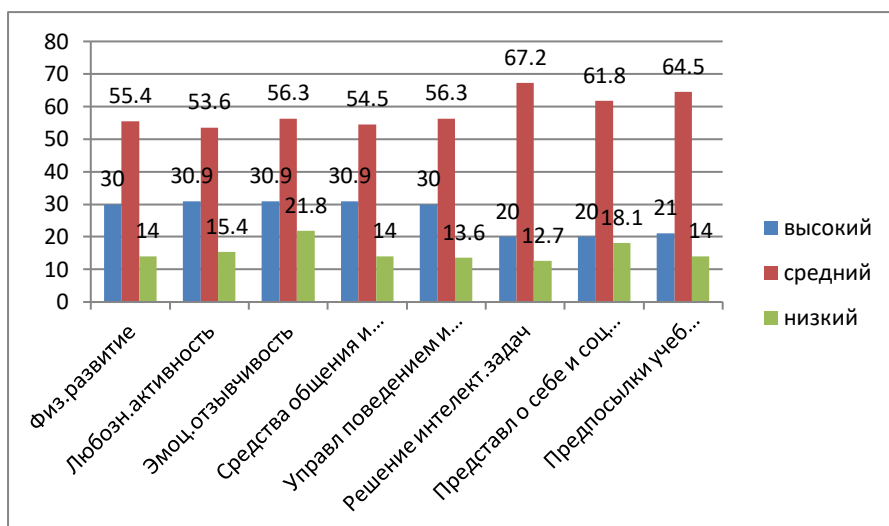
Уровень развития детей анализируется по итогам оценки личностных качеств детей, по каждому разделу программы, включающие наблюдение и итоговые занятия;

Карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) разработаны на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» под ред. Е.Вераксы (по методике Сафоновой, СД диск- изд. Мозаика-Синтез, 2017 г.) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

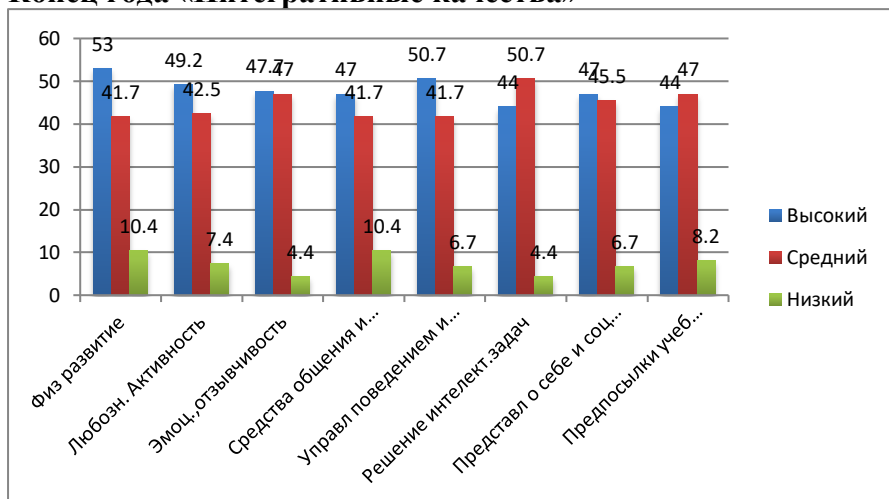
Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2021 году выглядят следующим образом:

	Образовательная область	Начало года учебного года						Конец года учебного года					
		Количество детей: 110						Количество детей: 134					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Физ.развитие	33	30	61	55,4	16	14	71	53	56	41,7	14	10,4
2	Любозн., активность	34	30,9	59	53,6	17	15,4	66	49,2	57	42,5	10	7,4
3	Эмоц., отзывчивость	34	30,9	62	56,3	24	21,8	64	47,7	63	47	6	4,4
4	Средства общения и взаимодей. Со взрослыми	34	30,9	60	54,5	16	14	63	47	56	41,7	14	10,4
5	Управл поведением и планиров. действий	33	30	62	56,3	15	13,6	68	50,7	56	41,7	9	6,7
6	Решение интелект.задач	22	20	74	67,2	14	12,7	59	44	68	50,7	6	4,4
7	Представл. о себе и соц окружении	22	20	68	61,8	20	18,1	63	47	61	45,5	9	6,7
8	Предпосылки учеб.деятел-ти	23	21	71	64,5	16	14	59	44	63	47	11	8,2
По группам		29	26,7	64	58,7	17	14,2	64,1	47,8	60	44,7	9,8	7,3

Начало года «Интегративные качества»

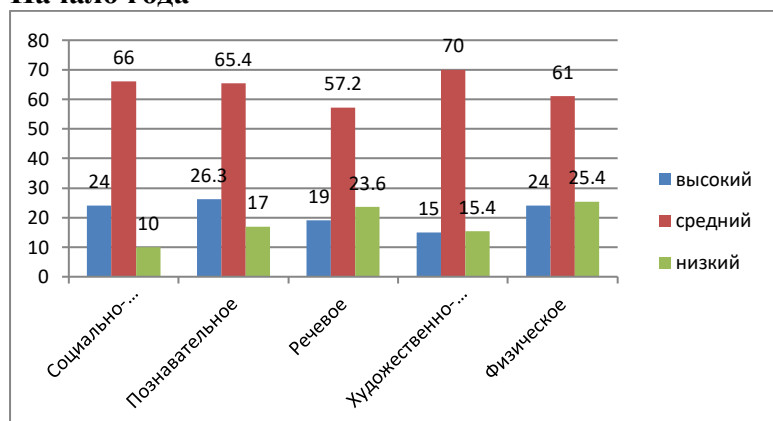


Конец года «Интегративные качества»

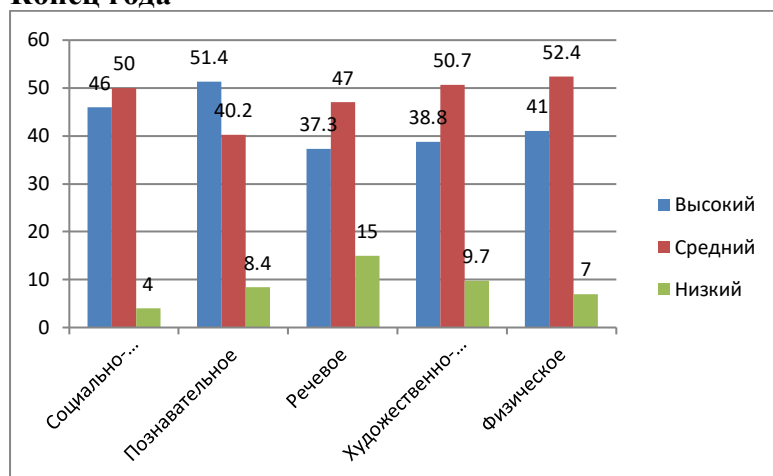


	Образовательная область	Начало года учебного года						Конец года учебного года											
		Количество детей: 110												Количество детей: 134					
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий							
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%						
1	Социально-коммуникативные	26	24	73	66	11	10	61	46	68	50	5	4						
2	Познавательное	18	26,3	72	65,4	10	17	69	51,4	54	40,2	11	8,4						
3	Речевое	21	19	63	57,2	26	23,6	50	37,3	63	47	20	15						
4	Художественно-эстетическое	16	15	77	70	17	15,4	52	38,8	69	50,7	13	9,7						
5	Физическое	26	24	67	61	28	25,4	55	41	69	52,4	9	7						
По группам		22	22	70	64	18	16	57,4	43	64,6	48,2	11,6	8,8						

Начало года



Конец года



Вывод: Сравнительный анализ показал положительную динамику освоения детьми образовательной программы по сравнению с началом учебного года.

На начало учебного года по развитию интегративных качеств с высоким уровнем было -26,7%, средним-58,7%, низким-14,2%, то на конец учебного года выявлено – с высоким уровнем – 47,8%, средним-44,7%, низким-7,3%.

На начало учебного года по образовательным областям с высоким уровнем знаний было -22%, средний-70%, низкий-16%, то на конец учебного года выявлено- с высоким уровнем – 43%, средним-48,2%, низким-8,8%.

В основном показатели выполнения программы лежат в пределах средних уровней. Результаты мониторинга за 2020-2021 учебный год отражают стабильную положительную динамику усвоения основной общеобразовательной программы и развития интегративных качеств обучающихся.

В октябре 2021 года воспитателями подготовительной группы проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)	частично сформирован	не сформирован (менее 2 баллов)
------------	---------------------------------	-------------------------	------------------------------------

			(2-2,49 баллов)			
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	25	78%	4	12,5%	3	9%
предпосылки к учебной деятельности	29	91%	2	6%	1	3%
пространственные представления	20	63%	4	12,5%	8	25%
мыслительная деятельность	19	59%	5	15%	8	25%

Основополагающим принципом педагогической деятельности в МБДОУ является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Основная цель деятельности МБДОУ – формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечения готовности к школьному обучению.

Вывод: Содержание и качества подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. воспитанники готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Рекомендации

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДОУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по развитию интегративных качеств.

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов (нет возможности перевода детей с заключениями ПМПК в специализированные детские сады). Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООПДО находится в диапазоне от 74% до 94 %. По наблюдениям на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Таким образом, поставленные на 2021 год приоритетные задачи выполнены. С целью повышения эффективности образовательного процесса по речевому и познавательному развитию дошкольников в следующем учебном году необходимо уделять больше внимания освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания, активизировать деятельность по образовательному проектированию, пополнению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы.

В 2021 учебном году в МБДОУ велась активная работа по изучению и реализации ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс. По результатам анкетирования в следующем году необходимо продолжать работу по организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО. Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов, модулей) в работе с детьми и родителями, активизировать работу с детьми по развитию речи и приобщение детей к художественной литературе.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого спектра образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется воспитателями, музыкальным руководителем, учителем английского языка, инструктором по физкультуре, а также созданием единого развивающего пространства в детском саду.

Воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсах, акциях разных уровней.

Международный уровень (интернет- конкурсы) 2призовых места

Всероссийский уровень – 24призовых места

Республиканский уровень 18 призовых мест

Муниципальный уровень 11 призовых мест

Случаев травматизма детей и сотрудников в 2021 году не зарегистрировано.

Востребованность выпускников: СОШ №3

Вывод: результаты педагогического мониторинга показали, что в детском саду преобладают дети с высокой готовностью к обучению в школе.

Целенаправленная работа коллектива по предшкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению в школе.

Детский сад посещает- на 1 января 2021 года 134воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 6 группы:

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		1,5-3	от 3х	от 4-х лет	от 5 лет	от 6 лет 7 и старше

Численность воспитанников всего:	134	25	17	30	30	34
Из них девочек:	78	13	11	17	20	17
Из общей численности дети- инвалиды:	0	0	0	0	1	1
Из них девочки:	0	0	0	0	0	1

С 1 сентября 2021 года детский сад посещает- 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Это связано с уменьшением численности детей. Сформировано 6 групп:

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей				
		1,5-3	от 3х	от 4-х лет	от 5 лет	от 6 лет 7 и старше
Численность воспитанников всего:	125	25	24	15	33	28
Из них девочек:	73	16	13	8	18	18
Из общей численности дети-инвалиды:	0	0	0	0	1	1
Из них девочки:	0	0	0	0	0	1

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей и интегративных качеств воспитанников.

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **31** человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Качество кадрового потенциала

В МБДОУ численность педагогических работников на 1 января 2021 года составляет 14 человек, из них 10 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1 учитель-логопед, 1 педагог по обучению английскому языку. Общая укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100% на начало 2021года. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 14 и более лет.

- Высшая квалификационная категория – 0
- Первая квалификационная категория – 13 (87%).
- без категории -1 (13%)

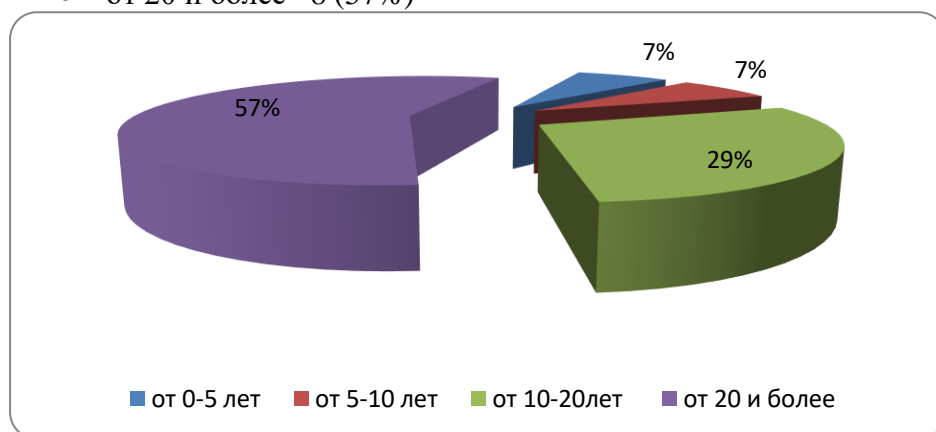
К концу года численность педагогических работников составляет 12 человек, из них 10 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 педагог по обучению английскому языку. Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими

высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 14 и более лет.

- Высшая квалификационная категория – 1 (8%)
- Первая квалификационная категория – 7 (59%).
- без категории -4 (33%)

Педагогический стаж работников МБДОУ составил:

- От 0 до 5 – 1 (7%)
- От 5 до 10 1 (7%) (включая заведующего)
- От 10 до 20 лет – 4 (29%)
- от 20 и более – 8 (57%)



Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами
- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов. Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с семьями воспитанников в реальном времени так как педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным родительским собраниям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения в Skype, Zoom и WhatsApp, Инстаграмм с обратной связью. 100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров детского сада. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

1 педагог детского сада награждены Почетной Грамотой управления образования Нурлатского района, 1 педагог детского сада награжден Почетной Грамотой Исполнительного комитета

Нурлатского муниципального района РТ, 6 педагога награждены Почетной грамотой комитета Профсоюза работников образования.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МБДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещений, деловые игры, мастер-классы.

Педагоги МБДОУ участвовали в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Создан официальный Интернет-сайт МБДОУ «Детский сад №9 «Елочка» <https://edu.tatar.ru/nurlat/nurlat/dou9.about>. на котором размещается информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе

В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, коллектив МБДОУ относительно стабилен, что является необходимым условием эффективного управления развитием МБДОУ. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

Качество методического обеспечения

Методическая деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития МБДОУ, в т.ч.:

1. Методическое обеспечение работы детского сада и повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях перехода на ФГОС ДО.
2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий
3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель комплексно-тематического планирования, структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год. Педагогические работники МБДОУ используют различные формы проведения ООД. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической

компетенции МБДОУ является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском уровнях.

Методическое сопровождение

- «Программа развития МБДОУ на 2017-2021 годы»,
- «Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики Татарстан»,
- Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста/ Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина - Детство-Пресс, 2005.
- Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учеб. пособие/авт. – сост.: Р.Ш.Ахмадиева, Е.Е.Воронина, Р.Н.Миниханов и др.; под.ред. Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина. – Издание ГУ «НЦ БЖД», 2008.
- Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы/ Р.К. Шаехова – Казань, РИЦ, 2012.
- Балаларбакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик кинәшләр, диагностика/ авт.-төз.: З.М.Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева һ.б. – Казан: Беренче полиграфия компаниясе, 2013.
- Татарчасөйләшәбез (6-7 яшьлекбалаларга татар телеөйрәтү) методик кулланма автор З.М.Зарипова.
- Татарчасөйләшәбез (5-6 яшьлекбалаларга татар телеөйрәтү) методик кулланма автор З.М.Зарипова.
- Татарчасөйләшәбез (4-5 яшьлекбалаларга татар телеөйрәтү) методик кулланма автор З.М.Зарипова.
- Тугантелдәсөйләшәбез (5-7 яшьлекбалаларнытугантелдәсөйләшергәөйрәтүбуенча методик ярдәмлек) авторы: З.М.Зарипова, Л.Н.Вазиева, Р.С.Зуфарова.
- “Тугантелдәсөйләшәбез” (3-4 яшьлекбалаларнытугантелдәсөйләшергәөйрәтүбуенча методик ярдәмлек) авторы: Хазратова Ф.В., ШарафетдиноваЗ.Г., Хабибуллина И.З.
- Тугантелдәсөйләшәбез (2-3яшьлек балаларнытугантелдәсөйләшергәөйрәтүбуенча методик ярдәмлек) авторы Хазратова Ф.В., ШарафетдиноваЗ.Г., Хабибуллина И.З.
- Программно-методические рекомендации «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.
- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (6-й год жизни)

Программа обучения английскому языку а ДОУ РТ «Куки» К, Харпер, В Рейли

Таким образом, коллектив МБДОУ относительно стабилен, что является необходимым условием эффективного управления развитием МБДОУ. Повышение квалификации педагогов детского сада осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива.

Качество материально – технической базы

В МБДОУ созданы условия для развития, самореализации личности ребёнка. Все групповые помещения и музыкально-спортивный зал оснащены оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Кроме того, оснащены мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива. Кабинет оснащен оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Имеются учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- уголок по ПДД;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории условно соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда, однако, требуется капитальный ремонт здания и прилегающей территории.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания Пожнадзора). Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет: целевых Программ, спонсорской помощи.

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медико - социальные условия пребывания воспитанников

Медико - социальные условия образовательной организации Медицинское обслуживание детей обеспечивается закрепленной органами здравоохранения поликлиникой. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий.

Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинский кабинет, зал для физического и музыкального воспитания).

Медицинская сестра осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.
- Ежедневный обход групп.

- Приём и осмотр воспитанников после болезни.
- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Распределение воспитанников по группам здоровья.
- Работу по профилактике травматизма.
- Изоляцию заболевших воспитанников.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока; фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий; ведением журнала посещаемости детей

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МБДОУ «Детский сад №9 «Ёлочка» г. Нурлат РТ за 2021 год

№	Показатели	Ясли (1-3 лет)	Сад (3-7 лет)	В среднем по ДОУ
1	Среднесписочный состав	14	73	87
2	Число пропусков дней по болезни	727	1328	2055
3	Число пропусков дней на одного ребенка по болезни	9	9	9
4	Количество случаев заболевания	81	146	227
5	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	3	6	9
6	Индекс здоровья	58%	73%	70%

В целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) нами были проведены следующие мероприятия:

1. Работу дошкольного образовательного учреждения осуществляли по специально разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).
2. Организовали обучение и пребывание воспитанников в строго закреплённом за каждой группой помещении, за исключением занятий, требующих специального оборудования (музыкальный зал).
3. С учетом погодных условий максимально проводили занятия на открытом воздухе. Использовали открытую спортивную площадку для занятий физической культурой, сократив количество занятий в спортивном зале.
4. Образовательные занятия с детьми проводились на расстоянии не менее 1,5 метров друг от друга. Обеспечили по возможности более свободную рассадку воспитанников при организации питания, расположение кроватей при организации дневного сна.
5. Организовали отдельное помещение в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.
6. Разместили на входе в здание ДОУ бокс для приема входящей корреспонденции (почты, заявлений, обращений и т.п.) для последующей регистрации указанных документов.
7. Ведется контроль температуры тела сотрудников и посетителей при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии.
8. Ведется утренний фильтр детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела

бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал

утреннего фильтра воспитанников.

9.Исключили скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».

10.Проводили при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Ведется контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.

12.Проводятся сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствии детей. Регулярно проветривали холлы, коридоры во время занятий.

13.Используется оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном зале и др.

14. Проводили регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.

15.Обеспечили постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установили дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

16.В помещении приемной заведующего ДООУ не реже 1 раза в часы приема проводили влажную уборку дезинфицирующими средствами, включая обработку столов, стульев.

17.При использовании музыкального зала после занятий каждой группы проводили влажную уборку с применением дезинфицирующих средств. После окончания занятий по физкультуре проводили дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря. После окончания занятий по музыке проводили дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов.

18. Ежедневно проводили обработку игрушек, игрового и иного оборудования с применением дезинфицирующих средств.

19. Проводили генеральные уборки не реже одного раза в неделю.

20. Контролировали соблюдение детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.

21. Обеденные столы обрабатываются до и после каждого приема пищи, используя моющие и дезинфицирующие средств.

22. Работники пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и раздаче пищи, работают с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок и многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.

23.Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировали путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

26.Провели внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей.

27.Усилили педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Проводили информационные беседы с детьми о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции. Памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции размещены при входе в здание детского сада и на информационных стендах.

28.Научили детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании; часто мыть руки или пользоваться 7-ступенчатой техникой мытья рук; не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.

29.Доводили информацию до родителей (законных представителей) детей о режиме посещения, введенных требованиях, правилах профилактики новой коронавирусной инфекции (Covid-19), способах получения информации по интересующим вопросам без посещения ДООУ посредством размещения информации на официальном сайте.

31. Регулярно на официальном сайте ДООУ размещалась информация о мерах, применяемых в

детском саду, по предупреждению распространения и профилактике новой коронавирусной инфекции.

32. Ограничили доступ третьих лиц в дошкольное образовательное учреждение, доступ осуществлялся только по предварительному согласованию или записи.

33. Закупили средства профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха

Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется медицинской сестрой по штатному расписанию, направлено на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний (в том числе коронавирусной инфекции).

Организация питания

Основными задачами организации питания детей в МБДОУ являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

МБДОУ обеспечивает 5-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в МБДОУ создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с

соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Вывод: Питание детей в МБДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиНа 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад планирует реализовать следующие направления развития:

- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия
- Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в МБДОУ «Ёлочка» для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.
- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.
- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.
- Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Выводы по итогам года

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Наряду с этим имеются проблемы в речевом развитии дошкольников, что требует более пристального внимания педагогов. Прослеживается положительная динамика в показателях заболеваемости детей: снижается количество дней, пропущенных по болезни. Однако, вопросы обновления системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО остаются актуальными. Достаточно высок уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, но степень их информированности о ДОО, вовлеченности в образовательный процесс остается на среднем уровне. Следует активизировать взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение, тематические акции, социально-педагогическое и образовательное проектирование, деловые игры и т.д.)

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям безопасности. Однако развивающая предметно-пространственная среда нуждается в материально-техническом оснащении.

Перспективы развития на 2022год:

-Активизация деятельности педагогического коллектива по речевому и познавательному развитию дошкольников через введение в педагогический процесс инновационных форм и методов обучения дошкольников;

-Усиление контроля за организацией деятельности по формированию звуковой культуры речи детей, начиная с группы раннего возраста;

-Совершенствование методической работы с кадрами через активное использование современных форм повышения профессиональной компетенции, организация работы по введению профстандарта педагога;

- Расширение возможности социального партнерства ДОО (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО);

-Необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	125
В режиме полного дня (12- ти часов)		125
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 7 лет	человек	101
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	125/100%
В режиме полного дня (12 часов)		125
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей	Человек (процент)	2%

численности воспитанников, получающих услуги:		
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		2
По освоению образовательной программы дошкольного образования По присмотру и уходу		0 0
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	день	1,8
Общая численность педагогических работников, в том числе:		12
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		11 (92%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек (процент)	10 (84%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0 (0%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности		1 (8%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование		0
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (58 %)
Высшая		1 (14%)
Первая		6 (86%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	5(100%)
До 5 лет		2(40%)
Свыше 30 лет		3(60%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	2(16%)
Численность /удельный вес численности педагогических		10(84%)

работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек / человек	1 / 9
Наличие в ДОУ педагогических работников:	Да \нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м	4.0
Наличие физкультурного зала	Да\нет	нет
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников МБДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.
2. ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на высшую 1 (8.%) человек. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием,

развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил в 2021 году 1.8 дней, что ниже муниципального и республиканского показателей заболеваемости на одного ребенка.

5. Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2021 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно–образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.