

**План -график проведения самообследования в МБДОУ
«Детский сад №9 «Ёлочка» г.Нурлат РТ» за 2018 год**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: <ul style="list-style-type: none"> • состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; • структура, содержание и оформление отчета 	25.03.2019	Заведующий
Издание приказа о проведении самообследования	07.03.2019	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в <u>пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462:</u> <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; • система управления организации; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования 	02.04.2019	Старший воспитатель
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в <u>приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324</u>	09.04.2019	Старший воспитатель
Подготовка отчета	10.04.2018	Старший воспитатель
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	18.04.2018	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующим	18.04.2018	Заведующий
Направление отчета учредителю	19.04.2018	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	19.04.2018	IT-специалист

Структура отчета о самообследовании в ДОУ «Ёлочка»

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<u>Полное наименование:</u> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Татарстан» (Далее – МБДОУ) <u>Сокращенное наименование:</u> МБДОУ «Детский сад №9 «Ёлочка» г.Нурлат РТ» <u>Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон:</u>423041, Республика Татарстан, г. Нурлат, улица Московская, д.18., 8(84345) 2-59-26</p> <p><u>Информационный сайт:</u>https://edu.tatar.ru/nurlat/nurlat/dou9.about.</p> <p><u>Электронный адрес:</u>zoja-jakovleva@mail.ru</p> <p><u>Заведующий:</u>Яковлева Зоя Владимировна <u>Учредитель:</u> исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Адрес: РТ, г. Нурлат, ул. Советская , 117 E-mail:Nurlat.Ispolkom@mail.ru Дошкольное учреждение имеет оформленную правовую базу: Устав, лицензию (регистрационный № 6732 от 03 июля 2015 года, серия 16Л № 0002637 - бессрочно). МБДОУ «Детский сад № 9 «Ёлочка» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по организационно-правовой форме - муниципальным учреждением; • по типу реализуемых образовательных программ – дошкольным образовательным учреждением, • по виду – детский сад <p><u>Наличие и реквизиты документов МБДОУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав детского сада: №72 от 28.01.2019 года; – Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 03.07.2015 года, серия 16 Л 01 №0002637, регистрационный № 6732, Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия лицензии-бессрочно. – Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление №16-16/034-16/101/001/2015-8983/1 от 20.01.2016 г. – Свидетельство о государственной регистрации права от 02.12.2014 года Серия 16-АН № 752107 на пользование земельным участком, на котором размещено учреждение; – Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией МНС России №1 по Республике Татарстан – ИНН – 1632004851, от 14 июля 2000 г, серия 16 № 004231146; – Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налоговой службе № 1 по Республике Татарстан (ЕГРЮЛ) –1021605357553, от 05.07.2012 г. серия 16 № 006464672; – Санитарно-эпидемиологическое заключение на Дошкольное образование от 25 января 2008 г, –Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005776 от 25.01.2017 г, Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного дошкольного образования. №16.06.26.000.М.000052.12.14. от 02.12.2014г.

Наименование	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> - Муниципальное задание детского сада; - Административный регламент. <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 «Ёлочка» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.</p> <p>Проектная наполняемость на 133 места. Общая площадь здания 847,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 414,5 кв. м.</p> <p>Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p> <p>Общая площадь земельного участка составляет 3758,00 кв.м. Территория МБДОУ «Ёлочка» имеет ограждение и озеленение, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; и складских помещений. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, огород и цветники. На игровых площадках имеются беседки, песочницы, игровые оборудования.</p> <p>На первом этаже здания расположены: 2 группы для детей младшего возраста и 1 группа для детей подготовительной к школе группы, кабинет заведующего детским садом, кабинет логопеда, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная.</p> <p>На втором этаже расположены: 3 группы для детей среднего и старшего дошкольного возраста, музыкальный зал, методический кабинет, уголок по ППД, кабинет по обучению татарскому и английскому языку, комната кастелянши. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.</p> <p>В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат, обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры – сюжетно-ролевые и развивающие игры; центр экспериментирования; центр для художественного творчества; познавательный центр; центр художественной-эстетического развития, центр воды и песка (в группах младшего возраста); уголок национальной символики.</p> <p>В каждой группе имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.</p> <p>В музыкальном зале – пианино, музыкальный центр фонотека, детские музыкальные инструменты, декорации, спортивное оборудование (скакалки,</p>

Наименование	Содержание раздела
	<p>мячи, обручи, дуги, мат, шведская стенка, мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.). В методическом кабинете – компьютер 2 шт., ноутбук 1 шт., принтер, новинки методической литературы, наглядные пособия.</p> <p>Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в МБДОУ «Ёлочка» позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования, имеется проектор. В детском саду улучшается оснащенность дидактическими пособиями.</p> <p>Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.</p> <p>Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.</p> <p>В музыкальном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; проводятся семинары, мастер-классы, презентаций, собрания и консультации родителей.</p> <p>В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник 1 шт., сумка – холодильник, лампа кварцевая настенная, тонометр, сумка – холодильник, кушетка медицинская, письменный стол, полка для документов, шкаф аптечный, сушилка для белья.</p> <p>Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: титаном, электроплитами 2 шт., холодильниками- 2 шт, морозильной камерой -2шт., электро-мясорубкой.</p> <p>В прачечной: электрический утюг 1 шт., стиральные машины - 2 шт.</p> <p>В коридорах и лестничных площадках МБДОУ выставляются детские творческие работы; вывешиваются информационные стенды. В групповых помещениях реализуется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.</p> <p>На территории МБДОУ проводятся прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; занятия по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.</p> <p>Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.30. до 18.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.</p>
Система управления организацией	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой</p>

развития МБДОУ «Ёлочка» спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

Наименование	Содержание раздела		
	<table border="1" data-bbox="435 208 1549 320"> <tr> <td data-bbox="435 208 703 320"></td> <td data-bbox="703 208 1549 320">мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</td> </tr> </table> <p data-bbox="435 342 1549 504">В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:</p> <ul data-bbox="483 510 1549 1064" style="list-style-type: none"> • обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени; • формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов; • обогащать систему образования МБДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников; • создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса; • обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил; • совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума; • создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода МБДОУ в режим демократического самоуправления. 		мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы		
<p data-bbox="164 1597 387 1664">Подготовительная группа</p>	<p data-bbox="435 1126 1549 1198">Учебный план ДОО, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с</p> <ul data-bbox="507 1209 1549 1288" style="list-style-type: none"> - Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» <p data-bbox="435 1299 1549 1366">- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного</p> <p data-bbox="435 1377 1549 1534">- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</p> <p data-bbox="435 1545 1549 2128">Продолжительность основной образовательной деятельности(далее – ООД) для детей от 2 до 3-х лет – не более 10 минут; от 3 до 4-х лет — не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной — 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на ООД, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности — не менее 10 минут.</p>		

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Обязательная часть учебного плана реализуется через ООД в соответствии с возрастом детей (с 2 -7 лет). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами ДОО формы организации образовательной деятельности по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» Объем обязательной части учебного плана составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.</p> <p>Образовательная программа ДОО составлена в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>Для детей с нарушениями речи в логопункте используется «Программу воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программой логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной. В дошкольном учреждении имеется логопункт, которую посещают дети с нарушениями речи.</p> <p>Реализуемые в ДОО программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает их информативный уровень, и способствуют применению полученных знаний, умений, навыков в практической деятельности.</p> <p>В ДОО созданы необходимые условия для развития, воспитания и обучения детей в соответствии с программными требованиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещение и оборудование соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа; - в группах организованы развивающие зоны: учебная, игровая, отдыха, самостоятельной художественной и творческой деятельности; - для всестороннего развития детей вне занятий в групповых помещениях организованы физкультурно-оздоровительные уголки, уголки природы, книжные, театрализованные. <p>Модель образовательного процесса построена на основе комплексно-тематического планирования и интеграции образовательных областей с использованием вариативных методов и приемов, способствующих успешной реализации поставленных целей и задач.</p> <p>Планируются консультации, беседы по вопросам организации диагностики. На педагогических советах обсуждаются результаты диагностики и развития каждого ребенка, выявляются причины недостаточного усвоения программного материала, затем намечается индивидуальная работа с каждым ребенком по проблемным вопросам.</p> <p>На основе полученных результатов делаются выводы, составляются рекомендации по организации индивидуальной работы для воспитателей, специалистов и родителей по дальнейшей работе.</p> <p>Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому</p>

Наименование
раздела

Содержание раздела

контролю со стороны администрации: заведующей детским садом, старшими воспитателями, медсестрой. Используются тематический, оперативно-аналитический контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, контрольные и итоговые занятия, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, в диагностических картах, таблицах, диаграммах.

Для более полного усвоения программного материала педагоги во время организованной образовательной деятельности используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания.

В 2018 году детский сад посещают 135 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа - 24 ребёнка;
- 2 младшая группа – 25 детей;
- средняя русская группа – 19 детей;
- средняя татарская группа – 17 детей;
- старшая группа – 22 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам оценки личностных качеств детей, по каждому разделу программы, включающие наблюдение и итоговые занятия;

Карты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) разработаны на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования» под ред. Е.Вераксы (по методике Сафоновой, СД диск- изд. Мозаика-Синтез, 2017 г.) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в 2018 году выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
								воспитанников в пределах нормы

Наименование
раздела

Содержание раздела

	50	36%	77	56%	8	6%	135	98%
Качество освоения образовательных областей	8	28%	18	63%	2	7%	28	98%

В октябре 2018 года старшим воспитателем Детского сада и педагогом-психологом района проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Рекомендации

В целом продемонстрирована положительная динамика уровня обученности воспитанников ДООУ. Однако мониторинг уровня знаний и умений детей по отдельным областям программы свидетельствует о необходимости дальнейшего совершенствования: по направлению «Речевое развитие», «Познавательное развитие» и целенаправленной работы по повышению качества освоения программного материала по развитию интегративных качеств.

Вывод: С целью повышения эффективности образовательного процесса по речевому и познавательному развитию дошкольников в следующем учебном году необходимо уделять больше внимания освоению педагогами новых развивающих технологий обучения и воспитания, активизировать деятельность по образовательному проектированию, пополнению предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Сотрудничество с семьей

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

Наименование раздела	Содержание раздела								
	<p>- родительские собрания ежеквартально; - совместные досуговые мероприятия детей и родителей;</p> <p>- участие в городских мероприятиях; - выставки совместного творчества; - конкурсы для родителей и детей; - наглядная информация;</p> <p>Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительное образование:</p> <p>В 2018 учебном году в Детском саду работали кружки по направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) художественно-эстетической направленности «Волшебные капельки», «Умелые ручки», «Волшебное тесто», «Пластилиновое чудо»; 2) познавательной направленности «Почемучки», «Математические ступеньки», «Театральное творчество»; 3) Речевое развитие: «Речецветик», «Микки Маус». 4) бесплатные образовательные услуги: Кружок «Чтеца», «Разноцветная палитра». <p>В дополнительном образовании задействовано 87% воспитанников Детского сада.</p>								
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p style="text-align: center;">Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.</p> <p>В период с 10.03.2018 по 14.03.2018 проводилось анкетирование 129 родителей по оценке деятельности детского сада и созданных в нем условий для детей по критериям. По критериям «полностью удовлетворены» получены следующие результаты:</p> <table border="1" data-bbox="421 1848 1348 2101" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">Осведомленность о работе дошкольных групп</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности</td> <td style="text-align: right;">87%</td> </tr> <tr> <td>О режиме работы группы</td> <td style="text-align: right;">91.5%</td> </tr> <tr> <td>Об организации питания детей</td> <td style="text-align: right;">79%</td> </tr> </tbody> </table>	Осведомленность о работе дошкольных групп		О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	87%	О режиме работы группы	91.5%	Об организации питания детей	79%
Осведомленность о работе дошкольных групп									
О целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности	87%								
О режиме работы группы	91.5%								
Об организации питания детей	79%								

Наименование раздела	Содержание раздела	
	О проблемах и успехах в развитии и воспитании вашего ребенка	88%
	Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	
	Состояние материальной базы	63,50%
	Обеспечение игрушками и развивающими пособиями	57,40%
	Создание санитарно-гигиенических условий	85,2%
	Профессионализм педагогов	97%
	Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с детьми	94,70%
	Взаимоотношения педагогов, специалистов, помощников воспитателей с родителями	96,10%
	Работа по сохранению и укреплению здоровья детей	90%
	Сопутствующие услуги по присмотру и уходу	94%
	Воспитательно-образовательный процесс	93%
	Насыщенность образовательного процесса	89,10%
	Безопасность детей в ходе образовательного процесса	96,10%
	Источники информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в ДОО	
	Наглядные средства (стенды, папки, буклеты)	93%
	Интернет (сайт школы, страница группы)	90,70%
	Воспитатель группы	97,70%
	Родительские собрания	97%

Таким образом, проанализировав работу учреждения можно отметить, что все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности детского сада используются разнообразные формы методической работы, которые способствуют повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также позволяют полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личности. В дошкольном учреждении созданы условия для повышения профессионального роста педагогов, внедряются и широко используются инновационные педагогические технологии: портфолио, проектный метод, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии. В целом педагоги активно принимали участие не только в методической работе учреждения, но и в мероприятиях муниципального и регионального уровня, где имели возможность представить свой практический, инновационный опыт работы.

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>В 2018 учебном году в МБДОУ велась активная работа по изучению и реализации ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс. По результатам анкетирования в следующем году необходимо продолжать работу по организацию воспитательно-образовательного процесса (содержание, формы) с учетом ФГОС ДО. Совершенствовать работу по использованию инновационных технологий (проектов, модулей) в работе с детьми и родителями, активизировать работу с детьми по развитию речи и приобщение детей к художественной литературе.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Оценка кадрового обеспечения:</p> <p>Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 15 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста: 1 музыкальный работник, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель (по обучению английскому языку). Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее специальное педагогическое образование. Основу коллектива составляют педагоги со стажем работы от 15 и более лет.</p> <p>Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитанник/педагоги – 9,7/1; - воспитанники/все сотрудники – 3,6/1. <p>За 2017-2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 квалификационную категорию – 1 музыкальный руководитель; 4 воспитателя; - 1 воспитатель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности; <p>Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
<p>Оценка Учебно-методического и Библиотечно-информационно о обеспечения</p>	<p>Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива. Кабинет оснащен оборудованием для организации различных видов детской деятельности. Имеются учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты.</p> <p>Комплексные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва. 2014 г. 2. Региональная программа дошкольного образования «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К. Шәехова, Казань 2012г., 3. Региональная программа дошкольного образования «Сәенеч» («Радость познания»), Р.К. Шәехова, Казань 2016 г 4. Программа обучения английскому языку в ДОУ РТ «FirstStepsinEnglish» Л.Ф.Иванова, Казань 2011г. <p>Парциальные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. 2. «Основы безопасности дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.А.Авдеева 3. В 2018 году библиотека детского сада обновилась литературой по семейному воспитанию. <p>В Детском саду <u>библиотека</u> является составной частью методической службы.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.</p> <p>В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Информационное обеспечение Детского сада включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-телекоммуникационное оборудование – состоит из 6 ноутбуков, 2х проекторов; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. <p>В Детском саду учебно-методическое обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако, не хватает информационно-коммуникационного оборудования.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
Оценка материально-технической базы	<p>В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 6; - кабинет заведующего – 1; - методический кабинет – 1; -музыкальный зал – 1; - пищеблок – 1; - прачечная – 1; - медицинский кабинет – 1; <p>При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.</p> <p>В 2018 году Детский сад провел косметический ремонт замочной сантехники и обновлением настенных покрытий, с подключением водонагревательных котлов; ремонт в подвале, который включил в себя обшивку стен, обновление напольного покрытия, ремонт лестницы. Построены новые малые архитектурные формы и обновили игровое оборудование на участке.</p> <p>Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.</p>

Результаты анализа показателей деятельности на 31.12.2018

Показатели деятельности	<p>Приложение № 1 Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324</p> <p>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МАДОУ №399</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1644 683 1738">N п/п</th> <th data-bbox="683 1644 1410 1738">Показатели</th> <th data-bbox="1410 1644 1592 1738">Единица измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1738 683 1787">1.</td> <td data-bbox="683 1738 1410 1787">Образовательная деятельность</td> <td data-bbox="1410 1738 1592 1787"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1787 683 1917">1.1</td> <td data-bbox="683 1787 1410 1917">Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</td> <td data-bbox="1410 1787 1592 1917">135 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1917 683 1971">1.1.1</td> <td data-bbox="683 1917 1410 1971">В режиме полного дня (8 - 12 часов)</td> <td data-bbox="1410 1917 1592 1971">135</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1971 683 2060">1.1.2</td> <td data-bbox="683 1971 1410 2060">В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</td> <td data-bbox="1410 1971 1592 2060">0 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 2060 683 2114">1.1.3</td> <td data-bbox="683 2060 1410 2114">В семейной дошкольной группе</td> <td data-bbox="1410 2060 1592 2114">0 человек</td> </tr> </tbody> </table>	N п/п	Показатели	Единица измерения	1.	Образовательная деятельность		1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек	1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
N п/п	Показатели	Единица измерения																	
1.	Образовательная деятельность																		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	135 человек																	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135																	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек																	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек																	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	111
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	135/100%
	1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	135/100%
	1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/2,2%
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/1,5%
	1.5.3	По присмотру и уходу	1/0,7%
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
	1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
	1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/93%
	1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
	1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/7%
	1.8	Численность/удельный вес численности	10/71%

Наименование
раздела

Содержание раздела

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	10/71%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/28%
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/14%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/82,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

Наименование раздела	Содержание раздела
----------------------	--------------------

1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов организации деятельности воспитанников	414.5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Воспитанники ДОО успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Наряду с этим имеются проблемы в речевом развитии дошкольников, что требует более пристального внимания педагогов. Прослеживается положительная динамика в показателях заболеваемости детей: снижается количество дней, пропущенных по болезни. Однако, вопросы обновления системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО остаются актуальными. Достаточно высок уровень удовлетворенности родителей деятельностью ДОО, но степень их информированности о ДОО, вовлеченности в образовательный процесс остается на среднем уровне. Следует активизировать взаимодействие с семьями воспитанников через использование современных интерактивных форм общения (сетевое общение, тематические акции, социально-педагогическое и образовательное проектирование, деловые игры и т.д.)

Уровень квалификации педагогов ДОО позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию основной образовательной программы ДОО в условиях внедрения ФГОС ДО.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности ДОО отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>требованиям безопасности. Однако развивающая предметно-пространственная среда нуждается в материально-техническом оснащении.</p> <p>Перспективы развития на 2019год:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Активизация деятельности педагогического коллектива по речевому и познавательному развитию дошкольников через введение в педагогический процесс инновационных форм и методов обучения дошкольников; -Усиление контроля за организацией деятельности по формированию звуковой культуры речи детей, начиная с группы раннего возраста; -Совершенствование методической работы с кадрами через активное использование современных форм повышения профессиональной компетенции, организация работы по введению профстандарта педагога; -Расширение возможности социального партнерства ДОО (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО); -Необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;

всего проштукатурено, пронумеровано,

19

скреплено печатью

Администрация «Ичетов

Заведующий «Детский сад №9

«Ёлочка»: *[Signature]* 3.В.Яковлева

