

Принято  
На педсовете  
МБДОУ « Детский сад № 6 « Солнышко »  
Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

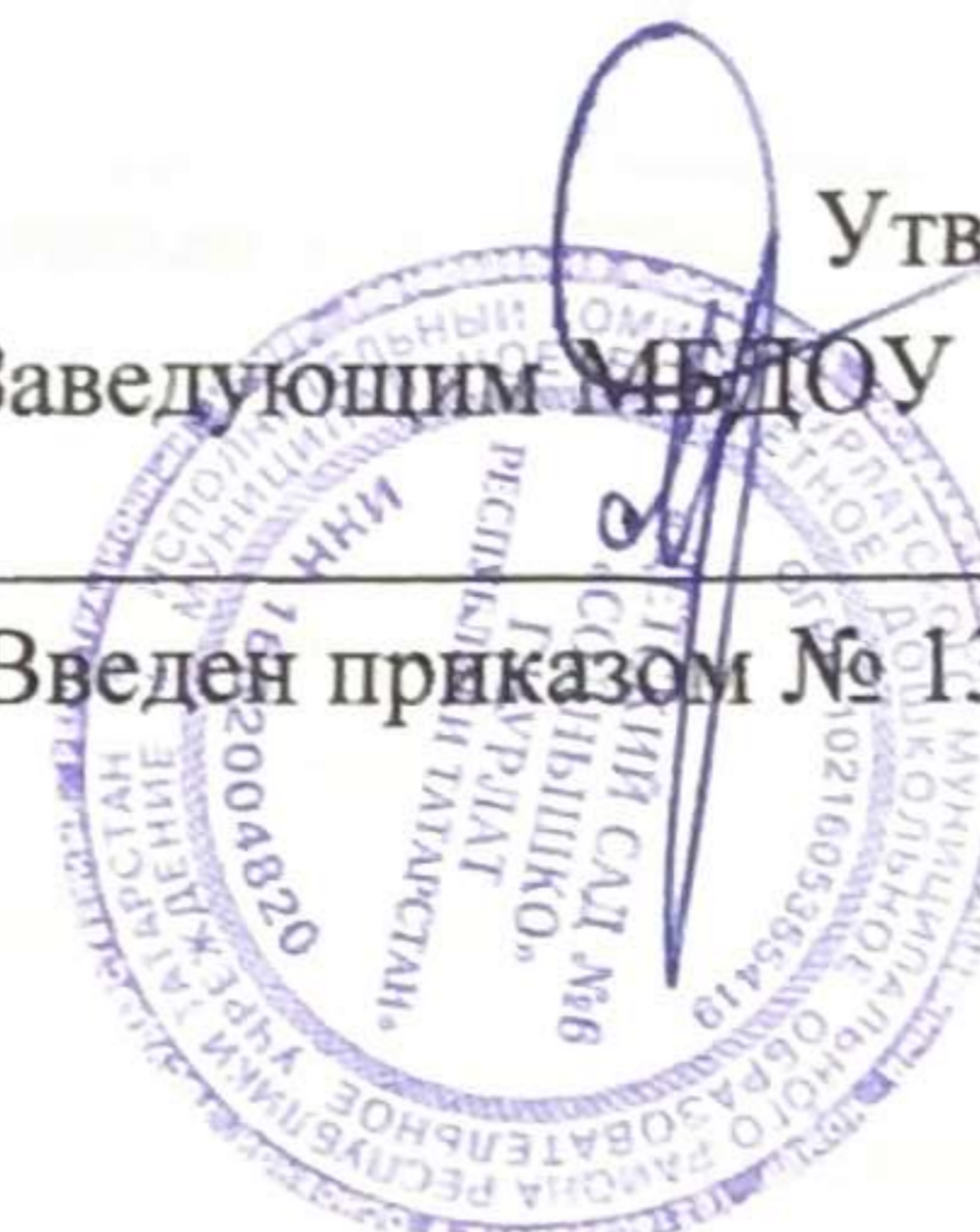


ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4B7B0230250E09206C8CC7B8BED3081F  
Владелец: Мугинова Назлыгуль Насыховна  
Действителен с 07.05.2024 до 31.07.2025

Утверждено  
Заведующим МБДОУ « Детский сад № 6 « Солнышко »  
Н. Н. Мугинова  
Введен приказом № 131 ОД от «29» августа 2024 г.



Циклограмма работы на неделю воспитателя средней группы  
МБДОУ « Детский сад № 6 « Солнышко » г. Нурлат Республики Татарстан »  
Рахимзяновой Г. Г., Хаметзановой З.Н.

Деятельности воспитателя 1 смены			
Дни недели	Время	Деятельности	Виды деятельности
			<b>Кварцевание, проветривание по графику</b>
Понедельник	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно- гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно- демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>

	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно –гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>
	09.00.-09.20	ОД –Речевое развитие Коммуникация	<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей; уборка столов.</i>
		Режимный момент: ОД -Речевое развитие Русский язык	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>
	09.50-10.10	ОД -Физическое развитие Физкультура	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>
	10.10-10.20	Второй завтрак.	<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
	10.20-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом , свободное общение воспитателя с детьми.</i>
	12.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем , чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>

12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед	<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>	
<b>Деятельность воспитателя 2 смены</b>			
13.00-15.00	Дневной сон	<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов, работа по самообразованию.</i>	
15.00-15.20	Организация постепенного подъема	<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>	
15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>	
15.30-16.15.	Самостоятельная деятель	<i>. Организация деятельности детей по ознакомлению окружающим, театрализованной деятельности, (кружковой работы) совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке, музыкальных досугов, речевых игр.</i>	

	16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.	Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.
	16.40-17.15	Самостоятельная деятельность	Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.
	17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.	Закрепление навыков самообслуживания, прогулка ( организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.

Дни недели	Время	Деятельность воспитателя 1 смены	
		Деятельность	Виды деятельности
			<b>Кварцевание, проветривание по графику</b>
<b>Вторник</b>	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно-гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>
	09.00.-09.20	ОД –Художественно – эстетическое развитие Лепка/Аппликация	<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.</i>
	09.35-09.50	Режимный момент: ОД -Речевое развитие Английский язык	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>
	09.50 – 10.10	ОД –Художественно – эстетическое развитие Музыка	<i>Сопровождение детей, занятие совместно с музыкальным работником</i>

10.10. – 10.20	Второй завтрак.	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета
10.20 – 12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом, свободное общение воспитателя с детьми.
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед	Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ
<b>Деятельность воспитателя 2 смены</b>		
13.00-15.00	Дневной сон	Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов, работа по самообразованию.
15.00-15.20	Организация постепенного подъема	Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам.

			<i>Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
	15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
	15.30-16.15	Самостоятельная деятельность	<i>. Организация деятельности детей по ознакомлении окружающим, театрализованной деятельности, (кружковой работы) совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке, музыкальных досугов, речевых игр.</i>
	16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.	<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
	16.40-17.15	Самостоятельная деятельность	<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
	17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность воспитателя 1 смены	
		Деятельность	Виды деятельности
			<b>Кварцевание, проветривание по графику</b>
Среда	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно-гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности  Режимный момент: Конструирование	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям. Образовательные ситуации. Конструктивные игры.</i>
	09.00.-09.20	ОД – Познавательное развитие Формирование элементарных математических представлений	<i>По плану занятия проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.</i>



10.10.-10.20	Второй завтрак.	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета
09.50-10.10	ОД- Физическое развитие Физкультура ( На свежем воздухе)	Образовательные ситуации, совместно со специалистом по физическому воспитанию.
10.10.-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом , свободное общение воспитателя с детьми.
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем , чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед	Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ
<b>Деятельность воспитателя 2 смены</b>		
13.00-15.00	Дневной сон	Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов , работа по самообразованию.
15.00-15.20	Организация постепенного подъема	Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам.

		<i>Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.	<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
15.30-16.15	Самостоятельная деятельность	<i>Организация деятельности детей по лепке; деятельность по формированию основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ); совместная и самостоятельная деятельность; общение по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголке, продуктивная деятельность</i>
16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.	<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
16.40-17.15	Самостоятельная деятельность	<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.	<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

Дни недели	Время	Деятельность воспитателя 1 смены	
		Деятельность	Виды деятельности
			<b>Кварцевание, проветривание по графику</b>
Четверг	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно-гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>
	09.00.-09.20	ОД- Художественно-эстетическое развитие Рисование	<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей</i>
	09.35.- 09.50	Режимный момент: ОД -Речевое развитие Английский язык	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>

09.50-10.10	ОД – Художественно-эстетическое развитие Музыка	<i>. Сопровождение детей, занятие совместно с музыкальным работником</i>
10.10-10.20.	Второй завтрак.	<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
10.20. -12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом, свободное общение воспитателя с детьми.</i>
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед	<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
<b>Деятельность воспитателя 2 смены</b>		
13.00-15.00	Дневной сон	<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов, работа по самообразованию.</i>
15.00-15.20	Организация постепенного подъема	<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам. Индивидуальная</i>

			<i>помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.		<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
15.30-16.15	Самостоятельная деятельность		<i>Организация деятельности детей по ознакомлению окружающим, театрализованной деятельности, совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголках, музыкальных досугов, речевых игр.</i>
16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.		<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
16.40-17.15	Самостоятельная деятельность		<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.		<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>

**Деятельность воспитателя 1 смены**

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
			<b>Кварцевание, проветривание по графику</b>
<b>Пятница</b>	6.30-08.10	Прием детей, утренний фильтр	<i>Осмотр площадки, групповой комнаты, выполнение санитарно-гигиенических требований для проведения игровой деятельности в группе, на площадке; подготовка пособий, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, атрибуты к играм, организация игровой деятельности: музыкальные, малоподвижные; ситуации общения; наблюдения, беседы с родителями о самочувствии детей и по текущим проблемам; беседы с детьми по интересам.</i>
	08.10-08.18	Проведение утренней гимнастики в физкультурном зале.	<i>Подготовка к утренней гимнастике, проведение зарядки совместно со специалистом по физической культуре</i>
	08.18-08.35	Подготовка к завтраку. Завтрак	<i>Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.</i>
	08.35-09.00	Подготовка к образовательной деятельности	<i>Подготовка к занятию: уборка игрушек; переключение внимания на другой вид деятельности; подготовка карандашей к занятиям.</i>
	09.00.-09.20	ОД – Познавательное развитие Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	<i>Образовательные ситуации, проведение физминуток во время ОД; оценка деятельности детей.</i>

09.30-09.45	Режимный момент: ОД -Речевое развитие Русский язык	<i>Сопровождение детей, занятие совместно со специалистом</i>
09.50-10.10	ОД- Физическое развитие Физкультура	<i>Образовательные ситуации, совместно со специалистом по физическому воспитанию</i>
10.10 –10.20	Второй завтрак.	<i>Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды; правила этикета</i>
10.15. -12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.	<i>Проверка участка для предотвращения детского травматизма, проследить за одеванием детей, осуществлять необходимую для дошкольников помощь. Проинструктировать детей о поведении во время прогулки, о правилах безопасности. Проводить работу в соответствии с планом , свободное общение воспитателя с детьми.</i>
12.10-12.30	Возвращение с прогулки, закрепление навыков самообслуживания	<i>По окончании прогулки подвести итоги, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем , чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.</i>
12.30-13.00	Подготовка к обеду. Обед	<i>Работа по развитию КГН и формированию начальных представлений о ЗОЖ</i>
<b>Деятельность воспитателя 2 смены</b>		
13.00-15.00	Дневной сон	<i>Работа с методической литературой, консультации узких специалистов, обновление развивающей среды в группе, подготовка дидактического материала к ОД, разработка индивидуальных и коллективных проектов , работа по самообразованию.</i>
15.00-15.20	Организация постепенного подъема	<i>Проведение гимнастики пробуждения, воздушных процедур, хождение по массажным дорожкам.</i>

			<i>Индивидуальная помощь. Гигиенические процедуры – привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам.</i>
15.20-15.30	Организация подготовки к полднику. Проведение полдника.		<i>Гигиенические процедуры. Подготовка к полднику, сервировка стола; беседа с дежурными; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов.</i>
15.30-16.15	Самостоятельная деятель		<i>Организация деятельности детей по ознакомлению окружающим, театрализованной деятельности, совместная и самостоятельная деятельность, общения по интересам, работы в книжном, экспериментальном уголках, музыкальных досугов, речевых игр.</i>
16.15-16.40	Подготовка к ужину. Ужин.		<i>Гигиенические процедуры, Работа с дежурными., привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета, оценка деятельности.</i>
16.40-17.15	Самостоятельная деятель		<i>Создание интереса ;игровые приемы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала для прогулки; деятельности детей на прогулке.</i>
17.15- 18.30	Подготовки к прогулке. Прогулка.		<i>Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми , консультации с родителями). Уход детей домой , мытье игрушек.</i>



В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано, скреплено и заверено печатью  
(17 *башкирская*) листов  
Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись \_\_\_\_\_

*Н.Н. Мунирова*  
Н.Н. Мунирова

