

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6 «Солнышко» г.Нурлат Республики Татарстан»**

(Детский сад № 6 «Солнышко»)

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ Детский сад № 6 «Солнышко» (протокол от 28 февраля 2023г.№ 3)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ Детский сад № 6 «Солнышко» _____ Н.Н.Мугинова Введено приказом № 23 от 22.01.23г.</p>
<p>Общая характеристика учреждения Наименование МБДОУ (вид)–документ, подтверждающий статус</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко» г.Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад №6 «Солнышко») Лицензия на осуществление образовательной Деятельности №5895, Серия 16Л01№0001681от «10»декабря 2014 г.,бессрочно Устав МБДОУ, утвержден Постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нурлатского Муниципального района Республики Татарстан от 16.01.2019г.№18</p>
<p>Правовой статус Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</p>	<p>Юридическое лицо В1975 году детский сад «Солнышко»принял своих первых воспитанников. Коллектив во главе с заведующей Сулемановой С.Ш. сделали все возможное для того, чтобы детям было интересно, весело, уютно. В 2012году эстафету руководителя Детского сада приняла молодой, энергичный педагог, Мугинова Назлыгуль Насыховна. Здание МБДОУпостроено по типовому проекту в 1975 году, кирпичное, двухэтажное, находится в хорошем состоянии. В 2020 году с 10.02по23.09 производился капитальный ремонт здания. 23 Сентября 2020 года детскийсад «Солнышко»,вновь открыл двери для своих воспитанников, в Обновленном здании.</p>
<p>Адрес, Телефон Электронная почта Сайт</p>	<p>423040,г.Нурлат,ул. Гагарина,д. 14А 8(84345)2-36-08 Dssol.nur@tatar.ru https://edu.tatar.ru/nurlat/dou6/dou7</p>

<p>Структура управления</p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава. На основе принципов единоначалия и самоуправления.</p> <p>Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Мугинова Н.Н.: образование высшее, стаж педагогической работы 31 год, в должности 13 лет</p>
<p>Коллегиальными органами управления МБДОУ являются</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет - Общесобрание родителей
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Отдельностоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь здания составляет 608 кв.м.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, мини-огород.</p> <p>Имеются детские площадки с малыми формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.</p>
<p>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность МБДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада – 4 группы. Фактическая детского сада рассчитана на 75 мест</p> <p>Количество воспитанников: 86 детей (2022-2023 уч.год), укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них (на 2022-2023 уч. год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для детей второй группы раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) - 1; - Для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 1; - Для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 1; - Для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 1. <p>Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 возрастных групп; музыкальный зал; медицинский блок - медицинский кабинет, изолятор; кабинет заведующей; методический кабинет; полилингвальный кабинет; логопедический кабинет; пищеблок;

	прачечная; склад
Режим работы	С 12ч. Пребыванием с 6.30до 18.30; Выходные дни–суббота и воскресенье.
Правила приема в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Цели деятельности МБДОУ	-Формирование общей культуры детей дошкольного возраста; -развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста; - формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста; -сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; -оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям(законным представителям)по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Основные виды деятельности	- Предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования; - Предоставление дополнительного образования;
Образовательная программа охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)	- социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие» - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

**Более подробную информацию о детском саду, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан"<https://edu.tatar.ru/nurlat/dou6/dou7>*

II. Система управления организацией

В Управление МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г.Нурлат» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Общим родительским собранием:

-Общее собрание работников, действующее на основании Положения. Целью деятельности Общего собрания работников МБДОУ является общее руководство МБДОУ в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

-Педагогический совет, действующий на основании Положения. Педагогический совет определяет:

- Основные направления образовательной деятельности Учреждения, в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в Учреждения;
- Пути дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, построения вариативного развивающего образования;
- Направления и пути реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- примерную основную образовательную программу, парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы для использования в образовательном процессе;
- Основные направления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе образовательные проекты, реализуемые Учреждением совместно с семьями воспитанников.

-Общее родительское собрание, действующее на основании Положения . Основная задача - совместная работа родительской общественности МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования Исполкома Нурлатского муниципального района РТ определяются действующим законодательством РФ, нормативно –правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 272 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяете по стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования

Основная общеобразовательная программа–образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6 «Солнышко» (далее–ФОП)разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г.№ 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384;в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г №1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Содержание основной (обязательной) части основной образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 6

«Солнышко», разработанное на основе Федеральной образовательной Программы реализуется во всех возрастных группах, в пяти образовательных областях:

- «Социально – коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественное – эстетическое развитие».
- «Физическое развитие

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом климатических, национально – культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан и на основе Региональной программы дошкольного образования «Сёенеч» – «Радость познания». В рамках реализации Стратегии развития образования в Республике Татарстан творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработаны новые учебно-методические комплекты (далее УМК) по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях на основе современных эффективных образовательных технологий, которые используются в ДОУ.

Частью, формируемой участниками образовательных отношений является Программа социально – коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогая добра» Л.В. Коломийченко, направленная на освоение детьми различных видов социальной культуры (нравственно – этическая, гендерная, национальная, этническая, правовая, конфессиональная) и достижения целевых ориентиров социально – коммуникативного развития. Содержание программы социально – коммуникативного развития и социального воспитания «Дорогая добра» Л.В. Коломийченко рассчитано на детей от 3 до 7 лет и представлено в разделах «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

Региональная образовательная программа дошкольного образования

«Сёенеч» – «Радость познания» реализуется в группе раннего возраста (2 – 3 года), в младшей группе (3 – 4 года), в средней группе (4 – 5 лет), в

старшей группе (5 – 6 лет), в подготовительной к школе группе (6 - 7 лет) во всех образовательных областях.

УМК «Говорим по-татарски» - «Татарчасөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку (Зарипова З. М., Кидрячева Р. Г.). УМК «Татарча сөйләшәбез» разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйный-уйныйүсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (подготовительной к школе группы)

Реализуется в общеразвивающих группах с детьми, разговаривающими на русском языке в средней группе (4-5 лет), в старшей группе (5- 6 лет),

в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) в образовательной области «Речевое развитие».

УМК «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку (Хазратова Ф. В., Зарипова З. М.) реализуется в общеразвивающих группах с детьми, разговаривающими на татарском языке во второй группе раннего возраста (2 – 3 года, в младшей группе (3 – 4 года), в средней группе (4-5 лет), в старшей группе (5- 6 лет), в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) в образовательной области «Речевое развитие».

УМК «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку. (Гаффарова С.М.) реализуется в общеразвивающих группах с детьми, разговаривающими на татарском языке в средней группе (4-5 лет), в старшей группе (5- 6 лет), в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) в образовательной области «Речевое развитие».

УМК «Мәктәпкәчәяшпәтәгеләрәлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р. К.) реализуется в общеразвивающих группах с детьми, разговаривающими на татарском языке в подготовительной к школе группе (6 – 7 лет) в образовательной области «Речевое развитие»

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, во возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Дополнительное образование воспитанников.

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования по дополнительным программам для воспитанников последующим направленностям: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, художественно-эстетическая.

Организация дополнительной работы с детьми на бесплатной основе: качественные и количественные показатели кружковой работы

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во	Возраст	Результативность
1	«Ладушки»	10	2-3	Дети знают названия пальцев рук, их очередность. Знают народные потешки, небольшие по размеру пальчиковые игры с движениями, соответствующие тексту.
2	«Пластилиновое чудо»	10	3-4	Развиты сенсорные эталоны. Воспитываются тактильные и термические чувства пальцев. У детей развито пинцетное хватание.
3	«Готовим руку к письму»	10	4-5	Дети знают правила работы с тетрадями, правила работы с ножницами. Умеют правильно держать карандаш и ручку проводить различные линии, ориентироваться на листе бумаги.
4	«Домисолька»	10	4-5	К концу года дети научились слушать и воспроизводить музыкальные композиции. Раскрывать художественный образ произведения, его настроение, характер.
5	«Будем говорить правильно»	10	6-7	Звукопроизношение и четкость проговаривания слову детей заметно улучшилось.
6	«Веселые клеточки»	10	6-7	Дети ориентируются на листе бумаги. Повысился уровень развития мелкой моторики и речи. Дети научились писать графические диктанты.
7	«Занимательный английский»	10	6-7	Понимают на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале; - отвечают на вопросы преподавателя, - ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими картинками и описаниями;

На каждый вид кружка разработана рабочая программа, ведется анализ ее эффективности.

Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим образовательную деятельность в группе.

Одним из направлений деятельности ДОО по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества, праздники.

Взаимодействие МБДОУ с Организациями города

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.

ДОО осуществляет совместную работу с различными организациями города:

- **Детская поликлиника** – осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия.
- **МАОУ «Нурлатская гимназия имени героя Советского союза Михаила Егоровича Сергеева» г. Нурлат Республики Татарстан**, осуществляет работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- **ГИБДД** – сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей. Проведены экскурсии, воспитанники участвовали в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дошкольники – безопасность на дорогах».
- **Музей города** – в рамках реализации комплексно-тематического планирования проведены экскурсии в музей.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с основными формами организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее – ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их

полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническим и нормами и требованиями.

Сведения о коррекционной работе.

Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно – логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

В образовательной области «Речевое развитие» ФООП ДО предполагает использование логопедической поддержки. Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебным материалом в школе.

С целью обеспечения диагностико - коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует логопункт. Для зачисления детей в логопункт проводится логопедическое обследование, которое проходит в начале и в конце учебного года, оно включает в себя:

- Обследование грамматического строя речи;
- Обследование звукопроизношения;
- Обследование фонематического слуха;
- Обследование слоговой структуры слова.

В логопункт зачисляются дети в соответствии со слого педическими заключениями (заявление родителей (законных представителей), решение консилиума ПМПК). Содержание работы и организационные моменты лого пункта закреплены Положением о логопедическом пункте, принятом Педагогическом совете и утвержденным руководителем.

Логопедическая работа в МБДОУ (деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений) основана на использовании программы:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, авторы программы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина;
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы программы: Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В.Туманова.

-Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР, автор Н.В. Нищева По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Вся коррекционная работа (коррекционно – развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 учебный год. В результате проведенной коррекционной работы по исправлению речи у всех детей поставлены основные группы звуков.

Кадровое обеспечение: в МБДОУ работает 1учитель-логопед.

Вывод: Проводимая коррекционная работа с дошкольниками, имеющими различные виды нарушений речи, позволяет проследить повышение уровня развития речи дошкольников, качественную подготовку их к обучению в школе.

Анализ контингента воспитанников с ОВЗ

В2022-2023учебномгоду с ОВЗ в МБДОУ имеется один ребенок

Качество подготовки воспитанников

Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей,

соответствующих Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года) и Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки No 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. ФОП ДО МБДОУ реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- Самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- Проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;
- способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;
- имеют первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;
- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

Динамика по результатам педагогической диагностики по возрастным группам освоения ФОП ДО

На декабрь 2023 года

Подготовительная группа – обследовано 23 ребенка

Области	Средний балл/ уровень
Социально-коммуникативное развитие	4,27
Познавательное развитие	4,12
Речевое развитие	3,86

Художественно-эстетическое развитие	3,92
Физическое развитие	4,25
Итоговый показатель группы по областям	4,08

Средняя группа – обследован 21 ребенок

Области	Средний балл/ уровень
Социально-коммуникативное развитие	3,78
Познавательное развитие	3,80
Речевое развитие	3,81
Художественно-эстетическое развитие	4,00
Физическое развитие	3,78
Итоговый показатель группы по областям	3,83

Вторая младшая группа – обследовано 13 детей

Области	Средний балл/ уровень
Социально-коммуникативное развитие	3,48
Познавательное развитие	3,27
Речевое развитие	3,38
Художественно-эстетическое развитие	4,11
Физическое развитие	3,93
Итоговый показатель группы по областям	3,63

Первая младшая группа – обследовано 15 детей

Области	Средний балл/ уровень
Социально-коммуникативное развитие	3,63
Познавательное развитие	3,47
Речевое развитие	2,86
Художественно-эстетическое развитие	3,44
Физическое развитие	2,62
Итоговый показатель группы по областям	3,14

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности выпускников к школе (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что в подготовительной к школе группе высокий уровень готовности к школе достигнут 86 % (18 детей) детей, средний уровень – 14 % (3). Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования

осуществляется на хорошем уровне.

Взаимодействие с родителями.

Коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления внутри садовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно - образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением ОД, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- ◆ Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- ◆ Оформление групп наглядной информацией по приобщению детей к ЗОЖ;
- ◆ Развитие познавательных способностей детей в процессе конструктивной деятельности;
- ◆ Организация прогулки;

- ◆ Состояние воспитательно-образовательной работы по освоению дошкольниками умений и навыков в социально-культурном воспитании;
- ◆ Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательного процесса.
- ◆ Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей.
- ◆ Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста.
- ◆ Организация питания детей в группах ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод:

Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальным и нормативными актами.

V. Оценка кадрового обеспечения

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 10 педагогов. В детском саду работают опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 15 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Стаж работы педагогических работников

Кол-во пед. Работ. в ДОУ на 31.05. 2023 г.	До 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 15 лет		От 15 лет и более	
	2021 /22	2022/ 23	2021 /22	2022/ 23	2021 /22	2022/ 23	2021 /22	2022/ 23
10 педагогов	0	3	1	1	1	1	5	5

100%	0%	30%	10%	10%	10%	10%	50%	50%
------	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием - 90%, со средним профессиональным образованием 10%.

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ на 31.05.2023 г.	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
	2022/23уч.г.		2022/23уч.г.	
10 педагогов	8чел.		2чел.	
100%	80%		20%	

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Количество педагогических работников ДОУ	Обучено за учебный год			Не прошли курсы повышения квалификации		
	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.	2020/21 уч.г.	2021/22 уч.г.	2022/23 уч.г.
10 педагогов	1чел.	7чел.	0	-	-	-
100%	20%	70%	0%	-	-	-

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников

Количество педагогических работников в ДОУ	Высшая категория			Первая категория			Соответствие занимаемой должности			Педагоги, Имеющие стаж менее 2 лет		
	2020 /21у ч.г.	2021 /22 уч.г.	2022 /23у ч.г.	2020 /21у ч.г.	2021 /22 уч.г.	2022 /23у ч.г.	2020 /21у ч.г.	2021 /22 уч.г.	2022 /23у ч.г.	2020 /21у ч.г.	2021 /22 уч.г.	2022 /23у ч.г.
10 педагогов	0 чел.	0 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	2 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
100%	0%	0%	0%	10%	0%	20%	0%	10%	0%	10%	10%	10%

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. Педагоги ДОУ

постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, метод объединениях, на курсах повышения квалификации.

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые обучающие и здоровье сберегающие технологии. Педагоги работают над своим самообразованием. Все педагоги ДОО прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Высокий профессионализм и творчество отличали работу педагогов Галиуллиной Танзили Минзакировны, воспитателя; Гизатуллиной Альмиры Риваловны, музыкального руководителя; Муртазиной Чулпан Анваровны – логопеда; Валиевой Лилии Минсалиховны – воспитателя,

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педколлектива в течении 2022-2023 учебного года стало:

- Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Достижения педагогического коллектива

Наименование конкурсов(указать: всероссийский, республиканский, муниципальный)	Ф.И.О. победителей	Ф.И.О. призеров
Районный этап Республиканского театрального фестиваля «Сэйяр»	Мотыгулина А.С. Гизатуллина А.Р., Муртазина Ч.А. - Зиннурова И.И. 1 место	Коллектив детей подготовительной группы
Муниципальный «Использование цифровых технологий в образовательном процессе»	Муртазина Ч.А – 1 место	Муртазина Ч.А
Республиканский Диплом обладателя приза VIII Республиканского конкурса информационно - социальных видеороликов «Ребенок в мире прав - Бала хокук даир эсендэ»	Мотыгулина А.С. Муртазина Ч.А 1 место	Мотыгулина А.С. Муртазина Ч.А
«ИКТ игры по развитию речи»	Муртазина Ч.А 3 место	
Диплом призера Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Будущим на льду и на воде» среди воспитанников дошкольных образовательных организации	Галиуллина Т.М. -3 место	Гурьянов Богдан Николаевич
Диплом «Культурное наследие моего народа» Минем халкымның мәдәни мирасы»	Галиуллина Т.М.	Воспитанники второй младшей группы

«ИКТ в работе с детьми»	Галиуллина Т.М. Мотыгулина А.С. Муртазина Ч.А Валиева Р.Р. Валиева Л.М. -3 место	
В республиканского национального детского театрального конкурса «Сәхнә йолдызлары»	Галиуллина Т.М.	Давлесупова Айсэль
Диплом За победу в республиканском творческом конкурсе «Творчество без границ»	Галиуллина Т.М. -2 место	

- Реализация инновационных проектов и программ, которые имеют рецензию научных работников:

Наименование авторской работы (методическая разработка, рабочая)	Ф.И.О. педагога	Республиканский
«Дидактические игры по сказкам народов Поволжья»	Педагоги ДОУ	В рамках билингвального детского сада

VI. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1975г., кирпичное, двухэтажное, находится в хорошем состоянии и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2022 году проведена Специальная оценка условий труда на все рабочие места. Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым оборудованием: морозильная ларь – 1 шт., бытовой холодильник двухкамерный – 1 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка, жарочный шкаф – 1 шт., вытяжной зонт – 2 шт.

В прачечной имеется 1 стиральная машина с автоматическим управлением, Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор, процедурный кабинет.

В 2020 году был произведен капитальный ремонт здания. А также обновили мебель (столы, стулья, кровати, шкафчики).

Территория детского сада занимает 4429 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки. Есть тентовые навесы, которые также обновили во время ремонта.

Имеется спортивная площадка для прыжков.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Проверки контролирующими организациями ЦГСЭН, Госпожнадзором, Управления образования дали положительный результат, детский сад не закрывался. Все замечания и рекомендации, указанные в актах, во время исправлялись.

Имеется свидетельство о соответствии медицинского кабинета санитарным требованиям. В 2017 году была получена Лицензия на осуществление медицинской

деятельности-Лицензия:ЛО-16-01-005806от09февраля2017г.Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют СанПиН2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- 1.Кнопка тревожной сигнализации.
- 2.Установлены камеры видеонаблюдения
3. Организация связи–телефон.
4. Организация пропускного режима – Входные двери закрыты изнутри.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения–огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями объединенные в спальни. 1 младшая группа имеет свой вход. Остальные все 3 группы через центральный вход. В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет русского языка, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оформлены. При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее прогресса развития и саморазвития, социализации коррекции. В уголке ПДД имеется информационные стенды, дидактические игры, макет микрорайона, развивающий комплект лего, мягкие модули; в музыкальном зале и в кабинете русского языка имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в

чрезвычайных ситуациях.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской консультации ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия старшей медсестрой МБДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.01.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые Обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня(12 часов)	человек	73
		73
в режиме кратковременного пребывания(3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до Восьми лет	человек	69
Количество(удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	96 (100%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность(удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: По коррекции недостатков физического, психического развития	человек(процент)	0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
Присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по Болезни дней на одного воспитанника	день	4,1
Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников:	человек	10
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным образованием Педагогической направленности(профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (70%)
С высшей		0 (0%)
первой		7(70%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек(процент)	2(20%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек(процент)	2 (30%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли Повышение квалификации или	человек(процент)	9/90%
Профессиональную переподготовку, от общей численности Таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	9/90%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/9,6
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре	да
учителя-логопеда	да
учителя-дефектолога	нет
педагога-психолога	нет
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,1
Площадь помещений дополнительных Деятельности воспитанников	12,2
Наличие в детском саду:	да/нет
Физкультурного зала	нет
Музыкального зала	да
прогулочных территорий, которые оснащены так, чтобы обеспечить воспитанников физической активности и игровой деятельности на улице	да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самостоятельного исследования МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, однако она требует дополнительного оснащения. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса основной целью является следующее:

Цель:

Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности по модернизации образования МБДОУ необходимо реализовать следующие задачи:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждений;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов МБДОУ;
- усилить работу по укреплению здоровья участников воспитательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
21 (двадцать одна)) листов
Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись

С. Н. Мутинова
Н. Н. Мутинова

