



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4B7B0230250E09206C8CC7B8BED3081F
Владелец: Мугинова Назлыгуль Насыховна
Действителен с 07.05.2024 до 31.07.2025

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат РТ»

Н.Н.Мугинова

Введено в действие приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан» От «29» августа 2024 г №131-ОД

Циклограмма работы на неделю, воспитателей подготовительной группы МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат Республики Татарстан" Валиевой Л.М., Хаметзанова З.Н. на 2024- 2025 учебный год

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Понедельник 6.30 – 18.30	6.30- 8.20	Прием детей Взаимодействие с родителями	Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
	8.20- 8.30	Утренняя гимнастика	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором
	8.50-9.00	Активное бодрствование Подготовка к ОД	Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11); подготовка материалов к ОД. Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.
	9.00-9.30	ОД - Речевое развитие / обучение к грамоте	В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал

			убрать на свои места.
	9.40- 10.10	ОД- Художественно-эстетическое развитие\ Лепка/ аппликация	В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты;упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места
	10.20 -10.50	ОД – Физическое развитие / физкультура	По конспекту ОД. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11). Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты;упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения
	В перерыве между ОД	2 завтрак	Формирование навыков культурной
	10.50-12.35	Подготовка к прогулке Прогулка	Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком;самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания.Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой,индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений,свободная деятельность детей под контролем воспитателя.
	12.35-12.45	Возвращение с прогулки	По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядоквозвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить затем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
	12.45-13.15	Подготовка к обеду Обед	Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой.
	13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно информационного, или

			дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДООУ; взаимодействие с медсестрами ДООУ; подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.
	15.00- 15.20	Постепенный подъем	Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
	15.20-15.30	Подготовка к полднику Полдник	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом
	15.30- 16.25	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей	Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры) (строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры, дидактические игры, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировка) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	16.25-16.50	Подготовка к ужину Ужин	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
	16.50-18.30	Взаимодействие с родителями Уход детей домой	Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Вторник 6.30 – 18.30	6.30- 8.20	Прием детей Взаимодействие с родителями	Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
	8.20- 8.30	Утренняя гимнастика	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.
	8.30 -8.50	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	Совет группы. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.
	8.50- 9. 00	Завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.
	9.00-9.30	ОД - Речевое развитие Английский язык (по подгруппам)	По плану учителя английского языка. Сопровождение детей в кабинет английского языка. Взаимодействие с педагогом.
	9.40- 10.10	ОД - Художественно- эстетическое развитие / рисование	В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минуты. Упражнение на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованной материал убрать на свои места.
	10.20 -10.50	ОД - Художественно- эстетическое развитие музыка	По конспекту ОД. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11). Гигиенические процедуры после ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.

	В перерыве между ОД	2 завтрак	Формирование навыков культурной
	10.50-12.35	Подготовка к прогулке Прогулка	Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.
	12.35-12.45	Возвращение с прогулки	По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить затем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
	12.45-13.15	Подготовка к обеду Обед	Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой.
	13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.

	15.00- 15.20	Постепенный подъем	Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
	15.20-15.30	Подготовка к полднику Полдник	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом
	15.30- 16.25	Режимный момент ОД-конструирование Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей	Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры)(строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры, дидактические игры, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировка)Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	16.25-16.50	Подготовка к ужину Ужин	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей,воспитывать навык культурного поведения за столом.
	16.50-18.30	Подготовка к прогулки. Прогулка. Взаимодействие с родителями Уход детей домой	Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Среда 6.30 – 18.30	6.30- 8.20	Прием детей Взаимодействие с родителями	Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
	8.20- 8.30	Утренняя гимнастика	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.
	8.30 -8.50	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	Совет группы. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.
	8.50- 9. 00	Завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.
	8.30 – 9.00	Занятия с логопедом	Подгрупповая
	8.50-9.00	Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД	Организация игровой деятельности (музыкальные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно –гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11). Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.
	9.00 – 9.30 9.30 – 10.00 10.00 – 10.30	Занятия с логопедом	Подгрупповая и подвижная микрогруппа
	9.00-9.30	ОД-Речевое развитие / Русский язык	По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.

9.40 -10.10	ОД – Познавательное развитие. ФЭМП	По перспективному плану. Гигиенические процедуры после ОД. Входе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения , использованный материал убрать на свои места.
11.00-11.30	ОД- Физическое развитие / Физкультура (на свежем воздухе)	По плану физ. инструктора. Сопровождение детей спортивный зал
В перерыве между ОД	2 завтрак	Формирование навыков культурной
10.50-12.35	Подготовка к прогулке Прогулка	Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком;самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания.Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой,индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений,свободная деятельность детей под контролем воспитателя.
12.35-12.45	Возвращение с прогулки	По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядоквозвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить затем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
12.45-13.15	Подготовка к обеду Обед	Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой.
13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ;

			взаимодействие с медсестрами ДООУ; подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей; взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.
	15.00- 15.20	Постепенный подъем	Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
	15.20-15.30	Подготовка к полднику Полдник	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом
	15.30- 16.25	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры Индивидуальная работа с подгруппой детей	Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры) (строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры, дидактические игры, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировка) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	16.25-16.50	Подготовка к ужину Ужин	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
	16.50-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями Уход детей домой	Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Четверг 6.30 – 18.30	6.30- 8.20	Прием детей Взаимодействие с родителями	Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
	8.20- 8.30	Утренняя гимнастика	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ. инструктором.
	8.30 - 8.50	Организация активного бодрствования детей Подготовка к завтраку	Совет группы. Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.
	8.50- 9. 00	Завтрак	Воспитание культурно-гигиенических навыков и культуры поведения за столом.
	8.50-9.00	Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД	Организация игровой деятельности (театрализованные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно –гигиенических требований (СанПиН раздел X пункт 11.11). Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.
	9.00-9.30	ОД Речевое развитие / Английский язык	По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет русского языка и обратно.
	9.40- 10.10	ОД- Познавательное развитие /ФЭМП	По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушения зрения; использованный материал убрать на свои места.
	10.20 -10.50	ОД-Художественно- эстетическое развитие/ Музыка	ОД по плану .во время ОД физкультминутка 1-2 минуты.

Режимный момент	ОД-Познавательное развитие / Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	По конспекту ОД. В ходе проведения ОД физкультминутка 1-2 минуты;
В перерыве между ОД	2 завтрак	Формирование навыков культурной
10.50-12.35	Подготовка к прогулке Прогулка	Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.
12.35-12.45	Возвращение с прогулки	По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить затем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
12.45-13.15	Подготовка к обеду Обед	Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой.
13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ; подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для

			родителей; взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам.
	15.00- 15.20	Постепенный подъем	Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
	15.20-15.30	Подготовка к полднику Полдник	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом
	15.30- 16.25	Режимный момент Самостоятельная деятельность, игры Индивидуальная работа с подгруппой детей	Разучивание пословиц, поговорок, загадывание и составление загадок. (пальчиковая гимнастика, пальчиковые игры) (строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные игры, дидактические игры, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировка) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
	16.25-16.50	Подготовка к ужину Ужин	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
	16.50-18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями Уход детей домой	Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); награждение дипломами, грамотами за участие в совместных конкурсах родителей и детей. Уход детей домой, мытье игрушек.

Дни недели	Время	Деятельность	Виды деятельности
Пятница 6.30 – 18.30	6.30- 8.20	Прием детей Взаимодействие с родителями	Кварцевание группы; сквозное проветривание групп (в течение дня по графику) Прием детей в группе (в теплый период года на улице); утренний фильтр; взаимодействие с родителями (индивидуальные беседы по запросам, консультации); ситуативные беседы с детьми на разную тематику; наблюдения, дежурства в природном уголке; свободная игровая деятельность; индивидуальные и подгрупповые дидактические игры; чтение художественной литературы; самостоятельная деятельность в уголке художественного творчества.
	8.20- 8.30	Утренняя гимнастика	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала. Контроль детей, взаимодействие с физ.инструктором.
	8.30 -8.50	Подготовка к завтраку. Завтрак.	Совет группы. Рассмотрение картин, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, слайдов на тематику проектной недели. Пальчиковая игра. Подготовка к завтраку, дежурство по столовой. Умывание прохладной водой, сервировка стола.
	8.50-9.00	Самостоятельная деятельность Активное бодрствование Подготовка к ОД	Организация игровой деятельности (театрализованные, малоподвижные) наблюдения, беседы. Выполнение санитарно – гигиенических требований (СанПиН раздел XI пункт 11.11). Подготовка групповой комнаты; подготовка атрибутов, материалов к ОД (мольберта, фланелеграфа, картин, игрушек, дидактических игр и т.д.); соответствующей литературы; уборка детьми игрушек на свои места.
	9.00-9.30	ОД- Речевое развитие /русский язык	По плану педагога. Сопровождение детей в кабинет русского языка и обратно. Контроль детей. Взаимодействие с педагогом. В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты; упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушение зрения;

9.40- 10.10	Художественно-эстетическое развитие. Рисование	В ходе проведения ОД физкультминутки 1-2 минуты, упражнения на профилактику нарушения осанки, нарушение зрения; использованный материал убрать на свои места
10.20 -10.50	Физическое развитие/Физ.культура	Сопровождение детей в спортзал и из спортзала, ОД по плану физ.инструктора. Контроль детей и взаимодействие с педагогом. Гигиенические процедуры после ОД.
В перерыве между ОД	2 завтрак	Формирование навыков культурной еды
10.50-12.35	Подготовка к прогулке Прогулка	Обеспечение организованного выхода детей на улицу; контроль за порядком; самоконтроль детей; воспитание навыков самообслуживания. Наблюдение в природе, художественное слово, организация трудовой деятельности в природе, организация и руководство подвижной игрой, индивидуальная работа с детьми по развитию основных видов движений, свободная деятельность детей под контролем воспитателя.
12.35-12.45	Возвращение с прогулки	По окончании прогулки подвести итоги наблюдений и игр, обеспечить порядок возвращения в здание детского сада, организовать раздевание и следить за тем, чтобы дети привели в порядок обувь и одежду, самоконтроль детей.
12.45-13.15	Подготовка к обеду Обед	Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом, дежурства по столовой
13.15-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон	Подготовка к ОД; изготовление пособий, дидактических игр; подготовка материалов для творческой деятельности детей; подготовка к праздникам и развлечениям (изготовление атрибутов), работа с групповой документацией, санитарная обработка игрушек, трудовая деятельность в группе и на участке. Самообразование; подборка и изучение методической литературы; подбор материалов для занятий; обработка данных; поддержка порядка в группе; пополнение РППС; разработка наглядно - информационного, или дидактического

			<p>материала; выставка совместных конкурсных работ родителей и детей; разработка материала для размещения на сайте ДОУ; взаимодействие с медсестрами ДОУ;</p> <p>- подготовка материалов для родительских уголков; обновление содержания папок – передвижек; информационного стенда для родителей; изучение литературы для работы с родителями; разработка и оформление консультаций, памяток, листовок, буклетов для родителей;</p> <p>- взаимодействие с педагогами: участие в проектах, семинарах, конкурсах; проведение консультаций; совместная деятельность с воспитателями в подготовке к ОД; или подготовка к праздникам и развлечениям, конкурсам;</p>
	15.00- 15.20	Постепенный подъем	Закаливающие процедуры (гимнастика после сна, массаж ушных раковин, воздушные и водные процедуры, хождение по массажным дорожкам). Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.
	15.20-15.30	Подготовка к полднику Полдник	Пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры. Работа по формированию КГН и культуры поведения за столом.
	15.30-16.25	Режимный момент	Социально-нравственное воспитание (по конспекту)
		Самостоятельная деятельность, игры. Индивидуальная работа с подгруппой детей Итоговое мероприятие по КТП	<p>Хозяйственно-бытовой труд (по перспективному плану)</p> <p>Игры: строительные, сюжетно-ролевые, подвижные, настольные, дидактические, игры соревнования, развлечения, экскурсии, инсценировки.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.</p>
	16.25-16.50	Подготовка к ужину Ужин	Водные процедуры. Формирование культурно – гигиенических навыков детей, воспитывать навык культурного поведения за столом.
	16.50 - 18.30	Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями. Уход детей домой.	Закрепление навыков самообслуживания, прогулка (организация игровой деятельности, проведение индивидуальной работы с детьми). Взаимодействие с родителями (беседы, консультации, советы; раздача памяток, листовок); Уход детей домой.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью

16 (*шестнадцать*) листов
Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись *М* Н.Н.Мунинова

