

Принято на педагогическом совете
Протокол № 3 от 19.03.2021г.

МБДОУ «Детский г. Нурлат Республики
Татарстан» сад №6 «Солнышко»
Утверждено
Н.Н.Мугинова
Приказ № _____ от 19.03.2021г.



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2020 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат
Республики Татарстан»

423040, Республика Татарстан, г. Нурлат ул. Гагарина дом 14А

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко» г.Нурлат Республики Татарстан»

(Детский сад № 6 «Солнышко»)

<p>СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ Детский сад № 6 «Солнышко» (протокол от 19марта 2021 г. № _____)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ Детский сад № 6 «Солнышко» _____Н.Н.Мугинова Введено приказом № ____ от 19.03.21г.</p>
<p>Общая характеристика учреждения <i>Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</i></p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 «Солнышко» г.Нурлат Республики Татарстан (МБДОУ Детский сад № 6 «Солнышко») Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5895 , Серия 16 Л 01 №0001681 от «10» декабря 2014 г., бессрочно Устав МБДОУ, утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан от 16.01.2019 г. № 18</p>
<p><i>Правовой статус Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт</i></p>	<p>Юридическое лицо В 1975 году детский сад «Солнышко» принял своих первых воспитанников. Коллектив во главе с заведующей СулемановойС.Ш. сделали все возможное для того, чтобы детям было интересно, весело, уютно. В 2012 году эстафету руководителя детского сада приняла молодой, энергичный педагог, МугиноваНазлыгульНасыховна. Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1975году,кирпичное, двухэтажное. В 2020 году с 10.02 по 23.09 производился капитальный ремонт здания. 23 сентября детский сад «Солнышко», вновь открыл двери для своих воспитанников, в обновленном здании.</p>
<p><i>Адрес, Телефон Электронная почта Сайт</i></p>	<p>423040, г. Нурлат, ул. Гагарина, д. 14А 8(84345) 2-36-08 Dssol.nur@tatar.ru https://edu.tatar.ru/nurlat/dou6/dou7</p>

<p><i>Структура управления</i></p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава. На основе принципов единоначалия и самоуправления.</p> <p>Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Мугиновой Н.Н.: образование высшее, стаж педагогической работы 30 лет, в должности 11 лет</p>
<p><i>Коллегиальными органами управления МБДОУ являются</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет - Общее собрание родителей
<p><i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</i></p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 608 кв.м</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, мини-огород.</p> <p>Имеются детские площадки с малыми формами и теньевыми навесами, «зеленая зона», цветники.</p>
<p><i>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность МБДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 4 группы. Фактическая мощность 4 группы рассчитана на 75 мест. Количество воспитанников: 104 детей (2019 -2020 уч. год), укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них (на 2019 - 2020 уч. год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - для детей второй группы раннего дошкольного возраста (с 2 до 3 лет) -1; - для детей младшего дошкольного возраста (с 3 до 4 лет) - 1; - для детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) - 1; - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) - 1. <p>Структурные компоненты: 4 возрастных групп; музыкальный зал; медицинский блок - медицинский кабинет, изолятор; кабинет заведующей; методический кабинет; кабинет русского быта; логопедический кабинет; пищеблок; прачечная; склад</p>

Режим работы	с 12 ч. пребыванием с 6.30 до 18.30; Выходные дни – суббота и воскресенье.
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время МБДОУ принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет на основании протоколов "Электронного детского сада". Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Цели деятельности МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры детей дошкольного возраста; - развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств детей дошкольного возраста; - формирование предпосылок учебной деятельности детей дошкольного возраста; - сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; - оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
Основные виды деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - предоставление общедоступного, бесплатного дошкольного образования; - предоставление дополнительного образования;
Образовательная программа охватывает направления развития и образования детей (образовательные области)	<ul style="list-style-type: none"> - социально-коммуникативное развитие; - познавательное развитие» - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - физическое развитие.

**Более подробную информацию о детском саду, педагогах, формах и содержании работы, новостях можно получить на сайте "Электронное образование в Республике Татарстан" <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou6/dou7>*

II. Система управления организацией

В Управление МБДОУ «Детский сад № 6 «Солнышко» г. Нурлат» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом, Общим родительским собранием:

-Общее собрание работников, действующее на основании Положения. Целью деятельности Общего собрания работников МБДОУ является общее руководство МБДОУ в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

-Педагогический совет, действующий на основании Положения. Педагогический совет определяет:

- основные направления образовательной деятельности Учреждения, в том числе теоретико-методологические аспекты и основания нововведений и инноваций, планируемых к реализации в Учреждении;
- пути дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, построения вариативного развивающего образования;
- направления и пути реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- примерную основную образовательную программу, парциальные образовательные программы, методики, формы организации образовательной работы для использования в образовательном процессе;
- основные направления взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе образовательные проекты, реализуемые Учреждением совместно с семьями воспитанников.

-Общее родительское собрание, действующее на основании Положения. Основная задача- совместная работа родительской общественности и МБДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования.

Отношения между МБДОУ и Управлением образования Исполкома Нурлатского муниципального района РТ определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 272 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ, методик и технологий:

- 1) Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания» Р.К.Шаеховой.- Казань:Магариф-вакыт, 2016 г.
 - 2) УМК для детей 2-7 лет «Туган телдэ сэйлэшэбез» Балалар бакчасында татар балаларына туган телен өйрәту. Хазратова Ф.В.
 - 3) УМК для татароязычных детей 4-7 лет «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова, Г.З.Гарафиева Д.С.Гарипова.
 - 4) УМК для детей 6-7 лет «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр элифбасы:авазларны уйнатып», «Раз – словечка, два словечка» Р.К.Шаехова
 - 5) Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН;
 - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки

воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей. Самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, ежегодно обсуждается и принимается на заседании педагогического совета в августе месяце.

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Дополнительное образование воспитанников

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования по дополнительным программам для воспитанников по следующим направленностям: социально - коммуникативная, социально-педагогическая, художественно-эстетическая, познавательная.

Организация дополнительной работы с детьми на бесплатной основе: качественные и количественные показатели кружковой работы

№ п/п	Наименование кружка	Кол-во	Возраст	Результативность
1	«Ручка, пальчик, язычок» (речевое, физическое, развитие)	12	3-4	У 56% детей показатели развития мелкой моторики рук улучшились, эти дети стали более коммуникативными. А также заметно улучшилась память.
2	«Будем говорить правильно» (речевое развитие)	10	4-7	Звукопроизношение и четкость проговаривания слов у детей заметно улучшилось.
3	«Цветная логика. Блоки Дьенеша» (познавательное развитие)	10	4-6	У детей сформировалась система научных знаний, в анализе и синтезе предметов, выделениях в них важных, существенных признаков (цвет, форма, величина), в выявлении возможных межпредметных связей, в использовании принятых научных терминов (например, квадрат, прямоугольник, треугольник, круг и пр.).
4	«Домисолька» (речевое развитие)	10	5-6	К концу года дети научились слушать и воспроизводить музыкальные композиции.

				Раскрывать художественный образ произведения, его настроение, характер
5	«Всезнайка» (познавательное-речевое)	10	5-6	Играя изучать азы математики дало хорошие результаты: у детей улучшилось память, логическое мышление, научились решать задачи на логику
6	«Развивайка» (познавательное)	10	6-7	Дети с помощью познавательных способностей научились слоговому чтению. Удовлетворенность родителей результатами этой деятельности.
7	«Занимательный английский» (речевое развитие)	10	5-7	Высокий уровень познавательной активности. Быстрая социализация и мотивация к обучению у детей. Удовлетворенность родителей результатами изучения английского языка.
8	«Сказкотерапия» (социально-коммуникативное, речевое развитие)	13	4-6	Совершенствование выразительности и связной речи детей. Сказкотерапия содействует творческому развитию детей, развитию эмоциональной отзывчивости.
9	«Юный эколог» (познавательное развитие)	10	5-7	Ребенок знает представителей животного мира и разделяет их по видам. Понимает взаимосвязь между деятельностью человека и жизнью животных, птиц и растений. Без труда выражает свое отношение к представителям животного мира.

На каждый вид кружка разработана рабочая программа, ведется анализ ее эффективности.

Контроль качества результатов освоения дополнительного образования осуществляется в формах анализа педагогического процесса, результатов деятельности детей, итоговых мероприятий. Учет достижений детей осуществляется педагогом дополнительного образования, проводящим образовательную деятельность в группе.

Одним из направлений деятельности ДОО по дополнительному образованию детей является взаимодействие с родителями. В этом направлении используются следующие формы работы: открытые мероприятия; индивидуальные беседы, консультации по запросам родителей, родительские собрания, выставки творчества, праздники.

Взаимодействие МБДОУ с Организациями города

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.

ДОО осуществляет совместную работу с различными организациями города:

- **Детская поликлиника** - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия.

- **МАОУ «Нурлатская гимназия имени героя Советского союза Михаила Егоровича Сергеева» г.Нурлат Республики Татарстан**, осуществляет работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования.

- **ГИБДД** - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей. Проведены экскурсии, воспитанники участвовали в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах»

- **Музей города** - в рамках реализации комплексно-тематического планирования проведены экскурсии в музей.

Организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее - ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Сведения о коррекционной работе

Готовность к школьному обучению во многом зависит от своевременного преодоления нарушений речи. Дети с речевыми нарушениями нуждаются в особой организации коррекционно-логопедической помощи, содержание, формы и методы которой должны быть адекватны возможностям и индивидуальным особенностям детей.

В образовательной области «Речевое развитие» ОП ДО предполагает использование логопедической поддержки. Детей с речевыми нарушениями рассматривают как группу педагогического риска, потому что их физиологические и психические особенности затрудняют успешное овладение ими учебного материала в школе.

С целью обеспечения диагностико-коррекционного сопровождения воспитанников, в детском саду функционирует логопункт. Для зачисления детей в логопункт проводится логопедическое обследование, которое проходит в начале и в конце учебного года, оно включает в себя:

- обследование грамматического строя речи;
- обследование звукопроизношения;
- обследование фонематического слуха;
- обследование слоговой структуры слова.

В логопункт зачисляются дети в соответствии с логопедическими заключениями (заявление родителей (законных представителей), решение консилиума ПМПК). Содержание работы и организационные моменты логопункта закреплены Положением о логопедическом пункте, принятом Педагогическом совете и утвержденным руководителем.

Логопедическая работа в МБДОУ (деятельности логопеда по коррекции речевых нарушений) основана на использовании программы:

- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей, авторы программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы программы: Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова.

- Программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР, автор Н.В. Нищева

По результатам логопедического обследования были сформированы подгруппы с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Вся коррекционная работа (коррекционно - развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2019-2020 учебный год. В результате проведенной коррекционной работы по исправлению речи у всех детей поставлены основные группы звуков.

Кадровое обеспечение: в МБДОУ работает 1 учитель-логопед.

Вывод: Проводимая коррекционная работа с дошкольниками, имеющими различные виды нарушений речи, позволяет проследить повышение уровня развития речи дошкольников, качественную подготовку их к обучению в школе.

Анализ контингента воспитанников с ОВЗ

В 2019-2020 учебном году воспитанников с ОВЗ в МБДОУ не имеется.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. ОП ДО МБДОУ реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

-имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;

- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;

- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;

- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;

-способны управлять своим поведением на основе первичных ценностных представлений, элементарных общепринятых норм и правил поведения;

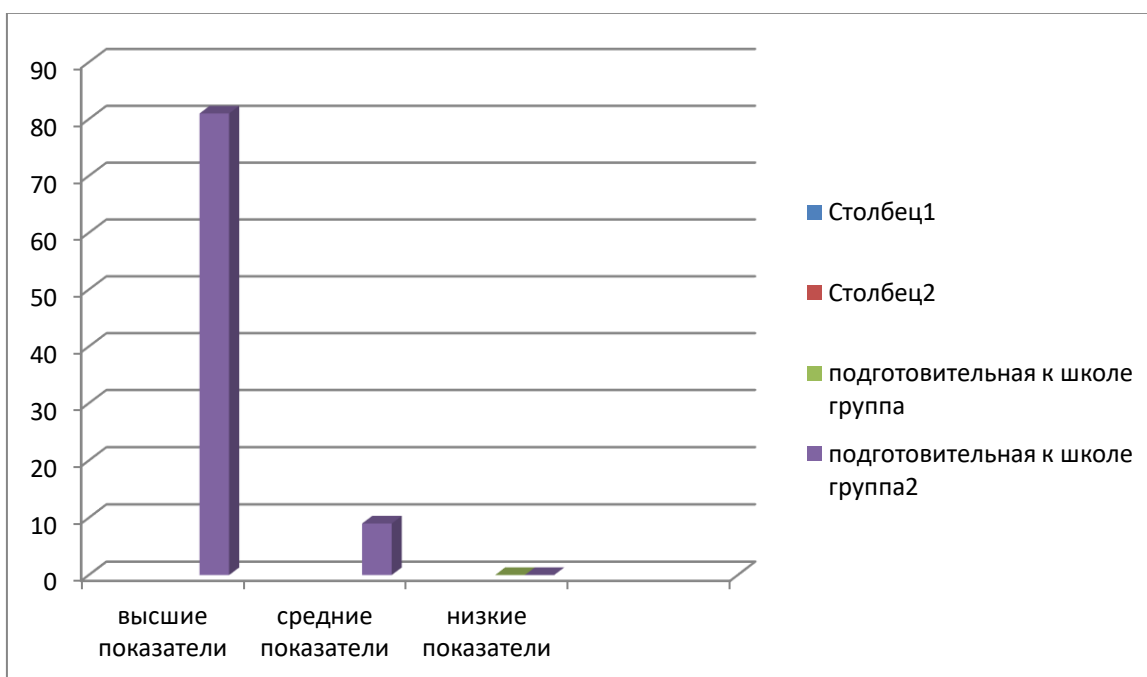
- способны решать интеллектуальные и личностные задачи в соответствии со своим возрастом;

- имеет первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;

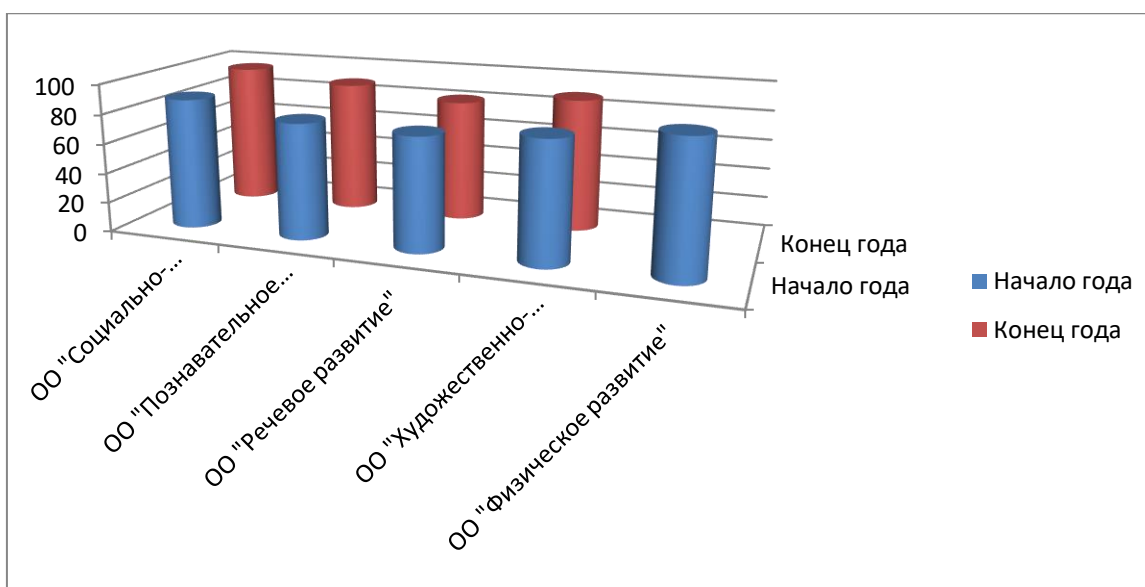
- умеют работать по образцу и по правилу, слушать взрослого и выполнять его инструкции;

- имеют умения и навыки, необходимые для выполнения различных видов детской деятельности.

**Динамика
по результатам педагогической диагностики
освоения ООП ДО
на апрель 2020 г.**



**Динамика по освоению образовательных областей ООП МБДОУ “Детский сад № 6
“Солнышко” г.Нурлат РТ”**



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности выпускников к школе (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что в подготовительной к школе группе высокий уровень готовности к школе достигнут 81% (11 детей) детей, средний уровень – 9% (3 ребенка). Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете

организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления внутрисадового контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением

ОД, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- ◆ Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- ◆ Оформление групп наглядной информацией по приобщению детей к ЗОЖ;
- ◆ Развитие познавательных способностей детей в процессе конструктивной деятельности;
- ◆ Организация прогулки;
- ◆ Состояние воспитательно-образовательной работы по освоению дошкольниками умений и навыков в социально-культурном воспитании;
- ◆ Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательного процесса.
- ◆ Организация совместной работы воспитателей и родителей в процессе воспитания детей.
- ◆ Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста.
- ◆ Организация питания детей в группах ДОУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Вывод:

Таким образом, в МБДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

V. Оценка кадрового обеспечения

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 11 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые имеют стаж работы более 15 лет, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Стаж работы педагогических работников

Кол-во пед. работ.в ДОУ на 31.05.2020 г.	До 5 лет			От 5 до 10 лет			От 10 до 15 лет			От 15 лет и более		
	2017 / 18	2018 / 19	2019/ 20	2017/ 18	2018 / 19	2019 / 20	2017 / 18	2018 / 19	2019 / 20	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 20
10 педагогов в	1	2	2	2	1	1	2	2	2	5	5	5
100%	10%	20%	20%	20%	10%	10%	20%	20%	20%	50%	50%	50%

Образовательный уровень кадров детского сада достаточно высок, преобладают кадры с высшим образованием -90

%, со средним профессиональным образованием 10%.

Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ на 31.05.2020 г.	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
	2019/20 уч.г.	2019/20 уч.г.
10 педагогов	9 чел.	1 чел.
100%	90%	10 %

В ДОУ созданы условия для повышения квалификации всех педагогов. Курсовая подготовка осуществляется своевременно, в соответствии с графиком курсовой подготовки.

Количество педагогических работников ДОУ	Обучено за учебный год			Не прошли курсы повышения квалификации		
	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
10 педагогов	3 чел.	1 чел.	7 чел.	-	-	-
100%	20%	0%	0%	-	-	-

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

Аттестация педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория			Первая категория			Соответствие занимаемой должности			Педагоги, имеющие стаж менее 2 лет		
	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.	2017/18 уч.г.	2018/19 уч.г.	2019/20 уч.г.
10 педагогов	0 чел.	0 чел.	0 чел.	4 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	0 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.
100%	0%	0%	0%	40%	0%	0%	10%	0%	0%	10%	10%	10%

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, методобъединениях, на курсах повышения квалификации (за последние 3 года курсы прошли 100% педагогов).

Профессиональная деятельность педагогического коллектива ДОУ направлена на выполнение поставленной цели: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

В целях повышения квалификации педагогических работников в ДОУ проводятся: недели творчества педагога (день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы).

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые обучающие и здоровьесберегающие технологии.

Педагоги работают над своим самообразованием. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Высокий профессионализм и творчество отличали работу педагогов Гатауллиной Танзили Минзагировны, воспитателя; Валитовой Рузили Саматовны, воспитателя; Ибляминовой Эльмиры Ярулловны, воспитателя; Гизатуллиной Альмиры Риваловны, музыкального руководителя; Муртазиной Чулпан Анваровны, логопеда; Валиевой Лилии Минсалиховны, воспитателя.

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педколлектива в течении 2019-2020 учебного года стало:

Участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Педагоги нашего детского сада участвовали в конкурсах и в вебинарах.

№	Название мероприятия, год	участники	результат	уровень
1	Воспитатель года - 2020	Воспитатель Валиева Л.М.	Грамота за – 2 место	Муниципальный
2	Соревнование по выполнению нормативов ВФСК «ГТО» в рамках Акции «День ГТО»	Валиева Л.М. Гизатуллина А.Р. Мотыгуллина А.С. Муртазина Ч.А. Тухватуллина С.В.	Грамота за- 2 место	Муниципальный
3	Конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал» Номинация «Авторское дидактическое пособие».	Валиева Р.Р.	Диплом за- 1 место	Республиканский
4	«Сэйяр» Республика театр фестиваль-бэйгесе, «Татмедиа» акционерлык жэмгыяте «Сэхнэ» театр журналы «Салават күпере» балалар журналы.	Валиева Л.М. Гизатуллина А.Р. Мотыгуллина Л.М.	Диплом за – 1 место	Муниципальный
5	Республиканский фестиваль детских юношеских театров «Сэйяр»	Валиева Л.М. Гизатуллина А.Р. Мотыгуллина Л.М.	Диплом лауреата дистанционно го этапа	Республиканский
6	VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети- здоровое будущее»;	Аглиуллина Г.В. Валиева Л.М. Валиева Р.Р. Галиуллина Т.М. Ибляминова Э.Я.	Сертификат участника	Всероссийский
7	Информационные технологии «ССИТ»	Аглиуллина Г.В.	Сертификат бронзовый	Всероссийский
8	Конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал» Номинация «Инновация»	Муртазина Ч.А.	Диплом за- 1 место	Республиканский
9	Педагогический конкурс «Педагогический	Муртазина Ч.А.	Диплом 1 степени	Всероссийский

	калейдоскоп» Номинация « Взаимодействия с семьей»			
10	Форум педагога России «Онлайн марафон инклюзивного образования»	Аглиуллина Г.В. Валиева Л.М. Галиуллина Т.М. Ибляминова Э.Я.	Сертификат	Всероссийский

Конкурсы с детьми.

№	Название мероприятия, год	участники	результат	уровень
1	Конкурс «Квест-игра».	Соломонова Арина Валиева Зарина Кабиров Султан Воспитатель: Валиева Л.М.	Диплом за - 2 место	Муниципальный
2	«Сэйяр» Республика театр фестиваль-бэйгесе, «Татмедиа» акционерлык жәмгыяте «Сәхнә» театр журналы «Салават күпере» балалар журналы.	Дети подготовительной группы Воспитатели: Валиева Л.М. Мотыгуллина А.С. Муз.руководитель: Гизатуллина А.Р.	Диплом за 1 место	Муниципальный
3	Литературный конкурс «Джалиловские чтения» Номинация «М.Жәлил татар телендә»	Валиева Зарина Руководитель: Валиева Р.Р.	Грамота за – 3 место	Муниципальный
4	Конкурс чтецов на иностраннных языках «Зимний пейзаж»	Валиева Зарина Руководитель: Валиева Р.Р.	Диплом за 1 место	Региональный
5	Творческий конкурс «Осенняя сказка для мамы» Номинация «Поздравительная открытка для мамы»	Миникаева Алиса Руководитель: Муртазина Ч.А.	Диплом за- 3 место	Республиканский
6	Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки» посвященный 220- летию со дня рождения А.С.Пушкина	Якупова Ильвина Воспитатель: Валиева Л.М.	Диплом за- 2 место	Региональный
7	Конкурс чтецов , посвященном к 75-летию Победы	Камалиева Эльнара Воспитатель: Валиева Л.М.	Грамота за – 1 место	Муниципальный
8	Конкурс детских рисунков «Я и мой город»	Бахтиярова Сафина Воспитатель: Валиева Л.М.	Грамота за - 3 место	Муниципальный
9	Творческий конкурс «Осенняя сказка для мамы» Номинация: «Маме с любовью»	Сулейманов Расул Воспитатель: Мотыгуллина А.С.	Диплом за- 3 место	Республиканский
10	Фестиваль конкурс детских театров «Театральная палитра»	Сулейманов Расул Воспитатель: Валиева Л.М. Гизатуллина А.Р. Мотыгуллина А.С.	Диплом за лучшую детскую роль	Зональный
11	Фестиваль конкурс детских	Воспитатели: Валиева Л.М.	Диплом за-	Зональный

	театров «Театральная палитра» Номинация: «Литературный спектакль»	Гизатуллина А.Р. Мотыгуллина А.С.	3 место	
12	Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД	Валиев Дамиль Воспитатель: Мотыгуллина А.С.	Диплом победителя	Всероссийский
13	Международная Олимпиада «Глобус» Дисциплина: ПДД	Валиева Зарина Воспитатель: Мотыгуллина А.С.	Диплом Победителя	Всероссийский
14	Онлайн-викторина «Знатор ПДД»	Камалиева Эльнара Воспитатель: Мотыгуллина А.С.	Диплом-1 степени	Всероссийский
15	Конкурс «Буду бдительным на льду и на воде»	Файзуллина Самина Ханяфиев Расул Воспитатель: Галиуллина Т.М.	Диплом Победителя	Республиканский
16	Конкурс «Джалиловские чтения» Номинация «М. Джалиль на русском»	Файзуллина Самина Воспитатель: Галиуллина Т.М.	Диплом за - 1 место	Муниципальный

Достижения ДОУ

Наименование конкурсов всероссийский, республиканский, муниципальный уровни)	2019-2020 уч.год
Соревнование по выполнению нормативов ВФСК «ГТО» в рамках Акции «День ГТО»	2 место
Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия»	2 место
Муниципальный конкурс «Лучшее новогоднее оформление-2019»	1 место
«Сэйяр» Республика театр фестиваль-бэйгесе, «Татмедиа» акционерлык жэмгыяте «Сэхнэ» театр журналы «Салават күпере» балалар журналы.	1 место
Республиканский конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал» Номинация «Инновация»	1 место

- реализация инновационных проектов и программ, которые имеют рецензию научных работников:

Наименование авторской работы (методическая разработка, рабочая)	Ф.И.О. педагога	Республиканский
Образовательная программа дополнительного образования «Чудеса из соленого теста»	Аглиуллина Г.В.	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры ИЗО, ФГБОУ ВПО «НИСПТР» Валиева Р.З.
Рабочая программа по	Гизатуллина А.Р.	Кандидат педагогических

художественно-эстетическому развитию дошкольников «Веселые нотки»		наук, доцент кафедры педагогики Елабужского института К(П)ФУ
Программа дополнительного образования «Акварелька»	Валиева Л.С.	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВПО «НИСПТР»Шарафутдинова З.Г.

VI. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1975 г., кирпичное, двухэтажное, находится в хорошем состоянии и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. В 2017 году проведена Специальная оценка условий труда на все рабочие места.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым оборудованием: морозильная ларь – 1 шт., бытовой холодильник двухкамерный – 1 шт., электроплиты – 2 шт., электрическая мясорубка, жарочный шкаф – 1 шт., вытяжной зонт – 2шт.

В прачечной имеется 1 стиральная машина с автоматическим управлением, Медицинский кабинет оборудован, имеется изолятор, процедурный кабинет.

Территория детского сада занимает 4429 кв.м., для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть тентовые навесы.

Имеется спортивная площадка с ямой для прыжков.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют содержанию и методам воспитания и обучения. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. Проверки контролирующими организациями ЦГСЭН, Госпожнадзором, Управления образования дали положительный результат, детский сад не закрывался. Все замечания и рекомендации, указанные в актах, вовремя исправлялись.

Имеется свидетельство о соответствии медицинского кабинета санитарным требованиям. В 2017 году была получена Лицензия на осуществление медицинской деятельности - Лицензия: ЛО-16-01-005806 от 09февраля2017 г.

Прогулочные участки в удовлетворительном состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета и внебюджетной деятельности.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения
3. Организация связи – телефон.

4. Организация пропускного режима –. Входные двери закрыты изнутри.
5. АПС
6. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями объединенные спальни. 1 младшая группа имеет свой вход. Остальные все 3 группы через центральный вход.

В МБДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет русского языка, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании пространственной предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В уголке ПДД имеются информационные стенды, дидактические игры, макет микрорайона, развивающий комплект лего, мягкие модули; в музыкальном зале и в кабинете русского языка имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр детской консультации ЦРБ, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит

совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшей медсестрой МБДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	104
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе	0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	104 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный	человек (процент)	0 (0%)

вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9
Общая численность педабработников, в том числе количество педагогических работников:	человек	11
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	7 (70%)
первой		7 (70%)
Количество (удельный вес численности)	человек (процент)	2 (20%)

педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	2 (20%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/104 (10,4)
Наличие в детском саду:	да/нет	да

музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	608 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	302 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

В настоящем документе пронумеровано,
прошнуровано, скреплено и заверено печатью
№4 (*Двадцать четыре*) листов

Заведующий «Детского сада №6 Солнышко»

Подпись *Н.Н.Мугинова*

