

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 28 августа 2024г.

Утверждено
Заведующим МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга»
с. Тюрнясево»
М.Г. Питуганова
Приказ № 77 от 29 августа 2024г.



Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрнясево Нурлагского муниципального района Республики Татарстан» на 2024 -2025 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1A489D0829C5DC571F09D2AB40106431
Владелец: Питуганова Марина Геннадьевна
Действителен с 10.01.2024 до 04.04.2025

Пояснительная записка

Учебный план – нормативный документ, содержащий структуру образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения с учетом его специфики, учебно-методического, материально-технического оснащения и кадрового потенциала.

Целостность педагогического процесса в дошкольной образовательной организации обеспечивается реализацией Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада №32 «Радуга» с. Тюркеево» (МБДОУ) разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) и прочих нормативных документов.

Учебный план МБДОУ на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ) с изменениями;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 21.01.2019) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных учреждений: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступили в силу 01.01.2021г.);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены 28.01.2021г.);
- Приказ Минпросвещения России № 373 от 31.07.2020г. «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- **Основные цели учебного плана:**
- регламентировать организацию воспитательно-образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.
- Распределение количества образовательной деятельности основано на принципах:
- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциация и вариативность, которые обеспечивают использование в педагогическом процессе модульного подхода;

- соотношение обязательной части (не менее 60% от ее общего объема обязательной части Образовательной программы) и части, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%) частям учебного плана;
 - сохранение преемственности между обязательной и вариативной (модульной) частями;
 - отражение специфики деятельности МБДОУ
- Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом основных принципов государственной политики Российской Федерации в области образования:
- 1) полное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
 - 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
 - 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
 - 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
 - 5) сотрудничество Организации с семьей;
 - 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
 - 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
 - 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 - 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.
- Учебный план рассчитан на учебный год с 02 сентября 2024 года по 30 мая 2025 года. Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется Образовательной программой МБДОУ.
- Основные задачи деятельности детского сада, направлены на:
1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы;
 2. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
 3. построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных

особенностей развития;

4. создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6. обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8. достижение детьми на этапе завершения ДЮ уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Учебный план обеспечивает реализацию содержания образовательной деятельности, исходя из содержания Образовательной программы МБДОУ в различных видах деятельности по образовательным областям:

1. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками,

формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевой творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы,

фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

№ п/п	ОД с детьми и работа в режимные моменты	Кто проводит	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Базисные компоненты обучения						
1	Формирование целостной картины мира: Предметное окружение. Явление общественной жизни. Экологическое воспитание.	Воспитатель	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1 (чередуется)
2	Формирование элементарных математических представлений	Воспитатель	1	1	1	2
3	Развитие речи. Художественная литература.	Воспитатель	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1 (чередуется)	1
	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	Воспитатель	-	-	-	1 (чередуется)
4	Художественное творчество - лепка	Воспитатель	1 ОД в 2 недели в чередовании	1 ОД в 2 недели в чередовании	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю

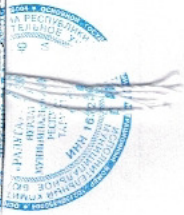
	(лепка/аппликация)	(лепка/аппликация)	(лепка/аппликация)	в чередовании (лепка/аппликация)	в чередовании (лепка/аппликация)
- аппликация	1 занятие	1 занятие	1 занятие	1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
- рисование				1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
- конструирование				1 занятие в неделю	1 занятие в неделю
- ручной труд				в чередовании (конструиров./ ручной труд)	в чередовании (конструиров./ ручной труд)
5 Физическая культура	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
6 Музыкальное воспитание	2	2	2	2	2
7 Обучение татарскому языку	-	-	-	2	2
Итого	10	11	11	13	15
Видовое содержание деятельности педагогов с детьми в свободной и игровой деятельности					
1 Сенсорное воспитание речи	Воспитатель	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
2 Воспитание гигиенических навыков	Воспитатель	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3 Нравственно-патриотическое воспитание	Воспитатель	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
4 Интеллектуально-развивающие, математические игры	Воспитатель	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
5 Художественная литература	Воспитатель	Воспитатель	Ежедневно		
6 Трудовое воспитание	Воспитатель	Воспитатель	Ежедневно		
7 Обучение игре	Воспитатель	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
8 Знакомство с искусством	Воспитатель	Воспитатель	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
9 Художественное творчество	Воспитатель	Воспитатель	0,5 часа в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю
10 Обучение татарскому языку	Воспитатель	Воспитатель	-	2 часа в неделю	1 час в неделю
11 Основы безопасности жизнедеятельности, в т.ч. БДД, пожарная безопасность	Воспитатель	Воспитатель	45 мин. в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю

Психоэмоциональное благополучие детей


1	Культурно - досуговая деятельность; - развлечения; - праздники; - спортивные праздники	Воспитатель	1 раз в неделю 3 раза в год 2 раза в год
2	Двигательно-оздоровительные мероприятия: - дни здоровья; - недели здоровья; - развлечения - каникулы	Воспитатель.	С октября 1 раз в месяц; 2 раза в год: декабрь, май; 1 раз в месяц 3 раза в год

Конструирование и ручной труд во второй младшей и в средней подгруппах – одно занятие проводится в режимных моментах. Татарский язык в средней группе 2занятия в режимных моментах, в старшей и подготовительной к школе подгруппе – 2 занятия – ОД, 1 занятие в режимных моментах.

Продумеровано, прошнуровано и скреплено печатью
7 (семь) листа (ов)
Заведующий
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения
«Детский сад № 32 «Радуго» с. Покровское» Нурлатского
муниципального района Республики Татарстан
Питуганова М.Г.



Лист согласования к документу № 11 от 16.01.2025
Инициатор согласования: Питуганова М.Г. Заведующий
Согласование инициировано: 16.01.2025 16:37

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Питуганова М.Г.		 Подписано 16.01.2025 - 16:38	-