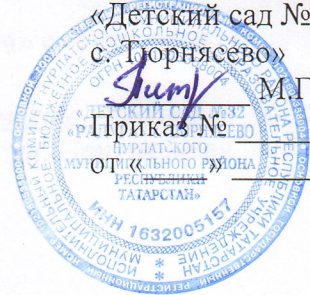


Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 4  
от « 15 » апреля 2019 г.

Утверждено:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №32 «Радуга»  
с. Тюрнясево»  
М.Г. Питуганова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2018 - 2019 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрнясево Нурлатского муниципального района  
Республики Татарстан

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрнясево Нурлатского муниципального района Республики Татарстан» (Далее – ДООУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ « Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрнясево»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов:  
423023, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Тюрнясево ,ул. Центральная, д. 33  
телефон: 8(84345) 3-42-49

Электронный адрес: dc.raduga32@mail.ru

Тип образовательной организации: дошкольное образование

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10,5-часового пребывания,  
с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Питуганова Марина Геннадьевна

Учредитель: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДООУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДООУ:

- Устав детского сада № 176 от 18.02.2019г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 01 февраля 2016г., регистрационный № 7759, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Срок действия лицензии - бессрочно.
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное пользование земельным участком от 10 июля 2013г;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Татарстан (Территориальный участок Нурлатского района Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 1 по Республике Татарстан 1665) (ИНН) – 1632005157, от 19.07.2000г, серия 16 № 006329561

## II. Система управления организацией

Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения работает на основе Устава, «Положения об общем собрании работников»
Педагогический совет	Педагогический совет осуществляет свою деятельность на основе Устава, «Положения о педагогическом совете», определяет направления воспитательно-образовательной деятельности «Детского сада №32 «Радуга» с. Тюрясево».

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 26 детей в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

С 2 до 3 лет-11 человек;

С 3 до 7 лет-15 человек.

С целью создания необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

### Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» за 2018-2019 учебный год

Начало года

группы	Физ.развитие	Соц-коммуник. развитие	Худ.эстетич развитие	Познав.развитие	Реч. развитие
младшая	Средний- 32%; Ниже среднего- 68%	Средний-27%; Ниже среднего- 73%	Средний-35%; Ниже среднего- 65%	Средний-15%; низкий-85%	Средний-20%; Ниже среднего- 80%

средняя	Средний-33%; Низкий-66%	Средний-67%; Низкий-33%	Средний-33%; Низкий-67%	Средний-33%; Низкий-67%	Средний-33%; Низкий-67%
старшая	Средний-67%; Низкий-33%	Выше среднего-51%; Средний-32%; Низкий-17%	Ниже среднего-17%; Средний-83%	Выше среднего-52%; Средний-32%; Ниже среднего-16%	Средний-34%; Ниже среднего-66%
итого:	Средний-132%; Ниже среднего-68%; Низкий-99%	Выше среднего-51%; Средний-126%; Низкий-50%; Ниже среднего-73%	Средний-151%; Ниже среднего-82%; Низкий-67%	Выше среднего-52%; Средний-80%; Ниже среднего-16%; Низкий-152%	Средний-87%; Ниже среднего-146%; Низкий-67%

**Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» за 2018-2019 учебный год**

группы	Физ. развитие	Соц-ком развитие	Познав.раз развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетич.раз развитие
младшая	Выше среднего-28%; Средний-67%; Ниже среднего-5%	Средний-85%; Ниже среднего-15%	Выше среднего-16%; Средний-72%; Ниже среднего-12%	Высокий-29%; Средний-66%; Ниже среднего-5%	Выше среднего-20%; Средний-70%; Ниже среднего-10%
средняя	Высокий-33%; Средний-66%	Высокий-33%; Средний-33%; Ниже среднего-33%	Высокий-34%; Выше среднего-33%; Ниже среднего-33%	Высокий-33%; Средний-67%	Высокий-33%; Средний-33%; Ниже среднего-37%
старшая	Высокий-67%; Средний-33%	Высокий-17%; Выше среднего-83%	Высокий-52%; Выше среднего-32%; Средний-16%	Высокий-34%; Средний-66%	Высокий-83%; Средний-17%
Итого:	Высокий-100%; Выше среднего-28%; Средний-166%; Ниже среднего-5%	Высокий-50%; Выше среднего-83%; Средний-118%; Ниже среднего-48%	Высокий-86%; Выше среднего-81%; Средний-88%; Ниже среднего-45%	Высокий-96%; Средний-199%; Ниже среднего-5%	Высокий-116%; Средний-120%; Ниже среднего-47%

Ежегодно в апреле проводим обследование воспитанников подготовительной к школе группы на психологическую готовность по основным показателям представленных в таблицах

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» на начало 2018 – 2019 учебного года.**

	дети	%
<b>IV уровень</b> (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели готовности	3	50
<b>III уровень</b> (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	1	16,7
<b>II уровень</b> (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	2	33,3
<b>I уровень</b> (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	0	0
<b>ИТОГО</b>	6	100%

Всего детей : 6 человек

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### Работа с семьями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2018 г проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	73,7%
Неполная с отцом	0	0%
Неполная с матерью	3	15,8%
Оформлено опекунов	2	10,5%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15,8%
Два ребенка	5	26,3%
Три и более	11	57,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Образовательная деятельность организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех участников образовательных отношений.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Список участия детей «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево»  
в конкурсах различных уровней**

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата	воспитанник
1	Конкурс рисунков «Я хочу быть»	Третье место	Муниципальный	04.06.2018г	Лазарева Дарья
2	Конкурс рисунков «Я хочу быть» в номинации «За творческий подход»	Грамота «За творческий подход»	Муниципальный	04.06.2018г	Рахмонбердиев Азамат
3.	Конкурс-фестиваль «Театральная жемчужина»	2 место	Муниципальный	23.04.2018г	Старшая группа
4.	Активное участие детей в общественной жизни села	Грамота за участие	Районный	2018г.	Старшая группа

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность работников «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево »по штатному расписанию составляет 12,5 единиц, фактическое количество – 13 человек, в том числе педагогических кадров – 2,5 человека. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – руководителями, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию.

Педагоги «Детского сада №32 «Радуга» с. Тюрясево» представляют стабильный слаженный коллектив, зарекомендовавший себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Педагогический коллектив на конец года составляет- 3 человек. Из них 2 основных , 1 руководитель.

#### Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории педагогическому стажу

	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	человек	%	человек	%
Всего педагогов	3		3	
Высшее образование	2	66,6%	2	66,6%
Средне-специальное (педагогическое)	1	33,3%	1	33,3%
Высшая категория	0	0	0	0
1 категория	0	0	1	33,3%
Соответствие занимаемой должности	0	0	1	33,3%
Не аттестованы	0	0	0	0
От 1 до 5 лет	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	0	0	0	0
От 10 до 20 лет	2	66,6%	2	66,6%
От 20 и более	1	33,3%	1	33,3%
Курсы повышения квалификации	1	33,3%	2	66,6%
Получили высшее образование	1	33,3%	0	0

**«Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» в конкурсах различных уровней  
с 1 января 2018г по 31 декабря 2018г**

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата	Ф. И. О. педагога
1	Конкурс рисунков «Я хочу быть»	Третье место	Муниципальный	04.06.2018г.	Янаева А.В.
2	Конкурс фестиваль «Театральная жемчужина»	Второе место	Муниципальный	23.04.2018г.	Янаева А.В.
3	Конкурс рисунков «Я хочу быть» в номинации «За творческий подход»	Грамота «За творческий подход»	Муниципальный	04.06.2018г.	Янаева А.В.
4	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Грамота за активное участие	Республиканский	Ноябрь 2018г.	Янаева А.В.

**Список публикаций**

№	Распространение опыта	Результативность	Уровень	Дата	Ф. И. О. педагога
1					
2					

**Список участия ДОУ**

**«Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» в конкурсах различных уровней**

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата
1	«Зимняя фантазия-2018 год»	2 место	Муниципальный	Февраль 2019г.
2	«Театральная жемчужина»	2 место	Муниципальный	23.04.2018г.
3	«Школьная ярмарка-выставка в рамках августовской конференции 2018-2019 уч. год»	1 место	Муниципальный	07.09.2018г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для разностороннего развития детей в детском саду созданы необходимые условия. В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» на 90% укомплектовано учебно-методической литературой. В группе имеется необходимый учебно-методической и дидактический комплекты.

Педагоги имеют свободный доступ к Интернет-ресурсу, фото и видео материалами, создан банк наиболее эффективных интернет-порталов. Дошкольное учреждение осуществляет ежегодную подписку на периодические журналы Мэгариф, Воспитатель ДОУ.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**1.2. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.**

Детский сад расположен в одноэтажном кирпичном здании. Здание 1958 года постройки, принадлежит Исполнительному комитету. Общая площадь занимаемой части здания

составляет 284,1 м<sup>2</sup>. Здание второй степени огнестойкости. Класс конструктивной пожарной опасности С1. Класс функциональной пожарной опасности Ф 1.1 (здание учреждения образования).

Центральный вход осуществляется с улицы Центральная в главные ворота, 2 наружных дверных проема. Вход в младшую группу тамбурного типа, наружная входная дверь деревянная с одним врезным замком. Внутренние входные двери: цельнометаллические, оборудованы одним врезным замком каждая.

Зона игровой деятельности включает 1 прогулочных участка, цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы.

Группы частично оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДООУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголков художественной литературы;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги.

*Кабинет заведующего* оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

*В коридоре* ДООУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* остояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется электрическая плита-1 шт., холодильное оборудование в количестве 2 шт., электро – мясорубка-1 шт., электро-водонагреватель-1 шт.



Прачечная состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина, уют, ванна для грязного белья и мытья инвентаря

На территории ДОУ оборудовано 1 участка с прогулочной верандой. На участке разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровье сберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Материально-техническая база ДОУ соответствует требованиям СанПин2.4.1.3049-13, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Всё это позволяет обеспечить комплексную безопасность дошкольного учреждения и эффективность его функционирования.

#### Показатели деятельности

«Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрясево» подлежащий самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	26
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	26/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	26/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (10,5 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/33,3%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	284,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.50	20 %
Второй завтрак	10.00	10 %
Обед	11.50	45 %
Полдник	15.20	25 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях

профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

**Выводы:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## 2.1 Взаимодействие с семьями воспитанников

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад №32 «Радуга» с. Тюрнясево» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печально  
Заведующий 12 (Двадцать две) листа (ов)  
Муниципального бюджетного дошкольного учреждения  
«Детский сад № 32 «Радуга» с. Т. (Ясеново) Нурайтского  
района Республики Татарстан

Ушкпина Т.Г./

