

**АННОТАЦИЯ**  
**К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕЛОЧКА»**

**Образование в МБДОУ**

Детский сад функционирует на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности – серия 16 Л 01 № 0001980, рег. № 6171 от 08.04.2015 г.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» охватывает возраст детей от 1,5 лет до 7 лет.

Численность воспитанников по реализуемой основной образовательной программе - 132 человека. Образовательный процесс и развитие воспитанников ведется на государственных языках Республики Татарстан, который регламентируется федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В МБДОУ реализуются платные дополнительные образовательные услуги на основании Лицензии на право осуществления образовательной деятельности – серия 16 Л 01 № 0001980, рег. № 6171 от 08.04.2015 г. и Приложения к Лицензии на право осуществления образовательной деятельности - серия 16 П 01 № 0003757, от 08.04.2015 г.

**Аннотация к ООП ДОУ:**

Содержание образования в ДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, принятой на педагогическом совете ДОУ протокол №1 от 28.08.2019 года и утвержденной приказом заведующего по ДОУ №248 от 28.08.2019 года.

ООП ДО направлена на разностороннее развитие детей с 1,5 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа построена с использованием следующих программ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой, Р.К. Шаехова. «Съенеч – Радость познания». Региональная образовательная программа дошкольного образования.
- Комплекта методик:
  - УМК «Говорим по-татарски» (авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Исаева Р.С.);

- УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.);
- УМК «Изучаем русский язык» (творческая группа под руководством С.М. Гаффаровой)
- Ахмадиева Р.Ш., Аникина Н.С., Воронина Е.Е., Попов В.Н. «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»);
- Карцева Л.В. «Семьеведение»
- Л.Ф. Иванова «Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении Республики Татарстан «First Steps in English»

## **Целевой раздел Программы**

состоит из пояснительной записки, в которой отражены цели и задачи реализации Программы, характеристики особенностей развития детей на разных возрастных этапах, а также планируемые результаты по освоению Программы.

**Цель Программы:** Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Достижение цели обеспечивает решение следующих **задач:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей

здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Цель Программы (в соответствии с ЭРС):** проектирование социальных ситуаций развития русскоязычного ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского народа, взаимоотношение с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности.

Достичь поставленной цели возможно через решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования в области краеведения (краеведения);
- создание благоприятных условий для освоения татарского языка и сохранения государственных языков Республики Татарстан, развития межэтнической культуры, коммуникативных способностей каждого воспитанника как субъекта взаимоотношений с представителями других национальностей;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского и русского народов;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей, с учетом этнокультурных особенностей региона;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах семейного воспитания, в оценке качества образовательных процессов Учреждения.

## **Содержательный раздел Программы**

раскрывает содержание воспитательно-образовательной работы по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации Программы. В содержательном разделе также раскрыта коррекционная работа с детьми, имеющих нарушения речи, способы направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей строится в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

### **Социально-коммуникативное развитие:**

- Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения
- Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)
- Ребенок в семье и сообществе
- Формирование позитивных установок к труду и творчеству
- Формирование основ безопасности

### **Познавательное развитие:**

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Формирование элементарных математических представлений
- Ознакомление с предметным окружением
- Ознакомление с миром природы
- Ознакомление с социальным миром

### **Речевое развитие:**

- Развитие речи
- Приобщение к художественной литературе

### **Художественно-эстетическое развитие:**

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность

- Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)

#### **Физическое развитие:**

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
- Физическая культура

**Вариативная часть**, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя:

- реализацию этно-культурной региональной составляющей (ЭРС): воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой малой родины, родной страны;
- формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским языком в устной форме;
- формирование правильной устной родной речи детей;
- обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, изучения татарского (русского) языка;
- обеспечение безопасности детей дошкольного возраста на улицах и дорогах родного города
- обучение иностранному языку с 5-летнего возраста.

#### **Организационный раздел Программы**

раскрывает материально-техническое обеспечение Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, организацию режима пребывания детей в ДООУ.