

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан»

МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий

протокол от 04.04.2019 № 6



Сагирова В.Х.
(Ф. И. О.)

04.04.2019 (дата)
Приказ №90

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2 «Белочка»
г. Нурлат Республики Татарстан»
за 2018 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» Краткое наименование - МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Школьная, д.20 Телефон: 8(4345) 2-04-71 E-mail: sad.belochka@tatar.ru, ds.belochka20@mail.ru Заведующий – Сагирова Венера Ханифовна Учредителем МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» является муниципальное образование Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан; МКУ «Палата имущественных и земельных отношений» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан; Отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117 Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс) E-mail: nurlat@016.ru Лицензия серия 16 Л 01 № 0001980 Регист. № 6171 от 08.04.2015 г. Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Плановая мощность ДОО – 115 человек</p>

Фактическая мощность ДОО – 140 человек (6 групп, из них 5 групп дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста), из них:

№	Наименование групп	Количество групп		Наполняемость групп	
		начало года	конец года	начало года	конец года
1	1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	1	23	24
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	1	26	25
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	2	1	26	26
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	2	2	40	40
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	1	25	25
ИТОГО		6	6	140	140

ДОО взаимодействует с организациями-партнерами: СОШ №2, Ледовый дворец, детская библиотека, школа искусств, краеведческий музей, пожарная часть, ГИБДД.

1.2.
Правоустанавливающие документы.

- Устав ДОО: утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 108 от 05.02.2019г.,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: № 1632004844 от 13.07.2000г.,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0001980 от 23.01.2015 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, бессрочно,
- Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0003237 Рег. № 6171 от 08.04.2015 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, бессрочно,
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности: ЛО-16-01-005943 от 19.04.2017 г., Министерство здравоохранения Республики Татарстан, бессрочно,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:
Основное здание: серия АА №045113 от 30.03.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,
Материальный склад: серия 16-АК №667552 от 09.07.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: серия 16-АН №649457 от 10.12.2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: №16.06.26.000.М.000055.12.14 от 02.12.2014г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах,

	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления дополнительной образовательной деятельности: №16.06.26.000.М.000029.03.15 от 17.03.2015г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах, • Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности: №16.06.26.000.М.000076.12.16 от 13.12.2016г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах, • Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №15/34 от 20 октября 2014 года, выдано Отделением надзорной деятельности по Нурлатскому муниципальному району Управления надзорной деятельности Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Татарстан
<p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности</p>	<p>Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Педагогические задачи на учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. 2. Использование современных инновационных технологий в образовательный процесс в целях создания условий для успешной реализации ФГОС ДО. 3. Совершенствование форм и методов работы по освоению УМК в обучении детей татарскому языку. <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание оптимальных условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО
<p>Выводы</p>	<p>Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.</p>
<p>2. Система управления ДОО</p>	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, – Закон Республики Татарстан «Об образовании», от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ, – Номенклатура дел ДОО, – Локальные акты: – Коллективный договор, – Правила внутреннего трудового распорядка, – Должностные инструкции работников,

- Программа развития ДОО,
- Образовательная программа дошкольного образования,
- Годовой план ДОО на 2017-2018 учебный год,
- Учебный план ДОО на 2017-2018 учебный год,
- Рабочие программы дополнительных образовательных услуг

2.2. Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:



Коллегиальными формами управления ДОО являются:

Общее собрание работников, действующее на основании Положения.

Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОО на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДОО (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация ДОО стремится к тому, чтобы воздействие приводило к

	<p>эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.</p> <p>Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творчество педагогов; – инициатива всех сотрудников; – желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; – желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. <p>Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО</p>	<p>Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о внутреннем контроле.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<p>3. Оценка образовательной деятельности</p>	
<p>3.1. Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан «Об образовании», от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).</p> <p>В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:</p>

	<p>«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Количество воспитанников - 140, групп - 6, общеразвивающей направленности.</p>
<p>3.2. Воспитательная работа</p>	<p>При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.</p> <p>В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность.</p> <p>В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.</p> <p>Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.</p> <p>Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная, театрализованная.</p> <p>Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 60 %.</p>
<p>Выводы</p>	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.</p>
<p>3.3. Дополнительное образование</p>	<p>В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2018 году ДОУ осуществляло дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Грамотейка» (подготовка к школе); – «Домисолька» – «Говоруша»; – «Цветные фантазии» – «Речевчик» (развитие речи) (групповые занятия с учителем-логопедом по дополнительным программам); – «Веселый английский» (обучение иностранному языку). <p>Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.</p>

	<p>Образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.</p> <p>При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.</p>
Выводы	<p>Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования</p>
3.4. Медико-социальное обеспечение	<p>Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.</p> <p>Персонал ДОО проходит плановые ежегодные профилактические осмотры.</p> <p>Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание.</p> <p>При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.</p> <p>Один раз в десять дней заведующий контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» оказываются бесплатно.</p>
Выводы	<p>Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной</p>

	<p>общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>										
<p>3.5. Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.</p>	<p>В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателем по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.</p> <p>Результаты адаптация детей к условиям детского сада:</p> <table border="1" data-bbox="416 568 1182 781"> <thead> <tr> <th>Формы адаптации</th> <th>Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Легкая адаптация</td> <td>68%</td> </tr> <tr> <td>Средняя адаптация</td> <td>32%</td> </tr> <tr> <td>Тяжелая адаптация</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Дезадаптация</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Стабильность достигнута за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период, - предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, памятки для родителей. - продуман алгоритм приема детей с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста. 	Формы адаптации	Результаты	Легкая адаптация	68%	Средняя адаптация	32%	Тяжелая адаптация	-	Дезадаптация	-
Формы адаптации	Результаты										
Легкая адаптация	68%										
Средняя адаптация	32%										
Тяжелая адаптация	-										
Дезадаптация	-										
<p>Выводы</p>	<p>В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.</p>										
<p>4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>											
<p>4.1. Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Система контроля проводится на основании Положения о внутреннем контроле</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается нами как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Качество научно-методической работы; - Качество воспитательно-образовательного процесса; - Качество работы с родителями; - Качество работы с педагогическими кадрами; - Качество предметно-пространственной среды. <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития</p>										

	<p>детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.</p> <p>На основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано «Положение о внутреннем контроле».</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОО для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, – скрининг-контроль состояния здоровья детей, – социологические исследования семей. <p>Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативный контроль; – тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам); – самоконтроль; – самоанализ; – взаимоконтроль; – итоговый; – мониторинг. <p>Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.</p>
<p>4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности</p>	<p>Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p> <p>Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.</p> <p>При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).</p> <p>На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 99,5 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.</p>
<p>4.3. Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению</p>	<p>В МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации</p> <p>Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам</p>

		2014-2015	2015-2016	2016-2017	Средний за 3 года
Количество обследуемых детей		29 ч.	26 ч.	25 ч.	
1	Благоприятный прогноз	17ч. – 58,6%	24ч. – 92,3%	25 ч. – 100%	83,6%
2	Условно благоприятный прогноз	12 ч. – 41,4 %	2ч. – 7,7%	-	16,4%

Выводы
В учреждении преобладают воспитанники (по критерию социальной компетентности) психологически готовые к обучению в школе, это прослеживается в течение 3 лет.

4.4. Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.)

Международный уровень
Международная акция «Книжка на ладошке», подготовительная группа (Борзова О.В.), 29.08.2017г.

Республиканский уровень
III Республиканский конкурс «Родной край», Валиева Эльвина – 2 место в номинации «Поделка» (воспитатели Даулетшина Т.М., Шигапова Г.М.), Валиева Гузель – 3 место в номинации «Поделка», (воспитатели Маликова Н.А., Дарьина С.Г.)

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап республиканского творческого конкурса «Земля – наш Дом: экология в рисунках детей» в рамках реализации партийного проекта «Детские сады – детям», Маликова Яна – 3 место в номинации «Сохраним природу вместе» (воспитатель Борзова О.В.)
- Муниципальный конкурс чтецов «Летняя мозаика», Каримова Амилия – 3 место, (воспитатель Борзова О.В.), 17.10.2017г.
- Муниципальный конкурс детских рисунков «С Акбаем и Мияу играем – татарский язык изучаем» для детей 6-7 лет, Кузьмин Савва – 2 место, (воспитатель Даулетшина Т.М.), приказ №1056 от 25.10.2017г.
- Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ «Дорога без опасности», Фролов Никита и Комиссаров Михаил – 1 место в номинации «Маршрутный лист (рисунок) или чек-лист» (воспитатель Хворостьева Т.П.), приказ №153 от 09.02.2018г.
- Муниципальный конкурс рисунков «Буду бдительным на льду и на воде», Валиева Эльвина – 3 место, (воспитатель Даулетшина Т.М.).
- Муниципальная спартакиада воспитанников и родителей с элементами ГТО «Спорт, я и моя семья», семья Гильмановых – 1 место, семья Мироновых – 1 место, 15.02.2018г.
- Конкурс телевизионного творчества «Чудо чадо» среди детей от 3 до 14 лет, Борзова Кира – лауреат в номинации «Мисс талант», воспитатель Хворостьева Т.П.
- Районный конкурс, организованный межпоселенческой центральной библиотекой НМР, «Музей литературного героя Л.Н. Толстого», Валиева Эльвина, (воспитатели Даулетшина Т.М., Шигапова Г.М.), участие
- Фестиваль «Мир детства – 2018» Бурганова Амилия в номинации «Вокал-соло» (участие).
- Районный конкурс-фестиваль театральной деятельности «Театральная жемчужина» с 02.04.2018г. по 13.04.2018г., (старшая группа «Б», театральная постановка на татарском языке «Теремкэй»), участие

	<p>Уровень ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Лето и я» с 11.09.2017 года по 19.09.2017года Итоги конкурса: 1 место – Шарафутдинов Денис, подготовительная группа, воспитатель Борзова О.В. 2 место – Лебедева Дарина, старшая группа «А», воспитатель Хворостьева Т.П. 3 место – Бурганова Амиля, старшая группа «Б», воспитатель Даулетшина Т.М. 2. Конкурс чтецов «Летняя мозаика» с 02 по 10 октября 2017 года Итоги конкурса: 1 место – Каримова Амилия, подготовительная группа, воспитатель Борзова О.В. 1 место – Маликова Яна, подготовительная группа, воспитатель Борзова О.В. 2 место – Гурьянова Даша, подготовительная группа, воспитатель Борзова О.В. 3 место – Лебедева Дарина, старшая группа «А», воспитатель Хворостьева Т.П. 3. Смотр-конкурс «Лучшая книга о родном городе» с 12.02.2018 года по 16.02.2018 года Итоги конкурса: – «Творческий подход к созданию книги» – Комиссаров Михаил, Ефимов Семен; – «Лучшее художественное оформление книги» – Лебедевы Дарина и Яна, Бурганова Амиля; – «Лучшее содержание книги» – Валиевы Эльвина и Гузель, Ермилов Данила; – «Лучшее совместное творчество детей и родителей в создании книги» – Низамов Ильдар, Каюмов Ильназ. – «Оригинальность оформления книги» – Абдульманова Алина, Маляров Роман, Тухватуллин Алмаз. 4. Выставка поделок по сказкам и мультфильмам по УМК
<p>Выводы</p>	<p>Качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка», на достаточно высоком уровне,</p>
<p>4.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие родители (законные представители), что составляет 100 % от численности детей в ДОУ. Обследуемые: 138 родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка».</p> <p>Результаты обследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав семьи по количеству детей <ol style="list-style-type: none"> а) один - 30ч- 44,6% б) два - 83ч- 45% в) три и более - 25ч – 10,4% 2. Ваше образование <ol style="list-style-type: none"> а) высшее - 104ч-43% б) среднее, среднее специальное - 172ч- 57% 3. Материальное положение Вашей семьи <ol style="list-style-type: none"> а) высокое - 26 семей- 16% б) среднее - 131 семьи-84%

в) недостаточное - нет

4. Место жительства (удаленность от ДОО)

а) близко - 138ч-89%

б) далеко - 19ч- 11%

5. Как долго Ваш ребенок посещает ДОО?

а) менее года - 31ч-19%

б) от 1 года до 2 лет - 25ч-16%

в) более 2 лет - 101ч-65%

6. Владаете ли Вы информацией о работе учреждения?

а) о целях и задачах дошкольного учреждения, в области обучения и воспитания Вашего ребенка - 157ч-100%

б) о режиме работы дошкольного учреждения - 157ч-100%

в) об организации питания - 157ч-100%

г) получаю недостаточно информации -нет

д) не получаю информацию - 0ч-0%

7. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1- не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен

7.1. Состояние материальной базы учреждения

Неуд.- нет

Частично - нет

Удовл. – 100%

7.2. Организация питания

Неуд.- нет

Частично 4 ч-2%

Удовл. 153ч-98%

7.3. Обеспечение литературой и пособиями

Неудовл. - нет

Частично - 19ч-12

Удовл. - 138ч-88%

7.4. Санитарно-гигиенические условия

Неудовл - нет

Частично - нет

Удовл. - 100%

7.5. Профессионализм педагогов

Неудовл. - нет

Частично. - нет

Удовл. 157ч-100%

7.6. Взаимоотношения сотрудников с детьми

Неудовл. - нет

Частично. - нет

Удовл. 157ч-100%

7.7. Взаимоотношения сотрудников с родителями

Неудовл. - нет

Частично. - нет

Удовл. 157ч-100%

7.8. Оздоровление детей

Неудовл. - нет

Частично. - нет

Удовл. 157ч-100%

7.9. Присмотр и уход

Неудовл. - нет

Частично. - нет

Удовл. 157ч-100%

7.10. Воспитательно-образовательный процесс

Неудовл. - нет

Частично. - нет

Удовл. 157-100%

8. Какой, на Ваш взгляд рейтинг ДООУ в микрорайоне?

а) низкий - нет

б) средний 9ч-5%

в) высокий 148ч-95%

Выводы

Качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка», на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада в микрорайоне высокий, родители доверием относятся к деятельности дошкольного учреждения.

5. Оценка кадрового обеспечения**5.1. Кадровое обеспечение**

Данные по количеству штатных единиц:

	Количество ставок
Административный персонал	1
Педагогический персонал:	
Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель	10,46
Музыкальный руководитель	0,62
Воспитатель	0,55
Инструктор по физической культуре	0,44
Учитель-логопед	1
Учитель иностранного языка	0,6
медсестра	1
Обслуживающий персонал	21,3
Всего количество штатных единиц в ДООУ	36,97

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Педагогических работников – 15 человек.

ФИО	Должность	Стаж	Квалификация	Образование
Сагирова В.Х.	заведующий	32	-	Высшее, НИСПТР
Никишина Г.С.	Учитель-логопед/ старший воспитатель	23	1 кв. категория, 2012 г.	Высшее, НГПИ
Мингалиева А.М.	Музыкальный руководитель	33	Высшая кв. категория, 2013 г.	Средне-специальное, БПУ
Шигапова Г.М.	Воспитатель	24	1 кв. категория, 2012 г.	Высшее, ЕГПУ
Валиева Р.Р.	Учитель английского языка	10	1 кв. категория, 2013 г.	Высшее, ТГГПУ
Миронова Ю.А.	Воспитатель	12	СЗД	Высшее, НГПУ
Хворостьева Т.П.	Воспитатель	29	1 кв. категория, 2010 г.	Высшее, НГПИ
Даулетшина Т.М.	Воспитатель/ Инструктор	25	1 кв. категория,	Средне-специальное,

	по ФИЗО		2013 г.	БПУ
Борзова О.В.	Воспитатель	25	1 кв. категория, 2014 г.	Высшее, НГПИ
Дарьина С.Г.	Воспитатель	29	1 кв. категория, 2012 г.	Высшее, НГПИ
Маликова Н.А.	Воспитатель	27	1 кв. категория, 2014 г.	Высшее, ЕГПУ
Бобкова Н.И.	Воспитатель	29	1 кв. категория, 2011 г.	Средне-специальное, КПУ
Гималетдинова Г.М.	Воспитатель	29	1 кв. категория, 2014 г.	Высшее, КГПУ
Имукова С.В.	Воспитатель	16	1 кв. категория, 2014 г.	Высшее, ЕГПУ
Суханова Д.М.	Воспитатель	10	-	Высшее, НИСПТиР

Педагогический мониторинг по ДОУ на декабрь 2018 г.
 Качественный и количественный состав педагогических кадров.

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой	Без категории	Всего аттестовано	Не аттестованы
15	12 80 %	3 20 %	-	-	13 86,7%	0	11 73, 3 %	1 6, 7 %	2 13, 3 %	13 86, 7 %	1 13 %

Возрастной ценз:

до 30 лет – 1 человек (6,7%),
 30-40 лет – 3 человека (20%),
 40-50 лет – 9 человек (60%),
 50 – 60 лет – 2 человека (13,3%).

По стажу педагогической работы:

от 0 до 2 лет – 1 человек (6,7%),
 от 2 до 5 лет – 0 человек,

	<p>от 5-10 лет – 1 человек (6,7%); от 10 до 20 лет – 3 человека (20%); от 20 до 25 лет – 3 человека (20%); свыше 25 лет – 7 человек (46,7%)</p> <p>Прошли курсовую подготовку 1 человек, из них: Повышение квалификации, в объеме 72 ч. и более – 1 чел. Аттестованы в 2018 году 4 человека: на первую категорию – 4</p>
<p>5.2. Активность и результативность педагогов</p>	<p>Российский уровень Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад», лауреаты, реестровый номер победителя lau-1515675230-nm-9794- 7791-6729 Всероссийский творческий конкурс «Природа родного края!» номинация «Презентация», образовательный портал «НИКА», серия ДБ №22975</p> <p>Республиканский уровень</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан», участие (Никишина Г.С., Имукова С.В.) 2. Республиканский конкурс информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе «ISQ– I Seek You» в г.Набережные Челны, в номинации «Мишка на сервере»: Никишина Г.С., победитель, в номинации «Занятие.doc»: Дарьина С.Г. и Маликова Н.А., 2 место, Имукова С.В., 3 место. 3. Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2018», Имукова С.В., 3 место, приказ №196 от 20.02.2018г. 4. «Лучший билингвальный детский сад» (участие) 5. «Лучшая образовательная организация» <p>Муниципальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Муниципальный этап III республиканский конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском- 2017» (Веренцова Л.С.), участие, • Муниципальный конкурс на лучшую интерактивную дидактическую игру для педагогов групп по инклюзивному образованию, учителей-логопедов и дефектологов, Никишина Г.С., 1 место в номинации «Лучшая игра и игровые технологии, направленные на коррекцию речи детей» • Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия», Диплом 3 степени, приказ №345 от 21.03.2018г. • Муниципальный этап летней Спартакиады работников образования, (Савельева А.Ю., Сагирова В.Х., Никишина Г.С., Юсупова Г.Т.), 01.10.2016 г. • Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2018», Миронова Ю.А. в номинации «Лучший педагог-новатор», приказ №1351 от 21.12.2017г. • Муниципальный конкурс педагогических проектов по БДД «За безопасность на дорогах», Гималетдинова Г.М., 01.02.2018г. • Муниципальный конкурс «Лучший уголок по ПДД» - 2 место • Лыжные соревнования «Лыжня Татарстана» (Веренцова Л.С., Гималетдинова Г.М., Сагирова В.Х.), 10.02.2018г. • Муниципальный смотр-конкурс «Зеленый огонек-2018», 2 место, приказ №196 от 20.02.2018г. • Муниципальный фестиваль художественной самодеятельности (Мингалиева А.М., победитель)

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Эковесна 2018», участие
- Передача Нурлат ТВ. «Лето в «Белочке», 18.10.2017г., «Чудо-Чад»
- Статья в районной газете «Дружба» - «», 16.06.2016г.
- Статья в районной газете «Дружба» - «Нурлатские педагоги показали хорошие результаты в республиканском конкурсе педагогического мастерства», 05.03.2018г.
- Районное мероприятие праздник «Уяв», выставка июнь 2017 г.
- «Воспитатель года-2018», Миронова Ю.А., диплом в номинации «Лучший педагог-новатор»
- «Эковесна» (участие)

Уровень ДОУ

1. «Я работаю и разговариваю на татарском» с 29.09.2017 г. по 10.10.2017 года

Результаты конкурса:

Победитель конкурса: Веренцова Л.С., воспитатель 2 младшей группы

2. «Комфортная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ как фактор развития ребенка дошкольного возраста» 13.11.2017г.

Результаты конкурса:

1 младшая группа - «Лучшая дизайнерская находка» (Дарьина С.Г., Маликова Н.А.)

2 младшая группа - «Уникальность развивающей среды» (Бобкова Н.И., Веренцова Л.С.)

Средняя группа - «Индивидуализация развивающей среды» (Имукова С.В., Гималетдинова Г.М.)

Старшая группа «А» - «Насыщенность развивающей среды» (Хворостьева Т.П., Миронова Ю.А.)

Старшая групп «Б» - «Стремление к лучшему» (Даулетшина Т.М.)

Подготовительная группа - «Познавательный-творческий подход» (Борзова О.В.)

3. Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук» с 04.12.2017 г. по 12.12.2017 года

Результаты конкурса:

- *Инновационный подход к использованию авторских методических пособий* – Никишина Г.С., Миронова Ю.А.
- *Оригинальность замысла* – Бобкова Н.И., Суханова Д.М.
- *Творческий подход* – Имукова С.В., Хворостьева Т.П.
- *Актуальность и полезность* – Борзова О.В., Гималетдинова Г.М.
- *Красочность и эстетичность* – Даулетшина Т.М., Веренцова Л.С.
- *Творчество и фантазия* – Дарьина С.Г., Маликова Н.А.

4. Смотр-конкурс «Лучшая разработка интерактивной компьютерной игры по обучению детей татарскому языку» с 05.02.2018 г. по 09.02.2018 года

Итоги конкурса по номинациям:

1 место – воспитатель Хворостьева Т.П., старшая группа «А»

2 место – воспитатель Имукова С.В., средняя группа

3 место – воспитатель Шигапова Г.М., старшая группа «Б»

Номинация «Оригинальное решение» – воспитатель Суханова Д.М., 2 младшая группа

Номинация «Творческий подход» – воспитатель Маликова Н.А., Дарьина С.Г., 1 младшая группа

Выводы	Педагогический коллектив ДОУ работоспособный. 86,7% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
6.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании ДОУ приобретает необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования. ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 80%.
6.2. Обеспеченность современной информационной базой	ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
6.3. Сайт ДОУ	Сайт ДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте ДОУ и обновляется в соответствии с Положением не реже двух раз в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
7. Оценка материально-технической базы	
7.1. Материально-техническая база	Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание трехэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1658,5 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп, огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2016-2017 учебному году. Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения: - групповые помещения - 6, - музыкально-спортивный зал - 1; - краеведческий мини-музей – 1; - мини-планетарий – 1; - мини-картинная галерея – 1; - студия «У природы в гостях» – 1; - кабинет БДД – 1; - кабинет учителя-логопеда – 1; - методический кабинет – 1; - кабинет заведующего – 1;

	<p>- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная) - пищеблок для полного цикла приготовления пищи; - прачечная; - служебные помещения.</p> <p>ДОО оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки – (14), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (7), принтеры (3), МФУ (1), мультимедийный проектор с экраном (2), графический планшет (1).</p> <p>В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.</p> <p>В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.</p> <p>Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.</p> <p>Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.</p>
--	---

Выводы	<p>Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.</p>
---------------	--

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности	Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность		
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	140
			140
			0
			0
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	117	

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	140 /100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 /6,7%
первой		11 /73,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 /6,7%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 /6,7%

	от 55 лет		0
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 /87,5%
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 /87,5%
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/140
	Наличие в детском саду:	да/нет	
	музыкального руководителя		да
	инструктора по физической культуре		да
	учителя-логопеда		да
	логопеда		нет
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога		нет
	Инфраструктура		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	245,7
	Наличие в детском саду:	да/нет	
	физкультурного зала		нет
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Выводы	<p>Деятельность ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).</p> <p>Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p>		

	<p>Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» за 2018 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.</p>
--	---

Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №2» за 2018 год. В отчете отражены основные показатели деятельности учреждения, достигнутые результаты, а также планы на будущее. В отчете также отражены основные направления работы учреждения, достигнутые результаты, а также планы на будущее.

В настоящем документе пронумеровано,

пронумеровано и закреплено печатью

на два (двадцать два) листов

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2

«Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан»

Подпись В.Х. Сапирова

« 04 » 2018 год

