

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Образовательная деятельность	
1.1. Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» Краткое наименование - МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Школьная, д.20 <i>Телефон:</i> 8(4345) 2-04-71 <i>E-mail:</i> sad.belochka@tatar.ru, ds.belochka20@mail.ru Заведующий – Сагирова Венера Ханифовна Учредителем МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» является муниципальное образование Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» осуществляют: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан; МКУ «Палата имущественных и земельных отношений» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан; Отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан. Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул.Советская, 117 Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс) E-mail: nurlat@016.ru <i>Лицензия</i> серия 16 Л 01 № 0001980 Регист. № 6171 от 08.04.2015 г. Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни Плановая мощность ДОО – 115 человек Фактическая мощность ДОО – 132 человек (6 групп, из них 4 группы дошкольного возраста и 2 группы раннего возраста), из них:</p>

№	Наименование групп	Количество групп		Наполняемость групп	
		начало года	конец года	начало года	конец года
1	1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	2	2	33	33
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	1	18	18
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	1	26	26
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	1	29	29
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	1	1	26	26
ИТОГО		6	6	132	132

ДОУ взаимодействует с организациями-партнерами: СОШ №2, Ледовый дворец, детская библиотека, школа искусств, краеведческий музей, пожарная часть, ГИБДД.

1.2.
Правоустанавливаю
щие документы.

- Устав ДОО: утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 787 от 12.09.2019г.,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: № 1632004844 от 13.07.2000г.,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0001980 от 23.01.2015 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, бессрочно,
- Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0003237 Рег. № 6171 от 08.04.2015 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, бессрочно,
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности: ЛО-16-01-005943 от 19.04.2017 г., Министерство здравоохранения Республики Татарстан, бессрочно,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:
Основное здание: серия АА №045113 от 30.03.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,
Материальный склад: серия 16-АК №667552 от 09.07.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: серия 16-АН №649457 от 10.12.2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: №16.06.26.000.М.000055.12.14 от 02.12.2014г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления дополнительной образовательной деятельности:

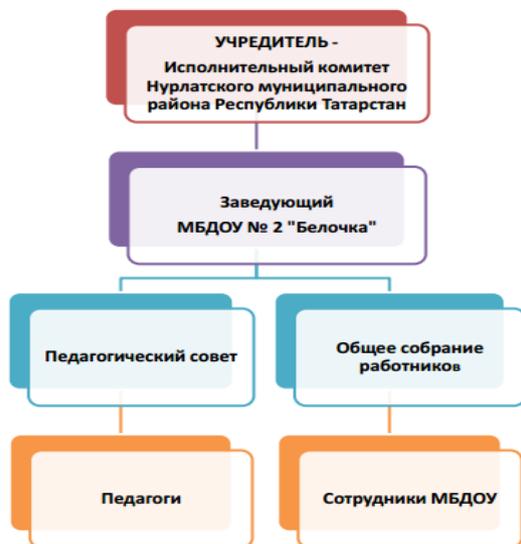
	<p>№16.06.26.000.М.000029.03.15 от 17.03.2015г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности: №16.06.26.000.М.000076.12.16 от 13.12.2016г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах, • Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №15/34 от 20 октября 2014 года, выдано Отделением надзорной деятельности по Нурлатскому муниципальному району Управления надзорной деятельности Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Татарстан
<p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности</p>	<p>Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Педагогические задачи на учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность. 2. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов в соответствии с профстандартом. 3. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
<p>Выводы</p>	<p>Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.</p>
<p>2. Система управления ДОО</p>	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», – «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13», – «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155, – «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014, – Закон Республики Татарстан «Об образовании», от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ, – Номенклатура дел ДОО, – Локальные акты: – Коллективный договор, – Правила внутреннего трудового распорядка, – Должностные инструкции работников, – Программа развития ДОО, – Образовательная программа дошкольного образования, – Годовой план, – Учебный план,

– Рабочие программы дополнительных образовательных услуг

2.2. Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления:



Коллегиальными формами управления ДОУ являются:

Общее собрание работников, действующее на основании Положения.

Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ на высоком уровне.

Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий ДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

	<p>Администрация ДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.</p> <p>Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОУ, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творчество педагогов; – инициатива всех сотрудников; – желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной; – желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей. <p>Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО</p>	<p>Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о внутреннем контроле.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<p>3. Оценка образовательной деятельности</p>	
<p>3.1. Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан «Об образовании», от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).</p> <p>В ДОУ реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей:</p>

	<p>«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Количество воспитанников - 132, групп - 6, общеразвивающей направленности.</p>
<p>3.2. Воспитательная работа</p>	<p>При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.</p> <p>В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность.</p> <p>В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.</p> <p>Материалы и оборудование в группах используются с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.</p> <p>Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная, театрализованная.</p> <p>Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 66 %.</p>
<p>Выводы</p>	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.</p>
<p>3.3. Дополнительное образование</p>	<p>В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2020 году ДОУ осуществляло дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Дошколенок» (подготовка к обучению грамоте); – «Мир танцев» (хореографический) – «Математическая шкатулка» – «Занимательная математика» – «Веселая математика» – «Ловкие ладошки» (тестоластика) – «Речецветик» (развитие речи) (групповые занятия с учителем-логопедом по дополнительным программам);

	<p>– «Веселый английский» (обучение иностранному языку).</p> <p>Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.</p> <p>Образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.</p> <p>При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.</p>
Выводы	<p>Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования</p>
3.4. Медико-социальное обеспечение	<p>Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.</p> <p>Персонал ДОО проходит плановые ежегодные профилактические осмотры.</p> <p>Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание.</p> <p>При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.</p> <p>Один раз в десять дней заведующий контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.)</p> <p>Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей</p>

	медицинского персонала ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» оказываются бесплатно.										
Выводы	Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.										
3.5. Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.	<p>В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателем по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.</p> <p>Результаты адаптация детей к условиям детского сада:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формы адаптации</th> <th>Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Легкая адаптация</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>Средняя адаптация</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Тяжелая адаптация</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Деадаптация</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>Стабильность достигнута за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период, – предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, памятки для родителей. – продуман алгоритм приема детей с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста. 	Формы адаптации	Результаты	Легкая адаптация	72%	Средняя адаптация	28%	Тяжелая адаптация	-	Деадаптация	-
Формы адаптации	Результаты										
Легкая адаптация	72%										
Средняя адаптация	28%										
Тяжелая адаптация	-										
Деадаптация	-										
Выводы	В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.										

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

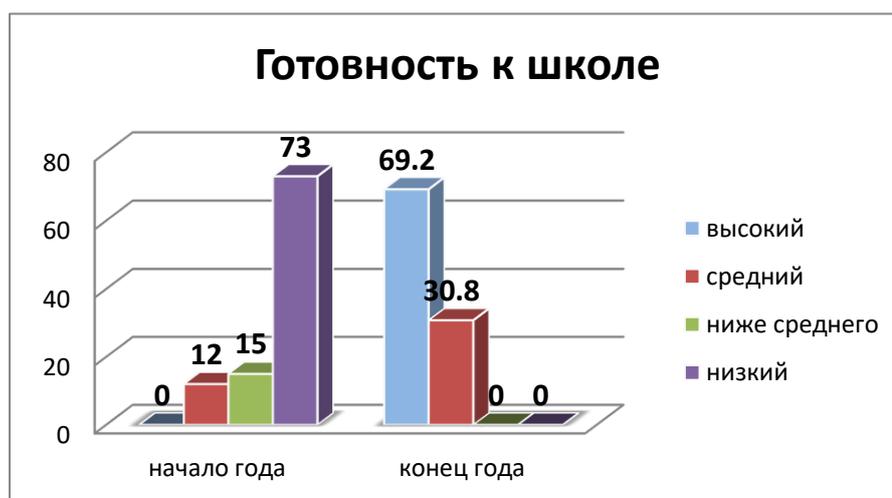
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	<p>Система контроля проводится на основании Положения о внутреннем контроле</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается нами как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Качество научно-методической работы; – Качество воспитательно-образовательного процесса; – Качество работы с родителями; – Качество работы с педагогическими кадрами; – Качество предметно-пространственной среды. <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия</p>
---	---

	<p>управленческих решений.</p> <p>Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.</p> <p>На основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано «Положение о внутреннем контроле».</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОО для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, – скрининг-контроль состояния здоровья детей, – социологические исследования семей. <p>Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперативный контроль; – тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам); – самоконтроль; – самоанализ; – взаимоконтроль; – итоговый; – мониторинг. <p>Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.</p>
<p>4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности</p>	<p>Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p> <p>Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.</p> <p>При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).</p> <p>На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 98,5 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.</p>
<p>4.3. Психолого-педагогическая готовность детей к школьному обучению</p>	<p>В МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, их основой являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность,</p>

инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации

Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам

		2017-2018	2018-2019	2019-2020	Средний за 3 года
Количество обследуемых детей		25 ч.	25 ч.	26 ч.	
1	Благоприятный прогноз	25 ч. – 100%	25 ч. – 100%	26 ч. – 100%	100%
2	Условно благоприятный прогноз	-	-	-	-



Выводы

В учреждении преобладают воспитанники (по критерию социальной компетентности) психологически готовые к обучению в школе, это прослеживается в течение 3 лет.

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме.

4.4. Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.)

Международный уровень

1. Международная интернет-викторина «Солнечный свет», Ерёмина Милена 1 место,
2. Дистанционный конкурс «Звездный час», Мандрейкина Анжелика 1 место,
3. Международный конкурс детского рисунка «Новогодняя игрушка», Кольцов Лёня 3 место
4. Международный конкурс «Азбука дорожной безопасности!», Мустафина Алия 2 место в номинации «Рисунок»
5. Международная олимпиада «Глобус», Файзуллин Радмир призёр, дисциплина: ПДД
6. Международный конкурс детского рисунка «Новогодняя игрушка», Бакаев Амир 3 место
7. Международный эвристический конкурс «Совенок-2020», победитель – Ягуфаров Миша, призер - Хуснутдинова Диана

Российский уровень

1. II Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России 2019» (Федорова Влада, Осипов Кирилл, Давлятшинна Ильясия)

2. Всероссийская викторина «Безопасная дорога» по ПДД, Суханов Данил, Мустафина Алия, Федорова Влада, 1 место,
3. Конкурс «Что у нас выросло на грядке?», Алексашкина Ульяна, 1 место в номинации фотография
4. Онлайн викторина для дошкольников «Русские народные сказки», Алякимова Евангелина, 1 место
5. Всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят», Анисимов Тимур 1 место
6. Всероссийский конкурс рисунков «Добрый мультик» в рамках воспитательно-образовательного проекта «Дневник добрых дел» Хаматова Екатерина, Мустафина Алия, Хуснутдинова Диана, Анисимов Тимур
7. III Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», Кузьмина Феодосия в номинации «Рисунок»
8. Всероссийский интернет-конкурс «Кормушки для птиц», подготовительная группа 1 место
9. Всероссийский конкурс «Радуга творчества», Михайлов Александр 2 место

Республиканский уровень

1. Конкурс «Космическое путешествие Лунтика» - Кольцова Арина, Гимадиева Сюмбель - 3 место
2. Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела», сертификат за победу в номинации «Необычный материал» - диплом за 3 место Федорова Влада, Калуков Тимур
3. Республиканский конкурс «Эти белән бергә! «Вместе с папой», Каюмовы, Каримовы - 1 место, Семеновы, Гайнуллины, Харуллины, Гильмановы, Валиевы - 3 место,
4. Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая» Давлятшина Ильсия, Ягуфаров Миша, Осипов Кирилл, Бикеев Сайдаш, Мустафина Алия, 1 место в номинации «Видеоролики»
5. II Зональный творческий конкурс «Затейница-Осень», Садыкова Милана 3 место в номинации «Рисунок»
6. I Республиканский конкурс чтецов на иностранных языках «Shining Stars», 1 место, Валиева Зарина
7. «ТАТМЕДИА» АЖ «Көмеш кыңгырау» республика балалар һәм яшүсмерләр газетасы фотоконкурс «Көзгә остаханә», Кольцов Леня, диплом за активное участие

Муниципальный уровень

1. Квест-игра «Дорожная азбука», 2 место подготовительная группа (Имукова С.В.)
2. Муниципальный конкурс детского рисунка «Я и мой город», Мустафина Алия 2 место
3. Районный фестиваль «Тыква солнце огорода» в конкурсе рисунков «Осенняя палитра» Анисимов Тимур - 1 место, Алексашкина Валя и Ульяна, Файзуллина Альмира - 3 место, Киселева Кристина - участие
4. Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Давлятшина Ильсия – 3 место в номинации «Это нельзя делать зимой на водоемах!»),
5. Сетевая библиотечная акция «Тукайны бергә укыйбыз – Читаем Тукая вместе», Ягуфаров Миша, Осипов Кирилл, Бикеев Сайдаш, Мустафина Алия
6. Муниципальный конкурс чтецов посвященный к 100-летию ТАССР, Ягуфаров Миша 2 место
7. Муниципальный этап республиканского фестиваля детских и юношеских театров «Сайяр», Дети подготовительной группы «Б», 3 место

	<p>(Даулетшина Т.М., Салимова Л.Р.)</p> <p>8. Соревнования по выполнению нормативов ВФСК «ГТО» в рамках проведения мероприятия «Я и моя семья на старте ГТО», Мустафины 2 место, Усмановы – 3 место</p>
Выводы	<p>Качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка», на достаточно высоком уровне,</p>
<p>4.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие родители (законные представители), что составляет 100 % от численности детей в ДОУ.</p> <p>Обследуемые: 132 родителя воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка».</p> <p>Результаты обследования:</p> <p>1. Состав семьи по количеству детей</p> <p>а) один - 33ч- 25%</p> <p>б) два - 70ч- 53%</p> <p>в) три и более - 29ч – 22%</p> <p>2. Ваше образование</p> <p>а) высшее - 72ч-54,5%</p> <p>б) среднее, среднее специальное - 60ч- 45,5%</p> <p>3. Материальное положение Вашей семьи</p> <p>а) высокое - 26 семей- 19,7%</p> <p>б) среднее - 106 семьи-80,3%</p> <p>в) недостаточное - нет</p> <p>4. Место жительства (удаленность от ДОУ)</p> <p>а) близко - 127ч-96%</p> <p>б) далеко - 5ч- 4%</p> <p>5. Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ?</p> <p>а) менее года - 33ч-25%</p> <p>б) от 1 года до 2 лет - 18ч-13,6%</p> <p>в) более 2 лет - 81ч-61,4%</p> <p>6. Владете ли Вы информацией о работе учреждения?</p> <p>а) о целях и задачах дошкольного учреждения, в области обучения и воспитания Вашего ребенка - 132ч-100%</p> <p>б) о режиме работы дошкольного учреждения - 132ч-100%</p> <p>в) об организации питания - 132ч-100%</p> <p>г) получаю недостаточно информации -нет</p> <p>д) не получаю информацию - 0ч-0%</p> <p>7. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1- не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью удовлетворен</p> <p>7.1. Состояние материальной базы учреждения</p> <p>Неуд.- нет</p> <p>Частично - нет</p> <p>Удовл. – 100%</p> <p>7.2. Организация питания</p> <p>Неуд.- нет</p> <p>Частично 2 ч-1,5%</p> <p>Удовл. 130ч-98,5%</p> <p>7.3. Обеспечение литературой и пособиями</p> <p>Неудовл. - нет</p>

	<p>Частично - 19ч-6,8% Удовл. - 123ч-93,2%</p> <p>7.4. Санитарно-гигиенические условия Неудовл - нет Частично - нет Удовл.132ч - 100%</p> <p>7.5. Профессионализм педагогов Неудовл. - нет Частично. - нет Удовл. 132ч-100%</p> <p>7.6. Взаимоотношения сотрудников с детьми Неудовл. - нет Частично. - нет Удовл. 132ч-100%</p> <p>7.7. Взаимоотношения сотрудников с родителями Неудовл. - нет Частично. - нет Удовл. 132ч-100%</p> <p>7.8. Оздоровление детей Неудовл. - нет Частично. - нет Удовл. 132ч-100%</p> <p>7.9. Присмотр и уход Неудовл. - нет Частично. - нет Удовл. 132ч-100%</p> <p>7.10. Воспитательно-образовательный процесс Неудовл. - нет Частично. - нет Удовл. 132-100%</p> <p>8. Какой, на Ваш взгляд рейтинг ДООУ в микрорайоне? а) низкий - нет б) средний 8ч-6% в) высокий 125ч-94%</p>
--	--

Выводы	Качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка», на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада в микрорайоне высокий, родители доверием относятся к деятельности дошкольного учреждения.
---------------	---

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1. Кадровое обеспечение	Данные по количеству штатных единиц:	
		Количество ставок
	Административный персонал	1
	Педагогический персонал:	
	Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель	10,46
	Музыкальный руководитель	0,54
	Воспитатель	0,46
	Инструктор по физической культуре	0,38
	Учитель-логопед	1
	Учитель иностранного языка	0,55
медсестра	1	
Обслуживающий персонал	21,3	
Всего количество штатных единиц в ДООУ	36,69	
Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий		

нет.

Педагогических работников – 15 человек.

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Стаж</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Образование</i>
Сагирова В.Х.	заведующий	34	-	Высшее, НИСПТР
Никишина Г.С.	Учитель- логопед/ старший воспитатель	25	1 кв. категория, 2017 г.	Высшее, НГПИ
Приданникова А.С.	Музыкальный руководитель	2	СЗД, 2020 г.	Средне- специальное, СПК
Ибрагимова В.Р.	Воспитатель	13	-	Высшее, НГПИ
Валиева Р.Р. (внешний совместитель)	Учитель английского языка	12	1 кв. категория, 2018 г.	Высшее, ТГГПУ
Веренцова Л.С.	Инструктор по физической культуре	10	-	Высшее, ЧУ ВО «ИГА»
Сафиуллина Л.В.	Воспитатель	0	-	Высшее, К(П)ФУ
Хворостьева Т.П.	Воспитатель	31	1 кв. категория, 2020 г.	Высшее, НГПИ
Даулетшина Т.М.	Воспитатель/ Инструктор по ФИЗО	27	1 кв. категория, 2018 г.	Средне- специальное, БПУ
Гимадиева Р.Р.	Воспитатель	13	1 кв. категория, 2018 г.	Высшее, ТГГПУ
Дарьина С.Г.	Воспитатель	31	1 кв. категория, 2017 г.	Высшее, НГПИ
Маликова Н.А.	Воспитатель	29	1 кв. категория, 2019 г.	Высшее, ЕГПУ
Бобкова Н.И.	Воспитатель	31	1 кв. категория, 2016 г.	Средне- специальное, КПУ
Гималетдинова Г.М.	Воспитатель	31	1 кв. категория, 2019 г.	Высшее, КГПУ
Имукова С.В.	Воспитатель	18	1 кв. категория, 2019 г.	Высшее, ЕГПУ
Суханова Д.М.	Воспитатель	12	СЗД, 2020 г.	Высшее, НИСПТиР

Педагогический мониторинг по ДОУ на декабрь 2020 г.

Качественный и количественный состав педагогических кадров.

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой	Без категории	Всего аттестовано	Не аттестованы
15	12 80 %	3 20 %	-	1 6,7 %	15 100%	0	10 66, 7 %	2 13 ,3 %	3 20 %	12 80 %	3 20 %

Возрастной ценз:

до 30 лет – 2 человека (13,4%),
30-40 лет – 5 человек (33,3%),
40-50 лет – 3 человека (20%),
50 – 60 лет – 5 человек (33,3%).

По стажу педагогической работы:

от 0 до 2 лет – 2 человека (13,3%),
от 2 до 5 лет – 0 человек,
от 5-10 лет – 1 человек (6,7%);
от 10 до 20 лет – 5 человек (33,3%);
от 20 до 25 лет – 1 человек (6,7%);
свыше 25 лет – 6 человек (40%)

Прошли курсовую подготовку 5 человек, из них:

Повышение квалификации, в объеме 72 ч. и более – 5 чел.

Аттестованы в 2020 году 3 человека:

на первую категорию – 1, на СЗД - 2

5.2. Активность и результативность педагогов

Международный уровень

1. Международный конкурс «Педагогическая шкатулка», Имукова С.В. 1 место
2. Международный педагогический конкурс «Свободное образование», Маликова Н.А. 1 место в номинации «Проект, проектная деятельность»

Российский уровень

1. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2019», Имукова С.В., участие
2. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект», Имукова С.В., участие
3. Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», Имукова С.В. сертификат участника
4. Фестиваль «Новогоднее превращение-2019» в рамках участия в международной программе «Экошколы/Зеленый флаг», 12 педагогов (Бобкова Н.И., Веренцова Л.С., Гималетдинова Г.М., Давлетшина Т.М., Имукова С.В., Ибрагимова В.Р., Никишина Г.С., Маликова Н.А., Сафиуллина Л.В., Суханова Д.М., Хворостьева Т.П., Дарьина С.Г.)

5. Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС», Имукова С.В. 1 место
6. Всероссийский творческий конкурс Портал НИКА «Удача на даче», Маликова Н.А. диплом победителя

Республиканский уровень

1. Ежегодный Республиканский конкурс «ЭКОлидер» в номинации «Экологическое образование в дошкольных образовательных организациях», участие
2. «Лучший билингвальный детский сад» (участие)
3. «Лучшая образовательная организация»
4. Заочный Республиканский конкурс электронной энциклопедии для развития ребенка «Интерактивная мозаика», диплом за 2 место в номинации «Интерактивная игра» (Хворостьева Т.П., Суханова Д.М., Даулетшина Т.М.)
5. Республиканский творческий конкурс «Мастер своего дела», сертификат за победу в номинации «Необычный материал» (Хворостьева Т.П.), в номинации «Игрушка» (Имукова С.В.)
6. Зональный научно-практический семинар «Игра – как эффективная психолого-педагогическая технология развития детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, 03.04.2020г. (Никишина Г.С., Имукова С.В., Хворостьева Т.П., Дарьина С.Г.)
7. Республиканский творческий конкурс «Радужное детство», 1 место, (Маликова Н.А., Хворостьева Т.П., Суханова Д.М.)

Муниципальный уровень

1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2019» Дарьина С.Г. , Грамота в номинации «Сердце отдаю детям»,
2. Муниципальный конкурс «Эковесна 2020», в номинации «Лучший детский сад»;
3. Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2020», Никишина Г.С., Грамота в номинации «За преданность профессии»,
4. Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия», Грамота за 1 место, Приказ №247 от 20.03.2020
5. Фотоконкурс «Тыква солнце огорода-2019» Хворостьева Т.П. 2 место, Маликова Н.А. 3 место

Уровень ДОУ

Смотр-конкурс маркеров игрового пространства «Волшебный мир игры» с 11.11.2019г. по 22.11.2019г.

Итоги конкурса:

Номинация «Творческое игровое пространство»

Хворостьева Т.П. воспитатель 1 младшей группы «А»;

Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы.

Номинация «Эстетичность»

Бобкова Н.И. воспитатель 1 младшей группы «Б»;

Даулетшина Т.М. воспитатель 1 младшей группы «Б».

Номинация «Разнообразие и многофункциональность»

Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы;

Суханова Д.М. воспитатель старшей группы.

Номинация «Оригинальность игрового оборудования»

Гималетдинова Г.М. воспитатель подготовительной группы.

Конкурс маршрутов выходного дня с 16.03.2020г. по 20.03.2020г.

	<p>Итоги конкурса:</p> <p><i>Номинация «Лучший культурно-познавательный маршрут»</i></p> <p>1 место – Приданникова А.С. музыкальный руководитель «Детская школа искусств»</p> <p>2 место – Валиева Р.Р. воспитатель иностранного языка «Путешествие к Биг Бену» (заочно)</p> <p>3 место не присуждалось</p> <p><i>Номинация «Лучший военно-исторический маршрут»</i></p> <p>1 место – Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы «Аллея славы» (памятка)</p> <p>2 место – Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы «Мемориальный комплекс»</p> <p>3 место – Суханова Д.М. воспитатель старшей группы «Мемориал военным служащим ВМФ»</p> <p><i>Номинация «Лучший этнографический маршрут»</i></p> <p>1 место – Никишина Г.С. учитель-логопед «Региональный музей истории Закамья и города Нурлат»</p> <p>2 и 3 место не присуждалось</p> <p><u>Конкурс лэпбуков по патриотическому воспитанию для детей дошкольного возраста</u> с 23.03.2020г. по 03.04.2020г.</p> <p>Итоги конкурса:</p> <p><i>1 место</i></p> <p>Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы лэпбук «Наша Родина»</p> <p>Никишина Г.С. учитель-логопед лэпбук «Моя малая Родина»</p> <p><i>2 место</i></p> <p>Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы лэпбук «Родной свой край люби и знай»</p> <p>Хворостьева Т.П. воспитатель 1 младшей группы «А», Даулетшина Т.М. воспитатель 1 младшей группы «Б» лэпбук «День Победы», Сафиуллина Л.В. воспитатель 2 младшей группы лэпбук «Моя Родина – Татарстан» (заочно)</p> <p><i>3 место</i></p> <p>Суханова Д.М. воспитатель старшей группы лэпбук «Моя Родина»</p> <p>Смотр-конкурс <u>«Книга памяти»</u> с 06.04.2020г. по 17.04.2020г.</p> <p>Итоги конкурса:</p> <p><i>1 место</i> – Дарьина С.Г., Маликова Н.А. воспитатели средней группы;</p> <p><i>2 место</i> – Имукова С.В. воспитатель подготовительной группы.</p> <p><i>3 место</i> – Суханова Д.М. воспитатель старшей группы.</p>
<p>Работа в период самоизоляции</p>	<p>До конца апреля все организации страны приостановили свою деятельность (Указ Президента от 02.04.2020 № 239). Огромные изменения привнесла в работу ДОУ пандемия коронавируса начавшая в марте 2020 г. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования: в нашу работу она внесла новацию - всеобщее дистанционное обучение.</p> <p>Работа с детьми осуществлялась в режиме дежурных групп.</p> <p>В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу в отношении своих детей; - использовать возможность дистанционного общения с родителями (законными представителями) воспитанников, как способ налаживания

	<p>тесного взаимодействия; - настраивать детей на желание заниматься развивающими играми и заданиями вне детского сада.</p> <p>Педагоги нашего ДОО практически с первых дней действия мер по профилактике распространения пандемии коронавируса начали проводить занятия в дистанционном режиме.</p> <p>Работа в условиях самоизоляции потребовала от всех педагогов освоения дистанционных технологий, которые были нами недостаточно изучены.</p> <p>В период самоизоляции педагоги детского сада организовывали со своими воспитанниками различные виды образовательной деятельности дистанционно в рамках тематических недель. Родителям (законным представителям) педагогами и воспитателями ДОО были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Детям и родителям предлагали провести опыты, посмотреть мастер-классы, после которых они могут сделать поделку, нарисовать рисунок на заданную тему или позаниматься на увлекательном занятии педагога, тем самым повысив свой уровень развития.</p> <p>По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала. Видеоролики занятий, мастер-классов, которые ребёнок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого, размещали в Инстаграмме. Также дети принимали участие в сетевых конкурсах, челленджах, посвященных значимым событиям.</p>
Выводы	<p>Педагогический коллектив ДОО работоспособный. 80% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.</p>
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	
6.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	<p>В связи с принятием нового закона об образовании ДОО приобретает необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования. ДОО обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 80%.</p>
6.2. Обеспеченность современной информационной базой	<p>ДОО имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.</p>
6.3. Сайт ДОО	<p>Сайт ДОО разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.</p>
6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц	<p>Информация о деятельности ДОО размещается на сайте ДОО и обновляется в соответствии с Положением не реже двух раз в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы.</p> <p>В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОО с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.</p>
7. Оценка материально-технической базы	

<p>7.1. Материально-техническая база</p>	<p>Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание трехэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1658,5 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп, огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.</p> <p>Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения - 6, - музыкально-спортивный зал - 1; - краеведческий мини-музей – 1; - мини-планетарий – 1; - мини-картинная галерея – 1; - студия «У природы в гостях» – 1; - кабинет БДД – 1; - кабинет учителя-логопеда – 1; - методический кабинет – 1; - кабинет заведующего – 1; - медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная) - пищеблок для полного цикла приготовления пищи; - прачечная; - служебные помещения. <p>ДОУ оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки – (14), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (7), принтеры (3), МФУ (1), мультимедийный проектор с экраном (2), графический планшет (1).</p> <p>В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.</p> <p>В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.</p> <p>Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.</p> <p>Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.</p>
<p>Выводы</p>	<p>Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.</p>
<p>Результаты анализа показателей деятельности</p>	

Показатели	Единица измерения	Количество
	Образовательная деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
в режиме полного дня (8–12 часов)		132
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	99
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	132 /100
8–12-часового пребывания		-
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	-
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам	человек (процент)	

Показатели деятельности

аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	с высшей	0
	первой	10/ 66,7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
	до 5 лет	2 /13,4
больше 30 лет	0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
	до 30 лет	2 /13,4
от 55 лет	0	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 /93,3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14/ 93,3
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,76
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	245,7
Наличие в детском саду:	да/нет	

	физкультурного зала		нет
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
			да
Выводы	<p>Деятельность ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.</p> <p>Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p> <p>Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» за 2020 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.</p>		