

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2  
«Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан»

МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Протокол от 27.03.2020

№ 4

(подпись)

Сагирова В.Х.

(Ф. И. О.)

27.03.2020

(дата)

Приказ №70

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №2 «Белочка»  
г. Нурлат Республики Татарстан»  
за 2019 год**

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее – ДОО) составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». Целью проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОО.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование раздела	Содержание раздела
<b>Аналитическая часть</b>	
<b>1. Образовательная деятельность</b>	
1.1. Общие сведения об организации	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан»  Краткое наименование - МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка»  423040, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул. Школьная, д.20  <i>Телефон:</i> 8(4345) 2-04-71  <i>E-mail:</i> <a href="mailto:sad.belochka@tatar.ru">sad.belochka@tatar.ru</a>, <a href="mailto:ds.belochka20@mail.ru">ds.belochka20@mail.ru</a>  Заведующий – Сагирова Венера Ханифовна  Учредителем МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» является муниципальное образование Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан  Функции и полномочия учредителя МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» осуществляют:  Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан;  МКУ «Палата имущественных и земельных отношений» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан;  Отдел образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.  Место нахождения, почтовый адрес Учредителя: 423040, Республика Татарстан, г. Нурлат, ул. Советская, 117  Телефон: 8(84345) 2-06-10, 8(84345) 2-06-14, 8(84345) 2-25-61 (факс)  E-mail: <a href="mailto:nurlat@016.ru">nurlat@016.ru</a>  <i>Лицензия</i> серия 16 Л 01 № 0001980 Регист. № 6171 от 08.04.2015 г.  Дошкольное учреждение работает по режиму 5-дневной рабочей недели с 12 часовым пребыванием детей с 6.30 ч. до 18.30 ч. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни  Плановая мощность ДОО – 115 человек  Фактическая мощность ДОО – 140 человек (6 групп, из них 5 групп дошкольного возраста и 1 группа раннего возраста), из них:</p>

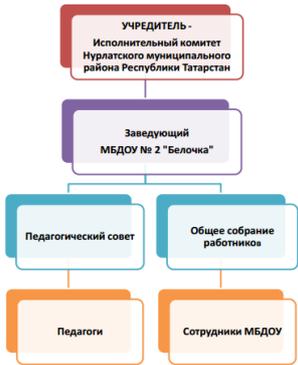
№	Наименование групп	Количество групп		Наполняемость групп	
		начало года	конец года	начало года	конец года
1	1-я младшая группа (с 2 до 3 лет)	1	1	27	27
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	1	1	27	27
3	средняя группа (с 4 до 5 лет)	1	1	23	23
4	старшая группа (с 5 до 6 лет)	1	1	26	26
5	подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	2	2	37	37
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>140</b>	<b>140</b>

ДОУ взаимодействует с организациями-партнерами: СОШ №2, Ледовый дворец, детская библиотека, школа искусств, краеведческий музей, пожарная часть, ГИБДД.

1.2.  
Правоустанавливаю-  
щие документы.

- Устав ДОО: утвержден Постановлением Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района Республики Татарстан № 787 от 12.09.2019г.,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: № 1632004844 от 13.07.2000г.,
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0001980 от 23.01.2015 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, бессрочно,
- Лицензия на право ведения дополнительной образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0003237 Рег. № 6171 от 08.04.2015 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, бессрочно,
- Лицензия на право ведения медицинской деятельности: ЛО-16-01-005943 от 19.04.2017 г., Министерство здравоохранения Республики Татарстан, бессрочно,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:  
*Основное здание:* серия АА №045113 от 30.03.2015 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,  
*Материальный склад:* серия 16-АК №667552 от 09.07.2012г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,
- Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: серия 16-АН №649457 от 10.12.2014 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности: №16.06.26.000.М.000055.12.14 от 02.12.2014г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления дополнительной образовательной деятельности:

	<p>№16.06.26.000.М.000029.03.15 от 17.03.2015г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления медицинской деятельности: №16.06.26.000.М.000076.12.16 от 13.12.2016г., выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Нурлатском, Аксубаевском районах,</li> <li>• Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности №15/34 от 20 октября 2014 года, выдано Отделением надзорной деятельности по Нурлатскому муниципальному району Управления надзорной деятельности Главного управления Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по Республике Татарстан</li> </ul>
<p>1.3. Общие сведения об образовательной деятельности</p>	<p>Цель образовательной деятельности: Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Педагогические задачи на учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>2. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе работы по ранней профориентации в условиях интеграции образовательных областей.</li> <li>3. Создать условия в ДОО для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>4. Совершенствовать работу по воспитанию и обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей.</li> </ol>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.</p>
<p><b>2. Система управления ДОО</b></p>	
<p>2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>– «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049-13»,</li> <li>– «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155,</li> <li>– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014,</li> <li>– Закон Республики Татарстан «Об образовании», от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ,</li> <li>– Номенклатура дел ДОО,</li> <li>– Локальные акты:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллективный договор,</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка,</li> <li>– Должностные инструкции работников,</li> <li>– Программа развития ДОО,</li> <li>– Образовательная программа дошкольного образования,</li> <li>– Годовой план ДОО на 2018-2019 учебный год,</li> <li>– Учебный план ДОО на 2018-2019 учебный год,</li> <li>– Рабочие программы дополнительных образовательных услуг</li> </ul>
<p>2.2. Характеристика системы управления ДОО</p>	<p>Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Структура управления:</p>  <pre> graph TD     A[УЧРЕДИТЕЛЬ - Исполнительный комитет Нурайтского муниципального района Республики Татарстан] --&gt; B[Заведующий МБДОУ № 2 "Белочка"]     B --&gt; C[Педагогический совет]     B --&gt; D[Общее собрание работников]     C --&gt; E[Педагоги]     D --&gt; F[Сотрудники МБДОУ]   </pre> <p>Коллегиальными формами управления ДОО являются:</p> <p><b>Общее собрание работников</b>, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОО на высоком уровне.</p> <p><b>Педагогический совет</b>, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.</p> <p>Административное управление имеет линейную структуру:</p> <p><i>I уровень</i> - заведующий ДОО (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).</p> <p>Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• материальные;</li> <li>• организационные;</li> <li>• правовые;</li> <li>• социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО.</li> </ul> <p>Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.</p> <p><i>II уровень</i> - старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра; Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.</p> <p><i>III уровень</i> управления осуществляется педагогами и воспитателями. Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.</p> <p>Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.</p> <p>В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.</p> <p>Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и</p>

	<p>структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.</p> <p>Администрация ДОО стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.</p> <p>Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов ДОО, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчество педагогов;</li> <li>– инициатива всех сотрудников;</li> <li>– желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;</li> <li>– желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.</li> </ul> <p>Основными приоритетами развития системы управления ДОО являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОО.</p>
<p>2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО</p>	<p>Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению о внутреннем контроле.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям.</p> <p>Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность, предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуре дел, систематически заполняются и обновляются.</p>
<p><b>3. Оценка образовательной деятельности</b></p>	
<p>3.1. Образовательная деятельность</p>	<p>Образовательная деятельность в ДОО ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Закон Республики Татарстан «Об образовании», от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).</p> <p>В ДОО реализуются основная образовательная программа дошкольного образования и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОО. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной</p>

	<p>деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Количество воспитанников - 140, групп - 6, общеразвивающей направленности.</p>
<p>3.2. Воспитательная работа</p>	<p>При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.</p> <p>В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность.</p> <p>В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.</p> <p>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечена общим и специфическим материалом для девочек и мальчиков.</p> <p>Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.</p> <p>Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная, театрализованная.</p> <p>Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.</p> <p>Воспитательно-образовательный процесс обеспечен играми и игровыми предметами на 65 %.</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.</p>
<p>3.3. Дополнительное образование</p>	<p>В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В 2019 году ДОУ осуществляло дополнительные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Мир танцев»</li> <li>– «Радуга красок»;</li> <li>– «Волшебная бумага»</li> <li>– «Волшебная пуговка»</li> <li>– «Дошколенок» (подготовка к школе);</li> <li>– «Занимательная математика»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Речевичок» (развитие речи) (групповые занятия с учителем-логопедом по дополнительным программам);</li> <li>– «Веселый английский» (обучение иностранному языку).</li> </ul> <p>Расписание образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПиНа.</p> <p>Образовательная деятельность в ДОО сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.</p> <p>При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.</p>
<b>Выводы</b>	<p>Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования</p>
3.4. Медико-социальное обеспечение	<p>Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет медсестра. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.</p> <p>Персонал ДОО проходит плановые ежегодные профилактические осмотры.</p> <p>Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 5-ти разовое питание.</p> <p>При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическую потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть технологические карты приготовления пищи. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОО, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. При составлении меню-требования руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню (осень - зима, весна - лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года</p> <p>Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.</p> <p>Один раз в десять дней заведующий контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество</p>

	<p>белков, жиров, углеводов.)          Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ» оказываются бесплатно.</p>										
<b>Выводы</b>	<p>Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p>										
3.5. Уровень состояния здоровья детей, адаптации к условиям детского сада.	<p>В содержании образовательной деятельности дошкольного учреждения большое внимание уделяется оздоровлению воспитанников, проведению профилактических и оздоравливающих мероприятий. Отслеживается индекс здоровья детей, проводятся профилактические и корректирующие мероприятия с учетом отнесения детей к определенной группе здоровья, один раз в учебный год проводится углубленный медосмотр, по результатам, которых медицинскими работниками совместно с воспитателем по физическому воспитанию и воспитателями составляются планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми на каждой группе.</p> <p><b>Результаты адаптации детей к условиям детского сада:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формы адаптации</th> <th>Результаты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Легкая адаптация</td> <td>78</td> </tr> <tr> <td>Средняя адаптация</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Тяжелая адаптация</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Деадаптация</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Стабильность достигнута за счет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективного планирования воспитателями работы в соответствии с перспективным планированием по организации игровой деятельности в адаптационный период,</li> <li>– предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработана памятка для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, памятки для родителей.</li> <li>– продуман алгоритм приема детей с учетом психофизических особенностей детей раннего возраста.</li> </ul>	Формы адаптации	Результаты	Легкая адаптация	78	Средняя адаптация	22	Тяжелая адаптация	-	Деадаптация	-
Формы адаптации	Результаты										
Легкая адаптация	78										
Средняя адаптация	22										
Тяжелая адаптация	-										
Деадаптация	-										
<b>Выводы</b>	<p>В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу.</p>										
<b>4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>											
4.1. Внутренняя система оценки качества образования	<p>Система контроля проводится на основании Положения о внутреннем контроле</p> <p>Система оценки качества дошкольного образования рассматривается нами как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Качество научно-методической работы;</li> <li>– Качество воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>– Качество работы с родителями;</li> <li>– Качество работы с педагогическими кадрами;</li> <li>– Качество предметно-пространственной среды.</li> </ul> <p>С целью повышения эффективности учебно-воспитательной</p>										

	<p>деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.</p> <p>Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.</p> <p>На основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработано «Положение о внутреннем контроле».</p> <p>Цель контроля: оптимизация и координация работы ДОО для обеспечения качества воспитательно-образовательного процесса. В ДОО используются эффективные формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,</li> <li>– скрининг-контроль состояния здоровья детей,</li> <li>– социологические исследования семей.</li> </ul> <p>Контроль в ДОО проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперативный контроль;</li> <li>– тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);</li> <li>– самоконтроль;</li> <li>– самоанализ;</li> <li>– взаимоконтроль;</li> <li>– итоговый;</li> <li>– мониторинг.</li> </ul> <p>Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.</p>
<p>4.2. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности</p>	<p>Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p> <p>Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.</p> <p>При проведении мониторинга качества освоения детьми образовательных областей используем инструментарий программы «От рождения до школы» (Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева).</p> <p>На основе диагностики детей по всем разделам программы мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. По результатам мониторинга освоения общеобразовательной программы дошкольного образования выполнение составляет 99,5 %. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.</p>
<p>4.3. Психолого-педагогическая готовность детей к школьному</p>	<p>В МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» содержание психологической готовности определяется системой требований, которые предъявляет к детям основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, их основой</p>

<p>обучению</p>	<p>являются базисные характеристики личности: социальная компетентность, интеллектуальная компетентность, креативность, произвольность, инициативность, самостоятельность и ответственность, самооценка, свобода поведения, уровень сформированными школьной мотивации</p> <p><b>Уровень развития социальной компетентности из результатов комплексного тестирования по методикам</b></p> <table border="1" data-bbox="419 327 1495 687"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>2015-2016</th> <th>2016-2017</th> <th>2017-2018</th> <th>Средний за 3 года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Количество обследуемых детей</td> <td>26 ч.</td> <td>25 ч.</td> <td>25 ч.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Благоприятный прогноз</td> <td>24ч. – 92,3%</td> <td>25 ч. – 100%</td> <td>25 ч. – 100%</td> <td>97,4%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Условно благоприятный прогноз</td> <td>2ч. – 7,7%</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>12,6%</td> </tr> </tbody> </table>			2015-2016	2016-2017	2017-2018	Средний за 3 года	Количество обследуемых детей		26 ч.	25 ч.	25 ч.		1	Благоприятный прогноз	24ч. – 92,3%	25 ч. – 100%	25 ч. – 100%	97,4%	2	Условно благоприятный прогноз	2ч. – 7,7%	-	-	12,6%
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	Средний за 3 года																				
Количество обследуемых детей		26 ч.	25 ч.	25 ч.																					
1	Благоприятный прогноз	24ч. – 92,3%	25 ч. – 100%	25 ч. – 100%	97,4%																				
2	Условно благоприятный прогноз	2ч. – 7,7%	-	-	12,6%																				
<p><b>Выводы</b></p>	<p>В учреждении преобладают воспитанники (по критерию социальной компетентности) психологически готовые к обучению в школе, это прослеживается в течение 3 лет.</p>																								
<p>4.4. Достижения воспитанников (участие в конкурсах, олимпиадах, и др.)</p>	<p><b>Международный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>III Международный дистанционный конкурс «Старт», Галиев Риналь, 1 место</li> <li>III Международный дистанционный конкурс «Старт», Каблукова Маргарита, 2 место</li> <li>III Международный дистанционный конкурс «Старт», Гурьянов Степан, 3 место</li> <li>III Международный дистанционный конкурс «Старт», Калукова Виталина, участие</li> <li>Открытый турнир по художественной гимнастике, Закирова Алия, 3 место</li> <li>I международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» в номинации «М. Джалиль на русском», Файзуллина Самира, Фролов Никита, участие, январь 2019</li> </ol> <p><b>Российский уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Всероссийский конкурс детского творчества «Я леплю из пластилина», Егоровых Владислав, диплом 2 степени</li> <li>Всероссийский конкурс детского творчества «Я леплю из пластилина», Мавлютова Раина, диплом 2 степени</li> <li>Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2019», Мустафина Алия, диплом за 1 место</li> </ol> <p><b>Республиканский уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Олимпиада «Звуки-буквы» международного проекта «СОМИК», Синдрякова Анна, Закиуллин Риваль, Бурганова Амиля - сертификаты</li> <li>Республиканская интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «Умка», Баштанник Ульяна, Синдрякова Анна, Калукова Юлия – абсолютные победители 2 этапа, Фролов Никита, Бурганова Амиля, Гатауллина Айгуль – победители, Сайфутдинов Рамис, Закиуллин Риваль, Калугина Дарья – призеры,</li> </ol> <p><b>Муниципальный уровень</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальный конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», Валиева Эльвина – 2 место,</li> </ol>																								

2. Муниципальный конкурс детского рисунка «Лето, я и моя семья», Гатауллина Айгуль, 3 место,
3. Муниципальный конкурс театрализованных представлений «Әкиятләр илендә», Дети подготовительной группы «Б», 2 место,
4. Муниципальный шахматный турнир среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, Гатауллина Айгуль, 2 место,
5. Муниципальная Спартакиада дошкольников и родителей по продвижению ВФСК «ГТО» «Спорт, я и моя семья», Калугины, Фроловы, 3 место,
6. Районный конкурс «Этноигрушка», Яковлева Милада, Ягуфаров Михаил, Валиева Эльвина, Закирова Алия, Калукова Юлия, призеры,
7. Муниципальный конкурс детского рисунка «Здоровье глазами ребенка», Зеленская Виолетта, 2 место в номинации «Мы растем и развиваемся»,
8. Муниципальный конкурс «Капельки поэзии», Файзуллина Альмира – 1 место, Кольцова Арина – 2 место, Нигматзянова Залина – 3 место,
9. Районный конкурс рисунков «Я хочу быть...», Комиссаров Михаил, 2 место, Калукова Юлия, грамота в номинации «За творческий подход», Фролов Никита, грамота в номинации «за оригинальный подход»
10. Районный конкурс «Музей литературного героя Л.Н. Толстого», Валиева Эльвина, диплом за активное участие
11. Районный конкурс поделок «Полицейский дядя Степа» к 75 летию Победы, Мустафина Алия, Гильманов Айназ, Кузьмин Макар, Ягуфаров Михаил (Имукова С.В., Гималетдинова Г.М.)
12. Муниципальный конкурс среди педагогов, детей и родителей дошкольных образовательных организаций «Авторские сказки в книжке-малышке» Вяткина Ксения (Маликова Н.А., Дарьина С.Г.), участие
13. Районный конкурс «Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!» Мустафина Алия (Гималетдинова Г.М., Имукова С.В.), 3 место в номинации «Лучший скворечник, кормушка «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я»
14. Районный конкурс «Эко-я! Эко-мы! Эко-мир!» Лебедевы Дарина и Яна (Никишина Г.С.), 2 место в номинации «Эко-плакат»

#### **Уровень ДОУ**

1. Конкурс рисунков на тему «Лето, я и моя семья» с 10 по 17 сентября 2018 г.  
Итоги конкурса:  
1 место – Гатауллина Айгуль, подготовительная группа «А», воспитатель Хворостьева Т.П.  
2 место – Кузьмин Макар, старшая группа, воспитатель Имукова С.В., Гималетдинова Г.М.  
3 место – Яковлева Милада, старшая группа, воспитатель Имукова С.В., Гималетдинова Г.М.
2. Конкурс рисунков и видеороликов на тему «Буду бдительным на льду и на воде» среди воспитанников (6-7лет) с 30 октября по 17 ноября 2018 г.  
Итоги конкурса:  
Номинация «Рисунок»  
1 место – Валиева Эльвина, воспитатель Даулетшина Т.М., подготовительная группа «Б»  
2 место – Бурганова Амиля, воспитатель Суханова Д.М., подготовительная группа «Б»  
3 место – Мавлютова Ясмينا, воспитатель Гималетдинова Г.М.,

	<p>подготовительная группа «Б» Номинация «Видеоролик» 1 место – Лебедевы Дарина и Яна, воспитатель Хворостьева Т.П., подготовительная группа «А»</p> <p>3. Конкурс рисунков «Здоровье глазами ребенка» с 18 по 24 апреля 2019 г. Итоги конкурса: 1 место – Зеленская Виолетта, подготовительная группа «А», воспитатели Хворостьева Т.П., Шигапова Г.М.; 2 место – Бурганова Амиля, подготовительная группа «Б», воспитатель Даулетшина Т.М.; 3 место – Калукова Юлия, Калугина Даша, подготовительная группа «А», воспитатели Хворостьева Т.П., Шигапова Г.М.; Сертификаты за участие: Фролов Никита, Лебедева Дарина, Яруллин Сабир, Бикиева Залина, Валиева Эльвина</p> <p>4. Выставка поделок по сказкам и мультфильмам по УМК</p>
<p><b>Выводы</b></p>	<p>Качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка», на достаточно высоком уровне,</p>
<p>4.5. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ проведено анкетирование по теме: «Качество предоставления ДОУ образовательной услуги». В анкетировании приняло участие родители (законные представители), что составляет 100 % от численности детей в ДОУ.</p> <p><b>Обследуемые:</b> 132 родителей воспитанников МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка».</p> <p><b>Результаты обследования:</b></p> <p><b>1. Состав семьи по количеству детей</b> а) один - 33ч- 25% б) два - 78ч- 59,1% в) три и более - 21ч – 15,9%</p> <p><b>2. Ваше образование</b> а) высшее – 72 ч-27,7% б) среднее, среднее специальное - 188ч- 72,3%</p> <p><b>3. Материальное положение Вашей семьи</b> а) высокое - 26 семей- 19,7% б) среднее - 106 семьи-80,3% в) недостаточное - нет</p> <p><b>4. Место жительства (удаленность от ДОУ)</b> а) близко – 129 семей-97,7% б) далеко – 3 семей – 2,3%</p> <p><b>5. Как долго Ваш ребенок посещает ДОУ?</b> а) менее года - 32ч-24,2% б) от 1 года до 2 лет – 18 ч-13,6% в) более 2 лет – 82 ч- 62,2%</p> <p><b>6. Владете ли Вы информацией о работе учреждения?</b> а) о целях и задачах дошкольного учреждения, в области обучения и воспитания Вашего ребенка - 132ч-100% б) о режиме работы дошкольного учреждения - 132ч-100% в) об организации питания - 132ч-100% г) получаю недостаточно информации - нет д) не получаю информацию - 0ч-0%</p> <p><b>7. В какой степени вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям, присвоив необходимый балл, где 1- не удовлетворен, 2- частично удовлетворен, 3- полностью</b></p>

	<p><b>удовлетворен</b></p> <p><b>7.1. Состояние материальной базы учреждения</b>  Неуд.- нет  Частично - нет  Удовл. – 100%</p> <p><b>7.2. Организация питания</b>  Неуд.- нет  Частично 2 ч-1,5%  Удовл. 130 ч-98,5%</p> <p><b>7.3. Обеспечение литературой и пособиями</b>  Неудовл. - нет  Частично – 9 ч-6,8%  Удовл. – 123 ч-93,2%</p> <p><b>7.4. Санитарно-гигиенические условия</b>  Неудовл - нет  Частично - нет  Удовл. - 100%</p> <p><b>7.5. Профессионализм педагогов</b>  Неудовл. - нет  Частично. - нет  Удовл. 132ч-100%</p> <p><b>7.6. Взаимоотношения сотрудников с детьми</b>  Неудовл. - нет  Частично. - нет  Удовл. 132ч-100%</p> <p><b>7.7. Взаимоотношения сотрудников с родителями</b>  Неудовл. - нет  Частично. - нет  Удовл. 132ч-100%</p> <p><b>7.8. Оздоровление детей</b>  Неудовл. - нет  Частично. - нет  Удовл. 132ч-100%</p> <p><b>7.9. Присмотр и уход</b>  Неудовл. - нет  Частично. - нет  Удовл. 132ч-100%</p> <p><b>7.10. Воспитательно-образовательный процесс</b>  Неудовл. - нет  Частично. - нет  Удовл. 132-100%</p> <p><b>8. Какой, на Ваш взгляд рейтинг ДООУ в микрорайоне?</b>  а) низкий - нет  б) средний 8 ч - 6%  в) высокий 124 ч - 94%</p>						
<b>Выводы</b>	<p>Качество образовательных услуг МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка», на достаточно высоком уровне, рейтинг детского сада в микрорайоне высокий, родители доверием относятся к деятельности дошкольного учреждения.</p>						
<b>5. Оценка кадрового обеспечения</b>							
5.1. Кадровое обеспечение	<p style="text-align: center;">Данные по количеству штатных единиц:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 30%;">Количество ставок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Административный персонал</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>Педагогический персонал:</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Количество ставок	Административный персонал	1	Педагогический персонал:	
	Количество ставок						
Административный персонал	1						
Педагогический персонал:							

Воспитатели, в т.ч. старший воспитатель	10,46
Музыкальный руководитель	0,54
Воспитатель	0,46
Инструктор по физической культуре	0,38
Учитель-логопед	1
Воспитатель иностранного языка	0,55
медсестра	1
Обслуживающий персонал	21,3
Всего количество штатных единиц в ДОУ	36,69

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Вакансий нет.

Педагогических работников – 15 человек.

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Стаж</b>	<b>Квалификация</b>	<b>Образование</b>
Сагирова В.Х.	заведующий	33	-	Высшее, НИСПТР
Никишина Г.С.	Учитель-логопед/ старший воспитатель	24	1 кв. категория, 2012 г.	Высшее, НГПИ
Приданникова А.С.	Музыкальный руководитель	1	-	Средне-специальное, СПК
Шигапова Г.М.	Воспитатель	25	1 кв. категория, 2012 г.	Высшее, ЕГПУ
Валиева Р.Р.	Учитель английского языка	11	1 кв. категория, 2013 г.	Высшее, ТГГПУ
Веренцова Л.С.	Инструктор по физической культуре	9	-	Высшее, ЧУ ВО «ИГА»
Салимова Л.Р.	Воспитатель	7	-	Высшее, НГПУ
Хворостьева Т.П.	Воспитатель	30	1 кв. категория, 2010 г.	Высшее, НГПИ
Даулетшина Т.М.	Воспитатель/ Инструктор по ФИЗО	26	1 кв. категория, 2013 г.	Средне-специальное, БПУ
Борзова О.В.	Воспитатель	26	1 кв. категория, 2014 г.	Высшее, НГПИ
Дарьина С.Г.	Воспитатель	30	1 кв. категория, 2012 г.	Высшее, НГПИ
Маликова Н.А.	Воспитатель	28	1 кв. категория, 2014 г.	Высшее, ЕГПУ
Бобкова Н.И.	Воспитатель	30	1 кв. категория, 2011 г.	Средне-специальное, КПУ
Гималетдинова	Воспитатель	30	1 кв.	Высшее,

Г.М.			категория, 2014 г.	КГПУ
Имукова С.В.	Воспитатель	17	1 кв. категория, 2014 г.	Высшее, ЕГПУ
Суханова Д.М.	Воспитатель	11	-	Высшее, НИСПТиР

### Педагогический мониторинг по ДОУ на декабрь 2019 г.

Качественный и количественный состав педагогических кадров.

Количество педагогов	Образование				Курсовая подготовка (включая обучение в ВУЗах)	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В.к.	1.к.	Соответствие занимаемой	Без категории	Всего аттестовано	Не аттестованы
15	12 80 %	3 20 %	-	1 6,7 %	13 86,7%	0	11 73, 3 %	-	4 26, 7 %	11 73, 3 %	4 26 %, 7 %

#### Возрастной ценз:

до 30 лет – 1 человек (6,7%),  
30-40 лет – 5 человека (33,3%),  
40-50 лет – 6 человек (40%),  
50 – 60 лет – 3 человека (20%).

#### По стажу педагогической работы:

от 0 до 2 лет – 1 человек (6,7%),  
от 2 до 5 лет – 0 человек,  
от 5-10 лет – 2 человек (13,3%);  
от 10 до 20 лет – 3 человека (20%);  
от 20 до 25 лет – 2 человека (13,3%);  
свыше 25 лет – 7 человек (46,7%)

#### Прошли курсовую подготовку 4 человек, из них:

Повышение квалификации, в объеме 72 ч. и более – 4 чел.

#### Аттестованы в 2019 году 3 человека:

на первую категорию – 3

#### 5.2. Активность и результативность педагогов

##### Российский уровень

1. Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – Молодые защитники Природы», диплом за 3 место
2. Всероссийская акция «Елочка живи!», все педагоги
3. Всероссийский конкурс «Социокультурная практика в современном образовательном процессе», Имукова С.В., 1 место
4. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект», Имукова С.В., участие
5. IX Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому

образованию в рамках реализации международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг», семинар-практикум «Семь шагов «Эко-школы/ Зеленый флаг» в МБДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» (Имукова С.В., Никишина Г.С.)

### **Республиканский уровень**

1. III республиканский творческий конкурс «Новогодний переполох», 2 место в номинации «Снежная фигура», Бобкова Н.И., Суханова Д.М., Никишина Г.С., Шигапова Г.М., Даулетшина Т.М., Хворостьева Т.П.
2. Республиканский конкурс пьес, инсценировок и тематических сценариев «Мэктэп сэхнэсе», Суханова Д.М., участие
3. Ежегодный Республиканский конкурс «ЭКОлидер» в номинации «Экологическое образование в дошкольных образовательных организациях», Никишина Г., участие
4. Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», Номинация «Экология», Никишина Г.С., участие
5. «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан», участие (Никишина Г.С., Имукова С.В.)
6. «Лучший билингвальный детский сад» (участие)
7. «Лучшая образовательная организация»

### **Муниципальный уровень**

1. Муниципальный конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском-2018», Маликова Н.А., Грамота в номинации «Сердце отдаю детям»,
2. Муниципальный конкурс «Эковесна 2019», Диплом за 1 место в номинации «Лучшая семья»;
3. Муниципальный конкурс «Воспитатель года 2019», Суханова Д.М., участие
4. Муниципальный конкурс «Шкатулка знаний безопасности», Дарьина С.Г., Маликова Н.А., Никишина Г.С., грамота за участие
5. Районный конкурс елочных игрушек «Этноигрушка», Даулетшина Т.М., Шигапова Г.М., Бобкова Н.И., призы; Дарьина С.Г., Маликова Н.А., Суханова Д.М., Бобкова Н.И., грамота за участие
6. Лыжные соревнования «Лыжня Татарстана» Веренцова Л.С., 3 место
7. Муниципальный конкурс «Зимняя фантазия», Грамота за 3 место, 26.02.2019
8. Районное мероприятие праздник «Уяв», выставка июнь 2018 г.

### **Уровень ДОУ**

1. Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда по ознакомлению дошкольников с профессиями» с 05.11.2018 г. по 09.11.2018 г.  
Итоги конкурса:  
1 место – подготовительная группа «А», воспитатели Хворостьева Т.П.,  
2 место – средняя группа, воспитатели Бобкова Н.И., Суханова Д.М.,  
3 место – старшая группа, воспитатели Имукова С.В., Гималетдинова Г.М. 2 младшая группа, воспитатели Дарьина С.Г., Маликова Н.А.
2. Смотр-конкурс среди воспитателей групп «Лучший центр исследовательской деятельности (центр экспериментирования) в группе» с 21.01.2019 г. по 25.01.2019 г.  
Итоги конкурса:  
1 место – средняя группа, воспитатели Бобкова Н.И., Суханова Д.М.  
2 место – подготовительная группа «А», воспитатели Хворостьева Т.П., Шигапова Г.М., старшая группа, воспитатель Имукова С.В.

	3 место – 1 младшая группа, воспитатель Борзова О.В., 2 младшая группа, воспитатели Дарьина С.Г., Маликова Н.А.
<b>Выводы</b>	Педагогический коллектив ДОУ работоспособный. 86,7% педагогов имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.
<b>6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	
6.1. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	В связи с принятием нового закона об образовании ДОУ приобретает необходимую методическую литературу по образовательной программе дошкольного образования. ДОУ обеспечено учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 80%.
6.2. Обеспеченность современной информационной базой	ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту и собственный сайт детского сада.
6.3. Сайт ДОУ	Сайт ДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Приказом руководителя назначен администратор сайта. Деятельность администратора и порядок работы с сайтом определены в Положении об официальном сайте.
6.4. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц	Информация о деятельности ДОУ размещается на сайте ДОУ и обновляется в соответствии с Положением не реже двух раз в месяц. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.
<b>7. Оценка материально-технической базы</b>	
7.1. Материально-техническая база	Состояние материально-технической базы МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание трехэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1658,5 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада облагорожена, имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка, участки для 6 групп, огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2018-2019 учебному году. Существующие в ДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения: - групповые помещения - 6, - музыкально-спортивный зал - 1; - краеведческий мини-музей – 1; - мини-планетарий – 1; - мини-картинная галерея – 1; - студия «У природы в гостях» – 1; - кабинет БДД – 1; - кабинет учителя-логопеда – 1;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методический кабинет – 1;</li> <li>- кабинет заведующего – 1;</li> <li>- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурная)</li> <li>- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;</li> <li>- прачечная;</li> <li>- служебные помещения.</li> </ul> <p>ДОО оснащено техническими средствами: компьютеры (2), ноутбуки – (14), магнитофоны (в каждой группе), музыкальный центр (2), телевизоры (7), принтеры (3), МФУ (1), мультимедийный проектор с экраном (2), графический планшет (1).</p> <p>В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.</p> <p>В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.</p> <p>Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.</p> <p>Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.</p>
--	---

<b>Выводы</b>	<p>Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.</p>
---------------	--

**Результаты анализа показателей деятельности**

Показатели деятельности	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
	<b>Образовательная деятельность</b>		
	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	132
	в режиме полного дня (8–12 часов)		132
	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
	в семейной дошкольной группе		0
	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32	

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	100
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	132 / 100%
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		-
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей		человек (процент)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 / 6,7%
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

	до 30 лет		1 /6,7%
	от 55 лет		0
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 /80%
	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 /80%
	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/132
	Наличие в детском саду:	да/нет	
	музыкального руководителя		да
	инструктора по физической культуре		да
	учителя-логопеда		да
	логопеда		нет
	учителя-дефектолога		нет
	педагога-психолога		нет
	<b>Инфраструктура</b>		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,76
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	245,7
	Наличие в детском саду:	да/нет	
	физкультурного зала		нет
	музыкального зала		да
	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
<b>Выводы</b>	<p>Деятельность ДОУ соответствует действующему законодательству. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности.</p> <p>Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Демократизация системы управления</p>		

	<p>способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).</p> <p>Результаты деятельности МБДОУ «Детский сад №2 «Белочка» за 2019 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.</p>
--	---

В настоящем документе пронумеровано,  
прошнуровано и закреплено печатью  
*дд (Детский сад)* листов  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2  
«Белочка» г. Нурлат Республики Татарстан»  
Подпись *В.Х. Сагирова*  
« 27 » *01* 20*10* год

