

Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3
От 31 марта 2020 г.

Утверждено:

Заведующий «Детский сад
№ 16 «Рябинка» с. Мамыково»
А.И.Сёмочки



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

за 2019 -2020 уч. год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» Нурлатского муниципального
района Республики Татарстан

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №16 «Рябинка» с. Мамыково» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: МБДОУ « Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково»

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 423024, Республика Татарстан, Нурлатский район, с. Мамыково, ул. Тельмана, д.62А
телефон: 8(84345)4-12-74

Электронный адрес: ds16.mam@tatar.ru

Тип образовательной организации: дошкольное образование

Тип муниципального учреждения: бюджетное учреждение

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме 10,5-часового пребывания, с 7.00 до 17.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Сёмочкина Альбина Ирековна.

Учредитель: Нурлатский муниципальный район Республики Татарстан

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность детского сада представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями;
- Договором с централизованной бухгалтерией;

Наличие и реквизиты документов ДОУ:

- Устав детского сада № 690 от 12.08.2019г.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 23 декабря 2019г., регистрационный № 10429, Министерство образования и науки Республики Татарстан, Срок действия лицензии - бессрочно.
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 01.11.2018г. Категория земель: земли населенных пунктов. Вид разрешенного использования: образование и просвещение ;
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 09.11.2018г. Категория земель: земли населенных пунктов. Вид разрешенного использования: образование и просвещение ;

- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 16.12.2019г. Назначение: нежилое здание;
- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан (1632 Территориальный участок по Нурлатскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан 1665) от 10.12.2012г.
- Заключение № 39/4 о соответствии (не соответствии) объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 28.08.2019г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.06.26.000.М.000162.08.19 от 29.08.2019.

Перечень документации по образовательной деятельности Положения:

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в общеобразовательную организацию;
- Положение об организации платных услуг в общеобразовательной организации;
- Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
- Положение о языке, (языках) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации
- Положения «О педагогическом совете»;

Программы

- «Программа развития ДОУ на 2019-2023 годы»;
- «Образовательная программа ДОУ на 2014-2020 учебный год»;
- Учебные рабочие программы каждого педагога;

Условия приема воспитанников в ДОУ

Общее количество групп и детей – 2 / 35

Младшая разновозрастная группа	18
Старшая разновозрастная группа	17
Всего: 2 группы	35

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 35 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

с 1 до 3 лет-18 человек;

с 3 до 7 лет-17 человек.

С целью создания необходимых условий для всестороннего развития детей, имеется комфортная развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с возрастом.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

**Мониторинг достижения результатов освоения
«Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»
за 2019-2020 учебный год
Начало года**

группы	Физ.развитие	Соц-коммуник. развитие	Худ.эстетич. развитие	Познав.развитие	Реч. развитие
младшая	Средний- 32%; Ниже среднего-68%	Средний-27%; Ниже среднего-73%	Средний-35%; Ниже среднего-65%	Средний-15%; низкий-85%	Средний-20%; Ниже среднего-80%
средняя	Средний-33%; Низкий-66%	Средний-67%; Низкий-33%	Средний-33%; Низкий-67%	Средний-33%; Низкий-67%	Средний-33%; Низкий-67%
старшая	Средний-67%; Низкий- 33%	Выше среднего-51%; Средний-32%; Низкий-17%	Ниже среднего-17%; Средний-83%	Выше среднего-52%; Средний-32%; Ниже среднего-16 %	Средний-34%; Ниже среднего-66%
Итого:	Средний-132%; Ниже среднего-68%; Низкий-99%	Выше среднего-51%; Средний-126%; Низкий-50% Ниже среднего-73%	Средний-151%; Ниже среднего-82%; Низкий-67%	Выше среднего-52%; Средний-80%; Ниже среднего-16%; Низкий-152%	Средний-87%; Ниже среднего-146%; Низкий-67%

Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования» за 2019-2020 учебный год

группы	Физ. развитие	Соц-ком развитие	Познав.развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетич.развитие
младшая	Выше среднего-28%; Средний- 67%; Ниже среднего-5%	Средний-85%; Ниже среднего-15%	Выше среднего-16%; Средний-72%; Ниже среднего-12%	Высокий-29%; Средний-66%; Ниже среднего-5%	Выше среднего-20%; Средний-70%; Ниже среднего-10%
средняя	Высокий-33%; Средний-66%	Высокий-33%; Средний-33%; Ниже среднего-33%	Высокий-34%; Выше среднего-33%; Ниже среднего-33%	Высокий-33%; Средний-67%	Высокий-33%; Средний-33%; Ниже среднего-37%
старшая	Высокий-67%; Средний-33%	Высокий-17%; Выше среднего-83%	Высокий-52%; Выше среднего-32%; Средний-16%	Высокий-34%; Средний-66%	Высокий-83%; Средний-17%
Итого:	Высокий-100%; Выше среднего-28%; Средний-166%; Ниже среднего-5%	Высокий-50%; Выше среднего-83%; Средний-118%; Ниже среднего-48%	Высокий-86%; Выше среднего-81%; Средний-88%; Ниже среднего-45%	Высокий-96%; Средний-199%; Ниже среднего-5%	Высокий-116%; Средний-120%; Ниже среднего-47%

Ежегодно в апреле проводим обследование воспитанников подготовительной к школе группы на психологическую готовность по основным показателям представленных в таблицах

**Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группе
«Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» на конец 2019 – 2020 учебного года.**

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) – высокие показатели готовности	2	40%
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средние показатели готовности	2	40%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели готовности ниже средних	1	20%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели готовности	0	0%
ИТОГО	5	100%

Всего детей : 5 человек

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Список участия детей «Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» в конкурсах различных уровней

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата	воспитанник
1	Конкурс рисунков «Осенняя палитра»	1 место	Муниципальный	Октябрь 2019г	Тюкин Егор
2	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	1 место	Республиканский	Ноябрь 2019г.	Каюмов Тимур
4	Конкурс исследовательских и творческих работ детей дошкольного возраста «Я-Талантлив!»	2 место	Международный	2019г.	Долгова Серафима
5	Конкурс фотографий и рисунков «Мамочка и я»	3 место	Районный	Ноябрь 2019г	Павлова София
6	Творческий конкурс «Нурлат- информа»	2 место	Районный	Декабрь 2019г	Каюмов Тимур

IV. Оценка кадрового обеспечения

Общая численность работников «Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» по штатному расписанию составляет 14,15 единиц, фактическое количество – 11 человек, в том числе педагогических кадров – 3 человека. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами – руководителями, педагогическими и иными, согласно штатному расписанию.

Педагоги «Детского сада № 16 «Рябинка» с. Мамыково» представляют стабильный слаженный коллектив, зарекомендовавший себя как инициативный, творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Педагогический коллектив на конец года составляет 3 человека.

Состав педагогических кадров по уровню образования, квалификационной категории педагогическому стажу

	2018-2019 учебный		2019-2020 учебный	
	год		год	
	человек	%	человек	%
Всего педагогов	3		3	
Высшее образование	2	66,6%	2	66,6%

Средне-специальное (педагогическое)	1	33,3%	1	33,3%
Высшая категория	0	0	0	0
1 категория	1	33,3%	1	33,3%
Соответствие занимаемой должности	0	0	0	0
Не аттестованы	0	0	0	0
От 1 до 5 лет	0	0	0	0
От 5 до 10 лет	0	0	0	0
От 10 до 20 лет	2	66,6%	2	66,6%
От 20 и более	1	33,3%	1	33,3%
Курсы повышения квалификации	1	33,3%	1	33,3%
Получили высшее образование	0	0	0	0

**Список участия педагога
«Детский сад № 16 «Рябинка»с. Мамыково» в конкурсах различных уровней
с 1 января 2019г по 31 декабря 2019г**

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата	Ф. И. О. педагога
1	Творческий конкурс «Радужное детство»	2 место	Республиканский	15.07.2019г	Евлентьева С.В.
2	Фотоконкурс «Тыквенный сезон»	1 место	Муниципальный	Октябрь 2019г	Евлентьева С.В.
3	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	1 место	Муниципальный	Ноябрь 2019г.	Евлентьева С.В.
4	Педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие»	2 место	Всероссийский	Сентябрь 2019г	Евлентьева С.В.
5	Фотобатл «Нурлат-информ»	1 место	Районный	Декабрь 2019г	Евлентьева С.В.

**Список участия ДОУ
«Детский сад № 16 «Рябинка» с. Мамыково» в конкурсах различных уровней**

№	Тема, конкурс	Результативность	Уровень	Дата
1	Конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	1 место	Муниципальный	Ноябрь 2019г.
2	«Зеленый огонек»	3 место	Муниципальный	Январь 2020г.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ.

Детский сад находится в отдельном вновь построенном здании в центре с. Мамыково, рядом с помещением детского сада расположены Мамыковская СОШ, жилые дома. Объект расположен в кирпичном здании. Здание 2019 года постройки. Общая площадь занимаемой части здания составляет 1570,8 м². Здание второй степени огнестойкости. Класс

конструктивной пожарной опасности С1. Класс функциональной пожарной опасности Ф 1.1 (здание учреждения образования).

Центральный вход осуществляется с улицы Тельмана через 1 наружный дверной проем и 2 внутренних дверных проема. Вход тамбурного типа, наружная входная дверь пластиковая со стеклом с одним врезным замком, имеется звонок и магнитный брелок. Внутренние входные двери: пластиковые со стеклом, оборудованы одним врезным замком каждая.

На первом этаже расположены пищеблок, прачечная, складское помещение и кабинет заведующего, на втором этаже объекта расположены групповые помещения, приемная, спальня.

На территории объекта находится отдельно стоящее помещение котельной установки.

Зона игровой деятельности включает 2 прогулочных участка, цветники. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы.

Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеются ноутбук, мультимедийное оборудование (экран, проектор).

Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги.

Кабинет заведующего находится на первом этаже здания. Оснащен необходимым инвентарем. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с

педагогическим, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

В коридоре ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеется электрическая плита-1 шт., пароконвектор, холодильное оборудование в количестве 6 шт., электро – мясорубка-1 шт., электро-водонагреватель-4 шт.

Прачечная находится на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Имеется стиральная машина-автомат, сушильная машина, гладильный пресс, утюг, водонагреватель, ванна для грязного белья и мытья инвентаря.

На пищеблоке имеются: разгрузочная, склад для сыпучих продуктов, цех первичной обработки овощей, овощной цех, мясо-рыбный цех, горячий цех, комната холодильного оборудования, помывочная, санузел для персонала, душевая для персонала.

На территории ДОУ оборудовано 2 участка с прогулочными верандами. На всех участках разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование (домики, качели, машина, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

Имеется спортивная площадка со спортивным оборудованием.

Имеется хозяйственная зона .

Выводы: Состояние материально - технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на общих собраниях работников, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС ДО к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении **образовательной нагрузки** педагоги ДОУ используют необходимые для здоровья и безопасности компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в

ДОУ (для детей в процессе адаптации). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

VI. Анализ методической работы в ДОУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2019-2020 учебном году осуществлялась согласно Основной образовательной программе дошкольной организации. Основным приоритетным направлением в деятельности является социально-личностное развитие.

Задачи на 2019-2020 учебный год выполнены полностью. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Показатели деятельности «Детский сад № 16 с. Мамыково» подлежащий самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе;	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников , получающих услуги присмотра и ухода;	35 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	35 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги;	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	10 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека /66,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /66,6%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /33,3 %
1.7.4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/33,3%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	1 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.3	Свыше 30 лет	1 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя- логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Учителя- психолога	нет
1.15.7	Воспитателя по обучению татарскому языку	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1570,8кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

В ДОУ организовано 4-х разовое питание, необходимое для их нормального роста и развития:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.50	20 %
Второй завтрак	10.00	10 %
Обед	11.50	45 %
Полдник	15.20	25 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи, Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ, комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Выводы: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

VII. Взаимодействие с семьями воспитанников .

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2019 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	74,3%
Неполная с отцом	0	0%
Неполная с матерью	9	25,7%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	8,6%
Два ребенка	14	40%
Три и более	18	51,4%

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

VIII. Заключение.

В ДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и

дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Образовательный стандарт и федеральные государственные требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования выполняются. Предметно-развивающая среда соответствует современным требованиям.

IX. Перспективы развития ДОУ:

- 1.Создание в детском саду предметно-развивающей среды, отвечающей современным требованиям и поставленным задачам.
- 2.Расширение контингента детей, включенных в процесс дошкольного воспитания: часто болеющих, не посещающих детский сад, детей из многодетных семей, детей с ограниченными возможностями.
- 3.Развитие игровой деятельности детей, способствующей формированию и закреплению основных психических функций.
- 4.Обеспечение психологической готовности к школе детей с разными стартовыми возможностями.
- 5.Дальнейшее формирование у педагогов и родителей представлений о ценности зоны актуального развития ребенка и важности активного сотрудничества в процессе расширения «зоны ближайшего развития».
- 6.Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями.