

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №10 «Колокольчик» г. Нурлат Республика Татарстан»

(Детский сад №10 «Колокольчик» Нурлат Республика Татарстан)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детский сад №10 «Колокольчик»
г Нурлат Республика Татарстан
(протокол)



УТВЕРЖДЕНО
Детский сад №10 «Колокольчик»
г Нурлат Республика Татарстан

Заведующий  Г. Ф. Мурзина

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Колокольчик» г. Нурлат Республика Татарстан» за 2017 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Колокольчик» г. Нурлат Республика Татарстан»
Руководитель	Мурзина Галина Федоровна
Адрес организации	423041 г. Нурлат ул. Ленина д. 20
Телефон	8(84345) 25946
Адрес электронной почты	Colocolchik2016@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района
Дата создания	1959 год
Лицензия	№ 7917, серия 16Л 01 №0003878 от 01.03.2016г.

Детский сад №10 «Колокольчик» Нурлат Республика Татарстан . расположен в жилом микрорайоне «Сахарный завод», одноэтажное здание с прилегающей территорией.

Воспитанников -55

Режим работы Детского сада :

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Общее собрание (конференция) работников Учреждения	-разрабатывает и принимает проект Устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает программу развития Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения; - обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; - может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; - оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством

	Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 55 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- младшая группа (от года до 3х лет)–17детей;
- средняя разновозрастная группы –18 детей;
- старшая разновозрастная группа –20 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом

	Дети	%
4 уровень – высокие показатели готовности (средний балл от 3,2 до 4,0)	3	33%
3 уровень – показатели готовности средние (средний балл от 2,50 до 3,19)	6	67%
2 уровень – показатели готовности ниже средний	0	0

(средний балл от 2,0 до 2,49)		
1 уровень – низкие показатели готовности (средний балл менее 2)	0	0
Итого	9	100%

В апреле 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	56,36%
Неполная с матерью	7	12,72%
Неполная с отцом	1	1,8%
Оформлено опекунов	2	3,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	24%
Два ребенка	22	40%
Три ребенка и более	6	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с

использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

2) социально-педагогическое: английский язык, «Веселый английский», «По тропинке в школу», «Веселый язычок»

3) физкультурно-спортивное: «Стэп-аэробика»

В дополнительном образовании задействовано 41,8 % воспитанников МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 01.10.2017 по 05.10.2017 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 78 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 воспитателей и 3 специалиста, внешних совместителя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

За 2017 год педагогические работники (из числа внешних совместителей, специалистов) прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;

– первую квалификационную категорию – 1 учитель-логопед

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:
В Республиканском семинаре по программе дополнительного образования»
Семьеведение»

Региональная конференция «Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры.»

Заняли

2 место в муниципальном конкурсе «Лучший уголок ПДД»

3 место в муниципальном смотре конкурсе «Комфортная предметно-развивающая среда ДОУ, как фактор развития ребенка дошкольного возраста»

3 место в муниципальной спартакиаде дошкольников и родителей с элементами ГТО «Спорт , я и моя семья»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Пользуются интернет ресурсами , выписывают профессиональные региональные периодические издания . Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В детском саду имеется вакансия музыкального руководителя.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинетов и групповых достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – , 1 компьютер, 5 ноутбуков, 1 принтер, 1 проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение не достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка -1;
- . - зимний сад – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, здоровьесберегающую, обеденную зоны.

В 2017 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групп, 3 спальных помещений, пищеблока, коридора , музыкально-физкультурного зала. В старшей разновозрастной группе полностью заменили лаги и полы. Построили беседку для младшей группы, а имеющиеся беседки покрасили. Залили участок для практических занятий по ПДД, и, сделали разметку. Обновили тротуары, покрасили заборы и оборудование на площадках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе	человек	55

обучающиеся:

в режиме полного дня (8–12 часов)	55	
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0	
в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания	55(100%)	
12–14-часового пребывания	0 (0%)	
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)	
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием	7	
высшим образованием	7	

педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием	1	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	1	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		5(62%)
с высшей	0(0%)	
первой	5(62%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет	1(12,5,%)	
больше 30 лет	0	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет	2(25%)	
от 55 лет	0%	

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанни к»	человек/чело век	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя	нет	
инструктора по физической культуре	да	
учителя-логопеда	да	
логопеда		
учителя-дефектолога	нет	
педагога-психолога	нет	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,26
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	564,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	нет	
музыкального зала	да	

прогулочных площадок, которые Да
оснащены так, чтобы обеспечить
потребность воспитанников в
физической активности и
игровой деятельности на улице

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.