

МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида»
г.Нурлат Республики Татарстан



НАБЛЮДАТЕЛЬНОЕ ДЕЛО

МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»

на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие сведения

II. Визитная карточка

III. План-схемы МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»

1. План-схема района расположения МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка», пути движения транспортных средств и воспитанников;

2. Схема организации безопасного маршрута в непосредственной близости от МАДОУ «Детский сад» №14 «Сказка», с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к Дворцу культуры.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

IV. План работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма на 2021—2022уч.год

V. Конспект квест-игры по правилам дорожного движения в старшей группе

VI. «Детям знать положено правила дорожные!»

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Сказка» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

Тип ОУ МАДОУ «Детский сад № 14 «Сказка» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

Юридический адрес ОУ: 423040, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Советская, д.185а

Фактический адрес ОУ: 423040, РТ, Нурлатский район, г. Нурлат, ул. Советская, д.185а

| | | |
|--|--|------------------------|
| Заведующий | Якупова Файруза Назиповна | 8(84345) 2-81-66 |
| Ответственный работник за мероприятие по профилактике детского травматизма | Кульмеева Нелля Федоровна старший воспитатель | 8(84345) 2-81-66 |
| Ответственный за мероприятие по профилактике детского травматизма от муниципального органа | Газизова Чечек Зайнулловна начальник отдела образования Исполнительного комитета | 8(84345) 3-19-25 |
| Управления образования | Нурлатского муниципального района РТ | |
| Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма от ОГИБДД | Ахметзянов Ильдар Зуфарович, начальник ОГИБДД отдела МВД России по Нурлатскому району | 8(84345)2-30-94 |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС: | Яруллин Ришат Галимханович, директор МУП «УК ЖКХ» (городское ОО) | 8(84345) 2-05-50 |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД: | Сафиуллин Рафис Салимович начальник «Нурлатского управления автомобильных дорог» ООО «Татнефтор» (сельские ОО) | 8(84345)90-088, 90-071 |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД: | Яруллин Ришат Галимханович, директор МУП «УК ЖКХ» (городское ОО) | 8(84345) 2-05-50 |
| Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД: | Сафиуллин Рафис Салимович начальник «Нурлатского управления автомобильных дорог» ООО «Татнефтор» (сельские ОО) | 8(84345)90-088, 90-071 |

Визитная карточка

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Сказка» общеразвивающего вида»
г.Нурлат Республики Татарстан

➤ **Юридический и фактический адрес:**

423040, Республика Татарстан, г.Нурлат, ул. Советская, д. 185 а.

➤ **Полная информация о деятельности учреждения на сайте**

https://edu.tatar.ru/nurlat/dou4/dou_skazka

➤ **Руководитель:** заведующий Якупова Файруза Назиповна

Тел: (84345) 2-81-66. Электронный адрес: skazka14-nurlat@mail.ru .

➤ **Ответственный за мероприятия по профилактике детского травматизма-**
старший воспитатель- Кульметьева Нэлли Федоровна.

➤ **Количество воспитанников – 258**

➤ **Режим работы ДОУ- 6.30-18.30**

➤ **Телефоны оперативных служб:**

Единый номер экстренных служб–112

Пожарная служба–101 (+7 (843) 450-10-01)

Полиция –102 (2-11-25)

Скорая помощь–103 (2-27-57)

Служба газа–104 (2-13-86)

➤ **Наличие автокласса по БДД – имеется**

➤ **Наличие уголка по БДД – имеется (во всех 13 группах)**

➤ **Наличие макета «перекресток»- имеется**

➤ **Площадка с дорожной разметкой – имеется современный многофункциональный
оснащенный авто городок**

➤ **Наличие план- схемы безопасного маршрута движения–имеется**

➤ **Коллектив-** 64 сотрудник, из них: 28 педагогов, в том числе- 11 с высшей категорией, 13 с первой квалификационной категорией, 25 с высшим образованием;

➤ **Курсы повышения квалификации по БДД -7 педагогов прошли курсы при ГБУ
“Научном центре безопасности жизнедеятельности” г.Казани.**

➤ **Обучение и воспитание-** ведется по программе «От рождения до школы» под ред.
Н. Е. Вераксы. Детский сад проводит работу в области обучения детей

дошкольного возраста поведению на дорогах и правилам дорожного движения согласно пособию «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» под ред. Р.Н.Минниханова и Д.М.Мустафина и региональным стандартам Республики Татарстан(2008г.)

- **Базовая площадка-** С сентября 2015г детский сад является базовой площадкой по обучению детей г.Нурлат и Нурлатского района РТ правилам дорожного движения. Успешному осуществлению педагогического процесса способствует современное, многофункциональное, эстетичное оснащение автогородка, автокласса и помещений детского сада. Вся деятельность по профилактике ДДТГ строится с учётом индивидуальных особенностей, дифференцируется по возрастным периодам.

Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах в современных условиях постоянного увеличения количества транспортных средств и повышения интенсивности дорожного движения становится жизненно необходимым, поскольку от умения ребенка безопасно вести себя на дороге, без преувеличения, зависит его жизнь.

Цель работы: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и снижение риска попадания детей в дорожно-транспортные происшествия.

Задачи:

- Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов;
- Организация предметно-развивающей среду ДОУ по вопросу формирования безопасного поведения детей в дорожно-транспортной среде;
- Активизация пропагандистской деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению в дорожно-транспортной среде;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в обучении дошкольников правилам дорожного движения;
- Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей и детей с ОВЗ навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения в дорожно-транспортной среде с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.



1. План-схемы МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»
 План-схема района расположения МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка», пути движения
 транспортных средств и воспитанников.



Схема

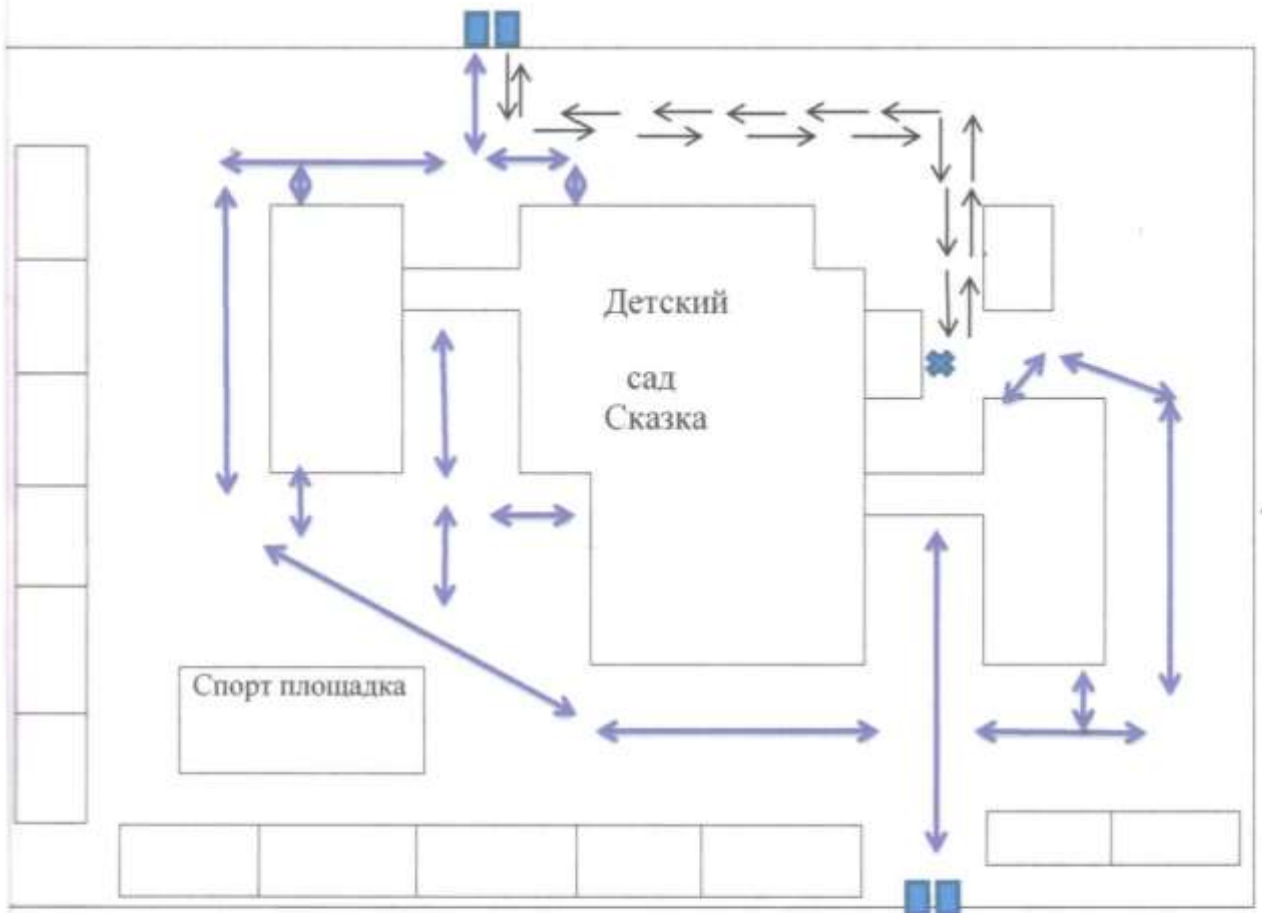
Организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



э/маршруты
движения
организованных
групп детей от ОУ
к Дворцу культуры
↑
путь движения
детей



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки /погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



✱ Место разгрузки / погрузки

↔ Движение детей на территории образовательного учреждения

↔ Движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения

**План работы по профилактике детского
дорожно - транспортного травматизма МАДОУ «Детский сад №14 «Сказка»
общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ на 2021—2022уч.год**

| Работа с педагогами | | | |
|---------------------|---|--|--------------------|
| № | Название мероприятий | Формы | Сроки |
| 1 | «Берегите наши сердечки» | Акция | Июль |
| 2 | Педагогический мониторинг Цель: Определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице | Беседы, наблюдения | Сентябрь май |
| 3 | «Мое автомобильное кресло» | Акция | Сентябрь |
| 4 | Методическая неделя «Дорожная азбука» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей по проблеме; систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТТ | 1. Консультация для воспитателей «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах» 2. «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (из опыта работы воспитателей) 3. Изготовление ЛЕПбуков по проблеме безопасного поведения детей на улице | Октябрь |
| 5 | "Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах" | Мастер-класс на площадке автогородка | Октябрь |
| 6 | Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах. | Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми. | По плану |
| 7 | «Состояние воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной области «Безопасность»». | Тематический контроль | Октябрь |
| 8 | Лучший уголок для родителей по ознакомлению с ПДД | Смотр-конкурс | Ноябрь |
| 9 | «Игровые технологии как средство познавательного и коммуникативного развития дошкольников». | Круглый стол | ноябрь |
| 10 | Организация и проведение образовательной деятельности по БДД. Цель: Проанализировать знания, умения, навыки детей по БДД. | Открытые просмотры по БДД | Декабрь Февраль |
| 11 | «Сохрани свою жизнь-будь» | Акция | Январь |

| | | | |
|------------------------|--|---|------------------------------|
| | видимым!!!» | | |
| 12 | Работа творческой группы Цель: пополнение методической копилки ДОУ авторскими конспектами. | Разработка сценариев викторин, занятий КВНов совместных с родителями и т.д. | Январь |
| 13 | Участие в конкурсе «Зеленый огонек»-2022 | Творческая группа | февраль |
| 14 | «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» | Мастер-класс | Март |
| 15 | Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по БДД на прогулке. Цель: Обмен опытом работы. | Взаимопосещения | Апрель |
| 16 | Анализ работы ДОО по обучению детей БДД, формированию навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде | Отчет на педсовете | май |
| 17 | Создание картотеки игр по ПДД | Творческая группа | июнь |
| 18 | Обновление предметно-пространственной среды в группах | Творческая группа | июль |
| 19 | Проведение месячника по профилактике ДДТТ | Открытые мероприятия, конкурсы, выставки (по плану) | Август сентябрь |
| 20 | Проведение городского конкурса «Дошкольники за безопасность на дорогах» | Ответственные Синдрякова О.В Левакова О.А | Апрель Июль Сентябрь |
| Работа с детьми | | | |
| № | Тема | Форма | Сроки |
| 1 | Минутка безопасности | Беседы | ежедневно |
| 2 | Мониторинг уровня знаний по БДД. | Беседы, наблюдения | Сентябрь май |
| 3 | Мы правила дорожные изучаем и никогда не нарушаем. | ООД на площадке автогородка, в автоклассе. | По расписанию |
| 6 | Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх | Экскурсия к перекрёстку. | Октябрь Декабрь Апрель |
| 7 | «Мы идём в детский сад» (безопасный путь) | Беседа | Октябрь |
| 8 | Игры «Подбери знаки», «Нарисуй знаки», «Запрещается- разрешается» | Игротека «Дорожная азбука». | Октябрь |
| 9 | «Участники дорожного движения». | Беседы, игровые и проблемные ситуации о правилах поведения на улице. | Ноябрь |
| 10 | «Азбука безопасности» | Конкурс рисунков среди семей воспитанников | Ноябрь |
| 11 | «Путешествие в город зебр» | Квест – игра совместно с родителями. | ноябрь |
| 12 | Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото», «Средства | Игротека «Дорожная азбука». | Декабрь |

| | | | |
|----|--|--|------------------------------|
| | передвижения» и др | | |
| 13 | «Детям знать положено правила дорожные!» | Квест-игра по правилам дорожного движения. | Декабрь |
| 14 | «Семья Светофоровых» на телеканале «Карусель» | Просмотр записи образовательного сериала | Ежеквартально |
| 15 | Игры с макетом улицы. Чтение литературы по ПДД. | Литературная викторина. | Январь |
| 16 | «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д. | Обыгрывание проблемные ситуации (работа за компьютерами в компьютерном классе) | Ежеквартально |
| 17 | Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах. | Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми. | ежемесячно |
| 18 | «Уроки безопасности» | Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми не посещающих ДОУ по БДД. | ежемесячно |
| 19 | «Дорожная грамота» или «В поисках клада» | Квест-игра с родителями | Июнь-сентябрь |
| 20 | «Дорожная сказка» | Изготовление книжек-самоделок | Март |
| 21 | Портал по безопасности дорожного движения «САКЛА» | http://sakla.ru | ежемесячно |
| 22 | «Дорожная Азбука». | Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения на площадке автогородка. | Апрель |
| 23 | «Пешеход ты или водитель, правила обязан соблюдать» | Сюжетно-ролевые игры на площадке автогородка. | Май |
| 24 | «Транспорт на улицах нашего города» «Добрая дорога детства» | Выставка детских рисунков | Январь июнь |
| 25 | «Перейди правильно дорогу» | Экскурсии и целевые прогулки: по улицам, к перекрестку, к местам стоянки общественного транспорта | июль |
| 26 | Месячник безопасности «Дорожная азбука» | Беседы, наблюдения, игры и т.д | Август, Сентябрь |
| 6 | Изучение макетов проезжей части. Закрепление знаний на столах-макетах в играх | Экскурсия к перекрёстку. | Октябрь Декабрь Апрель |

Квест-игра по правилам дорожного движения в старшей группе

«Детям знать положено правила дорожные!»

Цель: Закрепление знаний ПДД и формирование основ безопасного поведения на дороге.

Задачи:

Углублять знания о правилах поведения на улице.

В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знака

Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.

Закрепить умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.

Развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания.

Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.

Предварительная работа:

Чтение стихов, отгадывание загадок о транспорте, дорожных знаков, игры по ПДД.

Знакомство детей со светофором, его работой; дорожными знаками «Пешеходный переход», «Осторожно, Дети!», «Велосипедная дорожка», «Остановка общественного транспорта» и др.

Словарная работа:

Активизация речи на дорожную тематику: светофор, пешеходный переход, пешеход, типы пешеходных переходов, их разновидности, виды транспорта.

Демонстрационный материал и оборудование:

Декорация страны «Светофория»

Изображение дорожных знаков, светофор.

Разрезные картинки к Д/И «Собери знак».

Дидактическая игра «Найди пешехода-нарушителя»

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Карточки к заданию «Ребус»

Экран с интернетом и входом на сайт «САКЛА», игра «Найди нужный знак»

Конверты с заданиями и ключами (5шт.)

Ход квест-игры

Воспитатель: Ребята, день сегодня необычный. К нам сегодня должен прийти гость!

Стук в дверь.

Воспитатель: Это наверное он. Ой, что это? В группу влетает письмо.

(Письмо на воздушных шарах – красный, желтый, зеленый.)

Воспитатель: Детский сад №14 «Сказка».

Как вы думаете, дети, от кого это письмо? (Ответы детей.)

В шляпке в синенькой мальчишка,

Из известной детской книжки.

Он глупышка и зазнайка

А зовут его... (Незнайка)

Воспитатель: Что же он нам пишет. (Открывает конверт.) «Письмо Незнайки».

Незнайка: «Здравствуйте, дорогие мои мальчики и девочки! Хотел прийти к вам в гости, приготовил для вас сюрприз, положил в волшебный сундучок, закрыл его ключом. Но, попав в большой и шумный город, я растерялся, я пропал! Не зная знаков светофора, чуть под машину не попал! Кругом машины и маршрутки, то вдруг автобус напугал. Признаться, честно, я не знаю, как мне найти дорогу к вам.

Если хотите узнать, какой сюрприз я приготовил для вас, найдите мой сундучок. Можете попробовать открыть его. Но нужно будет выполнить задания. За каждое правильно выполненное задание-ключ. Вам нужно получить 5 ключей. Среди них нужный. Вам нужно будет постараться. Найти задания помогут- подсказки.

До встречи. Желаю удачи.

Ваш Незнайка».

Воспитатель: Ну что, ребята, интересно, что приготовил Незнайка?



Попробуем найти и открыть его сундучок?

Только я хочу проверить вашу готовность. Ведь нам нужно будет действовать дружно, слаженно. Слушать друг друга, помогать друг другу. Согласны?



«Разминка»

Воспитатель: Встаньте в круг. Жезл нужно передавать по кругу под музыку, музыка выключится, у кого в руках жезл остановится, тому я задам вопрос.

- По дороге кто идет? (пешеход)
- Кто машину ведет? (водитель)
- Сколько сигналов у светофора? (три)

Воспитатель: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы отправиться на поиск ключей. Нам надо найти конверт с первым заданием. Послушайте первую загадку -подсказку.

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (стол)

Воспитатель: Правильно, стол. Найдите, пожалуйста стол, где то должен быть конверт.

Задание 1. Воспитатель достает из конверта «Дорожные знаки». («Пешеходный переход», «Дети», «Велосипедная дорожка», «Остановка автобуса».)

Воспитатель: Здесь картинки. Но, похоже, кто-то их испортил.

Вам их надо сложить, и посмотреть, что получится.

Дети выполняют задания, поделившись на группы по два человека.

Воспитатель: Ой, как интересно! Что получилось? (дорожные знаки)

А как называются эти знаки и что они обозначают? (Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы! Первое задание выполнено, поэтому берем ключ. (Достает ключ из конверта.) Это первый ключ.



Чтобы получить второй ключ нужно выполнить следующее задание.

Слушайте вторую загадку-подсказку.

«Когда его открываем, то чистый воздух в квартиру пускаем». (Окно.)

Воспитатель: Правильно, окно. Найдите, пожалуйста конверт с заданием.

(Дети находят конверт на подоконнике в группе.)

Задание 2.

Незнайка предлагает найти на картинке пешеходов-нарушителей.

Проводится Д/И «Найди пешехода- нарушителя».

(дети аргументируют свой ответ).

Воспитатель: Второе задание тоже выполнено (Достает ключ из конверта)



Слушаем внимательно следующую загадку –подсказку.

Без ключа ты мне поверь,

Не откроешь эту (Дверь.)

Воспитатель: Правильно, это дверь. Найдите, пожалуйста конверт с заданием. (находят конверт на двери).

Задание 3.

Проводится игра «Разгадайте ребус»

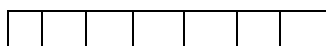


Воспитатель: Какое слово получилось у вас? (Переход)

Ребята, а какие типы пешеходных переходов бывают? (регулируемые, не регулируемые).

А какие разновидности пешеходных переходов вы знаете (Надземный, подземный, наземный). Молодцы, правильно.

Разделите слово «переход» на слоги, закрасьте столько квадратов, сколько в слове слогов. А теперь проверьте, правильно ли сделали?!



Воспитатель: третье задание тоже выполнено (Достает ключ из конверта)



Слушайте и отгадывайте следующую четвертую загадку- подсказку.

Задание 4.

*Они ходят, но стоят
Всем о времени твердят,
Когда спать, когда вставать,
Когда можно погулять. (Часы.)*

Воспитатель: И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием. (дети находят конверт, прикрепленный на часах в группе).

Воспитатель: Ребята, какие виды транспорта вы знаете: (ответы детей- наземный, воздушный, водный). Молодцы, правильно. Незнайка предлагает вам найти из 4 картинок одну лишнюю.

Проводится Д/И «Четвертый лишний» (Виды транспорта.)

Воспитатель: (вопросы к ребенку?) Какой у тебя лишний транспорт? К какому виду транспорта относятся остальные?

(Дети выполняют задание.)

Воспитатель: Молодцы ребята, выполнили и это задание. Достаем ключ. Он какой по счету? четвертый! Сколько еще осталось ключей найти? (Один.) Смотрите ребята, здесь стрелочки, интересно, куда они нас приведут? Пойдемте. (Воспитатель с детьми идут по стрелкам).



Воспитатель: Ребята, мы с вами оказались в волшебной стране «Светофория». Детей встречает Незнайка.

Незнайка: Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Я рад вас видеть в волшебной стране «Светофории». Какие молодцы! Но вам осталось еще одно задание.

Задание 5.

Незнайка: Смотрите внимательно на экран. Задание называется «Найди нужный знак» . Прочитай вопрос и найди нужный дорожный знак (дети выполняют задания).

Незнайка: Молодцы, вы отлично справились с заданиями. Вы хорошо знаете правила дорожного движения. И теперь сможете рассказывать о них всем, объяснять, как вести

себя на улицах города. Я уверен, что вы и сами будете соблюдать правила дорожного движения, и отдает пятый ключ.

Воспитатель: Молодцы ребята. Он какой по счету? Пятый!



Воспитатель: Ребята, теперь нам что осталось? Правильно, открыть сундук.

Воспитатель и дети проверяют ключи (пробуют все ключи)

Воспитатель: Ура, ключ подошел! Наконец мы откроем сундучок. А вот и подарок, который приготовил нам Незнайка. (Настольные игры по ПДД)

(Дети благодарят Незнайку, прощаются и возвращаются в группу.)

Заведующая МАДОУ _____



Ф.Н.Якупова