

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №3  
«Светлячок» общеразвивающего вида  
г. Нурлат Республики Татарстан»

А.Ш. Минтимеровна



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**«Об итогах работы**  
**«МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок»**  
**общеразвивающего вида**  
**г.Нурлат Республики Татарстан»**  
**за 2016-2017 учебный год.»**

2017г.

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение

## **Основная часть**

1. Приоритетные цели и задачи развития ДОУ №3 «Светлячок» на отчетный период
2. Комплектование групп на 2016-2017 учебный год
3. Организационно-педагогические мероприятия на 2016-2017 учебный год

## **4. Контингент воспитанников**

- 4.1. *Функционирующие в ДОУ группы*
- 4.2. *Социальный состав воспитанников*

## **5. Забота о благоприятных условиях в ДОУ**

- 5.1. *Нормативно-правовое обеспечение деятельности*
- 5.2. *Кадровое обеспечение ДОУ*
- 5.3. *Методическая и научная деятельность*
- 5.4. *Материально-техническое обеспечение ДОУ*

## **6. Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.**

### **Обеспечение безопасности в ДОУ**

- 6.1. *Обеспечение безопасности детей и работников*
- 6.2. *Группы здоровья*
- 6.3. *Посещаемость*
- 6.4. *Организация питания*

## **7. Качество освоения основной образовательной программы**

- 7.1. *Результаты учебно-воспитательного процесса*
- 7.2. *Анализ логопедической работы.*

## **8. Дополнительные услуги.**

## **9. Заключение.**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Представляем вам открытый публичный доклад, основная цель которого – рассказать общественности, прежде всего родителям (законным представителям), всем заинтересованным лицам – об образовательной деятельности, основных результатах функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Светлячок» общеразвивающего вида г. Нурлат РТ» (далее по тексту – ДООУ) в 2016-2017 учебном году. Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы нашего учреждения.

Настоящий доклад подготовлен на основе данных мониторинговых исследований педагогов, анализа заболеваемости и посещаемости детей, данных родителей (законных представителей) воспитанников и т.д.

В подготовке доклада приняли участие администрация ДООУ, педагоги, старшая медицинская сестра.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 1. Приоритетные цели и задачи развития ДОУ №3 «Светлячок» на отчетный период

Деятельность ДОУ №3 «Светлячок» в 2016- 2017 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решение следующих задач:

#### Цели:

- создание условий для освоения педагогами инновационных подходов к содержанию художественно-эстетического образования детей, использования здоровьесберегающих технологий в работе;
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### Годовые задачи:

1. Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Углублять знания, умения педагогов по применению обновленных технологий художественно-эстетического развития детей средствами искусства.

### 2. Комплектование групп на 2016-2017 учебный год:

№пп	Наименование групп	Воспитатели	Мл .воспитатели
1	Группа раннего возраста	Ткаченко И.А., Ситдикова Г.Т.	Хусаинова Г.
2	1-я младшая группа	Загрутдинова Г.Р., Мотыгуллина Г.Ш.	Каримова И.И.
3	1-я младшая группа	Беглова ОП, Мотыгуллина Г.Ш.	<b>Алеева М.И.</b>
4	2-я младшая группа	Даркина Е.И. , Рыскова Т.В.	Иванова А.И..
5	Средняя группа	<b>Мартынова Ж.Н., Галеева Р.Т.</b>	<b>Галиуллина Т.А.</b>
6	Старшая группа	Захарова А.Т., Галеева Р.Т.	Ганеева Г.Ш.
7	Подготовительная группа	<b>Федорова В.Г., Кузнецова А.А.</b>	<b>Молоткина Э.В.</b>

#### **Предполагаемые результаты:**

#### **Дети:**

- Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
- Творческая организация воспитательно - образовательного процесса;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- Уважительное отношение к результатам детского творчества;
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

#### **Воспитатели:**

- Повышение персональной ответственности всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья детей.
- Обогащение предметно – развивающей среды в ДОУ для художественного творчества дошкольников в разных возрастных группах.
- Повышение профессионального мастерства по вопросам руководства игровой деятельности в разных возрастных группах.

#### **Родители:**

- Активное вовлечение родительской общественности в работу учреждения по организации воспитательно - образовательного процесса, направленного на установление сотрудничества и партнерских отношений.
- Участие родителей в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.

### **3. Организационно-педагогические мероприятия на 2016-2017 учебный год**

#### **3.1. Педсоветы**

**Задача:** стимулировать аналитическую деятельность педколлектива ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.

№ П/П	ТЕМЫ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТ.
1.	<p><b>Совет педагогов № 1</b></p> <p>Тема : « Основные направления работы ДОУ на 2016 – 2017 учебный год».</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря Педсовета.</p> <p>2.Утверждение основной образовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой .</p> <p>3. Утверждение годового плана работы ДОУ.</p> <p>4. Утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности по возрастным группам, перспективных планов воспитателей и специалистов, комплексно-тематического планирования на 2016-2017 учебный год по всем образовательным областям.</p> <p>6.Утверждение перевода детей в фактические группы.</p>	август,2016	<p>Мазитова А.Ш.</p> <p>Кузнецова А.А.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Прапестене С.Н.</p> <p>Сулейманова Г.И.</p> <p>Морозова Н.В.</p>
2.	<p><b>Совет педагогов № 2</b></p> <p>Тема: «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников,обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>Форма проведения : круглый стол</p> <p>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</p> <p>2.Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3.Анализ анкетирования педагогов и родителей.</p> <p>4.Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с</p>	октябрь	<p>Мазитова А.Ш.</p> <p>Фёдорова В.Г.</p> <p>Мартынова Ж.Н.</p> <p>Ткаченко И.А.</p> <p>Кузнецова А.А.</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

	<p>родителями».</p> <p>5.Выступление педагогов: «Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями».</p> <p>6.Награждение победителей в смотре-конкурсе «Лучший информационный центр для родителей».</p> <p>7.Решение педсовета.</p>		
3.	<p><b>Совет педагогов № 3</b></p> <p>Тема: «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по духовно-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>Форма проведения: педагогическая гостиная.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Формирование у дошкольников духовно-нравственных ценностей в процессе художественно-эстетической деятельности.</p> <p>3.Основные средства духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>4.Формы и методы духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>5.Из опыта работы: «Проведение кружковой деятельности по духовно-нравственному воспитанию дошкольников».</p> <p>6.Решение педсовета.</p>	декабрь	<p>Кузнецова А.А.</p> <p>Ситдикова Г.Т.</p> <p>Мотыгуллина Г.Ш.</p> <p>Мурзина Г.Ф.</p>
4	<p><b>Совет педагогов № 4</b></p> <p>Тема: «Современные подходы к созданию условий для обучения дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан во всех видах детской деятельности».</p> <p>Взаимодействие всех участников образовательного процесса в различных формах и видах детской деятельности при обучении дошкольников к двум государственным языкам РТ.</p> <p>Анализ условий обучения дошкольников двум государственным языкам Республики</p>	февраль	<p>Кузнецова А.А.</p> <p>Файзутдинова Г.К.</p> <p>Ситдикова Г.Т.</p> <p>Загрутдинова Г.Р.</p>

	<p>Татарстан.</p> <p>Возможности использования УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ в музыкальной и физкультурной организованной образовательной деятельности.</p> <p>Обмен опытом. Просмотр и обсуждение видеосюжетов об организации воспитательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ в ДОУ воспитателями, музыкальными руководителями и инструкторами по физической культуре.</p> <p>Заключительная часть (рефлексия) Принятия решения.</p> <p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фестиваль игр по УМК «Кунелле балачак».</li> <li>2. Тематический контроль: «Условия для повышения качества обучения дошкольников двум государственным языкам РТ» (подготовительные группы)</li> <li>3. Развлечение на татарском языке «Аулак ой» для всех возрастных групп.</li> <li>4. Концерт «дружба двух народов»</li> <li>5. Мастер-класс для воспитателей по организации игр УМК с воспитанниками.</li> <li>6. Конкурс рисунков «Волшебный мир татарских сказок»</li> <li>7. Консультация для молодых педагогов «Необходимость участия педагогов ДОУ в образовательном процессе по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ»</li> <li>8. Работа с родителями :подготовка информационного стенда «Билингвализм в дошкольном детстве».</li> </ol>		
5.	<p><b>Совет педагогов № 5</b></p> <p>Тема: «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».</p>	Май	



	<p>Форма проведения : «интерактивное общение».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</li> <li>2.Анализ состояния здоровья детей.</li> <li>3.Результаты анкетирования родителей.</li> <li>4.Анализ созданных условий для оздоровления в группах.</li> <li>5.Современные здоровьесберегающие технологии,используемые в ДОУ.</li> </ol> <p>Практическая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Игры,которые лечат».</li> <li>2. «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»</li> <li>3. «Правильное дыхание-основа жизни, здоровья и долголетия».</li> <li>4. «Солнце,воздух и вода-наши лучшие друзья»</li> <li>5. «На прогулке мы играем и здоровье и укрепляем».</li> </ol> <p>Решение педсовета.</p>		<p>Мазитова А.Ш.</p> <p>Борисова Е.А.</p> <p>Кузнецова А.А. Ткаченко И.А.</p> <p>Кузнецова А.А.</p> <p>Федорова В.Г.</p>
--	---	--	--

<p><b>Совет педагогов № 6</b></p> <p>Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее».</p> <p>Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности по внедрению ФГОС ДО.</li> <li>2.Результаты освоение образовательной программы ДО.</li> <li>3. Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы)</li> <li>4.План оздоровительной работы на лето.</li> <li>5. «Безопасность ребенка» законодательная база. Современные подходы в работе с детьми по изучению основ ОБЖ в ДОУ.</li> <li>6.Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.</li> </ol>	<p>Май</p>	<p>Мазитова А.Ш.</p> <p>Борисова Е.А.</p> <p>Кузнецова А.А. Ткаченко И.А.</p> <p>Кузнецова А.А.</p> <p>Федорова В.Г.</p>
--	------------	--

### 3.2. Собрание трудового коллектива (производственные совещания)

**Задача:** Создать условия для коллективного решения вопросов управления ДОУ и организации образовательной деятельности

Срок	Тема	Ответственный
Сентябрь	О подготовке ДОУ к работе в зимних условиях. Проведение инструктажей.	заведующая завхоз
Ноябрь	О соблюдении санитарно – гигиенических норм и правил	заведующая медсестра
Декабрь	О подготовке и проведению новогодних праздников. Инструкции по пожарной безопасности	заведующая
Февраль	Состояние охраны труда и техники безопасности в ДОУ.	заведующая завхоз
Апрель	Благоустройство территории ДОУ	заведующая завхоз
Июнь	О работе в летний оздоровительный период	заведующая ст. воспитатель

### 3.3. Административно- хозяйственная работа

**Задача:** оснащение и укрепление материально- технической базы и создание благоприятных условий для осуществления воспитатель- образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1	Работа по благоустройству территории ДОУ	сентябрь	заведующий завхоз
2	Оснащение медицинского кабинета	в течении года	заведующий завхоз
3	Проведение инвентаризации	ноябрь	завхоз
4	Проведение инструктажей	в течении года	
5	Составление графика отпусков	декабрь	ПК
6	Очистка крыши	зимний период	завхоз
7	Состояние охраны труда на пищеблоке	февраль	заведующий
8	Весенние работы по благоустройству территории	апрель	заведующий завхоз
9	Организация и проведение ремонтных работ		
10	Ревизия электропроводки	январь	завхоз
11	Прозвонка	в теч. года	завхоз
12	Опрессовка	в теч. года	завхоз
13	Ремонт оборудования и заборчиков на участках	апрель - май	завхоз

14	Подготовка к зимним условиям	летний период	завхоз
----	------------------------------	---------------	--------

### 3.4. Работа с молодыми специалистами «Школа молодого педагога»

**Цель:** подготовка молодого специалиста к работе с дошкольниками, совершенствование педагогики и методики работы с детьми дошкольного возраста.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<b>Предварительная работа:</b> 1.Создание методических папок «В помощь молодому педагогу». 2.Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей. 3.Оказание помощи в создании профессиональных Портфолио педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель
2.	Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности.	сентябрь	Ст.воспитатель
3.	Проведение «Недели творчества» с показом открытых занятий, режимных моментов.	Ноябрь Январь Март	Воспитатели
4.	Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	Апрель	Педагоги-наставники
5.	Посещение молодыми педагогами методических объединений района.	По плану РМО	

#### В течение года:

1. Оказание помощи в проведении занятий.
2. Оказание помощи в работе по теме самообразования.
3. Посещение занятий опытных педагогов.
4. Систематизация знаний педагогики и методики.
5. Подбор, изучение и обсуждение методической литературы.

### 3.5.Методическая работа

#### 3.5.1. Самообразование педагогов

##### Самообразование педагогов

	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Мазитова А.Ш.	«Профессиональная компетентность специалиста ДО в условиях внедрения ФГОС»
2	Кузнецова А.А.	Организация педагогического процесса в условиях реализации ФГОС ДО»
3	Даркина Е.И.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста.
4	Мотыгуллина	«Развитие сенсорных способностей дошкольников посредством

	Г.Ш.	дидактических игр»
5	Загрутдинова Г.Р.	Развитие познавательных интересов детей раннего возраста.
6	Беглова О.П.	Организация двигательной активности детей раннего возраста
7	Мартынова Ж.Н.	Влияние пальчиковых игр, двигательных навыков и дифференцированных движений пальцев на развитие речи детей 3-4 лет.
8	Фёдорова В.Г.	Экологическое воспитание. Живая природа.
9	Файзутдинова Г.К.	Воспитание и обучение детей татарскому языку на обычаях татарской культуры.
10	Ситдикова Г.Т.	Модульный принцип как инновационная форма работы в экологическом воспитании.
11	Ткаченко И.А.	Развитие творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства
12	Мурзина Г.Ф.	Проектная деятельность с детьми младшего (среднего, старшего) дошкольного возраста.
13	Захарова А.Т.	«Развитие логического мышления у дошкольников средствами логико-математических игр»
14	Морозова Н.В.	Сочетание традиционных подходов с инновационными технологиями при профилактике и коррекции речевых нарушений у дошкольников в условиях логопедического пункта ДОУ.
15	Прапестене С.Н.	«Театр, как способ развития творческих способностей детей»
16	Сулейманова Г.И.	Роль наглядности и игровых программ в обучении английского языка у дошкольников

### 3.5.2. Консультации

№	Тема	Срок	Ответственность
1	Комплексный подход при воспитании у ребенка нравственно-патриотических чувств	октябрь	Захарова А.Т.
2	Сотрудничество педагогов и родителей по воспитанию у детей духовно-нравственных и патриотических чувств.	октябрь	Ситдикова Г.Т.
3	Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку.	декабрь	Зайниева А.А.
4	Детский сад – семья: аспекты взаимодействия в условиях внедрения ФГОС ДО.	декабрь	Загрутдинова Г.Р.
5	Воздействие музыки на духовный мир человека.	апрель	Прапестене С.Н.

6	Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста в ФГОС. Формирование основ художественно-эстетического вкуса.	май	Беглова О.П.
7	Организация игр-драматизаций в совместной деятельности воспитателя и детей по ознакомлению дошкольников с любимыми сказками.	май	Мартынова Ж.Н.

### 3.6. Мастер-класс

1.	«Приобщение детей дошкольного возраста к культурному наследию русского народа через фольклор и народные игры»	март	Захарова А.Т.
2	«Организация игр по УМК».	январь	Файзутдинова Г.К.
3	«Игры и игровые приемы для формирования и коррекции слоговой структуры слова».	апрель	Морозова Н.В. Кузнецова А.А. Загрутдинова Г.Р.

### 3.7. Презентации.

1	Региональный компонент в условиях реализации ФГОС ДО.	Ноябрь	Мурзина Г.Ф.
2.	Приобщение к родной культуре через народные подвижные игры.	апрель	Беглова О.П.
3.	Ко дню космонавтики «Тайны нашей галактики»	апрель	Захарова А.Т.
4.	<b>Региональный компонент в условиях реализации ФГОС ДО.</b>	ноябрь	Мурзина Г.Ф.

### 3.8. Открытые просмотры

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Срок	Тема
1.	Мурзина Г.Ф.	ноябрь	«Юный пешеход» с участием представителей

			ГИБДД
2.	Даркина Е.И.	апрель	«В гостях у Смешариков»

### 3.9. Работа методического кабинета.

**Цель:** создать условия для формирования творческой деятельности педагогического коллектива, осуществляющего целенаправленную работу по реализации программы

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оформление и обновление наглядной агитации	в течении года	Ст.воспитатель
Формирование списка претендентов на повышение квалификации с указанием сроков аттестации и способов презентации своего опыта.	сентябрь	Ст.воспитатель
Оформление тематических стендов: «Уголок для родителей»: режим пребывания детей, расписание ООД, возрастные характеристики детей, информация по экологическому воспитанию детей в семье.	Сентябрь Регулярно	Ст.воспитатель Воспитатели
Оформление выставки «Готовимся к педсовету»	октябрь	Ст.воспитатель
Выставка новинок методической литературы Цель: дать возможность воспитателям ознакомиться с новинками издательств.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель Воспитатели
Выставка :«Знакомство с народами мира, приуроченных ко Дню дружбы народов»	ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
Работа воспитателей по самообразованию Цель: выявить факторы, стимулирующие и препятствующие обучению, развитию, самообразованию.	январь	Ст.воспитатель
Посещение методических объединений района Цель: обмена опытом и совершенствования методики преподавания	В течение года	Ст.воспитатель
Помощь педагогам в заполнении нормативно-правовых документов. Цель: углубить знания педагогов по нормативно-правовым документам	В течение года	Ст. воспитатель
Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации. Цель: накопление достижений, отслеживание индивидуального прогресса	В течение года	Ст. воспитатель
Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Этот День Победы»	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели
Подведение итогов. Написание проекта плана на 2017-2018 учебный год	май	Ст.воспитатель

### 3.10. Работа по аттестации

№	Основные мероприятия	Срок	Ответственность
1.	Составление графика аттестации,	сентябрь	Заведующая

	плана работы		ст. воспитатель
2.	Консультация по процедуре аттестации	сентябрь	ст. воспитатель
3.	Помощь воспитателям по подготовке материала по аттестации	сентябрь- декабрь	ст. воспитатель
4.	Просмотр мероприятий у аттестуемых	сентябрь- декабрь	ст. воспитатель воспитатели
5.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	сентябрь- декабрь	аттестуемые
6.	Оформление документов по аттестации	в период аттестации	заведующая
7.	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2017 -2018 году	сентябрь	заведующая ст. воспитатель
8.	Прохождение курсов	в течении года	ст. воспитатель
9.	Изучение новых метод.рекомендации по процедуре аттестации в 2017 г.	в течении года	ст. воспитатель

### 3.11. Повышение квалификации педагогов ДОУ

**Цель:** организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	Должность	Название курсов	Сроки
1.	Кузнецова А.А.	воспитатель	«Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОО в условиях ФГОС ДО»	03.04.2017- 13.04.2017
2.	Ситдикова Г.Т.	воспитатель	«Обновление дошкольного образования в контексте федерального государственного образовательного стандарта ДО»	03.10.2016.- 12.10.2016
3	Мотыгуллина Г.Ш.	воспитатель	Конструирование и основы роботехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО»	05.12.2016- 17.12.2016
4	Ткаченко И.А.	воспитатель	«Современные подходы организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»	14.03.2016- 25.03.2016

5	Мартынова Ж.Н.	воспитатель воспитатель	«Современные подходы к реализации задач социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста»	14.03.2016- 25.03.2016
6	Посещение педагогами методических объединений района		По плану РМО	

### 3.12. Районные методические объединения:

Срок	Форма проведения	Ответственные
декабрь	Инклюзивное образование дошкольников. Профилактика эмоционального выгорания у педагогов, работающих с детьми ОВЗ».	Н.В.Морозова
май	Совещание заведующих на тему : «Формирование духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на культурных традициях своего народа в условиях реализации ФГОС ДО»	А.Ш.Мазитова, А.А.Кузнецова, Прапестене С.Н.

РМО было проведено в срок, с использованием ТСО, компьютерных технологий, на высоком профессиональном уровне.

### 3.13. Выставки, смотры-конкурсы

№ п/п	Тема	Срок проведения	Ответственные
1.	Конкурс детско-родительского творчества «Краски осени».	сентябрь-октябрь	Воспитатели всех групп
2.	1.Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки»	ноябрь	Воспитатели всех групп Родители всех групп
3.	Конкурс детско-родительского творчества «Крепость снежную построим».	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели; родители
4.	Новый год стучится в двери. Детское художественное творчество на новогоднюю и зимнюю тематику.	Декабрь	Воспитатели, родители.



5.	Участие в районном смотре-конкурсе «Зимняя фантазия» Задачи: - создать благоприятные условия для художественно-эстетического развития детей и проведения оздоровительных мероприятий на участке ДОУ; - содействовать укреплению связи ДОУ с семьей.	Январь	Воспитатели всех групп Родители.
6.	Портрет любимого папочки	Февраль	Воспитатели средней и старших групп
7.	Фотовыставка: «Детки, мамы, бабушки»  Встречаем Весну-красну!	март	Воспитатели всех групп, дети
8.	Память народная вечно жива!	Апрель	Воспитатели всех групп Родители
9.	Правила дорожные знать каждому положено!	Май	Воспитатели групп

### 3.14. Оздоровительная работа с детьми.

**Задача:** создать необходимые условия для оздоровительной деятельности в дошкольном учреждении, укрепление физического и психического здоровья дошкольников.

№ п/п	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТ.
1.	Разработка и внедрение оздоровительных планов в каждой группе	сентябрь - май	медсестра, воспитатели
2.	Организация полноценного питания	сентябрь - май	медсестра

### 3.16. Лечебно - профилактический блок

**Ответственная:** медицинская сестра

№	Основные мероприятия	Срок
1	Оформление документации	Август-сентябрь
2	Анализ готовности детского сада к новому учебному году (освещение, маркировка мебели)	сентябрь
3	Проведение антропометрических измерений	сентябрь май
4	Ведение учета «Д» больных детей	в течение года
5	Систематический выпуск санбюллетня «Азбука здоровья» (для родителей)	в течение года
6	Контроль за качеством проведения утренней и корригирующей гимнастик	в течение года

7	Контроль за прохождением персоналом детского сада мед.осмотра	в течение года
8	Осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах	ежемесячно
9	Составление плана по прививкам	в течение года
10	Анализ прививочной работы	в течение года
11	Сдача зачета по профилактическим прививкам	1 раз в год
12	Контроль за проведением корригирующих гимнастик с использованием «Дорожки здоровья»	в течение года
13	Контроль за выполнением режима проветривания группы, помещений	в течение года
14	Контроль за организацией питания Контроль за соблюдением питьевого режима в группах	в течение года
15	Контроль за соблюдением эпидрежима	в течение года
16	Контроль за проведением закаливающих процедур	в течение года
17	Оформить уголок здоровья и регулярное помещение материалов на тему: «Азбука здоровья»	постоянно
18	Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН	1 раз в квартал
19	Системный контроль за выполнением сан.эпид. режима	в течение года постоянно
20	Системный осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания	постоянно
21	Системный осмотр детей на гнойничковые заболевания	постоянно
22	Проведение лабораторного обследования на выявление гельминтов	1 раз в год
23	Контроль за состоянием детей и сотрудников	в течение года
24	Контроль за проведением прогулок, закаливанием, режимных моментов, соблюдением температурного режима	постоянно
25	Проведение термометрии в помещении детского сада, в группах	постоянно
26	Контроль за выполнением плана оздоровления детей	постоянно
27	Обеспечение соблюдения температурного режима	постоянно
28	Контроль за физическим развитием детей	в течение года
29	Контроль за проведением физ. занятий, спортивных досугов	в течение года
30	Контроль за питанием детей	постоянно
31	Контроль за подготовкой детского сада к холодному времени года (утепление окон)	октябрь
32	Проведение анализа заболеваемости по группам	ежемесячно

**3.17. Организация и проведение музыкальных и физкультурных праздников, развлечений.**

**Перспективный план работы по музыкальному воспитанию  
Прапестене С.Н. на 2016-2017 учебный год**

Месяц	Названия мероприятия	Участники
Сентябрь	День знаний. «Репка» кукольный театр «Кто в теремочке живет?» музыкальный досуг по подвижным играм.	Подготовительная и старшие группы 2 младшая группа 1 младшая группа средняя группа
Октябрь	Осенние праздники.	1 младшая группа 2 младшая группа средняя группа старшие и подь вительные группы
Ноябрь	«Колобок» кукольный театр. «Вот это фокус» кукольный театр. «День матери»	1 младшая группа 2 младшая группа средняя группа старшие и подготовительные группы
Декабрь	Новогодние утренники	все группы
Январь	Отражение новогоднего праздника в играх, танцах, хороводах «Домик для зайчика» «Друзья познаются в беде» кукольный театр	все группы подготовительные, средняя, старшие группы младшие группы
Февраль	1. «Мишкины именины» 2. «Домик для зайчика» 3. «Друзья познаются в беде» кукольный театр	1 младшая группа 2 младшая группа старшие и подготовительные группы, средняя группа
Март	М амин праздник Навруз Масленица	все группы
Апрель	День смеха «Петрушка в гостях у малышей» «Веселые муыканты» Концерт старших групп для младших	2 младшая и средняя группы 1 младшая группа Старшая и

		подготовительные группы
Май	День Победы «Где ты, где ты, солнышко?» Концерт участников музыкальной школы. 4. Выпуск в школу	1 младшая группа 2 младшая и средняя группы старшая группа ,подготовительная группа

### 3.18. План физкультурных мероприятий на 2016-2017 учебный год.

Месяц	Название мероприятия	Участники
Сентябрь	«Курочка с цыплятами» «Веселый мяч» «Здоровья семья-здоровый ребенок»	младшая группа средняя группа старшая и подготовительные группы
Октябрь	«Вышли зайцы в огород» «Путешествия в осенний лес» «Осенние гуляния»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа Младшая группа
Ноябрь	«Колобок» «Как звери готовятся к зиме» «Мы пожарным помогаем»	Старшая группа,средняя и подготовительные группы
Декабрь	«В гости к медвежатам-зима», «Зимние забавы», «Зимний стадион-Поиграй-ка»	Младшие группы,средняя и старшая,подготовительная группы
Январь	«Путешествие в зимний лес»	Младшие группы , старшие группы, подготовительная группы
Февраль	Спортивный праздник «Летчики,танкисты,моряки» «Слава Армии Российской»	Средняя группа, младшие, старшая и подготовительная группы.
Март	«Пришла весна,разбудим мишку ото сна» «Масленичная неделя» «Масленичная неделя» «Масленичная неделя»	1.Средние группы 2.Старшая группа 3.Подготовительна гр. совместно со старшей

		группой.
Апрель	«Мы растем здоровыми!» «В здоровом теле-здоровый дух!» Спортивный праздник на воздухе «Папа, мама, я - спортивная семья».	1.Младшие группы 2.Средние группы 3.Подготовительная гр.
Май	«День Победы» 2. «Дружный хоровод» 3. «Малый Сабантуй»	1.Средние группы 2.Старшая группа 3.Подготовительная группа

### 3.19. Работа с родителями.

**Цель:** Создание модели сотрудничества ДОО с разными типами семей воспитанников.

**Задачи:**

- 1.Изучение интересов, мнений и запросов родителей;
2. Обеспечение оптимальных условий для самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
3. Расширение средств и методов работы с родителями, проведение их анализа и оценки;
4. Создание особой творческой атмосферы;
5. Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного учреждения, привлечение их к организации, контролю и планированию деятельности ДОО;
6. Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

**Формы работы**

- индивидуальные консультации
- папки – передвижки
- деловые игры
- игротеки
- встречи с интересными людьми
- дни открытых дверей
- выставки
- семейные проекты
- газета для родителей
- различные формы досуга
- фотовыставки
- памятки – рекомендации
- родительские собрания

### 3.20. Общие родительские собрания

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК
1.	Тема: «Детский сад и семья, взаимодействие и сотрудничество».	Сентябрь
2.	Тема: «Вот и стали мы на год взрослей»	Май

## 4. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

2.1. Функционирующие в ДОУ группы

2.2. Социальный состав воспитанников

2.3. Национальный состав воспитанников

### 4.1. В ДОУ функционирует 7 групп

Группы	2014-2015	
	Количество групп	Количество детей
Раннего возраста с 1 до 2 лет	1	23
1 младшая группа(русская)	1	12
1 младшая группа(татарская)	1	13
2 младшая с 3 до 4 лет (общеразвивающей направленности)	1	14
Средняя с 4 до 5 лет (общеразвивающей направленности)	1	17
Старшая с 5 до 6 лет (общеразвивающей направленности)	1	16
Подготовительная с 5 до 6 лет (общеразвивающей направленности)	1	23
<b>Итого:</b>	<b>7</b>	<b>118</b>

### 4.2. Социальный состав семей воспитанников

#### **Всего детей: 118**

1 реб. в семье – 57  
2 реб. в семье – 46  
3 реб. в семье – 12  
4 реб. в семье – 2

#### **Группа здоровья:**

I - 62  
II - 53  
III - 3  
IV - 0

#### **Компенсация:**

70 % - 14

50 % - 46  
20 % - 57

**Льготы:**

100% - 0  
50% - 17

## 5. ЗАБОТА О БЛАГОПРИЯТНЫХ УСЛОВИЯХ В ДООУ

3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности

3.2. Кадровое обеспечение ДООУ

3.3. Методическая и научная деятельность

3.4. Материально-техническое обеспечение ДООУ

### 5.1. Нормативно – правовое обеспечение

Деятельность учреждения осуществлялось в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Уставом ДООУ;
2. Коллективным договором ДООУ на 2017– 2021гг.;
3. Правилами внутреннего трудового распорядка;
4. Положениями;
5. Инструкциями;
6. Планами;
7. Программами

ДООУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 16Л01

№ 0003877 регистрационный № 7916 от 01.03.2016г.

### 5.2. Кадровое обеспечение ДООУ

Педагогический коллектив МБДООУ состоит из 16 человек.  
Образовательный уровень педагогов детского сада:

категории	Сведения о квалификации				Сведения об образовании			Стаж работы		
	Высшее	I	СЗД	Не имею т категор	Высшее	Незако н. выше е	Средн ее- специа ль.	От 1 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество	1	11	1	3	10	0	6	1	5	10
%	5,9	64,7	11,8	17,6	64,7	0	35,3	11,8	29,4	58,8

### **5.3. Методическая и научная деятельность**

В МБДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно – образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В течение 2016 - 2017 учебного года коллектив МБДОУ работал по утвержденному годовому плану над реализацией следующих задач:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство, применяя инновационные методики и технологии воспитания и обучения.
2. Способствовать развитию экспериментально поисковой активности детей через различные виды познавательной - исследовательской деятельности.
3. Создать условия для формирования художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства (через изобразительную, музыкальную, театральную-художественную деятельность).
4. Охрана жизни и здоровья детей. Формирование здорового образа жизни, осознанного отношения детей к своему здоровью.

Методическая работа, проведенная в 2016-2017 учебном году, была эффективна, все поставленные задачи в «Плане воспитательно - образовательной работы» были выполнены.

В детском саду функционировали 7 возрастных групп: 4 дошкольных и 3 группы раннего возраста. Всего учреждение посещало 118 детей.

Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

*В прошедшем учебном году коллектив детского сада №3 «Светлячок» активно участвовал во всероссийских конкурсах, и конкурсах организованных управлением образования.*

#### **Мартынова Ж.Н.:**

1. Районный конкурс «Воспитатель года-2016» показала ОД «Полевые цветы»
2. Диплом Шишкина Яна победитель Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Мы можем!» 3 место. (18.12. 2016). Руководитель Мартынова Ж.Н.
3. Диплом Мартынова Жанна Николаевна победителя 3 степени Всероссийского тестирования «Тотал Тест декабрь 2016».
4. Сертификат участника онлайн-семинар «ИКТ- компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС».

#### **Федорова В.Г.**

1. Приняла участие с воспитанниками в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Дошкольники – за безопасность на дорогах» и принесли нашему ДОУ диплом I степени от 27.10. 2016г,

2. Подготовила призёров и получила свидетельство за: 2 абсолютных победителей, 2 победителей и 2 участников в Республиканской интеллектуальной олимпиаде для старших дошкольников «УМКА»

#### **Кузнецова А.А.**



1. Подготовила победителей и получила свидетельство за: 3 абсолютных победителей, 1 победителя, 2 призёров и 2 участников и в Республиканской интеллектуальной олимпиаде для старших дошкольников «УМКА» №33 от 19.04.2017г.
2. Получила свидетельство о том, что входила в состав методической группы Республиканской интеллектуальной олимпиады для старших дошкольников «Умка» №33 от 19.04. 2017г.
3. Благодарственное письмо 2 место в 5 всероссийском конкурсе рисунков по мотивам татарских народных сказок «Экияттэ кунакта» (Галиева Аида «Три сестры») во всероссийском педагогическом журнале «Туган Тел» от 16. 02. 2017г № 5ЭК0044
4. Благодарственное письмо 1 место в 5 всероссийском конкурсе рисунков по мотивам татарских народных сказок «Салам –Торхан и лиса» во всероссийском педагогическом журнале «Туган Тел» от 16. 02. 2017г № 5ЭК0046
5. Диплом 2 место в 5 всероссийском конкурсе рисунков по мотивам татарских народных сказок «Шурале» во всероссийском педагогическом журнале «Туган Тел» от 16. 02. 2017г № 5ЭК0043
6. Сертификат «Оказание первой медицинской помощи» 11.04. 2017г.
7. Свидетельство о публикации в nsportal.ru материал к утреннику “Мама- солнышко моё” № 2570286 от 11.01.2017г.
8. Сертификат участника онлайн – семинара по теме:” ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системой образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС” серия 081624 № 120237 от 16.01.2017г.

**Морозова Н.В.** –

1. Сертификаты участника вебинаров интерактивного педагогического портала «Мерсибо» (г.Москва) по темам:
  - «Эффективные способы постановки звуков у детей с дизартрией» (вебинар с приглашенным специалистом – Барменковой Т.Д.), 2 часа, 29.11.2016, сертификат № 397820
  - «Особенности постановки и автоматизации звуков при минимальных дизартрических расстройствах (МДР)» (вебинар с приглашенным специалистом – Косиновой Е.М.), 2 часа, 04.12.2016, сертификат № 398573
  - «Особенности коррекционной работы с правополушарными и левополушарными детьми» (вебинар с приглашенным специалистом – Зиборовой Е.В.), 2 часа, 17.12.2016, сертификат № 408934
  - «Заикание: теория и практика» (вебинар с приглашенным специалистом – Визель Т.Г.), 3 часа, 24.12.2016, сертификат № 413521
  - «Проектирование индивидуального образовательного маршрута и программы для детей с ОВЗ» (вебинар с приглашенным специалистом – Микляевой Н.В.), 2 часа, 24.01.2017, сертификат № 431005
  - «Документационное обеспечение работы современного логопункта» (вебинар с приглашенным специалистом – Микляевой Н.В.), 4 часа, 18.03.2017, сертификат № 462943
  - «Психологические аспекты диагностики и коррекционной работы с детьми со сложной патологией» (вебинар с приглашенным специалистом – Зиборовой Е.В.), 4 часа, 28.03.2017, сертификат № 472983
2. Сертификаты участника семинаров Профессионального образовательного учреждения «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» «Взаимосвязь логопеда и невролога в работе по преодолению речевых нарушений у детей », 08.02.2017, сертификат № 0802 - 873866624

3. Сертификат участника выставки в рамках Регионального семинара – практикума для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных учреждений по теме «Развитие возможностей, творческой активности детей с ОВЗ посредством проектной деятельности», 27.02.2017 г. Нижнекамск (дидактическая настольно-печатная коррекционно-развивающая игра «Тряси, бросай, сочини!»)

4. Грамота Нурлатского РОО за участие в Районном смотре-конкурсе «Лучшая разработка дидактической игры по УМК «Говорим по-татарски», «Изучаем русский язык» среди педагогов дошкольных образовательных организаций района» (1 место среди городских русско-татарских ДОУ), Приказ Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района № 420 от 05.04.2017 (Авторский комплекс дидактических настольно-печатных игр «**На картинку погляжу – всё про всех вам расскажу**» для формирования глагольного словаря и фразовой речи на татарском языке у русскоязычных детей 6-7 лет)

5. Справки о выступлении на РМО учителей-логопедов, январь 2017г., 25.04.2017 (Авторская дидактическая настольно-печатная игра «Четверочки» - январь 2017; Авторские дидактические настольно-печатные игры «Звуки слышу – буквы вижу и запоминаю», «Звуки играют в прятки», «Юный астроном» - апрель 2017)

6. Справка о выступлении на РМО воспитателей, работающих в группах с детьми с ОВЗ, 27.04.2017 (Сообщение из опыта работы на тему «Инклюзивное образование дошкольников: основные вопросы. Профилактика эмоционального выгорания у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ»)

**Захарова А.Т.:**

1. Диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе «Очарование цветов» за «методические разработки «Оазис цветов» №0301-81 от 16.09.2016г.

2. Диплом в Республиканском конкурсе красоты материнства и семьи «Нечкэбил» Фестиваль семей Татарстана – 2016

3. Диплом – 2 место в номинации «Зимняя заготовка» в Республиканском конкурсе красоты материнства и семьи «Нечкэбил» Фестиваль семей Татарстана – 2016

4. Диплом – 3 место в номинации «Семейная гордость» в Республиканском конкурсе красоты материнства и семьи «Нечкэбил» Фестиваль семей Татарстана – 2016

**Ткаченко И.А.:**

1. Сертификат участника онлайн – семинара по теме: ” ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системой образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС” серия 081624 № 120243 от 16.01.2017г.

2. Грамота от Нурлатской организации Профсоюза народного образования и науки РТ №129 от 07.03.2017г.

**Сулейманова Г.И.-** Сертификат участника онлайн – семинара по теме: ” ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системой образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС” серия 081624 № 120246 от 16.01.2017г.

**Загруддинова Г.Р.-**воспитатель татарской группы участвовала :

1. Сертификат участника Республиканских педагогических чтений, получила сертификат «Семьеведение. Взаимодействие ДОУ с семьёй.

2. Грамота от председателя СПО «За активное участие в жизни профсоюза»

3. Диплом 1 место в 5 всероссийском конкурсе методических разработок “Минем телем»

4. Принимала участие в РМО по теме ОВЗ в ДОУ.

5. Публикация авторской методической разработки ОД в сборнике методических пособий на татарском языке «Туган телем- иркэ гөлем”

6. Опубликовала в Республиканском журнале “Тылсымлы куллар” рисунок к 130 летию со дня рождения Г. Тукая (Г. Ситдикова)
7. Подготовила призера международного творческого конкурса “Солнечный свет” Яллину Алису в номинации “Декоративно-прикладное искусство” – “Осень золотая” - Диплом -1 место
8. Является постоянным участником вебинара “Проекты Мерсибо”

**Мотыгуллина Г.Ш.-**

1. Сертификат участника онлайн – семинара по теме:” ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системой образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС” серия 081624 № 122335 от 16.01.2017
2. Сертификат участника круглого стола по обобщению педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации по теме “Конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО” от 16.12. 2016г.

**Беглова О.П.** получила диплом 2 степени за победу в международном конкурсе - «Методические материалы своими руками» от 26. 09.2016г. с работами: «Копилки для мелочей» «Разложи по цвету»

Воспитанники нашего сада тоже активно принимали в конкурсах различного уровня:

Воспитанники старших и подготовительных групп совместно с воспитателями и родителями принимали участие в Республиканском конкурсе «УМКА»- 14 воспитанников. Из них: 5 абсолютных победителей, 3 победителя, 2 призёра и 4 участника, в районном конкурсе «Дошкольники – за безопасность на дорогах»- диплом 1 степени, 3 воспитанника приняли участие в 5 всероссийском конкурсе «Экиятте кунакта», получили сертификаты за 1 и два 2 места. Принимали участие в мероприятии посвященном «Дню памяти жертв ДТП»

Воспитанники получили дипломы, грамоты и сертификаты. Грамоты и благодарственные письма получили и педагоги-организаторы и родители, дети которых принимали участие в конкурсе.

На территории детского сада в рамках санитарного двухмесячника покрасили забор, высадили цветы в клумбы, обелили бордюры, убрали игровые площадки, реконструировали центральный вход с пандусом для колясок.

В течение года велась разноплановая работа с родителями.

Взаимодействие с родителями остается актуальной темой на сегодняшний день. В течение года в детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- встречи с инспектором ГИБДД;
- проведение родительских собраний;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата педагоги продолжают использование нетрадиционных форм работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей и др.).

Целенаправленная работа ведется с родителями подготовительных к школе групп. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов д/сада, собрания совместно с учителями начальных классов, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе», психологами проведены мониторинги выпускников по подготовке воспитанников к школе.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада.

Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в МБДОУ. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медицинским персоналом.

В группах разработана система закаливания, закаливающие мероприятия с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Педагогами ДОУ проводятся различные виды физкультурно-оздоровительной работы:

- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- разновидности гимнастики (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная);
- различные виды закаливания;

физической культуре в режиме дня дошкольников значительное место отведено самостоятельным двигательным играм с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказывались на здоровье детей.

При этом в работу по укреплению здоровья детей и их физическому развитию необходимо больше включать профилактических мероприятий, интегрированных занятий, создавать больше условий для двигательной активности детей.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%.

Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря:

- сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами;
- организации второго завтрака (соки, фрукты);
- введению овощей и фруктов в обед и полдник.

В МБДОУ имеется паспорт безопасности детского сада, согласованный с руководителем Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района РТ, с начальником отдела внутренних дел и зарегистрирован территориальным органом ГО и ЧС.

В детском саду соблюдаются правила пожарной безопасности, проводится большая работа с коллективом по гражданской обороне, по охране труда. В 2015-2016 учебном

году в МБДОУ установили «Стрелец-Мониторинг». Ежегодно проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом МБДОУ по эвакуации детей по сигналу «Пожар».

Ежеквартально со всеми работниками детского сада проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей под личную роспись в специальном журнале.

Анализ работы педагогического коллектива за прошедший 2015-2016 учебный год показал, что в целом результаты хорошие, основные направления этого учебного года считаются выполненными. Но в тоже время, наблюдая за деятельностью детей, педагоги сделали вывод, что современный мир «компьютерных технологий» отрицательно сказывается на психологическом здоровье дошкольников (они меньше общаются с взрослыми и сверстниками, у детей наблюдаются различные эмоциональные и личностные нарушения, высокий уровень тревожности). Поэтому целью нашей дальнейшей работы ставим обеспечение физического, психического, эмоционального развития ребенка через разные формы взаимодействия родителей и педагогов, развитие познавательной, творческой активности дошкольников, создание комфортной для каждого ребенка обогащенной развивающей среды.

Образовательная среда ДОУ создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и контролируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы уголки, которые содержат познавательный и развивающий материал для конструирования, театрализованного творчества, занятий физкультурой. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психологических – педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, экологического образования и воспитания.

#### ***5.4. Материально – техническое обеспечение ДОУ***

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально – технической базы. Для бесперебойного функционирования ДОУ своевременно с начала текущего года заключены договора на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку продуктов питания.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводились технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносились в специальный журнал., заключен договор на техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализаций, разработаны инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации, проведены учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ.

Муниципальной комиссией в установленные сроки была проведена приемка учреждения к новому 2016-2017 году.

Несмотря на это, в учреждении остается ряд острых проблем:

- протекание межпанельных швов;
- восстановление теневого навеса на прогулочных участках;
- противопожарная обработка деревянных конструкций;
- 80 % износ линолеума в группах в коридорах;

- замена дверных, оконных блоков;
  - износ мягкого инвентаря и отсутствие денежных средств на его приобретение;
  - износ асфальтового покрытия на территории детского сада;
- Остается нерешенной проблема и переустановки дверей, запасных выходов по 2 этажу в направлении выхода, т.к. требуются финансовые вложения.

## **6. ЗАБОТА О СОХРАНЕНИИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ И РАБОТНИКОВ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ДООУ**

*6.1. Обеспечение безопасности детей и работников*

*6.2. Группы здоровья*

*6.3. Посещаемость*

*6.4. Организация питания*

### ***6.1. Обеспечение безопасности детей и работников***

В ДООУ созданы необходимые условия пожарной безопасности и охраны труда:

- назначен ответственный за проведение мероприятий по ОТ, ТБ и ППБ, который систематически проводит инструктажи;
- создана комиссия по охране труда;
- проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара в ДООУ дважды в год;
- ДООУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности;
- оформлены стенды по ОТ и ТБ, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности;
- разработаны инструктажи по пожарной безопасности.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, и установкой «Стрелец- Мониторинг», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц все входы и аварийные выходы в течение дня закрыты изнутри. Детский сад оснащен кнопкой тревожной сигнализации. В 2016 году был разработан паспорт безопасности, согласованный с начальником ОВД Нурлатского района, с уполномоченным УФСБ РФ по РТ в Нурлатском районе.

Согласно годовому плану, с детьми проводятся мероприятия по предупреждению дорожно – транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков, конкурсы поделок и пр. В учреждении оформлена наглядная информация по пожарной и антитеррористической безопасности. В 2015-

2016 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

## 6.2. Группы здоровья

Распределение детей по группам здоровья:

I – 62 детей

II – 53 ребенка

III – 3 детей

IV – 0 ребенок

Медицинской службой ДОУ систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров, отслеживание уровня физического и психического развития детей, составление паспорта здоровья воспитанников.

### Результаты профилактического осмотра воспитанников ДОУ

Заболевания	Количество детей				
	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Фтизиатрические болезни, из них: туб. инфицированные туб. контакт вираж туб. проб		-	5	-	-
Дерматология		6	1	2	4
Хирургические заболевания		15	6	4	2
Часто болеющие дети		5	3	5	5
Эндокринология		-	-	-	-
Неврология		1	1	-	-
Анемия		2	5	6	6
ЛОР – патология		5	15	4	6
Глазные болезни		2	2	1	1
Кариес		28	24	48	19
Сердечно – сосудистые заболевания		2	4	2	2
Бронхо – легочные заболевания		1	1	-	2
Заболевания мочеполовой системы		3	2	6	6
Ангина	29	24	18	14	17
ОРВИ и грипп	54	38	29	31	28
Другие заболевания: тонзиллит, фаренготрахеит, бронхит. фаренгит, пневмония.	70	73	67	64	62

### 6.3.Посещаемость

Сводные данные по посещаемости за 3 года представлены в таблицах:

Наименование показателей			2014-2015 г. Норма/факт	2015-2016 г. Норма/факт	2016-2017 г. Норма/факт
Число дней проведённых детьми в группах			33 320/ 28 682	31 416 /27 415	23 945 /28 202
Число дней пропущенных детьми – всего			4 659	3 183	4 339
Заболеваемость			6,7%на 1 реб	3,9% на 1 р.	4,2% на 1 р.

В целях пропаганды здорового образа жизни в ДООУ в течение учебного года осуществлялась работа с родителями через выпуск ежемесячных санитарных бюллетеней, представление информации о состоянии здоровья детей в листках здоровья, стендовые консультации в родительских уголках.

Проблема оздоровления детей это целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. Поэтому педагоги и специалисты ДООУ будут и в дальнейшем расширять применение здоровьесберегающих технологий, современных оздоровительных программ и методик.

### 6.4. Организация питания

Для нормального роста и развития ребёнка необходимо правильно организационное питание. Растущий и быстро развивающийся организм требует достаточной по количеству и полноценной по качеству пищи. Как недостаточное, так и избыточное одинаково вредно для здоровья ребёнка и может привести к расстройству пищеварения, нарушению обмена веществ, снижению сопротивляемости организма, к замедлению не только физического, но и психического развития. В детском саду этому вопросу уделяется огромное внимание. С этой целью в детском саду организовано 4 – разовое питание. Питание детей в ДООУ организуется по циклическому перспективному меню на 10 дней, которое разработано на основании СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" ( сан-эпид. Правила и нормативы; Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России).

Технологические карты приготовления блюд к разработанному примерному циклическому меню, согласованы с главным врачом ТО Роспотребнадзора в Нурлатском районе Трифионовой .

***В ДООУ соблюдается обеспечение суточной потребности в пищевых веществах:***

Режимные моменты	Распределение суточной калорийности рациона %
Завтрак	20%



Обед	35%
Полдник	20%
Ужин	25%

Возраст детей	Энергетическая ценность	Белки	Жиры	Углеводы
От 1 года до 3 лет	1 540 ккал.	53	53	212
С 3 до 7 лет	1 970 ккал.	68	68	272

*В течение года обеспечивалось выполнение норм питания ребёнка:*

Наименование блюд	1-3 года	3-7 лет
1 блюдо	150гр.	200 гр.
2 (блюдо из мяса, рыбы, птицы, яичное, творожное)	60гр.	70 гр.
2 блюдо (гарнир)	120-150гр.	150-180 гр.
3 блюдо	150 гр	200 гр.

На все продукты. Поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль технологии приготовления пищи, контроль реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

## **7. Качество усвоения основной образовательной программы**

### *7.1. Результаты учебно-воспитательного процесса*

#### *7.2. Анализ логопедической работы*

### *7.1. Результаты учебно-воспитательного процесса*

Содержание образовательной деятельности в ДОУ обуславливает Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Воспитательно- образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законом РФ « Об образовании» и Типовым положением о ДОУ; строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современных условиях.

Для достижения этой цели, идёт постоянное обогащение предметно-развивающей среды развития ребёнка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, художественной, трудовой, познавательной и других.

Ежегодно в ДОУ ведётся мониторинг освоения программного материала детьми каждой возрастной группы в два этапа: начальная диагностика (октябрь) и итоговая (апрель). По результатам диагностики ведётся целенаправленная индивидуальная развивающая работа воспитателями и другими специалистами ДОУ. В отчётном году все основные разделы «Программы воспитания и обучения»: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» «Познавательное развитие», «Физическое развитие» изучены в соответствии с учебным планом. В этом году в ДОУ введены занятия по английскому языку. Анализ итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы, 96,8 % детей имеют высокий и средний уровень её усвоения. С 18-29 апреля 2017 года был проведён итоговый за 2016-2017 учебный год мониторинг развития детей во всех возрастных группах по основным разделам программы.

Общий мониторинг всех групп по образовательным областям такой:

№ п/п	Образовательная деятельность	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		НАЧ.	КОН.	НАЧ.	КОН.	НАЧ.	КОН.
1.	Социально-коммуникативное развитие	40.5	<b>59.6</b>	57.7	<b>40.4</b>	7.8	<b>0</b>
2.	Познавательное развитие	27.7	<b>56,9</b>	50.9	<b>41.9</b>	21.4	<b>1.2</b>
3.	Речевое развитие	27.1	<b>56.7</b>	47.5	<b>41.1</b>	25.4	<b>2.2</b>
4.	Художественно-эстетическое развитие	27.4	<b>52.8</b>	53.5	<b>45</b>	19.1	<b>2.2</b>
5.	Физическое развитие	35.6	<b>64.5</b>	48.5	<b>34.2</b>	15.9	<b>1.2</b>
6.	Музыка	25.6	<b>48.4</b>	69.6	<b>51.6</b>	4,8	<b>0</b>
7.	Английский язык	0	<b>38.3</b>	45.9	<b>51</b>	54.1	<b>10.7</b>
8.	Обучение татарскому языку	16	<b>28.1</b>	75	<b>63.5</b>	9	<b>8.4</b>
9.	<b>Общий % по саду</b>	25	<b>50.7</b>	55.3	<b>46,1</b>	19.7	<b>3.2</b>

По результатам мониторинга по образовательным областям и предметам рекомендовано продолжить работу для повышения уровня развития: по английскому языку, музыке и татарскому языку.

Были выявлены следующие результаты по группам:

№ п/п	Образовательная деятельность	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		НАЧ.	КОН.	НАЧ.	КОН.	НАЧ.	КОН.
1.	Группа раннего возраста		-		-		-
2.	1 младшая группа (татарская)	33.1	<b>58</b>	28.6	<b>42</b>	38.3	<b>0</b>
3.	1 младшая группа(русская)	23.2	<b>64.8</b>	73.4	<b>35.2</b>	3.4	<b>0</b>
4.	2 младшая группа	37.1	<b>36.5</b>	37.6	<b>56.8</b>	25.3	<b>6.7</b>
5.	Средняя группа	14	<b>44.3</b>	76.7	<b>54.7</b>	9.3	<b>1,2</b>
6.	Старшая группа	34,1	<b>44.5</b>	44.7	<b>51.7</b>	21.2	<b>3.8</b>
7.	Подготовительная группа	32.8	<b>69.3</b>	60	<b>29.3</b>	7.2	<b>1.2</b>
8.	Общий % по саду	29	<b>52.9</b>	53.5	<b>44.9</b>	17.5	<b>2.2</b>

Высокие результаты к концу года показали: 1 младшая (татарская) и 1 младшая группы, средняя и подготовительная группы, также низкий уровень выявился в старшей и во второй младшей группах. Во второй младшей группе основном это показатели речевого и художественно-эстетических образовательных областей, в старшей группе по физическому развитию и обучения детей английскому языку, рекомендовано учителю английского языка в следующем учебном году усилить работу в обучении детей английскому языку. Воспитателям групп рекомендовано в следующем году усилить работу в обучении детей по данным образовательным областям, чтобы улучшить результаты развития воспитанников использовать в своей работе различные формы работы по указанным разделам.

## *7.2. Анализ логопедической работы*

В ДОУ работает логопедический пункт для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения в развитии речи первичного характера. Наполняемость логопункта – не более 25 человек. Логопед в первую очередь занимается с детьми старше 5 лет (воспитанниками старших групп).

Логопедические занятия с детьми проводятся по программе для детей с ОНР, рассчитаны на 2 учебных года. На первом году обучения они направлены, прежде всего, на обогащение речевого запаса лексическими единицами и грамматическими конструкциями. На втором году обучения особое внимание уделяется нормализации звукопроизносительной стороны речи, звуковому анализу и синтезу, развитию связной речи.

Дети, уходящие в школу после окончания старшей группы, занимаются с логопедом только один год, что не даёт возможности должным образом скорректировать имеющиеся сложные речевые нарушения, поэтому результативность работы логопеда не может быть 100%- по объективным причинам.

По итогам логопедической работы к концу 2016-2017 года достигнуты следующие результаты: количество детей, выпускаемых из логопункта - 28 человек. Из них:

- дети, выпускающиеся с чистой речью – 15 человек;
- дети, выпускающиеся со значительным улучшением, - 5 человек
- дети,оставленные для продолжения логопедических занятий-5 человек (4 воспитанника старшей группы и 1 ребенок из подготовительной группы, оставшийся в ДОУ на следующий учебный год)

Логопедическое заключение: ОНР, ФФН	Количество человек	Выпущено в конце учебного года		
		С чистой речью	Со значительным улучшением	Оставлено для продолжения логопедических занятий
	28	18	5	5

#### 8.Дополнительные услуги.

В этом учебном году в ДОУ были организованные платные и бесплатные дополнительные услуги. Анализ анкетирования родительской общественности для работы дополнительного образования в ДОУ.

В анкетировании приняли участие 115 человек. Было предложено три направления оказываемых дополнительных услуг в ДОУ: художественно-эстетическое ,интеллектуально-познавательное,коррекционное.Большинство родителей высказались за интеллектуальное направление-52%,15-за коррекционное.В ДОУ работают 8 платных кружков: «Веселые нотки», «Почемучки», «Веселый английский», «Речецветик», «Грамотейка», «Радуга красок», «Топотушки», «Умняша»,4 бесплатных кружка: драматический кружок «Что за прелесть эти сказки» , «Тестоластика», «Играя учимся считать», «Основы безопасности жизнедеятельности».

#### 9. Заключение.

Анализ диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ, материально- технических условий, а также участие в конкурсах и открытых мероприятиях в течение учебного года показали, что в целом результаты работы в 2016-2017 учебном году можно считать удовлетворительными.

Перспективы деятельности ДОУ направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Подводя итог работы за 2016 -2017 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознаёт всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

- выполнение программы развития ДОУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности ДОУ;
- сохранение равных стартовых возможностей для детей дошкольного возраста и охват детей дошкольным образованием;
- продолжение работы по решению основной задачи- охрана жизни и здоровья детей.

И в заключение хочется сказать, что мы не стоим на месте, идёт постоянное развитие. Это не самоцель, это делается для того, чтобы наши дети стали умнее и образованнее, были готовы к жизни. Спасибо всем, кто помогает нам в этом! Мы выражаем огромную благодарность родительской общественности за понимание и сотрудничество.

№ п/п	№ документа	Дата документа	Содержание документа
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Всего пронумеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью 6 страниц  
(шесть)

Заведующий МБДОУ «Детский сад №3  
«Светлячок» общеразвивающего вида  
г. Нурлат Республики Татарстан»

А. Ш. Мазитова

