

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ «Детский сад №5

«Камыр Батыр» общеразвивающего
вида» Г. Нурлат РТ

 В.И. Марданшина

**МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 5 «КАМЫР БАТЫР»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА» Г.НУРЛАТ РТ**

**Индивидуальный план работы по повышению
профессионального уровня
на 2016 - 2021 г г..**

воспитателя

Толкуевой Татьяны Геннадьевны

Цель: повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по реализации ФГОС .

Задачи:

- изучить нормативно-правовые документы;
- изучить практический опыт по данной теме;
- разработать и реализовать проект в рамках темы самообразования;
- обобщить опыт работы в рамках проекта;
- создать необходимые положительные условия для развития социально-нравственной культуры детей, благоприятной нравственной атмосферы в коллективе;
- построить взаимодействия с родителями.

Ожидаемые результаты:

1. Положительная динамика формирования нравственных качеств.
2. Повышение уровня компетентности педагога в создании психологически – комфортных условий для каждого ребенка.
3. Повышение уровня компетентности специалистов в вопросах социально- нравственного развития детей в процессе реализации системы интеграции.
4. Повышение уровня психолого-педагогической культуры и родительской компетентности; осуществлять партнерские отношения с родителями.
5. Разработан и реализован проект.
6. Созданы условия для социально-нравственного воспитания, а именно:
 - развивающая предметно – пространственная среда, отвечающая современным требованиям и направленная на развитие у детей внутреннего потенциала;
 - самосовершенствования и выработки характера;
 - пополнен фонд методических, наглядно-иллюстративных материалов. Изучить нормативно-правовые документы и методический материал по ФГОС ДО;
 - Декларация прав ребёнка;
 - Конвенция ООН о правах ребёнка;
 - Законодательные акты РФ;
 - Семейный кодекс РФ;
 - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СанПиН 2.4.1.3049-13;
 - ФГОС ДО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);

№

Мероприятия

Этапы, сроки их выполнения.

1

Формирование нормативно – правовой базы

2016

2	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2016-2021
3	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2016-2021
4	Введение новых государственных образовательных стандартов (ФГОС)	2016-2021
5	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2016-2021
6	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2016-2021

«Введение ФГОС в воспитательно-образовательную деятельность»

Цель:

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи:

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Повышение качества образовательного процесса

Задачи:

- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения
1	Применение проектного метода в образовательном процессе	2016-2021
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2016-2021
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2016-2021

4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ	2018
5	Изучить психолого – педагогическую, методическую литературу, опыт работы воспитателей через интернет- ресурсы, статьи об опыте работы детских садов, публиковавшиеся в журналах «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду»; «Воспитатель ДОУ», «Обруч».	2017
6	Оформить уголок по социально-нравственному воспитанию. Составить перспективный план мероприятий по работе с детьми и с родителями по данной теме.	2016

Информатизация дошкольного образования

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения
1	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2016-2021
2	Повышение квалификации на курсах повышения квалификации	2020
3	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2016-2021
4	Участие в муниципальных, республиканских конкурсах	2016-2021
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2016-2021
6	Оснащение необходимым оборудованием.	2016-2021

Социальное партнерство

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Школа искусств. Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Государственные праздники	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Центр детского творчества	Праздники и развлечения		Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Музеи г. Нурлат	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности