

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
протокол № 4 от 12.04.2024.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
Тухватуллина Л.И. Тухватуллина
Введено приказом № 33 от 12.04.2024

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ за 2023 год

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ (далее МАДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан

Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающий.

Статус: муниципальное учреждение.

Адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район,
г. Нурлат, ул.им. А.К.Самаренкина, д. 9

Телефон: 8(843-45)2-26-49

Адрес электронной почты: kamur.batir@yandex.ru

Ф.И.О. заведующего: Тухватуллина Лейсан Ильхамовна

Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7983 от 11.03.2016 г., серия 16 Л 01 №0003952 с приложением №1, приказ № 1076/16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы: пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 6.30 до 18.30

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан является базовым детским садом. За МАДОУ, как базовым, закреплены: МБДОУ №33, МАДОУ №4, МБДОУ №11.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ, Уставом МАДОУ.

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: общее собрание работников учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локально-нормативными актами: Положение о собрании работников, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотры-конкурсы), результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

В МАДОУ соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МАДОУ проводятся: родительское собрание (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МАДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МАДОУ. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование образовательного учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. Документация МАДОУ соответствует требованиям законодательства РФ.

3. Образовательная деятельность

В МАДОУ в 2023 году функционировало 13 групп.

Из них:

первая младшая группа - 4,
вторая младшая группа – 3,
средняя группа – 2,
старшая группа – 2,
подготовительная к школе группа -2

Списочный состав на 1 сентября 2023 года составил 155 воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр».

Реализация Программы обеспечивает государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования, развитие личности ребенка дошкольного возраста в различных видах детской деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических, физиологических особенностей.

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется Уставом учреждения и осуществляется по утвержденной программе в соответствии планам воспитательно-образовательной работы, учебном плане, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

В МАДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет: детский сад оснащен и оборудован для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие и физическое развитие.

Образовательную деятельность в учреждении осуществляют педагогические работники: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед. Все специалисты работают в тесном контакте. Осуществляется индивидуальный подход к каждому ребенку. Детям, имеющим инвалидность, составляется индивидуальный образовательный маршрут, проводится коррекция учебных нагрузок и режима двигательной активности с учетом патологии ребенка. В рабочих программах воспитателей и специалистов представлены парциальные программы, представлено использование новых и инновационных технологий, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Педагог и выстраивают образовательный процесс совместно с родителями (законными представителями) обучающихся детей, с целью обеспечения эффективности образовательной работы. Предусмотрены разные социальные сети, размещение информации на сайте учреждения и ВК.

В своей работе педагоги используют и совершенствуют информационно-коммуникативные технологии.

Как позитивный факт отмечается способность коллектива создавать единое пространство "детский сад — семья", в котором педагоги вместе с родителями находят оптимальные подходы к развитию каждого ребенка.

Воспитание носит развивающий, личностно-ориентированный характер. Воспитатели и специалисты результативно используют развивающие, инновационные технологии. Педагоги ведут поиск новых форм организации образовательного процесса, обновления содержания образования.

Педагоги ДОУ с семьями воспитанников ведут дистанционное обучение и общение проводят-видео занятия, челленджи, акции, батлы, голосовые сообщения, видео звонки через социальные сети WhatsApp, ВК, «Сферум» с обратной связью.

Проводились совместные акции, мероприятия:

-акция «НашиЗащитникиТатарстана»;

- акция «На всю масленицу»;
- эстафета «Отцы и дети»;
- акция «Читаем Ушинского»;
- фестиваль «На крыльях весны»;
- акция «Эковесна»;
- акция «Птичья столовая»
- конкурс рисунков приуроченные к «Великой Победы»;
- всероссийская акция «На зарядку становись»;
- челлендж «Мы за здоровый образ жизни!»;
- акция «Тукайны бергэ укыйбыз -Читаем Тукая вместе».
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Фотоальбом Победы»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Говорим стихами о войне»;
- акция «Бессмертный полк в Татарстане Онлайн»;
- акция «Поздравительная открытка с 1 мая»;
- акция «На работу на велосипеде»;
- акция «Свеча памяти»;
- акция «10000 шагов к жизни»;
- акция «Сдай макулатуру - спаси лес»;
- акция «Сбор отработанных батареек».

Методическое обеспечение ФООП ДО:

- ✓ Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа (3–4 года).
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школегруппа (6–7 лет).
- ✓ Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школегруппа (6–7 лет).
- ✓ Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.
- Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- ✓ Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- ✓ Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Лыкова И.А. «Умелые ручки» (художественный труд) – линейка методическихпособий для детей от 3 до 7 лет
- ✓ Лыкова И.А. «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) – линейкаметодических пособий для детей от 3 до 7 лет
- ✓ Лыкова И. А. «Умные пальчики» (конструирование) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет
- ✓ И.М. Каплунова, И.А. Новооскольцева «Ладушки» (Программа музыкальноговоспитания детей) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет

Батяева С.В., Мохирева Е.А.	От слова к связной речи. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет. (с НАКЛЕЙКАМИ)
Батяева С.В., Мохирева Е.А.	От слова к фразе. Где мы были? Что узнали? Давай поговорим! Полный курс игровых занятий по развитию речи детей 3-4 лет (с НАКЛЕЙКАМИ)
Мохирева Е.А., Батяева С.В.	Веселые путешествия со звуками и буквами
Мохирева Е.А., Батяева С.В.	Космические приключения со звуками и буквами
Мохирева Е.	Полезные игры с предлогами У, НА
Мохирева Е.А.	Полезные игры с предлогами ОТ, К, ПО, ДО. Пособие для детей 5-7 лет
Мохирева Е.	Полезные игры с предлогами С, В, ИЗ
Мохирева Е.А.	Полезные игры с предлогами НАД, ПОД, ИЗ-ПОД, ЗА, ИЗ-ЗА. Мохирева Е.А.
Мохирева Е.А.	Полезные игры с предлогами ДЛЯ, БЕЗ, ОКОЛО, ВОКРУГ, ЧЕРЕЗ, МЕЖДУ
Мохирева Е.А., Батяева С.В.	Удивительные истории со звуками и буквами. Задания, игры
Батяева С.В., Мохирева Е.А.	Готовимся к школе. Говорим красиво и правильно. Тетрадь по развитию речи. 6-7 лет
Гризик Т. И.	Говорим правильно. Слушаем и беседуем. Пособие для детей 3-4 лет. (Радуга)
Гризик Т. И.	Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 4-5 лет
Гризик Т. И.	Говорим правильно. Беседуем и рассказываем. Пособие для детей 5-6 лет (Радуга)
Гризик Т. И., Ерофеева Т. И.	Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем. Пособие для детей 6-8 лет
Гризик Т.И.	Готовим руку к письму. Пособие для детей 4-8 лет
Гризик Т. И.	Узнаю мир. Развивающая книга для детей 3-4 лет
Гризик Т. И.	Узнаю мир. Развивающая книга для детей 4-5 лет
Гризик Т.И., Лаврова Т.В.	Узнаю мир. Развивающая книга для детей 6-8 лет
Гризик Т. И.	Узнаю мир. Развивающая книга для детей 5-6 лет.
Кузнецова М.И.	Тропинки. Эти удивительные звуки. 3-4 года

Кузнецова М.И.	Знакомимся с буквами. 5-6 лет
Журова Л.Е., Кузнецова М.И.	Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 1
Журова Л.Е., Кузнецова М.И.	Я умею читать! 6-7 лет. В 2 ч. Часть 2
Кузнецова М.И.	Тропинки. Готовимся к письму. 4-5 лет
Кузнецова М.И.	Пишем буквы и слова. 6-7 лет
Журова Л.Е., Кузнецова М.И.	Азбука для дошкольников. Играем и читаем вместе. В 3 частях. Часть 3
Кочурова Е.Э., Кузнецова М.И.	Готовимся к школе. 5-7 лет. Пособие для будущих первоклассников
М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова	Готовлюсь к школе. 5-6 лет. Тесты
М.И. Кузнецова, Е.Э. Кочурова	Готовлюсь к школе. 6-7 лет. Тесты
Колесникова Е.В.	"Развитие речи у детей 2-3 лет" Учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу "От звукоподражаний к словам"
Колесникова Е.В.	"От звукоподражаний к словам". Иллюстративный материал для развития речи у детей 2-3 лет (Рабочая тетрадь)
Колесникова Е.В.	Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Раз-словечко, два-словечко"
Колесникова Е.В.	Раз-словечко, два-словечко. Рабочая тетрадь для детей 3-4 лет
Колесникова Е.В.	"Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет" Сценарии учебно-игровых занятий к рабочей тетради "От слова к звуку"
Колесникова Е.В.	Учимся составлять слоговые схемы. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
Колесникова Е.В.	От слова к звуку. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет
Колесникова Е.В.	Слова, слоги, звуки Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Слова, слоги, звуки" (Для детей 4-5 лет)
Колесникова Е.В.	Прописи для дошкольников 5-6 лет
Колесникова Е.В.	Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "От А до Я"
Колесникова Е.В.	"Звуки и буквы" Демонстрационный материал и учебно-методическое пособие к демонстрационному материалу "Звуки и буквы" (Для детей 5-6 лет).
Колесникова Е.В.	Я начинаю читать. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет
Колесникова Е.В.	Прописи для дошкольников 6-7 лет
Данилова Ю.Г.	Букварь очень занятой мамы.
Данилова Ю.Г.	СУПЕРЭФФЕКТИВНЫЙ тренажер по чтению для маленьких бузнаек
Колесникова Е.В.	Развитие интереса и способностей к чтению у детей 6-7 лет. Учебно-методическое пособие к рабочей тетради "Я начинаю читать"
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ МАРПЫ. Сказки народа Коми. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ ШЫМАВИЙ. Марийские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ ХАДИСЫ. Башкирские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЬ. Русские сказки.

коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ АНИИ. Эвенкийские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ МИЧИЙИ. Якутские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ ДОЛУМЫ. Тувинские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ ЯХИТЫ. Чеченские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.
коллектив авторов	СКАЗКИ БАБУШКИ БИБИНУР. Татарские сказки. СКАЗКИ БАБУШКИ МАТРЕНЫ. Русские сказки.

- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). ✓
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- ✓ Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет.
- ✓ Ушакова О.С. «Развитие речи» – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;
- ✓ Бережнова О.В. «Мир звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте) – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет;
- ✓ Нищева Н.В. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» – линейка методических пособий для детей от 3 до 7 лет.

Наглядно-дидактические

пособия

- ✓ Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один — много»; «Словообразование»; «Ударение».
- ✓ Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Весна»; «Времена года»; «Защитники Отечества»; «Зима»; «Зимние виды спорта»; «Кем быть?»; «Колобок»; «Курилка Ряба»; «Летние виды спорта»; «Лето»; «Мой дом»; «Осень»; «Профессии»; «Распорядок дня»; «Репка»; «Родная природа»; «Теремок».
- ✓ Плакаты: «Алфавит»; «Английский алфавит»; «Веселый алфавит»; «Логопедия и развитие речи»: «Какое платье?», «Какое варенье?», «Какое мороженое?», «Какой сон?», «Какой суп?»
- ✓ Серия «Большая поэзия для маленьких детей»: «Времена года», «Зимние стихи», «Весенние стихи», «Летние стихи», «Осенние стихи»

Литературные средства для решения задач образовательной области «Познавательное развитие»

Математическое развитие

- Петерсон Л.Г., Игралочка. Практический курс математики для детей 3-4 лет.
- Кочемасова Е.Е. Методические рекомендации. Часть 1

- Петерсон Л.Г., Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Ступень 1
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Метод. рекомендации. Часть 3
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Ступень 3
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Раздаточный материал
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 1. Демонстрационный материал
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Демонстрационный материал
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Раздаточный материал
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. часть 4(1)
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Ступень 4 (1-2)
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Ступень 4 (2)
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Зимняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Весенняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Летняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Осенняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
 Кочемасова Е.Е.

Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Ступень 1
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Демонстрационный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Раздаточный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Ступень 2
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Демонстрационный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Раздаточный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка. Практический курс математики для детей 4-5 лет. Методические рекомендации. Часть 2
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для детей 5-6 лет. Метод. рекомендации. Часть 3
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Ступень 3
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Демонстрационный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Раздаточный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 1. Демонстрационный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 2. Демонстрационный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Раздаточный материал
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. часть4(1)
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Ступень 4 (1-2)
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Игралочка - ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Ступень 4 (2)
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Зимняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Весенняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Летняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)
Петерсон Кочемасова Е.Е.	Л.Г., Осенняя математика. Игровые задания для дошкольников (с НАКЛЕЙКАМИ)

- Петерсон Л.Г., Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Который час? Математика для детей 5-7 лет
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Сказочная математика для детей 6-7 лет
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Логика.
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Считаю до 5.
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г., Формы и Фигуры.
 Кочемасова Е.Е.
- Петерсон Л.Г. Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч.
 Часть 1
- Петерсон Л.Г. Раз - ступенька, два - ступенька: математика для детей 5-7 лет. В 2 ч.
 Часть 2
- Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два - ступенька Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации
- Вахрушев А.А., Маслова И.В. ВСПОМИНАЕМ ВЕСНУ! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Вахрушев А.А., Маслова И.В. ВСПОМИНАЕМ ЛЕТО! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Вахрушев А.А., Маслова И.В. ВСПОМИНАЕМ ОСЕНЬ! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Вахрушев А.А., Маслова И.В. ВСПОМИНАЕМ ЗИМУ! Учимся видеть и понимать (с НАКЛЕЙКАМИ)
- Запесочная Е.А. Какие бывают ПРАЗДНИКИ
- Запесочная Е.А. Какие бывают профессии.
- Запесочная Е.А. Строим дом!
- Запесочная Е.А. Суэта вокруг пирога. Где мы были? Что узнали?
- Запесочная Е.А. Что такое время?
- Под ред. Г.Г. Онищенко Я питаюсь правильно! 5+
- Под ред. Онищенко Г. Г. Я питаюсь правильно! 7+
- ✓ Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет).
- ✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года).
- ✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).
- ✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет).

- ✓ Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- ✓ Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года). Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года).
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).
- ✓ Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
- ✓ Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет).
- ✓ Система работы в младшей группе: 3–4 года. Юный эколог. С.Н. Николаева.
- ✓ Система работы в средней группе: 4–5 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева.
- ✓ Система работы в старшей группе: 5–6 лет. Юный эколог. С.Н. Николаев →.
- ✓ Система работы в подготовительной к школе группе: 6–7 лет. Юный эколог. С.Н. Николаева.
- ✓ Календарь сезонных наблюдений (5–9 лет). Юный эколог. С.Н. Николаева.
- ✓ Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет.
- ✓ Шиян О. А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет).
- ✓ Ульева Е.А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр.

**Методики и технологии для решения задач
образовательной области «Социально-коммуникативное
развитие»:**

Зартайская И.В.	Когда мне грустно
Зартайская И.В.	Когда мне обидно.
Зартайская И.В.	Когда я счастлив
Зартайская И.В.	Когда мне обидно
Зартайская И.В.	Когда я сержусь
Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.А.	Ай, болит! История о закадычных друзьях.
Чал-Борю В.В., Пояркова Е.А.	ГДЕ ЖИВУТ СВЕТЛЯЧКИ? История про любопытного Зайчонка

Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.А. Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.А. Белевич А.А., Чал-Борю В.В., Пояркова Е.А. Чал-Борю В. Ю., Пояркова Е.А. Чал-Борю В.Ю., Пояркова Е.А. Нагаева С.В., Вышинская М. Нагаева С.В. Арабян К.К. Арабян К.К. Данилова Ю.Г.	Давай злиться вместе! (Волчонок и Сова) Крепкий орешек. История про задиристых бельчат НЕ БОЮСЬ БОЯТЬСЯ! История про храброго лисёнка Это МОЁ, а это - ТВОЁ! И не будем драться! Надо ли делиться, если совсем не хочется? ЧТО СЕГОДНЯ НА ОБЕД? История про медвежонка, который не любил есть Навсегда? ОТРАВЛЕННЫЕ СЛОВА. Финансовая грамота. Рабочая программа с методическими рекомендациями для педагогов ДОО. Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет БУКВОТРАСЕНИЕ, или Удивительное путешествие маленькой девочки по большой стране (с НАКЛЕЙКАМИ)
--	--

- ✓ Методическое пособие Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет).
- ✓ Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет.
- ✓ Наглядно-дидактические пособия Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы». Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества». Серия «Расскажите детям о...»:
«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»; «Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года».
- ✓ Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет. Наглядно-дидактические пособия Плакаты: «Очень важные профессии».
- ✓ Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).
- ✓ Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Наглядно - дидактические пособия Бордачева И. Ю.
- ✓ Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОО.
Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: для работы с детьми 4-7 лет
- ✓ Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет).
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2 – 3 года)
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая младшая группа. (3 – 4 года)
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. (4 – 5 лет)
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. (5 – 6 лет)
- ✓ Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. (6 – 7 лет)

Для выбора стратегии воспитательной работы в 2022 году проводился анализ семей воспитанников.

Национальный состав:

татары: 56 - 36,1 %
 русские: 36 - 23,2 %
 чувашки: 30 - 19,4 %
 смешанные браки: 33 - 21,3%

Состав семей:

Многодетные семьи (количество)- 38 -23 %
 Единственные дети в семье (количество) -79- 22 %
 Семья с двумя детьми (количество) - 38 – 55 %

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование (отец и мать) 139 - 46 %
 Среднее специальное (отец и мать) 126 - 43 %
 Среднее (отец и мать) 34 - 11 %

По **дополнительному образованию** работа велась в 12 кружках разной направленности:

№	Наименования кружка	Руководитель кружка	Цена одного занятия,	Сумма в месяц
1.	Кружок английского языка «Мики Маус и его друзья»	Воспитатель Мустафина Э.В.	90,00 руб.	360,00
2.	Кружок по подготовке к школе «Играя - размышляем»	Воспитатель Фасхутдинова Р.К..	87,00 руб.	348,00
3.	Кружок по подготовке к школе «Всезнайка»	Воспитатель Данилова Л.М.	87,00 руб.	348,00
4.	Кружок по подготовке к школе «Ступенька к школе»	Воспитатель Васькова З.А.	87,00 руб.	348,00
5.	кружка по изобразительной деятельности «Акварелька для детей 3-5 лет»;	Воспитатель Евдокимова Н.А.	87,00 руб.	348,00
6.	Развивающий кружок «Грамотейка»	Воспитатель Герасимова Ю.Н.	87,00 руб.	348,00
7.	Развивающий кружок «Песочная игротерапия»	Воспитатель Хамидуллина Л.Р.	87,00 руб.	348,00
8.	Оздоровительный кружок «Ритм»	Воспитатель Белова В.Ю.	87,00 руб.	348,00
9.	Оздоровительный кружок «ЗОЖик»	Воспитатель Белова В.Ю.	87,00 руб.	348,00
10.	Развивающий кружок с элементами технического моделирования «Чудо бумага»	Воспитатель Кабирова Г.С.	87,00 руб.	348,00
11.	Развивающий кружок «Чудо тесто»	Воспитатель Нигматуллина Р.Х.	87,00 руб.	348,00
12.	Развивающий кружок на основе игрового пособия «Дары Фрёбеля» для детей	Воспитатель Кунакова Ю.М.	87,00 руб.	348,00
13.	Развивающий кружок на основе игрового пособия «Дары	Воспитатель Бакирова Г.М.	87,00 руб.	348,00

Фрёбеля»			
----------	--	--	--

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада

Вывод: Образовательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в МАДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МАДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии Положения о контрольной деятельности в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат Республики Татарстан

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников МАДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседание педагогического совета и административные совещания.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в ведущих формах организации образовательного процесса:

- в совместной деятельности педагогов с детьми;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- во взаимодействии с семьями детей и установления социального партнерства.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: ежедневный осмотр детей;

- проведение профилактических мероприятий;
- диспансеризация детей дошкольного возраста;
- разнообразные виды двигательной активности детей в течение дня (гимнастики, физкультминутки, динамические переменки, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники, в том числе и для детей имеющих инвалидность);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей здоровье созидающей среды.

Основная цель программы дошкольного образования—обеспечение равных стартовых условий для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. Образовательный процесс детей старшего дошкольного возраста строится на принципах:

- сформированности уровня дошкольной зрелости;
- развитие продуктивного мышления, творческого воображения;

- учета потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность ведущую для этого периода развития;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса адаптации к школьному обучению, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверия. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка.

Основные формы работы МАДОУ с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:

- изучение проблем семей и через анкетирование, тестирование, посещение семей, беседы с родителями (законными представителями);
- изучение и распространение положительного семейного опыта;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в праздниках, конкурсах;
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, бесед, круглых столов;
- работа Консультационного центра на базе МАДОУ;
- повышение педагогической культуры родителей;
- дистанционное обучение родителей с использованием ИКТ;
- общение с родителями в социальных сетях.

Уровень детей анализируется по итогам педагогического мониторинга в апреле 2022 года 47 выпускников МАДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе: - 97% выпускников МАДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования, 3 % (один ребенок) будет обучаться в коррекционной школе .

Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности (конец года) детей подготовительных к школе групп «А», «Б», «В» МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети		Дети	%
регуляторный компонент деятельности	42	89%	1	регуляторный компонент деятельности	42	89%
предпосылки к учебной деятельности	43	91%	3	предпосылки к учебной деятельности	43	91%
пространственные представления	40	85 %	6	пространственные представления	40	85 %
мыслительная деятельность	39	83%	7	мыслительная деятельность	39	83%

	Дети	%
4 уровень - высокие показатели готовности (средний балл от 3,2 до 4,0)	34	72%
3 уровень - показатели готовности средние (средний балл от 2,50 до 3,19)	12	26%
2 уровень - показатели готовности ниже средних (средний балл от 2,0 до 2,49)	-	-
1 уровень - низкие показатели готовности (средний балл менее 2)	1	2 %
ИТОГО	47	100%

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре, учителем английского языка на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого развивающего пространства в детском саду.

Достижения воспитанников

	3,2-4,0балла		2,5-3,19 балла		2,0-2,49 балла		менее 2 баллов	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
I. Зрительно-моторная координация	29	62%	16	34%	2	4%	-	-
II. Математические представления	31	66%	15	32%	-	-	1	2%
III. Мыслительные процессы	34	72%	11	23%	1	2%	1	2%
IV. Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие	35	75%	10	21%	1	2%	1	2%
V. Саморегуляция и организация деятельности	33	70%	12	26%	1	2%	1	2%
VI. Внимание	37	79%	9	19%	-	-	1	2%

Районный уровень

- 1. Диплом победителя** в районном конкурсе детских рисунков «Наша армия родная», посвященному Дню защитника Отечества, воспитанница старшей группы Кузьмина Валерия (воспитатели Фасхутдинова Р.К., Ендирякова Н.П.), февраль 2023;
- 2. Диплом победителя** в районном конкурсе детских рисунков «Наша армия родная», посвященному Дню защитника Отечества, воспитанник старшей группы Садыков Рамзан (воспитатель Мухаметзянова З.З.), февраль 2023;
- 2 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса рисунков, номинация «Зеленое будущее планеты», воспитанница старшей группы Садтарова Альфина (воспитатель Фасхутдинова Р.К.), февраль 2023;
- 2 место** в муниципальном этапе республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках II районного фестиваля «На крыльях весны», номинация «Птица крупным планом», воспитанница 2 младшей группы Сафиуллина Альфина, март 2023;
- 3 место** в муниципальном этапе республиканского орнитологического природоохранного проекта «Феникс» в рамках II районного фестиваля «На крыльях весны», номинация «Креативная кормушка», воспитанник старшей группы Сипета Егор, март 2023;
- 1 место** в муниципальном этапе Регионального чемпионата «Юный мастер», компетенция «Дошкольное воспитание», воспитанница подготовительной группы Герасимова Катя (воспитатель Герасимова Ю.Н.), март 2023;
- 3 место** в муниципальном этапе Регионального чемпионата «Юный мастер», компетенция «Музыкальный руководитель», воспитанница подготовительной группы Золотухина Анна (руководитель Мингазова Э.А.) март 2023;
- 2 место** в городском чувашском фестивале семейных традиций «Мы вместе», семья воспитанника подготовительной группы Кубасова Романа (воспитатель Герасимова Ю.Н.), апрель 2023;
- 1 место** в муниципальной этапе VI Международного литературного конкурса чтений «Джалиловские чтения», номинация «М.Джалиль на русском», воспитанник Фатхутдинов Райн, воспитатель Васькова З.А, ноябрь 2023;
- 2 место** в муниципальном конкурсе среди дошкольников «Песни народов Поволжья», воспитанник Фатхутдинов Райн, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., ноябрь 2023
- 1 место** в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница средней группы Гильфанова Амиля, воспитатель Ахметшина Г.У., декабрь 2023;
- 1 место** в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Сафина Даяна, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023;

13.2 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница подготовительной группы Жаркова Яна, воспитатель Евдокимова Н.А., декабрь 2023;

14.2 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Гиниятуллина Амина, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023;

15.2 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанник Самков Кирилл, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023;

16.2 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Хусаинова Азалия, воспитатель Фасхутдинова Р.К., декабрь 2023;

17.3 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Сарникова Дарья, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023;

18.3 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Романова Кира, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023;

19.3 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Романова Кира, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023;

Республиканский уровень

1 1 место в Республиканском творческом конкурсе ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен», номинация Вокальное и музыкальное искусство, вокальный ансамбль «Веснушки» (музыкальный руководитель Мингазова Э.А.), февраль 2023;

2 1 место в Республиканском творческом конкурсе ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен», номинация Декоративно-прикладное творчество, воспитанник 2 младшей группы Синяков Марк (воспитатели Синякова В.Ю., Герасимова Ю.Н.), февраль 2023;

3 1 место в Республиканском творческом конкурсе ко Дню защитника Отечества «Защитники Отечества-герои всех времен», номинация выразительное чтение, воспитанница 2 младшей группы Фатхутдинова Гульназ (воспитатель Герасимова Ю.Н.), февраль 2023;

4 1 место в Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка», посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово, среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник подготовительной группы Рахматуллин Ризат (воспитатель Евдокимова Н.А.), февраль 2023;

5 1 место в Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка», посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово, среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник средней группы воспитанник Сарников Демьян (воспитатель Кунакова Ю.М.), февраль 2023;

6 2 место в Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка», посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово, среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник средней группы воспитанник Фатхутдинов Раян (воспитатели Васькова З.А., Синякова В.Ю.) февраль 2023;

7 2 место в Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка», посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово, среди участников от 2 до 6 лет, воспитанница средней группы воспитанник Сагирова Самина (воспитатель Кунакова Ю.М.), февраль 2023;

8 2 место в Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка», посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово, среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник старшей группы воспитанница Нагуманова Жасмин (Ендирякова Н.П., Кунакова Ю.М.), февраль 2023;

9 3 место в Республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка», посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово, среди участников от 2 до 6 лет, воспитанница старшей группы Мугайнетдинова Азалия (воспитатель Данилова Л.М.), февраль 2023;

- 103 место** в Иеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанница 2 младшей группы Кунакова Кира (воспитатель Хамидуллина Л.Р., Ахметшина Г.У.) февраль 2023;
- 113 место** в Иеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово, среди участников от 2 до 6 лет, воспитанница подготовительной группы Герасимова Катя (воспитатели Герасимова Ю.Н., Ендирякова Н.П., Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023;
- 122 место** в Иеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово, среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник подготовительной группы Ахметшин Назим (воспитатели Хисматуллина Г.Ш., Ендирякова Н.П.) февраль 2023;
- 133 место** в Иеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник средней группы Минзарипов Назим (воспитатели Кабиров Г.С., Нигматуллина Р.Х.) февраль 2023;
- 143 место** в Иеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанник подготовительной группы Кирилов Константин (воспитатели Хисматуллина Г.Ш., Ендирякова Н.П.) февраль 2023;
- 152 место** в Иеспубликанском конкурсе среди детей “Красная ромашка”, посвященного творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля, номинация Художественное слово , среди участников от 2 до 6 лет, воспитанники подготовительной группы Ахметов Фаяз, Бадгутдинова Азалия (воспитатели Хисматуллина Г.Ш., Ендирякова Н.П.) февраль 2023;
- 163 место** в ХМежрегиональном конкурсе чтецов «Тугантелем-серле тел», воспитанница подготовительной группы Бадгутдинова Азалия (воспитатель Ибрагимова В.Р.), февраль 2023;
- 173 место** в ХМежрегиональном конкурсе чтецов «Тугантелем-серле тел», воспитанник подготовительной группы Ахметов Фаяз (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.) февраль 2023
- 182 место** в Иеспубликанском конкурсе «Папа рядом» в социальной сети , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , номинация Фото, воспитанник средней группы Фатхутдинов Раян, (воспитатель Васькова З.) февраль 2023;
- 191 место** в Иеспубликанском конкурсе «Папа рядом» в социальной сети , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , номинация Видеоролик, воспитанник средней группы Фатхутдинов Раян, (воспитатель Васькова З.А.) февраль 2023;
- 201 место** в Иеспубликанском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанница 2 младшей группы Кореева Мария (воспитатель Герасимова ЮН), февраль 2023;
- 211 место** в Иеспубликанском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник 2 младшей группы Нугуманов Амир, (воспитатель Герасимова ЮН), февраль 2023;
- 221 место** в Иеспубликанском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанница 2 младшей группы Кореева Мария (воспитатель Герасимова ЮН), февраль 2023;
- 231 место** в Иеспубликанском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник 1 младшей группы Усманов Исмаил (воспитатель Канафина Л.А.), февраль 2023;
- 242 место** в Иеспубликанском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Краснов Егор (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023

25 2 место в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Кшуманев Иван (воспитатель Хисматуллина Ендирякова Н.П.) февраль 2023;

26 2 место в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники, организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Фардиев Тимур (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023;

27 2 место в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ, воспитанник подготовительной группы Краснов Егор (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023;

28 2 место в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник старшей группы Магомедов Амир (воспитатель Фасхутдинова Р.К.), февраль 2023;

29 2 место в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Хасанов Артур (воспитатель Мухаметзянова З.З. февраль 2023;

30 2 место в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники, организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ, воспитанник подготовительной группы Ахметов Фаяз (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023;

31 2 место в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники, организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ, воспитанник подготовительной группы Иванов Григорий (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023;

32 2 место в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники , организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Герасимова Катя (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023;

33 2 место в Республиканском конкурсе «Весна в маминой открытке» в социальной сети одноклассники, организованного Родительским советом РТ при МОиН РТ , воспитанник подготовительной группы Кириллов Костя (воспитатель Хисматуллина Г.Ш.), февраль 2023;

34 Сертификат участника семейного флешмоба фотографий «Семья и ромашки» в социальной сети ВКонтакте , семья воспитанника средней группы ФатхутдиноваРаяна, июль 2023;

35 Сертификат участника семейного флешмоба фотографий «Семья и ромашки» в социальной сети ВКонтакте , семья воспитанника средней группы Совкова Ильи, июль 2023;

36 Сертификат участника семейного флешмоба фотографий «Семья и ромашки» в социальной сети ВКонтакте , семья воспитанницы средней группы Кузнецовы Анны, июль 2023;

37.1 место в IV в Республиканском творческом конкурсе “Осень-золотая пора”, номинация “Декоративно-прикладное искусство” воспитанница средней группы Корнеева Анастасия, воспитатели Ахметшина Г.У., Хамидуллина Л.Р., декабрь 2023;

38.2 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица Осень» номинация осенняя поделка , воспитанник Мельников Матвей, воспитатель Данилова Л.М., ноябрь 2023;

39.2 место в II Республиканском творческом конкурсе «Зимние забавы», кружок Акварелька, номинация Декоративно-прикладное творчество, воспитатель Евлокимова Н.А., декабрь 2023;

40.2 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица Осень» номинация

осенняя поделка, воспитанница Гильфанова Амиля, воспитатель Хамидуллина Л.Р., ноябрь 2023;

41.2 место в республиканском конкурсе творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня», номинация рисунок, воспитанница Мухутдинова Рания, воспитатель Кабирова Г.С., декабрь 2023

Всероссийский уровень

1.1 место во Всероссийском конкурсе «Хочу все знать», номинация Фотоколлаж, воспитанник 2 младшей группы Синяков Марк(воспитатели Синякова В.Ю, Герасимова Ю.Н.), февраль 2023

2.1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый», номинация Рисунок, воспитанница подготовительной группы Герасимова Катя (воспитатель Герасимова Ю.Н.), март 2023

3.1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый», номинация Рисунок, воспитанник подготовительной группы Урахов Макар (воспитатель Герасимова Ю.Н.), март 2023

4.1 место в 10 Всероссийском конкурсе, посвященного Дню Победы в ВОВ «Салют, Победы!», номинация «Проявившим храбрость под огнем!» воспитанница Петрова Кира, воспитатель Герасимова Ю.Н., июнь 2023

5.1 место в 10 Всероссийском конкурсе, посвященного Дню Победы в ВОВ «Салют, Победы!», номинация «Проявившим храбрость под огнем!» воспитанник Варевцев Олег, воспитатель Герасимова Ю.Н., июнь 2023

6.1 место в 10 Всероссийском конкурсе, посвященного Дню Победы в ВОВ «Салют, Победы!», номинация «Война не прощается с нами..»(историческая), воспитанница Фатхутдинова Гульназ, воспитатель Герасимова Ю.Н., июнь 2023

7.1 место во Всероссийском конкурсе «Мудрая сова», номинация поделки из природных материалов, воспитанница Зайцева Софья, воспитатель Синякова В.Ю., октябрь 2023

8.1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Осенняя мастерская, воспитанник Мокеев Дмитрий, воспитатель Синякова В.Ю., октябрь 2023

9.1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Новый год своими руками, воспитанница Корева Мария, воспитатель Герасимова Ю.Н., ноябрь 2023;

10.1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Осенняя мастерская, воспитанница Петрова Мира, воспитатель Герасимова Ю.Н., ноябрь 2023;

11.1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Осенняя мастерская, воспитанник Урахов Макар, воспитатель Герасимова Ю.Н., ноябрь 2023;

12.1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Осенняя мастерская, воспитанница Ильгузин Константин, воспитатель Герасимова Ю.Н., ноябрь 2023;

13.1 место во Всероссийском творческом конкурсе «В гостях у Осени» номинация Поделка, воспитанник Феоктистов Глеб, воспитатель Синякова В.Ю., ноябрь 2023

14.1 место во Всероссийском творческом конкурсе «В гостях у Осени», номинация Поделка, воспитанница Колчанова Полина, воспитатель Канафина Л.А., ноябрь 2023

15.2 место во Всероссийском конкурсе «Краски Осени» номинация изобразительное искусство, воспитанник Кудряшов Никита, воспитатель Фасхутдинова Р.К., ноябрь 2023;

16.1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Новый год своими руками, воспитанница Чугунова Варвара, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023;

17.1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Новый год своими руками, воспитанница Сарникова Дарья, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023;

18.1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Новый год своими руками, воспитанница Петрова Мира, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023;

19.1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Новый год своими руками, воспитанник Урахов Макар, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023

20.1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Новый год своими руками, воспитанница Ильина евангелия, воспитатель Синякова В.Ю. декабрь 2023

21.1 место IV Всероссийского конкурса «Гордость страны», номинация Фотоконкурс , воспитанник Халиуллин Эльман, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023

Международный уровень

2 место в Международном конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Осенняя мастерская, воспитанница Ильина Евангелия, воспитатель Синякова В.Ю., октябрь 2023;

1 место в Международном конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Осенний букет, воспитанница Маланьина Лейла, воспитатель Синякова В.Ю., октябрь 2023;

2 место в Международном конкурсе поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес!», номинация дошкольники, воспитанница Сагирова Самира, воспитатель Кунакова Ю.М., ноябрь 2023

2 место в Международном конкурсе поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес!», номинация дошкольники, воспитанник Селиванов Максим, воспитатель Кунакова Ю.М., декабрь 2023

1 место в Международном конкурсе «Поделки к Новому году», воспитанник Кубосов Родион, воспитатель Уткина Е.В., декабрь 2023

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Медицинское обслуживание

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Система медицинского обеспечения включает в себя проведение организационной, профилактической, оздоровительной, противоэпидемической работы. А также проведение санитарно-просветительской работы с персоналом детского сада и родителями воспитанников. Медицинское обслуживание воспитанников, лечебно-оздоровительная работа, плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и врачами ГАУЗ «Нурлатской ЦРБ».

МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МАДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Педагогический состав МАДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Заболеваемость по ДОУ на 1 ребёнка за 2023 календарный год.

Группы	Январь	февраль	март	апрель	Май	июнь	Июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1 младшая группа «А»	0	0	0	0	0	0	0	0	----	---	----	---
1 младшая группа «Б»	0	0	1	0	1,5	0	0	0	----	---	----	---
1 младшая группа «В»	1,6	0	0	0	0,8	0	0	0	----	---	----	---
1 младшая группа «Г»	0	0,6	0	0	0	0	0	0	----	---	----	---
2 младшая группа «А»	0	0,4	0	0	0	0	0	0	----	---	----	---
2 младшая группа «Б»	0	0,5	0	0,7	0	1,3	0	0	----	---	----	---
Средняя группа «А»	0	0,6	0	0	0	0	0	0	----	---	----	---
Средняя группа «Б»	0	0	0,5	0,8	0,5	0	0	0	----	---	----	---
Старшая группа «А»	0	0	1,3	0	0	0	0	1,7	----	---	----	---
Старшая группа «Б»	0	1,4	0	0	0	0,3	0	0	----	---	----	---
Подготовительная к школе группа «А»	0	1	0	0	0	0	0	0	----	---	----	---
Подготовительная к школе группа «Б»	0	0	0	0	0	0	0	0	----	---	----	---
Подготовительная к школе группа «В»	0	0	0,5	0	0	0	0	0	----	---	----	---

Группы	Январь	февраль	март	апрель	Май	июнь	Июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1 младшая группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0
1 младшая группа «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0
1 младшая группа «В»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	1,75	2,5
1 младшая группа «Г»	----	----	----	----	----	----	----	----	0,5	0,7	0	0
2 младшая группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	1,1	0	0	1,3
2 младшая групп «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	1	0	0	0
2 младшая групп «В»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	1,2	0
Средняя группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0
Средняя группа «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0,8	1	0	0
Старшая группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0,8	0,31	0,3	0,4
Старшая группа «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0,65
Подготовительная к школе группа «А»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0
Подготовительная группа «Б»	----	----	----	----	----	----	----	----	0	0	0	0,45

Анализ заболеваемости и посещаемости детей МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ за 2023 год

№	Показатели	Ясли (1-3 лет)	Сад (3-7 лет)	В среднем по ДОУ
1	Среднесписочный состав	31	129	161
2	Число пропусков дней по болезни	76	293	369
3	Число пропусков дней на одного ребенка по болезни	2,4	0,58	2,3
4	Количество случаев заболевания	11	40	51
5	Количество случаев заболеваний на одного ребенка	2,4	0,58	2,3
6	Индекс здоровья	96,5%	97%	97%

Распределение детей по физкультурным группам в соответствии с данными профилактических осмотров за 2023 г.

Физкультурная группа			Группа здоровья			
Основная	Подготовительная	Специальная	1	2	3	4
94%	6%	4%	50%	45%	4 %	1%

В целях предупреждения распространения вирусных инфекции были проведены следующие мероприятия:

1. Работа дошкольного образовательного учреждения осуществлялась по разработанному расписанию занятий, составленному с целью минимизации контактов детей (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии).
Исключили общение воспитанников из разных групп, в том числе при проведении прогулок.
2. Исключили объединение воспитанников из разных групп в одну группу во время вирусных инфекций.
С учетом погодных условий максимально организовывали пребывание детей и проведение занятий на открытом воздухе. Использовали открытую спортивную площадку для занятий физической культурой.
3. Обеспечили по возможности более свободную рассадку воспитанников при организации питания, расположение кроватей при организации дневного сна.
4. Организовали отдельное помещение в медицинском блоке для изоляции сотрудников и воспитанников в случае выявления подозрения на ухудшение самочувствия или симптомов коронавирусного заболевания до приезда родителей (законных представителей) или бригады скорой медицинской помощи.
5. Обеспечили соблюдение запрета на прием пищи на рабочих местах.
6. Разместили на входе в здание ДОУ бокс для приема входящей корреспонденции (почты, заявлений, обращений и т.п.) для последующей регистрации указанных документов.
6. Проводили контроль температуры тела сотрудников при входе, и в течение рабочего дня (по показаниям), с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал термометрии.
7. Обеспечили проведение утреннего фильтра детей с обязательным измерением температуры тела при входе и в течение учебного дня (по показаниям), с применением аппаратов для

- измерения температуры тела бесконтактным или контактным способом (электронные, инфракрасные термометры) и записью результатов в журнал утреннего фильтра воспитанников. При температуре у воспитанника 37,1° С и выше, наличии иных признаков ОРВИ ребенок направлялся вместе с родителем (законным представителем) домой для вызова врача на дом. При необходимости воспитанник на время прибытия родителей (законных представителей) изолировался в помещении медицинского блока.
8. Исключили скопление детей и их родителей (законных представителей) при проведении «утреннего фильтра».
9. Организовали ведение учета всех сотрудников с выявленными симптомами простудных заболеваний, регистрацию в Журнале учета сотрудников с выявленными симптомами ОРВИ.
10. Организовали ведение учета воспитанников с выявленными симптомами простудных заболеваний.
11. Обеспечили проведение термометрии посетителей при входе с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом. При повышенной температуре тела не допускали в дошкольное образовательное учреждение.
12. Обеспечили средствами дезинфекции рук на входе в дошкольное образовательное учреждение. Обеспечили при входе обработку рук сотрудников кожными антисептиками, предназначенными для этих целей, в том числе с помощью установленных дозаторов. Обеспечили контроль соблюдения данной гигиенической процедуры.
13. Обеспечили проведение текущей дезинфекции помещений и обработку поверхностей, включая дверные ручки, выключатели, поручни и перила, вентили кранов, спуска бачков унитазов и иных контактных поверхностей и обработку мебели. Обеспечили проведение уборки пола с использованием дезинфицирующих средств, при этом особое внимание уделить уборке и дезинфекции мест общего пользования. Дезинфицирующие средства использовались в соответствии с инструкциями производителя в концентрациях для вирусных инфекций.
14. Обеспечили сквозное проветривание групповых помещений, спортивного и музыкального зала после каждого занятия в отсутствие детей. Обеспечили регулярное проветривание рекреаций, холлов, коридоров во время занятий.
15. Использовали оборудования по обеззараживанию воздуха в холлах, музыкальном и спортивном зале и др.
16. Обеспечили регулярное проветривание и кварцевание помещений медицинского блока.
17. Обеспечили постоянное наличие достаточного количества мыла и туалетной бумаги в санузлах для сотрудников и воспитанников, мыла в умывальниках. Установили дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
18. В помещении приемной заведующего ДОО не реже 1 раза в часы приема проводили влажную уборку дезинфицирующими средствами, включая обработку столов, стульев.
19. При использовании музыкального или спортивного зала после занятий каждой группы проводили влажную уборку с применением дезинфицирующих средств.
20. После окончания занятий по физкультуре проводили дезинфекцию поверхностей используемых спортивных снарядов и спортивного инвентаря.
21. После окончания занятий по музыке проводили дезинфекцию поверхностей используемых детских музыкальных инструментов.
22. Обработка игрушек, игрового и иного оборудования проводили ежедневно с применением дезинфицирующих средств.
23. Обеспечили проведение генеральных уборок не реже одного раза в неделю.
24. Обеспечили (перед приемом воспитанниками пищи) условия для мытья рук с мылом, расположили дозаторы для обработки рук кожными антисептиками. Обеспечили контроль соблюдения детьми гигиенической процедуры по мытью рук перед приемом пищи.
25. Обеспечили более свободное размещение детей за столами при приеме пищи.
26. Обеспечили обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.
27. Организовали работу работников пищеблока (кухни), участвующих в приготовлении и

раздаче пищи, с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок или многоразовых масок со сменными фильтрами), а также перчаток. При этом смена одноразовых масок производилась не реже 1 раза в 3 часа, фильтров - в соответствии с инструкцией по их применению.

28. Усилили контроль за организацией питьевого режима, обратив особое внимание на обеспеченность посудой и проведением обработки чайников.

29. Столовую и чайную посуду, столовые приборы после каждого использования дезинфицировали путем погружения в дезинфицирующий раствор с последующим мытьем и высушиванием.

30. Ограничили доступ на пищеблок (кухню) лиц, не связанных с его деятельностью, за исключением работ, связанных с производственными процессами (ремонт и обслуживание технологического оборудования и т.д.)

31. Проводили проветривание рабочих помещений пищеблока (кухни) каждые 2 часа.

32. Провели внеплановый инструктаж сотрудников дошкольного образовательного учреждения по профилактике коронавирусной инфекции (Covid-19) с регистрацией в журнале инструктажей.

33. Усилили педагогическую работу по гигиеническому воспитанию детей и их родителей (законных представителей). Обеспечили контроль за соблюдением правил личной гигиены воспитанников детского сада.

34. Разместили для сотрудников и воспитанников памятки по мерам профилактики коронавирусной инфекции при входе в здание детского сада и на информационных стендах.

35. Обеспечили информирование сотрудников ДОО о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены: режима регулярного мытья рук с мылом и обработки кожными антисептиками - в течение всего рабочего дня, перед приемом пищи, после посещения туалета.

36. Ознакомили работников пищеблока (кухни) с инструкцией по предупреждению распространения коронавирусной инфекции.

37. Ознакомили обслуживающий персонал с инструкцией по проведению дезинфекции помещений и обработки поверхностей.

38. Ознакомили обслуживающий персонал с графиком уборки и дезинфекции.

39. Провели информирование детей о механизмах передачи, симптомах, мерах профилактики новой коронавирусной инфекции путем ознакомления с рекомендациями и памятками.

40. Научили детей закрывать рот и нос салфеткой или носовым платком при кашле или чихании; часто мыть руки или пользоваться 7-ступенчатой техникой мытья рук; не дотрагиваться до рта, носа, глаз до мытья рук сразу после возвращения из общественных мест, после кашля или чихания, перед едой, после посещения туалета.

41. Обеспечили для посетителей ДОО условия для обработки рук кожными антисептиками (предназначенными для этой цели), в том числе, с помощью дозаторов.

42. Ограничили доступ третьих лиц в дошкольное образовательное учреждение, доступ осуществлялся только по предварительному согласованию или записи.

43. Обеспечили контроль обработки рук дезинфицирующими средствами посетителями, измерение температуры бесконтактными термометрами. При выявлении повышенной температуры, симптомов ОРВИ посетитель не допускался в дошкольное образовательное учреждение.

44. Обеспечили не менее 5-дневным запасом дезинфицирующих средств для уборки помещений, обработки поверхностей.

45. Оперативно, по мере необходимости и возможности, осуществляли закупку средств профилактики: бесконтактные измерители температуры, индивидуальные дезинфицирующие средства, диспенсеры с дезинфицирующими средствами, маски, оборудование для обеззараживания и очистки воздуха.

46. Обеспечили подготовку и работоспособность средств интернет-конференций для проведения рабочих встреч и совещаний в дистанционном режиме при необходимости.

47. Обеспечили иммунизацию сотрудников против гриппа.

48. Принял меры по недопущению переохлаждения работников, работающих на открытом воздухе в зимний период, обеспечил соблюдение оптимального температурного режима в

помещениях дошкольного образовательного учреждения.

Вывод: Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний (в том числе коронавирусной инфекции).

6. Организация питания

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 5-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МАДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания.

За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик. Учреждение в течение 2023 года снабжали продуктами: АЙЗАТУЛЛИН АДЕЛЬ АЙРАТОВИЧ, ООО «Агро-Восток», ТД «Ягодная слабода, ИП Хамрокулов А.А., ООО "Первая тендерная компания", ИП Зиятдинов М.М., ООО "Здоровье", ИП Мирматов У.М., ООО "НУРЛАТ-СЭТЕ"

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватели, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических навыков. В целом работа по организации питания в 2022 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиНа 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиНа 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов».

Вывод: Питание детей в МАДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13

7. Кадровое обеспечение

МАДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 воспитателей и специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 5,7 / 1
- воспитанники / все сотрудники – 2,4 / 1

В 2023 году 5 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 3 педагога на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОСДО прошли в 2023 году 10 педагогов детского сада.

Сотрудники МАДОУ прошли обучение на дополнительных курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОСДО по программам: «Основы здорового питания дошкольников», «Информационная безопасность», «Цифровая безопасность», «Внедрение ФОП ДОУ»

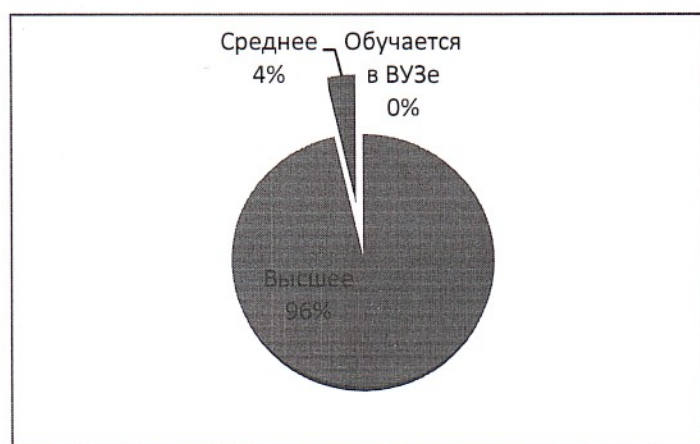
Педагогический процесс в МАДОУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- воспитатель по обучению иностранного языка;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- 22 воспитателя.

Анализ педагогического состава ДОУ:

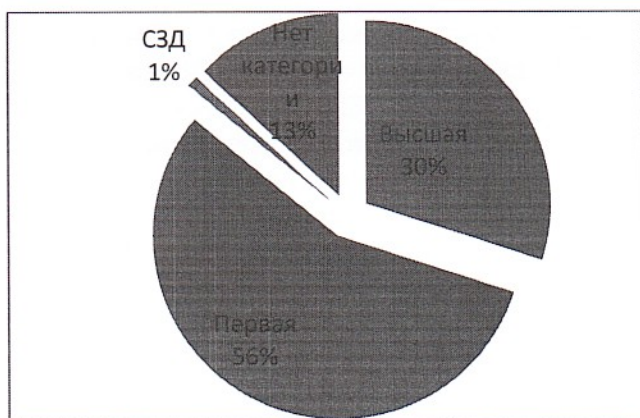
- по образованию имеют:

- высшее – 26 - 96 %;
- среднее специальное – 1 - 4 %;



- по квалификации:

- высшая – 8 чел.;
- первая категория – 15 чел.;
- СЗД – 1 чел.;
- Нет категории, СЗД – 3 чел.;

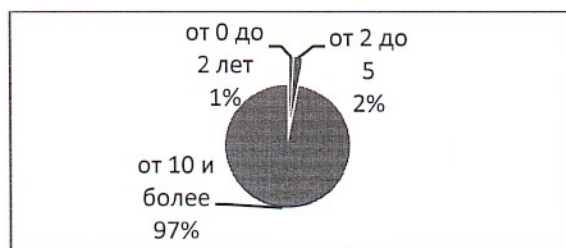


- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 1 чел.;

от 2 до 5 лет – 2 чел.- 11%

от 10 и более – 24 чел.- 89 %.



Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров МАДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Достижения педагогических работников Районный уровень

1. **2 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Снежный городок -2023», коллектив МАДОУ, февраль 2023;
2. **1 место** в районном конкурсе на лучшую куклу «Солнечная Масленица» в рамках проведения народного праздника «Широкая Масленица», коллектив МАДОУ, март 2023;
3. **Благодарность** за активное участие в городском мероприятии «Фестиваль скворечников», коллектив МАДОУ, март 2023;
4. **Диплом за активное участие** в районном фестиваль-конкурс национальных культур «Дружба», коллектив МАДОУ, апрель 2023;
5. **1 место** в районном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов «К вершинам мастерства», воспитатель Кунакова Ю.М., апрель 2023;
6. **Победитель** районного конкурса снежных скульптур по БДД «Зимняя безопасность» среди городских дошкольных образовательных учреждений Нурлатского района, коллектив МАДОУ, апрель 2023;

7. **1 место** во 2 районном конкурсе «Музей в чемодане», посвященном 78 –летию Победы в ВОВ, воспитатели Мухаметзянова З.З., Герасимова Ю.Н., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., май 2023;

8. **Благодарственное письмо** за активное участие в редакционном конкурсе «Дружба с «Дружбой» по организации подписной компании на 2 полугодие 2023 на газеты «Дуслык» («Дружба», «Туслах») коллектив МАДОУ, май 2023;

9. **Благодарственное письмо** за участие в открытом микрофоне «С Пушкиным не расставайтесь», воспитатель Фасхутдинова Р.К., июнь 2023;

10. **3 место** в «Гонки батыров», в рамках татарского национального праздника Сабантуй - 2023;

11. **Диплом за участие** в конкурсе чувашского кваса «Сапа», в рамках районного национального праздника чувашской культуры «УЯВ-2023», воспитатель Григорьева Е.Н.

12. **1 место** в районном конкурсе «Әбиемнең серлесандыгы», в рамках празднования татарского национального праздника «Сабантуй-2023», воспитатель Нигматуллина Р.К., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.

13. Почетная грамота Главы Нурлатского муниципального района и г. Нурлат РТ воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023;

14. **1 место** в муниципальном этапе Республиканского конкурса Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский), воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023;

15. **3 место** в муниципальном конкурсе для молодых педагогов «Педагогическое мастерство», воспитатель Кунакова Ю.М., ноябрь 2023;

16. **3 место** в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024» в номинации «Воспитатель года», воспитатель Кунакова Ю.М., декабрь 2023.

Республиканский уровень

1. **3 место** в Республиканском конкурсе разработок авторских дидактических, развивающих, интерактивных игр, игровых пособий по ранней профориентации дошкольников для педагогов дошкольных образовательных организаций «Авторские игры по раннему профориентированию», воспитатель Васькова З.А., апрель 2023;

2. **3 место** в Республиканском конкурсе разработок авторских дидактических, развивающих, интерактивных игр, игровых пособий по ранней профориентации дошкольников для педагогов дошкольных образовательных организаций «Авторские игры по раннему профориентированию», воспитатель Хисматуллина Г.Ш., апрель 2023;

3. **1 место** в Республиканском конкурсе творческих работ «Татарстан в сердце навсегда», номинация Наши традиции, воспитатель Герасимова Ю.Н. август 2023;

4. **1 место** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Цветочный вернисаж» номинация декоративно-прикладное искусство, воспитатель Евдокимова Н.А., август 2023;

5. **Лауреат** Межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации», номинация «Азбука профессий», воспитатель Васькова З.А., октябрь 2023;

6. **3 место** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «Наставник-Педагог-Друг», номинация мастерская педагогических идей, воспитатель Кабирова Г.С. октябрь 2023;

7. **1 место** в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «Наставник-Педагог-Друг», номинация литературное искусство, воспитатель Васькова З.А., октябрь 2023;

8.2 место в Республиканском конкурсе Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский), воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023;

9. Благодарственное письмо за участие в зональном этапе Республиканского конкурса Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский), воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023;

10.1 место в зональном этапе Республиканского конкурса Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский), воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023;

11.1 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица Осень» номинация осенняя поделка, воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023;

12.1 место в Республиканском творческом конкурсе «Вдохновение», номинация Методическая копилка, воспитатель Евдокимова Н.А., ноябрь 2023;

13.2 место в региональном конкурсе методических разработок «Мастерство педагога - наставника», номинация Конспект занятия с применением педагогических технологий, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., ноябрь 2023;

14.2 место в Региональном конкурсе творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности», воспитатель Канафина Л.А., ноябрь 2023

15.2 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», номинация Фото-презентация музея, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023;

16. Лауреат республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», номинация Дошкольное образование, воспитатель Васькова З.А., декабрь 2023;

17.3 место республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», номинация Дошкольное образование, воспитатели Евдокимова Н.А., Данилова Л.М., декабрь 2023;

18.1 место во II Республиканском конкурсе: Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», номинация Моя педагогическая находка, воспитатели Данилова Л.М., Хамидуллина Л.Р., декабрь 2023

19.2 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка», номинация Презентация к занятию, воспитатели Семаева Д.Н., Герасимова Ю.Н., декабрь 2023

20.2 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», номинация Фото-презентация музея, воспитатель Хамидуллина Л.Р., декабрь 2023;

21.1 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки», номинация педагогическое мастерство, воспитатель Кабирова Г.С., декабрь 2023;

Всероссийский уровень

1. **Благодарность** за подготовку победителей Всероссийского конкурса «Нежный, добрый, очень милый, праздник мам неповторимый», воспитатель Магизова И.А., март 2023

2. **Сертификат** участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Синякова В.Ю., май 2023

3. **Сертификат** участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Кабирова Г.С., май 2023

4. **Сертификат** участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Хисматуллина Г.Ш. май 2023

5. **Сертификат** участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Симаева Д.Н., май 2023
6. **Сертификат** участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Канафина Л.А. май 2023
7. **Сертификат** участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Нигматуллина Р.К. май 2023
8. **Сертификат** участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Синякова В.Ю., май 2023
9. **Сертификат** участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Васькова З.А., май 2023
10. **Сертификат** участника Всероссийской акции Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», воспитатель Герасимова Ю.Н., май 2023
11. **Благодарственное письмо** за подготовку в 10 Всероссийском конкурсе, посвященном Дню Победы в ВОВ «Салют, Победы!», воспитатель Герасимова Ю.Н., июнь 2023

12. **Свидетельство** об экспериментальной работе «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с нетрадиционными техниками изображения», воспитатель Герасимова Ю.Н., октябрь 2023;

13.1 **место** во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация Лучшая фотозона, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023;

Публикации

1. Статья в **районной газете «Дружба»** «Хорош у Масленицы наряд» (о победе МАДОУ в конкурсе), от 03.03.2023 №8 (11195);
2. Статья в **районной газете «Дружба»** «Родной язык-святой язык»(участие воспитателей Даниловой Л.М. Ендиряковой Н.П., Васьковой З.А.), от 03.03.2023 №37 (11195);
3. Статья в **районной газете «Дружба»** «Смотрю на ветви –вижу корни» (участие музыкального руководителя Мингазовой Э.А. в конкурсе), от 03.03.2023 №37 (11195);
4. Статья в **районной газете «Дружба»** «Мы кормушку смастерили и столовую открыли» (организация и проведение МАДОУ районного фестиваля), от 07.04.2023 №13 (11200);
5. Статья в **районной газете «Дружба»** «Пусть фестивалей будет больше» (победа семьи воспитанника в конкурсе), от 14.04.2023 №14 (11201);
6. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Мостик понимания» (формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ), воспитатель Хамидуллина Л.Р., апрель 2023;
7. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Мостик понимания» (формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ), воспитатель Ахметшина Г.У., апрель 2023;
8. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Мостик понимания» (формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ), воспитатель Данилова Л.М., апрель 2023;
9. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Мостик понимания» (формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ), воспитатель Евдокимова Н.А., апрель 2023
10. Публикация в сборнике по итогам зонального семинара-практикума «Мостик понимания» (формы и методы взаимодействия с семьей ребенка с ОВЗ), воспитатель Сидоренко И.Г., апрель 2023
11. Статья в **районной газете «Дружба»** «Созвездие Нурлата» (воспитанники детского сада), от 19.04.2023 №15 (11202)
12. Статья в **районной газете «Дружба»** «На сцене «Граней»-парад наций» (участие ансамбля (воспитатели Данилова Л.М., Григорьева Е.Н., Хамидуллина Л.Р., Васькова З.А., Фасхудинова Р., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.) от 19.04.2023 №15 (11202)
13. **Статья** в **районной газете «Дружба»** «Говорили и пели на чувашском», от 13.10.2023

№40 (11227)

14. **Свидетельство** о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста», воспитатель Герасимова Ю.Н., октябрь 2023;

15. **Свидетельство** о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Безопасность детей на дороге», воспитатель Хамидуллина Л.Р., декабрь 2023;

16. **Свидетельство** о публикации в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» (выпуск №26(244) тема «нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству», воспитатель Герасимова Ю.Н., октябрь 2023;

Семинары, конференции

1. Справка о выступлении на региональном семинаре –практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Проектная деятельность как средство реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОУ» на базе МБДОУ «ЦРР – д/с №27 «Нэникуллар» г.Альметьевск, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2023;

2. Сертификат участника просветительского мероприятия в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», музыкальный руководитель *Мингазова Э.А., г. Чистополь, апрель 2023.*

3. Сертификат участника VII Зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста», воспитатель Мухаметзянова З.З., г. Чистополь, апрель 2023;

4. Сертификат участника VIII Зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста», воспитатель Фасхутдинова Р.К., г. Чистополь, апрель 2023;

5. Сертификат участника VIII Зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста», воспитатель Бакирова Г. М, г. Чистополь, апрель 2023;

6. **Сертификат** участника VIII Зональной педагогической конференции среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Психолого-педагогические условия формирования ценностного отношения к здоровью у детей дошкольного возраста», воспитатель Васькова З.А., г. Чистополь, апрель 2023;

7. **Сертификат** за активное участие в работе 12 Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко школы/Зеленый флаг», воспитатель Фасхутдинова Р.К., май 2023;

8. **Сертификат** за активное участие в работе 12 Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко школы/Зеленый флаг», воспитатель Данилова Л.М., май 2023;

9. **Сертификат** за активное участие в работе 12 Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко школы/Зеленый флаг», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., май 2023;

10. **Сертификат** участия в Международной онлайн-конференции на портале «Солнечный свет» по секции «Роль педагога в формировании личности ребенка», доклад «Развитие личности ребенка в социальной среде», воспитатель Герасимова Ю.Н., октябрь 2023;

11. **Справка** о выступлении из опыта работы в рамках региональных курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., октябрь 2023;

Районные методические объединения и конкурсы и другие районные мероприятия

1. Районное методическое объединение для воспитателей по теме «Безопасность как одно из направлений социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста» (воспитатели Абдулвалеева Л.Р., Кунакова Ю.М., Мухаметзянова З.З., Евдокимова Н.А., Фасхутдинова Р.К., Магизова И.А., Ендирякова Н.П.) 19 января 2023;
2. Районное методическое объединение для музыкальных руководителей по теме «Развитие творческих способностей дошкольников с помощью арт-технологий в процессе музыкальной деятельности», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., 17 февраля 2023;
3. Организаторы 2 районного фестиваля «На крыльях весны» (воспитатели Васькова З.А., Кунакова Ю.М., Кабирова И.А., Ендирякова Н.П., Синякова Ю.Н., Бакирова Г.М., Ахметшина Г.У., Хамидуллина Л.Р., Герасимова Ю.Н., Уткина Е.В., Ферафонтова Е.И., Нигматуллина Р.Х., Канафина Л.А., музыкальный руководитель Мингазова Э.А.) 31 марта 2023 г.;
4. Районное методическое объединение для воспитателей раннего возраста по теме «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей раннего возраста», (воспитатели Канафина Л.А., Герасимова Ю.Н., Кабирова Г.С., Семаева Д.Н., Нигматуллина Р.Х., Хамидуллина Л.Р., Ферафонтова Е.И.), 18 апреля 2023;
5. Мероприятие в парке «Спортивном», воспитатель Кабирова Г.С., Ахметшина Г.У., Ендирякова Н.П., Канафина Л.А., июнь 2023;
6. Мероприятие на городском озере по ул.Шашина, воспитатели Фатхутдинова Р.К., Магизова И.А., Евдокимова Н.А., июнь 2023
7. Мероприятие час чувашских игр, в рамках «УЯВ-2023», воспитатели Магизова И.А., Кабирова Г.С., Ендирякова Н.П., логопед Сидоренко И.Г., музыкальный руководитель Мингазова Э.А., июнь 2023;
8. Мероприятие в парке Спортивный, воспитатель Уткина Е.В., июль 2023;
9. Участие в выставке в рамках августовского совещания педагогических работников образовательных организаций города и района, Коллектив представил 2 книги: -культура народов Поволжья; объемные иллюстрации сказок, август 2023;
10. Участие в мастер-классе «С любовью к Республики Татарстан» в рамках празднования Дня Республики (воспитатели по татарскому языку Ибрагимова В.Р., по английскому языку Мустафина Э.В.), август 2023;
11. Кросс Татарстана -2023 в рамках Всероссийского дня бега Кросс нации 2023, воспитатель Данилова Л.М., 2 место, сентябрь 2023;
12. Участие в районном фестивале –выставке «Тыква –солнце огорода» (инструктор по ФИЗО Белова В.Ю., воспитатель по татарскому языку Ибрагимова В.Р.), ноябрь 2023;
13. Творческий вечер поэтессы Нурлатского района Мухаметовой Ф., воспитатель татарского языка Ибрагимова В.Р., декабрь 2023;

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

Востребованность выпускников: СОШ №1,2,3,4,9, Нурлатская гимназия.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в МАДОУ направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и на обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ.

При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, деловые игры, мастер-классы.

Имеется официальный Интернет-сайт МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» <https://edu.tatar.ru/nurlat/dou5>, на котором размещается информация о дошкольном учреждении, педагогическом коллективе.

Вывод: анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной работы наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления информационных стендов, сборники подвижных игр и игр-занятий на прогулках с детьми дошкольного возраста.

Информационное обеспечение включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, музыкальные центры),

Программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Педагогический анализ образовательной деятельности МАДОУ в 2023 году показал достаточный уровень выполнения годовых задач. Актуальными на новый учебный год остаются задачи внедрения современных педагогических технологий, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс МАДОУ, развитие цифровых технологий, поддержка детей находящихся на домашнем воспитании (детей, не посещающих МАДОУ) сотрудниками Консультационного центра.

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 компьютера, 2 из них с выходом в Интернет;
- 4 принтера;
- 2 музыкальных центра;
- 25 ноутбуков;
- 2 интерактивных доски;
- 5 мультимедийных систем;
- 4 мини планшета.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное информационное обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МАДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МАДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО МАДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МАДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий МАДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В МАДОУ функционирует 13 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет английского языка
- кабинет татарского языка
- логопункт
- кабинет БДД
- консультационный центр
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.
- сенсорная комната

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей МАДОУ.

Особенностью предметно-развивающей среды МАДОУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МАДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия

соответствующие ФГОС ДО;

В МАДОУ соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

МАДОУ состоит из трех строений: здание, прачечная, сарай, назначение: нежилое, 2-этажный и 1-этажные, в кирпичном исполнении, общая площадь 4002,1 кв. м.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов;

разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 11 057 кв.м.;

адрес объекта : 423040, Республика Татарстан (Татарстан) ,Нурлатский район, г. Нурлат, ул. им. А.К.Самаренкина, д.9;

вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство на право собственности на землю: 16 ФФ № 327118 от 24.03.2007г.

Вывод: Материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения МАДОУ необходимым оборудованием.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Показатели деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:		155
В режиме полного дня (12- ти часов)	человек	155
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	129
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	26(100%)
В режиме полного дня (12 часов)		129 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)

Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0 (0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования По присмотру и уходу		0 (0 %) 0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДООУ по болезни на 1 воспитанника	День	2,3
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	27
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		26 (96%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности		26 (96%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		1 (4%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности		1 (4%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование		0
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	24 (89 %)
Высшая		8 (30 %)
Первая		15 (56 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		3 (11%)
Свыше 30 лет		4 (14%)
Численность /удельный вес численности педагогических	Человек	2 (7%)

работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	(процент)	
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 (7%)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	27 (100%)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	27 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	Человек / человек	1 / 5,7
Наличие в ДОУ педагогических работников:	Да \ нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м	9
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	148
Наличие физкультурного зала	Да \ нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да