

Мир «особого» ребёнка интересен и пуглив.
 Мир «особого» ребёнка безобразен и красив.
 Неуклюж, порою странен, добродушен и открыт.
 Мир «особого» ребёнка. Иногда он нас страшит.
 Почему он агрессивен?
 Почему он так закрывает?
 Почему он так испуган?
 Почему не говорит?
 Мир «особого» ребёнка – он закрыт от глаз чужих.
 Мир «особого» ребёнка – допускает лишь своих!



Федеральные государственные образовательные стандарты для детей с ОВЗ рассматриваются как неотъемлемая часть федеральных государственных стандартов общего образования. Такой подход согласуется с Декларацией ООН о правах ребенка и Конституцией РФ, гарантирующей всем детям право на обязательное и бесплатное среднее образование.
 Специальный образовательный стандарт должен стать базовым инструментом реализации конституционных прав на образование граждан с ОВЗ.

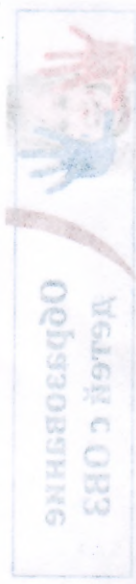
МАДОУ «Детский сад №5 «Камырь Батыр»

Консультационный Коворкинг-Центр

«Мы вместе. Без барьер»

«Виды речевых нарушений и их коррекция»

«Каждый ребёнок имеет возможность быть психологически готовым к школьному обучению на своём уровне, соответственно своим личностным особенностям»





Дети с ОВЗ - это дети с

ограниченными возможностями здоровья. *Дети*, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания, то есть это дети-инвалиды либо другие дети в возрасте до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания. детей с ОВЗ. Приветственное слово участникам семинара.



Образование детей с ОВЗ

Группа детей с ОВЗ не однородна, в неё входят дети с разными нарушениями

развития, выраженность которых может

быть различна:

*** дети с нарушениями опорно-**

двигательного аппарата;

*** дети с нарушениями**

интеллектуального развития;

*** дети с нарушениями**

эмоционально-волевой сферы;

*** дети с комплексными**

(сложными)

нарушениями развития;

*** дети с нарушениями слуха;**

*** дети с нарушениями зрения;**

*** дети с тяжёлыми**

нарушениями речи.

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ.

К этой категории относятся дети с ОВЗ, проявляющейся в стойких нарушениях познавательной деятельности, возникающих вследствие органического поражения коры головного мозга. Это такое нарушение развития, при котором страдает не только интеллект, но и

эмоции, воля, поведение, физическое развитие. Однако, несмотря на многочисленные отклонения во всех сферах жизнедеятельности, дети с умеренной умственной отсталостью способны к обучению и развитию.

Педагогические средства, принципы и

методы носят в этом случае коррекционно

- развивающий характер и направлены на

максимальное преодоление (или

ослабление) недостатков познавательной,

эмоционально-волевой и двигательной

сфер с ориентацией на положительные

возможности ребёнка. Наиболее

адекватной формой преодоления и

компенсации указанных недостатков

является двигательная активность, в

которой ведущее место принадлежит

подвижной игре.

