

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г. Нурлат Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
№3 от 17.04.2018 г.



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
В.Ш.Марданшина
Утверждено приказом № 45
«17» апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г. Нурлат РТ за 2017 год**

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида г. Нурлат РТ (далее МАДОУ) составлено в соответствии с Приказом МинОбрНауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией». Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017 год.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат Республики Татарстан
Краткое наименование: МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающий.

Статус: муниципальное учреждение.

Адрес: 423040, Республика Татарстан, Нурлатский район,
г. Нурлат, ул.им. А.К.Самаренкина, д. 9

Телефон: 8(843-45)2-26-49

Адрес электронной почты: kamur.batir@yandex.ru

Ф.И.О. заведующего: Марданшина Венера Шакировна

Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7983 от 11.03.2016 г. серия 16 Л 01 №0003952 с приложением №1 ,приказ № 1076/16-Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Режим работы: пятидневный 12-ти часовой с 6.30 до 18.30.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления ДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки РТ

В МАДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МАДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МАДОУ и функциональным задачам МАДОУ.

Управление в МАДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о наблюдательном совете.

Представительным органом работников является действующая в МАДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В МАДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, персональный, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МАДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МАДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МАДОУ.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Образовательная деятельность

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №5 Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г. Нурлат РТ в 2017 году функционировало 13 групп.

Из них:

первая младшая группа - 3,
вторая младшая группа – 2,
средняя группа – 2,
старшая группа – 3,
подготовительная к школе группа -3

Списочный состав на 1 сентября 2017 года составил 251 воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида», направленной на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их социальной успешности. Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей. Программа реализована в полном объеме.

Методическое обеспечение ООП ДО:

- 1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой ;
2. «Детский сад 2100»;
- 3.Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно- методический комплект к программе «От рождения до школы». «Мозаика- Синтез», 2014;
4. Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;
5. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007;
6. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;
- 7.Иванова Л.Ф. Программа обучения английскому языку в дошкольном образовательном учреждении «First Steps in English». Казань: ТАИ, 2011;
8. Татарча сөйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;
9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010;

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом образовательной деятельности с учетом возраста детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет : детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых

возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

В 2017 году педагоги ДОУ проводили активную работу по обмену и распространению своего педагогического опыта. На базе МАДОУ были проведены РМО: заведующих ДОУ, музыкальных руководителей, для воспитателей, работающих в татарских группах. Проведение стажировочной площадки включила в себя работу по 5 модулям:

<i>Модуль №1</i>
<i>Модуль сотрудничества и взаимодействия с родителями «Организация совместной деятельности детей и родителей по закреплению лексического минимума по УМК в условиях семьи»</i> -Проект «Сотрудничество» Колесникова Л.Ф. , воспитатель, высшая кв. кат.; -Игровой тренинг с родителями «Учим татарский вместе» Сатдарова Г.И. , воспитатель, высшая кв. кат.
<i>Модуль №2</i>
<i>Инновационный модуль «Организация образовательной деятельности посредством использования ИКТ в обучении детей татарскому языку»</i> -Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Телемост «Река времени»» -Стендовый доклад «Первые шаги в полилингвальный мир» Шайхутдинова Р.В. , воспитатель по обучению татарскому языку;
<i>Модуль №3</i>

<p>Интерактивный модуль —</p> <p>Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста «Театр физического воспитания и оздоровления «Алтын тарак» с элементами УМК» Чухаева Ю.Ю., инструктор по физическому воспитанию;</p>
<p>Модуль № 4</p>
<p>44Интегрированный модуль</p> <p>-Интегрированная образовательная деятельность художественно-эстетического цикла Музыка+ИЗО по приобщению детей к татарской музыке с использованием всех видов национального искусства, новых УМК с детьми старшего дошкольного возраста «Арт-коллобарация «Птица счастья»» Мингазова Э.А. музыкальный руководитель, первая кв. кат., Толкуева Т.Г. воспитатель первая кв. кат.;</p>
<p>Модуль №5</p>
<p>Театральный модуль –Образовательная деятельность с детьми 1 мл. группы "Теремкэй - дуслык иле" Вафина Л.Х., воспитатель;</p> <p>- Игра - драматизация с детьми второй мл. гр. «Шалкан» Васькова З.А., воспитатель первая кв.кат., Бакирова Г.М., воспитатель;</p> <p>-Мастер-класс «Новые возможности театра для детей» Юхмальчина Н.А., воспитатель высшая кв. кат.</p>

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ семей воспитанников.

Национальный состав:

татары: 119 детей – 47 %
 русские: 32 реб. -12,7 %
 чувашаи: 39 детей – 16 %
 др. национальности: 1 реб. 0,3 %
 смешанные браки: 60 детей -24%

Состав семей:

Многодетные семьи (количество)-34 реб.-14 %
 Единственные дети в семье (количество) -43 реб.- 17 %
 Семья с двумя детьми (количество) -174 реб. – 69%

Образовательный уровень родителей:

Имеют высшее образование (отец и мать) 99 чел.-30%
 Среднее специальное (отец и мать) 180 чел – 54 %
 Среднее (отец и мать) 51 чел.-15 %
 Неполное среднее (отец и мать)5 чел.- 1%

По **дополнительному образованию** работа ведется в 9 кружках разной направленности:

- 1.Оздоровительный кружок «Здоровячок», руководитель: инструктор по ФИЗО Чухаева Ю.Ю.,
2. Хореографический кружок «Топ-Данс», руководитель: Ягуфаров А.М.,

3. По изодееятельности «Волшебная мозаика», руководитель: Толкуева Т.Г., воспитатель 1 кв. категории,
4. Английского языка «Микки Маус и его друзья», руководитель: Мустафина Э.В., учитель английского языка, учитель высшей категории,
5. По развитию логической мысли «Юные мыслители», руководитель Ендирякова Н.П.. воспитатель высшей категории,
6. По подготовке к школе «Играя развиваем» ,руководитель Мухаметзянова З.З., воспитатель 1 кв. категории,
- 7.По подготовке к школе «Раз ступенька, два ступенька», руководитель Евдокимова Н.А.. воспитатель 1 кв. категории,
8. По подготовке к школе «Умники и умницы», руководитель Сатдарова Г.И., воспитатель высшей категории,
9. «Волшебный мир-театр», руководитель Вафина Л.Х.

В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга в соответствии Положения о контрольной деятельности в муниципальном дошкольном автономном образовательном учреждении «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» г.Нурлат РТ

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

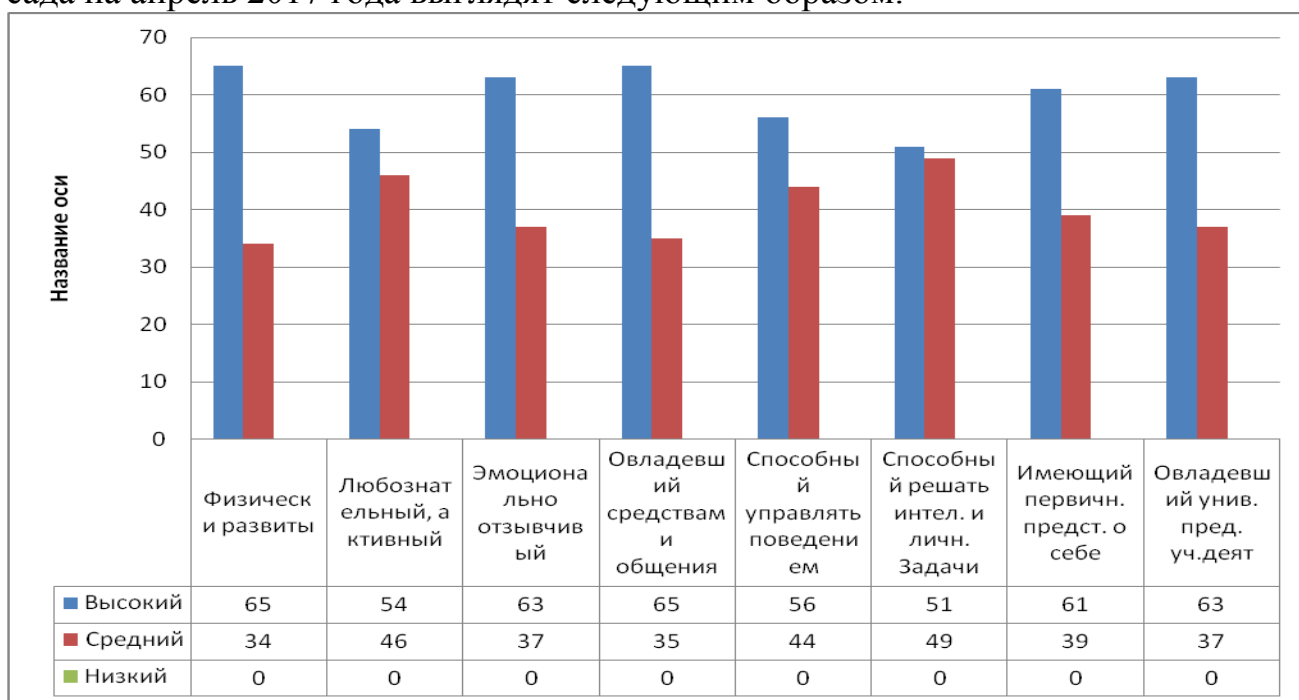
Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам

мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Уровень детей анализируется по итогам мониторинга. Формы проведения: наблюдение, игры, результаты продуктивной деятельности без прекращения образовательного процесса. Так, результаты освоения ООП воспитанниками детского сада на апрель 2017 года выглядят следующим образом:



С целью выяснения мнения родителей об уровне удовлетворенностью работой детского сада было проведено анкетирование 200 родителей, получены следующие результаты:

- удовлетворены качеством образования 100 %;
- удовлетворены профессионализмом педагогических кадров 100 %;
- удовлетворены состоянием игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинеты татарского и английского языков, учителя логопеда), игрового и спортивного оборудования на территории ДООУ 100%;
- удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для воспитанников 100 %;
- не испытывали сложность поступления в данное образовательное учреждение 94%;
- удовлетворены комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДООУ 100 %;

- удовлетворены качеством питания воспитанников 100 %;
- удовлетворены степенью освещенности родителей о деятельности ДОО посредством информационно-коммуникативных технологий 100 %;
- удовлетворены организацией дошкольной подготовки детей в условиях ДОО 100 %;
- удовлетворены престижем, репутацией ДОО для социума 100%;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым 92%.

Таким образом, при анализе имеющихся результатов, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида» на достаточно высоком уровне.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического мониторинга 87 выпускников МАДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДОО освоили образовательную программу дошкольного образования.

Показатель	Сформирован (2.5-4,0 баллов)		Частично сформирован (2-2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	73	83,9	13	15	1	1.2
Предпосылки к учебной деятельности	84	96.5	3	3.5	-	-
Пространственные представления	78	89.6	7	8	2	2.4
Мыслительная деятельность	83	95.3	3	3.5	1	1.2

Уровни	Дети	%
4 уровень высокий показатель готовности (средний балл от 3.2 до 4.0)	54	62.1
3 уровень средний показатель готовности (средний балл от 2.50 до 3.19)	29	33.3
2 уровень показатель готовности ниже среднего (средний балл от 2.0 до 2.49)	4	4.6
1 уровень низкий показатель готовности (средний балл менее 2)	-	-
ИТОГО	87	100

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых

осуществляется учителем – логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого развивающего пространства в детском саду.

Воспитанники ДОО участвовали и заняли призовые места во всех конкурсах муниципального уровня.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 году не зарегистрировано.

Востребованность выпускников: СОШ №1,2,3,4,9, Нурлатская гимназия.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программы дошкольного образования. Обучающиеся готовы к обучению в школе. Система внутренней оценки качества образования проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляют медицинские сестры по штатному расписанию и детская поликлиника ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %.

Медицинские сестры наряду с администрацией ДОО несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОО имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» за 2017 год

Группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1 младшая группа «А»	0	0	0	0	0	0	0	0,72	---	--	--	---
1 младшая группа «Б»	0	0	0,4	0,3	0	0,3	0,06	0	---	---	---	----
1 младшая группа «В»	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---

2 младшая группа	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	--	---
Средняя группа «А»	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Средняя группа «Б»	0,2	0	0,3	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Средняя группа «В»	0	0,3	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Средняя группа «Г»	0	0	0	0	0	0,66	0,19	0,77	---	---	---	---
Старшая группа «А»	0,3	0	0,2	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Старшая группа «Б»	0	0	0,3	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Подготовительная к школе группа «А»	0	0,6	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Подготовительная к школе группа «Б»	0,4	0	0,7	0,2	0	0	0	0	---	---	---	---
Подготовительная к школе группа «В»	0	0	0	0	0	0	0	0	---	---	---	---
Группы	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
1 младшая группа «А»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0,4	0	0,8
1 младшая группа «Б»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
1 младшая группа «В»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
2 младшая группа «А»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
2 младшая группа «Б»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	4,2	0	0
Средняя группа «А»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
Средняя группа «Б»	---	---	---	---	---	---	---	---	0,45	5,1	2,3	0,6
Старшая группа «А»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	1,1	1,6	0,3
Старшая группа «Б»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
Старшая группа «В»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0,9
Подготовительная к школе группа «А»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа «Б»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа «В»	---	---	---	---	---	---	---	---	0	0	0	0

Индивидуальные особенности контингента детей за 2017 г.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей
Начало года		
1	173	60%
2	96	33%
3	18	6,8%
4	2	0,2%
Конец года		
1	134	53%
2	102	40,9%
3	14	6 %
4	1	0,1%

Вывод:

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинскими сестрами по штатному расписанию и организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», направлено на выполнение

СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

6. Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утвержденным заведующим МАДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильник, электроплиты, водонагреватель, мясорубка.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, утвержденным с заведующим МАДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН 2.4.1.3049-13

7. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 29 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 8,6 / 1
- воспитанники / все сотрудники – 3.8 / 1

За 2017 год 5 педагогических работника прошли аттестацию и подтвердили первую квалификационную категорию, 2 воспитателя прошли испытания на соответствие занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 9 педагогов детского сада. На 29.12.2017 г. 1 воспитатель проходит обучение в ВУЗе по направлению «Дошкольная педагогика».

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

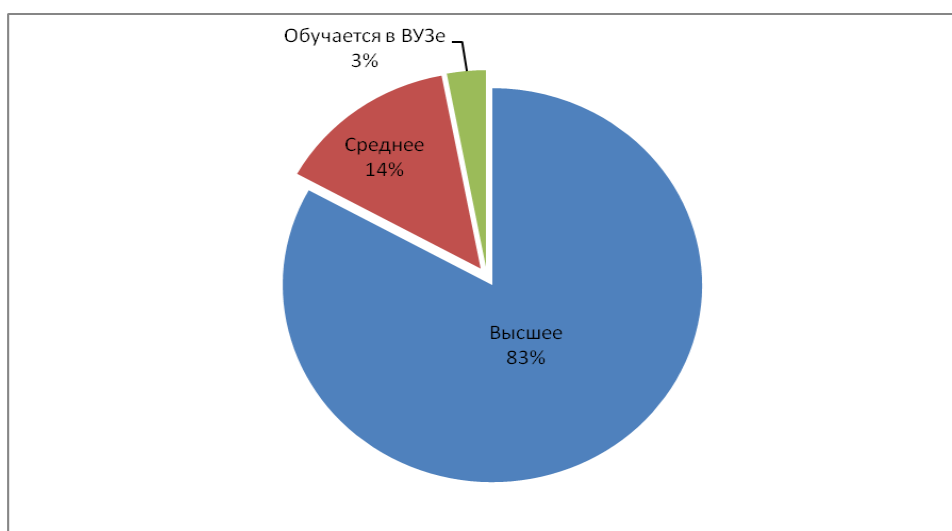
- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;

- музыкальный руководитель;
- учитель английского языка;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатель по обучению татарскому языку;
- воспитатель художественно-эстетического цикла;
- 22 воспитателя.

Анализ педагогического состава ДООУ:

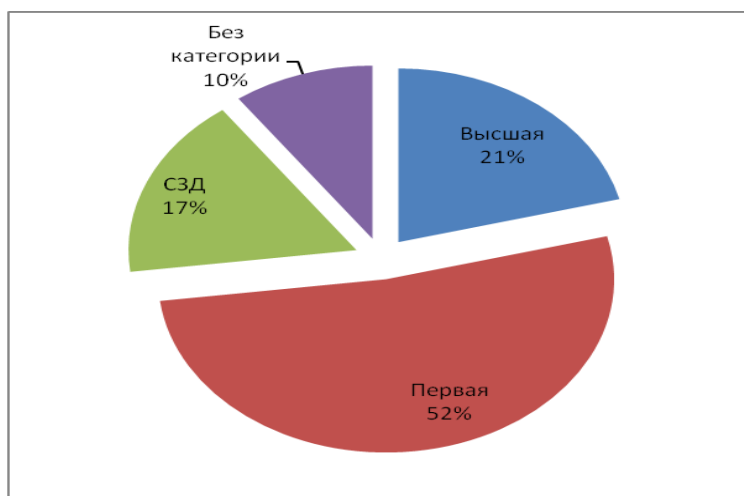
- по образованию:

- высшее – 24 чел.- 83 %;
- среднее специальное – 4 чел. -14 %;
- обучается в ВУЗе – 1 чел.- 3 %.



- по квалификации:

- высшая -6 чел.
- первая категория – 15 чел.;
- сзд – 5 чел.;
- без категории – 3 чел.;



- по стажу работы:

от 0 до 2 лет – 0 чел.;

от 2 до 5 лет – 0 чел.;

от 10 и более – 29 чел.- 100 %.

Анализ педагогического состава указывает на профессионализм педагогических кадров ДООУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

5 педагогов детского сада награждены Почетной Грамотой управления образования Нурлатского района, 2 педагога получили благодарность МОиН РТ.

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, деловые игры, мастер-классы.

Педагоги ДООУ участвовали в конкурсах, семинарах, конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Вывод:

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 3 компьютера с выходом в Интернет;
- 3 принтера;
- 2 музыкальных центра;
- 25 ноутбуков.
- 1 интерактивная доска;

- 5 мультимедийных систем
- 4 минипланшета.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение. В 2017 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект «Изучаем татарский язык» и « Говорим по-татарски» ,мультфильмами на татарском языке.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет -ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод:

Учебно – методическое, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами

9. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ функционирует 13 группы. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения..

В детском саду также имеется:

- музыкальный зал
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- кабинет по изодетельности
- кабинет английского языка
- кабинет татарского языка
- логопункт
- кабинет БДД
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет;
- прачечная;
- пищеблок.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена СОУТ рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;
- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС;
- приобретено и установленное физкультурное оборудование на спортивной площадке.

Детский сад состоит из трех строений: здание, прачечная, сарай, назначение: нежилое, 2-этажный и 1-этажные, в кирпичном исполнении, общая площадь 4002,1 кв. м.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 11 057 кв.м., адрес объекта : 423040, Республика Татарстан (Татарстан), Нурлатский район, г. Нурлат, ул. А.К.Самаренкина, д.9;

вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство на право собственности на землю 16 ФФ № 327118 от 24.03.2007г.

Вывод:

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**Показатели деятельности**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	255
В режиме полного дня (12-ти часов)		255
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	человек	206
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек (процент)	255 (100%)
В режиме полного дня (12 часов)		255 (100%)
12-14 часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек (процент)	2 (0,78 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		2 (0,78 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования		2 (0,78 %)

По присмотру и уходу		2 (0,78 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на 1 воспитанника	день	1,7
Общая численность педагогических работников, в том числе:		29
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		24 (83%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	Человек (процент)	24 (83%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4 (14%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности		5 (14%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее образование		1(3%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		21 (73%)
Высшая	Человек (процент)	6 (21%)
Первая		15 (52 %)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		
Свыше 30 лет		6 (21%)
Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек (процент)	

Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		2 (7 %)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДООУ, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	29 (100%)
Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек (процент)	29 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДООУ	Человек / человек	1 / 8.6
Наличие в ДООУ педагогических работников:	Да \нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	кв.м	7,1
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	148
Наличие физкультурного зала	Да\нет	Да
Наличие музыкального зала		Да
Наличие прогулочных площадок,		Да

обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
---	--	--

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников ДОО по сравнению с предыдущим учебным годом изменился в соответствии с нормативным финансированием.
2. ДОО полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую –5 (17 %) человек. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
3. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 1,7 дней, что ниже муниципального и республиканского показателей заболеваемости на одного ребенка.
5. Достигнутые коллективом ДОО результаты работы в течение 2017 года соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в ДОО. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Пронумеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 19 листов.
Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Камыр Батыр»
общеразвивающего вида»
г.Нурлат Республики Татарстан
В.Н. Марданшина



