

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»

«Принято»
протоколом
Педагогического совета
"Детский сад №11 «Пчелка»
№ 1 от 08.08.2025 г

«Утверждено»
Заведующий
"Детский сад № 11 «Пчелка»
Приказ № 682
от 08.08.2025 г
Г.Ш.Аглямиева

ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЯ

в старшей группе на 2025-2026 уч. год.

ВРЕМЯ	ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
6:30 – 8.00	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты, уборка участка. Бактерицидное облучение групповой комнаты// Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты, уборка участка. Бактерицидное облучение групповой комнаты// Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты, уборка участка. Бактерицидное облучение групповой комнаты// Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты, уборка участка. Бактерицидное облучение групповой комнаты// Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)	Осмотр площадки, проветривание групповой комнаты, уборка участка. Бактерицидное облучение групповой комнаты// Прием детей на улице или в группе (по погодным условиям)
8:00-8:10	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми:	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми:	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми:	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми:	1. Беседы с родителями или с детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам 2. Беседы с детьми:
8:10 -8:30	Семья, детский сад	Родная страна, родной город	Соц – нравственное воспитание, этикет	Математические развитие	Труд взрослых. Окружающий мир
8:30-9:00	3. Дидактические игры: Игры экологического содержания	Рассматривание картин, иллюстраций. Развитие связной речи	Речевые игры, игры на развитие фонематического слуха, игры на классификацию и сериацию	Игры на развитие творч. воображения, словесные игры	Игры на развитие творч. воображения, словесные игры
9:00 – 9:25	Познавательное развитие /ФЭМП	Художественно-эстетическое развитие/рисование	Познавательное развитие/ребенок и окружающий мир	Речевое развитие/речевое развитие	Речевое развитие/основы грамотности
9:20-9:35	Между ООД – подвижные игры, упражнения на профилактику нарушений осанки, плоскостопия, нарушения зрения.	Художественно-эстетическое развитие/музыка	Речевое развитие/ребенок и окружающий мир	Речевое развитие/основы грамотности	Речевое развитие/основы грамотности
9:35-10:00	Речевое развитие/тат. язык	Художественно-эстетическое развитие/музыка	Речевое развитие/ребенок и окружающий мир	Речевое развитие/основы грамотности	Речевое развитие/основы грамотности
	Физическое развитие(в помещении)15.30-55	Физическое развитие(в помещении)15.30-55	Физическое развитие(в помещении)15.35-16.00	Физическое развитие(в помещении)15.35-16.00	Физическое развитие(в помещении)15.35-16.00

						а на свежем воздухе 10.10-10.35
10.00 -10.10	Подготовка ко второму завтраку. Второй завтрак.					
10:10 –11:50	Самостоятельные игры детей//Индивидуальная работа:					
	Речевое развитие	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорика)	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное разв (природа, предм. мир, безопасность)	
	Подготовка к прогулке. Развитие навыков самообслуживания.					
	Прогулка//проветривание групповой комнат					
	Наблюдение за сезонными изменениями в природе					
	Труд в природе, на участке					
	Сюжетно – ролевые игры. Дидактические игры, игры на внимание и эрудицию. Подвижные игры. Индивидуальная работа по физическому развитию.					
11:50-12:00	Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Воспитание культуры общения. Игры на психологическую разгрузку					
12:00 –12:25	Воспитание навыков самообслуживания. Обед. Формирование правил культуры еды.					
12:25 -15.00	Подготовка ко сну, воздушные ванны, босохождение					
	Дневной сон детей. Оформление документации, подготовка к ООД, методическая работа.					
15:00-15:20	Постепенный подъем, ленивая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа).					
	Самостоятельная деятельность детей					
15:20 –15:30	Подготовка к полднику. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.					
	Полдник. Формирование культуры еды. Полоскание рта					
15:30 –15:55	Самостоятельная игровая деятельность детей //Индивидуальная работа:					
	Чтение русских народных сказок. Жанры малого фольклора. Сюжетно – ролевые игры Малоподвижная игра	Заучивание стихотворений. Сюжетно – ролевые игры. Настольно- печатные игры. Подвижная игра со словами. Вечера – развлечения	Чтение рассказов и сказок о природе. Игры – драматизации. Дидактические игры	Чтение сказок народов и писателей мира. Строительно – конструктивные игры. Малоподвижная игра. Игры по сенсорике.	«Белгородоведение» Труд в экологическом центре, в игровых центрах. Настольно-печатные игры. Подвижная игра со словами	
15.55-16.05						
16:05 -16.25	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Воспитание навыков самообслуживания.					
16:25 –18:30	Ужин. Формирование культуры еды. Полоскание рта					
	Подготовка к прогулке.					
	Прогулка. Подвижные игры по желанию детей. Игры, досуги. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. Уход детей домой Самостоятельная игровая деятельность детей в группе. Протирание пыли в групповой комнате. Подготовка к ООД.					