

Принято
Педагогическим советом
«Детский сад №11 «Пчелка»
№ 1 «27» 08 2021 г

Утверждено
Приказом заведующего «Детский сад №11 «Пчелка»
Т.А. Абакшина
№ 27 «27» 08 2021 г

**Циклограмма деятельности
воспитателей старшей группы**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	1 смена				
6.30 – 8.00	Прием детей. 1. Беседы с родителями и детьми о самочувствии детей или по текущим проблемам. 2. Беседы с детьми.				
	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие
	3. Трудные поручения в уголке природы и в игровых центрах 4. Рассматривание картин, иллюстраций, развитие связной речи 5. Дидактические, развивающие игры				
	Словесные игры, ЭКС	Настольно-печатные игры	Чтение художественной литературы	Игры на классификацию и сериацию, ЭКС	Игры на развитие ворческого воображения
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика				
8.10 - 8.20	Подготовка к завтраку. Культурно- гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство по столовой.				
8.20 - 8.30	Завтрак. Формирование правил культуры еды, самообслуживание.				
8.30 - 9.00	Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к образовательной деятельности взрослых и детей.				
	Образовательная деятельность				
9.00-9.25	1 Речевое развитие (английский язык)	1. Речевое развитие (татарский язык)	1 Познавательное развитие (ФЭМП)	1 Речевое развитие (английский язык)	1. Физическое развитие
9.35-10.00	2 Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. Физическое развитие	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)	2. Физическое развитие (на воздухе)	2. Речевое развитие (основы грамотности)
10.00 – 10.10	Второй завтрак				
10.10-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
	1. Наблюдения				
	Наблюдения за растениями	Наблюдения за явлениями соц. жиз	Наблюдения за животными/птицами	Целевая прогулка/ экскурсия.	Наблюдения за явлениями природы
	2. Индивидуальная работа				
	Социально-коммуникативное развитие.	Познавательное развитие ФЭМП	КГ навыки этические беседы, поведение в социуме	Физическое развитие	Речевое развитие (Работа над выразительностью речи обогащение словаря) .
	3. Труд в природе, на участке. 4. Подвижные игры. 5. Самостоятельная двигательная активность детей				
12.10 – 12.20	Возвращение с прогулки. Воспитание навыков самообслуживания. Гигиенические процедуры.				
12.20 – 12.40	Обед. Формирование правил культуры еды.				
12.40-15.00	Подготовка ко сну, сон.				
13.00 - 13.15	Передача смены.				

2 смена

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13.00 - 13.15	Прием - передача смены.				
13.15 - 15.00	Дневной сон. Написание календарного плана. Работа с документацией.				
15.00 - 15.10	Постепенный подъем, бодрящая гимнастика. Закаливающие процедуры (воздушные ванны, босохождение, хождение по массажным коврикам и следовым дорожкам, элементы точечного массажа.). Гигиенические процедуры.				
15.10-15.20	Полдник.				
	Образовательная деятельность				
15.20-15.45	Р/м Конструирование/ ручной труд	Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация)	Речевое развитие (развитие речи)	Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	Р/м Татарский язык
	Организованная детская деятельность				
15.45 - 16.10	Дополнительное образование	Познават-исслед. деят.	Сюжетно-ролевые игры	Дополнительное образование	Развлечения.
16.10- 16.30	Подготовка к ужину. Гигиенические процедуры. Ужин.				
16.30 - 18.15	Подготовка к прогулке. Прогулка.				
	Наблюдения . Подвижные игры Самостоятельная деятельность детей.				
18.15-18.30	Уход домой. Работа с родителями.				