

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан»

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол № 1  
от «29» 08 2024г.



**Рабочая программа  
воспитателя по обучению детей  
татарскому языку  
МБДОУ «Детский сад №11 «Пчелка»  
на 2024-2025 учебный год.**

Воспитатель по обучению  
татарскому языку  
Ахунзянова З.Т.

2024 г.

## **Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларын татарчага өйрәтү программасы.**

### **Аңлатма язуы**

“Татарстан Республикасы халыклары телләре турында” Татарстан Республикасы Законьнда һәм Татарстан Республикасында башка телләрне саклау, өйрәнү һәм үстерү буенча Татарстан Республикасы дәүләт программасында мәктәпкәчә милли белем бирү өчен кирәкле шартлар булдыру каралган. Татарстан Республикасы Министрлар Кабинеты карары белән кабул ителгән 2010 – 2015 елларда мәгарифне үстерү стратегиясендә (30.12.2010, №1174) – мәктәпкәчә тәрбия һәм белем бирү учреждениеләре өчен рус телле балаларны татарчага өйрәтү программасы, укыту-методик комплектары (УМК) төзү бурычы куелды.

Балалар бакчасында татар теленә өйрәтү программасы (алга таба программа) “Мәктәпкәчә төп гомуми белем бирү программасы структурасына Федераль дәүләт таләпләре”нә (РФ Мәгариф һәм фән министрлығының 23.11.2009 елда 655 нче карары нигезендә расланган) нигезләнәп төзелде.

Программа 4 яшьтән 7 яшькә кадәр булган рус телле балаларның татарча аралашырга өйрәтү эшчәнлекләренең эчтәлеген чагылдыра. Программа мәктәпкәчә яшьтәге баланың үсеш закончалыкларына, шәхси һәм эшлекле якин килү турындагы фундаменталь тикшеренүләргә, тел өйрәтү процессында методик стандарт итеп кабул ителгән коммуникатив технология принципларына (Л. С. Выготский, П. Я. Гальперин, В. В. Давыдов, Е. А. Пассов) чагылыш тапкан фәнни тикшеренүләргә, гамәли эшкәртмәләр һәм методик киңәшләргә, мәктәпкәчә мәгариф системасы эшчәнлеген ачыклаучы норматив хокукий актлар, нигезләмәләренә көйләнгән. Программа Федераль дәүләт белем бирү стандартларына туры килә.

### **Программа принциплары.**

*Коммуникативлылык принцибы* – балаларны татар телен аралашу чарасы буларак куллануга эзерләүгә корылган. Телне фән буларак түгел, ә аралашу чарасы буларак өйрәтү.

*Интеграция һәм дифференциация принцибы* – һәр сөйләм төренең үз үзәнчәлеген исәпкә алу, тәрбияче сөйләмен техник чаралар ярдәмендә (аудио-, видеоязмада) тыңлау (аудирование), тел үзәнчәлекләрен төрле күнегүләрдә бирү, балаларның диалогик сөйләмен үстерү;

*Күрсәтмәлелек принцибы* – тел өйрәтүне көндәлек тормыштагы һәр төрле эшчәнлеккә бәйле рәвештә, аларның тирә-юньне танып белүенең төп чарасы булып торган уен аша үткәру;

*Тел өйрәтү, тәрбия һәм үстерү бурычларының бер-берсе белән тыгыз бәйләнештә тормышка ашыру принцибы;*

*Барлык белем бирү өлкәләрен берләштерү (интегральләштерү) принцибы:* аралашу, танып-белү, социальләштерү, физик культура, сәламәтлек, хезмәт, иминлек, матур әдәбият, ижади сәнгать, музыка.

*Дәвамчанлык принцибы* – балалар бакчасы һәм башлангыч мәктәптә эзлеклелекне күздә тоту;

*Белем бирүне комплекслы-тематик принципка корып оештыру;*

*Белем бирү эшчәнлегенең мотивлашкан булу принцибы* - бала материалны үзе өчен кызык булганда, үзенең шәхси ихтияжларына туры килгәндә генә кабул итә һәм фикерли башлай. Телне өйрәтү процессында әкияти сюжетлар карау, кызыклы таныш геройлар (Акбай, Мияу) белән очрашу, уен элементларын куллану – тел материалын өйрәнүнең мотивлашкан булуын тәмин итә. Телне аралашу, уен ситуацияләренә бәйләп өйрәнгәндә, балалар тел өйрәнүнең практик әһәмиятен тоялар, эмоциональ күтәренкелек туа һәм алар тел материалын бик теләп үзләштерәләр.

*Белем бирү эшчәнлегенең дидактик принцибы* - гадидән катлаулыга таба бару.

*Индивидуальләштерү принцибы* - тел өйрәткәндә социаль шәхес сыйфатларын үстерүне күздә тоту. Балаларның яшь үзәнчәлекләрен исәпкә алу.

### **Татар телен өйрәтүдә кулланыла торган чаралар.**

- 1.Эшчәнлек эшкәртмәләре, диагностик материаллар.
- 2.Тавышлы күрсәтмәлелек (һәр проект өчен аудиоязмалар, анимацион сюжетлар, мультфильмнар).
- 3.Картиналы һәм картиналы-дидактик күрсәтмәлелек(таратма һәм күрсәтмә рәсемнәр, жырлы-биюле уеннар, театр эшчәнлегә өчен материаллар.
- 4.Символик, график күрсәтмәлелек (пиктограммалар).
- 5.Күләмле күрсәтмәлелек (макетлар, муляжлар, уенчыклар)
- 6.Интерактив уеннар.
- 7.Эш дәфтәрләре.

### **Эш төрләре һәм формалары.**

Программа бурычларын үтәүдә эш формаларының, практик гамәли алымнарның, чараларның әһәмияте зур. Төп эш төрләре булып түбәндәгеләр тора:

- 1.Предметлар белән эш: тасвирлау, уенчык белән диалог төзү, уен һәм әкиятләрдә катнашу.
- 2.Рәсемнәр белән эш: тасвирлау, үстерешле диалог.
- 3.Сюжетлы-рольле уеннар;
- 4.Әйлән-бәйлән, жырлы-биюле уеннар өйрәнү (аудиоязмага таянып).
- 5.Театральләштерү, сәхнәләштерү (бармак театры, битлекләр, костюмнар, театр күрсәтү (эти-эниләргә, башка төркем балаларына).
- 6.Хәрәкәтле уеннар: туп белән уеннар, “Командир” уены, әйлән-бәйлән уен, зарядка уеннары.
- 7.Ижади һәм ситуатив уеннар: рольле уеннар, интервью, ситуатив күнегүләр.
- 8.Ситуатив, логик күнегүләргә ишетеп, аңлап эшләү.
- 9.Үстерелешле диалоглар (зурлар һәм яшьтәшләре белән үзара аралашу).
- 10.Аудиоязмалар тыңлау, кушылып әйтү, жырлау, кабатлау, ишеткән сүзгә рәсемдә табып күрсәтү.
- 11.Анимацион сюжетлар, мультфильмнар карау.

### **Татарча сөйләшәргә өйрәткәндә куелган минимум бурычлар.**

Программа өч проектны һәм аларның төп максатларын һәм бурычларын үз эченә ала:

#### **“Минем өем” проекты (4-5 яшь).**

Максат: Татар теленә кызыксыну уяту, аралашу теләгә тудыру.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгы булдыру, сөйләмдә активлаштыру.

2. Гади диалогта катнаша белү, хәтер, зиһен үстерү.
3. Бер – береңне тыңлау, ишетү сыйфатлары тәрбияләү.

#### **“Уйный – уйный үсәбез” проекты (5-6 яшь).**

Максат: Үзара һәм зурлар белән көндәлек тормышта татарча аралашуга чыгу.

Бурычлар: 1. Сүз байлыгын арттыру, сөйләм күнекмәләре формалаштыру.

2. Гади сорауларны аңлап җавап бирү, мөрәҗәгать итә белү, көндәлек яшәештә аралашу.
3. Әдәпле итеп кара-каршы сөйләшә белү күнекмәләрен тәрбияләү.

#### **“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты (6-7 яшь).**

Максат: Балаларның көнкүрешкә, табигатькә, жәмгыятькә кагылышлы сүзләр исәбенә сөйләмнәрен баеп, сүз һәм сүзтәзмәләргә төрле ситуацияләрдә кулланышка кертү.

Бурычлар: 1. Сөйләмне аралашу чарасы буларак камилләштерү, файдалана белү күнекмәләрен өйрәтү.

2. Мөстәкыйль фикер йөртәргә, җавап бирергә күнектерү, балада үзенең сөйләм белән кызыксыну һәм сизгерлек уяту.

3. Сөйләм әдәбе (сорау, гозер, мөрәҗәгать итү, рәхмәт белдерү, исәнләшү, сабуллашу) кагылгалар камилләштерү.

#### **Укыту методик комплектының эчтәлегә.**

Һәр проект түбәндәгеләргә үз эченә ала:

тематик план;

эшчәнлек конспектлары;

балалар һәм эти-эниләр өчен эш дәфтәрләре;

аудиоязмалар;

анимацион күренешләр;  
күрсәтмә, таратма материаллар;  
диагностик материаллар.

#### **“Минем өем” проекты. (4-5яшьлек балалар өчен)**

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүzlәр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чәй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

гаилә

ашамлыклар

уенчыклар

саннар

Атна дәвамында 20 шәр минутлык 1 эшчәнлек оештырыла

#### **“Уйный – уйный үсәбез” проекты. (5-6 яшьлек балалар өчен)**

Актив сүzlәр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз).

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

яшелчәләр

ашамлыклар

савыт- саба

киемнәр

шәхси гигиена

өй жиһазлары

бәйрәм “Туган көн”

бәйрәм “Сабан туй”

Уртанчылар төркемендәге темалар(гаилә, ашамлыклар, уенчыклар, саннар) ел дәвамында кабатлана.

Атнага 25 шәр минутлык 2 эшчәнлек оештырыла.

#### **“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты.**

6-7 яшьлек балалар (мәктәпкә эзерлек төркеме) өчен якынча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүzlәр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыим, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз)

Проектның эчтәлегә уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүzlәргә таянып аралашуга корылган.

Атнага 30 ар минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

**Комплекслы – тематик план.**

**Рус телле балаларга татар теле өйрәтүгә комплекслы - тематик план.**

**“Минем өем” проекты. (4-5яшьлек балалар өчен)**

Лексик минимум – якынча 62 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: эти, эни, кыз, малай, мин, исәнмесез, сау булыгыз, исәнме, эт, песи, әйе, юк, сау бул, әби, бабай, әйбәт, ипи, алма, сөт, чэй, рәхмәт, мә, тәмле, кил монда, утыр, бир, аша, эч, туп, зур, кечкенә, матур, курчак, куян, аю, хәлләр ничек, уйна, пычрак, чиста, ю, бер, ике, өч, дүрт, биш (49 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: утырыгыз, бу кем?, кем юк?, син кем?, кем анда?, басыгыз, ал, ничә? нинди? (13 сүз)

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

гаилә

ашамлыклар

уенчыклар

саннар

Атна дәвамында 20 шәр минутлык 1 эшчәнлек режим вакытында оештырыла.

Уртанчылар төркеме “Минем өем” проекты буенча тематик план

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоязма Мультфильм
Гаилә – 18 сәгат(1-18)		
Эти, эни, кыз, малай мин исәнмесез сау булыгыз исәнме эт, песи әйе, юк сау бул әби, бабай әйбәт	-Бу кем? -Эти (эни, бабай, әби, кыз, малай). -Кем юк? -Эти (эни, бабай, әби, малай, кыз). -Исәнмесез. -Син кем? -Мин Коля (Оля). -Мин малай. -Сау булыгыз! -Исәнме, эни (эти, бабай, әби, кыз, малай, Мияу, Акбай). -Сау бул, эни (эти, бабай, әби, кыз, малай). -Кем анда? -Мин песи. Мин Мияу. -Кил монда. -Мин эт. Мин Акбай. -Кил монда. -Син Коля? -Әйе, Коля. -Син малай (кыз)? -Әйе (юк). -Эти? (эни, бабай, әби, кыз, малай). -Әйе. -Эни? (эти, бабай, әби, кыз, малай). -Юк. -Малай? –Кыз? -Юк, кыз. Әйе, кыз.	Аудиоязма №1-23 Мультфильмнар: 1. “Әйдәгез, дуслашыйк” 2. “Качышлы уйныйбыз” 3. “Шалкан”

	-Хэллэр ничек? -Эйбэт.	
Ашамлыклар – 12 сэгать (19-30)		
Ипи, алма, сөт, чэй мэ рэхмэт тэмле кил монда утыр Аша, эч	-Мэ, ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт, эби -Коля, мэ ипи (алма, сөт, чэй). -Рэхмэт. -Мияу, кил монда. Утыр. (Акбай, Коля, Оля). -Оля, кил монда. Мэ ипи (алма, сөт, чэй). Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле (мө)? -Ипи (алма, сөт, чэй) тэмле. Рэхмэт. -Мэ, тэмле алма (ипи). -Мэ, ипи (алма) аша. -Мэ, сөт (чэй) эч.	Аудиоязма №24-39 Мультфильмнар: 1. “Тэмле” кибетендэ” 2. “Азат кунак чакыра”
Уенчыклар – 18 сэгать (30-48)		
туп бир зур, кечкенэ матур курчак куян, аю уйна ю хэллэр ничек? пычрак, чиста	- Бу нэрсэ? - Туп (курчак, куян, аю). -Курчак (туп, куян, аю) бир. -Мэ, курчак (туп, куян, аю). -Аю (курчак, куян, туп) нинди? -Аю (курчак, куян, туп) зур (матур, кечкенэ, эйбэт). -Аю (курчак, куян, туп)? -Эйе. -Курчак (аю, куян, туп)? -Юк. -Мэ, аю (курчак, куян, туп). Уйна. -Коля, кил монда. Уйна. -Оля, кил монда. Уйна. - Мэ, зур аю (курчак, куян, туп). - Мэ, кечкенэ аю (курчак, куян, туп). -Аю (курчак, куян), кил монда. Аша (утыр, эч, уйна). -Коля (Оля),аю (курчак, куян, туп) ю. - Исәнме, Мияу! - Исәнме, Акбай! - Хэллэр ничек? - Эйбэт. -Туп (курчак, куян, аю) нинди? -Туп (курчак, куян, аю) пычрак (чиста). -Туп ю. -Туп чиста? - Юк, туп пычрак. (Эйе, туп чиста). Ю, ю, ю – туп (курчак, аю, куян) ю.	Аудиоязма № 40-53 Мультфильмнар: 1. “Паркка сяххэт” 2. “Уенчыклар үпкэлэгэн” 3. “Күңелле уеннар” 4. “Акбай һәм Мияу мажаралары”
Саннар - 6 сэгать (49-54)		
бер ике өч дүрт биш	-Ничэ? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) алма. -Ничэ малай? -Бер (ике, өч, дүрт, биш) малай. -Ничэ кыз?	Аудиоязма №54-60 Мультфильм: 1. “Уйный-уйный санийбыз”

	-Бер (ике, өч, дүрт, биш) кыз. -Өч? -Юк. -Ике? -Әйе. -Бер (ике, өч, дүрт, биш) аю.	
Кабатлау - 6 сәгать (55-60)		
		Аудиоязма №25 Мультфильм: 1. “Күңелле ял итәбез”

**“Уйный – уйный үсәбез” проекты. (5-6 яшьлек балалар өчен)**

Актив сүзләр: кишер, нинди, баллы, ничә, суган, бәрәңге, алты, жиде, сигез, тугыз, ун, кыяр, кәбестә, кызыл, сары, яшел, кирәк, юа, нәрсә кирәк, аш, ботка, кашык, тәлинкә, чынаяк, зәңгәр, күлмәк, чалбар, ки, сал, йокла, бит, кул, өстәл, урындык, карават, яратам, бар (38 сүз)

Сөйләм үрнәкләре: бу нәрсә?, хәерле көн, нәрсә бар? күп (7 сүз).

Проектның эчтәлегә түбәндәге темалардан тора:

яшелчәләр

ашамлыклар

савыт- саба

киемнәр

шәхси гигиена

өй жиһазлары

бәйрәм “Туган көн”

бәйрәм “Сабан туй”

Атнага 25 шәр минутлык 2 эшчәнлек оештырыла.

Зурлар төркеме “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча тематик план

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоязма Мультфильм
Кабатлау – 3сәгать (1-3)		
	“Минем өем” проекты буенча	Аудиоязма №1 Мультфильм: 1. “Шалкан”
Яшелчәләр – 21 сәгать (4-24)		
Кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә баллы ничә нинди алты жиде сигез тугыз ун кызыл сары яшел нәрсә кирәк? юа	-Бу нәрсә? -Кишер. -Мә, кишер. -Нинди кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр)? -Зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Мә, зур (кечкенә) кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Рәхмәт. -Чиста кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Пычрак кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) нинди? -Кишер (суган, бәрәңге, кәбестә, кыяр) тәмле, зур (кечкенә), чиста.	Аудиоязма №2-24 Мультфильмнар: 1. “Баллы кишер” 2. “Уйный-уйный эшлибез” 3. “Юл мажаралары” 4. “Кем эшләми, шул ашамый”

	<p>Кишер баллы.</p> <p>-Мэ кишер(алма), аша. Баллы?</p> <p>-Әйе, баллы. Рэхмэт.</p> <p>-Ничэ кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)? Сана.</p> <p>-Ике (1-10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Оля, кил монда. Мэ, ике (1-10) кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр)</p> <p>-Оля, кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер) бир.</p> <p>-Мэ, кыяр (суган, бэрэңге, кэбестэ, кишер).</p> <p>-Рэхмэт.</p> <p>-Туп (алма) нинди?</p> <p>-Туп (алма) сары (кызыл, яшел).</p> <p>-Кишер (суган, бэрэңге, кэбестэ, кыяр) кирэк?</p> <p>-Кирэк.</p> <p>-Коля, нэрсэ кирэк?</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) кирэк.</p> <p>-Нинди кыяр?</p> <p>-Яшел (тэмле, чиста) кыяр.</p> <p>-Кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) пычрак.</p> <p>-Мэ, кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) ю.</p> <p>-Оля кыяр (суган, кишер, бэрэңге, кэбестэ) юа.</p>	
Ашамлыклар – 6 сэгать (25-30)		
аш ботка	<p>тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй)</p> <p>-Нэрсэ кирэк?</p> <p>-Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) кирэк.</p> <p>-Нинди аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге)?</p> <p>-Тэмле аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге).</p> <p>-Мэ, аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) аша (эч).</p> <p>-Рэхмэт. Аш (ботка, сөт, ипи, чэй, кишер, кэбестэ, кыяр, бэрэңге) тэмле.</p>	<p>Аудиоязма №25-29</p> <p>Мультфильм:</p> <p>1. “Аш бүлмәсе”</p>
Савыт-саба - 6 сэгать (31-36)		
кашык тэлинкэ чынаяк зэңгэр	<p>-Кашык (тэлинкэ, чынаяк) бир.</p> <p>-Нинди кашык (тэлинкэ, чынаяк)?</p> <p>-Зур (кечкенэ, сары, яшел, кызыл, зэңгэр).</p> <p>-Ничэ кашык (тэлинкэ, чынаяк)?</p> <p>-(1-10 га) кашык (тэлинкэ, чынаяк).</p> <p>-Мэ, (1-10) кашык(тэлинкэ, чынаяк).</p> <p>-Мэ, кызыл (сары, яшел, зэңгэр) кашык (тэлинкэ, чынаяк).</p>	<p>Аудиоязма №30-37</p> <p>Мультфильм:</p> <p>1. “Өч аю”</p> <p>2. “Чисталыкта - матурлык”</p>
Киёмнэр - 4 сэгать (37-42)		
күлмэк чалбар	<p>яшел (кызыл, сары, зэңгэр) күлмэк (чалбар).</p> <p>чиста күлмэк (чалбар), матур күлмэк</p>	<p>Аудиоязма №38-43</p> <p>Мультфильм:</p>



ки, сал йокла	(чалбар). -Оля, күлмэк (чалбар) бир. -Нинди күлмэк (чалбар)? -Сары (кызыл, яшел, зэңгэр) күлмэк (чалбар). -Ничэ күлмэк (чалбар)? -Бер (1-10) күлмэк (чалбар). -Курчак, чалбар (күлмэк) ки (сал). -Курчак, йокла.	1.“Киёмнөр кибетендэ” 2.“Шаян уенчыклар”
Шәхси гигиена – 3 сәгать (43-45)		
бит кул хәерле көн	-Хәерле көн. -Мә су, бит (кул) ю. -Бит (кул) чиста. -Әйе, бит (кул) чиста.	Аудиоязма № 43, 44-48 Мультфильм 1.“Ни өчен киёмнөр югалган?”
Өй жиһазлары – 3 сәгать (46--48)		
өстәл урындык карават	-Зур (кечкенә) урындык (өстәл, карават). -Зур аю, мә зур карават (өстәл, урындык). -Кечкенә аю, мә кечкенә карават (өстәл, урындык). -Нәрсә кирәк? -Карават (өстәл, урындык) кирәк. -Нинди карават? -Зур (кечкенә, сары, яшел, зэңгэр) карават.	Аудиоязма № 49 Мультфильм: 1.“Маша һәм өч аю”
Бәйрәм “туган көн” – 9 сәгать (49-57)		
яратам бар	-Мин алма (ипи, сөт, чәй, ботка, аш, кыяр, кәбестә, бәрәңге,) яратам. -Мин курчак(ны) (аю(ны), пәси(не), эт(не), куян(ны) яратам. -Нәрсә бар? -Туп (курчак) бар. -Нәрсә юк? -Туп (курчак) юк.	Аудиоязма №50-60 Мультфильм: 1.“Туган көн” 2.“Кем нәрсә ярата?”
Бәйрәм “Сабантуй”- 3 сәгать (58-60)		
	Ел дэвамьнда өйрәнелгән сүзләр, сөйләм үрнәге кулланыла. “Гаилә”, “Яшелчә”, “Уенчыклар” темаларын кабатлау. “Кибетле” уеннары.	Аудиоязма №61-63 Мультфильм: 1.“Сабантуй бәйрәме”

### **“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты.**

6-7 яшьлек балалар (мәктәпкә әзерлек төркеме) өчен якынча 60 сүз һәм сөйләм үрнәкләре.

Актив сүзләр: син кем, хәерле көн, тычкан, бу кем? бу нәрсә? нишли?, йоклый, утыра, ашый, эчә, нишлисең?, ашыйм, эчәм, уйный, уйныйм, утырам, барам, кая барасың?, син нишлисең?, сикер, сикерәм, сикерә, йөгәрә, төлке, йөгәр, йөгәрәм, чәк-чәк, өчпочмак, яшь, бүре, керпе, тавык, этәч, үрдәк, чана, шуа, шуам, бие, бии, биим, ак, кара, жырла, жырлыйм, зур рәхмәт, китап укый, рәсем ясыйм, укыйм, дәфтәр, нәрсә яратасың?(пассив сүз)

Проектның эчтәлегә уртанчылар, зурлар төркемендә өйрәнгән сүзләргә таянып аралашуга корылган.

Атнага 30 ар минутлык 3 эшчәнлек оештырыла.

*Мәктәпкә әзерлек төркеме “ Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар ” проекты буенча тематик план*

Актив сүзләр	Сөйләм үрнәге	Аудиоязма
--------------	---------------	-----------

		Мультфильм
син кем?	-Хэерле көн, Оля (Коля).	Аудиоязма №1 - 2
хэерле көн	-Хэерле көн, эни (эти, бабай, эби).	Аудиоязма №3 - 5
тычкан	-Песи нишли?	Дэфтэрдэ эш №1
бу кем	-Песи йоклый.	Мультфильм: “Мияу адашкан”
бу нэрсэ	-Эни нишли?	Аудиоязма №6
нишли?	-Эни утыра.	Дэфтэрдэ эш №2
йоклый	-Коля нишли?	Аудиоязма №7 - 8
утыра	-Коля ашый (эчэ).	Дэфтэрдэ эш №3
ашый	-Мияу, нишлисең?	Мультфильм: “Аю баласы дөнъя белэн таныша”
эчэ	-Ашыйм.	Аудиоязма №9 - 10
нишлисең?	-Акбай, нишлисең?	Дэфтэрдэ эш №4
ашыйм	-Эчэм	Аудиоязма №11
эчэм	-Оля (Коля), нишлисең?	Мультфильм: “Батыр Мияу һәм куркак Куянкай”
уйный	-Уйныйм.	Аудиоязма №12
уйныйм	-Кая барасың?	Дэфтэрдэ эш №5
утырам	-Кафега барам.	Аудиоязма №13 - 14
барам	-Син нишлисең?	Мультфильм: “Тату гаилэ”
кая барасың?	-Мин бэрэңге ашыйм (чэй эчэм, уйныйм, барам, утырам, йоклый)	Аудиоязма №15
син нишлисең?	Туп, туп	Аудиоязма №16 - 18
сикер-сикерэм	Матур туп.	Мультфильм: “Юмарт аю”
сикерэ	Сикер-сикер,	Аудиоязма №19
йөгэрэ	Матур туп.	Аудиоязма №20
төлке	Куян сикерэ (йөгэрэ).	Дэфтэрдэ эш №6
йөгэр-йөгэрэм	Туп сикерэ.	Мультфильм: “Кафега барабыз”
чэк-чэк	Песи сикерэ (йөгэрэ).	Дэфтэрдэ эш №7
өчпочмак	Төлке сикерэ (йөгэрэ).	Аудиоязма №21-23
яшь	-Йөгэр! Син нишлисең?	Мультфильм: “Урманда күңелле уеннар”
бүре	-Мин йөгэрэм.	Аудиоязма №24
керпе	-Мин чэк-чэк ашыйм.	Дэфтэрдэ эш №8
тавык	-Мин өчпочмак ашыйм.	Аудиоязма №25-28
этэч	-Сиңа ничэ яшь?	Мультфильм: “Көчлелэр, кыюлар, житезлэр”
үрдэк	-6 яшь.	Аудиоязма №29-30
чана	-Мин бүре. Мин зур, матур, чиста.	Дэфтэрдэ эш №9
шуа	Этэч зур, матур	Мультфильм: “Жәнлеклэр спорт бэйрәмендэ”
шуам	Тавык кечкенэ, матур	Аудиоязма №31-32
бие	-Син кем?	Аудиоязма №33-34
бии	-Мин үрдэк.	Дэфтэрдэ эш №10
биим	Куян чана шуа	Мультфильм: “Циркта”
ак	Мин чана шуам	Аудиоязма №35 - 36
кар	-Аю, әйдэ, бие!	Дэфтэрдэ эш №11
жырла-жырлыйм	-Оля кызыл шар ярата?	Аудиоязма №37 - 38
зур рэхмэт	-Юк.	Дэфтэрдэ эш №12
китап укый	-Оля яшел шар ярата?	Мультфильм:
рәсем ясыим	-Әйе, мин яшел шар яратам.	“Циркта”
укыйм	-Син нишлисең?	Аудиоязма №35 - 36
Дэфтэр	-Мин жырлыйм.	Дэфтэрдэ эш №11
	жырлыйбыз	Аудиоязма №37 - 38
	зур рэхмэт	Дэфтэрдэ эш №12
	Кыз китап укый	Мультфильм:
	рәсем ясыим-алма ясыим	
	мәктәп	

	<p>-Кем укый.  -Мин укыйм.  бик тэмле  Терем-терем, теремкэй,  Зур түгел, кечкенэ.  Теремкэйдэ тычкан яши.  Теремкэйдэ куян яши.  Теремкэйдэ бүре яши.  Теремкэйдэ төлке яши.  Теремкэйдэ аю яши.  Алар бик дус.  -Кэжэ кая?  -Энэ, кэжэ кэбестэ ашый. Кэжэ кэбестэ ярата.  -Мин ипи яратам. Песи, син нэрсэ яратасың?  -Мин сөт яратам. Сөт тэмле.  -Мэ, кэжэ, ботка аша.  -Юк, кэбестэ яратам. Кэбестэ тэмле.</p>	<p>“Шаян кошлар”  Аудиоязма №39 - 4  Аудиоязма №41  Дэфтэрдэ эш №13  Мультфильм:  “Урманда зур концерт”  Аудиоязма №42 - 44  Дэфтэрдэ эш №14  Аудиоязма №45 - 46  Мультфильм: “Акбай туган көнгэ барырга жыена”  Аудиоязма №47  Дэфтэрдэ эш №15  Аудиоязма №45, 48 – 49  Мультфильм:  “Мияуның туган көне”  Аудиоязма №50  Дэфтэрдэ эш №16  Аудиоязма №51 - 53  Дэфтэрдэ эш №17  Мультфильм:  “Урман китапханэсендэ”  Аудиоязма №54 - 60  Дэфтэрдэ эш №18  Мультфильм “Уйный-уйный укыйбыз”  Аудиоязма №61-63  Дэфтэрдэ эш №19  Мультфильм: “Урман мәктэбендэ”  Аудиоязма №64  Мультфильм: “Теремкэй”  Аудиоязма №65-66  Мультфильм: “Кем нэрсэ ярата?”  Аудиоязма №67 - 71  Дэфтэрдэ эш №20</p>
--	---	--

**Уртанчылар төркеменен «Минем өем» укыту методик комплекты  
буенча күрсәтмә, таратма материаллар.**

1.А4 форматында күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 1 данә
	Зур уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. Кечкенә уенчыклар: курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чэй, сөт.	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина. курчак, куян, аю, туп, песи, эт,	Һәрберсе 1 данә

	машина – пычрак уенчыклар.	
	Сюжетлы рәсемнәр: «Куян өйгә керә, өйдә аю утыра». «Куян өйдән чыга, сабуллаша».	Һәрберсе 1 данә
	Рәсемнәр: 1 куян, 2 куян, 3 куян, 4 куян, 5 куян; 1 аю, 2 аю, 3 аю, 4 аю, 5 аю; 1 курчак, 2 курчак, 3 курчак, 4 курчак, 5 курчак; 1 туп, 2 туп, 3 туп, 4 туп, 5 туп; 1 машина, 2 машина, 3 машина, 4 машина, 5 машина; 1 песи, 2 песи, 3 песи, 4 песи, 5 песи; 1 эт, 2 эт, 3 эт, 4 эт, 5 эт.	Һәрберсе 1 данә
2. А3 форматында өй рәсеме.	Өй макеты	1 данә
3. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Бабай, эби, эти, эни, малай, кыз.	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Ипи, алма, чэй, сөт.	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Курчак, куян, аю, туп, песи, эт, машина.	Һәрберсе 15 данә
4. Театр эшчәнлеген өчен атрибутлар.	Битлекләр: бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, куян, аю, песи, эт.	Һәрберсе 15 данә
	Бармак уеннары өчен атрибутлар: бабай, эби, эти, эни, малай, кыз, эт Акбай, песи Мияу, аю, куян.	Һәрберсе 15 данә

**Зурлар төркеменен «Уйный-уйный үсәбез» укыту методик комплекты  
буенча күрсәтмә, таратма материаллар.**

1. Күрсәтмә рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәр («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киёмнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә). Кечкенә уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 1 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел	Һәрберсе 1 данә

	төслөрдө). Кечкенэ рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).	
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенэ рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 1 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенэ рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 1 данә
	«Киемнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө). Кечкенэ рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).	Һәрберсе 1 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө). Кечкенэ рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).	Һәрберсе 1 данә
	«Төсләр» Палитра: зәңгәр, кызыл, сары, яшел.	Һәрберсе 1 данә
	«Саннар» 10)	Һәрберсе 1 данә
2. Таратма рәсемнәр.	«Минем гаилә» Малай, кыз рәсемнәре: («Курчакны киендер» уены. Кыз, малай өчен киемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), футболка, шорты, чалбар, сарафан - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).	Һәрберсе 15 данә
	«Уенчыклар» Зур уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө). Кечкенэ уенчыклар: курчак, туп, машина - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).	Һәрберсе 15 данә
	«Ашамлыклар» Аш, ботка, чәк-чәк, конфет, сок.	Һәрберсе 15 данә
	«Савыт-саба» Зур рәсемнәр: кашык, тәлинкә, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел	Һәрберсе 15 данә

	төслөрдө). Кечкенэ рәсемнәр: кашык, тәлинка, чынаяк - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).	
	«Жиләк-жимешләр» Зур рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша. Кечкенэ рәсемнәр: яшел алма, сары, кызыл, банан, апельсин, виноград, груша.	Һәрберсе 15 данә
	«Яшелчәләр» Зур рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә. Кечкенэ рәсемнәр: кишер, бәрәңге, суган, кыяр, кәбестә.	Һәрберсе 15 данә
	«Киёмнәр» Зур рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө). Кечкенэ рәсемнәр: күлмәк (кызларныкы, малайларныкы), чалбар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).	Һәрберсе 15 данә
	«Өй жиһазлары» Зур рәсемнәр: карават, урындык, өстәл - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө). Кечкенэ рәсемнәр: кровать, стул, стол - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төслөрдө).	Һәрберсе 15 данә
3.Буяу өчен график рәсемнәр	1 аю, 2 куян, 2 машина, 2 курчак, 3 бәрәңге, 4 кәбестә, 4 курчак, 5 песи, 6 алма, 6 кыяр, 7 туп, 7 бәрәңге, 8 кишер, 9 суган, 10 эт.	Һәрберсе 15 данә
4.Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.	Битлекләр: кишер, суган, кыяр, бәрәңге, кәбестә, алма.	Һәрберсе 15 данә
5. Театр эшчәнлегә өчен атрибутлар.	1.Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Өч аю»: эти аю, эни аю, бала аю. 2. Өстәл театры өчен атрибутлар (конус формасында): «Кем нәрсә ярата»: песи, эт, аю, куян, кәжә, этәч. өстәл (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); урындык (зур, уртача зурлыкта, кечкенә); карават (зур, уртача зурлыкта, кечкенә).	Һәрберсе 1 данә  Һәрберсе 1 данә

**Мәктәпкә эзерлек төркеменен «Без инде хәзер зурлар-мәктәпкә илтә юллар»  
укуыту методик комплекты буенча күрсәтмә, таратма материаллар.**

1.А 4 форматында күрсөтмө рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 1 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 1 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, пәси сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабый йоклый.	Һәрберсе 1 данә
2. А 5 форматында таратма рәсемнәр.	Үрдәк, бүре, этәч, тавык, зур тычкан, кечкенә тычкан, китап, альбом, клей, линейка, ручка, карандаш, пенал, дәфтәр, кофе, пицца, бәрәңге фри, өчпочмак.	Һәрберсе 15 данә
	Шарлар - (зәңгәр, кызыл, сары, яшел төсләрдә).	Һәрберсе 15 данә
	Сюжетлы рәсемнәр: куян чана шуа, аю чана шуа, бүре чана шуа, төлке чана шуа, үрдәк чана шуа, тавык чана шуа, тычкан чана шуа, төлке бии, керпе йоклый, бүре йөгәрә, төлке утыра, керпе уйный, аю йоклый, пәси сөт эчә, эт ашый, төлке йөгәрә, куян сикерә, тычкан ашый, этәч жырлый, кыз кул юа, малай китап укый, кыз китап укый, төлке китап укый, куян китап укый, эни кул юа, эти йоклый, малай утыра, кыз бит юа, эби утыра, бабай йоклый.	Һәрберсе 15 данә
8x10 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясы, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай.	Һәрберсе 15 данә
15x20 форматындагы пиктограммалар	Бии, йоклый, утыра, ашый, эчә, уйный, сикерә, йөгәрә, укый, рәсем ясы, жырлый, чана шуа, мин, кыз, малай, эби, бабай, куян, төлке, пәси, эт, аю, этәч, тавык, үрдәк, керпе, тычкан.	Һәрберсе 1 данә
4.Театр эшчәнлеге	Битлекләр: төлке, курчак, туп, тавык,	Һәрберсе 15 данә

өчен атрибутлар.	этгэч, бүре, керпе, үрдэк, тычкан, эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, шалкан. «Шалкан» өстэл театры атрибутлары: Эби, бабай, кыз, малай, эт, песи, эни, эти, тычкан, шалкан.	Һәрберсе 1 данә
------------------	--	-----------------

### Аудиоязмалар.

(уртанчылар төркеме)

Тема: “Минем гаиләм”.

**1 нче кисәк (1 нче тема).**

- Здравствуйте, ребята! Исәнмесез, балалар! (пауза-3 секунд). Это мои лучшие друзья Акбай и Мияу. Они очень добрые, весёлые помощники. Акбай и Мияу разговаривают по другому, по-татарски. Послушайте, как они здороваются друг с другом (хатын-кыз тавышы).

Акбай: һау-һау! Исәнме, Мияу!

Мияу: Мияу- мияу! Исәнме, Акбай!

**2 нче кисәк (1 нче тема).**

- Слушай! (ир-ат тавышы)
- Тыңла! (хатын-кыз тавышы)
- Эти (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд) - Эти (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)
- Эни (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд) - Эни (хатын-кыз тавышы)

**3 нче кисәк (1 нче тема).**

- Слушай!Повтори! (ир-ат тавышы)
- Тыңла!Кабатла! (хатын-кыз тавышы)
- Эти (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд) - Эти (ир-ат тавышы, пауза-3 секунд)
- Эни (хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд) - Эни (хатын-кыз тавышы)

**4 нче кисәк (1 нче тема).**

- Слушай!Покажи!Повтори! (ир-ат тавышы)
- Тыңла!Күрсәт!Кабатла! (хатын-кыз тавышы)
- Эти (ир-ат тавышы, пауза-6 секунд) - Эти (ир-ат тавышы, пауза-6 секунд)
- Эни (хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд) - Эни (хатын-кыз тавышы)

**5 нче кисәк (1 нче тема).**

- Слушай!Пой! (ир-ат тавышы)
- Тыңла!Жырла! (хатын-кыз тавышы)
- Эти-эти (ир-ат тавышы жырлый, пауза-6 секунд)
- Эни-эни (хатын-кыз тавышы жырлый)

Тема: “Малай, кыз”.

**6 нчы кисәк (2 нче тема).**

- Слушай!Повтори! (ир-ат тавышы)
- Тыңла!Кабатла! (хатын-кыз тавышы)
- Эти (ир-ат тавышы, пауза-5 секунд)
- Эни (хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд)
- Малай (малай тавышы, пауза-5 секунд)
- Кыз (кыз тавышы)

**7 нче кисәк (2 нче тема).**

- Слушай!Пой! (ир-ат тавышы)
- Тыңла!Жырла! (хатын-кыз тавышы)
- Эти-эти (ир-ат тавышы жырлый, пауза-6 секунд)
- Эни-эни (хатын-кыз тавышы жырлый, пауза-6 секунд)
- Малай-малай (малай тавышы жырлый, пауза-6 секунд)
- Кыз-кыз (кыз тавышы жырлый)

Тема: “Әйдәгез, танышык”.



### **8 нче кисэк (4 нче тема).**

Акбай белән Мияу: Исәнмесез, балалар! *(пауза-3 секунд)*.

*Балалар: Исәнмесез.*

- А вы знаете, как надо знакомиться друг с другом *(хатын-кыз тавышы)*.

Акбай: Я знаю. Я Акбай. Мин Акбай. Ты кто? Син кем? *(обращается к Мияу)*.

Мияу: Я Мияу. Мин Мияу. Син кем?

Акбай: Мин Акбай. Син кем?

### **9 нчы кисэк (4 нче тема).**

- Слушай!Пой! *(ур-ат тавышы)*

- Тыңла! Жырла! *(хатын-кыз тавышы)*

Акбай: Мин Акбай.

Мияу: Мин Мияу.

Малай тавышы: Мин Коля.

Кыз тавышы: Мин Оля.

### **10 нчы кисэк (4 нче тема).**

- Слушай!Пой! *(ур-ат тавышы)*

- Тыңла!Жырла! *(хатын-кыз тавышы)*

- Мин эти *(ур-ат тавышы жырлый, пауза-6 секунд)*

- Мин эни *(хатын-кыз тавышы жырлый, пауза-6 секунд)*

- Мин малай *(малай тавышы жырлый, пауза-6 секунд)*

- Мин кыз *(кыз тавышы жырлый)*

Тема: “Әйдәгез, танышыйк”.

### **11 нче кисэк (5 нче тема).**

-Ребята, послушайте, как здороваются Акбай и Мияу друг с другом.

Акбай: Исәнме, Мияу!

Мияу: Исәнме, Акбай!

### **12 нче кисэк (5 нче тема).**

- Слушай! Пой! *(ур-ат тавышы)*

- Тыңла! Жырла! *(хатын-кыз тавышы)*

Акбай: Мин Акбай.

Мияу: Мин Мияу.

Тема: “Тату гаилә”.

### **13 нче кисэк (6 нчы тема).**

Акбай: Исәнме, эни *(пауза – 3 секунд)*

Мияу: Исәнме, эти *(пауза – 3 секунд)*

Акбай: Исәнме, малай *(пауза – 3 секунд)*

Мияу: Исәнме, кыз.

Тема: “Минем дуслар”.

### **14 нче кисэк (7 нче тема).**

- Где наши друзья, Акбай и Мияу? *(хатын-кыз тавышы)*.

Ишек шакыган тавыш.

Мияу: Мияу – мияу! *(пауза – 3 секунд)*

*Тәрбияче: Кем анда?*

Мияу: Мияу – мияу! Мин песи.

Мияу – мияу! Мин песи.

Ишек шакыган тавыш.

Акбай: һау-һау! *(пауза – 3 секунд)*

*Тәрбияче: Кем анда?*

Акбай: һау – һау! Мин эт.

һау – һау! Мин эт *(пауза – 6 секунд)*

*Тәрбияче: Песи, кил монда! Эт, кил монда!*

Ишек ачылган тавыш.

Мияу: Исәнмесез! Мияу – мияу! Мин песи.

Акбай: Исәнмесез!Һау – һау! Мин эт.

**15 нче кисәк (7 нче тема).**

- Слушай!Пой!*(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Жырла!*(хатын-кыз тавышы)*
- Мияу-мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы жырлый, пауза – 6 секунд)*
- Мияу-мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы жырлый, пауза – 6 секунд)*
- Һау-Һау. Мин эт *(ир-ат тавышы жырлый, пауза – 6 секунд)*
- Һау-Һау. Мин эт *(ир-ат тавышы жырлый)*

Тема: “Әйе.Юк.”

**16 нчы кисәк (10 нчы тема).**

- Слушай! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Мин эти *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин эни *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин малай *(малай тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин кыз *(кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин Мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин Акбай. Мин эт *(ир-ат тавышы)*

**17 нче кисәк (10 нчы тема).**

- Слушай!Пой! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Жырла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Мин эти *(ир-ат тавышы, пауза – 5 секунд)*
- Мин эни *(хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд)*
- Мин малай *(малай тавышы, пауза – 5 секунд)*
- Мин кыз *(кыз тавышы, пауза – 5 секунд)*
- Мин Мияу. Мин песи *(хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд)*
- Мин Акбай. Мин эт *(ир-ат тавышы)*

Тема: “Кунак килгән”.

**18 нче кисәк (13 нче тема).**

- К нам сегодня пришли гости. Мияу, ты хочешь узнать, кто это? *(хатын-кыз тавышы)*
- Мияу: Мияу-мияу, хочу.

Акбай(*күрсәткән рәсемнәрне атып*): Әби *(пауза-3 секунд)*. Бабай.

**19 нчы кисәк (13 нче тема).**

- Слушай! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин әби *(хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд)*
- Мин әби *(хатын-кыз тавышы)*

**20 нче кисәк (13 нче тема).**

- Слушай!Повтори! *(ир-ат тавышы)*
- Тыңла!Кабатла! *(хатын-кыз тавышы)*
- Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза – 5 секунд)*
  - Мин бабай *(ир-ат тавышы, пауза – 5 секунд)*
  - Мин әби *(хатын-кыз тавышы, пауза – 5 секунд)*
  - Мин әби *(хатын-кыз тавышы)*

Тема: “Безнең кунаклар”.

**21 нче кисәк (16 нчы тема).**

- Акбай и Мияу очень вежливые. При встрече они здороваются и друг у друга спрашивают “Как дела?” - “Хәлләр ничек?” *(хатын-кыз тавышы)*

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Мияу, хәлләр ничек?

Мияу: Өйбэт. Акбай, хэллэр ничек?

Акбай: Өйбэт.

**22 нче кисэк (16 нчы тема).**

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

Бу бармак бабай,

Бу бармак эби,

Бу бармак эти,

Бу бармак эни,

Бу бармак малай.

Бу бармак бабай,

Бу бармак эби,

Бу бармак эти,

Бу бармак эни,

Бу бармак кыз.

Тема: “Безнең кунаклар”.

**23 нче кисэк (17 нче тема).**

- Давайте, послушаем как Акбай и Мияу разговаривают при встрече (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Мияу, хэллэр ничек?

Мияу: Өйбэт. Акбай, хэллэр ничек?

Акбай: Өйбэт.

Тема: “Әби күчтәнәче”.

**24 нче кисэк (19 нчы тема).**

Әби: Исәнмесез, балалар (*пауза- 3 секунд*).

*Балалар: Исәнме, эби.*

Әби (*ипи күрсәтпә*): Ипи (*пауза- 3 секунд*).

*Балалар: Ипи.*

**25 нче кисэк (19 нчы тема).**

Әби: Син кем?

Мияу: Мин Мияу.

Әби: Мияу, мә ипи.

Мияу: Рәхмәт.

Тема: “Бабай күчтәнәче”.

**26 нчы кисэк (20 нче тема).**

Бабай: Исәнмесез, балалар (*пауза- 3 секунд*).

*Балалар: Исәнме, бабай.*

Бабай (*алма күрсәтпә*): Алма (*пауза- 3 секунд*).

*Балалар: Алма.*

**27 нче кисэк (20 нче тема).**

Бабай: Син кем?

Акбай: Мин Акбай.

Бабай: Акбай, мә алма.

Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Сөт. Чэй”.

**28 нче кисэк (22 нче тема).**

- Наши друзья Акбай и Мияу угощаются. Давайте, спросим, что они пьют (*хатын-кыз тавышы*)

- Акбай, бу нәрсә? (*хатын-кыз тавышы*)

- Акбай: Чэй.

- Мияу, бу нәрсә? (*хатын-кыз тавышы*)

- Мияу: Сөт.

### 29 нчы кисәк (22 нче тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Сөт (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)
- Сөт (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)
- Чэй (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)
- Чэй (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)
- Ипи (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)
- Ипи (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)
- Алма (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)
- Алма (*ир-ат тавышы*)

### 30 нчы кисәк (22 нче тема).

- Слушай! Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Сөт (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- Чэй (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)
- Ипи (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- Алма (*ир-ат тавышы*)

### 31 нче кисәк (22 нче тема).

- Слушай! Покажи! Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! Күрсәт! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Сөт (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд*)
- Чэй (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд*)
- Ипи (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд*)
- Алма (*ир-ат тавышы*)

Тема: “Дустыңны сыйла”.

### 32 нче кисәк (23 нче тема).

Акбай: Мияу, мә сөт.

Мияу: Акбай, мә ипи.

- Акбай и Мияу друг друга угостили. А что они забыли сказать за угощение? (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

Балалар: Спасибо.

- Правильно, “Спасибо” – “Рәхмәт”. Акбай, скажи “Рәхмәт” (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Рәхмәт. Мияу, скажи “Рәхмәт”.

Мияу: Рәхмәт.

Тема: “Песине сыйла”.

### 33 нче кисәк (25 нче тема).

- Акбай здесь, а где же Мияу? Акбай позови, Мияу (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Мияу, иди сюда. Кил монда.

- Мияу не идёт. Наверно не слышит. Давайте, вместе позовём (*хатын-кыз тавышы*)

Бергә: Мияу, кил монда.

### 34 нче кисәк (25 нче тема).

- Мияу проголодался. Давайте, его угостим вкусным молоком. Песи, мә сөт. Сөт тәмлеме? (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Сөт тәмле, тәмле. Рәхмәт (*пауза-5 секунд*)

- Акбай, мә ипи. Ипи тәмлеме? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Ипи тәмле, тәмле. Рәхмәт.

Тема: “Кунак сыйлау”.

### 35 нче кисәк (26 нчы тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Ипи тәмле-тәмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)
- Ипи тәмле-тәмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)

- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)
- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)
- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)
- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд*)
- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)
- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы*)

**36 нчы кисэк (26 нчы тема).**

- Слушай!Пой! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла!Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Ипи тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)
- Ипи тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)
- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- Чэй тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)
- Алма тэмле-тэмле (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд*)
- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)
- Сөт тэмле-тэмле (*хатын-кыз тавышы*)

**37 нче кисэк (26 нчы тема).**

- Сегодня у нас Акбай в гостях. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)

*Бергэ: Акбай, кил монда.*

*Акбай: Исэнмесез (пауза-5 секунд)*

*Балалар: Исэнме, Акбай. Хэллэр ничек?*

*Акбай: Әйбэт.*

*- Акбай, садись. Утыр (хатын-кыз тавышы)*

*Мияу: Акбай, утыр.*

*- Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр (хатын-кыз тавышы пауза-5 секунд)*

*Балалар: Акбай, утыр.*

*Акбай: Рэхмэт.*

*Тема: “Кунакны ашат”.*

**38 нче кисэк (28 нче тема).**

*- Мияу, кил монда, утыр. Мэ, ипи аша (хатын-кыз тавышы)*

*Мияу: Рэхмэт. Ипи тэмле.*

*- Акбай кил монда, утыр. Мэ, алма аша (хатын-кыз тавышы)*

*Мияу: Рэхмэт. Алма тэмле.*

*Тема: “Чэй табынында”.*

**39 нчы кисэк (29 нчы тема).**

*- Мияу, кил монда, утыр. Мэ, сөт эч (хатын-кыз тавышы)*

*Мияу: Рэхмэт. Сөт тэмле.*

*- Акбай кил монда, утыр. Мэ, чэй эч (хатын-кыз тавышы)*

*Мияу: Рэхмэт. Чэй тэмле.*

*Тема: “Уенчыклар”.*

**40 нчы кисэк (31 нче тема).**

*- Акбай и Мияу принесли “Чудесную коробку”. Давайте, посмотрим, что лежит в этой коробке (хатын-кыз тавышы)*

*- Что это? Бу нэрсэ? Акбай, бу нэрсэ? (хатын-кыз тавышы)*

*Акбай: Туп.*

*- Мияу, бу нэрсэ? (хатын-кыз тавышы)*

*Акбай: Туп.*

*Тема: “Зур – кечкенэ”.*

*41 нче кисэк (32 нче тема).*

*Акбай: Бу нэрсэ?*

*Мияу: Туп. Туп зур.*

Акбай: Бу нэрсэ?  
Мияу: Туп. Туп кечкенэ.

**42 нче кисэк (32 нче тема).**

Уен.  
Туп, туп  
Зур туп.  
Туп, туп  
Кечкенэ туп.  
43 нче кисэк (32 нче тема).

Уен.  
Туп-туп,  
Зур туп.  
Сикер-сикер,  
Зур туп.  
Туп-туп,  
Кечкенэ туп.  
Сикер-сикер,  
Кечкенэ туп.  
Тема: Күңел ачу кичэсе “Туган көн”.

**44 нче кисэк (33 нче тема).**

- Сегодня у Акбай день рождение. Мы ему подарим большие и маленькие мячи. Его ещё нет. Он наверно готовится, наряжается. Давайте, позовём Акбай и посадим на красивый стул (*хатын-кыз тавышы, пауза-5 секунд*)

*Бергэ: Акбай, кил монда.*

Акбай: Исәнмесез (*пауза-5 секунд*)

*Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?*

Акбай: Әйбәт.

- Акбай, кил монда, утыр (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Акбай, кил монда, утыр.

- Давайте, вместе предложим садиться. Акбай, утыр (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд*)

*Балалар: Акбай, утыр.*

Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Курчак кунакка килгән”.

**45 нче кисэк (34 нче тема).**

- В волшебной коробке появилась новая игрушка. Давайте, посмотрим, что это? Бу нэрсэ? Курчак. Курчак (*хатын-кыз тавышы*).

**46 нчы кисэк (34 нче тема).**

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

Мин курчак.

Мин курчак.

Мин матур курчак.

Мин матур курчак (*Бала тавышы жыр итеп жырлый*).

Тема: “Уйныйбыз”.

**47 нче кисэк (38 нче тема).**

Слушай! (*ир-ат тавышы*)

Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,

Матур курчак әйләнә,

Зур-зур аю әйләнә,

Кечкенә куян әйләнә.

Әллә-лә, әллә-лә, карусель әйләнә,

Матур курчак әйләнә,

Зур-зур аю эйлэнэ,  
Кечкенэ куян эйлэнэ (*темп экрен, 2 тапкыр кабатлана, балалар тавышы жырлы*)  
Тема: “Мияуга бүлэк”.

**48 нче кисэк (40 нчы тема).**

- Слушай! Покази! Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! Күрсэт! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Зур курчак (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)
- Кечкенэ курчак (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)
- Зур куян (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)
- Кечкенэ куян (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)
- Зур туп (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)
- Кечкенэ туп (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)
- Зур аю (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)
- Кечкенэ аю (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)
- Зур песи (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)
- Кечкенэ песи (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд*)
- Зур эт (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд*)
- Кечкенэ эт (*хатын-кыз тавышы*)

Тема: “Уенчыклар кибете”.

**49 нчы кисэк (41 нче тема).**

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт.

Акбай: Аю бир.

Мияу: Нинди аю?

Акбай: Зур аю.

Мияу: Мә, зур аю.

Акбай: Рәхмәт.

Мияу: Сау бул, Акбай.

Мияу: Сау бул, Мияу.

Тема: “Бүләкләр”.

**50 нче кисэк (43 нче тема).**

- Какие красивые игрушки. Поиграем в интересную игру “Назови правильно - играй”, “уйна” .

Бу нәрсә? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Курчак.

- Мә, курчак, уйна! (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Рәхмәт.

Тема: “Уйна”.

51 нче кисэк (44 нче тема).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Туп матур, туп матур? (*ир-ат тавышы жырлы, пауза-5 секунд*)

- Әйе, әйе, туп матур (*кыз тавышы жырлы, пауза-5 секунд*)

(2 тапкыр кабатлана)

- Аю зур, аю зур? (*ир-ат тавышы жырлы*)

- Әйе, әйе, аю зур (*кыз тавышы жырлы*)

(2 тапкыр кабатлана)

- Бу курчак? Бу курчак? (*ир-ат тавышы жырлы*)

- Әйе, әйе, бу курчак (*кыз тавышы жырлы*)

(2 тапкыр кабатлана)

Тема: “Ю”.

**52 нче кисэк (47 нче тема).**

- После прогулки игрушки испачкались. Надо их помыть. Акбай, помой мячик. Туп ю. Попросите друг друга помыть игрушку (*ир-ат тавышы*).

53 нче кисэк (47 нче тема).

*Уен.*

Ю, ю, ю – туп ю.

Ю, ю, ю – машина ю.

Ю, ю, ю – курчак ю.

Ю, ю, ю – куян ю.

Ю, ю, ю – алма ю.

Ю, ю, ю – аю ю.

Ю, ю, ю – песи ю.

Ю, ю, ю – эт ю.

Тема: “Уйныйбыз да, санныйбыз да”.

#### **54 нче кисэк (51 нче тема).**

*Уен.*

Туп, туп, матур туп,

Сикер, сикер матур туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш,

Сикер, сикер, матур туп.

55 нче кисэк (51 нче тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю (*жырның темпы экрен*).

56 нчы кисэк (51 нче тема).

- Слушай!Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла!Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю (*темп экрен*)

Тема: “Уенчыклар”.

#### **57 нче кисэк (52 нче тема).**

*(Жырлап айталар)*

Бер аю, ике аю, өч аю, дүрт аю, биш аю, зур аю (*ир-ат тавышы*)

Бер куян, ике куян, өч куян, дүрт куян, биш куян, кечкенә куян (*хатын-кыз тавышы*)

Бер эт, ике эт, өч эт, дүрт эт, биш эт, эйбэт эт (*ир-ат тавышы*)

Бер песи, ике песи, өч песи, дүрт песи, биш песи, матур песи (*хатын-кыз тавышы*)

Бер туп, ике туп, өч туп, дүрт туп, биш туп, чиста туп (*ир-ат тавышы*)

Тема: “Ничә уенчык?”

58 нче кисэк (53 нче тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю.

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,

Зур аю, матур аю (*ир-ат тавышы*)

59 нчы кисэк (53 нче тема).

- Слушай!Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла!Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,



Зур аю, матур аю.  
Бер, ике, өч, дүрт, биш аю,  
Зур аю, матур аю (*ир-ат тавышы*)  
60 нчы кисәк (53 нче тема).  
Мияу: Исәнме, Акбай!  
Акбай: Исәнме, Мияу!  
Мияу: Хәлләр ничек?  
Акбай: Әйбәт.  
Мияу: Куян бир.  
Акбай: Ничә куян?  
Мияу: Ике.  
Акбай: Мә, ике куян.  
Мияу: Рәхмәт.  
Акбай: Сау бул, Мияу!  
Мияу: Сау бул, Акбай!  
Тема: “Бергәләп уйныйбыз”.

**61 нче кисәк (55 нче тема).**

*Бармак уены.*  
Исәнме, бабай.  
Исәнме, эби.  
Исәнме, эти.  
Исәнме, эни.  
Исәнме, малай.  
Исәнме, бабай.  
Исәнме, эби.  
Исәнме, эти.  
Исәнме, эни.  
Исәнме, кыз.  
Тема: “Кунак чакырабыз”.

**62 нче кисәк (56 нчы тема).**

Мияу: Исәнме, Акбай!  
Акбай: Исәнме, Мияу!  
Мияу: Акбай, кил монда. Утыр.  
Акбай: Рәхмәт.  
Мияу: Акбай, мә ипи, аша.  
Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле.  
Мияу: Сау бул, Акбай!  
Акбай: Сау бул, Мияу!  
Тема: “Бу өйдә кем яши?”

**63 нче кисәк (59 нчы тема).**

- Слушай!Пой! (*ир-ат тавышы*)  
- Тыңла!Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)  
Бу өй матур,  
Бу өй зур.  
Монда яши бабай.  
-Мин бабай (*бабай тавышы*).  
Монда яши эби.  
-Мин эби (*эби тавышы*).  
Монда яши эти.  
-Мин эти (*эти тавышы*).  
Монда яши эни.  
-Мин эни (*эни тавышы*).  
Монда яши малай.

-Мин малай (*малай тавышы*).

Монда яши кыз.

-Мин кыз (*кыз тавышы*).

Әйе шул, әйе шул.

Бу өй матур,

Бу өй зур (*бергә*)

Тема: “Без театр уйныйбыз”.

**64нче кисәк (60 нче тема).**

Татар халык бию көе (*балалар өчен яраклысы*)

**Аудиоязмалар.(зурлар төркеме)**

**Тема: “Минем өем”.**

1 нче кисәк (1 нче тема).

Жырлы – биюле уен “Минем өем”.

Бу өй матур,

Бу өй зур.

Монда яши бабай,

Мин бабай (*бабай тавышы*)

Монда яши әби.

Мин әби (*әби тавышы*)

Монда яши әти,

Мин әти (*әти тавышы*)

Монда яши әни.

Мин әни (*әни тавышы*)

Монда яши малай,

Мин малай (*малай тавышы*)

Монда яши кыз,

Мин кыз (*кыз тавышы*)

Әйе шул, әйе шул,

Бу өй матур,

Бу өй зур. (*бала тавышы жырлы*)

Тема: “Кишер үстерәбез”.

2 нче кисәк (4 нче тема).

-Зур кишер (*кыска пауза-5 секунд*).

-Кечкенә кишер(*кыска пауза-5 секунд*).

-Чиста кишер (*кыска пауза-5 секунд*).

-Пычрак кишер.

Тема: “Куян күчтәнәче”.

3 нче кисәк (5 нче тема).

Жыр.

Кишер, кишер,

Тәмле кишер.

Зур кишер,

Баллы кишер. (*бала тавышы жырлы*)

Тема: “Серле кәрзин”.

4 нче кисәк (7 нче тема).

Ишек шақыган тавыш (*пауза-10 секунд*).

*Тәрбияче: Кто-то стучится в дверь. Давайте спросим:*

*- Кто там? - Кем анда?*

*Балалар белән тәрбияче: Кем анда?*

*Акбай: һау-һау. Мин Акбай ( пауза-6 секунд).*

*Балалар белән тәрбияче: Акбай, кил монда.*

*Ишек ачылган тавыш (пауза-3 секунд).*

*Акбай: Исәнмесез, балалар (пауза-6 секунд).*

*Балалар: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?*

Акбай: Әйбәт.

5 нче кисәк (7 нче тема).

Акбай: Мияу, кил монда. Кишер ал.

Мияу: Ничә кишер?

Акбай: Ике кишер.

Мияу: Рәхмәт.

Тема: “Бар матур бакча”.

6 нчы кисәк (9 нчы тема).

Жырлы-биюле уен. “Бар безнең бакчабыз”.

1) Бар матур бакча,

Анда кишер үсә.

Менә шундый кишер зур,

Менә шундый кечкенә.

*Кушымта:*

Кишер, кишер, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп, биеп кит эле.

2) Бар матур бакча,

Анда алма үсә.

Менә шундый алма зур,

Менә шундый кечкенә.

*Кушымта:*

Алма, алма, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп, биеп кит эле.

3) Шофер, шофер, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Әллә-лә, әллә-лә,

Биеп, биеп кит эле

Тема: “Серле янчык”.

7 нче кисәк (10 нчы тема).

Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар (*пауза-10 секунд*)

*Балалар: Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?*

Мияу, Акбай: Әйбәт.

Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Давайте, узнаем, что у них в мешочке (*хатынкыз тавышы*).

Акбай (*кишер күрсәтә*): Бу нәрсә? (*пауза-6 секунд*)

*Тәрбияче белән балалар: Кишер.*

Акбай: Кишер нинди? (*пауза-6 секунд*)

*Тәрбияче белән балалар: Кишер кечкенә.*

Акбай(*суган күрсәтә*): Бу нәрсә?

Мияу: Суган.

Мияу(*бәрәңге күрсәтә*): Бу нәрсә?

Акбай: Бәрәңге.

Тема: “Бар матур бакча”.

8 нче кисәк (12 нче тема).

Жырлы-биюле уен. “Бар матур бакча”.

1) Бар матур бакча,

Анда бәрәңге үсә.

Бәрәңге шундый зур,

Бэрэнге кечкенә.

*Кушымта:*

Бэрэнге, кил эле,  
Биеп-биеп кит эле.  
Эллә-лә, эллә-лә,  
Биеп-биеп кит эле.

2) Бар матур бакча,

Анда суган үсә.

Менә шундый суган зур,

Менә шундый кечкенә.

*Кушымта:*

Суган, суган, кил эле,  
Биеп-биеп кит эле.  
Эллә-лә, эллә-лә,  
Биеп-биеп кит эле.

3) Бар матур бакча,

Анда кыяр үсә.

Менә шундый кыяр зур,

Менә шундый кечкенә.

*Кушымта:*

Кыяр, кыяр, кил эле,  
Биеп-биеп кит эле.  
Эллә-лә, эллә-лә,  
Биеп-биеп кит эле.

4) Шофер, шофер, кил эле,

Биеп, биеп кит эле.

Эллә-лә, эллә-лә,

Биеп, биеп кит эле. *(бала тавышы жырлый)*

Тема: “Без хезмәт яратабыз”.

9 нчы кисәк (13 нче тема).

Мияу, Акбай: Исәнмесез, балалар *(пауза-10 секунд)*.

*Балалар: Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?*

Мияу, Акбай: Әйбәт.

-Мияу и Акбай принесли волшебный мешочек. Узнайте на ощупь, что у них в мешочке *(хатын-кыз тавышы)*.

Акбай: Бу кишер?

Мияу: Юк.

Акбай: Бу суган?

Мияу: Юк.

Акбай: Бу кәбестә?

Мияу: Әйе, кәбестә.

10 нчы кисәк (13 нче тема).

- Я назову количество овощей, а вы найдите рисунок, покажите, назовите *(хатын-кыз тавышы)*.

Мияу: Бер кәбестә *(пауза-10 секунд)*.

*Бала: Бер кәбестә.*

Мияу: Өч кәбестә *(пауза-10 секунд)*.

*Бала: Өч кәбестә.*

Мияу: Ике кәбестә *(пауза-10 секунд)*.

*Бала: Ике кәбестә.*

Мияу: Биш кәбестә.

*Бала: Биш кәбестә.*

11 нче кисәк (13 нче тема).

Мияу: Исәнме, Акбай.  
Акбай: Исәнме, Мияу.  
Мияу: Хәлләр ничек?  
Акбай: Әйбәт.  
Мияу: Акбай, кәбестә бир.  
Акбай: Нинди кәбестә?  
Мияу: Зур кәбестә.  
Акбай: Ничә кәбестә?  
Мияу: Бер кәбестә.  
Акбай: Мә, бер кәбестә.  
Мияу: Рәхмәт, Мияу. Сау бул.  
Акбай: Сау бул, Акбай.  
Тема: “Уйный-уйный эшлибез”.

12 нче кисәк (15 нче тема).

*Жырлы-биюле уен.*

1) Бар матур бакча,  
Анда кишер үсә.  
Менә шундый кишер зур,  
Менә шундый кечкенә.

*Кушымта:*

Кишер, кишер, кил әле,  
Биеп-биеп кит әле.  
Әллә-лә, әллә-лә,  
Биеп-биеп кит әле.

2) Бар матур бакча,  
Анда суган үсә.  
Менә шундый суган зур,  
Менә шундый кечкенә.

*Кушымта:*

Суган, суган, кил әле,  
Биеп-биеп кит әле.  
Әллә-лә, әллә-лә,  
Биеп-биеп кит әле.

3) Бар матур бакча,  
Анда кыяр үсә.  
Менә шундый кыяр зур,  
Менә шундый кечкенә.

*Кушымта:*

Кыяр, кыяр, кил әле,  
Биеп-биеп кит әле.  
Әллә-лә, әллә-лә,  
Биеп-биеп кит әле.

4) Шофер, шофер, кил әле,  
Биеп, биеп кит әле.  
Әллә-лә, әллә-лә,  
Биеп, биеп кит әле. *(бала тавышы жырлый)*

Тема: “Төсләр дөнъясы”.

13 нче кисәк (16 нчы тема).

Акбай, Мияу: Исәнмесез, балалар *(пауза-6 секунд)*.

*Балалар: Исәнме, Акбай. Исәнме, Мияу.*

Акбай, Мияу: Хәлләр ничек?

*Балалар: Әйбәт.*

13 нче (а) кисәк (16 нчы тема).

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Туп.

Акбай: Туп нинди?

Мияу: Туп кызыл.

13 нче (б) кисәк (16 нчы тема).

Мияу: Бу нәрсә?

Акбай: Туп.

Мияу: Туп нинди?

Акбай: Туп сары.

14 нче кисәк (16 нчы тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Бу нәрсә? (*ир-ат тавышы*)

- Туп (*хатын-кыз тавышы, кыска пауза*)

- Туп нинди? (*ир-ат тавышы*)

- Сары (*хатын-кыз тавышы*)

15 нче кисәк (16 нчы тема).

- Слушай! Повтори! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Бу туп (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый*).

- Туп сары (*хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый*).

16 нчы кисәк (16 нчы тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Бу нәрсә? (*ир-ат тавышы*)

- Туп (*хатын-кыз тавышы*).

- Туп нинди? (*ир-ат тавышы*)

- Кызыл (*хатын-кыз тавышы*)

17 нче кисәк (16 нчы тема).

- Слушай! Повтори! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Бу туп (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый*).

- Туп кызыл (*хатын-кыз тавышы, балалар кабатлый*).

18 нче кисәк (16 нчы тема).

*Жыр.*

Туп, туп, кызыл туп.

Сикер, сикер, кызыл туп.

Туп, туп, сары туп.

Сикер, сикер, сары туп (*бала тавышы*).

19 нче кисәк (16 нчы тема).

*Уен.*

1)Туп, туп, кызыл туп,

Сикер, сикер, кызыл туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,

Сикер, сикер кызыл туп.

2)Туп, туп, сары туп,

Сикер, сикер, сары туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,

Сикер, сикер сары туп.

Тема: “Төсләр дөнъясы”.

20 нче кисәк (17 нче тема).

*Жыр.*

1)Туп, туп, кызыл туп,

Сикер, сикер, кызыл туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,  
Сикер, сикер кызыл туп.

2)Туп, туп, сары туп,

Сикер, сикер, сары туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,  
Сикер, сикер сары туп.

3)Туп, туп, яшел туп,

Сикер, сикер, яшел туп.

Бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, жиде, сигез, тугыз, ун,  
Сикер, сикер яшел туп.

Тема: “Яшелчә салаты”.

21 нче кисәк (19 нчы тема).

-Заяц хотел приготовить овощной салат. Давайте поможем выбрать овощи. Что нужно для салата? Нәрсә кирәк? (*пауза-3 секунд*). Кишер кирәк? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Кирәк.

-Суган кирәк? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Кирәк.

-Помидор кирәк? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Кирәк.

-Кыяр кирәк? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Кирәк.

-Кәбестә кирәк? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Кирәк.

-Бәрәңге кирәк? (*хатын-кыз тавышы*)

Акбай: Кирәк.

21 нче (а) кисәк (19 нчы тема).

- Слушай! Повтори! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Кишер кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).

- Суган кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).

- Помидор кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).

- Кыяр кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).

- Кәбестә кирәк (*ир-ат тавышы, пауза -5 секунд*).

- Бәрәңге кирәк (*ир-ат тавышы*).

Тема: “Уйныйбыз да, жырлыйбыз да”.

22 нче кисәк (23 нче тема).

*Балалар тавышы жырлый.*

1.Миңа кыяр кирәк,

Сиңа кыяр кирәк.

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа нәрсә кирәк?

*Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләргә әйткәнче.*

*Битлексез бала: Кәбестә кирәк.*

*Кәбестә битлеге кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар:*

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа кәбестә кирәк.

*Музыка гына уйный.*

2.Миңа кыяр кирәк,

Сиңа кыяр кирәк.

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа нәрсә кирәк?

*Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләрне айткәнче.*

*Битлексез бала: Бәрәңге кирәк.*

*Кәбестә битлеге кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар:*

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа бәрәңге кирәк.

*Музыка гына уйный.*

3. Миңа кыяр кирәк,

Сиңа кыяр кирәк.

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа нәрсә кирәк?

*Музыка гына уйный, түбәндәге сүзләрне айткәнче.*

*Битлексез бала: Суган кирәк.*

*Кәбестә битлеге кигән бала белән битлексез бала куышалар, түгәрәктә балалар жырлап торалар:*

Әйе шул, әйе шул,

Сиңа суган кирәк.

*Музыка гына уйный.*

22 нче (а) кисәк (23 нче тема) - шушы уенга сүзсез генә фонограмма.

23 нче кисәк (23 нче тема).

*Жырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”*

1. Әйдә, әйдә, айт әле,

Кәрзиндә нәрсә бар?

Кәрзиндә кызыл, сары,

Яшел, матур алма бар.

2. Әйдә, әйдә, айт әле,

Кәрзиндә нәрсә бар?

Кәрзиндә кыяр, суган,

Кәбестә бар, кишер бар.

Тема: “Уңыш бәйрәме”.

24 нче кисәк (24 нче тема).

*Жыр.*

Бабай, бабай айт әле, (балалар

Кәрзиндә нәрсә бар? сорый)

Кәрзиндә кызыл, сары, (бабай

Яшел, матур алма бар. жавабы)

Бабай, бабай айт әле, (балалар

Кәрзиндә нәрсә бар? сорый)

Кәрзиндә кыяр, суган, бабай

Кәбестә бар, кишер бар. жавабы)

Тема: “Ашамлыктар”.

25 нче кисәк (25 нче тема).

- Слушай! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! (хатын-кыз тавышы)

- Ипи (ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).

- Чәй (хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд).

- Сөт (ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).

- Аш (хатын-кыз тавышы, пауза – 3 секунд).

- Ботка (ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд).

26 нче кисәк (25 нче тема).

- Слушай! Повтори! (ир-ат тавышы)

- Тыңла! Кабатла! (хатын-кыз тавышы)

- Ипи (ир-ат тавышы, пауза - 6 секунд, балалар кабатлый).



- Чэй (хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый).
  - Сөт (ир-ат тавышы, пауза -6 секунд, балалар кабатлый)
  - Аш (хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, балалар кабатлый).
  - Ботка (ир-ат тавышы, балалар кабатлый)
- 27 нче кисэк (25 нче тема).
- Слушай!Покажи!Повтори! (ир-ат тавышы)
  - Тыңла!Күрсөт!Кабатла! (хатын-кыз тавышы)
  - Ипи – тэмле ипи (ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый)
  - Чэй – тэмле чэй (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый).
  - Сөт – тэмле сөт(ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый)
  - Аш – тэмле аш (хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый).
  - Ботка – тэмле ботка(ир-ат тавышы, балалар таратма рәсемне күрсәтә, балалар кабатлый).
- 28 нче кисэк (25 нче тема).

### Жыр.

Без ашыйбыз тэмле аш,

Тэмле аш, тэмле аш.

Без ашыйбыз тэмле ботка,

Тэмле ботка, тэмле ботка.

Тема: “Кем нәрсә ярата?”.

29 нче кисэк (30 нче тема).

-Ребята, слушайте, сказку: “Кто что любит?”- “Кем, нәрсә ярата?”

Персонажлар: эт, песи, куян, аю.

Эт һәм песи, куян белән аюны очраталар.

Эт, песи: Син кем?

Аю: Мин аю.

Куян: Мин куян. Син кем?

Песи: Мин песи Мияу.

Эт: Мин эт Акбай.

Песи: Куян, син нәрсә яратасың?

Куян: Мин, кишер яратам.

Песи: Мә, куян, кишер аша.

Куян: Рәхмәт. Кишер тэмле. Мә, песи, кишер аша.

Песи: Юк-юк, мин сөт яратам, сөт тэмле.

Куян: Мә, сөт, эч.

Песи: Рәхмәт, сөт тэмле. Мә, аю, су эч.

Аю: Юк-юк, мин алма яратам, алма тэмле, баллы.

Песи: Монда алма күп, нинди алма кирәк?

Аю: Кызыл алма кирәк.

Песи сары алма бирә: Мә, кызыл алма.

Аю: Юк, бу сары алма, миңа ике кызыл алма кирәк.

Песи: Мә, ике кызыл алма, аша.

Аю: Рәхмәт.

Аю бер алманы ашый, икенче алманы эткә бирә: Мә, Акбай, алма аша.

Эт: Юк, мин аш, ботка яратам.

Аю: Мә, эт, ботка аша.

Эт: Рәхмәт, ботка тэмле.

Тема: “Туган көн”.

30 нчы кисэк (31 нче тема).

- Скоро у Алии день рождение. Придут гости, нужна посуда: тарелка - тэлинкэ, ложка – кашык (*хатын-кыз тавышы*).
- Слушай! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Тэлинкэ(*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Тэлинкэ (*хатын-кыз тавышы, пауза - 3 секунд*)
- Кашык (*ир-ат тавышы, пауза – 3 секунд*)
- Кашык (*хатын-кыз тавышы*)
- 31 нче кисэк (31 нче тема).
- Слушай!Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла!Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Тэлинкэ (*ир-ат тавышы, пауза - 6 секунд*)
- Кашык (*хатын-кыз тавышы*)
- 32 нче кисэк (31 нче тема).
- Слушай!Покажи!Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла!Күрсэт!Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Тэлинкэ (*ир-ат тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык тэлинкэне күрсэтэлэр, балалар кабатлый*).
- Кашык (*хатын-кыз тавышы, пауза - 10 секунд, уенчык кашыкны күрсэтэлэр, балалар кабатлый*).
- 33 нче кисэк (31 нче тема).
- Акбай: Мияу, кашык бир.
- Мияу: Нинди кашык?
- Акбай: Зур кашык. Кызыл кашык.
- Мияу: Ничэ кашык?
- Акбай: Ике кашык.
- Мияу: Мэ, ике кашык.
- Акбай: Рэхмэт.
- Тема: “Чэй табыны эзерлибез”.
- 34 нче кисэк (34 нче тема).
- Для гостей мы поставили на стол ложку-кашык, тарелку-тэлинкэ. А сегодня поставим чашку-чынаяк (*пауза-3 секунд*). Чынаяк (*хатын-кыз тавышы*).
- Слушай! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Чынаяк (*ир-ат тавышы, пауза - 5 секунд*)
- Чынаяк (*хатын-кыз тавышы*)
- 35 нче кисэк (34 нче тема).
- Слушай!Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла!Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Чынаяк (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсэтә, балалар кабатлый*).
- Чынаяк (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче чынаяк рәсемен күрсэтә, балалар кабатлый*).
- 36 нчы кисэк (34 нче тема).
- Слушай!Покажи!Повтори! (*ир-ат тавышы*)
- Тыңла!Күрсэт!Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)
- Чынаяк (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсэтә, балалар кабатлый*).
- Кашык (*хатын-кыз, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык кашык күрсэтә, балалар кабатлый*).
- Тэлинкэ (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, таратма рәсем яки уенчык чынаяк күрсэтә, балалар кабатлый*).
- Тема: “Төсле чынаяклар”.
- 37 нче кисэк (35 нче тема).

- Посмотрите какая красивая, синяя чашка – зэңгэр чынаяк. Мэ, зэңгэр чынаяк (*хатын-кыз тавышы*).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Зэңгэр – зэңгэр чынаяк,

Зэңгэр – зэңгэр чынаяк.

Эйе шул, эйе шул,

Матур, чиста чынаяк.

Эйе шул, эйе шул,

Зэңгэр, зэңгэр чынаяк.

Тема: “Без киенэбез”.

38 нче кисэк (39 нчы тема).

*Жыр.*

Минем күлмэк матур, (*кыз тавышы*)

Синен күлмэк матур. (*малай тавышы*)

Эйе шул, эйе шул, (*икесе*)

Минем күлмэк матур. (*бергә*)

Минем чалбар матур, (*малай тавышы*)

Синен чалбар матур. (*кыз тавышы*)

Эйе шул, эйе шул, (*икесе*)

Минем чалбар матур. (*бергә*)

Тема: “Киенергә ярдәм ит”.

39 нчы кисэк (40 нчы тема).

- Акбай и Мияу принесли куклам новые наряды: чалбар, күлмэк. Кукле девочке предложим одеть платье, мальчику – брюки. “Курчак күлмэк ки”. “Курчак чалбар ки” (*пауза- 3 секунд*).

Эйдэгез, курчакны киендерэбез. Кукла, надень платье. Курчак, күлмэк ки (*пауза- 10 секунд*).

Курчак, чалбар ки (*пауза- 10 секунд, хатын-кыз тавышы*).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Курчак, чалбар ки (*ир-ат тавышы*)

- Курчак, чалбар ки (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка чалбар кидерә*).

- Курчак, күлмэк ки (*хатын-кыз тавышы*)

- Курчак, күлмэк ки (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмэк кидерә*).

Тема: “Алия йокларга жыена”.

40 нче кисэк (41 нче тема).

- Куклам пора спать. Поможем снять платье и брюки. Курчак, күлмэк сал (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакка күлмәген салдыра*). Курчак, чалбар сал (*хатын-кыз тавышы*).

41 нче кисэк (41 нче тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Курчак, чалбар сал (*ир-ат тавышы*)

- Курчак, чалбар сал (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның чалбарын салдыра*).

- Курчак, күлмэк сал (*хатын-кыз тавышы*)

- Курчак, күлмэк сал (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче күрсәтмә кәгазь курчакның күлмәген салдыра*).

42 нче кисэк (41 нче тема).

- Слушай! Повтори! Выполни! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Кабатла! Үтә! (*хатын-кыз тавышы*)

- Курчак, күлмәк сал (*ир-ат тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның күлмәген салдыралар*).

- Курчак, чалбар сал (*хатын-кыз тавышы, пауза-15 секунд, балалар кабатлый, таратма кәгазь курчакның чалбарын салдыралар*).

43 нче кисәк (41 нче тема).

Бишек жыры (*гадирәк сүзле булса, яхшы булыр иде*)

Тема: “Хәерле көн”

44 нче кисәк (43 нче тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

-Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Бу бит (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә*).

- Бу бит (*хатын-кыз тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның битен күрсәтә*).

- Бу кул (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә*).

- Бу кул (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче курчакның кулын күрсәтә*).

45 нче кисәк (43 нче тема).

- Слушай! Покажи! Повтори! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Күрсәт! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Бу бит (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең битен күрсәтәләр, кабатлыйлар*).

- Бу кул (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар үзләренең кулын күрсәтәләр, кабатлыйлар*).

46 нчы кисәк (43 нче тема).

- Слушай! Покажи! Повтори! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Күрсәт! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Мә су, бит ю (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр, кабатлыйлар*).

- Мә су, кул ю (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар биремне имитация белән күрсәтәләр, кабатлыйлар*).

47 нче кисәк (43 нче тема).

- Слушай! Покажи! Повтори! (*ир-ат тавышы*)

-Тыңла! Күрсәт! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Бит чиста (*ир-ат тавышы, пауза -10 секунд, балалар кабатлыйлар, хәрәкәт белән күрсәтәләр*).

- Кул чиста (*хатын-кыз тавышы, пауза -10 секунд, балалар кабатлыйлар, хәрәкәт белән күрсәтәләр*).

нче кисәк (43, 44 нче тема).

-Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

-Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Мә су,

Бит, кулны ю.

Чиста су, чиста су,

Ю, ю,ю.

Тема: Өстәл театры “Өч аю”.

49 нчы кисәк (46 нчы тема).

-Ребята, слушайте, сказку: “Три медведя”- “Өч аю”

Персонажлар: өч аю.

Күренеш: Урман. Урмандагы өйдә өч аю яши.

В избушке на краю леса жили три медведя. Большого медведя звали Михаил Иванович. Он говорил грубым голосом. Медведицу звали Настасья Петровна. А маленького медвежонка звали Мишутка. Он говорил тоненьким голоском.

После ужина медведи собрались за круглым столом и дружно вели беседу.

Михаил Иванович сядил за стол и грубым голосом говорил: “Бу өстәл”. Настасья Петровна не так громко: “Бу өстәл”. Маленький Мишутка говорил тоненьким голоском: “Бу өстәл”.

А потом Михаил Иванович поудобнее садился на стул и говорил: “Бу урындык”. Настасья Петровна говорила: “Бу урындык”. А маленький Мишутка увидел свой сломанный стульчик и спросил: “Бу урындык?”.

После обеда медведи шли в другую горницу. Там стояли три кровати.

Михаил Иванович грубым голосом говорил: “Бу карават”. Настасья Петровна говорила не так громко: “Бу карават”. А Мишутка-шалунишка показал на свою кровать и сказал: “Бу диван”.

Михаил Иванович и Настасья Петровна его поправили: “Бу карават”.

Перед сном медведи желали друг-другу: “Спокойной ночи” и сладко засыпали.

Тема: “Уенчыклар иленә сәяхәт”.

50 нче кисәк (49 нчы тема).

-Мияу и Акбай пригласают нас в магазин игрушек (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Исәнме, Мияу. Әйбәт. Нәрсә кирәк?

Мияу: Туп кирәк.

Акбай: Нинди туп?

Мияу: Зур, яшел, матур туп.

Акбай: Ничә туп?

Мияу: Бер туп.

Акбай: Мә, бер туп.

Мияу: Рәхмәт. Сау бул, Акбай.

Акбай: Сау бул, Мияу.

51 нче кисәк (49 нчы тема).

-Дети, игрушки тоже хотят с нами поиграть в игру “Карусель”. Давайте поиграем (*хатын-кыз тавышы*).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Әллә-лә, әллә-лә,

Карусельләр әйләнә,

Матур курчак әйләнә.

Зур-зур аю әйләнә.

Тема: “Уенчыклар иленә сәяхәт”.

52 нче кисәк (50 нче тема).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Алиянең туган көненә

Без пешердек ак ипи.

Менә шундый ипи зур,

Менә шундый кечкенә,

Менә шундый тәмле,

Менә шундый баллы.

Әйе шул, әйе шул,

Әйе шул ипи тәмле.

Тема: “Уйнарга яратам”.

53 нче кисәк (52 нче тема).

-Ребята, к нам пришел красивый зайчик. Я очень его люблю: “яратам”. Вы тоже обнимите зайчика и скажите: “люблю” - “яратам” (*хатын-кыз тавышы*).

54 нче кисәк (52 нче тема).

- Слушай! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Яратам (*ир-ат тавышы, пауза-5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә*).

- Яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза- 5 секунд, тәрбияче нинди дә булса уенчыкны кочаклап күрсәтә*).

55 нче кисәк (52 нче тема).

- Слушай! Повтори! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Яратам (*ир-ат тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар*).

- Яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд, балалар әйтә, парлашып кочаклашалар*).

56 нчы кисәк (52 нче тема).

- Слушай! Покажи! Повтори! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Күрсәт! Кабатла! (*хатын-кыз тавышы*)

- Мин алма яратам (*ир-ат тавышы, пауза-6 секунд, алманы күрсәтә, балалар әйтә*).

- Мин кыяр яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, кыярны күрсәтә, балалар әйтә*).

- Мин груша яратам (*хатын-кыз тавышы, пауза-6 секунд, грушаны күрсәтә, балалар әйтә*).

- Мин ипи яратам (*ир-ат тавышы, мандаринны күрсәтә, балалар әйтә*).

57 нче кисәк (52 нче тема).

- Слушай! Пой! (*ир-ат тавышы*)

- Тыңла! Жырла! (*хатын-кыз тавышы*)

Мин алма яратам,

Яратам, яратам.

Мин кыяр яратам,

Яратам, яратам.

Мин груша яратам,

Яратам, яратам.

Мин Коляны яратам,

Яратам, яратам.

Мин Оляны яратам.

Яратам, яратам.

Тема: “Син нәрсә яратасың?”.

58 нче кисәк (53 нче тема).

Жыр “Яратам”.

Яратам, яратам.

Курчак яратам.

Яратам, яратам.

Аю яратам.

Яратам, яратам.

Куян яратам.

Яратам, яратам.

Туп яратам.

Яратам, яратам.

Песи яратам.

Яратам, яратам.

Эт яратам.

Тема: “Уйный-уйный үсәбез”.

59 нчы кисәк (55 нче тема).

Әллә-лә, әллә-лә,

Карусельләр әйләнә.

Матур кызлар әйләнә,

Зур малайлар әйләнә.

Тема: “Нәрсә бар?”.

60 нчы кисәк (56 нчы тема).

- Әйт әле, әйт әле,

Кәрзиндә нәрсә бар? (*ир-ат тавышы*)

- Кәрзиндә алма бар,

Тәмле, тәмле алма бар.

Әйе шул, әйе шул,

Кызыл, кызыл алма бар *(хатын-кыз тавышы)*

- Өйт эле, өйт эле,

Кэрзиндө нәрсә бар? *(ур-ат тавышы)*

- Кэрзиндө кыяр бар,

Тәмле, тәмле кыяр бар.

Әйе шул, әйе шул,

Яшел, яшел кыяр бар *(хатын-кыз тавышы)*

- Өйт эле, өйт эле,

Кэрзиндө нәрсә бар? *(ур-ат тавышы)*

- Кэрзиндө кишер бар,

Тәмле, тәмле кишер бар.

Әйе шул, әйе шул,

Сары, сары кишер бар *(хатын-кыз тавышы)*

- Өйт эле, өйт эле,

Кэрзиндө нәрсә бар? *(ур-ат тавышы)*

- Кэрзиндө кәбестә бар,

Тәмле, тәмле кәбестә бар.

Әйе шул, әйе шул,

Зур, зур кәбестә бар *(хатын-кыз тавышы)*

Тема: “Сабантуйга әзерләнбөз”.

61 нче кисәк (58 нче тема).

Завтра праздник Сабантуй. Акбай и Мияу приглашают нас на праздник. Для праздника нужны подарки, призы. Предложите им свои игрушки *(хатын-кыз тавышы, пауза-10 секунд)*

*Балалар: Исәнме, Мияу. Исәнме, Акбай.*

Акбай: Исәнмесез, балалар.

Мияу: Исәнмесез, балалар.

62 нчы кисәк (58 нче тема).

*Жыр.*

1. Карагыз, карагыз,

Сабантуйга барабыз.

Сабантуйга барабыз,

Уйнап бүлөк алабыз.

2. Сабантуйга барабыз,

Сикерәбез, чабабыз.

Жырлап, биеп алабыз,

Уйнап бүлөк алабыз.

Тема: “Күңелле Сабантуйга уеннары”.

63 нче кисәк (59 нчы тема).

Балалар башкаруында “Сабантуй” жыры.

### **АУДИОЯЗМАЛАР.**

**(мәктәпкә әзерлек төркеме)**

Тема: “Әйдәгез, танышабыз”.

1 нче кисәк (1 нче тема).

Ишек шакыган тавыш *(озын пауза-20 секунд)*.

*Тәрбияче: Син кем? Не отвечает. Интересно, кто же это? Дети, помогите мне. Наверное, хочет, чтобы спросили все вместе. Син кем?*

*Бергә: Син кем?*

*Тәрбияче: Молчат. Давайте, спросим погромче. Син кем?*

*Бергә: Син кем?*

Мияу: Мин пәси. Мин Мияу *(озын пауза-10 секунд)*.

*Тәрбияче: А-а, это наш друг Мияу, давайте, позовём его.*

*Бергә: Мияу, кил монда!*

Ишек ачылган тавыш (кыска пауза-4 секунд).

Мияу керә: Исәнмесез (кыска пауза-4 секунд).

Балалар: Исәнме, Мияу. Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт (кыска пауза-3 секунд).

Балалар: Мияу, утыр.

Мияу: Рәхмәт.

2 нче кисәк (1 нче тема).

- Ребята, слушайте, как знакомятся Оля с Колей (ир-ат тавышы)

- Исәнме (кыз тавышы, кыска пауза)

- Исәнме (малай тавышы, кыска пауза)

- Син кем? (кыз тавышы, кыска пауза)

- Мин Коля. Син кем? (малай тавышы, кыска пауза)

- Мин Оля (кыз тавышы).

Тема: “Хәерле көн”.

3 нче кисәк (2 нче тема).

Ишек шакрыган тавыш (кыска пауза -5 секунд).

Бергә: Син кем?

Акбай: Мин эт, Акбай. һау-һау.

Мияу: Мин песи, Мияу. Мияу-Мияу (озын пауза-10 секунд).

Бергә: Акбай, кил монда.

Мияу, кил монда.

Акбай, Мияу: Исәнмесез, балалар (кыска пауза -5 секунд).

Балалар: Исәнмесез, Акбай, Мияу.

4 нче кисәк (2 нче тема) (телефоннан сөйләшү)

Акбай: Алло.

Мияу: Алло. Син кем?

Акбай: Мин Акбай.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Хәерле көн, Мияу. Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт. Рәхмәт. Акбай, хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт. Рәхмәт. Сау бул, Мияу.

Мияу: Сау бул, Акбай.

5 нче кисәк (2 нче тема).

Жыр. “Хәерле көн”.

Хәерле көн, эти (ир-ат тавышы).

Хәерле көн, эни (хатын-кыз тавышы).

Хәерле көн, бабай (ир-ат тавышы).

Хәерле көн, эби (хатын-кыз тавышы).

Тема: “Син кем?”

6 нчы кисәк (4 нче тема).

- Акбай и Мияу тоже хотят играть с нами в сказку «Репка». Они должны хорошо запомнить ваши имена. Давайте, проверим. Акбай отвернётся, а вы по очереди будете подходить, и здороваться с ним. Акбай будет угадывать, кто это (ир-ат тавышы).

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Син кем? Оля?

Мияу: Юк, мин Мияу.

Тема: “Шалкан” әкиятен сәхнәләштерү.

7 нче кисәк (5 нче тема).

Акбай: Бу кем?

Мияу: Бу эти.

Акбай: Әйе, эти. Бу кем?

Мияу: Бу эни.

Акбай: Юк. Бу кем?



Мияу: Бу кыз.

Акбай: Юк. Бу кем?

Мияу: Бу бабай.

Акбай: Әйе, бу бабай.

8 нче кисәк (5 нче тема).

- Ребята, слушайте. Спросите: Это кто?-Бу кем? (*ир-ат тавышы*)

- Исәнмесез (*әни тавышы, озын пауза-10 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу әни (*әни тавышы, кыска пауза-3 секунд*).

- Исәнмесез (*әти тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу әти (*әти тавышы, кыска пауза-3 секунд*).

- Хәерле көн, мыр-р-р...(*песи тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу песи (*песи тавышы*)

- Хәлләр ничек? Р-р-р...(*эт тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу эт (*эт тавышы, кыска пауза-3 секунд*)

- Чи, чи чи. Исәнмесез (*тычкан тавышы, озын пауза-6 секунд*)

- (*балалар сорый*) ... Бу кем?

- Бу тычкан (*тычкан тавышы*).

Тема: “Бу нәрсә?”

9 нчы кисәк (7 нче тема).

- Ребята, мы с вами хорошо потрудились, вырастили большую репку. Молодцы. Теперь можно поиграть. Акбай и Мияу принесли нам игрушки. Давайте, спросим: Это что? – Бу нәрсә? (*ир-ат тавышы*).

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Бу тычкан.

Акбай: Нинди тычкан?

Мияу: Кечкенә тычкан.

10 нчы кисәк (7 нче тема).

*Акбай белән Мияу сатучы-сатып алучы рольләрендә.*

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай.

Акбай: Нәрсә кирәк?

Мияу: Туп кирәк.

Акбай: Нинди туп?

Мияу: Зур, матур туп.

Акбай: Мә, зур, матур туп.

Мияу: Рәхмәт. Саубул Акбай.

Акбай: Саубул, Мияу.

Тема: “Кем нишли?”

11 нче кисәк (8 нче тема).

- Ребята, слушайте вопрос, найдите соответствующую картинку и ответьте (*ир-ат тавышы*).

- Эти нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза -20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: эти йоклый*).

- Әйе, эти йоклай (*хатын-кыз тавышы*).

- Әни нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әни юа*).

- Әйе, әни юа (*хатын-кыз тавышы*).

- Кыз нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: кыз утыра*).

- Әйе, кыз утыра (*хатын-кыз тавышы*).

- Малай нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: малай йоклый*).

- Әйе, малай йоклай (*хатын-кыз тавышы*).

- Әби нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: әби юа*).

- Әйе, әби юа (*хатын-кыз тавышы*).

- Бабай нишли? (*ир-ат тавышы, озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, җавап бирәләр: бабай утыра*).

- Әйе, бабай утыра (*хатын-кыз тавышы*).

Тема: “Дусларны сыйлайбыз”.

12 нче кисәк (10 нчы тема).

Жыр. “Нишли?”

Нишли? Нишли?

Йоклай, йоклай.

Нишли? Нишли?

Утыра, утыра.

Нишли? Нишли?

Ашый, ашый.

Нишли? Нишли?

Эчә, эчә.

Тема: “Нишлисең?”

13 нче кисәк (11 нче тема).

Ребята, Акбай и Мияу угощаются. Мияу спрашивает: Акбай, что делаешь? – Нишлисең? (*ир-ат тавышы*)

Мияу: Акбай, нишлисең?

Акбай: Кушаю. Ашыйм, ашыйм. Мияу, нишлисең?

Мияу: Пью. Эчәм, эчәм (*озын пауза*)

*Тәрбияче: Спросите, что делает Акбай?*

*Бергә: Акбай, нишлисең?*

Акбай: Ашыйм (*озын пауза*).

*Тәрбияче: Спросите, что делает Мияу?*

*Бергә: Мияу, нишлисең?*

Мияу: Эчәм.

Тема: “Нишлисең?” (*телефоннан сөйләшү*)

14 нче кисәк (11 нче тема).

- Исәнме, хәерле көн, Оля (*малай тавышы*).

- Исәнме, хәерле көн. Син кем? (*кыз тавышы*).

- Мин Коля (*малай тавышы*).

- Хәлләр ничек, Коля? (*кыз тавышы*).

- Әйбәт. Хәлләр ничек, Оля? (*малай тавышы*).

- Әйбәт (*кыз тавышы*).

- Оля, нишлисең? (*малай тавышы*).

- Алма ашыйм. Коля, нишлисең? (*кыз тавышы*).

- Чәй эчәм (*малай тавышы*).

- Сау бул, Коля (*кыз тавышы*).

- Сау бул, Оля (*малай тавышы*).

Тема: “Әйдәгез, уйныйбыз”.

15 нче кисәк (13 нче тема).

- Исәнме, Оля (*малай тавышы*).

- Исәнме, Коля (*кыз тавышы*).

- Хәерле көн (*малай тавышы*).

- Хәерле көн (*кыз тавышы*).

- Хәлләр ничек? (*малай тавышы*).

- Әйбәт. Коля, хәлләр ничек? (*кыз тавышы*).
- Әйбәт (*малай тавышы*).
- Коля, нишлисең? (*кыз тавышы*).
- Ботка ашыйм. Син нишлисең? (*малай тавышы*).
- Мин уйныйм (*кыз тавышы*).
- Сау бул, Оля (*малай тавышы*).
- Сау бул, Коля (*кыз тавышы*).

Тема: “Кунак килде”.

16 нчы кисәк (14 нче тема).

Ишек шакрыган тавыш (*озын пауза-10 секунд*).

Бергә: Кем анда?

Әби: Мин әби (*кыска пауза-4 секунд*).

Бергә: Әби, кил монда.

Ишек ачылган тавыш (*кыска пауза-3 секунд*).

Әби: Исәнмесез, балалар (*озын пауза-10 секунд*).

Бергә: Исәнме, әби. Әби, хәлләр ничек?

Әби: Әйбәт, рәхмәт (*кыска пауза-4 секунд*).

- Предложите бабушке сесть на стул (*хатын-кыз тавышы, кыска пауза-4 секунд*).

Бергә: Әби, утыр.

- Әби нишлисең? (*хатын-кыз тавышы*).

Әби: Сижу - утырам. Утырам.

17 нче кисәк (14 нче тема).

- Бабушка ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь (*хатын-кыз тавышы*).

Әби: Утырам.

- Мияу, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь (*хатын-кыз тавышы*).

Мияу: Утырам.

- Акбай, ты сидишь на стуле, как скажешь, что сидишь (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай: Утырам.

18 нче кисәк (14 нче тема).

Мияу: Әби, кил монда, утыр.

Әби: Рәхмәт.

Мияу: Әби, нишлисең?

Әби: Утырам.

Мияу: Әби, мә чэй, эч.

Әби: Рәхмәт, чэй тәмле.

Тема: “Кафега барабыз”.

19 нчы кисәк (16 нчы тема).

- Акбай и Мияу встретились по пути в кафе. Слушайте, как они разговаривали друг с другом (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай: Исәнме, Мияу.

Мияу: Исәнме, Акбай. Хәлләр ничек?

Акбай: Әйбәт. Хәлләр ничек?

Мияу: Әйбәт.

Акбай: Мияу, куда идешь? Кая барасың?

Мияу: Иду в кафе. Кафега барам. Акбай, кая барасың?

Акбай: Кафега барам.

Тема: “Без кафеда” (*телефоннан сөйләшү*)

20 нче кисәк (17 нче тема).

- Слушайте, как Коля угощается в кафе. Из кафе звонит Оле. (*ир-ат тавышы*).

- Исәнме, Оля (*малай тавышы*).

- Исәнме, Коля (*кыз тавышы*).

- Хәлләр ничек? (*малай тавышы*).

- Әйбәт. Коля, син нишлисең? (*кыз тавышы*).

- Мин бэрэнге ашыйм (*малай тавышы*).
- Бэрэнге тэмлеме? (*кыз тавышы*).
- Әйе, бэрэнге тэмле. Оля, син нишлисең? (*малай тавышы*).
- Мин уйныйм (*кыз тавышы*).
- Сау бул, Оля (*малай тавышы*).
- Сау бул, Коля (*кыз тавышы*).

Тема: “Күңелле уеннар”.

21 нче кисәк (20 нче тема).

- У меня тоже есть рисунки, давайте их посмотрим ( *клоун, ир-ат тавышы*).
- Зайчик прыгает. Куян сикерә. Сикерә (*озын пауза-20 секунд*).
- Зайчик бежит. Куян йөгәрә. Йөгәрә.

22 нче кисәк (20 нче тема).

- Слушай. Найди соответствующий рисунок (*ир-ат тавышы*)
- Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке утыра (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу керпе. Керпе кечкенә, матур. Керпе уйный (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу аю. Аю зур, матур. Аю йоклый (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу песи. Песи кечкенә, матур. Песи сөт эчә (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу эт. Эт зур, матур. Эт ашый (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу кыз. Кыз кечкенә, матур. Кыз кул юа (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу куян. Куян кечкенә, матур. Куян сикерә (*озын пауза-20 секунд, балалар рәсемне таба, күрсәтә*).
- Бу төлке. Төлке зур, матур. Төлке йөгәрә ( *балалар рәсемне таба, күрсәтә*).

23 нче кисәк (20 нче тема).

*Жырлы-биюле уен “Әйдәгез, бишбез”.*

1) Бар монда зур төлке.

Зур төлке, матур төлке.

Төлке, төлке кил эле,

Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

2)Бар монда зур аю,

Зур аю, матур аю.

Аю, аю кил эле,

Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

3)Бар кечкенә куян,

Кечкенә, матур куян.

Куян, куян кил эле,

Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

4)Бар кечкенә керпе,

Кечкенә, матур керпе.

Керпе, керпе кил эле,

Биеп-биеп кит эле (2 тапкыр).

Тема: “Спорт бәйрәменә эзерләнәбез”.

24 нче кисәк (22 нче тема).

- Акбай и Мияу готовятся на спортивный праздник. Мияу, кая барасың? (*ир-ат тавышы*)

Мияу: Спорт бәйрәменә барам.

- Акбай, кая барасың? (*ир-ат тавышы*).

Акбай: Спорт бәйрәменә барам.

Мияу: Акбай, сикер! Акбай, син нишлисең?

Акбай: Мин сикерәм. Мияу, беги! Мияу, йөгәр! Мияу, йөгәр! Мияу, син нишлисең?

Мияу: Я бегу. Мин йөгәрәм. Йөгәрәм.

Тема: “Бэйрэмгэ барабыз”.

25 нче кисэк (23 нче тема).

- Акбай и Мияу собрались в Казань. Покупают в кассе билет (*хатын-кыз тавышы*)

Мияу: Акбай, билет бир эле.

Акбай: Кая барасың?

Мияу: Казанга барам.

Акбай: Мә, билет.

Мияу: Рэхмэт.

- Мы с вами тоже поедem в город Казань. Спросите, у кассира билет (*хатын-кыз тавышы*)

26 нчы кисэк (23 нче тема).

- Мы проезжаем заповедную зону. Тут обитают дикие животные, которые охраняются (*кыска пауза, ир-ат тавышы*)

- Ребята, скажите, кого вы видите? Что они делают? (*ир-ат тавышы*)

27 нче кисэк (23 нче тема).

- Остановка для отдыха. Здесь можно поесть и попить (*кыска пауза, ир-ат тавышы*)

Акбай: Мин өчпочмак ашыйм. Син нишлисең?

Мияу: Мин чэк-чэк ашыйм.

28 нче кисэк (23 нче тема).

*Жыр.*

Мин барам, барам, барам,

Казанга барам, барам.

Әйе шул, әйе шул,

Казанга барам, барам.

Тема: “Казанда спорт бэйрәме”.

29 нчы кисэк (25 нче тема).

- Исәнме, мин корреспондент. Син кем? (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай: Исәнмесез. Мин Акбай.

- Сиңа ничә яшь? (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай: 6 яшь.

- Син нишлисең? (*хатын-кыз тавышы*).

Акбай: Мин сикерәм.

- Рэхмэт (*хатын-кыз тавышы*).

- Исәнме, мин корреспондент. Син кем? (*хатын-кыз тавышы*).

Мияу: Исәнмесез. Мин Мияу.

- Сиңа ничә яшь? (*хатын-кыз тавышы*).

Мияу: 6 яшь.

- Син нишлисең? (*хатын-кыз тавышы*).

Мияу: Мин йөгерәм.

- Рэхмэт (*хатын-кыз тавышы*).

30 нчы кисэк (25 нче тема).

*(Физминутка үткәрер өчен дәртле музыкага жырланса, яхшы булыр иде)*

Әй, нәниләр, нәниләр

Ардык без, дип әйтмиләр.

Аякларын күтәрәп,

Матур итеп атлыйлар.

Хэзер барабыз алга

Егылмыйча, син атла.

1,2,3,4,5.

Хэзер барабыз артка

Егылмыйча, син атла.

6,7,8,9,10.

Егылмыйча, син атла.

1,2,3,4,5.

Хэзер барабыз артка  
Егылмыйча, син атла.  
6,7,8,9,10.

Тема: “Безнең дуслар”.

31 нче кисәк (28 нче тема).

- Ребята, к нам из цирка пришли домашние птицы. Давайте, с ними познакомимся (*хатын-кыз тавышы, кыска пауза*).

Өтәч тавышы: Кикрикүк. Өтәч. Өтәч. Өтәч (*озын пауза-бсекунд*).

*Бергә: Өтәч. Өтәч. Өтәч.*

Тавык тавышы: Ко-ко-ко. Тавык. Тавык. Тавык (*озын пауза -6 секунд*).

*Бергә: Тавык. Тавык. Тавык.*

32 нче кисәк (28 нче тема).

*Жыр.*

1) Бар монда зур әтәч,

Зур әтәч, матур әтәч.

Өтәч, әтәч кил әле,

Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).

2) Бар кечкенә тавык,

Кечкенә, матур тавык.

Тавык, тавык кил әле,

Биеп, биеп кит әле (2 тапкыр).

Тема: “Үрдәк дусларын тапты”.

33 нче кисәк (29 нчы тема).

Ишек шакыган тавыш (*кыска пауза-6 секунд*).

*Бергә: Кем анда?*

Үрдәк: Бак-бак, мин (*кыска пауза-6 секунд*).

*Бергә: Кил монда.*

Ишек ачылган тавыш (*кыска пауза-3 секунд*).

Үрдәк: Исәнмесез (*кыска пауза-6 секунд*).

*Бергә: Исәнмесез. Син кем?*

Үрдәк: Мин үрдәк. Мин үрдәк. Үрдәк.

34 нче кисәк (29 нчы тема).

Үрдәк: Бак-бак. Хозяин цирка ищет своих зверей, птиц. Отправил меня за ними.

- Утка долго шла проголодалась, давайте, угостим. Үрдәк, кил монда, утыр. Мә, ботка аша (*хатын-кыз тавышы*).

Үрдәк: Бак-бак. Рәхмәт, ботка тәмле.

- Давайте, позовем зверей, птиц и угостим их тоже (*хатын-кыз тавышы*).

Тема: “Акбай чана шуа”.

35 нче кисәк (31 нче тема).

- Слушайте, как будет санки по-татарски (*ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд*).

- Бу чана (*ир-ат тавышы, пауза-3 секунд, тәрбияче куяның чанасын күрсәтә*)

- Бу чана (*кыска пауза-3 секунд*). Повторите (*кыска пауза-3 секунд*). Бу чана (*ир-ат тавышы, пауза- 6 секунд, балалар кабатлый*)

- Бу чана (*ир-ат тавышы, пауза- 6 секунд, балалар кабатлый*)

- Слушайте (*кыска пауза-3 секунд*). Заяц катается на санках (*ир-ат тавышы, кыска пауза-3 секунд*)

- Куян чана шуа (*кыска пауза-3 секунд*). Куян чана шуа (*ир-ат тавышы*).

36 нчы кисәк (31 нче тема).

- Куян нишли? (*ир-ат тавышы*).

- Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).

- Төлке нишли? (*ир-ат тавышы*).

- Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).

- Бүре нишли? (*ир-ат тавышы*).

-Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).

-Аю нишли? (*ир-ат тавышы*).

-Чана шуа (*хатын-кыз тавышы*).

Тема: “Чана шуам”.

37 нче кисәк (32 нче тема).

*Акбай белән Мияу жырлылар.*

Мин Акбай, мин Акбай,

Зур Акбай, матур Акбай (*Акбай тавышы*).

Мин Мияу, мин Мияу,

Зур Мияу, матур Мияу (*Мияу тавышы*).

38 нче кисәк (32 нче тема).

Мияу: Акбай, бу нәрсә?

Акбай: Бу чана.

Мияу: Чана нинди?.

Акбай: Чана зур, кызыл.

Чана шуган тавыш ишетелә (*кыска пауза-3 секунд*).

Мияу: Акбай, нишлисең?

Акбай: Мин чана шуам. Мияу, кил монда. Утыр.

Мияу: Мин чана шуам.

Тема: “Әйдә, бие”.

39 нчы кисәк (34 нче тема).

“Зиләйлүк” татар халык көе ишетелә (*сүзләрне әйткәндә көй акрын гына ишетелә*)

- Ребята, слушайте, какая красивая, весёлая плясовая мелодия «Зиләйлүк». Так и хочется поплясать. Давайте вместе попросим: Акбай, танцуй. Акбай, бие. Мияу, танцуй. Мияу, бие (*хатын-кыз тавышы*).

40 нчы кисәк (34 нче тема).

“Зиләйлүк” татар халык көе.

Тема: “Без биибез”.

41 нче кисәк (35 нче тема).

Татар халык бию көе.

Тема: “Мияуның бүлмәсен бизибез”.

42 нче кисәк (37 нче тема).

Акбай: Скоро у Мияу день рождение. Я не приготовил ей подарок. А знаете почему? Зашёл в магазин, где продавались огромные воздушные шары. Но забыл, как назвать цвета по-татарски и стал показывать пальцами. Продавцы не захотели со мной разговаривать, с таким невежливым. Чтобы такого не повторилось, помогите мне вспомнить цвета по-татарски.

43 нче кисәк (37 нче тема)

Акбай (*жырлап әйтә*): Если нравится тебе, то делай так. Әгәр сиңа ошый икән, син бие (*озын пауза-10 секунд, Акбай биш, балалар кушыла*).

Акбай: Мин биим (*кыска пауза-4 секунд*).

*Бергә: Мин биим.*

Акбай (*жырлап әйтә*): Әгәр сиңа ошый икән, син сикер (*пауза-4 секунд*).

Акбай: Мин сикерәм (*кыска пауза-4 секунд*)

*Бергә: Мин сикерәм.*

Акбай (*жырлап әйтә*): Әгәр сиңа ошый икән, син йөгәр (*пауза-4 секунд*).

Акбай: Мин йөгәрәм (*кыска пауза-4 секунд*)

*Бергә: Мин йөгәрәм.*

Акбай (*жырлап әйтә*): Әгәр сиңа ошый икән, син уйна (*пауза-4 секунд*).

Акбай: Мин уйныйм (*кыска пауза-4 секунд*)

*Бергә: Мин уйныйм.*

Акбай (*жырлап әйтә*): Әгәр сиңа ошый икән, син утыр (*пауза-4 секунд*).

Акбай: Мин утырам (*кыска пауза-4 секунд*)

*Бергә: Мин утырам.*

44 нче кисәк (37 нче тема).

Акбай: Я думая, что день рождения Мияу будет интересным, если мы для неё выучим песню.  
Жыр “Туган көн”.

Мияуның туган көненә

Без пешердек ак ипи.

Менә шундый ипи зур,

Менә шундый кечкенә.

Менә шундый тәмле,

Менә шундый баллы.

Әйе шул, әйе шул,

Әйе шул, ипи тәмле.

Тема: “Туган көнгә бүләк эзерлибез”.

45 нче кисәк (38 нче тема).

Акбай: На день рождения Мияу я приготовил в подарок песню.

*Бергә: Акбай, жырла.*

Акбай: Я люблю петь! Я пою – мин жырлыйм. Мин жырлыйм, жырлыйм (*жырлый: лә-лә-лә*).

*Бергә: Акбай, син нишлисең?*

Акбай: Мин жырлыйм. А вы любите петь?

46 нчы кисәк (38 нче тема).

*Жыр.*

1) Мин жырлыйм, жырлыйм, жырлыйм,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

Мин жырлыйм, жырлыйм, жырлыйм,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матур жырлыйм, жырлыйм.

2) Мин биим, биим, биим.

Мин матур биим, биим.

Мин биим, биим, биим,

Мин матур биим, биим.

Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,

Мин матур биим, биим.

Тема: “Мияуның туган көне”.

47 нче кисәк (40 нчы тема).

*Жыр “Туган көн”.*

Мияуның туган көненә

Без пешердек ак ипи.

Менә шундый ипи зур,

Менә шундый кечкенә.

Менә шундый тәмле,

Менә шундый баллы.

Әйе шул, әйе шул,

Әйе шул, ипи тәмле.

Мияу: Зур рәхмәт.

Акбай: Ребята, видите, Мияу не просто говорит спасибо, а “большое спасибо” – “зур рәхмәт”.

Мияу: Зур рәхмәт.

Акбай: Попросите Мияу, чтобы она станцевала (*кыска пауза-4 секунд*).

*Бергә: Мияу, әйдә, бие (пауза-6 секунд).*

Мияу татар бию көненә бии (*кыска пауза-4 секунд*).

*Бергә: Мияу матур биш.*

Мияу: Зур рәхмәт.

Тема: “Туган көн табынында”.

48 нче кисәк (41 нче тема).



- День рождения продолжается (*хатын-кыз тавышы*).

Мияу: Я вам тоже приготовила сюрприз. Отгадайте мои загадки.

1) Мин зур, матур, әйбәт. Мин йөгәрәм, сикерәм, утырам, жырлым: “Тяф-тяф”. Бел (*ур-ат тавышы, озын пауза*).

- Төлке (*хатын-кыз тавышы*).

2) Мин кара. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин йөгәрәм, сикерәм, биим, ашыйм, жырлым: “Чи-чи-чи”. Бел (*ур-ат тавышы, озын пауза*).

- Тычкан. (*хатын-кыз тавышы*).

3) Мин кызыл. Мин зур, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, су эчәм, биим, жырлым: “Кикрикүк”. Бел. (*ур-ат тавышы, озын пауза*).

- Этәч (*хатын-кыз тавышы*).

4) Мин ак. Мин кечкенә, матур, әйбәт. Мин ипи ашыйм, йөгәрәм, жырлым: “Ко-ко-ко”. Бел. (*ур-ат тавышы, озын пауза*).

- Тавык (*хатын-кыз тавышы*).

49 нчы кисәк (41 нче тема).

Мияу: Әйдәгез, балалар, утырыгыз. Вы сидите за волшебным праздничным столом, будьте вежливы, угощайте друг-друга.

Мияу: Нәрсә кирәк?

Акбай: Алма кирәк.

Мияу: Нинди алма?

Акбай: Яшел, зур, тәмле алма.

Мияу: Мә, яшел, зур, тәмле алма.

Акбай: Зур рәхмәт.

Мияу: Акбай, син нишлисең?

Акбай: Мин алма ашыйм.

Мияу: Алма тәмлеме?

Акбай: Әйе, алма тәмле. Мин алма яратам.

Тема: “Күңелле сәяхәт”.

50 нче кисәк (43 нче тема).

- Малай китап укый (*пауза-3 секунд*). Малай китап укый (*ур-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).

- Кыз китап укый (*пауза-3 секунд*). Кыз китап укый (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).

- Куян китап укый (*пауза-3 секунд*). Куян китап укый (*ур-ат тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә, пауза -4 секунд*).

- Төлке китап укый (*пауза-3 секунд*). Төлке китап укый (*хатын-кыз тавышы, тәрбияче рәсемен күрсәтә*).

Тема: “Күңелле сәяхәт”.

51 нче кисәк (44 нче тема).

Мияу: Перед нами лес. Ребята, смотрите, лесной компьютер, а в компьютере электронное письмо. Это письмо от волшебника. В нем написано, что волшебник рисует –рәсем ясый.

Послушайте и повторите за ним. Если мы выполним задание лесного волшебника сможем идти дальше.

- Рәсем ясыйм. Алма ясыйм (*кыска пауза- 3секунд*). Алма ясыйм (*озын пауза-6 секунд, ур-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясыйм. Алма ясыйм.

- Рәсем ясыйм. Туп ясыйм (*кыска пауза- 3секунд*). Туп ясыйм (*озын пауза-6 секунд, ур-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясыйм. Туп ясыйм.

- Рәсем ясыйм. Шар ясыйм (*кыска пауза- 3секунд*). Шар ясыйм (*озын пауза-6 секунд, ур-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясыйм. Шар ясыйм.

- Рәсем ясыйм. Китап ясыйм (*кыска пауза- 3секунд*). Китап ясыйм (*озын пауза-6 секунд, ур-ат тавышы, тәрбияче рәсемне күрсәтеп кабатлый*) – Рәсем ясыйм. Китап ясыйм.

52 нче кисәк (44 нче тема).

Мияу: Ребята, я тоже люблю рисовать. Я рисую яблоко – мин алма ясыйм.

- Мин рәсем ясыым. Мин алма ясыым (*ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) “ясыйлар”, жәмләне кабатлылар*) – Мин рәсем ясыым. Мин алма ясыым.
- Мин рәсем ясыым. Мин туп ясыым (*ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) “ясыйлар”, жәмләне кабатлылар*) – Мин рәсем ясыым. Мин туп ясыым.
- Мин рәсем ясыым. Мин шар ясыым (*ир-ат тавышы, озын пауза-10 секунд, балалар рәсемне (һавада) “ясыйлар”, жәмләне кабатлылар*) – Мин рәсем ясыым. Мин шар ясыым.
- Мин рәсем ясыым (*ир-ат тавышы*) – Мин рәсем ясыым.

53 нче кисәк (44 нче тема) (*телефоннан сөйләшү*).

Мияу(шалтырата): .... (пауза) *Хәерле көн.*

Тылсымчы: *Исәнмесез.*

Мияу: ... (пауза) *Хәлләр ничек?*

Тылсымчы: *Әйбәт. Син нишлисең?*

Мияу: .... (пауза) *Мин рәсем ясыым.*

Тылсымчы: *Нинди рәсем?*

Мияу: ... (пауза) *Алма, туп, шар, китап.*

Тылсымчы: *Әйбәт, килегез мәктәпкә. Приходите в школу.*

Мияу: ... (пауза) *Мәктәпкә?*

Тылсымчы: *Әйе, мәктәпкә.*

Мияу: ... (пауза) *Рәхмәт. Сау булыгыз.*

Тылсымчы: *Сау булыгыз.*

54 нче кисәк (46 нчы тема).

Мияу: Ребята, лесной волшебник приглашает нас в волшебную страну, где говорят только на татарском языке. Возьмите телефон, расскажите друг-другу, что вы поете, танцуете, рисуете, читаете.

55 нче кисәк (46 нчы тема).

Мияу: Молодцы ребята. Мы теперь точно попадем в волшебную страну “Школа”- “Мәктәп”.

56 нчы кисәк (46 нчы тема).

Акбай: Ребята, мы можем продолжить путь, ведь лесной волшебник пригласил нас в страну, которая называется “Школа” – “Мәктәп”. Путешествие продолжается. Но что это? На нашем пути высокая гора, чтобы пройти гору нужно прочитать пиктограммы. Если мы пойдем, что написано, гора даст нам продолжить дорогу.

Мияу (*пиктограмма күрсәтә*): Кем укый?

Акбай: Мин укыйм.

Акбай *укый*: Малай рәсем ясыым.

Мияу (*пиктограмма күрсәтә*): Кем укый?

57 нче кисәк (46 нчы тема).

Мияу: Трудное было задание, но мы справились. Дорога свободна. Нас ждут удивительные приключения в следующий раз.

58 нче кисәк (47 нче тема).

*Жыр.*

1)Мин барам, барам, барам,

Мәктәпкә барам, барам.

Китап, карандаш алам,

Мәктәпкә барам, барам.

2)Мин барам, барам, барам,

Мәктәпкә барам, барам.

Китап укыйм, рәсем ясыым,

4-ле, 5-леләр алам.

59 нчы кисәк (47 нче тема).

Мияу: Ребята, вот мы с вами дошли в волшебную страну “Школа” – “Мәктәп”. В школу пойдет тот, кто скажет, что нарисовано на пригласительных билетах.

60 нчы кисәк (47 нче тема).

Акбай: Исәнмесез, балалар (*кыска пауза-4 секунд*)

Бергэ: Исәнме, Акбай.

Акбай: Хэлләр ничек? (кыска пауза-4 секунд)

Бергэ: Әйбәт.

Акбай: Вы очень быстро прошли препятствия. Я вас поздравляю, возьмите подарки.

Тема: “Мәктәптә”.

61 нче кисәк (49 нчы тема).

Мияу: Нәрсә кирәк?

Акбай: Аш кирәк.

Мияу: Мә аш, аша.

Акбай: Рәхмәт.

Мияу: Акбай, нишлисең?

Акбай: Мин аш ашыйм.

Мияу: Аш нинди?

Акбай: Аш тәмле. Бик тәмле. Мин аш яратам.

Тема: “Уку бүлмәсе”.

62 нче кисәк (50 нче тема).

Акбай: Ребята, продолжим путешествие по волшебной стране “Мәктәп”.

63 нче кисәк (50 нче тема).

Акбай: Бу нәрсә?

Мияу: Белмим.

Акбай: Бу дәфтәр. Дәфтәр.

Мияу: Дәфтәр. Дәфтәр.

Акбай: Нинди дәфтәр?

Мияу: Чиста, матур, зур дәфтәр.

Акбай: Ничә дәфтәр?

Мияу: Бер дәфтәр.

Тема: “Өстәл театры “Теремкәй” экиятә”.

64 нче кисәк (52 нче тема)

- Сегодня я вам расскажу сказку “Теремок”.

Терем-терем, теремкәй,

Зур түгел, кечкенә (хатын-кыз тавышы)

Ишек шакыган тавыш.

- Теремкәйдә кем яши? Юк, яшәми.

Теремкәйгә тычкан килә (хатын-кыз тавышы)

Тычкан (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши? (кыска пауза).

Тычкан: Юк, яшәми. Мин яшим.

-Терем-терем, теремкәй,

Зур түгел, кечкенә.

Теремкәйдә тычкан яши

Теремкәйгә куян килә (хатын-кыз тавышы)

Куян (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

Тычкан: Мин тычкан. Син кем?

Куян: Мин куян. Матур куян.

Тычкан: Әйдә, кил монда.

Куян (керә): Мин сикерәм. Әйдәгез, сикерәбез (озын пауза, балалар сикерәләр).

- Терем-терем, теремкәй,

Зур түгел, кечкенә.

Теремкәйдә тычкан яши.

Теремкәйдә куян яши.

Теремкәйгә бүре килә (хатын-кыз тавышы)

Бүре (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкәйдә кем яши?

Тычкан: Мин тычкан.

Куян: Мин куян.

Тычкан, куян: Син кем?  
Бүре: Мин бүре. Мин зур, кара бүре.  
Тычкан, куян: Эйдэ, кил монда.  
Бүре (керэ): Мин йөггерэм. Эйдэгез, йөггерэбез (*озын пауза, балалар йөггерэлэр*).  
- Терем-терем, теремкэй,  
Зур түгел, кечкенэ.  
Теремкэйдэ тычкан яши.  
Теремкэйдэ куян яши.  
Теремкэйдэ бүре яши.  
Теремкэйгэ төлке килэ (*хатын-кыз тавышы*)  
Төлке (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкэйдэ кем яши?  
Тычкан: Мин тычкан.  
Куян: Мин куян.  
Бүре: Мин бүре.  
Тычкан, куян, бүре: Син кем?  
Төлке: Мин төлке. Мин зур, матур төлке.  
Тычкан, куян, бүре: Эйдэ, кил монда.  
Төлке (керэ): Мин биим. Эйдэгез, биибез (*озын пауза, балалар биилэр*).  
- Терем-терем, теремкэй,  
Зур түгел, кечкенэ.  
Теремкэйдэ тычкан яши.  
Теремкэйдэ куян яши.  
Теремкэйдэ бүре яши.  
Теремкэйгэ төлке яши (*хатын-кыз тавышы*).  
Теремкэйгэ жырлый-жырлый аю килэ.  
Аю (ишек шакый): Тук-тук-тук! Теремкэйдэ кем яши?  
Тычкан: Мин тычкан.  
Куян: Мин куян.  
Бүре: Мин бүре.  
Төлке: Мин төлке.  
Тычкан, куян, бүре, төлке: Син кем?  
Аю: Мин аю. Мин зур, матур аю.  
Тычкан, куян, бүре, төлке: Эйдэ, кил монда.  
Аю (керэ): Мин жырлыйм. Эйдэгез, жырлыйбыз (*озын пауза, балалар кушылып жырлый*).  
Музыка. Балалар белэн бергэ жырлыйлар.  
Мин жырлыйм, жырлыйм, жырлыйм,  
Мин матур жырлыйм, жырлыйм.  
Мин жырлыйм, жырлыйм, жырлыйм,  
Мин матур жырлыйм, жырлыйм.  
Лә-лә-лә-лә, лә-лә-лә-лә,  
Мин матур жырлыйм, жырлыйм.  
- Терем-терем, теремкэй,  
Зур түгел, кечкенэ,  
Теремкэйдэ тычкан яши, пи-пи-пи.  
Теремкэйдэ куян яши. Мин куян.  
Теремкэйдэ бүре яши. Мин бүре.  
Теремкэйдэ төлке яши. Мин төлке.  
Теремкэйдэ аю яши. Мин аю.  
Алар бик дус (*хатын-кыз тавышы*).  
Күнелле музыка. Биилэр.  
Тема: Өстэл театры “Кем нэрсэ ярата?”  
65 нче кисэк (55 нче тема).  
- Я вам расскажу сказку «Кто что любит» -«Кем нэрсэ ярата?» (*хатын-кыз тавышы*).

Кошлар сайраган тавышлар ишетелә. Этәч канат кагып кычкыра.

Этәч: Кикри-күк, кикри-күк (*кыска пауза*) Ко-ко-ко.

Песи киерелеп: Мияу-мияу-мияу.

Песи: Хәерле көн, этәч.

Этәч: Хәерле көн, песи.

Песи: Хәлләр ничек, этәч?

Этәч: Әйбәт. Рәхмәт. Ә синең хәлләрең ничек?

Эт йөгереп килә: һау-һау-һау. Исәнме, этәч. Исәнме, песи.

Этәч белән песи: Исәнме, эт.

Эт: Кәжә кая?

Этәч белән песи: Әнә, кәжә кәбестә ашый. Кәжә кәбестә ярата.

Эт: Мин ипи яратам. Песи, син нәрсә яратасың?

Песи: Мин сөт яратам. Сөт тәмле. Этәч, син нәрсә яратасың?

Этәч: Мин ботка яратам. Ботка тәмле.

Кәжә: Исәнмесез. Хәерле көн. Хәлләр ничек?

Бергә: Әйбәт.

Кәжә: Мин кәбестә ашыйм. Кәбестә бик тәмле. Акбай, мә кәбестә, аша. Кәбестә тәмле.

Акбай: Юк, мин ипи яратам. Син кәбестә аша. Ипи кирәк.

Кәжә: Мә, ипи, аша.

Акбай: Рәхмәт. Ипи тәмле.

Песи: Мин сөт яратам. Сөт юк.

Кәжә: Сөт бар. Песи, кил монда. Сөт ал, эч.

Песи сөт эчә: Мин сөт эчәм. Сөт тәмле. Этәч, кил монда, сөт эч.

Этәч: Юк, мин сөт яратмыйм. Мин ботка яратам. Ботка юк.

Кәжә: Ботка бар, кәрзиндә. Этәч, кил монда. Мә ботка, аша.

Этәч: Зур рәхмәт. Ботка бик тәмле. Мә, кәжә, ботка аша.

Кәжә: Юк, кәбестә яратам. Кәбестә тәмле.

Этәч: Юк, ботка тәмле.

Песи: Юк, сөт тәмле.

Эт: Юк, ипи тәмле.

Кыз килеп чыга: Ипи тәмле, сөт тәмле, ботка тәмле, кәбестә тәмле. Мин ипи, ботка, кәбестә яратам.

Бергә жырлап, бииләр.

Ипи тәмле,

Сөт тәмле,

Ботка тәмле,

Кәбестә тәмле.

Тема: “Кем нәрсә ярата?” әкиятен сәхнәләштерү.

66 нчы кисәк (56 нчы тема).

*Жыр.*

Ипи тәмле,

Сөт тәмле,

Ботка тәмле,

Кәбестә тәмле.

Тема: “Белем иленә сәяхәт”.

67 нче кисәк (58 нче тема).

- Какая красивая книга. Ребята, эта книга волшебная. В каждой ее страничке таится секрет.

волшебство. Давайте, посмотрим вместе, какая тайна спрятано в этой волшебной книге (*ур-ат тавышы*).

68 нче кисәк (58 нче тема).

Акбай: Бу әни. Әни матур, әйбәт, зур. Бу ипи. Әни ипи ашый. Ипи тәмле. Әни ипи ярата.

Мияу: Бу эти. Эти зур, матур, әйбәт. Бу сөт. Эти сөт эчә. Сөт тәмле. Эти сөт ярата.

69 нчы кисәк (58 нче тема).

*Жыр.*

Мин куян, мин куян,

Зур куян, матур куян.

Мин тычкан, мин тычкан,

Кечкенә, матур тычкан.

Тема: “Могжизалар кыры”.

70 нче кисәк (59 нчы тема).

*Хат.*

- Дорогие ребята! Я Вас приглашаю на выпускной бал, который состоится в моем королевстве «Знаний». Но для этого вы должны выполнить все мои задания. Мои задания в этом волшебном сундучке. Если все задания выполните успешно, вы непременно попадете в мое королевство, где говорят на красивом – татарском языке. Желаю Вам удачи, и с нетерпением жду Вас у себя» (*хатын-кыз тавышы*).

нче кисәк (59 нчы тема).

-Ребята, молодцы. Вы выполнили все мои задания. Добро пожаловать в мое королевство “Знаний”, где говорят на красивом татарском языке. Желаю вам удачи! (*хатын-кыз тавышы*).

### **МЕТОДИК КИҢӘШЛӘР.**

Методик кулланмаларда 60 ар белем бирү эшчәнлегенә конспектлары бирелгән. Ел дәвамында, тәрбияче үзе ижади якин килеп, укыту методик кулланмада бирелгән тематик планга таянып, мультфильмнар, анимацион сюжетлар, “Әкият илендә” тапшыруын кулланып, индивидуаль эшнә дә кертеп, көндәлек план төзи.

Телгә өйрәтүнең төп формасы һәм чарасы булып белем бирү эшчәнлегә алына. Ул системалы рәвештә план буенча үткәрелә. Өйрәнелгән сүзләр, сүзтөзмәләр, диалоглар эшчәнлектән тыш уен вакытларында активлаштырыла һәм ныгытыла, көндәлек аралашуда кулланыла.

Яңа сүзләргә, сүзтөзмәләргә, ситуацияләргә балалар аңламаган очракта, тәрбияче рус телендә сөйлә.

Пиктограммалар мәктәпкә эзәрлек төркемендә, яңа сүзләр (фигуралар) белән беренче тапкыр таныштырганда гына кулланыла.

Балаларга темадан тыш артык сүзләр, уеннар, жырлар, шигырьләр бирелергә тиеш түгел.

Бала татар телендә сүзнә дәрәжә әйтмәгән очракта, тәрбияче баланы тыңлап сүзнә дәрәжә үрнәгән бирә. Балалардан авазларының дәрәжә әйтелешен катгый таләп итмәскә кирәк.

Тәрбияче сөйләмдә акцент, жирле диалект, аваз кимчеләкләре булмаска тиеш.

Тәрбияче сүзлек белән эшләгәндә татар һәм рус телләргә өчен уртак сүзләргә таяна ала.

Тәрбияче үзенең эшенә ижади якин килергә, төрле алымнар, чаралар эзләп, аларны кулланырга тиеш.

Укыту-методик комплекты кысаларында, лексик минимумны үзләштергән очракта, эшчәнлектә планлаштырылган уеннарның эчтәлеген үзгәртү, яңа алымнар кертү, баеу хуплана.

Төркемнәрдә балаларның һәм тәрбиячеләргә татар телендә аралашулары һәрдаим булырга тиеш. Эшчәнлектә өйрәнелгән тел материалы, режим моментларында, уен эшчәнлегә аша (ситуатив күнегүләр, сюжетлы рольле уеннар, үстерелешле диалоглар, сәхнәләштерү һ. б.) ныгытыла.

Рус телле балаларны татарча сөйләшәргә өйрәткәндә балалар бакчасы коллективы һәм эти-әниләргә бердәм позициядә булуы уңай нәтижә бирә.

Сүзлек белән эшләү.

Балаларны татар телендә сөйләшәргә һәм аралашырга өйрәтү билгеле бер күләмдәге сүз байлыгы булдырудан башлана.

Яңа сүзләр үзләштерү процессында махсус сайлап алынган күнегүләр төп чара булып тора. Юнәлеш һәм характеры ягыннан лексик күнегүләргә икегә бүлеп карыйлар: эзәрлек күнегүләргә һәм сөйләм күнегүләргә.

*Әзерлек күнегүләр* балаларны яңа сүзләрне файдаланып сөйләргә әзерли. Бу күнегүләр лексик берәмлекләрне хәтердә калдырырга ярдәм итәләр.

*Сөйләм күнегүләр* лексик күнегүләрнең бер төре буларак, үзләштерелгән лексик берәмлекләр жирлегендә ситуацияләргә бәйле сөйләм эшчәнлеген барлыкка китерәләр.

Яңа сүз өйрәтү төп методик алымнарның берсе булып тора:

-яңа сүз тәрбияче тарафыннан ачык, төгәл итеп күрсәтмә рәсем ярдәмендә әйтелә;

-аудиоязмадан тыңлатыла, кабатлатыла;

-ишеткән сүзгә бала рәсемнән табып күрсәтә һәм әйтә;

-сүзләр тизрәк истә калсын өчен сүз кат-кат әйттерелә, аңлашылмаган очракта, аның русча тәржемәсе бирелә;

-төрлө эш формаларында (пышылдап, күмәкләп, төркемнәргә бүленеп, хәрәкәтләнеп әйтәп) өйрәтелә;

-уеннар кулланып (“Ватык телефон”, “Кайтаваз”...) ныгытыла;

-яңа сүз, таныш булган сүзләр белән грамматик конструкцияләрдә ныгытыла, мәсәлән: зур туп, чиста туп;

-аралашуда кулланыла (бала өйрәнгән яңа сүзләрне, конструкцияләрне бары аралашуда аңлап куллана).

-бала теге яки бу сүзгә аның төгәл мәгънәсен аңлап үзләштереп калсын өчен телдән мондый күнегүләрне үткәргә мөмкин: *-Бу туп? - Әйе, бу туп.*

*-Бу песи? (туп күрсәтелә) - Юк, бу песи.*

-өйрәнелгән сүзләрне хәтердә калдыру максатыннан төрлө уеннар оештырырга була: “Исемен әйтсәң бирәм”, “Мин күрсәтәм, син әйт”, “Сорап ал”, “Серле кәрзин” һ.б..

Баланың сөйләмен оештыру өчен исемнең алмашлык (мин, син, бу), сан (1 дән 10 га), сыйфат (тәм, күләм, төс, эчке сыйфатлар) һәм фигыль белән бәйләү грамматик конструкцияләре кулланыла.

Фигыль белән таныштыру боерык фигыльләрдән башлана (бар, сикер, аша һ.б.).

Уртанчылар төркемендә балаларга боерык фигыльләрне аңлап үтәүләрен тәлап ителә.

Зурлар төркемендә балалар кайбер боерыкларны үзләре бирә (сикер, аша, уйна) һәм аңлап үтиләр.

Мәктәпкә әзерлек төркемнәрендә балалар үзлектән Нишли? Син нишлисең? сорауларын бирәләр һәм аңлап җавап кайтаралар.

Укыту методик комплектының төп асылы булып аралашуга чыгу тора. Аралашуга чыгу өчен диалогик сөйләмнең әһәмияте бик зур. Диалогик сөйләмгә өйрәткәндә гадидән катлаулыга дигән дидактик принципка таянып эшләү кулай.

Диалогик сөйләмдә иң отышлы алым – сорау-җавап рәвешендә (сорау-информация алу берәмлеге) һәм теләк белдерә торган: теләк, үтенү, тәкъдим итү, ризасызлык төсмере булырга мөмкин. Еш кына сораудан соң, әңгәмәдәшнәң җавап репликасы; килә: *Бу кем? - Бу әти;* раслау рәвешендә: *Бу әти? - Әти;* инкарь рәвешендә: *Бу әни? - Юк, бу әти.* Реплика- җавап сорау рәвешендә дә булырга мөмкин: *Нинди әти? Бу вакытта әңгәмәдәшнәң җавабы тулы да, ким дә булырга мөмкин: Матур әти; яисә: Матур.*

Мәктәпкәчә яшьтәге балаларга ситуатив - тематик принцип нигезендә, диалогик сөйләмне үстерү буенча түбәндәге типтагы күнегүләр тәкъдим итәргә мөмкин:

- уен ситуацияләрендә катнашу;

- тәкъдим ителгән үрнәк буенча кечкенә диалоглар төзү;

- тематик диалоглар төзү;

- сәхнәләштерүдә катнашу;

- рольләргә бүлеп сөйләү.

Диалоглар белән эшләү коммуникатив юнәлештә алып барылырга тиеш. Тәрбияче аларның балалар сөйләменә керерлек кирәкле формаларын эшләргә һәм төрлө шартларда куллану мөмкинлеген исәпкә алырга тиеш. Тәрбияче, сөйләмгә эмоциональ бизәлеш өстәү өчен, төрлө формаларны кулланырга; эш этәлегенә туры килә торган интонация, ишарәләр, мимикалардан файдаланырга һ.б. өйрәтергә тиеш.

Шул ук вакытта, диалогны сорау бирү һәм аңа җавап алу дип кенә уйларга ярамый. Балаларны диалогик сөйләмгә хас булган башка (сорау һәм җаваплардан тыш) ситуацияләр, репликалар, көндәлек аралашу формаларына да өйрәтергә кирәк.

Диалог үрнәкләре:

Исәнләшү: *Исәнме, Оля! – Исәнме Коля.*

Сабуллашу: *Сау бул, Оля. – Сау бул Коля.*

Танышу: *Мин Оля. – Мин Коля.*

Чакыру: *Оля, кил монда.*

Рәхмәт белдерү: *Мә, курчак. – Рәхмәт.*

Сорау- уңай җавап: *Син малай? – Әйе, мин малай.*

Сорау – кире җавап: *Син малай? – Юк, мин кыз.*

Ачыкый торган сорау: *Мин кафега барам. – Нинди кафега?*

Аралашуга чыгу өчен нәтиҗәле чаралар булып аудиооязмалар, эш дәфтәрләре, анимацион сюжетлар тора.

Аудиооязмалар яна сүз өйрәтү, сөйләм үрнәкләре үзләштерү, уеннар, кыска җырлар өйрәтү, өстәл театры күрсәтү вакытларында куллану өчен төзелде. Аларны һәр эшчәнлектә куллану мөһим түгел.

Эш дәфтәрләре эшчәнлектә өйрәнелгән материалны ныгытуны күздә тотып төзелде. Дәфтәрләр белән эшлэгәндә балалар кабатыйлар, бер-берсенә сораулар бирәләр, тәрбияче белән аралашалар. Балалар үзләренең эш дәфтәрләрен өйгә алып кайтып өйрәнелгән материалны кабатый алалар. Бу дәфтәрләр белән эти-әниләр дә, төркем тәрбиячеләре дә эшли ала, чөнки биремнәр рус телендә язылды.

Дәфтәрдәге эшнең нәтиҗәсе уртанчылар төркемендә сүзне ишетеп, аңлап, предметларны табып, парлаштырып, чагыштырып, аларның сыйфатын, санын билгеләүгә китерсә, зурлар төркемендә балаларны үзара аралашуга этәрә һәм бу мәктәпкә эзерлек төркемнәрендә дәвам итә. Иң катлаулы биремнәр мәктәпкә эзерлек төркеме өчен төзелгән. Бу төркемдә хәрәкәтне белдерүче сүзләр, яки фигуралар күп кулланыла. Балаларны ситуацияләргә куеп, сораулар биреп диалогка этәрәбез. Берүк вакытта, фигуралар боерык формада (утыр, уйна һ.б.), 2-нче зат алмашлыгына тәңгәл формада (яки утыра, укый, шуа, ашый һ.б.), һәм дә инде үзе турында 1-нче зат алмашлыгын кулланып өйрәтелә (уйныйм, утырам, барам, эчәм һ.б.). Балалар бер-берсенә, өлкәннәргә сораулар бирергә өйрәнәләр: бу нәрсә, нишли, син нишлисең, нәрсә кирәк, нинди һ.б. Жөмлеләр төзү баланың уйлавын таләп итә, чөнки алар 3-4 сүздән торалар. Мәсәлән: Аю караватта йокый. Куян чана шуа. Песи бит юа һ.б.. Мәктәпкә эзерлек төркемендә өченче бирем җыр формасында бирелә. Бу биремнәрне интерактив такта һәм экраннарда эшләп була.

Анимацион сюжетлар балаларның белгән сүз байлыгына, яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып төзелде. Сюжетны караганнан соң, балалар белән әңгәмәләр үткәрелә, алда өйрәнелгән уен ситуацияләрен кабатларга тәкъдим ителә.

“Татарча сөйләшәбез” уку методик комплектына нигезләнеп эшләнгән “Өкيات илендә” телевизион тапшыруын балаларны татар теленә өйрәткәндә карарга тәкъдим ителә.

## **МӘКТӘПКӘЧӘ ЯШЫТӘГЕ БАЛАЛАРНЫҢ ТАТАР ТЕЛЕНДӘ СӨЙЛӘШӘ (АРАЛАША) БЕЛҮ КҮНЕКМӘЛӘРЕН ТИКШЕРҮ.**

Тикшерү үткәрү буенча киңәшләр.

Балаларның татар телендә аңлау һәм сөйләшә (аралаша) белү күнекмәләрен уку елы башында (октябрь ае) һәм уку елы ахырында (апрель аенда) тикшерелә. Уртанчылар төркеме балалары белән тикшерү уку елы ахырында үткәрелә. Уку елы уртасында тематик тикшерү (декабрь, январь) үткәрергә мөмкин.

Тикшерүне һәр бала белән аерым, 1 – 2 бала катнашында, ә йомгаклау эшчәнлегә булганда барлык балалар белән бергә дә үткәрергә була. Тикшерү вакыты 10-15 минутан артмаска тиеш.

Биремнәр балаларның яшь үзенчәлекләрен исәпкә алып үткәрелә, уен-бирем рус телендә аңлатыла. Биремнәр мавыктыргыч һәм кызыклы булырга тиеш. Сораулар ачык, төгәл итеп,



интонация белән бирелә.Тикшерүче балаларның жавабын тыңлаганда елмаеп, кирәк булса жавапны дөресләп, бала әйтә алмаганда булышырга тиеш.

Тикшерү барышында яңа материал бирелми. Тикшерүне эш дәфтәрләре, таратма, күрсәтмә рәсемнәр, интерактив тактада уеннар кулланып үткәргә дә була.

Биремнәр, уеннар өчен кирәк булган күрсәтмәлелек алдан әзерләнеп куелган булырга тиеш. Тикшерүче һәр биремгә аерым балл куеп бара. Тикшерү ахырында баллар саны кушыла һәм 5 кә бүленә. Шулай итеп гомуми нәтижә ясала.

Уку елы ахырында уртанчылар, уку елы башында зурлар төркеме балаларының “Минем өем” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжэләрен билгеләү.

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча дүрт – биш рәсем ясә предмет күрсәтелә, тагарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”)	Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч)	Тирә - юньдәге предметларның сыйфатын, күләмен белдерә торган сүзләрне аңлап сөйләмдә куллану.	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкаръ иү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля							
Нәтижэләрне билгеләү								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр					Бала сөйләмдә актив, сорауларга жавап бирә, яхшы аралаша.			
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр					Сүз байлыгы бар, аралашуда бик үк актив түгел.			
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр					Аңлый, русча жавап бирә.			

Балаларның татар телендә аралаша белү дәрәжәсен тикшергәндә кулланырга мөмкин булган биремнәр.

1. “Минем өем” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.

Дидактик уен. "Бу кем?" (I вариант)

(Лексика: эти, эни, кыз, малай, эби, бабай)

Уен эчтәлеге: Өй рәсеме. Өй тирәсендә гаилә әгъзалары рәсемнәре (комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр). Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый: Бу кем? ("Эни"...).

Дидактик уен "Кем юк?" (II вариант)

(Лексика шул ук). Уен шул ук рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче бер рәсемне алып куя. Баладан сорый: "Кем юк?" ("Эби"...)

Уенны интерактив тактада да, бала белән бала арасында диалог формасында да үткәргә була)

Дидактик уен "Кәрзиндә нәрсә бар?"

(Лексика: ипи, алма, сөт, чәй)

Уен эчтәлеге: Мияу кәрзин белән ашамлыклар алып килгән. Мияу ашамлык муляжларына күрсәтә, исемен сорый: "Бу нәрсә?" ("Алма"...)

Дидактик уен "Нәрсә юк?"

Мияу бер ашамлык муляжын яшереп куя: "Нәрсә юк?". Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш. ("Алма"...). Уенны рәсемнәр кулланып та үткәреп була.

Дидактик уен "Мин әйтәм, син күрсәт һәм әйт"

(Лексика: эти, эни, кыз, малай, эби, бабай; куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи, ипи, алма, сөт, чәй).

Уен эчтәлеге: Балага уенчык яисә уенчык рәсемнәре бирелә. Бала, тәрбияче әйткән уенчыкны яисә уенчык рәсемен табып күрсәтергә һәм исемен кабатлап әйтергә тиеш.

Дидактик уен "Исемен әйтсәң бирәм"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи)

Уен эчтәлеге: Тәрбияче өстәлендә уенчыклар яисә рәсемнәр. Тәрбияче балага уенчыкны(рәсемне) күрсәтә, сорый: "Бу нәрсә?"- "Алма"... ; "Бу кем?"-"Эти"... Бала уенчык исемен дөрес әйтсә ана уенчыклар, яисә таратма рәсемнәр бирелә.

Дидактик уен "Серле янчык"

(Лексика: куян, аю, туп, машина, курчак, эт, песи)

Уен эчтәлеге: Балага уенчыклар күрсәтелә, исемен әйтеп янчыкка салына. Бала янчыктагы уенчыкны капшап исемен әйтә, алып күрсәтә.

Дидактик уен "Әйе-юк"

Сүзнең дөрес үзләштерелүен тикшерү йөзеннән (аңлап яки аңламыйча әйтү) төрле вариантта сораулар бирелә: "Бу нәрсә?" - "Аю"...; "Бу аю?" - "Әйе, аю"...; "Бу куян?" - "Юк, песи"...

Югары балл (2.7-3) — сүз байлыгы житәрлек, уенчык, әйберләрне үзлектән, аңлап дөрес күрсәтә, исемен әйтә.

Уртача балл (2-2,6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) - аңлый, русча җавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”).

Ситуатив күнегүләр:

а) Ситуатив күнегү “Куян аюга кунакка килә”. Ул ишектән кергәндә аюга нәрсә әйтә? (Ничек исәнләшә?), "Исәнме аю".

б) Ситуатив күнегү “Куян аюда кунакта булды”. Ишектән чыгып киткәндә куян аю белән ничек сабуллаша? (Нәрсә әйтә?) "Сау бул, аю".

в) Уен ситуациясе "Кунак сыйлау". Акбайда (Мияуда) кунакта.

Тәрбияче Акбай (Мияу) ролендә. Ул баланы, ашамлык, жиләк-жимеш (алма, груша, банан һ.б.) муляжлары белән "сыйлый". Тәрбияче баланың "рәхмәт" әйтә белүен билгели.

г) Уен ситуациясе "Дустыңны сыйла". Балаларны парлаштырып бер-берсен сыйларга тәкъдим итү. Рәхмәт әйтә белүләрен билгеләү.

д) Ситуатив күнегү "Акбайга ("Мияуга", "Курчакка", "Дустына") уенчык бүләк ит".

Югары балл (2,7-3) - бала ситуацияләрдә ягымлы сүзләрен урынлы куллана.

Уртача балл (2-2.6) - тәрбияче ярдәмендә җавап бирә.

Уртачадан түбән (1-2) - аңлый, сорауга җавапны русча әйтә.

3. Боерыкны аңлап үтәү һәм куллана белү (кил, утыр, сикер, ю, аша, эч).

1. Сүзле уен "Мин әйтәм - син эшлә" ("Командир").

2. Сүзле уен "Шаян уенчыклар" (Уен баланың боерыкларны аңлы рәвештә үтәвен тикшерү өчен бирелә. Уенның эчтәлеге: Тәрбияче уенчыкка боерык бирә, мәсәлән:

Утыр! Ә уенчык "ашый" башлый. Бала боерыкны дәрәс итеп үтәп күрсәтә).

Югары дәрәжә (2,7-3) - бала боерыкны аңлап, дәрәс үти.

Уртача дәрәжә (2-2,6) - ялгыша.

Уртачадан түбән дәрәжә (1-2) - татарча аңламый, боерыкларны үтәми.

4. Тирә-юньдәге предметларның сыйфат билгеләрен, күләмен белдерә торган сүзләрен аңлап сөйләмдә куллану.

Дидактик уен "Уенчык нинди?" (зур, кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур).

Уен эчтәлеге: зур-кечкенә уенчыклар күрсәтелә. Тәрбияченең "Нинди?" соравына бала уенчыкның исемнә сыйфат билгесен белән әйтергә тиеш.

-Нинди курчак? - Зур (кечкенә, чиста, пычрак, әйбәт, матур) курчак.

Эш дөфтәрәндәге 11 нче биремне кулланып була.

Дидактик уен "Тап, күрсәт һәм әйт" (чиста, пычрак).

Комплекттагы күрсәтмә рәсемнәр кулланып үткәрелә. Тәрбияче әйткән рәсемне бала табып күрсәтә, әйтә. ("Чиста туп", "Пычрак аю"...).

Эш дөфтәрәндәге 13 нче биремне кулланып була.

Дидактик уен "Курчакка бүләк".

Тәрбияче зур курчакка- зур туп, кечкенә курчакка- кечкенә туп бүләк итәргә куша. "Мә, зур туп", "Мә, кечкенә туп".

Дидактик уен "Дәрәс сана".

Санау күнекмәләрен билгеләү (1-5 кадәр). Тәрбияче уенчыклар, муляжлар санарга тәкъдим итә. Төркемдәге балаларны да санарга була. "Ничә малай?", "Ничә кыз?".

Дидактик уен "Ничә?".

Санау күнекмәләрен тикшерү өчен шулай ук, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне дә кулланып була.

- Ничә туп? - Биш туп.

Югары дәрәжә (2,7-3) - әйберләрен сыйфат билгеләрен, күләмен исем белән кушып дәрәс әйтә.

Уртача дәрәжә (2-2.6) - 1-2 билгесен әйтә.

Уртачадан түбән дәрәжә (1-2) - әйберләрен билгеләрен, күләмен рус телендә әйтә.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сарап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).

1. Уен ситуациясе "Әйдәгез танышабыз".

"Син кем?" соравына аңлап җавап бирүе билгеләнә. К нам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться: -Исэнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля (Коля). -Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай (әйе, мин кыз).

Уен ситуациясе "Кунак каршылыбыз".

а) Тәрбияче: К нам идут гости.

Спроси. "Кто там?". "Кем анда?" - Мин әби (бабай).

"Позови бабушку (дедушку)". - Әби (бабай) кил монда.

"Поздоровайся с бабушкой (дедушкой)" - Исәнме, әби (бабай).

"Спроси у бабушки (дедушки) как дела?" - Әби (бабай) хәлләр ничек? - Әйбәт, рәхмәт.

"Предложи бабушке (дедушке) сесть". - Әби (бабай) утыр.

"Предложи бабушке (дедушке) пить чай" - Мә, чәй, эч.

Скажи: "До свидания!" Сау бул, эби! (бабай).

б) Балага "кунак" белән исәнләшергә, хәлен сорарга, чакырып утыртырга, сыйларга ("аша, эч") һәм сабуулашырга тәкъдим ителә.

Эш дәфтәрәндәге 3 нче биремне кулланып була.

Уен ситуациясе "Кунактарны сыйла".

*Угости Акбай хлебом, Мияу молоком.*

- Мә, Акбай ипи, аша. - Рәхмәт.

- Мә, Мияу сөт, эч. - Рәхмәт.

Эш дәфтәрәндәге 16 нчы биремне кулланып була.

Уен ситуациясе "Бер - беренне сыйла".

*(Ашамлык муляжлары кулланып)*

*"Угости яблоком".*

- Мә, алма, аша. - Рәхмәт.

*"Спроси, яблоко вкусное?"*

- Алма тәмле? - Әйе, тәмле.

Эш дәфтәрәндәге 6 нчы биремне кулланып була.

Уен ситуациясе "Уенчыктар илендә".

*1. Ты пришел в магазин игрушек. Попроси игрушку, которая тебе нравится.*

- Куян бир (әле). - Рәхмәт.

*2. Предложи поиграть с игрушкой.*

- Мә, туп, уйна. - Рәхмәт.

*3. Позови друга, предложи помыть игрушку.*

- Коля, кил монда. - Мә, туп, ю.

*4. Поменяйтесь игрушками. Попроси у друга игрушку, предложи ему свою.*

- Коля, туп бир - Мә, туп.

- Рәхмәт.

Югары дәрәжә (2,7-3) - аралаша, сөйләм күнекмәләрен актив куллана.

Уртача дәрәжә (2-2,6) - тәрбияче ярдәмендә аралаша.

Уртачадан түбән дәрәжә (1-2) - аңлый, русча җавап бирә.

Уку елы ахырында зурлар, уку елы башында мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының “Уйный-уйный үсәбез” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Уйный – уйный үсәбез” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен өйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “сау бул”, “рәхмәт”, “исәнмесез”, “сау булыгыз”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр өйгү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля...							
Нәтижәләрен билгеләү								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр					Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.			
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр					Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмдә аралаша.			
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр					Аңлый, русча җавап бирә.			

1. “Уйный – уйный үсөбез” проекты буенча өйрэнгән лексиканы сөйләмдә куллану.  
(Өйрэнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

Дидактик уен “Бу нәрсә?”

(Лексика: аш, ботка, сөт, кашык, тәлинкә, чынаяк).

Уен эчтәлеге: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

Бу нәрсә? (“Аш”...)

Дидактик уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”

(Лексика: кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).

Уен эчтәлеге: Куян кәрзин белән яшелчәләр һәм жиләк-жимеш алып килгән. Куян сорый:

“Нәрсә бар?” (“Кәбестә”...)

Дидактик уен “Нәрсә юк?”

(Лексика: кишер, суган, бәрәңге, кыяр, кәбестә, алма).

Куян бер яшелчә муляжын яшереп куя: “Нәрсә юк?”. Бала нәрсә юклыгын әйтергә тиеш.

Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.

Дидактик уен “Дәресең әйт”

(Лексика: күлмәк, чалбар, сарафан, өстәл, урындык, карават).

Уен эчтәлеге: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәренң исемен атый һәм күрсәтә.

Югары балл (2.7-3) — сүз байлыгы житәрлек, яшелчәләр, савыт-сабалар, киёмнәр, өй жиһазлары атамаларын аңлап дәресе күрсәтә, исемнәрен әйтә һәм куелган сорауларга жавап бирә.

Уртача балл (2-2.6) - сүз байлыгы бар, кайбер сорауларга тәрбияче ярдәмдә жавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) - аңлый, русча жавап бирә.

2. Ягымлы сүзләр куллану (“Исәнме”, “Сау бул”, “Рәхмәт”, “Исәнмесез”, “Сау булыгыз”).

*Ситуатив күнегүләр (уртанчылар төркемендәге ягымлы сүзләр бүлеген кара):*

а) Поздоровайся с Акбаем.

б) Спроси как дела у Акбая.

в) Скажи спасибо Акбаю. Спроси как дела.

г) Попрощайся с Акбаем.

д) Поздоровайся с воспитателем, Мияу и Акбай.

е) Попрощайся с воспитателем, Мияу и Акбай.

Югары балл (2.7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләрен урынлы куллана.

Уртача балл (2-2.6) – уен ситуацияләрен тәрбияче ярдәмдә төзи.

Уртачадан түбән балл (1-2) – аңлый, жавап бирә алмый.

3. Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал).

Балаларның боерыкларны бирә белү күнекмәләрен тикшерү. Балалар бер-берсенә боерык бирәләр. Саша, аша! – Саша ашау хәрәкәтләре күрсәтә. Алга таба Саша үзе башка балага боерык бирә һәм шундый тәртиптә дөвам ителә.

(Лексика: кил, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал).

Югары балл (2,7-3) – 8-9 сүз.

Уртача балл (2-2.6) – 5-6 сүз.

Уртачадан түбән (1-2) – 1-2 сүз.

4. Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

1. Сюжетлы-роль уен “Кибет”

Балаларга рус телендә кибет уены үткәрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куя белүләрен максат итеп куясың. Уен яшелчә, киёмнәр, савыт-саба, өй жиһазлары рәсемнәре кулланып үткәрелә.

(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

Дидактик уен “Нинди?”

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.

Әйберләрен билгесен ачыклау өчен бирелә торган сорауга аңлап жавап бирү һәм ул сорауларны үзлектән куя белү.

(Лексика: нинди? кызыл, сары, яшел, зәңгәр).

Дидактик уен “Ничә?”

Санау күнекмөлөрөн билгеләү (1- 10 кадәр).

Дидактик уен “Дөрөс сана”.

Тәрбияче уенчыклар, муляжлар, укыту методик комплектындагы күрсәтмә рәсемнәрне санарга тәкъдим итә. Балалар бер-берсенә сорау бирәләр һәм җавап бирәләр. Шулай ук, сорауны тәрбияче үзе дә бирә ала. “Ничә...?”.

Югары балл (2,7-3) – диалогта 3 сорауны да аңлап куллана.

Уртача балл (2-2.6) – диалогта 2 сорауны аңлап куллана.

Уртачадан түбән (1-2) – диалогта 1 сорауны аңлап куллана.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкарь итү, раслау).

Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”.

“Син кем?” сорауына аңлап җавап бирүе билгеләнә.

К вам пришла новая кукла, она хочет с вами познакомиться:

Исэнмесез. Мин Алсу. Син кем? (Мин Оля яки Коля).

Мин Алсу, мин кыз. Син кыз? (Юк, мин малай).

Уен ситуациясе “Кунак каршылыбыз”.

а)Тәрбияче:

К нам идут гости. Спроси. “Кто там?”. “Кем анда?”

Мин Акбай.

Позови Акбая.

Акбай, кил монда.

б)У Акбая сегодня день рождение. Подари свою игрушку

Акбай, мә кызыл туп.

Рәхмәт.

в) Угости гостей супом или кашей.

Мә, аш (ботка) (аша).

г)Что бы съестть угощение попроси ложку.

Кашык бир.

Нинди кашык?

Зур, матур, зәңгәр кашык.

Рәхмәт

Уен ситуациясе “Кибеттә”.

Бала белән бала аралашуы тикшерелә.

Исэнме! Хәлләр ничек?

Әйбәт, рәхмәт.

Аю бир.

Нинди аю?

Зур аю, чиста аю, матур аю.

Ничә?

Ике аю.

Мә, ике аю.

Рәхмәт.

Сау бул.

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.

Уртача балл (2-2.6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмдә аралаша.

Уртачадан түбән (1-2) – аңлый, русча җавап бирә.



Уку елы ахырында мәктәпкә эзерлек төркеме балаларының

“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча татар телен үзләштерү дәрәжәләрен билгеләү.

№	Баланың исеме, фамилиясе	Биремнәр					Нәтижә	
		1	2	3	4	5	баллар	дәрәжә
		“Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану. (Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)	Ягымлы сүзләр куллану (“исәнме”, “исәнмесез”, “сау бул”, “сау булыгыз”, “рәхмәт”, “зур рәхмәт”, “хәерле көн”, “хәлләр ничек?”, “әйбәт”)	Боерыкны бирә белү (кил, утыр, сикер, уйна, ю, аша, эч, ки, сал, бие, жырла, йөгер, йокла)	Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау куя белү. (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)	Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)		
1.	Коля							
2.	Оля							
Нәтижәләрен билгеләү								
Югары дәрәжә 2,7 дән 3 кә кадәр					Бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.			
Уртача дәрәжә 2 дән 2,6 га кадәр					Сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.			
Уртачадан түбән дәрәжә 1 дән 2 гә кадәр					Аңлый, русча жавап бирә.			

1. “Без инде хэзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар” проекты буенча өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллану.

(Өйрәнгән темалар буенча биш – алты рәсем яисә предмет күрсәтелә, татарча исемнәрен әйтергә кушыла)

Дидактик уен “Бу нәрсә?”

(Лексика: тычкан, бүре, төлке, керпе, тавык, этәч, үрдәк, аю).

Уен эчтәлеге: Тәрбияче рәсемнәргә күрсәтеп сорый:

Бу нәрсә? (“бүре”...)

Дидактик уен “Портфельдә нәрсә бар?”

(Лексика: китап, дәфтәр, рәсем, мәктәп).

Уен эчтәлеге: Тәрбияче портфельдән рәсемнәр яки предмет алып күрсәтә, исемен сорый:

-Портфельдә нәрсә бар?- (“Дәфтәр бар”...)

Дидактик уен “Портфельдә нәрсә юк?”

Бала нәрсә юклығын әйтергә тиеш. Уенны рәсемнәр кулланып та үткәрергә була.

Дидактик уен “Дәресең дәйт”

(Лексика: чәк- чәк, өчпочмак, бәрәңге, аш, ботка, су).

Уен эчтәлеге: Балага рәсемнәр бирелә. Бала рәсемнәргә атый.

Югары балл (2,7-3) — 10-14 сүз.

Уртача балл (2-2,6) — 7-9 сүз.

Уртачадан түбән балл (1-2) — 1-6 сүз

2. Ягымлы сүзләр куллану

(“Исәнме”, “Исәнмесез”, “Сау бул”, “Сау булыгыз”, “Рәхмәт”, “Зур рәхмәт”, “Хәерле көн”, “Хәлләр ничек?”, “Әйбәт”)

Ситуатив күнегү:

Телефоннан сөйләшү.

Эш дәфтәрендәге 1 нче биремне кулланып була.

Югары балл (2,7-3) — бала сөйләмдә ягымлы сүзләргә урынлы куллана.

Уртача балл (2-2,6) — тәрбияче ярдәмдә җавап бирә.

Уртачадан түбән балл (1-2) — аңлый, сорауларга җавапны русча бирә.

3. Боерыкны бирә белү.

(Лексика: кил монда, утыр, сикер, ю, аша, эч, уйна, ки, сал, йөгәр, бие, җырла, йокла).

Дидактик уен: “Командир”

Эш дәфтәрендәге 9 нчы биремне кулланып була.

Бер бала икенче балага боерык бирә. Мәсәлән:

-Коля, сикер! (Коля сикереп күрсәтә).

-Коля, син нишлисең? (Колядан сорый) — Мин сикерәм.

-Коля нишли? (Башка баладан сорый) — Коля сикерә.

Югары балл (2,7-3) — 11-13 сүз белән боерык бирә, син нишлисең, нишли сорауларын бирә белә.

Уртача балл (2-2,6) — бары боерык бирә, сорауларны куя алмый.

Уртачадан түбән балл (1-2) — 1-5 сүз белән боерык бирә, сорауларны русча әйтә.

Уен ситуацияләрендә үзлектән сорау бирә белү.

(Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә? Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли? Кая барасың?)

1. Уен ситуацияләре:

а) “Кибет” (Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?)

б) “Телефоннан сөйләшү” (Кая барасың? Син нишлисең?)

в) “Танышу” (Син кем? Бу кем? Бу нәрсә? Нишли?)

2. Сюжетлы-рольле уен “Кибет”

Балаларга рус телендә кибет уены үткөрү аңлатыла һәм өч төп сорауны куллана белүләре тикшерелә. Уен яшелчә, киёмнәр, савыт-саба, өй җиһазлары, йорт кошлары, уенчык рәсемнәре кулланып үткәрелә.

(Лексика: Нәрсә кирәк? Нинди? Ничә?).

Дидактик уен “Нинди?”.

Тикшерүдә сорауларны аерым кулланып та үткәрергә була.  
(Лексика: кызыл, сары, яшел, зәңгәр, ак, кара).

Дидактик уен “Сана”.

Санау күнекмәләрен билгеләү (1- 10 кадәр).

Югары балл (2,7-3) – сорауларны аңлап куллана.

Уртача балл (2-2,6) – аңлый, тәрбияче ярдәме белән куллана.

Уртачадан түбән (1-2) – русча жавап бирә.

5. Аралаша белү (ягымлы сүзләр әйтү, чакыру, сыйлау, сорап алу, тәкъдим итү, инкаръ итү, раслау)

Уен ситуациясе “Әйдәгез танышабыз”

Исәнмесез. Син кем? - (Мин Оля яки Коля).

Мин кыз. Син кыз? - (Юк, мин малай).

Сиңа ничә яшь? - (6 (7) яшь).

Уен ситуациясе “Телефоннан сөйләшү”. (диалогны сан, сыйфат, күләм берәмлеге кертпә баетырга була)

Исәнме. Хәлләр ничек?

Әйбәт.

Нишлисең?

Мин уйныйм. Син нишлисең?

Мин ашыйм.

Нәрсә?

Алма ашыйм.

Алма тәмле(ме)?

Әйе, алма тәмле.

Сау бул.

Уен ситуациясе “Кая барасың?” (мәктәп, кафе, цирк һ.б.)

Исәнме! Хәлләр ничек?

Әйбәт, рәхмәт.

Кая барасың?

Кафега барам.

Кафеда нәрсә бар?

(ашамлыклар атарга мөмкин)

Саша нишли?

Саша бәрәңге ашый.

4. Ситуатив күнегү.

а) Син нишлисең?

Мин биим (утырам, сикерәм, ашыйм, эчәм, уйныйм, йөгерәм, жырлыйм, йоклыйм).

Югары балл (2,7-3) – бала сөйләмдә актив, үзлектән сорау бирә, яхшы аралаша.

Уртача балл (2-2,6) – сүз байлыгы бар, тәрбияче ярдәмендә аралаша.

Уртачадан түбән (1-2) – аңлый, русча жавап бирә.

### **Файдаланылган әдәбият:**

- Борһанова Р. А., Юсупов Ф. Ф.* Балалар бакчасында татар теле өйрәтү программасы. Татарстан Республикасы Мәгариф министрлыгы тарафыннан расланган. – Казан: РИЦ «Школа», 2004.
- З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева и др.,* Методическое пособие по обучению детей 4-5 лет татарскому языку "Говорим по-татарски" - Татарское республиканское издательство "ХӘТЕР", 2011.
- З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева и др.,* Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку "Говорим по-татарски" - Татарское республиканское издательство "ХӘТЕР", 2011.
- З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева и др.,* Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку "Говорим по-татарски" - Татарское республиканское издательство "ХӘТЕР", 2011.
- Шаехова Р.К.* Региональная программа дошкольного образования. “Төбәкнең мәктәпкәчә белеем биру программасы”. –РИД, 2012.
- К.В. Закирова, Р.А. Борһанова һ.б.,* “Балалар бакчасында тәрбия һәм белем биру программасының милли төбәк юнәлеше” - Казан: Мәгариф, 2009.
- Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.* “От рождения до школы”. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- “Татарча сөйләшәбез”. Эш дәфтәре: 4-5 яшьлек балалар өчен “Говорим по-татарски”. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет.- Казан: Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшрияте, 2011.
- Татарча сөйләшәбез. Эш дәфтәре: 5-6 яшьлек балалар өчен “Говорим по-татарски”. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет.- Казан: Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшрияте, 2011.
- Татарча сөйләшәбез. Эш дәфтәре: 6-7 яшьлек балалар өчен “Говорим по-татарски”. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет.- Казан, Татарстан Республикасы «ХӘТЕР» нәшрияте, 2011.
- “На поляне детства” - хрестоматия для воспитателей ДООУ и родителей.- Казань, Редакционно-издательский центр, 2011.
- “Балачак аланы” –балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм эти-эниләр өчен хрестоматия.- Казан, РИЦ, 2011.
- “Раз - словечко, два - словечко...” - занимательное обучение татарскому языку.-Казань, Татарскоереспубликанское издательство "ХӘТЕР", 2011.