

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу кружка «Занимательная сенсорика» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11 «Пчёлка» г. Нурлат Республики Татарстан воспитателя Кабировой Милауши Тагирзаповны.

Разработанная автором рабочая программа направлена на сенсорное развитие детей дошкольного возраста (3-4 лет) и рассчитана на 1 год обучения; составлена на основе программы Н. Е. Вераксы «От рождения до школы».

Актуальность. Полноценное сенсорное развитие ребёнка возможно только в процессе сенсорного воспитания, когда у детей целенаправленно формируются эталонные представления о цвете, форме, величине, о признаках и свойствах различных предметов и материалов, их положении в пространстве и др., развиваются все виды восприятия, тем самым закладывая основы для развития умственной деятельности. Сенсорное воспитание создает необходимые предпосылки для формирования психических функций, имеющих первостепенное значение для возможности дальнейшего обучения. Таким образом, актуальность программы кружка обусловлена необходимостью развития у ребёнка в этом возрасте зрительного, слухового, тактильного, кинетического, кинестетического и других видов ощущений и восприятий.

Краткая характеристика. Программа кружка содержит пояснительную записку, общую характеристику предмета сенсорики, описание места кружка в учебном плане, планируемые результаты, описание учебного курса, тематическое планирование, материально-техническую базу. Программа рассчитана на детей младшего дошкольного возраста и включает в себя 32 занятия, которые проводятся во вторую половину дня, один раз в неделю, 4 раза в месяц и продолжительностью 15 минут.

Новизна заключается в предполагаемой автором проектной экспериментальной работы, реализуемой в кружковой деятельности в несколько этапов. При помощи диагностического инструментария, автором предполагается проведение входной и итоговой диагностик по динамике сенсорного развития детей, тем самым обеспечивая обоснованность и практическую значимость работы.

Достоинство заключается в подробном описании содержания каждого занятия, с постановкой цели, необходимого материала, хода занятий, оформленные в приложении учебной программы кружка. Автором используется разнообразный дидактический материал в виде игр, аудио и наглядный материал.

Особые замечания, пожелания и предложения: в реализации данного пособия на практике, возникает необходимость предоставить результаты входной диагностики в виде графического отображения данных по сенсорному развитию дошкольников 3 лет, а также критерии оценки при помощи которых будет проводиться диагностика.

Таким образом, представленная автором программа кружка «Занимательная сенсорика» в полной мере соответствует поставленной цели; развития умственных способностей у детей младшего дошкольного возраста через сенсорное развитие.

На основании вышеизложенного, отметим, что представленная М. Т. Кабировой программа оценивается положительно и её можно рекомендовать в учебно-воспитательном процессе с детьми дошкольного возраста.

Рецензент: Валиева Р.З. канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет».

Дата: 26.09.2018 г.

Подпись

Валиевой Р.З.

Подпись: _____

