

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №64»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Утверждаю:

Заведующий муниципального
образовательного учреждения «Детский
сад комбинированного вида №64» НМР РТ
Н.Р.Мирхазова

Вводится в действие на основании приказа
№ 46/64 от «21» 05 2026 г.
Принято на педагогическом совете
Протокол № 5 от «21» мая 2026 г.

**План работы
на летний оздоровительный период 2026 года
муниципального образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №64» НМР РТ**

Старший воспитатель Гарифуллина А.Н.

Старшая медсестра

Меренкова Н.Н.

Зам. заведующего по ХР

Шиванова Н.Н.

Организация работы на летний оздоровительный период

Цель: создание условий, способствующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие воспитанников, их нравственное, экологическое воспитание, развитие любознательности, познавательных способностей дошкольников.
3. Повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей, привлекая семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности.
4. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Направления деятельности:

- работа с детьми,
- взаимодействие с родителями,
- создание образовательной среды.

В ходе образовательной деятельности с детьми:

- охватывать все направления развития и образования дошкольников (образовательные области);
- учитывать их индивидуальные и возрастные особенности;
- поддерживать инициативу в различных видах деятельности;
- формировать познавательные интересы и действия;
- создавать условия для личностного развития, позитивной социализации, развития способностей и творческого потенциала на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- охранять и укреплять физическое и психическое здоровье;
- формировать общую культуру личности, в т. ч. ценности здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, инициативность, самостоятельность и ответственность.

Взаимодействие с семьями воспитанников предусматривает психологопедагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

Образовательная среда согласно ФОП ДО и ФГОС ДО – система условий социализации и индивидуализации детей. Она отражает этнокультурную ситуацию их развития, приобщает к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учитывает возрастные, индивидуальные, психологические и физиологические особенности воспитанников. Педагоги должны поддерживать положительное, доброжелательное отношение детей друг к другу, учить их взаимодействовать в разных видах деятельности, предоставлять им возможность выбирать материалы, виды активности, участников совместной деятельности и общения, обеспечивать эмоциональное благополучие.

Таким образом, принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;

- интеграция разных видов детской деятельности; • содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры, нравственных качеств.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1	Работа по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Мирхазова Н.Р. Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н.,воспитатели
1.2	Экологическое воспитание детей: экскурсии и целевые прогулки, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике и т.п. (тематическое планирование)		
1.3	Познавательное и речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии (тематическое планирование)		
1.4	Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование)		
1.5	Музыкальные и спортивные развлечения согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.		
2. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, НОД, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатели
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования (мячи, скакалки, обручи, самокаты и т.д.)		
2.3	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Ст. медсестра, воспитатели
2.4	Организация специальных закаливающих мероприятий: - полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры		

2.5	Реализация образовательной области «Физическое развитие»: - проведение НОД по физической культуре на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцеброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке		Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд		Заведующий Мирхазова Н.Р. Ст. медсестра Гарипова А.Р.
3. Методическая работа			
3.1	Составление календарно-тематического планирования на летний период	До 25.05.2026 г.	Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н.
3.2	Подготовить методические рекомендации, литературу для воспитателей по темам: - «Двигательная активность детей на летней прогулке» - «Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФОП ДО»	До 25.05.2026 г.	Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н.
3.4	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	До 30.05.2026 г. Июль	Заведующий Мирхазова Н.Р. Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н. Зам.зав.по АХР
4. Контрольная деятельность			
4.1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течение летнего оздоровительного периода	Заведующий Мирхазова Н.Р. Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н. Ст.медсестар
4.2	Планирование образовательной работы в летний период	Июль	Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н.

4.3	Проверка наличия и сохранности выносного материала (ТБ)	Июль	Заведующий Мирхазова Н.Р. Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н.
4.5	Выполнение инструкций	В течение летнего оздоровительн ого периода	Заведующий Мирхазова Н.Р. Ст.медсестар Зам.зав.по АХР
4.6	Организация питания: - формирование у детей культурно- гигиенических навыков при приёме пищи; - ведение документации по питанию;	В течение летнего оздоровительн ого периода	Заведующий Мирхазова Н.Р. Ст.медсестар Гарипова А.Р.
4.7	Организация работы с родителями	В течение летнего оздоровительн ого периода	Заведующий Мирхазова Н.Р. Ст. воспитатель Гарифуллина А.Н.
5. Работа с родителями			
5.1	Оформление ширм, папок-передвижек на тему «Летний отдых с детьми»	Июнь	Воспитатели
5.2	Оформление папок-передвижек – «Профилактика солнечного удара», «Профилактика кишечных инфекций»	Июль	Медсестра
5.3	Совместные мероприятия.	В течение летнего оздоровительно- го периода	Воспитатели
5.5	Привлечение к озеленению участков, оформлению групп	В течение летнего оздоровительног о периода	Воспитатели
6. Административно-хозяйственная работа.			
6.1	Частичный косметический ремонт групп, спальных комнат	В течение летнего оздоровительн ого периода	Заведующий Мирхазова Н.Р. Зам.зав.по АХР
6.	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду		
6.3	Ремонт кровли		
6.4	Замена линолиума в холле		

Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		
		место	время	Продолжительность мин.
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – до 10 мин. Средняя гр. – до 10 мин. Старшая гр. - 10 Подготовительная гр. - 10
Занятие по физической культуре	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. - 25 Подготовительная гр. - 30
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные; - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, теннис)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно	Для всех возрастных групп - 10-20
Двигательные разминки (физминутки динамические паузы).	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно	Младшая гр.- 5 Средняя гр. - 8 Старшая гр.- 10 Подготовительная гр. - 10
Элементы видов	Виды спортивных упражнений: - катание на самокатах;	На воздухе	Ежедневно	

спорта, спортивные упражнения	- езда на велосипеде; - футбол; -бадминтон.			
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)	С учетом специфики и закаливающего мероприятия	По плану	По усмотрению медицинских работников
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки	На улице, в помещении и группы	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30 мин.

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников

Недели	Наглядно-стендовая информация
июнь	
1	"Встречаем лето" (о здоровье и охране жизни)
2	"О соблюдении правил дорожного движения"
3	"Как организовать летний отдых"
4	"Способы закаливания ребенка летом"
июль	
1	"Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период"
2	"Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)
3	"Забавы на воде" (о правилах поведения на воде)
4	"Лето — лучший период для творчества" (изобразительное творчество)
август	
1	«Наблюдаем за живой и неживой природой»
2	«Труд детей на природе летом»
3	«Игры и забавы с водой и песком»
4	«Дети и дорога!»

В течение летнего периода привлекать родителей к реализации тем недели тематического плана.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2023г.

№ п/п	Тема проекта (блока).	Сроки проведения	Содержание проекта (темы)
1	«Здравствуй, лето»	1.06.2026г.- 5.06.2026г. 1 июня – Международный день детей. 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды 05.06.2026	- Развлечение, посвященное дню защиты детей . - Рисунки на асфальте «Бэхетле балалчак» (по произведениям Тукая) - Хороводные игры. -Опытно-экспериментальная деятельность, исследования «Забавный ученик» (ветки деревьев, проращивание лука, семян) и т.д., ведение дневников, зарисовок. -Составление описательных рассказов. - Прослушивание «звуки природы» --Экскурсии на огород, клумбы, трудовые действия. 2.06.2026г. -Сабантуй на поляне «Тукай аланы» 5 июня – день рождения А.С. Пушкина - Прослушивание произведений в аудиозаписи - Заучивание стихов по возрасту. - Выставка рисунков по произведением Пушкина
2	«Моя Родина» (Россия, Татарстан, г. Нижнекамск)	08.06.2026- 11.06.2026 9 июня – международный день друзей. 12 июня – день России	-«Россия – Родина моя», символика РФ и РТ, разговоры о своем городе. - Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о мире, о родном крае, дружбе. - 11 июня – участие в акции «Моя Россия» (вручение бутоньерок с триколором родителям). - Русские и татарские народные игры - Беседа с детьми на тему: «Многообразие чудес природы родного края» -Сюжетные игры, продуктивная деятельность. - Прослушивание гимна РФ и РТ (ст.гр.)
3	Неделя здоровья	15-19 июня	- Подвижные игры; сюжетно-ролевые игры, связанные с профессией врачей; - Физкультурный досуг: «Летняя олимпиада»; - Беседы: « Овощи и фрукты – полезные продукты», « Телевизор, компьютер и здоровье», «Береги свое здоровье (о профилактике курения и наркомнии – ст.гр.). - Опыты «воздух вокруг нас», « Вода»; - Продуктивная деятельность. - Экологические занятия «В гостях у Шурале» - Беседы о профессии врачей, медсестер и т.д.

4	Неделя безопасности	22-26 июня	Беседы: «Знаешь ли ты правила дорожного движения», «Огонь- друг или враг», «Осторожно-электроприборы»; - Чтение художественной литературы по теме; - Дидактические и подвижные игры; Развлечения на прогулке «Дорожная азбука». Рисование на тему: «Соблюдаем правила на улице». Лепка и ручной труд: «Наш друг светофор». -Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» -С/р игры: «Отважные пожарные», «Служба спасения» - Квест-игра «В гости к Водяной»(по ПДД)
5	Неделя экспериментов	29-3 июля 2 июля - Международный день собак. ФОТОМАРАФОН «Я и моя собака»	День опытов и экспериментов -.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» - Песочные фантазии • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» День воды. • «Разноцветная вода» День ветра. • Конструирование из бумаги «Вертушка» День опытов с солнечными лучами. • «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные)
6	Неделя семьи	6—10 июля 8 июля – день семьи, любви и верности.	- Беседы о празднике «День семьи, любви и верности» -Фотовыставка «Наши семейные досуги»; - Чтение художественной литературы; - заучивание стихов Г.Тукая о семье «Гаилә» -Репортаж, видеосъемка «Моя семья»; - Конкурс фантазеров «Герои Тукая на новый лад» -Изготовление подарков для родных и близких.
7	Неделя искусства	13-17 июля	-Рассматривание иллюстрации книг Г. Тукай о природе -Рассматривание натюрмортов, портретов. -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» -Рисование, аппликация «Декоративно-прикладное искусство: русские и татарские росписи». - Развлечение с элементами закаливания и игр-соревнований с родителями (герои сказок Тукая) «Страна солнечного лето» - Беседы о профессии художника, стилиста, модельера, парикмахера и т.д.

8	Юные эколог и	20-24 июля 23 июля – день китов и дельфинов	-Дидактические и подвижные игры; - Инсценирование сказок о животных; -Игра- викторина « Мир вокруг нас» -Труд на огороде. - Экскурсии в поле, огород, цветники. -Экологическое занятие о круговороте воды в природе «Советы Водяной» - Презентация детям «Красная книга» - Беседы о профессии геолога, эколога, археолога (по возрасту) Презентации о жизни морских животных, о дельфинах - спасателях.
9	Неделя «Почему чек»	27-31 августа	-Беседы: «Вода в жизни человека», «Водоемы» - «Свойства воды» - экспериментирование. - Опыты и наблюдения с объектами природы. - Работа с глобусом (ст.гр.) - Беседы о злаковых культурах «Хлеб-всему голова» -Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе -Экскурсии на поле, огород ДОУ - С/р игры. - Происхождение предметов, их совершенствование с течением времени (составление «реки времени») - Исследования «Что, из чего сделано, их польза и вред»
10	Неделя добрых дел	3-7 августа	-Акция детского сада «Подари добро другим» день доброго поступка). -Ремонт книжек, трудовые действия по возрасту детей. -Этическая беседа «Красивый, значит добрый?» -Рисование «Мои друзья». -Заучивание стихов, поговорок и пословиц о дружбе, труде. - Игра-аттракцион, посвященный творчеству Тукая

10	Неделя профессий	10-14 августа 11 августа – день физкультурника 14 августа- день строителя	- Сюжетно- ролевые игры « Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Стройка», «Спортсмены» и т.д. по возрасту; - Беседы о профессиях родителей. Workshop -Чтение художественной литературы по теме. - Познавательные игры.
11	Неделя игры и игрушки	17-21 августа 22 августа – день флага России	-Музыкальные, театрализованные, пальчиковые, народные, подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, развивающие игры. - Кукольный театр, драматизация в исполнении детей. - Показ сказок соседним группам. -Беседы о возникновении и развитии игр и игрушек в истории человечества («река времени») -Квест –игра «По страницам сказок Тукая». - О профессиях народных умельцев: гончар, кузнец, ткачество, вышивка и т.д.
12	«До свидания, лето!»	24-31 августа День города	-Беседы: «Край, в котором мы живём». -Беседа о природных богатствах родного края. -Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о Нижнекамске. -Экскурсия в парк Тукая, приуроченное ко Дню города и Республики Татарстан -Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. -Д/и «Что где находится» (использование схемы, карты) -Хороводные и народные игры - Развлечения, квесты, мастер-классы - Презентация «Вот как мы провели лето!» (фотоотчеты- воспоминания с детьми о лете).

