

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 13» НМР РТ)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 13 НМР РТ
Протокол № 4 от 30.03.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида № 13» НМР РТ
 Е.В. Астахова
Приказ № 19 от 05.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского
муниципального района Республики Татарстан за 2022 год**

г.Нижнекамск
Апрель, 2023 г.

Содержание:

Общие сведения об образовательном учреждении	3
Социальный паспорт семьи воспитанников ДООУ	4
1. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ	4
2. Аналитическая часть	7
2.1. Система управления ДООУ	7
2.2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса. Востребованность выпускников.	9
2.3. Оценка кадрового обеспечения	20
2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	27
2.5. Оценка качества материально-технической базы	28
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29

Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 НМР РТ)
Руководитель (заведующий)	Астахова Елена Владимировна
Адрес организации	Республика Татарстан, г.Нижнекамск, ул. Вокзальная, д. 12 А.
Телефон	8(8555) 39-77-26
Адрес электронной почты	nk_doy13@mail.ru
Учредитель	Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1971 год
Свидетельство о Государственной аккредитации	АА № 106971, регистрационный № 6478 от 29.02.2008 г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан
Лицензия	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Татарстан на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ № 9483, серия 16 Л 01 № 0005555 от 10.02.2017г. Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией Министерства здравоохранения Республики Татарстан № ЛО – 16-01-005824 от 09.02.2017 г., серия ЛО-01, № 0003257

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДОУ) является некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

ДОУ расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 2592,4 кв. м.

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 6.00 до 18.00 часов.

Социальный паспорт семьи воспитанников ДОУ

№ п/п	Статусы семьи	Количество семей по ДОУ
1	Полные	37 семей в них 51 ребенок
2	Многодетные	17 семей в них 20 детей
3	Малообеспеченные	-
4	Неполные	14 семей в них 15 детей
5	Родители инвалиды	-
6	Дети инвалиды	-
7	Переселенцы	-
8	Опекунские	1 семья в ней 1 ребенок
9	Безработные	-
10	Группа риска (на учете ДОУ)	4 семьи в них 4 ребенка
11	Семьи, находящиеся в социально-опасном положении (СОП) и стоящие на межведомственном учете	1 семья в ней 2 детей
Итого:		74 семьи в них 93 ребенка

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и Республики Татарстан. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный, но имеются и семьи группы риска. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 93
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 93
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	Человек

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 93 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 10 / 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 10 / 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 3 / 23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 3 / 23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 10 / 77%
1.8.1	Высшая	Человек 1 / 8%
1.8.2	Первая	Человек 9 / 69%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 13 / 100%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3 / 23%
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек 6 / 46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	Человек 3 / 23%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	Человек 1 / 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	Человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 13 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек 13 / 93
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Педагога-психолога	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	564 кв.м 6,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	135 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, анализ показателей деятельности ДООУ указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В то же время по объективным причинам (низкая заработная плата, высокая физическая нагрузка) в нашем ДООУ есть вакансии младших воспитателей. В течение года велась целенаправленная работа по подбору персонала: участие в ярмарке вакансий, сотрудничество с ресурсом «Работа в России», с центром труда и занятости Нижнекамского муниципального района. Эта работа дала свои положительные результаты: так если в начале года было 4 свободных вакансий, то к концу года их уже было 2. Работу в данном направлении следует продолжать и дальше, используя любые информационные площадки.

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, уставом ДОУ и иными нормативными актами на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее и оперативное руководство ДОУ, определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, распределяет обязанности между работниками и утверждает должностные инструкции, локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. В целях учета мнения коллектива по вопросам принятия локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в ДОУ действует Первичная профсоюзная организация работников ДОУ.

В Таблице 1 обозначены функции Коллегиальных органов управления.

Таблица 1

Функции Коллегиальных органов управления ДОУ

Наименование коллегиального органа	Функции
Педагогический совет	Дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности. Рассматривает вопросы: внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; переподготовки кадров и повышения квалификаций отдельных работников; организации дополнительных услуг. Координирует проведение опытно-экспериментальной работы.
Общее собрание трудового коллектива	Вносит предложения об изменении и дополнении Устава Учреждения. Избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам.
Родительский комитет	Содействует руководству Учреждения в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции. Защищает законные права и интересы воспитанников. Организует: проведение воспитательных мероприятий; работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье

В реализации образовательной программы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют медицинские, культурные и иные организации. В таблице 2 представлены организации, с которыми сотрудничает наше ДОУ:

Организации, с которыми ДОУ осуществляет сотрудничество

Направление	Наименование общественных организаций	Формы сотрудничества
Образование и воспитание	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях
	Казанский инновационный институт имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Нижнекамский филиал	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях
	ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, прохождение практики студентами педагогического колледжа в нашем ДОУ
	ДОУ Нижнекамского района	Проведение методических объединений, конкурсов, обмен опытом
	Автогородок «Велики»	Экскурсии, участие в выставках, конкурсах
	МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «ЦДиК» НМР РТ	Встречи с работниками ЦДиК, консультирование педагогов и родителей по вопросам развития дошкольников, коррекционная работа с воспитанниками
Медицина	Детская поликлиника «Солнечная»	Проведение медицинского обследования воспитанников, консультирование медицинских работников ДОУ по вопросам заболеваемости
	Аптека	Приобретение лекарств, экскурсии
Физкультура и спорт	МБУ «Спортивная школа «Батыр» НМР РТ	Участие в спортивных мероприятиях, экскурсии
Культура	Детские музыкальные школы №4 и №6	Экскурсии, приглашение сотрудников школы на совместные мероприятия, посещение концертов
	Нижнекамский городской музей	Экскурсии, участие в конкурсах
	Центральная библиотека имени Г.Тукая	Экскурсии, литературные вечера, участие в конкурсах
Безопасность	Пожарная часть №62	Встречи с работниками пожарной части, участие в конкурсах, инструктажи
	ГИБДД	Встречи с работниками ГИБДД, участие в конкурсах, инструктажи
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в СОП
	ГАУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Веста» в НМР РТ»	Воспитательно-профилактическая работа с семьями группы риска, консультирование

Вывод: на сегодняшний день социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления ДООУ, дает возможность координировать работу всех его сотрудников. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. Также, у ДООУ имеется своя группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/ds13nmr>).

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта (nk_dou13@mail.ru), сайт учреждения (<https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou13>).

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

2.2. Оценка образовательной деятельности. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация учебного процесса. Востребованность выпускников.

В 2022 году содержание образовательной деятельности в ДООУ определялось основной образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ №1155 от 17.10.2013,
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Законом РТ от 22 июля 2013 года №68-ЗРТ «Об образовании» (ред. от 06.07.2016),
 - Законом РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» № 1560-ХП от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014);
- на основании:
- Основной Образовательной Программы ДООУ, которая составлена с учетом ФГОС ДО и Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- с использованием:
- региональной программы по дошкольному воспитанию «Сөөнеч» – «Радость познания» Р.К. Шаеховой;
 - учебно-методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М. Зариповой, который состоит из трех частей: «Минем өем» (для детей средней группы), «Уйный-уйный үсәбез» (для детей старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар» (для детей подготовительной к школе группы);

– учебно-методического комплекта по обучению детей родному языку «Разговариваем на родном языке» – «Туган телдә сөйләшәбез» Ф. Хазратовой, З. Шарафетдиновой, И. Хабибуллиной.

Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Большое внимание было уделялось проблеме адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления их здоровья. Работа проводилась с родителями в рамках проекта «В детский сад без слез» с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

В Таблице 3 представлена степень адаптации вновь пришедших детей к условиям ДООУ за 3 года.

Таблица 3

Степень адаптации вновь пришедших детей к условиям ДООУ

Степень адаптации детей	2020 год	2021 год	2022 год
Количество вновь поступивших детей	44	35	18
Легкая степень	36 детей – 82%	30 детей – 86%	16 детей – 89%
Средняя степень	8 детей – 18%	5 детей – 14%	2 детей – 11%
Тяжелая степень	-	-	-

Представим данные об адаптации вновь пришедших детей к условиям ДООУ в виде рисунка 1:

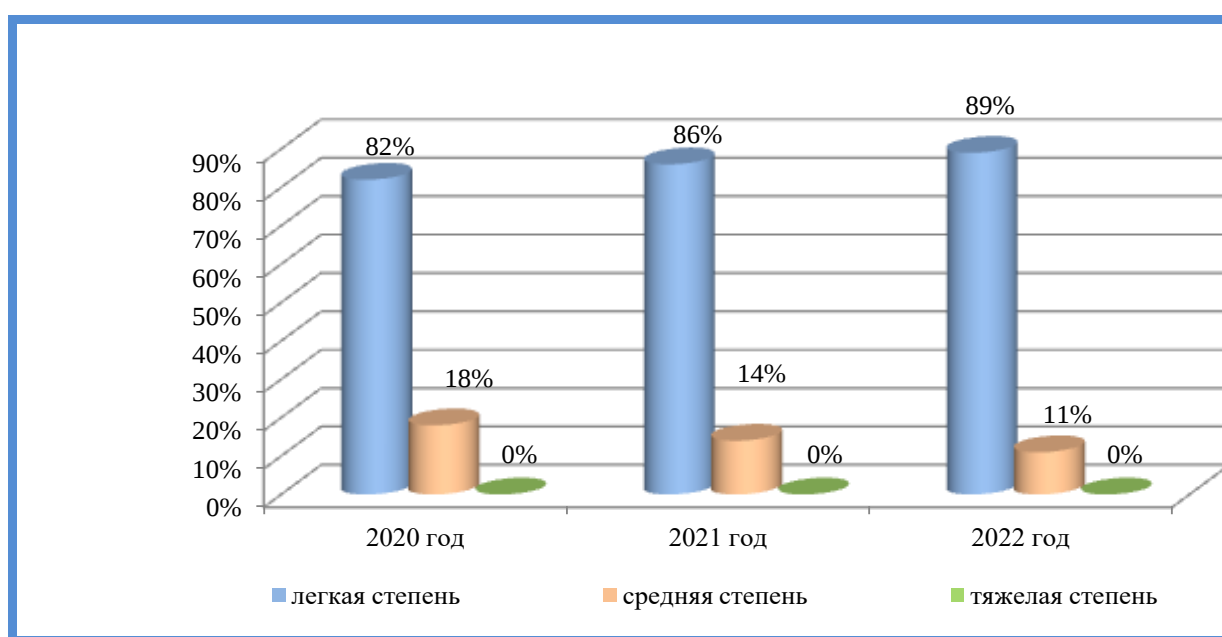


Рис. 1. Показатели степени адаптации детей к условиям ДООУ за 3 учебных года

Выводы: нужно отметить, что в 2022 году наблюдается увеличение количества детей с легкой степенью адаптации к условиям ДОО. По нашему мнению, легкой степени адаптации детей способствовали следующие мероприятия:

- методически правильное проведение всех режимных процессов – сна, кормления, гигиенических процедур;
- правильная и своевременная организация деятельности детей: удовлетворение их двигательной, познавательной активности;
- контроль состояния здоровья детей и приемов пищи старшей медицинской сестрой и воспитателями;
- подготовка воспитателями и старшим воспитателем рекомендаций для родителей по режиму адаптации ребенка к ДОО.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились:

В Таблице 4 представлены данные о группе здоровья воспитанников за 3 года.

Таблица 4

Группа здоровья воспитанников за 3 года

Группа здоровья	2020 год	2021 год	2022 год
Количество детей	145	129	93
I	7 детей – 5%	9 детей – 7%	26 детей – 28%
II	130 детей – 90%	89 детей – 69%	62 ребенка – 67%
III	7 детей – 5%	3 ребенка – 2%	5 детей – 5%
IV	1 ребенок – 1%	1 ребенок – 1%	-

Представим данные о группе здоровья детей в виде рисунка 2:

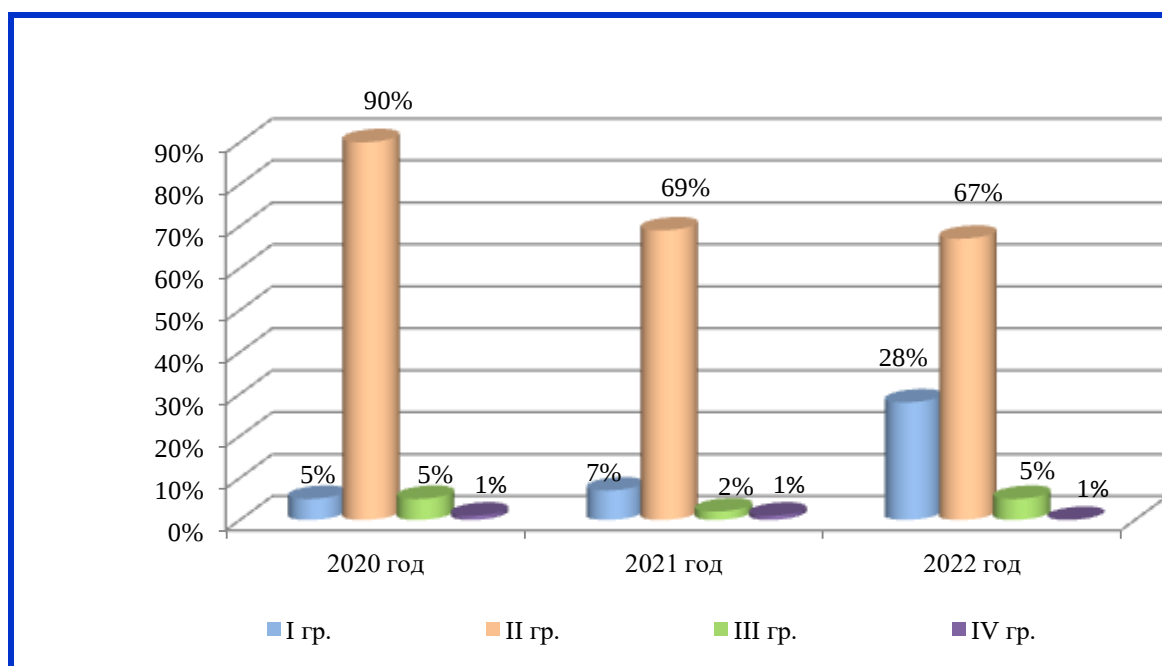


Рис. 2. Группа здоровья воспитанников за 3 года

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Этому способствовали следующие оздоровительные мероприятия:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение финтоцидов);

- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательная активность;

- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);

- режим проветривания и кварцевания.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа для детей 1-2 лет,
- 1 группа для детей 1-3 лет,
- 1 группа для детей 2-3 лет, в которой воспитательно-образовательный процесс осуществляется на татарском языке,
- 1 группа для детей 3-4 лет,
- 1 группа для детей 4-5 лет,
- 1 группа для детей 5-6 лет,
- 1 группа для детей 6-7 лет.

Наполняемость групп регулировался в соответствии с протоколом зачисления системы МФЦ. Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки Организованной образовательной деятельности регулировался требованиями СанПиН.

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности реализовалось в чтении художественной литературы, конструктивно-модельной деятельности, игровой деятельности, общении при проведении режимных моментов, поручениях, дежурстве, прогулки, познавательно-исследовательской деятельности, просмотре мультимедийных фильмов. Самостоятельная деятельность детей развивалась в центрах развития, в познавательно-исследовательской деятельности, играх со сверстниками. Оздоровительная работа реализовалась через проведение утренней гимнастики, комплексе закаливающих и гигиенических процедур.

В Таблице 5 представлен уровень развития детей, который анализировался по итогам педагогических диагностик. Формы проведения диагностики: диагностические срезы, наблюдения, итоговая организованная образовательная деятельность.

Таблица 5

Результаты реализации ООП (выполнение программы в %)

Образовательные области	Группа (начало учебного года / конец учебного года)				
	Группы раннего возраста (1-3 лет)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Предпосылки УУД	/ 75%	59% / 94%	70% / 78%	70% / 84%	62% / 88%
Социально-коммуникативное развитие	43% / 75%	80% / 94%	71% / 88%	62% / 82%	69% / 92%
Речевое развитие	46% / 78%	52% / 78%	64% / 78%	80% / 86%	66% / 90%
Познавательное развитие	41% / 77%	55% / 84%	62% / 84%	60% / 72%	68% / 94%
Художественно-эстетическое развитие	45% / 78%	60% / 86%	60% / 77%	72% / 78%	72% / 82%
Физическое развитие	54% / 78%	70% / 82%	70% / 78%	80% / 92%	72% / 90%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о положительной результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем направлениям. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 82% до 94%.

В Таблице 6 представлены результаты стартового уровня будущих первоклассников.

Таблица 6

**Результаты по итогам изучения стартового уровня
будущих первоклассников**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	29	94%	2	6%	—	—
предпосылки к учебной деятельности	28	90%	3	10%	—	—
пространственные представления	28	90%	3	10%	—	—
мыслительная деятельность	24	77%	7	23%	—	—
*средний показатель сформированности предпосылок	27	87%	4	12%	—	—

В Таблице 7 представлен средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года:

Таблица 7

**Средний показатель сформированности предпосылок к учебной
деятельности выпускников за 3 года**

Сформированность компонентов	2020 год	2021 год	2022 год
Сформирован	78%	81%	87%
Частично сформирован	14%	19%	12%
Не сформирован	8%	0%	0%

Представим данные в виде рисунка 3:

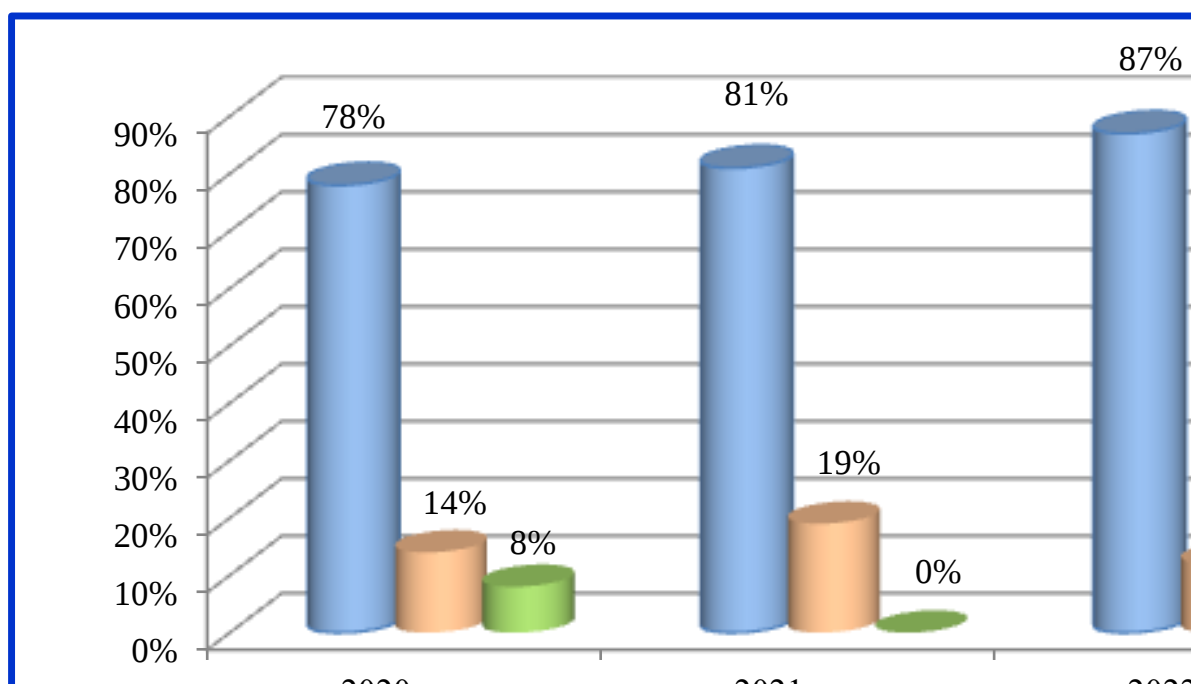


Рис. 3. Средний показатель сформированности предпосылок к учебной деятельности выпускников за 3 года

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

Таким образом, уровень подготовки детей к школе соответствует норме, что говорит об успешной деятельности педагогов в плане формирования интеллектуальной и психической готовности выпускников к школе.

В таблице 8 представлено результативное конкурсное движение дошкольников.

Таблица 8

Достижения дошкольников за 2022 год

№	Название конкурса	Ответственный педагог (Ф.И.О., должность)	Результат
1	Республиканский детский творческий конкурс «Чародейка зима» на базе ЧОУ современного модульного центра «Развитие», г.Чистополь (27.01.2022 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 1 степени – Альфер Лева за рисунок «Зимняя ночь» в номинации «Рисунок»
2	Республиканский детский творческий конкурс «Чародейка зима» на базе ЧОУ современного модульного центра «Развитие», г.Чистополь (27.01.2022 г.)	Воспитатель Раззаренова Л.В.	Диплом 2 степени – Раззаренов Артем с рисунком «Зимний лес» в номинации «Живопись».
3	Международный конкурс детских рисунков «Сказочные узоры зимы» на базе сайта «Про Педагога» (02.02.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 2 степени – Титов Давид за рисунок «На прогулке»

4	Всероссийский конкурс детских рисунков «Страну родную защищая» на базе сайта «Про Педагога» (02.02.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – Аглямев Самат за рисунок «Защищаем Родину свою»
5	Всероссийский конкурс детских рисунков «Страну родную защищая» на базе сайта «Про Педагога» (02.02.2022 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 2 степени – Шафигуллин Карим за рисунок «Раненный боец».
6	Всероссийский конкурс детского рисунка «Сказочные персонажи зимы» на базе сайта «Про Педагога» (03.02.2022 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 1 степени – Ахметова Самира за рисунок «Серая Шейка».
7	Республиканский творческий конкурс «Красив в строю, силен в бою» на базе ЧОУ современного модульного центра «Развитие», г.Чистополь (19.02.2022 г.)	Воспитатель Фаттахова Г.В.	Диплом 1 степени – Ардисланов Ильсаф за рисунок «Доблестный солдат».
8	Республиканский творческий конкурс «Красив в строю, силен в бою» на базе ЧОУ современного модульного центра «Развитие», г.Чистополь (19.02.2022 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 2 степени – Малов Артур за рисунок «Бравые солдаты».
9	Республиканский творческий конкурс «Красив в строю, силен в бою» на базе ЧОУ современного модульного центра «Развитие» г.Чистополь (19.02.2022 г.)	Воспитатель Абдулвалеева ЛА	Диплом 3 степени – Елесева Виктория за рисунок «С 23 февраля» в номинации «Рисунок».
10	Региональный конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея» на базе ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» (06.03.2022 г.)	Воспитатель Фаттахова Г.В.	Диплом 2 степени – Марков Даниил за рисунок «Айболит».
11	Региональный конкурс детского рисунка «Сказки дедушки Корнея» на базе ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» (06.03.2022 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 3 степени – Жарова Аглия за рисунок «Краденое солнце».
12	Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты» на базе Управления образования Альметьевского муниципального района РТ (07.03.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – Зайцев Макар за рисунок «Мой папа – пограничник» в номинации «Самый мужественный праздник».
13	Региональный конкурс семейного творчества «Аты-баты» на базе Управления образования Альметьевского муниципального района РТ (07.03.2022 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 3 степени – Герасимов Артём за рисунок «Есть такая профессия – Родину защищать» в номинации «Самый мужественный праздник».
14	Всероссийский конкурс «День детской книги» на базе интернет-портала «Галерея Славы» (15.03.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 2 степени – Титов Давид за работу «Книжка для малышей» в номинации «Лучшая «книжка-малышка»
15	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Весеннее настроение» на базе Лиги конкурсов	Воспитатель Фаттахова Г.В.	Диплом 2 степени – Аглямев Самат за рисунок «Пришла весна!»

	детских художественных работ «КОНКУРС-ОК» (05.04.2022 г.)		
16	Всероссийский творческий конкурс детских рисунков «Весеннее настроение» на базе Лиги конкурсов детских художественных работ «КОНКУРС-ОК» (05.04.2022 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 3 степени – Старикова Софья за рисунок «Весна, весна на улице, весенние деньки!»
17	Всероссийский творческий конкурс «Космические просторы» на базе интернет-портала «Галерея Славы» (15.04.2022 г.)	Воспитатель Раззаренова Л.В.	Диплом 1 степени – Раззаренов Артём за работу «Удивительный полёт к звёздам» в номинации «Поделки, посвящённые празднику «День космонавтики»»
18	Всероссийский творческий конкурс «Космические просторы» на базе интернет-портала «Галерея Славы» (15.04.2022 г.)	Воспитатель Исхакова Н.Н.	Диплом 2 степени – Исхакова Кира за работу «Взгляд из космоса» в номинации «Поделки, посвящённые празднику «День космонавтики»»
19	Всероссийский творческий конкурс «Космические просторы» на базе интернет-портала «Галерея Славы» (15.04.2022 г.)	Воспитатель Камалеева Г.А.	Диплом 3 степени – Алимбекова Ясмينا за рисунок «Мелодия космоса» в номинации «Рисунки, посвящённые празднику «День космонавтики»»
20	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» на базе интернет-портала учителей РТ (25.04.2022 г.)	Воспитатель Фаттахова Г.В.	Диплом 1 степени – Самигуллин Степан за работу «Шурале» в номинации «Декоративно- прикладное творчество»
21	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённых 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Весна Победы» на базе Республиканского Педагогического Центра «Тат-конкурс» (16.05.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 3 степени – Титов Давид за рисунок «Безжалостная война» в номинации «Изобразительное творчество «Память в сердце храня»
22	Всероссийский творческий конкурс «День и ночь несёт дозор у дороги Светофор» на базе детского образовательного центра «Академия нескучных наук» и МБОУ «СОШ №53» г.Набережные Челны (27.07.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – Зайцев Макар за рисунок «Светофор-регулирующий» в номинации «Поделка»
23	Всероссийский творческий конкурс «Тайная жизнь домашних животных» на базе детского образовательного центра «Академия нескучных наук» и МБОУ «СОШ №53» г.Набережные Челны (10.08.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – Шафигуллин Карим за работу «Моя собака Сонька внимательна и наблюдательна!!!» в номинации «Фотоколлаж»

24	Республиканский творческий конкурс «День Республики Татарстан» на базе детского образовательного центра «Академия нескучных наук» и МБОУ «СОШ №53» г.Набережные Челны (14.08.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – воспитанники старшей группы за коллективную работу «Татарский национальный орнамент» в номинации «Рисунок»
25	Республиканский конкурс детей дошкольного и младшего школьного возраста «Безопасность глазами детей – 2022» на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №7 «Золотая рыбка»» Менделеевского муниципального района РТ (22.08.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 3 степени – Герасимов Артём за рисунок «Быть одному небезопасно!» в номинации «Рисунок»
26	Всероссийский конкурс «Золотая осень» на базе детского образовательного центра «Академия нескучных наук» и МБОУ «СОШ №53» г.Набережные Челны (07.09.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – Шафигуллин Данир за рисунок «Осенние мотивы» в номинации «Рисунок»
27	Всероссийский творческий конкурс «Говорите мамам нежные слова» на базе детского образовательного центра «Академия нескучных наук» и МБОУ «СОШ №53» г.Набережные Челны (02.11.2022 г.)	Воспитатель Фаттахова Г.В.	Диплом 1 степени – фасхутдинова Дарина за рисунок «У мамы на руках» в номинации «Рисунок»
28	Всероссийский творческий конкурс «Говорите мамам нежные слова» на базе детского образовательного центра «Академия нескучных наук» и МБОУ «СОШ №53» г.Набережные Челны (02.11.2022 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 2 степени – Гилфанова Риана с рисунком «Мамочку люблю» в номинации «Рисунок»
29	Международный творческий конкурс «Новогодняя карусель» на интернет-портале «Галерея Славы» (10.12.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени – Самигуллин Степан за рисунок «Загадочный снеговичок» в номинации «Конкурс снеговиков «Забавный снеговик»»
30	Международный творческий конкурс «Новогодняя карусель» на интернет-портале «Галерея Славы» (10.12.2022 г.)	Воспитатель Абдулвалеева ЛА	Диплом 2 степени – Аминов Давид за рисунок «Снеговик регулировщик» в номинации «Конкурс снеговиков»
31	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт!» на базе АНО «Время побед» г. Менделеевск (29.12.2022 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 2 степени – Хабибуллин Аяз с работой «Маленькая ёлочка с секретиками» в номинации «Новогодние поделки».

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ проводились дополнительные платные и бесплатные образовательные услуги, которые отмечены в Таблице 9:

Дополнительные образовательные услуги

№ п/п	ФИО преподавателя	Название услуги
1	Воспитатель Салахутдинова И.З.	«Приключения будущих первоклассников» (познавательное развитие)
2	Старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	«От звука к слову» (обучение чтению)
3	Воспитатель Камалеева Г.А.	«Малыш» (адаптация к условиям ДОУ)
4	Воспитатели Абдулвалеева Л.А. и Фаттахова Г.В.	«Цветная геометрия» (сенсорное воспитание)
5	Воспитатели Раззаренова Л.В. и Исхакова Н.Н.	«Движение – это жизнь» (физическое развитие)
6	Воспитатели Мустафина Р.З. и Вифлянцева Г.Р.	«Маленький гений» (познавательное развитие)

В дополнительном образовании было задействовано более 100% воспитанников ДОУ.

Анализ поступления выпускников в общеобразовательные учреждения города обозначен в Таблице 10:

Таблица 10

Распределение выпускников ДОУ в 2022 году по школам города

№ п/п	№ школы	Количество детей
1	1	1
2	6	11
3	8	2
4	14	7
5	19	1
6	23	1
7	28	2
8	29	1
9	33	1
10	36	1
11	37	1
12	38	1
13	Гимназия №2	1
Всего выпускников в 2022 году		31

Таким образом, из 31 выпускника 11 детей поступили в СОШ №6, так как школа находится вблизи детского сада и работа по преемственности дает свои результаты, а 20 выпускников распределены по другим общеобразовательным учреждениям города.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное

сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован на 93%, высшее образование имеют 77%, среднее профессиональное – 23%, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

В настоящее время в ДОУ работает 13 педагогов, из них:

- старший воспитатель – 1,
- воспитатели – 11,
- воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам – 1,

Педагогический состав по возрасту:

- моложе 25 лет – 2 чел. (15%)
- с 25 до 35 лет – 1 чел. – (8%)
- с 35 до 49 лет – 7 чел. – (54%)
- с 50 лет и старше – 3 чел. – (23%)

Педагогический состав по образованию:

- высшее образование – 10 чел. (77%)
- среднее специальное образование – 3 чел. (23%)

Педагогический состав по педагогическому стажу:

- до 5 лет – 3 чел. (23%)
- от 5 до 10 лет – 1 чел. (8%)
- от 10 до 15 лет – 2 чел. (15%)
- от 15 до 20 лет – 4 чел. (31%)
- 20 и более лет – 3 чел. (23%)

Педагогический состав ДОУ по квалификационным категориям представлен в Таблице 11:

Таблица 11

Педагогический состав по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая квалификационная категория	–	–	1 чел. – 8%
I квалификационная категория	9 чел. – 69%	9 чел. – 64%	9 чел. – 69%
Без категории	4 чел. – 31%	5 чел. – 36%	3 чел. – 23%

Представим данные о квалификационной категории педагогов для наглядности в виде рисунка 4:

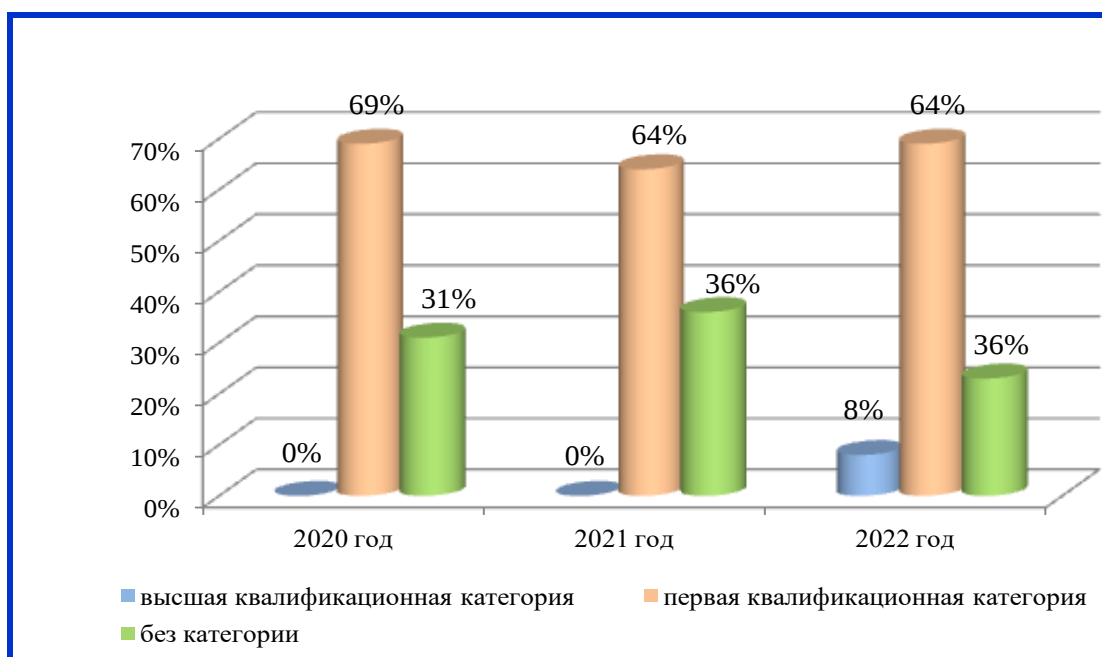


Рис. 4. Показатели уровня квалификации педагогов ДОУ за 3 года

Выводы: в 2022 году процедуру аттестации прошли 2 педагога – воспитатель Камалеева Г.А. на первую квалификационную категорию и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. – на высшую. Таким образом, количество педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилось на 8% от общего количества педагогических работников ДОУ. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Сегодня востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в современной системе воспитания и развития дошкольника. Одним из условий эффективности работы ДОУ является непрерывное повышение педагогами своего педагогического мастерства. Все педагоги являются активными участниками мероприятий, проводимых, как внутри детского сада, так и в муниципальных, зональных и всероссийских методических объединениях и семинарах, например:

- в региональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования Территория инноваций», который проходил в формате онлайн на форуме МПАДО (18.01.2022 г.). приняли участие воспитатели Раззаренова Л.В. и Исхакова Н.Н.;

- в зональном семинар-практикуме для воспитателей и специалистов дошкольных учреждений по теме: «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования», который прошел на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35» НМР РТ (27.01.2022 г.) воспитатели Незванова Е.Е. и Салахутдинова И.З. выступили с мастер-классом «Простые эксперименты – это интересно», а воспитатель Фаттахова Г.В. презентовала лэпбук «Береги природу»;

- во Всероссийском онлайн-вебинаре «Методика развития и коррекции речи детей 4-8 лет» Акимено В.М., который прошел в формате онлайн на сайте ООО

«Студии «Виэль» г.Санкт-Петербург (10.02.2022 г.) приняла участие воспитатель Вифлянцева Г.Р.;

– на зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современные подходы к организации образовательного пространства ДООУ для познавательного развития детей дошкольного возраста», прошедшем на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №42» НМР РТ (24.02.2022 г.) воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З. презентовали пособие по познавательному развитию «Логический чемоданчик»;

– в сборнике материалов по итогам V Всероссийской научно-практической конференции «Реализация ФГОС дошкольного образования: Опыт, проблемы и перспективы», которая прошла на базе образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (24.02.2022 г.), воспитатели Раззаренова Л.В, Исхакова Н.Н и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф опубликовали научно-методическую работу «Применение различных видов гимнастик в работе с детьми дошкольного возраста при обучении их татарскому языку»;

– на зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Современные подходы в реализации задач познавательного развития детей», организованном на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №66» НМР РТ (25.02.2022 г.) воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З. презентовали пособие для детей старшего дошкольного возраста «Логик», воспитатель Абдулвалеева Л.А. презентовала развивающую игру «Радужная семейка»;

– во Всероссийском онлайн-семинаре на тему: «Игровые технологии в дошкольном образовании», который прошел в формате онлайн на сайте ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург (19.02.2022 г.) приняли участие воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З.;

– в Республиканском семинаре-практикуме «Самообследование дошкольной образовательной организации: особенности отчета за 2021 год», который прошел на базе РДК «Мирас» пгт.Красный Ключ (03.03.2022 г.) приняли участие старший воспитатель Хайрутдинова А.Р. и воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.;

– на региональном семинаре-практикуме «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», прошедшем на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» НМР РТ (11.03.2022 г.), воспитатель Абдулвалеева Л.А. выступила с видеопрезентацией дидактической игры «Волшебные ёжики»;

– во всероссийском онлайн-вебинаре «УМК инновационной программы «От рождения до школы», прошедшем на сайте МПАДО (14.03.2022 г.) приняли участие 7 педагогов;

– в муниципальном семинаре-практикуме «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через игровые технологии», прошедшем на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №80» НМР РТ (16.03.2022 г.) приняла участие воспитатель Абдулвалеева Л.А. с презентацией дидактической игры «Волшебное деревце»;

– на региональном семинаре-практикуме «Игровые технологии в речевом развитии детей посредством театрализованной деятельности», прошедшем на базе МБОУ «Гимназия №1 имени Р.Фахретдина» г.Альметьевск (16.03.2022 г.), воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.

презентовала дидактическую игру «Поле чудес», воспитатель Абдулвалеева Л.А. презентовала пальчиковый театр «Курочка ряба»;

– во Всероссийской научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации», который проходил в формате онлайн на форуме МПАДО (23 и 24 марта 2022 г.) приняли участие 12 педагогов нашего ДОУ;

– в районном методическом объединении для педагогов дошкольных образовательных учреждений на тему: «Современные подходы к организации познавательного развития детей», прошедшем на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Сказка» НМР РТ (п. Красный Ключ) (24.03.2022 г.) воспитатели Вифлянцева Г.Р. и Мустафина Р.З. показали видео-фрагмент ООД по познавательному развитию с детьми старшего дошкольного возраста «Волшебный мир головоломок»;

– на региональном семинаре для педагогов ДОУ «Эффективные практики в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста», прошедшем на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №84» НМР РТ (30.03.2022 г.), воспитатель Камалеева Г.А. выступила с сообщением из опыта работы «Игровой лэпбук как средство речевого развития дошкольников»;

– в сборнике материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции «Современное дошкольное образование: теория и практика», которая прошла на базе образовательного центра «Градиент+» г.Чебоксары (24.02.2022 г.), воспитатели Салахутдинова И.З. и Незванова Е.Е. опубликовали конспект интегрированной ООД по познавательному развитию с детьми подготовительной к школе группы «День Земли», а воспитатель Фаттахова Г.В. – конспект ООД по познавательному развитию с детьми подготовительной к школе группы «Праздник воздуха»;

– во Всероссийском вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Ознакомление с окружающим миром детей с ЗПР», который проходил в формате онлайн на форуме МПАДО (13.05.2022 г.) приняли участие 3 педагога;

– во Всероссийском вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: формирование элементарных математических представлений в детском саду. Младший дошкольный возраст», который проходил в формате онлайн на форуме МПАДО (23.05.2022 г.) приняли участие 7 педагогов;

– во Всероссийском вебинаре «Практика применения учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы»: Музыкальное воспитание детей младшего возраста», который проходил в формате онлайн на форуме МПАДО (26.05.2022 г.) приняла участие старший воспитатель Хайрутдинова А.Р.;

– во Всероссийском вебинаре «Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков», который проходил в формате онлайн (26.05.2022 г.), был организован для руководителей, педагогов и специалистов ДОУ. Проводила его автор современных методик по семейному воспитанию – Метенова Надежда Михайловна. С нашего сада в нём принимало участие 8 педагогов;

– во Всероссийском Форуме «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург» (31.05.2022 г.), организатором которого выступила

Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», приняли участие 11 педагогов нашего ДОУ.

– в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мини-музей как средство познавательного развития дошкольников», прошедшем на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ (14.10.2022 г.) воспитатель Вифлянцева Г.Р. презентовала мини-музей «Мир геометрических фигур», воспитатель Салахутдинова И.З. – «Мир удивительных камней», воспитатель Исхакова Н.Н. – «Такие разные мячи», воспитатель Раззаренова Л.В. – «В гости к Мойдодыру»

– в городском методическом объединении для педагогов дошкольных учреждений по теме «Мәктәпкәчә балаларны заманча белеем бирү технологияләрен кулланып милли мәдәнияткә җәлеп итү», прошедшем на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №47» НМР РТ (28.10.2022 г.) воспитатель Абдулвалеева Л.А. представила дидактическую игру «Рәсемне үрнәк белән төзе»;

– в городском методическом объединении для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме: «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста», прошедшем на базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №72» НМР РТ (24.11.2022 г.) воспитатель Камалеева Г.А. представила лэпбук «По сказкам бабушки Корнея»;

– в региональном семинаре-практикуме для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений на тему: «Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности», прошедшем на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама» АМР РТ (29.11.2022 г.) воспитатель Абдулвалеева Л.А. презентовала дидактическую игру «Төсле гаилә»;

– во Всероссийском педагогическом журнале «Казанский школьник и дошколята» (31.12.2022 г.) воспитатель Салахутдинова И.З. опубликовала конспект ООД по познавательному развитию «Волшебные свойства магнита».

Вывод: Активными участниками различных мероприятий стали воспитатели Вифлянцева Г.Р., Абдулвалеева Л.А., Мустафина Р.З., Салахутдинова И.З., Фаттахова Г.В., Раззаренова Л.В., Исхакова Н.Н., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф. Также, педагоги стали часто прослушивать вебинары и форумы Всероссийского уровня.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В Таблице 12 представлено конкурсное движение педагогов:

Конкурсное движение педагогов в 2022 году

№	Название конкурса	Ответственный педагог (Ф.И.О., должность)	Результат
1	Всероссийский конкурс «Педагог-лидер» (10.01.2022 г.)	Воспитатель Фаттахова Г.В.	Диплом 2 степени за конспект ООД по социально-коммуникативному развитию с детьми 1 младшей группы «Девочка чумазяя»
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные методики» ЧАУ «Современный модульный центр «Развитие»» (28.01.2022 г.)	Воспитатель Абдулвалеева ЛА	Диплом 2 степени за работу «Волшебные ёжики» в номинации «Дошкольное образование»
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современные методики» ЧАУ современного модульного центра «Развитие» г. Чистополь (28.01.2022 г.)	Воспитатели Раззаренова Л.В. и Исхакова Н.Н	Диплом 2 степени за сценарий праздника «Зарница» в номинации «Дошкольное образование»
4	Конкурс для педагогов ДОУ «Книга своими руками», организованный на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №28» НМР РТ (14.02.2022 г.)	Воспитатели Салахутдинова И.З. и Фаттахова Г.В.	Диплом 2 степени за книгу экологического содержания «Береги природу»
5	Республиканский конкурс творчества, посвящённый Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг!» (16.02.2022 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 1 степени за работу «Сказка мудростью богата» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
6	Республиканский конкурс творчества, посвящённый Дню Поэзии «Стихи, как много вас вокруг!» (16.02.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 2 степени за работу «Шурале» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
7	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» интернет портала учителей РТ (25.04.2022 г.)	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Гилметдинова А.Ф.	Диплом 1 степени с работой «Коза и Баран» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
8	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» интернет портала учителей РТ (25.04.2022 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 1 степени за работу «Габдулла Тукай – татарский народный поэт» в номинации «Презентации»
9	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» интернет портала учителей РТ (25.04.2022 г.)	Воспитатель Мустафина Р.З.	Диплом 2 степени с работой «Мальчик и Акбай» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
10	Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай в наших сердцах» интернет	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 3 степени с работой «Шурале» в номинации «Декоративно-прикладное

	портала учителей РТ (25.04.2022 г.)		творчество»
11	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённых 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Весна Победы» (Республиканский Педагогический Центр «Тат-конкурс», 16.05.2022 г.)	Воспитатель Виноградова В.А.	Диплом 3 степени за работу «Города-герои Великой Победы» в номинации «Презентация»
12	Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап на базе ВОО «Воспитатели России» (июнь, 2022 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом лауреата за пособие «Волшебное превращение семян»
13	Всероссийский творческий конкурс «Азбука безопасности» на интернет-портале «Галерея Славы» (08.08.2022 г.)	Воспитатель Вишнякова Г.Р.	Диплом 1 степени за работу «Уголок дорожной безопасности» в номинации «Оформление уголка»
14	Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагогический Олимп» на сайте ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект»» г. Чистополь (05.09.2022 г.)	Воспитатель Вишнякова Г.Р.	Диплом 1 степени за работу «Конспект ООД по образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «Математическое развитие») с детьми старшей группы «Волшебный мир головоломок» в номинации «Дошкольное образование»
15	Всероссийский творческий конкурс «Еловые дочки, сосновые сыночки» на сайте Интернет-сообщества педагогов России «Педагогический теремок» (19.09.2022 г.)	Воспитатель Вишнякова Г.Р.	Грамота за 1 место за работу «Цветочная корзинка» в номинации «Осенняя корзинка»
16	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени» на сайте Республиканского Педагогического Центра «Тат-конкурс» г. Казань (10.10.2022 г.)	Воспитатель Вишнякова Г.Р.	Диплом 1 степени за работу «В гостях у осени» в номинации «Фототворчество «По мотивам Осени»
17	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Вдохновение осени» на сайте	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 2 степени за работу : «Мамины руки» в номинации «Мастерская семейного творчества»

	Республиканского Педагогического Центра «Тат-конкурс» г. Казань (10.10.2022 г.)		
18	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образования «Педагогический Олимп» (14.10.2022 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом 3 степени за конспект «Сөйләм телен үстерү» в номинации «Дошкольное образование»
19	Муниципальный фестиваль-конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» (19.11.2022 г.)	Воспитатель Абдулвалеева Л.А.	Диплом лауреата 2 степени за работу с тканью в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
20	Республиканский конкурс творческих работ «Вдохновение осени» среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организация на базе РПЦ «ТАТ – КОНКУРС» (ноябрь, 2022 г.)	Воспитатель Салахутдинова И.З.	Диплом 2 степени за работу «Детский сад осенью» в номинации «По мотивам Осени»
21	Республиканский творческий конкурс «Новый год к нам идёт!» на базе АНО по работе с молодёжью и несовершеннолетними, находящимися в трудной и опасной жизненной ситуации «Время побед» (05.12.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 2 степени за работу «Новогодние чудеса» в номинации «Новогоднее оформление»
22	Всероссийский конкурс «Дорогу Педагогу!» - 3 на сайте СМИ Всероссийского педагогического журнала «Казанский школьник и дошколята» (29.12.2022 г.)	Воспитатель Вифлянцева Г.Р.	Диплом 1 степени за работу «Конспект ООД по познавательному развитию (раздел «Математическое развитие») с детьми подготовительной к школе группы «В гости к Царице Математики»» в номинации «Делюсь опытом»

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе

формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены о психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

В методическом кабинете учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. ДООУ используются периодические издания для педагогов, например, «Справочник старшего воспитателя ДООУ», «Справочник педагога-психолога детского сада», «Дошкольное воспитание», «Мэгариф», «Дошкольное воспитание».

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. В помощь педагогам ДООУ обеспечено современной информационной базой: имеется выход в интернет через wi-fi, в свободном доступе в методическом кабинете имеются средства брошюровки, сканирования, копирования и распечатки материалов (как черно-белая, так и цветная печать), ноутбуки и персональные компьютеры.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение ДООУ полностью соответствует ФГОС ДО, ООП ДО и условиям ее реализации.

2.5. Оценка качества материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации ООП, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- кабинет заведующего хозяйством и инспектора по кадрам – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет познавательно-исследовательской деятельности – 1.

Основной задачей дошкольной организации является не только качественная реализация основной образовательной программы, но и обеспечение достойных условий для обеспечения присмотра и ухода за воспитанниками. Эта многогранная и сложная работа требует немалых финансовых средств. В 2022 году был проведен косметический ремонт в группах, в методическом кабинете, в музыкальном зале, в холл 1 этажа, регулярно проводился ремонт сантехнического оборудования.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал,

что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

При создании РППС воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. На территории детского сада оформлены клумбы и цветники; вся территория ДОО ограждена по периметру забором.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОО разработаны «Положение о внутренней контрольной деятельности» и «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Цель контроля – оптимизация и координация работы всех специалистов ДОО для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОО внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра по следующим видам: оперативный, фронтальный, текущий, тематический.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом ДОО, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОО, должностными инструкциями и приказами заведующего. Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, заслушиваются на родительских собраниях.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

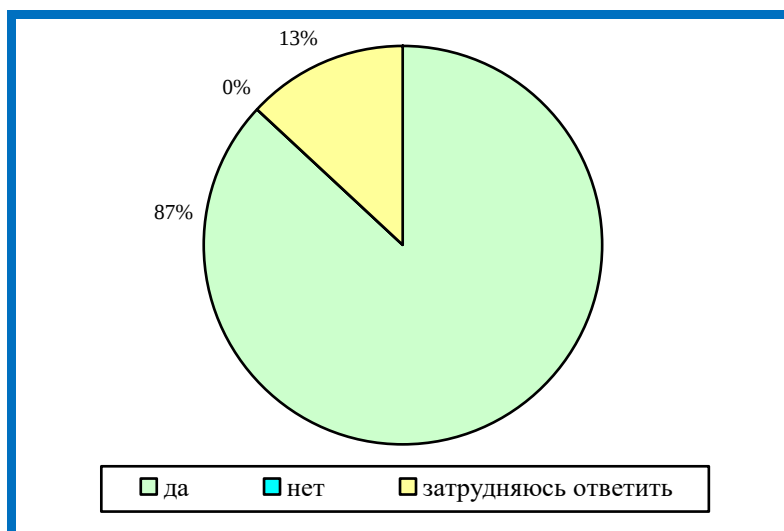
- качество методической работы,
- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество взаимодействия с родителями,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

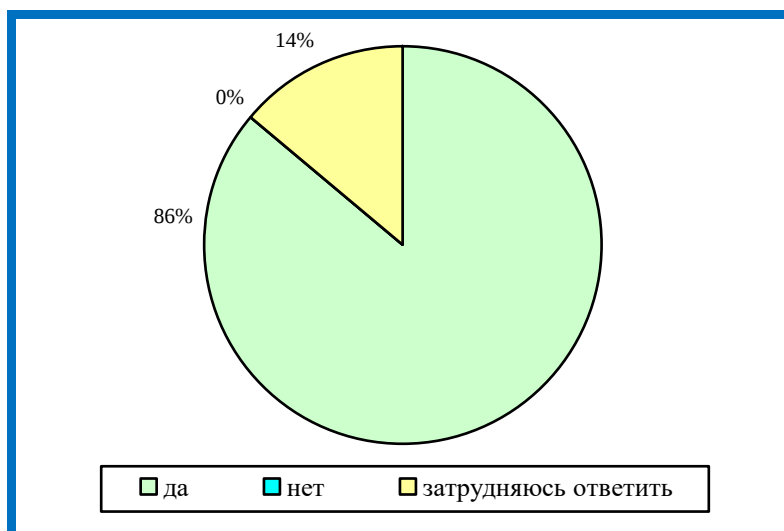
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В декабре 2022 года в ДОО проводилось анкетирование на тему «Удовлетворенность качеством образования», в котором приняли участие 70 родителей. Полученные результаты представлены в виде диаграмм:

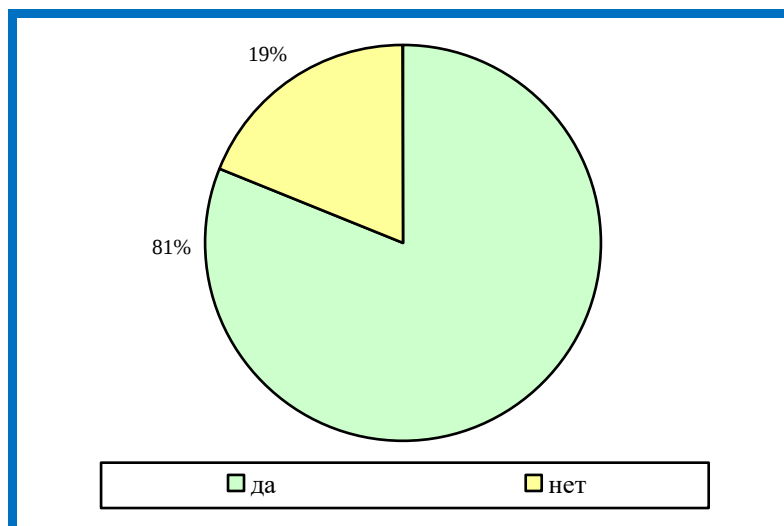
Вопрос №1 «Удовлетворяет ли Вас уровень организации деятельности ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей?»



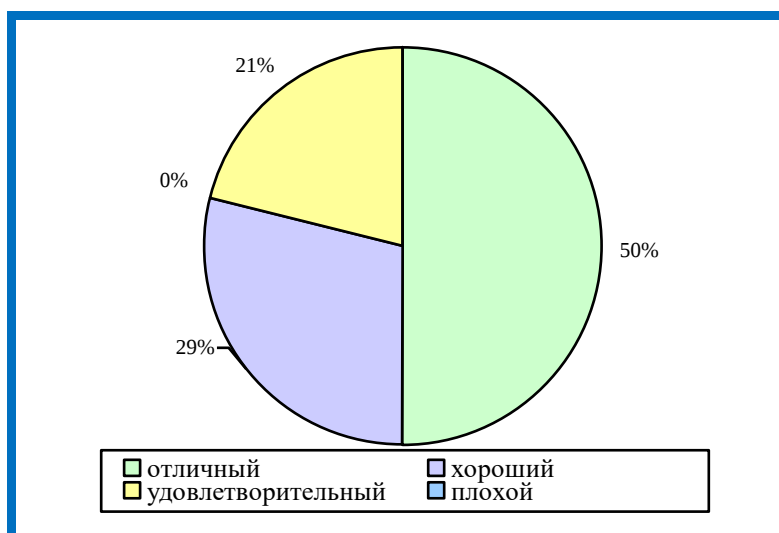
Вопрос №2 «Удовлетворяет ли Вас уровень охраны психического здоровья и эмоционального благополучия детей?»



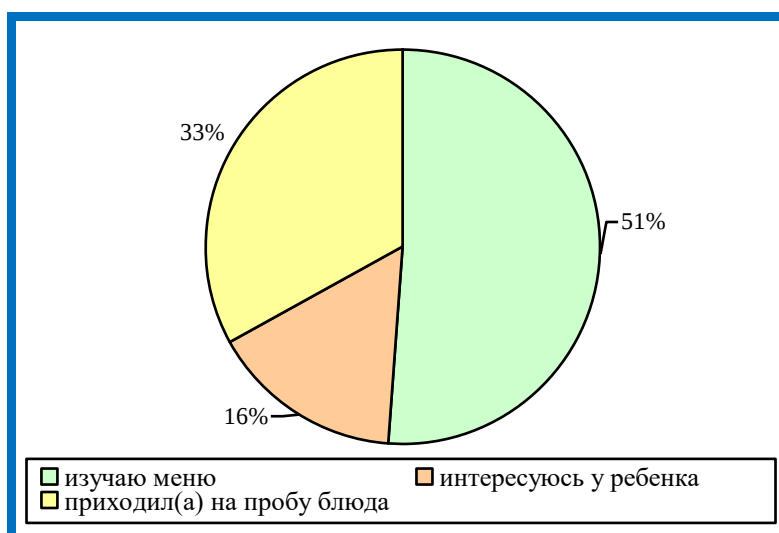
Вопрос №3 «Удовлетворяет ли Вас уровень мер безопасности, применяемых в ДОУ?»



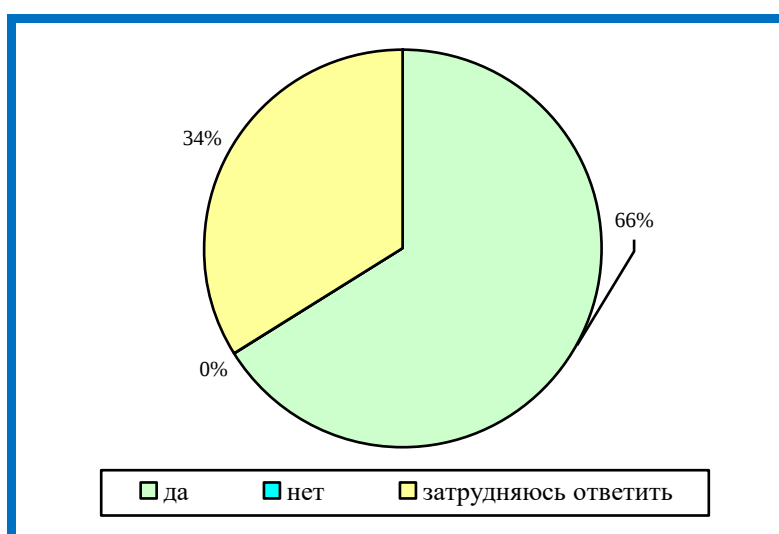
Вопрос №4 «Как вы думаете, каков уровень питания детей в ДОУ?»



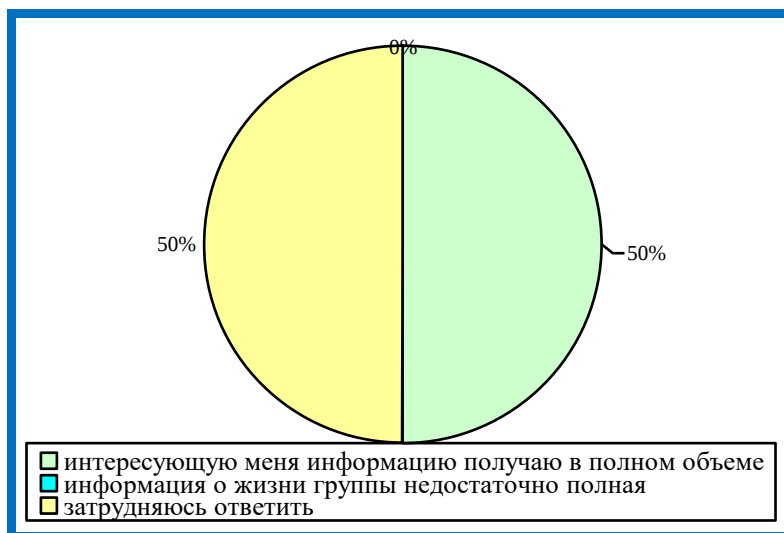
Вопрос №5 «На чем основано Ваше мнение?»



Вопрос №6 «Считаете ли вы достаточной развивающей средой в группе?»



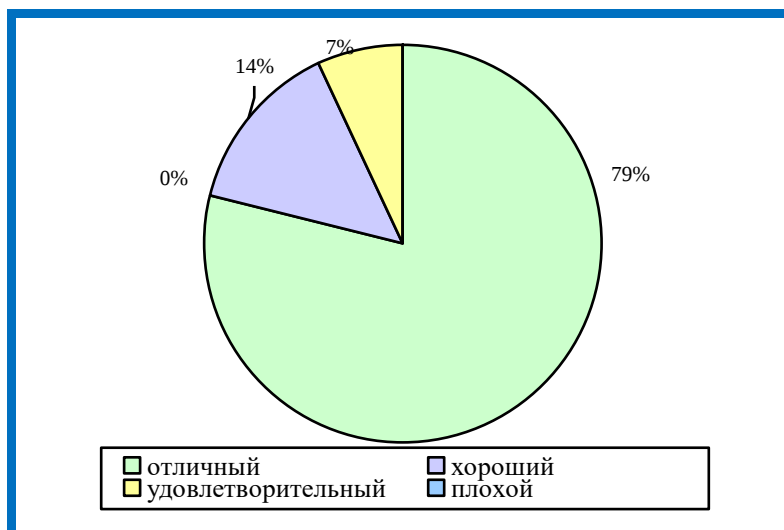
Вопрос №7 «Оцените, пожалуйста, Вашу осведомленность о работе Вашей группы»



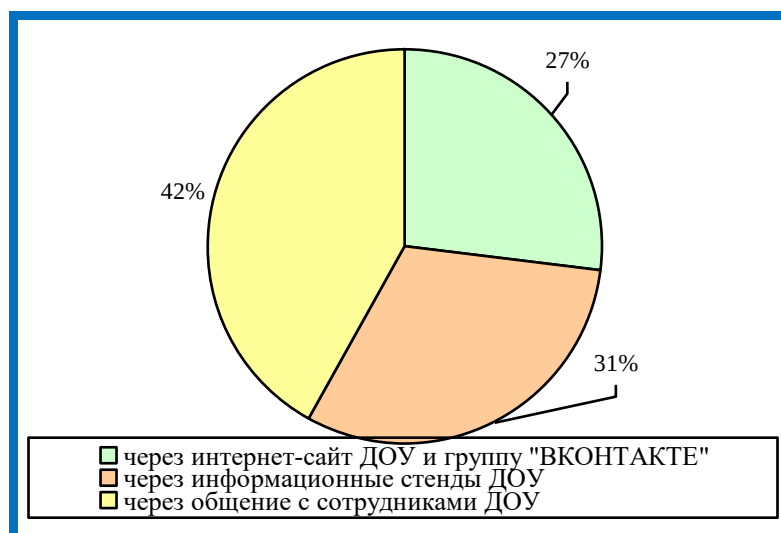
Вопрос №8 «Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку»



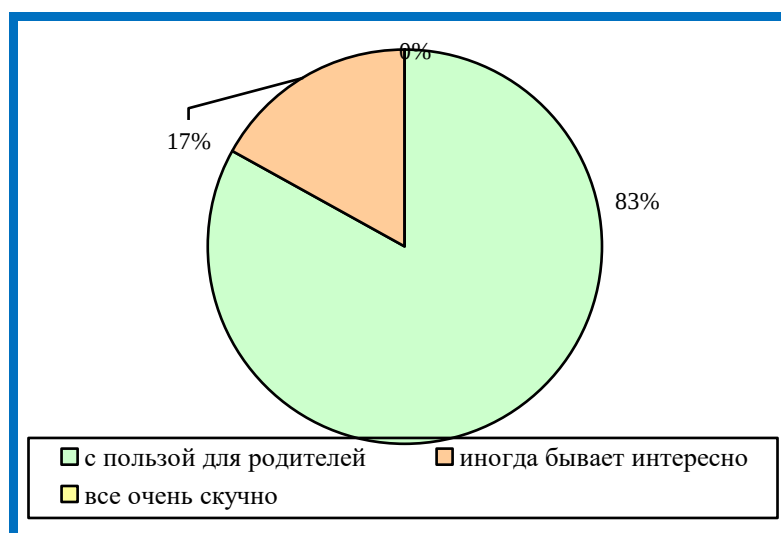
Вопрос №9 «Оцените, пожалуйста, уровень организации образовательной деятельности в ДОУ?»



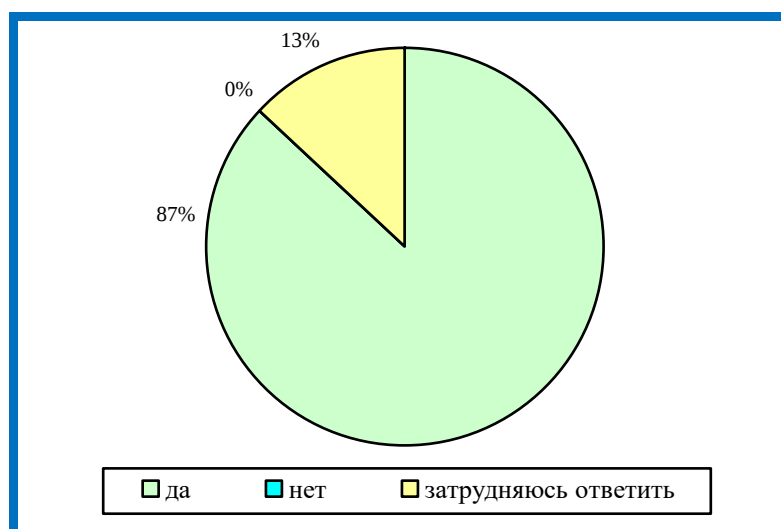
Вопрос №10 «Каким способом Вы получаете информацию о деятельности ДОУ?»



Вопрос №11 «Как, на Ваш взгляд, проводятся в ДОУ мероприятия с родителями?»



Вопрос №12 «Нравятся ли Вашему ребенку мероприятия, проводимые в ДОУ?»



Таким образом, анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В целом, родители удовлетворены качеством оказываемых в ДОО услуг, организацией образовательной деятельности, взаимодействия с участников образовательного процесса. Остается задача более активного вовлечения родителей не только в реализацию образовательных и воспитательных задач и мероприятий, но и в их планирование, а также внедрения новых форм взаимодействия с родителями. В детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, в результате самообследования была произведена оценка системы управления ДОО, образовательной деятельности, качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования, материально-технической базы за 2022 год. Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Прошнуровано, пронумеровано, скреплено и заверено печатью

на 34 (тридцати четырех) листах

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида

№13» НМР РТ

Е.В. Астахова

Е.В. Астахова

