

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
(МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 13» НМР РТ)

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 13 НМР РТ
Протокол № 1
« 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №13» НМР РТ
Бабикаева Н.М.
Вводится в действие на основании приказа
№ 99 от 28.08.2018 г.

УЧТЕНО:
Мотивированное мнение первичной
профсоюзной организации МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 13» НМР РТ
Гимметдинова А.Ф.

ПРОБЛОМ
Д/С № 13

РЕГЛАМЕНТ

проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе оценки знаний)
для педагогических работников, аттестуемых
с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент устанавливает порядок проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе знаний) для педагогических работников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13» НМР РТ (далее – Учреждение), аттестуемых с целью подтверждения соответствия занимаемой должности (далее – оценка профессиональной деятельности).

1.2. Целью проведения оценки профессиональной деятельности является определение соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым для подтверждения соответствия аттестуемых работников занимаемым должностям.

1.3. Оценка профессиональной деятельности проводится в очной форме в присутствии представителей аттестационной комиссии Учреждения (далее – комиссия Учреждения), обеспечивающих организационно-методическое сопровождение данной процедуры по приказу заведующей. График, место проведения оценки профессиональной деятельности (в том числе знаний), состав комиссии утверждаются приказом заведующей.

1.4. Экспертную оценку письменных работ осуществляют эксперты, являющиеся специалистами по профилю деятельности аттестуемого работника и прошедшие специальное обучение для аттестационных экспертов. Не допускается проверка письменных работ лицами, осуществляющими образовательную деятельность в другой организации.

1.5. Оценка профессиональной деятельности (профессиональных знаний) проводится по вопросам (направлениям), связанным с осуществлением педагогической деятельности, с учетом должностных обязанностей, предусмотренных в квалификационной характеристике по занимаемой должности согласно Единому квалификационному справочнику, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761 н. Оценка профессиональной деятельности (оценка профессиональных знаний) проводится по методике МО и Н РТ в трех формах:

- подготовка конспекта занятия (деятельности);
- решение педагогических ситуаций;
- тестирование, в том числе письменное.

Форму проведения оценки профессиональных знаний определяет аттестационная комиссия по согласованию с аттестуемым работником.

Оценка профессиональной деятельности (профессиональных знаний) для педагогических работников, в должностных обязанностях которых предусмотрено проведение занятий, может проводиться в форме подготовки конспекта (описания) занятия.

Педагогическим работникам, в должностных обязанностях которых не предусмотрено проведение занятий, может быть предложена альтернативная форма оценки знаний – решение педагогических ситуаций в письменной форме.

Для отдельных категорий работников оценка профессиональных знаний проводится, по решению аттестационной комиссии, в форме письменного или электронного тестирования.

1.1. Требования к структуре, содержанию письменных работ, критерии их оценки устанавливаются настоящим Регламентом на основе методики оценки уровня квалификации педагогических работников, рекомендованной Министерством образования и науки Республики Татарстан для применения при проведении аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Содержание тестовых заданий, форма и порядок проведения тестирования определяется приказом заведующей.

1.2. Максимальное время для проведения письменных работ составляет 3 часа от начала процедуры.

1.3. Работа оформляется, как правило, черной гелиевой ручкой на проштампованных листах белой бумаги (формат А-4) четким разборчивым почерком. Штамп организации заранее ставится в левом верхнем углу каждого листа. В отдельных случаях, по решению аттестационной комиссии, конспект урока составляется на компьютере (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14) в присутствии представителей комиссии, выводится в печать на проштампованных листах. По завершении процедуры аттестуемый работник сдает заполненные и незаполненные проштампованные листы организаторам письменных работ.

1.4. Во время письменных работ пользование мобильными телефонами, методической литературой, за исключением учебников, хрестоматий, сборников задач, необходимых для подготовки конспекта урока (учебного занятия), Интернетом, заранее подготовленными конспектами уроков (занятий) на бумажном или электронном носителях запрещается.

1.5. При несоблюдении участником оценки профессиональных знаний требований, предусмотренных пунктом 1.9 настоящего Регламента, составляется акт, который подписывается представителями комиссии, присутствовавшими во время процедуры оценки. По решению комиссии, письменная работа, при подготовке которой аттестуемым работником допущены нарушения, не засчитывается. В этом случае работнику предлагается пройти оценку профессиональных знаний повторно.

2. Порядок проведения оценки знаний в форме конспекта (описания) занятия (деятельности)

2.1. Конспект (описание) занятия (деятельности) составляется участником оценки знаний в присутствии комиссии на бумажном или электронном носителе по предмету, который он преподает в текущем учебном году, или для (возрастной) группы, которую педагогический работник ведет в текущем учебном году.

2.2. Перед началом оценки профессиональных знаний аттестуемому педагогу предлагается инструкция, содержащая правила проведения оценки профессиональных знаний, требования к форме и объему конспекта (описания), структуре занятия (деятельности), перечень критериев, по которым будет оцениваться его работа.

2.3. Тему занятия (деятельности) предлагает член комиссии из числа тем, представленных в рабочей программе (учебно-тематическом плане на текущий учебный год). Выбор темы членом комиссии осуществляется непосредственно во время проведения оценки профессиональных знаний в начале данной процедуры. Тема занятия (деятельности) должна быть связана с освоением нового материала. Участник тестирования имеет право исключить отдельные темы, представленные в программе (плане), и по субъективным причинам для него не желательных (не более пяти). Список тем, предложенных членом комиссии участникам оценки профессиональных знаний, передается в аттестационную комиссию.

2.4. Участнику оценки профессиональных знаний выдается для составления конспекта (описания) занятия (деятельности) не более 10-12 проштампованных листов. При оформлении работы на бумажном носителе каждый лист заполняется с двух сторон, страницы нумеруются. Примерный объем конспекта – от 5 до 10 страниц. Черновой вариант конспекта (далее – черновик) также оформляется на проштампованных листах и сдается членам комиссии вместе с

работой. Наличие черновика не является обязательным требованием, он проверяется только при возникновении у членов комиссии вопросов по содержанию работы.

2.5. В конспекте (описании) урока, учебного занятия должен быть изложен развернутый план урока, учебного занятия с учетом требований и критериев, установленных на основании пункта 1.7 настоящего Регламента. В ходе написания письменной работы педагогу предлагается раскрыть структуру и предметное содержание занятия (деятельности), сформулировать цели и задачи занятия (деятельности) и его отдельных этапов, продемонстрировать владение методами и приемами мотивации образовательной деятельности, организации образовательной деятельности воспитанников, проиллюстрировав это примерами учета индивидуальных особенностей воспитанников и конкретных характеристик группы, в котором будет проводиться занятие (деятельность). При написании конспекта занятия (деятельности) педагог может пропустить отдельные этапы или изменить структуру занятия в соответствии со своим индивидуальным видением его построения, письменно обосновав необходимость внесения изменений.

2.6. В случае если конспект (описание) занятия (деятельности) не завершён аттестуемым работником в установленное для этого время, члены комиссии оценивают завершённую часть конспекта, включая черновики работы.

2.7. Оценка конспекта (описания) занятия (деятельности) производится на основе методики оценки профессиональной деятельности, предложенной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

3. Порядок проведения оценки профессиональной деятельности в форме решения педагогических ситуаций

3.1. Оценка профессиональной деятельности в форме решения педагогических ситуаций проводится на основе методики оценки профессиональной деятельности, предложенной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

3.2. При проведении оценки профессиональной деятельности педагогическому работнику предлагается решить три ситуации. Выбор ситуаций для оценки профессиональной деятельности производится случайным образом из имеющегося банка ситуаций. Аттестуемый педагог выбирает три ситуации из подготовленного для квалификационных испытаний набора ситуаций (не менее 30), называя три номера из перечня, который ему заранее не известен. Содержание банка ситуаций определяется заведующей.

3.3. Перед началом оценки профессиональной деятельности в форме решения педагогических ситуаций аттестуемому работнику предоставляется инструкция, содержащая требования и критерии оценки работы.

3.4. Для выполнения работы участнику оценки профессиональной деятельности выдается не более 6-8 проштампованных листов.

Максимальный объем письменной работы – 3-4 страницы.

3.5. Максимальное время для проведения письменных работ составляет 1,5 часа от начала процедуры.

3.6. Невыполнение или неполное выполнение работы по решению предложенных педагогических ситуаций засчитывается как отрицательный результат.

4. Порядок проведения тестирования.

4.1. Оценка профессиональной деятельности в форме тестирования проводится на основе вопросов по тестированию, опубликованных на сайте учреждения в разделе «Педагогическая аттестация»

4.2. Ведущей формой оценки профессиональных знаний является тестирование (в письменной форме или компьютерное) по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью. Для получения положительного зачета по результатам тестирования необходимо набрать 60 баллов из 100 возможных. При проведении оценки профессиональной деятельности педагогическому работнику предлагается комплект вопросов. Выбор комплекта для оценки профессиональной деятельности производится случайным образом из имеющегося банка комплектов/вопросов. Аттестуемый педагог выбирает комплект из подготовленного для оценки знаний набора комплектов (не менее 3-4). Содержание комплектов/вопросов определяется заведующей.

4.3. Для выполнения работы участнику оценки профессиональной деятельности выдается не более 12 проштампованных листов.

4.4. Максимальное время для проведения тестирования составляет 70 минут от начала процедуры. При возникновении технических сбоев в период пользования компьютерной программой время, отведенное для прохождения тестирования, увеличивается до 1,5 часов.

5. Подведение итогов оценки профессиональной деятельности.

5.1. При подведении итогов оценки профессиональной деятельности учитывается шкала баллов, установленная Министерством.

5.2. Срок проверки квалификационных работ (до 10 работ) составляет два дня, при количестве работ свыше 10 - не более трех дней. По завершении проверки члены комиссии заполняют таблицы оценки письменной работы и полное, обоснованное экспертное заключение на каждую письменную квалификационную работу.

5.3. Результаты оценки профессиональной деятельности оформляются протоколом, который подписывается членами комиссии Учреждения.

5.4. По завершении оформления протокола каждый участник оценки профессиональной деятельности имеет право получить информацию о количестве баллов (оценке), полученных аттестуемым работником по итогам участия в оценке профессиональной деятельности.

5.5. После завершения проверки работ протокол оценки профессиональной деятельности, наряду с письменными работами, экспертными заключениями хранится в аттестационной комиссии в течение 5 лет.

5.6. Комиссия Учреждения учитывает результаты оценки профессиональной деятельности при принятии решения о соответствии (несоответствии) аттестуемого работника занимаемой должности. Решение о соответствии аттестуемого работника занимаемой должности принимается только при наличии положительных результатов оценки профессиональной деятельности (оценки профессиональных знаний). По решению комиссии Учреждения может быть назначена дополнительная экспертиза работы или проведена, по заявлению работника, повторная оценка профессиональной деятельности (профессиональных знаний).

5.7. Заявления педагогических работников, не согласных с экспертной оценкой их письменных работ, рассматриваются в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.8. После принятия решения комиссией Учреждения результаты квалификационных испытаний и рекомендации экспертов по итогам анализа письменной квалификационной работы заносятся в протокол проведения заседания аттестационной комиссии, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии Учреждения, присутствующими на заседании. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее 2 рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссией Учреждения составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве аттестуемого, наименования его должности, дате заседания аттестационной комиссии Учреждения, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией Учреждения решении. Заведующая Учреждением знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех дней после ее составления.

5.9. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принимается решением педагогического совета, согласуется с профсоюзным комитетом и утверждается приказом заведующей Учреждением,

6.2. Положение подлежит изменению и дополнению по усмотрению Учреждения, в связи с вступлением в силу закона или другого нормативного, правового акта.

6.3. Положение может быть изменено или дополнено только принятием новой редакции Положения в полном объеме путем утверждения нового.

6.4. Срок действия Положения неограничен.



Иллюстрировано 4 страниц(ы)

Процедурировано 4 страниц(ы)

Заседующий МБДОУ №13

Н.М. Бабакаева