

Муниципальное бюджетное учреждение «Управление дошкольного образования»  
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан

Утверждаю:  
заведующий МБДОУ №50  
\_\_\_\_\_ З.Р.Шамсутдинова

Принята:  
на педагогическом совете  
протокол № 28 от 19.08.2014г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №50»**

**на 2014-2019 ГОДЫ**

**г. Нижнекамск  
2014 год**

## Введение

Эффективность развития системы дошкольного образования напрямую зависит от стабильности функционирования каждого дошкольного учреждения. Однако, стабильность не только бескризисное существование, но и четкое видение своей перспективы в ближайшем будущем, уверенность в избранном курсе на развитие, прочная позиция на рынке образовательных услуг. Целенаправленность поиска, его оптимизацию призвана обеспечить Программа развития детского сада. Программа развития детского сада – нормативная модель совместной деятельности педагогического коллектива, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Назначение программы:

- Развитие потенциала учреждения
- Повышение качества его использования
- Разработка системы действий, необходимых для изменений в лучшую сторону содержания, форм и методов воспитательно-образовательного процесса.

Создавая Программу развития МБДОУ, предполагаются в будущем достижение следующих результатов:

- Поднятие престижа ОУ в глазах общественности, построение взаимодействия с общественными организациями, налаживание сотрудничества с семьями воспитанников.
- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии современных требований.

В процессе разработки программы развития авторы программы основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучении современных образовательных рекомендаций.

## Пояснительная записка

Развитие каждого дошкольного образовательного учреждения происходит в условиях осмысления и обобщения требований современного общества. Особенно важно грамотно определить зону ближайшего развития образовательного учреждения на основе анализа и с учетом меняющихся условий образовательной среды.

**Специфика программы развития** образовательного учреждения состоит в следующем:

- ориентация на потребности социума: прежде всего – государственная политика в области образования, запросы на содержание образования в детском саду, уровень материального достатка родителей, демографический состав населения, национальные и культурные традиции города;
- вариативность содержания образования с учётом индивидуальных возможностей и потребностей ребёнка, в том числе особенности здоровья детей;
- выбор режима развития – проектная деятельность, разработка и реализация программ по узким направлениям;
- полноценное участие субъектов образовательного процесса в реализации программы, представление в ней прав и интересов детей.

Кроме того, программа развития имеет *следующие качества*:

**Актуальность** – ориентирование на решение наиболее значимых для ДООУ проблем.

**Прогностичность** - отражение в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшних, но и будущих требований к ДООУ и изменения условий его деятельности.

**Рациональность** – определение целей и способов их достижения, позволяющих получить максимально полезный результат.

**Реалистичность** – обеспечение соответствия между желаемым и возможным.

**Целостность** – полнота состава действий, необходимых для снижения поставленной цели, а также их согласованность.

**Контролируемость** – определение конечных и промежуточных (ожидаемых) результатов.

**Детализация** – чем более детализирована программа, тем она проста в изучении и реализации.

При написании Концепции программы развития МБДОУ сформирована **самая главная, ключевая идея**: изменение педагогического процесса в связи с переходом на новую программную технологию, с изменением условий образовательного процесса, связанных с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».

**В конечном итоге**, разработанная Программа развития ориентирована на решение главной проблемы - повышение качества образования детей, соответствие дошкольного учреждения требованиям государственной политики образования страны.

### Паспорт программы

Полное наименование программы	Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50» города Нижнекамска Республики Татарстан.
Разработчики программы	Заведующий, старший воспитатель, старшая медсестра, заведующий по хозяйственной работе, творческая группа.
Исполнитель Программы	Администрация, педагогический коллектив, родители, воспитанники муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 50» города Нижнекамска РТ.
Законодательная база для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.</li> <li>• «Санитарно-эпидемиологические правила к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 30 июля 2013г.</li> <li>• Конвенция ООН «О правах ребенка».</li> <li>• Закон РТ №16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ».</li> <li>• Конституция РФ, Конституция РТ.</li> <li>• Устав МБДОУ.</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».</li> </ul>
Сроки и методы реализации программы	<p>2014 - 2019годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать образовательный процесс по основным направлениям развития воспитанников;</li> <li>• выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования;</li> <li>• изучение современных тенденций информационного обеспечения ДОУ;</li> <li>• подготовка МБДОУ к работе в новых организационно - экономических условиях в связи введением ФГОС;</li> <li>• Создание в ДОУ материально-технических условий для введения ФГОС.</li> <li>• Постепенное введение в воспитательно-образовательный процесс ДОУ ФГОС.</li> <li>• анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</li> <li>• подведение итогов по реализации Программы развития</li> </ul>
Цель программы	Обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию специально организованного образовательного процесса с детьми направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и семей.

<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение новых условий и форм организации образовательного процесса в связи с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и к условиям ее реализации (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей).</li> <li>2. Сохранение психического и физического здоровья детей и формирование интереса к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и участия семьи в жизни МБДОУ.</li> <li>4. Обеспечить доступность для каждого ребёнка в получении качественного образования.</li> <li>5. Повышение имиджа, улучшение и благоустройство территории ДОУ.</li> <li>6. Способствовать эмоциональному развитию ребенка через экологическую деятельность и развивать критическое мышление ребенка в различных ситуациях в природе.</li> <li>7. Реализовать новые подходы обучения детей государственным языкам (татарский, русский) в ДОУ с применением учебно-методического комплекта.</li> </ol>
<b>Принципы реализации программы</b>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы;</li> <li>• информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;</li> <li>• вариативности, предполагающий осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;</li> <li>• включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты и целевые показатели реализации программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Саморазвитие и произвольное овладение знаниями и основными навыками здоровьесбережения всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.</li> <li>• Повышение уровня физического развития и подготовленности детей в соответствии с их психофизическими возможностями и способностями, указанными в приказе МОиН РФ «ФГОС ДО»</li> <li>• Обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.</li> <li>• Активное включение родителей в образовательный процесс</li> <li>• Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение программы</b>	<p>Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (дополнительные образовательные услуги).</p>
<b>Постановление об утверждении программы</b>	<p>Решение педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №50», города Нижнекамска РТ. (Протокол № 28 от 19.08.2014г.)</p>
<b>Контроль за выполнением программы</b>	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет заведующий, старший воспитатель, педагогический совет ДОУ.</p>

## Информационная справка

<b>Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение. «Детский сад общеразвивающего вида №31» города Нижнекамска РТ. - Лицензия на образовательную деятельность № 4475 от 04.10.2012г.
<b>Режим работы Учреждения:</b>	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 06.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.
<b>Справка.</b>	<p><i>Учредитель:</i> - исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ.</p> <p><i>Заведующий</i> - Шамсутдинова Замиля Рашидовна.</p> <p><i>Старший воспитатель</i> - Миннакова Гульуса Бариевна.</p> <p><i>Старшая медсестра</i> – Халиуллина Василя Гарфеевна.</p>
<b>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</b>	<p><i>Адрес:</i> РТ, город Нижнекамск, пр. Вахитова дом 6.</p> <p><i>Адрес электронной почты:</i> <a href="mailto:mbdou5083@mail.ru">mbdou5083@mail.ru</a></p> <p><i>Контактный телефон:</i> 8(8555) 41-24-94</p>
<b>Тип здания</b>	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
<b>Модель ДОУ</b>	<p>Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп.</p> <p>В настоящее время функционирует - 12 групп общеразвивающего направления.</p> <p>Общая численность детей; - 216</p> <p>В ДОУ имеется музыкальный, спортивный зал, кабинет татарского и русского языков, разнофункциональный кабинет.</p> <p>Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды, имеется спортивная площадка, создана экологическая тропа.</p>

## Анализ состояния образовательного процесса.

<b>2.1 Ресурсное обеспечение</b>	
2.1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, печатные работы, конкурсы)	<p>Прошли курсы повышения квалификации – 100%.</p> <p>Категория педагогов: <b>(25 педагога):</b></p> <p>Высшая квалификационная категория – 0.</p> <p>Первая квалификационная категория – 13</p> <p>Вторая квалификационная категория – 0.</p> <p>СЗД – 6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «За заслуги в образовании РТ»– нагрудной знак – 0.</li> <li>2. Грамота МОиН РФ – 0.</li> <li>3. Грамота МОиН – 2.</li> <li>4. Нагрудной знак «Почётный работник общего образования РФ»-0</li> <li>5. Грамота УДО – 8</li> <li>6. Иные Грамоты - 20</li> </ol> <p>печатные работы – 8</p> <p>конкурсы - 197</p>
2.1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ	<p>В ДОУ оборудованы 12 групп и спален, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет татарского и русского языков, разнофункциональный кабинет, методический кабинет. Игровые площадки, спортивная площадка оборудована с учетом высокой активности детей в играх (гимнастическими стенками, лесенками и т.д.).</p> <p>Имеется мультимедийная установка, музыкальный центр, ноутбуки, экран, проектор.</p> <p>В группах для воспитанников силами сотрудников и родителей оборудованы центры активности: уголок сюжетно-ролевой игры, сенсорный уголок, уголок природы, центр экспериментирования, уголок по пожарной безопасности, уголок по ПДД, изоцентр, патриотический уголок, математический центр, центр художественной литературы, уголок УМК и НРК и т.д.</p> <p>Методический кабинет обеспечен методической литературой, учебно-методическим комплектом.</p> <p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать предметно-развивающую среду с учетом ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</li> <li>• Пополнить компьютерное оснащение ДОУ, пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.</li> <li>• Обновить информационные стенды для родителей.</li> <li>• Пополнить методический кабинет и группы дидактическим и демонстрационным материалом по разделам «Основной образовательной программы по ФГОС».</li> </ul>

- Пополнить методический кабинет литературой рекомендуемой для реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, отвечающим ФГОС, УМК, по поликультурному проекту и УМК.

## 2.2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

### 2.2.1. Программы.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»

Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Автор, название, место издание, издательство, год издания дополнительной учебной литературы	Возрастные группы
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» «Төбәкнең мәктәпкәчә белем биру программасы»	Составители – творческая группа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»  Р.К.Шаехова, Казан, 2012 ел.	1-7 лет  3-7 л.
Физическое развитие	- С.Лайзане “Физическая культура для малышей”, Москва 1987 г. - Г.Протченко, Ю.Семенова “Обучение детей плаванию”. - Н.Полтавцева, Н.Гордова “Физическая культура в дошкольном возрасте” (методическое пособие для инструкторов культуры и воспитателей) Москва, “Просвящение” 2004-2005г. - Н.Бочарова “Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста” Москва “Аркти”, 2002г. - М.Маханева “Воспитание здорового ребенка”, Москва “Аркти”, 2000г. - Т.И.Осокина, Е.А.Тимофеева, Т.Л.Бугина “Обучени плаванию в д/с”, Москва, 1991г. - К.В.Закирова “Уйный, уйный үсәбез” Казань 2005г. - Л.И.Пензулаева «Физическое занятие с детьми 5-6 лет», Москва, 1988г. - Л.И.Пензулаева «Физическое занятие с детьми 4-5 лет», Москва, 1988г.	1 -3г. 3-7л. 4-5л. 4-7л. 3-7л. 4-7л. 5-6 л. 2-7л. 4-5 л.
Речевое развитие и приобщение детей к	- В.Гербова “Учусь говорить”, методические рекомендации для воспитателей, Москва “Просвящение”, 2005г.	3-7л.



литературе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В.Гербова “Учусь говорить”, учебно-наглядные пособия, Москва “Просвящение”, 2005г.</li> <li>- В.Гербова, Н.Ильчук, Л.Елисеева, Н.Бабурова “Хрестоматия для дошкольников” Москва “Аст”, 1998г.</li> <li>- В.Гербова, Н.Ильчук, Л.Елисеева, Н.Бабурова “Хрестоматия для дошкольников” Москва “Аст”, 1998г.</li> <li>- В.Гербова, Н.Ильчук, Л.Елисеева, Н.Бабурова “Хрестоматия для дошкольников” Москва “Аст”, 1998г</li> <li>- В.Гербова “Приобщение детей к художественной литературе”, программа и методические рекомендации, Москва “Мозаика-Синтез”, 2005г.</li> <li>- Е.Косинова “Развиваем речь” пособие по артикуляционной гимнастике, Москва</li> <li>- М.Фомичева “Воспитание у детей правильного произношения”, Москва “Просвящение”, 1998г.</li> <li>- Р.А.Борганова, Ф.М.Хисанова “татар теле өйрэнэ нәниләр”, Казань, 2005г.</li> <li>- З.Г.Гарафиева «Сәмбеләне кем белә», Казань 2003г.</li> <li>- Ф.Ю.Юсупов «Гөлбакча» Хрестоматия, Казань, 1990г.</li> <li>- З.М.Зарипова «Бал бабай» Н.Челны, 2002г.</li> <li>- К.В.Закирова, С.М.Гаффарова «Әткәм-әнкәмнең теле», Казан, Мәгариф, 1997.</li> <li>- К.Ф.Закирова “Балачак аланы”, Казан, 2011ел.</li> <li>С.Н.Гаффарова “Изучаем русский язык”, Казан, 2011 ел.</li> <li>- Р.К.Шәехова “Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы” 1-2 кисәк, Казан, 2011 ел.</li> <li>- К.В.Закирова “На поляне детства” Хрестоматия, Казан, 2011 ел.</li> <li>- З.М.Зарипова, Л.Н. Вәжиева “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2012 ел.</li> <li>- Ф.В.Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2012 ел.</li> <li>- К.В.Закирова “Балачак-уйнап үсәр чак”, Казан, 2012 ел.</li> <li>- Ф.В.Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2013 ел.</li> <li>- К.В.Закирова “Әй уйныйбыз, уйныйбыз”, Казан, 2013 ел.</li> <li>- Ф.В.Хәзрәтова “Туган телдә сөйләшәбез”, Казан, 2013 ел.</li> </ul>	<p>3-7л.</p> <p>2-4г.</p> <p>4-5л.</p> <p>5-7л.</p> <p>2-7л.</p> <p>Для доп. образ. Детей 3-7л.</p> <p>4-7л.</p> <p>3-7л.</p> <p>4-7л.</p> <p>3-7л.</p> <p>3-7 л.</p> <p>5-7 л.</p> <p>2-3 л.</p> <p>3-7 л.</p> <p>3-4 л.</p> <p>3-7 л.</p> <p>4-5 л.</p>
Поликультурная модель образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова “Без-дөнья балалары”, Казан, 2010 ел.</li> <li>- К.В.Закирова “Балалар дөньясы”, Казан, 2010 ел.</li> <li>- З.М.Зарипова “Балалар бакчасында татарча сөйләм үстерү дәресләре”, Казан, 2010 ел.</li> <li>- Р.М.Зиннатова “Сурәтләр эшчәнлегә һәм конструкцияләү”, Казан, 2010 ел.</li> <li>- З.Г.Шәрәфетдинова “Математикага өйрәнәбез”, Казан, 2010 ел.</li> <li>- З.Г.Ибрагимова “Әйлән-бәйлән”-методик кулланма.</li> </ul>	<p>3-4 л.</p> <p>3-4 л.</p> <p>3-4 л.</p> <p>3-4 л.</p> <p>3-4 л.</p>
Познавательное развитие: ФЭМП	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ерофеева «Математика для дошкольников», Москва «Просвящение», 1992г.</li> <li>- К.Шевелев «Дошкольная математика в играх», Москва «Мозаика-Синтез», 2004г.</li> <li>- В.Новикова «Математика в детском саду», Мозаика – Синтез, 2003г.</li> <li>- Т.Голубина «Чему учит клеточка», методическое пособие для подготовки дошкольника к письму, Москва «Мозаика-Синтез», 2003г.</li> <li>- Р.Шаехова «Ступеньки к творчеству», Казань «Мастер лайн», 2000г.</li> <li>- Л.Касимова, Н.Каргина, Г.Гуренкова «Математика и логика в дошкольных учреждениях», программа и методические рекомендации, Ульяновск «ИПКРПРО», 2003г.</li> </ul>	<p>3-7л</p> <p>5-7л</p> <p>3-4г.</p> <p>5-7л.</p> <p>5-7л.</p> <p>5-7л.</p> <p>5-7л.</p>

<p>Ознакомление с окружающим – Экология</p> <p>Конструирование и ручной труд</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.В.Колесникова «Я считаю до 20», Москва, 1999г.</li> <li>- С.Н.Николаева «Юный эколог-система работы с детьми»,Москва, 2010 г.</li> <li>- С.Н.Николаева «Юный эколог-система работы с детьми»,Москва, 2010 г.</li> <li>- С.Н.Николаева «Юный эколог-система работы с детьми»,Москва, 2010 г.</li> <li>- С.Н.Николаева «Юный эколог-система работы с детьми», Москва, 2010 г.</li> <li>- Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми», Воронеж, 2009г.</li> <li>- Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми», Воронеж, 2009г.</li> <li>- С.Н.Николаева «Программа экологического воспитания дошкольников», Подольск, 1993г.</li> <li>- Е.А.Румянцева «Проекты в ДОУ», Волгоград, 2014г.</li> <li>- Н.В.Тимофеева «Нетрадиционные формы занятий с дошкольниками», Волгоград, 2014г.</li> <li>- Н.Тарловская, Л.Топоркова “Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду”, Москва “Просвящение”, 1994г</li> <li>- А.Мальшева “Работа с тканью”, Ярославль “Академия развития”, 2002г</li> <li>- Л.Комарова “Строим из Лего”, Москва “Линка-Пресс”, 2001г</li> <li>- В.Пудова, Л.Лежнева “Игрушки из природных даров”, Москва “Махаон”, 1999г.</li> <li>- В.Г.Нечаева “Конструирование в д/с”, Москва.</li> <li>- Н.В.Шайдурова “Развитие ребёнка в конструктивной деятельности”, Москва, 2008г.</li> </ul>	<p>4-5 л.</p> <p>2-4 л.</p> <p>4-5л.</p> <p>5-6 л.</p> <p>6-7 л.</p> <p>5-6 л.</p> <p>6-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-3 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>3-7л</p> <p>5-7л</p> <p>5-7л</p> <p>5-7 л.</p> <p>3-7 л.</p> <p>2-7 л.</p>
<p>Игровая деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Э.Богуславская “Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста”, Москва “Просвящение”, 1991г.</li> <li>- А.П.Усова “Роль игры в воспитании детей”, Москва, 1967г.</li> <li>- К.А.Бондаренко “Воспитание детей в игре”, Москва, 1983г.</li> <li>- К.А.Бондаренко “Дидактические игры в д/с”, Москва, 1991г.</li> <li>- Б.П.Никитин “Ступеньки творчества или развивающие игры”, Москва, 1991г.</li> <li>- Т.И.Петрова “Театрализованные игры в д/с”, Москва, 2000.</li> <li>- Г.Т.Шпарева “Интеллектуальные игры”, Москва, 2001г.</li> <li>- О.В.Дыбина “Рукотворный мир:сценарии игр, занятий для дошкольников”, Москва, 2001г.</li> <li>- Л.Ф.Блинова “Игровые технологии как условия формирования личности ребёнка”, Казан, 2006г.</li> <li>- Н.Я.Михйленко “Как играть с ребёнком”, Москва, 2012г.</li> </ul>	<p>1-4г.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>3-7 л.</p> <p>3-7 л.</p> <p>3-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>3-7 л.</p> <p>2-7 л.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие: Изодейательность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Т.Доронова “Дошкольникам об искусстве”, методическое пособие для воспитателей, Москва “Просвящение”, 2005г.</li> <li>- Т.Доронова “Дошкольникам об искусстве”, комплект наглядно-печатных пособий, Москва “Просвящение”, 2005г.</li> <li>- Т.Доронова “Изодеятельность в детском саду”, Санкт-Петербург, 2002г.</li> <li>- Т.Доронова “Обкчение детей рисованию, лепке, аппликации в игре”, Москва “Просвящение”,1992г</li> <li>- Т.Комарова “Детское художественное творчество”, методическое пособие, Москва “Мозаика-Ситез”, 2005г.</li> <li>- К.Утробина, Г.Утробин “Увлекательное рисование методом тычка с детьми”, Москва “Гном и Д”, 2001г.</li> </ul>	<p>3-7л</p> <p>3-7л</p> <p>3-7л.</p> <p>2-4г.</p> <p>2-7л</p> <p>Для доп.обр. детей</p>

Музыкальное развитие	<p>- А.Мальшева, Н.Ермолаева “Апликация в детском саду”, Ярославль “Академия развития”, 2002г</p> <p>- Г.Швайко “Занятие по изобразительной деятельности в детском саду”, программа, конспекты, Москва “Владос”, 2003г.</p> <p>- З.А.Богатеева “Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях”, Москва, 1986г.</p> <p>- З.Богатеева “Занятие аппликацией в детском саду”, Москва “Просвящение”, 1988г.</p> <p>- Т.С.Комарова “Программа эстетического воспитания”, Москва, 2000г.</p> <p>- Т.С.Шилова “Интегрированные занятия по изобразительности”, Москва, 2012г.</p> <p>- З.Г.Ибрагимова “Шома бас”, Казан, 2005 ел.</p> <p>- М.Т.Эминова “Национально-региональный компонент в содержании программы «Музыка», Челны, 2001 г.</p> <p>- Р.Валиев «Кояшлы жыр», Казан, 2007 г.</p> <p>- Л.Батыр-Болгари “Жырлап узган жэй”, Казан, 2009 ел.</p> <p>- З.Г.Ибрагимова “Күрсэт эле, үскәнем”, Казан, 2010 ел.</p> <p>- Э.Шәрифүллина, “Жырлы бәйрәм”, Казан, 2010 ел.</p> <p>- Н.Шәрбакова «Музыкальный сундук», Москва, 2012 г.</p> <p>- Н.Луконина «Праздники в д/с», Москва, 2007 г.</p>	<p>4-7л</p> <p>3-7л</p> <p>3-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-7 л.</p> <p>2-7 л.</p>
2.2.2. Формы организации детей	<p>Общее количество групп – 12</p> <p>Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также при-смотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,0 - 7 лет.</p> <p>По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.</p> <p>Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой).</p> <p>В группах общеразвивающей направленности (2 младших, средней, старшей и подготови-тельной) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.</p>	
2.2.3. Физкультурно - оздоровительная работа	<p><b>Оздоровительные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Облегчённая форма одежды;</li> <li>• Дыхательная гимнастика;</li> <li>• Физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;</li> <li>• Гимнастика на прогулке;</li> <li>• Недели здоровья;</li> <li>• Профилактические мероприятия.</li> </ul> <p><b>Организация питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, расти-тельное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 100%</li> <li>• Обеспеченность оборудованием пищеблока – 100%</li> </ul>	
<b>2.3. Участие в экспериментальной, инновационной деятельности</b>		
2.3.1. Экспериментальная и инновационная работа	Основные механизмы диагностических, методических мероприятий проекта: изучение	

	воспитателями основ формирования российской гражданской идентичности воспитанников в рамках Федеральной целевой программы развития образования; проведение анкетирования родителей по специально разработанной анкете; анализ анкет; заполнения карты диагностики и развития способностей на каждого ребенка.
<b>2.4. Взаимодействие со школой, другими организациями</b>	
2.4.1. Взаимодействие со школой	<p><b>Осуществление взаимодействия со школой (в соответствии с планом преемственности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Взаимопосещения;</li> <li>• Совместное проведение МО.</li> </ul> <p><b>Необходимо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повысить сотрудничество в рамках преемственности ДООУ и школы в плане подготовленности детей-выпускников МБДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального образования.</li> </ul>
2.4.2. Взаимодействие с другими организациями	<p><b>ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Консультативное общение.</li> </ul> <p><b>Музей НПК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методические материалы экспонируются в музее.</li> </ul> <p><b>МБОУ ШМС «ЦДиК»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводится психолого-медико-педагогическое консультирование специалистов.</li> </ul> <p><b>ПЧ - 62</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в конкурсах детского творчества.</li> <li>• Посещение музея.</li> <li>• Приглашение на родительские собрания и круглые столы.</li> </ul> <p><b>Городская библиотека имени Г. Тукая и Детская библиотека №47 (Вахитова 7)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование детской литературы в дошкольных группах.</li> <li>• Участие на конкурсах чтецов.</li> </ul>
<b>2.5. Оценка содержания образования по направлениям</b>	
2.5.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей	<p><b><u>Перспективы развития:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение и укреплением уровня физического развития детей;</li> <li>• Укрепление здоровья воспитанников;</li> <li>• Улучшение материально-технической базы учреждения по обеспечению безопасности жизнедеятельности дошкольников;</li> <li>• Пополнение и обновление необходимого медицинского оборудования для ле-</li> </ul>

	<p>чебно-профилактических мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пополнение физкультурного оборудования в группах, зале и на участке;</li> <li>• Повышение уровня просветительской деятельности среди семей воспитанников по физкультурно-оздоровительному направлению.</li> </ul>
<b>Взаимодействие с семьями</b>	
2.5.2. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей.</li> <li>• Родительские собрания.</li> <li>• Круглые столы.</li> <li>• Информационные буклеты.</li> <li>• Участие в познавательно - развлекательных мероприятиях.</li> <li>• Беседы, консультации.</li> <li>• Смотры-конкурсы</li> <li>• Наглядная информация.</li> <li>• Сайт ДООУ.</li> </ul>
2.5.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.	Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
<b>2.6. Анализ организации работы в группах раннего возраста</b>	
2.6.1. Система адаптации в ДООУ	Гибкая система посещения ДООУ, совместное времяпровождение в детском саду ребёнок-родитель, способствующая облегчению процесса адаптации ребёнка к условиям детского сада.

## Концепция Программы развития

**Концепция программы развития МБДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.**

**Актуальность** разработки программы развития МБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного образовательного учреждения:

- Приказ № 1155 от 17.10.2013г. «ФГОС ДО».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», от 30.07.2013 г.

**Ключевая идея развития** МБДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательном процессе. Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

**Механизм реализации** Программой базируется на анализе имеющейся ситуации в МБДОУ, вычленении недостатков, выборе путей их устранения.

**Управление реализацией** Программы осуществляет администрация МБДОУ через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов и представление условий для их профессионального роста.

**Мониторинг хода** выполнения программных мероприятий осуществляется ежегодно, по окончании учебного года. Участниками Программы составляются письменные отчёты, делается анализ её выполнения, выносятся рекомендации, вносятся коррективы в её содержание.

**Контроль над ходом реализации Программы представляется в виде двух компонентов:**

- Административный контроль - оперативный, промежуточный, итоговый.
- Самоконтроль – диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение педагогического совета, в Публичный доклад заведующей

## Стратегия развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»

### Этапы реализации Программы развития

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2014	Без финансирования	Заведующий
2	Обновление основной Общеобразовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2014-2016	Без финансирования	Ст. воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2014-2016	Без финансирования	Ст. воспитатель
4	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	2014-2019	Без финансирования	Ст. воспитатель
5	Вовлечение родителей в образовательный процесс	2014-2016	Без финансирования	Ст. воспитатель
6	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных стандартов)	2014-2016	Без финансирования	Ст. воспитатель
7	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2014-2016	Без финансирования	Ст. воспитатель
8	Составление плана взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников	2014-2015	Без финансирования	Ст. воспитатель
9	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2014-2015	Без финансирования	старший воспитатель

#### Ожидаемые результаты:

- разработка материалов по диагностике и мониторингу воспитанников, педагогов и родителей;
- банк данных приемов, способов, методов, система формирования у воспитанников умений, навыков и компетентностей.

#### Социальный эффект:

- Повышение качества образовательного процесса.

### Работа с родителями.

**Проблема:** недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей

**Цель:** создание системы консультирования для родителей.

**Задачи:** вовлекать родителей в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Обновление информационных стендов для родителей в группах: «Для вас родители», «Уголок здоровья», «УМК и НРК в ДОУ»	ежегодно	Без финансирования	Воспитатели
2	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги)	2014-2019	Без финансирования	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3	Проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования	2014-2019	Без финансирования	Старший воспитатель
4	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей по направлениям развития воспитанников по ФГОС.	2014	Без финансирования	Старший воспитатель
5	Организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития.	2014-2019	Без финансирования	Заведующий, Старший воспитатель
6	Общие и групповые родительские собрания	3 раза в год	Без финансирования	Педагоги
7	Оформление папок-передвижек	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель Специалисты
8	Составление социального проекта семей воспитанников	ежегодно	Без финансирования	Старший воспитатель

**Ожидаемый результат:**

- Организация виртуального консультативного пункта для родителей на сайте детского сада.
- Обновление информационных стендов для родителей в группах.

**Социальный эффект:**

- Информированность о качестве взаимодействия с семьей.
- Вовлечение родителей в управление качеством образования детей
- Повышение компетентности родителей.



## Укрепление материально – технической базы.

**Цель:** Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью: поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов; управление имуществом учреждения.

**Задачи:**

- Обеспечить охрану жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- Привести помещения в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.
- Обеспечить инновационный характер образовательного процесса путём использования ИКТ, пополнение компьютерной базы презентациями.
- Пополнение материальной базы групп необходимым оборудованием, техническими средствами, дидактическим и игровым материалом по всем разделам образовательной программы.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Реконструкция медблока	2015 г.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ
1.	Ремонт кровли	2015-2016 г.	Средства бюджета	Заведующий ДОУ
2.	Благоустройство территории	2015- 2016 г.	Средства внебюджета.	Заведующий ДОУ
3.	Замена линолеума на пути эвакуации.	2014-2015 г.	Средства бюджета.	Заведующий ДОУ

**Ожидаемый результат:**

- Благоустроенная площадка
- Создание развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Социальный эффект:**

- Создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.

## Социальное партнерство

**Проблема:** При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

**Цель:** Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Найти формы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	Экскурсии, совместные праздники, посещение педагогами семинаров-практикумов и открытых занятий.	Конспекты совместных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Городская детская библиотека №47 (ул. Вахитова 7).	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков	Обогащение познавательной сферы детей
3	ДГБ с перинатальным центром г. Нижнекамска	Профилактические осмотры, работа профилактики травматизма, плановые осмотры, диспансерная работа, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
4	Городской эколого-биологический центр	Экскурсии, совместные праздники, участие в семинарах-практикумах, участие детей в конкурсах.	Конспекты, выставки, дипломы, грамоты.	Совершенствование экологического воспитания детей.
5	Нижнекамский Педагогический колледж (музей образования)	Предоставление методического материала, экскурсии.	Справки экспонировании материала.	Повышение педагогического мастерства.
6	Дом «Дружбы народов»	Выступление с концертными номерами (танцы, песни), экскурсии ,участие в тематических вечерах	Дипломы ,грамоты	Обогащение познавательной сферы детей
7	Пожарная часть №62	Экскурсии, беседы, приглашения на собрания, участие в республиканских и городских мероприятиях, организация выставок, участие в творческих конкурсах	Конспекты, сценария, экспонаты выставочного материала.	Обогащение познавательной сферы детей по пожарной безопасности и сохранения жизни детей.

**Целевые индикаторы и показатели программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50»**

Наименование мероприятия (комплекса мероприятий Программы), обеспечивающих достижение конечного результата	Наименование показателей конечных результатов	результат					
		2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Мероприятия, направленные на повышение уровня своего потенциала и потенциала родителей, направленного на развитие, воспитание и обучение детей, отвечающего современным требованиям, как к педагогу, так и к ребёнку-выпускнику.</b>							
1.Разработка плана мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического состава: а) изучение, обобщение педагогического опыта; б) распространение педагогического опыта; в) переквалификация педагогов; г) учатся в ВУЗах.	Образовательный ценз педагогического состава, доля педагогов.	5	5	2	2	2	2
		5	3	2	2	2	2
		2	2	3	-	-	-
		10	10	6	1	1	1
2.Реализация проектной деятельности педагогами.	Кол-во участвующих в проектной деятельности педагогов	20	20	20	20	20	20
3.Информационно-аналитическое сопровождение.	Информация на сайте	25	25	25	25	25	25
<b>Мероприятия, направленные на обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.</b>							
1. Обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности «Мамина школа», «Радужная неделя».	Доля воспитанников, охваченных проектом, Сертификат	<b>Сертификат, Грамота, Диплом</b>					
2. Развитие системы поддержки одаренных детей	Участие детей в интеллектуальных олимпиадах «Умка», «Знаток-дошколёнок».	8	21	25	25	25	30
3. Разработка модели здоровьесберегающего пространства в МБДОУ	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	2	2	3	5	5	6
<b>Мероприятия, направленные на создание качественной и безопасной материально-технической среды МБДОУ, соответствующей современным требованиям.</b>							
1.Обеспечение комплекса безопасности в МБДОУ	Выполнение требований и норм СанПиН 2.4.1.3049-13						
	Выполнение требований Госпожнадзора						

### Система программных мероприятий

Этап	Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I этап – диагностический 2014-2015 г.	1. Проанализировать эффективность работы МБДОУ, определить направления, цели, задачи режима жизнедеятельности на ближайший период	Разработка Программы развития МБДОУ, схемы перспективного развития системы работы в ДОУ и ознакомление педагогического коллектива с этапами реализации Программы развития.	Август-сентябрь 2014 г.	Заведующая, Старший воспитатель
		Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.	Октябрь, 2014 г.	Старший воспитатель воспитатели групп
		Изучение и анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса МБДОУ для выявления уровня материально-технического оснащения детского сада, для определения уровня обеспеченности образовательного процесса.	Декабрь 2014г - январь 2015 г	Заведующий,
		Изучение и определение уровня предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, в соответствии с образовательными областями программы по ФГОС.	Февраль 2015 г	Старший воспитатель
		Изучение и выявление уровня педагогического мастерства и степени удовлетворенности педагогической деятельностью через самоанализ педагогов и руководителя.	Февраль 2015 г.	Старший воспитатель
	2. Определить динамику развития детей	Проведение диагностики уровня усвоения образовательных областей по основной образовательной программе ДОУ детьми для оценки результативности образовательного процесса.	Сентябрь Апрель 2014-2019 г.	Ст. воспитатель воспитатели групп
		Анализ результатов обследования и диагностики развития детей для их обсуждения на педагогическом совете, принятие соответствующих решений и определение дальнейших задач работы на год.	ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
II этап - организационный 2014-2019г.	1. Повысить профессиональный уровень педагогов для корректировки и реализации ООП	Проведение инвентаризации учебно-методического оснащения в МБДОУ в соответствии с образовательной программой.	Октябрь, 2014 г.	Ст. воспитатель воспитатели групп
		Организация обучения педагогов самоанализу воспитательно-образовательной работы.	Ноябрь 2014 г.	Старший воспитатель
		Проведение анкетирования педагогов для выявления затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности.	Ноябрь 2014 г.	Ст. воспитатель

		Направление педагогов на курсы повышения квалификации, на аттестацию.	Согласно плана повышения квалификации	Старший воспитатель
		Изучение профессионального мастерства педагогов: целевое посещение занятий, «Дни открытых дверей», анализ планирования, самоанализ педагогов, анкетирование педагогов и родителей, обобщение опыта для выявления уровня педагогического мастерства и формирование заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года 2014 -2015 г.г.	Заведующий, Ст. воспитатель
	2. Совершенствовать уровень мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы ДОУ детей	Проведение диагностики уровня развития каждого ребенка (уровень развития познавательных способностей, уровень речевого развития, психических процессов, уровень творческих способностей в различных видах деятельности, уровень физических качеств и способностей, уровень развития трудовых навыков, уровень развития духовных навыков) для получения исходных результатов реализации Программы развития МБДОУ. Ознакомление педагогов с особенностями развития детей и совершенствование методик диагностирования.	В течение года 2014-2019 г.г.	Старший воспитатель, педагоги
	3. Создать материально – технические и финансовые условия для развития содержания воспитанников МБДОУ	Анализ соответствия материальной базы МБДОУ планам и программам, скорректированным, используемым для создания условий, необходимых для реализации Программы развития.	2 раза в год 2014-2019 г.г.	Заведующий,
		Разработка механизмов морального и материального стимулирования для постоянного профессионального роста каждого педагога.	2014-2019 г.г.	Заведующий
III этап заключительный 2019	1. Проанализировать соответствие фактических и прогнозируемых результатов	Изучение мнения педагогов, родителей о сущностях и результатах реализации Программы развития.	ежегодно	Заведующий, старший воспитатель
		Оценка результатов реализации Программы развития МБДОУ.	Май 2019 год	Заведующий, старший воспитатель

### **Прогнозируемый результат программы развития к 2019 году.**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МБДОУ.

При этом будет обеспечено единство многих актуальных направлений в образовательном процессе:

- выявление одаренных детей;
- дополнительное образование;
- внедрение новых программ и технологий.

### **В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями по ФГОС;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации.
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе. Показателями является итоговый мониторинг по образовательным областям программы и по методическим рекомендациям.
- активное включение родителей в образовательный процесс
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОУ, разработка стратегии по благоустройству территории ДОУ.

### **Предполагается что:**

#### *1. Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно-образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

## **2. Для педагогов:**

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

## **3. Для МБДОУ:**

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться, и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

**Балаларга иминлек турында тәрбия һәм белем бирү эшен эчтәлекле итү өстендә эшләү юнәлеше.**

**Максатлар:**

- 1. Иминлек буенча эш юнәлешен тормышка ашыру.**
- 2. Балаларның белемнәрен үстерүне тәмин итү, төп юнәлешне бирү.**
- 3. Эти-әниләр белән эшләү моделе.**

<b>Бурыч</b>		<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>Жаваплы</b>
1.Белем бирү эшендә бер үрнәк/стандарт кергү	1.1.Базиз программасы үсеш концепциясен өйрәнү (ФГОС)	+					Мөдир Шамсутдинова З.Р.
2.Эчтәлекне ачып бирү.	2.1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. – буенча эшне дәвам итү – яңа программа, методик тәкъдимнәр төзү өстендә эш	+	+	+	+	+	Мөдир Шамсутдинова З.Р. Өлкән тәрбияче Миннакова Г.Б.
	- Балаларга иминлек турында тәрбия бирү эше буенча халык педагогикасын кулланып эшләүне дәвам итү	+	+	+	+	+	татар теле тәрбиячесе Гаффарова Н.В.
	-Балалар бакчасының иминиятне саклау паспортын яңартып төзү		+	+			Өлкән тәрбияче Миннакова Г.Б.
	- ПЧ №62 хезмәткәрләре белән берлектә ата-аналарның гомуми жыелышларын оештыру	+	+	+	+	+	Мөдир Шамсутдинова З.Р. Өлкән тәрбияче Миннакова Г.Б.
	- Балаларга куркынычсызлык кагыйдәләрен бирү шөгыйльләрен карау,бәяләү	+	+	+	+	+	Өлкән тәрбияче Миннакова Г.Б.
	“Уттан– саклан!” дигән рәсем конкурсында катнашу	+	+	+	+	+	Тәрбиячеләр
	“Жир йөзен чуп-чардан арындырык – ут чыгудан сакланык” конкурсы				+		Өлкән тәрбияче Миннакова Г.Б.,
	-Регион буенча, Татарстан һәм Рәсәй үткәрә торган ярышларда катнашу.	+	+	+	+	+	Өлкән тәрбияче Миннакова Г.Б.
	62нче номерлы ПЧ музей эшендә катнашу.	+	+	+	+	+	Өлкән тәрбияче Миннакова Г.Б.
	Гамәли-практик конференцияләрдә катнашу, эш тәҗрибәсен бастыру.	+	+	+	+	+	Педагоглар
	Интернет сайтларда Рәсәй буенча иминият нигезләрен өйрәнү ярышларында	+	+	+	+	+	Педагоглар



	катнашып, эш тэжрибэлэре белэн уртаклашу.						
	5.3. Балаларга куркынычсызлык нигезлэрен өйрэтү эшенең каталогын төзү		+				Өлкән тәрбияче Миннакова Г.Б.
	5.4. Төркемнәрдә дидактик уеннарга каталог төзү			+			Өлкән тәрбияче Миннакова Г.Б., тәрбиячеләр
	5.5. Балаларга куркынычсызлык кагыйдэлрен өйрэтү эшендә халык педагогикасын куллану – перспектив план төзү				+		тәрбиячеләр
	5.8. “Балаларыбыз имин булсын дисәк!”- эти-әниләргә методик тәкъдимнәр төзү			+			тәрбиячеләр

## Реализация закона РТ «О языках народов РТ»-УМК

**Цель.** Реализовать в образовательном процессе детского сада учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ.

**Задачи.**

1. Повысить качество воспитания и образования детей на двух государственных языках.
2. Совершенствовать предметно-развивающей среды – материалы по УМК, национальные уголки, детскую художественную литературу на двух языках.
3. Обеспечение информацией родителей об УМК – родительские собрания, информационный стенд, папки-передвижки в группах с указанием сайта МОиН РТ.

№п/п	Мероприятия	2014	2015	2016	2017	2018	Ответственные
1.	Оснащение методическим материалом групп и кабинета татарского языка.	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ
2.	Ламинирование наглядного и раздаточного материала.	+	+	+	+	+	Заведующий МБДОУ, воспитатель по обучению татарским и русским языкам.
3.	УМК-информационные стенды для родителей в группах.	+	+				Старший воспитатель
4.	Материально-техническое оснащение: -мультимедийный проектор; -ноутбук; -экран. - интерактивные доски	+	+	+		+	Заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе.
5.	Составление картотеки	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарским и русским языкам.
6.	Оформление национальных уголков в группах: -куклы в татарских и русских костюмах; -символики РФ и РТ; -оснащение детской литературой на двух государственных языках.	+	+	+	+	+	Старший воспитатель, воспитатели.
7.	Конкурсные работы: -«Герои мультфильмов»- конкурс рисунков детей; -конкурс чтецов-Г.Тукая, М.Джалиля, современные поэты.	+	+	+	+	+	Воспитатель по обучению татарским и русским языкам, воспитатели.
8.	Конкурс выставка дидактических игр по УМК.	+	+	+	+	+	Воспитатели

## **Литература:**

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, 2011 г.
2. «Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы» Р.К.Шаехова, Казан, 2012 ел.
- 3.Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 128ч – (Приложение к журналу «Управление ДОУ»).
- 4.Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.
- 5.Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.

## Содержание

Введение-----	2
Пояснительная записка-----	3
Паспорт программы-----	4
Информационная справка-----	6
Анализ состояния образовательного процесса-----	7
Концепция Программы развития-----	14
Стратегия развития МБДОУ-----	16
Работа с родителями-----	17
Укрепление материально-технической базы-----	18
Социальное партнерство-----	19
Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ-----	20
Система программных мероприятий-----	21
Прогнозируемый результат Программы развития к 2016 году-----	23
Балаларга яшәешләрен куркынычлыктан саклану тәрбия һәм белем бирү эшен эчтәлекле итү өстендә эшләү буенча нигез юнәлешен төзү -----	24
Реализация закона РТ «О языках народов РТ» - УМК-----	26
Методическая тема: -----	
Литература-----	

**Структура**  
**Программы развития МБДОУ «Детский сад**  
**общеразвивающего вида № 50»**

**Введение**

**Пояснительная записка**

**Паспорт программы**

**Информационная справка**

**Анализ состояния образовательного процесса**

**Концепция Программы развития**

**Стратегия развития МБДОУ**

**Работа с родителями**

**Укрепление материально- технической базы**

**Социальное партнерство**

**Целевые индикаторы и показатели Программы развития МБДОУ**

**Система программных мероприятий Прогнозируемый результат Программы развития к 2016 году**

**Балаларга яшәешләрен куркынычлыктан саклану тәрбия һәм белем бирү эшен эчтәлекле итү өстендә эшләү буенча нигез юнәлешен төзү**

**Реализация закона РТ «О языках народов РТ»- УМК**

**Литература**