

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №50»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад №50
протокол № 1 от 24.08.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Детский сад №50
М.Х.Марданшина
приказ № 59 от 24.08.2025



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 50» Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год

Ст.воспитатель: Ирина Петрунникова Н.А.Петрунникова
Зам.зав. по АХЧ: Алена Краснова А.В.Краснова
Председатель профкома: Фарид Ахметзянова Ф.Ф.Ахметзянова
Ст. медсестра: Лилия Сулейманова Л.И.Сулейманова
Гл. бухгалтер: Татьяна Смирнова Т.И.Смирнова

г. Нижнекамск -2025г

СОДЕРЖАНИЕ

I	Визитная карточка МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан	3
II	Анализ работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» НМР РТ за 2024-2025 учебный год.	5
2.1.	Материально-техническое обеспечение	5
2.2.	Методическое обеспечение	7
2.3	Сведения о воспитанниках и их семьях.	9
2.4	Сведения о педагогическом составе	11
2.5.	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2024-2025 учебный год.	16
2.6.	Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ.	18
2.7.	Анализ профессионального мастерства педагогов	19
2.8.	Выполнение задач годового плана работы МБДОУ № 50 за 2024 -2025 учебный год.	23
III	Цель и задачи на 2025-2026 учебный год	30
IV.	Организационно-педагогическая работа	30
4.1.	Тематика педагогических советов на 2025-2026учебный год	30
4.2.	Тематика медико-педагогических советов на 2025-2026 учебный год	33
4.3	Консультации для воспитателей, консультации педагогов группы младшего возраста	34
V	Организация работы с кадрами	36
5.1.	Планирование работы ДОУ по аттестации, курсам повышения квалификации на 2025-2026 учебный год	36
5.2.	Семинары, семинары – практикумы	37
5.3	. Мероприятия: смотры-конкурсы, выставки в рамках реализации календарного плана воспитательной работы с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий	37
VI	Система внутреннего контроля	39
6.1.	Контрольная деятельность ДОУ	39
6.2.	Медицинская работа.	40
6.3.	Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ	43
6.4.	Мониторинг инфраструктуры РППС	44
VII.	План работы ППк на 2025-2026 год	44
VIII.	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	46
8.1	Родительские собрания	46
8.2.	План работы по профилактике неблагополучных семей	48
IX	. Работа по реализации долгосрочных программ	56
9.1	План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности	56
9.2	План работы по профилактике и предупреждению дорожно- транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год	57
9.3.	План работы по пожарной безопасности	62
9.4.	Профилактика наркотизации.	63
X.	Административно-хозяйственная работа	64
XI.	Работа профсоюзной организации	66
	Приложение 1	68
	Приложение 2	71
	Приложение 3	74

I. Визитная карточка МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида № 50»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 50» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Марданшина Миляуша Хабиулловна
Адрес организаций	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, 6
Телефон, факс	8(8555) 41-24-94
Адрес электронной почты	mbdou5083@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Муниципального бюджетного учреждения "Управление дошкольного образования".
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 9485 от 10 февраля 2017 года (серия 16Л01 № 0005557)
Сайт	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou50
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, 6:00-18:00

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Приоритетное направление работы детского сада – физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ, строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления

являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Общее количество групп – 8

Из них:

- 3 группы раннего возраста
- 5 групп дошкольного возраста

Среднемесячное количество детей 127.

Воспитание и обучение детей ведется на русском и татарском языках. Начиная с четырехлетнего возраста проводится обучение детей татарскому языку по учебнометодическому комплекту по обучению детей татарскому и русскому языкам.

Предметно-развивающая среда организована согласно условиям реализации программы «От рождения до школы»

II. Анализ работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50» НМР РТ за 2024-2025 учебный год.

2.1. Материально-техническое обеспечение

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, кабинет по изучению татарского и русского языков, кабинет психолога, заместителя заведующего по хозяйственной работе и отдел кадров, бухгалтерии, кастелянши, прачечная, кабинет старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, пищеблок. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве и эффективно используется.

Основные помещения детского сада – группы. 6 групп состоят из приемной, игровой, спальной, туалетной комнаты. 2 группы – студии. Помещения по своим размерам обеспечивают потребности детей в движении, чистом воздухе. Оборудование групп состоит из мебели, игрушек, строительного материала, дидактических пособий, инвентаря для работы детей в помещении и на участке. Мебель прочная, устойчивая, без острых углов. В игровых помещениях установлены столы и стулья по количеству детей в группах с соответствующей росту и возрастным особенностям детей маркировкой. Мебель расположена рационально, в соответствии с требованиями ТБ. Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Пространство группы разделено на центры детской активности. Построение развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ обеспечивают:

- возможность общения в совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательную активность детей;
- реализацию образовательной программы

- учет национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

На территории детского сада предусмотрена организация 9 групповых участков, спортивная площадка, огород, уголков поля и леса, зелёная аптека. Оформлена метеостанция, выделено место под хозяйственную площадку.

На групповых участках имеются веранды с навесом, оборудование для подвижной деятельности детей в соответствии с возрастом: бревна для ходьбы, металлические конструкции, песочницы, емкости для игр с водой, скамейки, для организации сюжетно-ролевых игр металлические домики, лодки, паровозы, корабли. На каждом участке имеется: место для самостоятельной двигательной активности детей (бег, прыжки, поскоки), песочница. Установленное оборудование исправно и безопасно для организации физкультурно-оздоровительной и игровой деятельности детей во время прогулок. На спортивных площадках имеются: площадки для волейбола, яма для прыжков в длину, скалодром, дуги для подлезания, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, тропа здоровья. Все оборудование подобрано и размещено с учетом программных, возрастных, санитарно-гигиенических и эстетических требований. В 2024-2025 учебном году на территории ДОУ провели замену полового покрытия на веранде группы №8, отремонтировали песочницы в группах №7, 3.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В декабре 2024 г. установили систему контроля доступа (СКУД), видеодомофон на центральную калитку. Также в ясельные группы №5 и №8 установили водонагреватели.

Вывод: сотрудники в течение всего времени стараются сохранить хорошее состояние здания и территории, материально-техническая база ДОУ

находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

2.2. Методическое обеспечение

В ДОУ функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ Программу модулям. Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники имеют право:

- получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- получать консультативную помощь в поиске и выборе источников информации;
- получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы т другие источники информации;
- пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- получать консультативную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным или иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- ❖ профессиональные базы данных
- ❖ информационные справочные системы
- ❖ поисковые системы.

Программно-методический комплекс дошкольного учреждения :

1. Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 50.
2. Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеева, 2019 год.
3. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнәң мәктәпкәчә белем бирү программасы / авт.-сост. Шаехова Р.К., 2012 год.
4. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәту: программа, методик киңәшләр, диагностика / авт.-төз.: З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева, 2015 год.
5. Программа «Туган телдә сәйләшәбез» / авт.-төз.: Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж., 2013 год.
7. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» авт. – сост. Лыкова И.А., 2019 год.
8. Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду», 2019 год
9. «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», авт. Стеркина Р.Б., Г.Н. Князева, 2016 год
10. «Юный эколог», авт. С.Н. Николаева, 2010 год.
11. Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и НРТ).
12. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина, 2019 год.

Дополнительные образовательные услуги, предоставляемые в ДОУ:

Наименование программы	Направление деятельности	Возрастная категория воспитанников	Кто реализует
“Песочные фантазии” Рисование песком на световых экранах.	Художественно-эстетическое развитие	2-3 года	Педагог Чатанова Р.Р.
“Счастливый английский” Обучение английской речи.	Речевое развитие	4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	Педагог Зарипова И.Р.

Логопедический кружок “Шустрый язычок”	Речевое развитие	3-4 года 4-5 лет 5-6 лет 6-7 лет	Педагог Боговеева С.Н.
Адаптационная группа “Кроха”	Социально-коммуникативное развитие	1-3 года	Педагоги Чатанова Р.Р. Петрова.С.М. Ахметзянова Ф.Ф.
Логопедический кружок “Веселый язычок”	Речевое развитие	3-4 года	Педагог Мухаметзянова Э.Ф.

2.3. Сведения о воспитанниках и их семьях.

В 2024 – 2025 учебном году детский сад посещали 127 детей. Дети зачисляются в ДОУ на основании Правил приема в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 50», согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Распределение воспитанников по группам

Первая группа раннего возраста № 3 (с 1 до 2 лет) – 7 детей;

Разновозрастная группа № 5 (с 1 до 3 лет) – 13 детей;

Вторая группа раннего возраста № 8 (с 2 до 3 лет) – 20 детей;

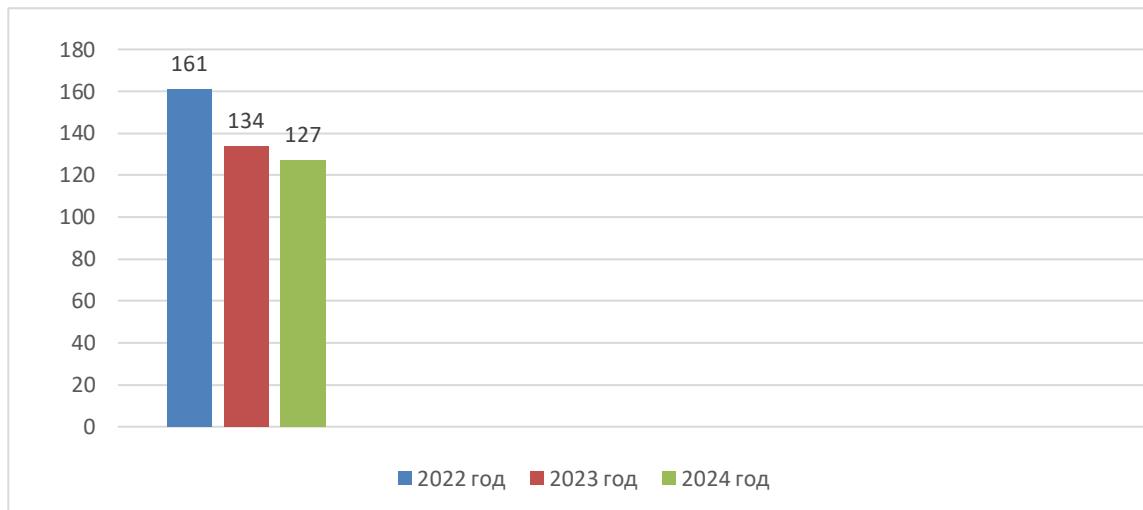
Вторая младшая группа № 2 (с 3 до 4 лет) – 12 детей;

Вторая младшая группа № 6 (с 3 до 4 лет) – 9 детей;

Средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет) – 20 детей;

Старшая группа № 7 (с 5 до 6 лет) – 22 ребёнка;

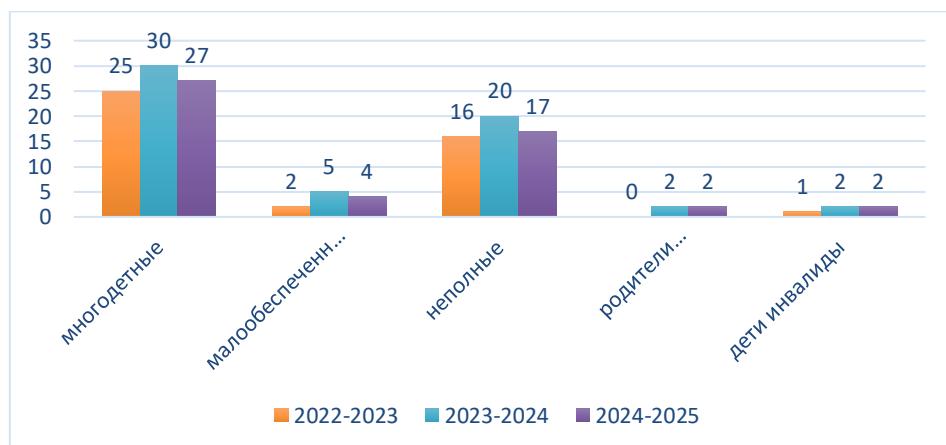
Подготовительная группа №4 (с 6 до 7 лет) – 22 ребёнка.



По сравнению с 2023-2024 учебным годом количество детей в саду сократилось на 8%.

Общие сведения о социальном статусе семей

Проанализировав социальные паспорта семей за 2024-2025 год и сравнив с предыдущими данными, получили следующие результаты:



На графике видно, что по сравнению 2023-2024 учебным годом уменьшилось количество малообеспеченных и неполных семей в ДОУ, однако сократилось и число многодетных семей на 10%.

В 2024-2025 учебном году на межведомственном учете МБДОУ №50 состояло две семьи: Высоцких и Антушевых. Одна семья – Миаховых- состояла на ведомственном учете.

По сравнению с 2022–2023 годом и 2023-2024 годом можно проследить следующую динамику:



Вывод: количество семей, находящихся в социально-опасном положении, уменьшилось. Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимной поддержки.

2.4. Сведения о педагогическом составе.

В 2024-2025 учебном году детский садставил перед собой цель: создание единого образовательного пространства в соответствии ФОП ДО, направленного на развитие социальных, духовно-нравственных, интеллектуальных, эстетических и физических качеств дошкольников.

Задачи детского сада на 2024-2025 учебный год:

1 Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье- сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

2 Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников,

посредством эффективного применения современных технологий (сотрудничество, беседа – обсуждение, образовательные ситуации).

3 Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной программы обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ

Для реализации данных задач в детском саду имеется кадровый потенциал в составе:

❖ старший воспитатель

п/№	ФИО	Образование	Квалиф-я категория	Стаж	Тема самообразования
1	Петрунникова Наталья Александровна	Высшее	высшая	18 лет	Повышение качества дошкольного образования в ДОУ через развитие основных компетентностей педагогов

❖ специалисты

п/№	Должность	ФИО	Образован ие	Квалиф-я категория	Стаж	Тема самообразования
1	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Ахметзянова Фарида Фаизовна	Высшее	1 категория	7 лет	Традиции и обычаи народов Поволжья в ДОУ
2	Педаг-психолог	Мустафина Елена Вячеславовна	Высшее	Нет категории	4 года	Игротерапия, как средство развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста

❖ воспитатели

	ФИО	Образование	Категория	Стаж	Тема самообразования
1.	Джуранова Ангелина Владиславовна	Высшее	1	7 лет	Развитие речи у дошкольников посредством дидактических игр.
2.	Иванова Альбина Ильшатовна	Высшее	1	6 лет	Развитие речевой активности у детей старшего возраста в процессе приобщения к истории и культуре родного края
3.	Идрисова Гульсина Равилевна	Высшее	1	8 лет	Театрализованная деятельность как средство приобщения дошкольников к татарской народной культуре
4.	Нигматзянова Алсу Ранифовна	Высшее	высшая	17 лет	Развитие речи детей с применением билингвального компонента через игровые технологии.
5.	Петрова Светлана Михайловна	Высшее	1	8 лет	Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через игровую деятельность
6.	Запорожченко Анна Олеговна	н/в	-	1 год 6 мес	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства
7.	Мухаметзянова Эльмира Флюсовна	Высшее	-	2 года	Детское экспериментирование как путь к познанию окружающего мира
8.	Мифтахова Лилия Ядигаровна	Высшее	1	6 лет	Воспитание нравственных качеств детей раннего возраста посредством русских народных сказок
9.	Нуримова Татьяна Александровна	Высшее	-	5 лет	Влияние устного народного творчества на развитие речи у детей 2-3 лет.
10.	Чатанова Резеда Рафиковна	Высшее	1	7 лет	Экологическое воспитание детей через ознакомление с природой родного края

Вывод: доля педагогических кадров с высшим образованием составляет 92,3%. 1 педагог проходит обучение в НГПИ на третьем курсе.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров.

Учебный год	1 категория	Высшая категория	СЗД	Без категории	Всего с категорией
2022-2023 учебный год	8 – 36%	1 – 5%	6 – 27%	13 – 59%	9 – 41%
2023-2024 учебный год	6-46%	1 -8%	3- 23%	6 – 46%	7 -54%
2024-2025 учебный год	7-54%	2-15%	-	4-29%	9-71%

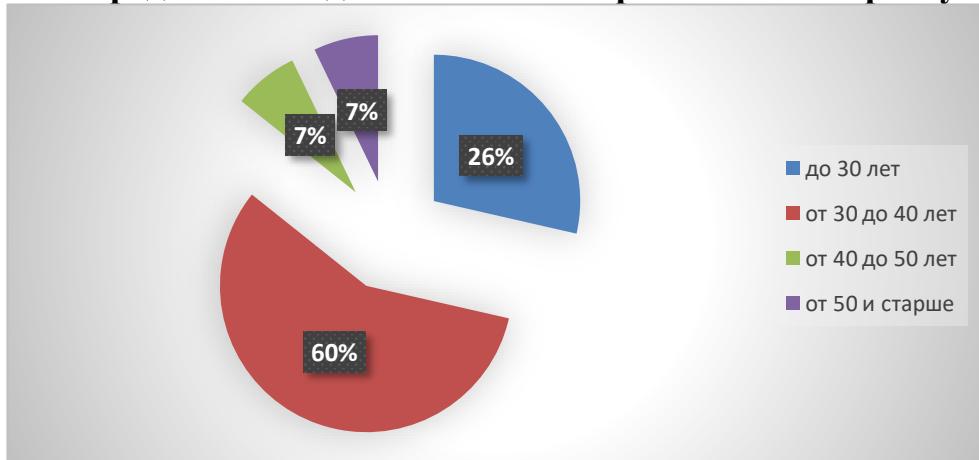
В 2024-2025 учебном году 3 педагога прошли аттестацию. В результате двум было первично присвоена 1 категория, один педагог получил высшую квалификационную категорию.

Прохождение курсов повышения квалификации:

Учебный год	Всего	Бюджет	Внебюджет
2022-2023	1-5%	1 -5%	-
2023-2024	3 -23%	-	3-23%
2024-2025	7-54%	-	7-54%

Выводы: на конец 2024-2025 учебного года перспективный план прохождения курсов повышения квалификации выполнен полностью.

Распределение педагогического персонала по возрасту



Вывод: Детский сад укомплектован в большей степени молодыми педагогами. Количество педагогов до 40 лет – 86%.



Вывод: Педагоги, чей педагогический стаж работы превышает 10 лет – 21%

Таким образом детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В детском саду работает Совет наставников. Каждый молодой специалист закреплен за опытным наставником. Педагоги посещают творческие отчеты, учатся анализировать деятельность детей и воспитателей, выявлять положительные стороны и применять их в своей работе. Каждому предоставляется возможность показать свои знания, умения, творческий потенциал.

Таким образом: в ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.5. Реализация основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2024-2025 учебный год.

В течение учебного года педагоги работали с опорой на федеральную образовательную программу ДО и на инновационную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеева., «Региональную программу для дошкольников» под редакцией Р.К. Шаеховой и ряда парциальных программ.

В течение учебного года проводилась планомерная работа по освоению детьми ожидаемых образовательных результатов. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО и методическими рекомендациями, разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведен мониторинг индивидуального развития детей по освоению программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным тематическим неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы. Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

При проведении педагогического мониторинга педагоги использовали диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Мониторинг освоения образовательной программы, проведенной педагогами в начале и конце учебного года показал следующие результаты

по образовательным областям в % соотношении:

	СКР		ПР		РР		ХЭР		ФР		ОБЩАЯ	
	Начало года	Конец года										
Усвоение программы	70	85	71	81	72	79	72	83	77	88	72	83
Динамический рост	15		10		7		11		10		11	

Выводы: Как видно в таблице по итогам диагностических мероприятий, выполнение программы составляет 83%. Общий динамический рост по сравнению с началом учебного года составил 11 %. Это говорит о том, что учебно – воспитательная деятельность проводится на удовлетворительном уровне, но требует дополнительных вложений сил в развитие детей. Необходимо продолжать вести образовательную деятельность, позволяющую усваивать программный материал на хорошем уровне, продолжать прикладывать усилия для поддержания результатов достигнутых в социально коммуникативном, где наблюдается наивысшая динамика.

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников.

Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

С детьми младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. На всех мероприятиях, проводимых в детском саду исполняются стихи, песни, на татарском языке, но мало используются танцы. Над этим

стоит поработать педагогическому коллективу и музыкальным руководителям, разработать систему совместной работы. Начиная со второй младшей группы, вводится обучение родному языку два раза в неделю, в рамках режимных моментов. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг.

Воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.

Всего было обследовано 64 ребёнка (воспитанники средней, старшей и подготовительной групп ДОУ).

Возраст	Кол-во детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
4-5 лет	20	10– 50%	6-30%	4-20%
5 -6 лет	22	12 –54 %	9 – 41%	1-5%
6 -7 лет	22	15 – 68 %	5-23%	2-9%
Всего детей	64 ребёнка	37 детей-57%	22 детей-33%	5 детей-10%

Выводы: результаты мониторинга показывают, что качество обучения татарскому языку ведется на хорошем уровне, и качественные показатели составляют 90% по сравнению с 83% в 2023-2024 учебном году.

2.6. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Все дети подготовительных к школе группы прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольника в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно, предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе. С

согласия родителей (законных представителей) в мае 2025 года педагогом психологом МБДОУ №50 НМР РТ Мустафиной Е.В. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы № 4 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек (100%).

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ № 50 (май 2025г.)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	15	68	5	23	2	9
предпосылки к учебной деятельности	17	77	3	14	2	9
пространственные представления	10	45,5	10	45,5	2	9
мыслительная деятельность	13	59	7	32	2	9
средний показатель сформированности предпосылок	14	62	6	36	2	9%

Вывод: Педагогам активизировать работу по формированию пространственных представлений у воспитанников.

2.7. Анализ профессионального мастерства педагогов

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

Участие в методических объединениях, семинарах различного уровня:

п/н	ФИО	База, уровень
1	Идрисова Г.Р. Петрова С.М.	Семинар «Творчество, талант, успех каждого ребенка», МБДОУ №82
2	Ахметзянова Ф.Ф Запорожченко А.О.	Семинар-практикум «Пути реализации задач по приобщению дошкольников к духовно-нравственным ценностям в соответствии с ФОП ДО», МБДОУ №31
3.	Ахметзянова Ф.Ф Иванову А.И.	Семинар-практикум «Роль театральной деятельности в развитии речи», МАДОУ №44
4.	Ахметзянова Ф.Ф Мухаметзанова Э.Ф.	Семинар «Национальное воспитание детей дошкольного возраста через дидактические игры и пособия», МБДОУ №47
5.	Чатанова Р.Р.	Региональный семинар-практикум «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира», г. Заинск
6.	Ахметзянова Ф.Ф Запорожченко А.О.	Региональный семинар-практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО», МБДОУ №4, Елабуга
7.	Мухаметзанова Э.Ф. Чатанова Р.Р.	Зональный семинар «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию», МБДОУ №3, пгт Камские поляны.
8.	Петрунникова Н.А. Ахметзянова Ф.Ф	Региональный семинар-практикум «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников», МАДОУ №49
9.	Ахметзянова Ф.Ф	Зональный семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности.», МАДОУ №35
10.	Идрисова Г.Р. Петрова С.М.	Региональный семинар-практикум «Современные формы взаимодействия с родителями воспитанников», МБДОУ №40
11.	Петрова С.М.	МО «Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников через игровую деятельность.», МБДОУ №33.
12.	Джуранова А.В.	МО «Игра как ведущий метод обучения иностранному (английскому) языку», МАДОУ 80
13.	Нуримова Т.А. Запорожченко А.О.	Семинар-практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей у дошкольников в процессе ознакомления с русской культурой», МАДОУ №43

Выводы: участие педагогических кадров в методических объединениях и семинарах увеличилось. В дальнейшем необходимо привлечь начинающих педагогов для участия в МО и семинарах различных уровней.

Участие воспитанников в конкурсах:

п/н	ФИ воспитанника	Наименование конкурса	Результат	Педагог(и)
1.	Воспитанники подготовительной к школе группы	Туристический слёт , муниципальный	Диплом 1 степени	Нигматзянова А.Р Иванова А.И
2.	Гура Николь Давлекаева Асия	Межрегиональная очная олимпиада “Окружающий мир”, «Город Казань.Республика Татарстан	Призеры	Нигматзянова А.Р Идрисова Г.Р.,
3.	Курова Мирослава	Всероссийский конкурс «Деревья – памятники жизни»	Диплом II степени	Джуранова А.В
4.	Иванова Риана	Юный мастер	Диплом участника	Нигматзянова А.Р
5.	Команда «Непоседы»	3 этап интелектуальной олимпиады для детей дошкольного возраста «Умка»	Диплом III степени	Иванова А.И Нигматзянова А.Р
6.	Воспитанники подготовительно к школе группы	2 этап интелектуальной олимпиады для детей дошкольного возраста «Умка»		Иванова А.И Нигматзянова А.Р
7.	Гура Николь Салахова Сафия Шигабутдинов Камиль	Республиканская интеллектуальная олимпиада "Эврика"	Диплом I степени	Мухаметзанова Э.Ф.
8.	Фатхутдинов Мурат	Межрегиональная очная олимпиада “Окружающий мир” «Дальний восток»	Победитель	Идрисова Г.Р.
9.	Семьи Гура ии Шагабутдиновых	XIV Спартакиада семей дошкольников	Номинация «Самая ловкая команда»	Нигматзянова А.Р
10	Фатхутдинов Мурат	Межрегиональная очная олимпиада “Окружающий мир” «Европейский север»	Диплом II степени	Идрисова Г.Р.

11	Тартачник Кирилл	«Моя семья-моя гордость»	Диплом III степени	Идрисова Г.Р.
12	Хафизов Тимур	Мир сказок Г.Тукая	Диплом 1 степени	Ахметзянова Ф.Ф.

Выводы: по сравнению с пришлым годом количество результативных участий уменьшилось на 38%.

Участие педагогов в конкурсах:

П/н	Фио педагога	Название конкурса	Результат
1	Ахметзянова Ф.Ф	«Радуга национальных культур»	2 место
2	Ахметзянова Ф.Ф Идрисова Г.Р.	«Радуга национальных культур»	3 место
3	Запорожченко А.О.	«Мини-музей как средство приобщения дошкольников к русской культуре.	Сертификат
4	Нигматзянова А.Р.	Зональный конкурс "Вехи великой победы"	Сертификат
5	Петрова С.М.	Воспитатель года - 2024	Диплом участника
6	Идрисова Г.Р. Петрова С.М.	Всероссийский конкурс «Дорога без опасностей»	2 место

По сравнению с 2022 -2023 учебным годом в 2023-2024 учебным году больше количество и результативные выходы на разных уровнях, но активность педагогов упало. Выходы делают одни и те же педагоги.

Анализ выполнения годового плана за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Кол-во запланированных мероприятий	Выполнено %	Не выполнено, %
1	Педсоветы	3	3/100	-
2	Медико-педсоветы	4	4/100	-
3	Методические часы	4	4/100	-
4	Открытые просмотры	3	3/100	-
5	Консультации	26	26/100	-
6	Семинары-практикумы	3	3/100	-
7	Недели творческих отчетов	3	3/100	-
8	Смотры-конкурсы	4	4/100	-
9	Музыкальные развлечения	10	10/100	-

10	Физкультурные развлечения	5	5/100	-
11	Родительские собрания (общие)	2	2/100	-
12	Родительские собрания (групповые)	3	3/100	
13	Проведение аттестации	3	3/100	-
14	Конкурсы на базе ДОУ	2	1/50	

2.8. Выполнение задач годового плана работы МБДОУ

№ 50 за 2024 -2025 учебный год.

2.8.1. Задача № 1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Для реализации первой годовой задачи в ДОУ были осуществлены: В январе 2025 года был проведен педагогический совет на тему «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ». Целью педагогического совета было поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- «Здоровье сбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» выступление из опыта работы;
- «Организация оздоровительной работы в режиме дня» тематический контроль;
- Анкетирование родителей и сотрудников по выявлению отношения к ЗОЖ;

В ДОУ был проведен тематический контроль «Организация оздоровительной работы в режиме дня». Так же до педагогического совета педагогами была проведена анкетирование родителей по ЗОЖ. Результаты анкетирования показало, что многие родители

Одна из основных задач в учреждении: укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровления организма, через систему физкультурнооздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастам. В детском саду создана система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует формированию здорового, крепкого, закалённого, жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, хорошо владеющего своими движениями, любящего спортивные и физические упражнения, способного к обучению в школе и к активной последующей творческой деятельности. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, сада используют разнообразные формы и методы работы (воздушно-контрастный) с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья.

Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры). Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности,

главным образом в момент появления признаков утомляемости детей. Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств. После дневного сна важно поднять настроение и мышечный тонус у каждого ребенка, а также позаботиться о профилактике нарушений осанки и стопы. Этому может способствовать комплекс гимнастики после дневного сна, который носит вариативный характер, в зависимости от этого будет меняться и её продолжительность.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости. Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников достигалось

следующими мероприятиями: в детском саду 3 ясельные группы, начиная с 1 года. В связи с этим ведется объемная работа по снижению заболеваемости в группах младшего возраста. Это и ежедневные прогулки, и проветривания, и закаливающие мероприятия. Конечно же, большие усилия коллектив прилагает к легкому прохождению периода адаптации ясельных групп. Для этого сформирован план посещения групп педагогом – психологом, медицинским персоналом, старшим воспитателем, заведующим. Ведется анализ работы адаптационной группы.

Анализ протекания периода адаптации в ясельных группах.

	Всего детей	лег кая	средня я	тяжела я	болели певые	болели посл. дни

					10дней	
2022-2032 учебный год	38	25	12	1	7	11
2023-2024 учебный год	41	28	12	1	7	10
2024-2025 учебный год	33	24	9	0	8	7

Выводы: Адаптация детей ясельных групп прошла в основном в легкой степени тяжести, и 9 детей перенесли ее в средней степени, что говорит о хороших педагогических и личностных качествах педагогов и младших воспитателей принимавших детей в этот период. Большая часть детей посещала адаптационную группу кроха, поэтому количество детей, легко переносящих адаптацию увеличивается ежегодно.

Заболеваемость общая:

	ясли	сад	Всего
2022-2023 учебный год	9,2	3,8	6,5
2023-2024 учебный год	6,5	3,9	5,2
2024-2025 учебный год	5.	2.7	2,9

Выводы: Заболеваемость детей установилась на отметке 2,9 на что повлияла возросшая ответственность педагогического персонала по отношению к здоровью детей.

Выполнение детодней:

	План	Факт	% выполнения
2022-2032 учебный год	39606	27109	69%
2023-2024 учебный год	34404	23444	68.1%
2024-2025 учебный год	24491	17138	70%

Выводы: выполнение количества детодней изменилось не

значительно. Количество детей в детском саду продолжает уменьшаться, и из 134 ребенка осталось 127.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с нормативными документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами, нормативами. Организация 4-х разового питания осуществляется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Ежедневно в детский рацион включается: молоко, мясо, картофель, овощи, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масла, сахар, соль, творог, рыба, сыр, яйцо, фрукты, соки. Объем пищи, и выход блюд строго соответствует возрасту ребенка. Правильная технология приготовления блюд обеспечивает высокие вкусовые качества блюд и сохранность пищевой ценности продуктов. Сбалансированность рациона обеспечивается максимальным разнообразием меню (включение салатов, фруктов, соков). Круглый год проводится С-витаминизация третьих блюд. В питании учитывается индивидуальные особенности детей (непереносимость отдельных продуктов и блюд). Организована еженедельная дегустация блюд законными представителями воспитанников, с обязательной регистрацией в журнале.

2.8.2. Задача № 2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий (сотрудничество, беседа – обсуждение, образовательные ситуации).

Данная задача обусловлена тем, что Федеральная образовательная программа дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях, без которых невозможно формирование финансовой грамотности. Финансовая грамотность – это умение использовать знания и

навыки для принятия правильных решений, связанных с деньгами и тратами. В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются: воспитание у ребёнка бережливости, деловитости, формирование правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Приобщение детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе, к формированию с детского возраста образа своей будущей семьи. Для реализации третьей годовой задачи в ДОУ были осуществлены: В ноябре месяце был организован педагогический совет на тему «Финансовая грамотность у дошкольников в соответствии с ФОП ДО», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

-«Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования» выступление из опыта работы;

- «Деньги любят счёт» квест-игра по финансовой грамотности; - «Влияние сюжетно-ролевых игр на экономическое развитие»;

- Презентация дидактических игр по финансовой грамотности; - «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников» тематический контроль;

-Ситуационные задачи – обучение на примере разбора конкретной ситуации. Данная технология эффективнее других методов учит решать возникающие проблемы с учетом конкретных условий и фактической финансовой информации. В ходе разрешения ситуационных задач дошкольник учится предвидеть последствия своего поведения, анализировать причины того или иного развития событий. По мере усложнения, такие ситуации, как правило, позволяют активизировать у ребенка познавательный интерес, сформировать определенный опыт.

Педагоги для педагогического совета изготовили дидактические игры по финансовой грамотности и презентовали их. Были просмотрены: карта

планирования, РППС, ООД, работа с родителями.

Перспективы деятельности ДОУ:

1. Изучение и внедрение новых методик и технологий;
2. Повышение компетентности педагогов;
3. Разработки комплекса мероприятий, направленного на формирование финансовой культуры.

Общий вывод: Продолжать знакомить дошкольников с основами экономики через совместную деятельность, дополняя предметно-развивающую среду в группах, как педагогическое условие экономического воспитания дошкольников.

III. Цель и задачи на 2025-2026 учебный год

Целью работы детского сада на 2025-2026 год является: создание единого образовательного пространства в соответствии ФОП ДО, направленного на речевое, духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое развитие дошкольников в условиях сотрудничества семьи и ДОУ.

Задачи детского сада на 2025-2026 учебный год

1. Совершенствовать связную речь, формируя интерес и потребность в художественной литературе, как средству приобщения к словесному творчеству, культуре и традициям разных народов.
2. Продолжать работать над обеспечением психолого-педагогической поддержки семьи и повышением компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, повышение обучения и развития.
3. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
4. Приобщить детей к базовым ценностям российского народа, создавая условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе их осмыслиения
5. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения Федеральной образовательной основы образования обеспечив методическое сопровождение в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ.

IV. Организационно-педагогическая работа

4.1. Тематика педагогических советов на 2025-2026 учебный год			
п/№	Тема	Дата	Ответственные
1	Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год 1) Обсуждение и утверждение	28.08.2025	Марданшина М.Х. Петрунникова Н.А. Сулайманова Л.И.

	<p>годового плана на 2023-2024 учебный год</p> <p>2) Утверждение ученого плана, календарного графика, сетки образовательной деятельности, режима дня</p> <p>3) Утверждение программы воспитания МБДОУ</p> <p>4) Утверждение локальных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3» НМР РТ</p> <p>5) Итоги за летне-оздоровительный период 2023 год</p> <p>6) Итоги конкурса «Подготовка к учебному году»</p> <p>7) Выбор и утверждение тем по самообразованию</p>		
	<p>Подготовка к педсовету</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка аналитических справок - изучение нормативных документов - изучение плана работы, сетки, режима дня и других документов, регламентирующих деятельность ДОУ - выставка новинок методической литературы, пособий 	VIII	
2	<p>Патриотическое воспитание</p> <p>1) Федеральная образовательная программа: раздел патриотическое воспитание (выступление)</p> <p>2) Создание игр для патриотического центра (мастер-класс)</p> <p>3) Проектно-исследовательская деятельность при работе с детьми дошкольного возраста (презентация)</p>	XI	<p>Петрунникова Н.А.</p> <p>Запорожченко А.О.</p> <p>Мухаметзанова Э.Ф.</p> <p>Петрунникова Н.А.</p>

	<p>4) Мозговой штурм «Наша Родина – знаменательные даты»</p> <p>5) Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств»</p> <p>6) Результаты тематического контроля</p>		<p>Мустафина Е.В.</p> <p>Петрунникова Н.А.</p>
	<p>Подготовка к педсовету</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методической литературы и нормативной документации - тематический контроль «Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников» 	X-XI	<p>Педагогический коллектив Петрунникова Н.А.</p>
3	<p>Речевое развитие</p> <p>1) Федеральная образовательная программа: раздел речевое развитие (выступление)</p> <p>2) От разнообразия форм к качеству образования (из опыта работы)</p> <p>3) Дикционный клуб «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»</p> <p>4) Речь воспитателя, как образец подражания (мастер класс)</p> <p>5) Игры, как средство речевого развития детей (презентация)</p> <p>6) Результаты анкетирования родителей по данной проблеме</p>	III	<p>Петрунникова Н.А.</p> <p>Ахметзянова Ф.Ф.</p> <p>НРигматзянова А.Р.</p> <p>Ахметзянова Ф.Ф</p> <p>Иванова А.И.</p> <p>Мустафина Е.В.</p>
	<p>Подготовка к педсовету</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методической литературы и нормативной документации -самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов, поиск резервов повышения компетентности 	II-III	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Мустафина Е.В.</p> <p>Петрунникова Н.А</p>

	через самообразование - проведение ОД по речевому развитию - анкетирование родителей по данной проблеме		
3	<p style="text-align: center;">Результативность работы МБДОУ за год</p> <p>1) Анализ о работе детского сада за 2025-2026 учебный год</p> <p>2) Отчет о выполнении личных творческих планов по совершенствованию воспитательно-образовательной работы</p> <p>3) Анализ методической работы</p> <p>4) Результаты готовности детей подготовительных групп к обучению в школе</p> <p>5) Сравнительный анализ заболеваемости за 2024-2025 учебный год</p> <p>6) Утверждение плана работы, сетки ОД, режима дня на летний оздоровительный период</p> <p>7) Итоги смотра-конкурса «Маркеры игрового пространства»</p>	V	<p>Марданшина М.Х.</p> <p>Идрисова Г.Р. Петрова С.М.</p> <p>Петрунникова Н.А Мустафина Е.В.</p> <p>Сулейманова Л.И.</p> <p>Петрунникова Н.А</p> <p>Марданшина М.Х.</p>
	<p>Подготовка к педсовету</p> <p>- подготовка аналитических справок</p> <p>- изучение плана работы, сетки ОД, режима дня</p> <p>- подготовка к смотру-конкурсу</p>	IV-V	Творческая группа, педагогический коллектив

4.2. Тематика медико-педагогических советов на 2025-2026 учебный год

	<p>Медико-педагогический совет №1 «Результативность адаптационного периода детей раннего и младшего дошкольного возраста».</p> <p>1. Консультация «Использование игровых приемов в организации совместной деятельности с детьми раннего возраста, способствующие их легкой адаптации».</p> <p>2. Отчет педагогов группы раннего возраста №3, 5, 8 о результатах адаптационного периода вновь поступивших детей</p> <p>3 Оздоровительные мероприятия в период адаптации детей.</p> <p>4. Решение медико – педагогического совета.</p>	Октябрь	Старший воспитатель. Ст. мед сестра. Воспитатели
	<p>Медико-педагогический совет №2 «Основные направления деятельности коллектива и родителей воспитанников по здоровьесбережению и формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»</p> <p>1. Доклад «Что же такое здоровьесберегающая технология?»</p> <p>2. Анализ состояния здоровья воспитанников за 1 полугодие. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья</p> <p>3. Презентация групповых проектов «Применение здоровьесберегающих технологий в режимных моментах»</p>	Январь	Старший воспитатель. Ст. мед сестра. Воспитатели
	<p>Медико педагогический совет № 3 Итоговый</p> <p>1. Анализ заболеваемости детей за учебный год.</p> <p>2. План медико-профилактической работы на ЛОП</p>	Май	Старший воспитатель. Ст. мед сестра. Воспитатели
<p>4.3. Консультации для воспитателей, консультации педагогов группы младшего возраста</p>			

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Задачи родителей и воспитателя в адаптационный период детей. Составление и уточнение организации режима пребывания детей в ДОУ.	Сентябрь	Мифтахова Л.Я
2	Презентация опыта работы по теме: «Игры на развитие мелкой моторики: творим и говорим»	декабрь	Нигматзянова А.Р.
3	«Как прививать ребёнку навыки самообслуживания»	апрель	Бердников а Ю.А.
Консультации для воспитателей старших дошкольных групп			
1	Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования	В течение года	Старший воспитатель
2	Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками» с целью ознакомления с нормативными документами (приказ Минпросвещения от 24.03.2023 № 196)	октябрь	Старший воспитатель
3	Мониторинг речевого развития детей	сентябрь	Воспитатели
4	Планирование инфраструктуры РППС с учетом рекомендаций Минпросвещения	декабрь	Старший воспитатель
5	Работа с родителями по ФОП ДО в рамках поставленных годовых задач	январь	Старший воспитатель
6	Как составить характеристику на воспитанника ДОУ	апрель	Старший воспитатель
7	Оценка педагогической целесообразности Выносного материала для организации прогулок с детьми	май	Старший воспитатель

V Организация работы с кадрами
5.1. Планирование работы ДОУ по аттестации, курсам повышения
квалификации на 2025-2026 учебный год

№	Ф.И.О.работник а	Должно сть	Категория	Пед. аттестация	СЗД	Курсы
1	Джуранова Ангелина Владиславовна	Воспита тель	1 категория			
2	Иванова Альбина Ильшатовна	Воспита тель	1 категория			2026
3	Идрисова Гульсина Равилевна	Воспита тель	1 категория			
4	Нигматзянова Алсу Ранифовна	Воспита тель	высшая			
5	Петрова Светлана Михайловна	Воспита тель	1 категория			
6	Мифтахова Лилия Ядигаровна	воспита тель	1 категория			
7	Чатанова Резеда Рафиковна	Воспита тель	1 категория			
8	Мустафина Елена вячеславовна	Психоло г	нет			
9	Запорожченко Анна Олеговна	Воспита тель	нет			
10	Мухаметзянова Эльмира Флюсовна	Воспита тель	нет		2025	
11	Ахметзянова Фарида Фаизовна	Воспитат ель по обучени ю татарско му и русскому языкам	1 категория	Высшая		2026

5.2. Семинары, семинары – практикумы

Месяц	Тема	Ответственный
сентябрь	Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей в соответствии с требованиями ФОП ДО	Старший воспитатель
ноябрь	Здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО.	Старший воспитатель, педагоги всех возрастных групп
январь	«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО»	Старший воспитатель
февраль	Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе в рамках реализации вариативной части ОП ДО	Старший воспитатель

5.3. Мероприятия: смотры-конкурсы, выставки в рамках реализации календарного плана воспитательной работы с учетом традиционных событий, праздников, мероприятий

1.	Выставка плакатов «Наши любимые папы» Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
2.	Квест-игра «Папа может все что угодно»	февраль	воспитатели
3.	Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Бравые солдаты!»	февраль	Музыкальный руководитель
4.	Экологический проект «Огород на окне»	февраль	Воспитатели
5.	День детской книги	март	Воспитатели
6.	Праздничные мероприятия для мам и бабушек, посвященные Дню 8 марта. Выставка детского творчества. «Я для милой мамочки...»	март	Воспитатели всех возрастных групп
7.	День Земли. Экологический досуг	март	Воспитатели всех возрастных групп
8.	День птиц. Организация выставки, конкурс среди семей воспитанников на самый лучший скворечник. Творчество по теме	апрель	Воспитатели всех возрастных групп

9.	День смеха (развлекательный досуг)	апрель	Воспитатели
10.	Выставка детских рисунков «Космос своими руками»	апрель	Воспитатели
11.	День рождения Г.Тукая. Организация выставки, театральная постановка по произведениям .	апрель	Воспитатели, воспитатель по обучению родного языка
12.	30.04-День пожарной охраны – Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ	апрель	Воспитатели старших возрастных групп
13.	Праздник День победы Выставка детского творчества «День победы» Тематические мероприятия	май	Воспитатели
14.	Международный день семьи-15мая. Спортивный досуг с родителями «Всем настарт!»	май	Воспитатели
15.	«Выпускной бал» Неделя выпускника в ДОУ Тематические мероприятия, утренники, выставки детских работ «До свидания ,детский сад»	май	Музыкальный руководитель, воспитатели
16.	1июня-День защиты детей Тематические мероприятия, выставки, игры, развлечения на воздухе «Рисуем на асфальте», «Солнечный круг»	июнь	Воспитатели всех возрастных групп
17.	12 июня – День независимости России Проект «Наша Родина –Россия»	июнь	Воспитатели
18.	8 июля – День семьи любви и верности Выставка детского творчества «Семейное счастье»	Июль	Воспитатели всех возрастных групп
19.	5августа Международный день светофора Спортивный досуг «В городе дорожных знаков»	август	Воспитатели
20	13 августа – День физкультурника Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»	август	Воспитатели
21	22 августа – День Российского флага. Творческая деятельность	август	воспитатели
22	День Республики Татарстан	Август, 30	Воспитатели всех возрастных групп

VI. Система внутреннего контроля

6.1. Контрольная деятельность ДОУ

№ п/ п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведени я	Ответственн ый
1	<p>Ежедневный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей -Соблюдение санэпидрежима -Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи. -Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня. -Посещаемость детей. - Выполнение сотрудниками режима дня, режима прогулок. - Соблюдение правил внутреннего распорядка - Выполнение сотрудниками должностных инструкций, инструкций по охране труда. 	Ежедневн о в течение года	Старший воспитатель, педагоги
2	<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оснащение групп и готовность к новому учебному году - Адаптация воспитанников в детском саду - Состояние документации педагогов, воспитателей групп - Проведение родительских собраний -Организация питания в группах -Культура поведения за столом - Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Двигательная активность детей в режиме дня - Организация и проведение утренней гимнастики, гимнастики после сна - Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания - Календарно-тематическое планирование воспитательно- образовательной работы с детьми. - Организация оздоровительной работы в режиме дня - Проведение и организация прогулки. - Анализ оформления и обновления информации в уголках для родителей 	Ежедневн о в течение года	Старший воспитатель

3	Эпизодический контроль - Анализ заболеваемости детей. - Выполнение натуральных норм питания детей. - Выполнение педагогами решений педагогического совета. - Состояние документации по группам. - Воспитательно – образовательный процесс: подготовка, организация	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
4	Тематический контроль «Художественно-эстетическое развитие воспитанников средней и старший групп»	ноябрь	Старший воспитатель
5	Тематический контроль «Организация воспитательно- образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста».	январь	Старший воспитатель

6.2. Медицинская работа.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-медицинская работа.		
Комплектование групп по возрастам.	до 01.09	Зав.д/с, ст. м/с
Комплектование групп для часто болеющих детей. Проведение сан. инструктажа с вновь поступившими сотрудниками.	до 01.10 по мере поступ.	Врач, ст. м/с
Контроль за соблюдением своевременного прохождения мед. осмотра сотрудниками.	XI, II,	Ст. м/с
Контроль за правильным ведением медицинской документации.	V, VIII	Зав.д/с, ст. м/с
Контроль за бережным отношением с медицинским оборудованием.	В теч. года	Ст.м/с
Составление плана медицинских осмотров. Контроль за выполнением плана-графика оздоровления часто болеющих детей.	IX	
Оформление уголка для родителей часто болеющих детей.	В теч. года	
Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании часто болеющих детей.		
Подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка.		
Составление графика смены белья в группах. Выписка медикаментов из		

аптеки. Составление и сдача отчетов по заболеваемости и медикаментам в МУ УДО и в детскую поликлинику №1		
Лечебно-профилактическая работа		
Антropометрия детей по группам. Профилактический осмотр детей узкими специалистами.	По графику По плану 2 р/год По графику	Ст. м/с Ст. м/с, м/с физ. каб. Врач, ст. м/с
Проведение оздоровления часто болеющих детей. Профилактический осмотр детей согласно графику, врачом детского сада: а) ясельные группы б) дошкольные группы Своевременное консультирование детей с выявленной патологией у узких специалистов. Своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете. 100% охват детей р.Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией. 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации Подсчет общей калорийности, белков, жиров, углеводов. Контроль за диспансерными детьми. Контроль за организацией питания: а) проверка нормы раскладки блюд б) проверять закладку продуктов на кухне в) контроль за соблюдением технологии приготовления пищи детям и диет питанием г) «С» витаминизация третьего блюда Контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий. Контроль за проведением закаливающих процедур.	постоянно В теч.года Ежемес. Постоянно Ежедневно	Ст.м/с Ст.м/с, м/с Ст.м/с Медики Мед. персонал

<p>Контрастно-воздушный метод закаливания в дошкольных группах и йодно-солевой метод в ясельных группах.</p> <p>Контроль за проведением точечного самомассажа детьми.</p> <p>Контроль за температурным режимом и проветриванием в группах.</p> <p>Подготовка к оздоровительному периоду в летнее время.</p> <p>Осмотр сотрудников на КВЗ.</p> <p>Осмотр детей на педикулез, микроспорию.</p> <p>Осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания.</p> <p>Контроль за характером адаптации детей в ясельных группах.</p> <p>Контроль за нервно психическим развитием детей.</p>		
---	--	--

Противоэпидемическая работа.

<p>Контроль за соблюдением сан.дез. режима на пищеблоке, группах, прачечной.</p> <p>Качественный утренний фильтр детей с осмотром на кожные заболевания и педикулез.</p>	<p>Постоянно ежедневно</p>	<p>Ст.м/ с Ст.м/ с</p>
<p>Своевременное выявление и отстранение из группы детей с подозрением на инфекционное заболевание.</p> <p>Патронаж отсутствующих детей, регулярная связь с фильтром детской поликлиники.</p> <p>Качественное и своевременное проведение противоэпидемических мероприятий в карантинных группах.</p>	<p>по эпид.показ. ежедневно</p> <p>по эпид.показ.</p>	<p>Ст.м/с Ст.м/с Ст.м/с</p>
<p>Проведение профилактических прививок.</p> <p>Контроль за соблюдением личной и общественной гигиены сотрудниками д/с.</p> <p>Контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в группах.</p>	<p>по плану постоянно по показ.</p>	<p>Ст.м/с Ст.м/с Ст.м/с</p>
<p>Контроль за правильным приготовлением и хранением дезинфицирующих средств.</p> <p>Контроль за маркировкой белья, посуды в группах, на пищеблоке.</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Ст.м/с Ст.м/с Ст.м/с</p>

6.3. Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
Проведение мониторинга качества образования	Сентябрь, май	Старший воспитатель

6.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь — апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

VII. План работы ППк на 2025-2026 год

	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Организационный блок			
1.	<p><u>Заселание 1</u></p> <p>Тема: «Установочное заседание ППк».</p> <p>1.Ознакомление членов консилиума сприказом заведующего об организации и работе ППк в ДОУ на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Определение состава специалистов ППк и организация их взаимодействия.</p> <p>3.Рассмотрение нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ППк.</p> <p>4.Принятие плана работы ППк на 2024-20245учебный год.</p>	сентябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Воспитатели</p>

2.	<p><u>Заселание 2</u></p> <p>Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ. 2. Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально - коррекционной помощи детям. 3. Определение (утверждение) образовательных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям. 	ноябрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Воспитатели групп</p>
3.	<p><u>Заселание 3</u></p> <p>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей деятельности за первое полугодие».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с детьми, получающими психолого-педагогическое сопровождение. 2. Подготовка документов для ТОП МПК по рекомендациям ППк ДОУ. 3. Подготовка рекомендаций для педагогов по дальнейшему сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов. 	декабрь	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>
4.	<p><u>Заселание 4</u></p> <p>Тема: «Итоги работы ППк за 2024-2025 учебный год».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчёты специалистов по итогам работы на конец года. 2. Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности. 3. Планирование работы ППк на 2025-2026 учебный год 	апрель	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>

<p>5.</p> <p>1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей).</p> <p>2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДО4 (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p> <p>3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p> <p>5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психологому - медико - педагогическому сопровождению детей. Координирование действий по работе родителей с проблемными ситуациями.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Председатель ППк</p> <p>Специалисты ППк</p> <p>Специалисты ППк</p>
---	-----------------------	---

Диагностико-консультативный блок

<p>1.</p> <p>Консультирование воспитателей о работе ППк ДОУ, её цели и задачах, о группах риска в ДОУ, о раннем выявлении отклонений в развитии детей.</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Председатель ППк</p>
<p>2.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей по психологому-педагогическому сопровождению детей.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3.</p> <p>Обследование уровня психического иречевого развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп.</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p>	<p>Специалисты ППк</p>

Методический блок

<p>1.</p> <p>Внедрение технологий своевременного выявления и учета проблемных семей ДОУ</p>	<p>Август сентябрь</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>2.</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>3.</p> <p>Разработка перспективных планов индивидуально-коррекционной работы с детьми.</p>	<p>октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>

VIII. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

8.1. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Сентябрь	Основные направления воспитательно- образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году с учетом ФОП ДОАктуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД	Заведующий,старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий,старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Январь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Причины детской агрессивности способы ее коррекции» дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы,
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка выпускному»	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели подготовительной группы
III. Собрание для будущих воспитанников		
Июнь	Организационное собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий, старший воспитатель

8.2. План работы по профилактике неблагополучных семей

Информационно-методическая и аналитическая работа

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы	Воспитатели	Сентябрь
2	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	Педагог-психолог воспитатели	В течение года
3	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Воспитатели	В течение года
4	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой Изучение причин неблагополучия семьи.	Воспитатели	Сентябрь-октябрь
5	Выявление детей, длительное время не посещающих МБДОУ, принятие мер по возвращению их в МБДОУ	Ст. воспитатель, медсестра	По факту пропуска МБДОУ
6	Составление социального паспорта на группах и паспорта ДОУ (сводный)	Воспитатели, ст. воспитатель	Сентябрь
7	Консультация « Рекомендации по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении»	Заведующий, Состав совета	Сентябрь
8	Разработка индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	Воспитатели	В течении года
9	Ознакомление с планом работы Совета на 2025-2026 уч. года	Заведующий, Состав совета	Сентябрь
10	Заседание Совета комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заведующий	Сентябрь, декабрь, март, май, по необходимости
11	Заседание ППк МДОУ с детьми, нуждающимися в психолого-медицинско-педагогическом сопровождении	Ст. воспитатель	В течение года

	и коррекционной работе.		
12	Консультация «Права и обязанности родителей»	Заведующий, Состав совета, воспитатели	ноябрь
13	Консультация « Ребенок имеет право»	Заведующий, Состав совета, воспитатели	январь
14	Консультация « Организация работы с детьми семей группы риска в летний оздоровительный период»	Состав совета, воспитатели	май
15	Просветительская работа детского сада на официальном сайте по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений	Ст. воспитатель	В течение года
16	Организация правового просвещения родителей	Ст. воспитатель Педагог-психолог	Обновление групповых уголков в течение года
17	Отчеты воспитателей, узких специалистов по индивидуальной работе с неблагополучными семьями	Состав совета, воспитатели	май
18	Анализ деятельности детского сада по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120	Ст. воспитатель, педагог-психолог	Июнь

Мероприятия по работе с коллективом ДОУ

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Подготовка анкет и проверочных листов для родителей	Воспитатели	Сентябрь
2.	Проверочный тест «Уровень правовых знаний педагогов в ДОУ	Ст. воспитатель	Сентябрь
3.	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Ст. воспитатель	Октябрь

4.	Консультация для педагогов на тему : « Воспитание начинается с себя»	Воспитатели, ст. воспитатель	Октябрь
5.	Консультация для педагогов на тему : « Какой я воспитатель?»	Воспитатели, ст. воспитатель	Октябрь
6.	Групповая консультация «Профилактика безнадзорности, предупреждение правонарушений несовершеннолетних и защита их прав»	Ст воспитатель	Ноябрь
7.	Круглый стол «Стиль общения педагога с детьми».	Ст воспитатель	Ноябрь
8.	Семинар-практикум «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми	Воспитатели, ст. воспитатель	Декабрь
9.	Деловая игра «Работа по профилактике жестокого обращения с детьми»	Ст воспитатель	Апрель
10.	Разработка на группах индивидуальных планов работы и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально- опасном положении.	Члены Совета профилактики	В течение года
11.	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	Члены Совета профилактики	По необходимости
12.	Заседание ПМПк в МБДОУ № 50 с детьми, нуждающимися в коррекционной работе	Члены ПМПк	По плану

Мероприятия по работе с родителями (законными представителями)

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1.	Родительское собрание (Общее)	заведующий	По плану
2.	Проведение родительских собраний в группах по	Воспитатели	В течение года

	вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста		
3.	Оформление информационных уголков на группах и в фойе детского сада для родителей, с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей. в группе в ВКОНТАКТЕ	Воспитатели	В течении года
4.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	Воспитатели, ст. воспитатель	В течение года
5.	Анкетирование на темы « Я и мой ребенок», « Мой ребенок и его индивидуальные способности»	Воспитатели, ст. воспитатель, Состав совета	октябрь
6.	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	Педагог-психолог воспитатели	В течение года по необходимости
7.	Выставка детских рисунков на тему « Дом в котором я живу»	Воспитатели, ст. воспитатель	октябрь
8.	Просветительская работа на официальном сайте МДОУ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заведующий ст. воспитатель	По мере необходимости
10.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: - спортивные праздники, - творческие мастерские, - конкурсы: «Новогодняя игрушка», «Зимняя фантазия», «Весёлые старты», и т.д. - праздники: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «День защитника Отечества», «Праздник Весны», «Прощай,	Воспитатели, ст. воспитатель	В течение года

	Масленица», «День защиты детей». -Реализация проекта		
11.	Выпуск информационных листов и буклетов и памяток вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Воспитатели, ст. воспитатель	В течение года
12.	Работа по правовому воспитанию родителей ДОУ	Заведующий, узкие специалисты	По плану работы Совета профилактики
13.	Консультации: - «Роль семьи в воспитании ребёнка» - «Кто сильнее, тот прав?» -«поговорим о правах ребёнка» -«Жестокое обращение с детьми»	Воспитатели, ст. воспитатель, узкие специалисты	В течение года
14.	Консультация психолога детской поликлиники	Воспитатели, ст. воспитатель	Февраль
15.	Анкетирование родителей на тему « Наказание в воспитании»	Воспитатели, ст. воспитатель	Февраль
16.	Раздача родителям памяток « Наказывая подумай!»	Воспитатели, ст. воспитатель	Февраль
17.	Квиз « Права ребенка»	Воспитатели, ст. воспитатель	Март

Мероприятия по работе с воспитанниками ДОУ

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Реализация индивидуального маршрута помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты ДОУ	В течение года
2.	1. Тематическое развлечение «По дороге Знаний», посвященное Дню Знаний. 2.Неделя безопасности (развлечения, беседы, игры, направленные на пожарную	Воспитатели	сентябрь

	<p>безопасность, дорожную безопасность). «Особо опасные приключения» (ОБЖ). Развлечение по ПДД «В стране дорожных знаков»</p> <p>3. Спортивное мероприятие «Самый быстрый»</p> <p>4. Концертная программа «Мой любимый детский сад» (поздравление ко Дню дошкольного работника).</p> <p>5. Участие в районных и городских конкурсах (по плану департамента.</p>		
3.	<p>1. Театрализованное представление «Осенние посиделки»</p> <p>2. Праздник «Осенняя мозаика»</p> <p>3. Всемирный день животных, выставка детских рисунков</p> <p>4. Участие в районных и городских конкурсах (по плану департамента.</p>	Воспитатели	октябрь
4.	<p>1. Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства</p> <p>2. Развлечение «Дорогою добра» (Международный день толерантности)</p> <p>3. Праздник «Мамочка любимая моя!» (День матери в России)</p> <p>4. Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой»</p> <p>5. Участие в районных и городских конкурсах (по плану департамента.</p>	Воспитатели	ноябрь
5.	<p>1. Этические беседы с воспитанниками: «Умеешь ли ты дружить», «Зачем нужны друзья» (посвященные Международному дню</p>	воспитатели,	декабрь

	инвалидов) 2. Выставка детского творчества: «Пусть всегда будет солнце!» 3. Веселые старты «Я мороза не боюсь!» 4. Праздник «Новогодний карнавал» 5. Участие в районных и городских конкурсах (по плану департамента)		
6.	1. Театрализованное представление «В гостях у рождественской елки». 2. Зимние спортивные игры «Будущие олимпийцы». 3. Участие в районных и городских конкурсах (по плану департамента)	Ст. воспитатель, воспитатели	январь
7.	1. Спортивное мероприятие «Лыжня России – 2022» 2. Досуг для детей старшего дошкольного возраста «Музыкальная открытка», посвященный 23 февраля. 3. Праздничная конкурсная совместная программа «23 февраля- день защитника Отечества» 4. Спортивное мероприятие «Я и мой Папа» 5. Участие в районных и городских конкурсах (по плану департамента)	Ст. воспитатель, воспитатели,	февраль
8.	1. Праздники, посвященные Женскому празднику 8 Март; 2. Неделя юного читателя «Большое читательское путешествие» (квесты, проекты, экскурсии, клубный час совместно с родителями); 3. Фольклорный праздник «Масленица»; 4. Театрализованное представление «Веснянка»; 5. Участие в районных и	Ст. воспитатель, воспитатели,	март

	городских конкурсах (по плану департамента) 6.Реализация проекта		
9.	<p>1.Развлечение «Когда смеются дети»</p> <p>2.Праздник «Папа, мама, я – здоровая семья», посвященный всемирному Дню здоровья.</p> <p>3. Тематическая неделя «Удивительный мир космоса»: тематические беседы «Все о космосе», выставки детского творчества «Этот удивительный мир космоса», чтение произведений и др.</p> <p>4. Неделя пожарной безопасности: тематические беседы с воспитанниками, творческие работы (продуктивная деятельность), организация встречи с сотрудниками ПЧ, экскурсия в ПЧ и др.</p> <p>5. Участие в районных и городских конкурсах (по плану департамента)</p>	Ст. воспитатель, воспитатели,	апрель
10.	<p>1. Тематический Праздник «Помнить будем всегда!»</p> <p>2. Вечер памяти «Спасибо за мир, за Победу – спасибо!».</p> <p>3. Праздник выпускников «До свиданья, детский сад!»</p> <p>4. Участие в районных и городских конкурсах (по плану департамента)</p>	Ст. воспитатель, Воспитатели	май
11.	Фото-коллаж «Воспоминание о лете»	воспитатели	август - сентябрь
12.	«Дети за безопасность» - выставка рисунков и коллажей	воспитатели, родители, дети	август - сентябрь
13.	Организация выставки совместных поделок «Осень золотая»	воспитатели, родители, дети	октябрь

14.	Выставка – конкурс "Новогодний калейдоскоп"	воспитатели, родители, дети	декабрь
15.	Выставка детских работ: «Зимние узоры»	воспитатели, родители, дети	январь
16.	Выставка детских рисунков «Наша Армия родная...»	воспитатели, родители, дети	февраль
17.	Выставка детских рисунков «Мамочка любимая моя»	воспитатели, родители, дети	март
18.	Выставка – конкурс «Весенний букет»	воспитатели, родители, дети	март
19.	Выставка детского творчества «Дети за безопасность»	воспитатели, родители, дети	апрель
20.	Смотр – конкурс «Лучший огород на окне» среди групп	воспитатели, родители, дети	апрель

IX. Работа по реализации долгосрочных программ

9.1. План мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности

Работа с педагогами		
Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных.	Август-сентябрь	Заведующий МБДОУ
Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	Август-сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально- опасном положении.	Октябрь, корректировка в течение всего учебного года	Воспитатели всех возрастных групп
Контроль, наблюдения за детьми	ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Ст. воспитатель, воспитатели
Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально- опасном положении	По мере выявления	Ст. воспитатель Воспитатели всех возрастных групп
Осуществление оперативного взаимообмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально- опасном положении.	В соответствии с запросом в течение года	Старший воспитатель
Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В течение года	Заведующий МБДОУ
Консультация « Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	февраль	Старший воспитатель
Заседания ПМПк в ДОУ с детьми , нуждающимися в медико- педагогическом сопровождении и коррекционной работе	В течение года	Старший воспитатель .

Итоговый отчет о проведенной работе по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	июнь	Старший воспитатель
Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции(разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий)	По мере необходимости	Старший воспитатель
Организация контроля в МБДОУ №50 по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	В течение года	Заведующий МБДОУ
Работа с родителями		
Публичный доклад о деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ за 2024-2025 учебный год	февраль	Заведующий МБДОУ
Оформление информационного уголка для родителей с телефонами ии адресами социальных служб по охране прав детей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.	По плану	Воспитатели всех возрастных групп
Разработка распространение памяток среди родителей; оформление стеновой информации; групповых папок на тему: « Права детей», « Жестокое обращение с детьми»	Октябрь Мартапрель	Старший воспитатель.

9.2. План работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортного травматизма на 2025-2026 учебный год

Сентябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).	Старший воспитатель Воспитатели старших возрастных групп
Оформление стенда в холле ДОУ	Старший

	воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели

Октябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми.	Старший воспитатель
Работа с детьми	
Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия -водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Обновление информации для стенда для родителей	Воспитатели
Проведение родительских собраний в старших группах по темам: «Повышение культуры поведения на дорогах, обеспечение безопасности при перевозках автотранспортом детей»	Воспитатели

Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Конкурс среди групп по ПДД «В стране дорожных знаков»	Воспитатели
Работа с детьми	
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей на тему «Учим детей безопасности на дороге».	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели

Декабрь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	старший. воспитатель
Работа с детьми	

ОД по ПДД «Дорожные знаки» старшая и подготовительные группы. Совместная деятельность с детьми «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Работа с родителями	
Обновление информационного стенда для родителей по ПДД в холле детского сада Информационный стенд: -Безопасность твоего ребенка в твоих руках -Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения -Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов -Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	старший. воспитатель

Январь

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Консультация о безопасном поведении детей во время прогулки	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Дидактические игры:	
«Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Чтодля чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собериавтомобиль», «Отвечай быстро»	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Папка передвижка « Путешествие на зеленый свет»	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей на проезжей части дороги»	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД	Заведующий
Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	

Февраль

Работа с педагогами	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	ст. воспитатель
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	ст. воспитатель
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста	воспитатели

«Правила дорожного движения»	
Работа с детьми	
ОД «Знай и выполни правила дорожного движения» старшие группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества поправилам безопасности на дорогах старшие группы	Воспитатели
Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Консультации: -Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице -Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте -Правила дорожного движения – для всех -Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детскоготравматизма -Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Папка – передвижка «Добрая дорога детства»	

Март

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Организация работы с родителями по ПДД	ст. воспитатель
Приобретение наглядной информации	
Работа с детьми	
«Машины на нашей улице» средняя группа	Воспитатели
«Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа	
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа	Воспитатели
«Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	старший воспитатель
Работа с детьми	
Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил»	
Развлечения:	
-Зеленый огонек (досуг)	
-Учите правила дорожного движения (досуг)	Музыкальны й руководител ь.
-Петрушка на улице (досуг)	
-Путешествие в страну Дорожных знаков (досуг)	
-Уважайте светофор (кукольный спектакль)	
-На лесном перекрестке (развлечение)	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели

Май

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	ст. воспитатель
Работа с детьми	
Организация и проведение игр	Воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки:	
-Наблюдение за движением пешеходов	
-Наблюдение за движением транспорта	
-Рассматривание видов транспорта	
-Прогулка на перекрёсток	
-Наблюдение за движением транспорта	
-Знаки на дороге – место установки, назначение	
Беседы:	
-Что ты знаешь об улице?	
-Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение	
-Правила поведения на дороге	
-Машины на улицах города – виды транспорта	
-Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	
-Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, знаки дорожного движения	
Работа с родителями	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

9.3. План работы по пожарной безопасности

Мероприятия	Срок	Ответственные
Проведение инструктажей с сотрудниками, членами ДПД, ответственными дежурными Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
Практические занятия по эвакуации детей вслучае возникновения пожара Консультации: Основы пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания. Средства пожаротушения	1 раз в квартал Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Ответственный по ПБ
Беседы: Почему горят леса? Безопасный дом Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате Скоро, скоро новый год, к детям ёлочка придет Если дома начался пожар? Опасные предметы Что делать в случае пожара в детском саду?.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
Подвижные игры: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Умелые пожарные»	В течение года	Воспитатели
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
Дидактические игры: Опасные ситуации В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03 Горит – не горит Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели младших, средней, старшей, подготовительной групп
Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Воспитатели
Практические НОД с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации Опытно-экспериментальная деятельность: «Опыт со свечой, огнем».	1 раз в квартал	Воспитатели
Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях»	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
Тематический досуг: «Добрый и злой огонь» «Как мы боремся с огнем»	Январь	Музыкальный руководитель

9.4. Профилактика наркотизации.

Работа с воспитанниками			
Конкурс рисунков « В здоровом теле здоровый дух» Организация эстафеты «Веселые старты»» Беседа с детьми на тему «Спасибо – нет!» «Спорт вместо наркотиков»- высказывание детей: Что такое здоровье? Мероприятия в рамках «Недели здоровья»: развлечение «Если хочешь быть здоровым?» - веселые эстафеты; - спортивная игра «Зарница	Ноябрь Январь Апрель		Воспитатели
Работа с родителями			
Выпуск буклетов для родителей Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни -что это» Размещение антинаркотической информации на сайте МАДОУ№50. Консультации: «Особенности развития ребенка 5-6 лет», «Роль семьи в воспитании дошкольников».	Сентябрь		Воспитатели , ст.воспитатель
Работа с педагогами			
Оформление информационного стенда «Спорт вместо наркотиков»	Октябрь		Воспитатели

Круглый стол с воспитателями «Наркомания: как уберечь наших детей»		
--	--	--

X. Административно-хозяйственная работа

Собрания трудового коллектива:		
Задачи детского сада на 2024-2025 уч.год -Итоги городского смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году» - Ознакомление с должностными инструкциями, правилами внутреннего трудового распорядка.	сентябрь	Зав.ДОУ
Работа детского сада по охране жизни и здоровья детей.		
- Пропаганда здорового образа жизни - Анализ заболеваемости детей и сотрудников д/с за 2023-24год -Отчет о состоянии работы по ОТ, ТБ и ППБ	январь	Зав.ДОУ, ст. м/с, предс.профк Уполн.по ОТ
Организация работы в летнеоздоровительный период		
- Задачи сотрудников на летний период 2025 года - Профилактика травматизма и кишечных инфекций Инструктаж по ТБ, ППБ на летний период	май	Зав.ДОУ, ст. м/с Зав.хоз
Производственные собрания		
❖ с дворниками и сторожами: - обеспечение сохранности материального имущества - предупреждение правонарушений и терактов на территории д/с. - правила пользования «тревожной кнопкой» - выполнение должностных инструкций - передача дежурства и сохранность имущества д/с ❖ с работниками кухни: - соблюдение технологии приготовления пищи и сан. - гигиенических требований - результаты производственного контроля - выполнение должностных инструкций - анализ организации питания меню	Октябрь Ноябрь	Зав.ДОУ, ст. м/с Зав.хоз Зав.ДОУ, ст. м/с, шеф- повар

<ul style="list-style-type: none"> ❖ с младшими воспитателями - соблюдение норм и сан-гигиенических правил при раздаче пищи - формирование культурно-гигиенических навыков у детей - сбор и выход на прогулку - выполнение должностных инструкций - результаты производственного контроля 	Сентябрь	Зав.ДОУ, ст. м/с
Контроль за организацией деятельности детского сада		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнение правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций по ТБ и ОТ - соблюдение режима дня, организация питания, выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей - обеспечение целостности и сохранности материального имущества д/с - рейды по проверке санитарного состояния групп. 	Ежемес.	
Подготовка к осенне-зимнему сезону		
<ul style="list-style-type: none"> - ревизия отопительной системы, водоснабжения, пожарных кранов, опрессовка и промывка теплооборудования; - мероприятия по подготовке прогулочных площадок и подвально-складских помещений на зимний период; - подготовка овощехранилища к закладке овощей; - ремонт и приобретение зимнего уборочного инвентаря; - заготовка земли и песка; - приобретение твердого и мягкого инвентаря, игрушек, канцтоваров: - обновление, покраска игрового надворного оборудования; - Работа на территории: - Средники по благоустройству территории - Профилактика и ревизия щитовых, электрооборудования прачечной, кухни. - Обеспечение экономного использования электроэнергии, ежемесячная фиксация показаний электросчетчика. 	. Май-июнь Сентябрь Ноябрь Август-сентябрь Май Ежедневно Ежемесячно	

XI. Работа профсоюзной организации

Мероприятие	Дата	Ответственные
<i>Организационно-массовая работа</i>		
Вынести на рассмотрение профсоюзного собрания вопросы: О совместной работе профсоюза и администрации д/с по созданию здоровых, безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах ОТ. - О работе профсоюзного комитета д/с по защите социально-экономических прав членов профсоюза. - Отчетное профсоюзное собрание - Анализ готовности д/с к новому учебному году и осенне-зимнему периоду. Обновить уголок «Профсоюзная жизнь» Проведение сверки учета членов профсоюза, отметку уплаты членских взносов Продолжить работу по вовлечению новых сотрудников в профсоюз. Обеспечение своевременного оформления протоколов заседаний профкома и собраний.	Декабрь Январь Май Сентябрь Октябрь Август Октябрь Постоянно	Председатель профкома МБДОУ №50
<i>Заседания профкома</i>		
- Рассматривание планов работы комиссий - Анализ заболеваемости среди сотрудников д/с - Анализ-отчет комиссии по ОТ и экологии - Анализ-отчет работы комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся - О подготовке и проведении мероприятий: ❖ День дошкольного работника ❖ День матери ❖ День пожилого человека ❖ Новогодний вечер ❖ 8 марта ❖ День победы ❖ Чествование сотрудников с круглой датой - Обсуждение и утверждение кандидатур для награждения Почетными грамотами: • На пед.конференции • На День учителя • На день медика • В связи с юбилеем • На 8 Марта	Сентябрь Январь Октябрь Февраль Май Сентябрь, февраль, апрель	Председатель профкома МБДОУ №50 Члены профкома
<i>Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся.</i>		

<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание предложений коллектива для включения в кол. договор • Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда. • Принять участие в контроле за проведением аттестации педагогов в вопросах объективности оценки, защиты прав аттестуемых. • Обеспечить курсовую подготовку работников детского сада. • Обеспечение юридической, материальной, консультационной помощи членам профсоюза. • Принять участие в рассмотрении и утверждении графика отпусков сотрудников д/с • Проведение рейдов по выявлению опозданий на работу. Итоги обсудить на профсоюзном собрании. • Организация встречи с ветеранами труда в День пожилого человека. • Обсуждение итогов выполнения коллективного договора на профсоюзном собрании. 	В еч.года	Председатель профкома МБДОУ №50 Члены профкома
<i>Работа комиссии по развитию внутрипрофсоюзной демократии</i>		
Участие в мероприятиях на Дне физкультурника Организация чаепития и праздничного концерта на День дошкольного работника (День учителя) Участие в подготовке и проведении мероприятий на День Матери (стенгазета, чаепитие, концерт) Подготовка и проведение Новогоднего вечера. Проведение Дня здоровья. Участие в организации и проведении 8 марта	Август Сентябрь Ноябрь Декабрь	Председатель профкома МБДОУ №50 Члены профкома

План совместной работы
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ
и Городской детской библиотекой-филиал №47 НМР РТ
на 2025/2026 учебный год

Цель: воспитание и развитие творческих качеств личности в каждом ребёнке на основе приобщения детей к художественной литературе.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «библиотека», ее назначением, с трудом людей, работающих в библиотеке;
- развивать познавательный интерес к художественной литературе;
- формировать знания о происхождении книги;
- познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов;
- учить детей правильно пользоваться книгами, бережное отношение к ним;
- развивать эмоциональную отзывчивость на произведения устного народного творчества;
- воспитывать интерес к культуре и истории России.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

П/№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Разработка и утверждение плана работы на 2025/2026 учебный год	Июль	Заведующий МБДОУ №50 Марданшина М.Х. Заведующий ГДБ-филиал №47
2	Организация выставок, конкурсов.	В течение года по плану.	Воспитатели

ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

П/№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Подготовка выставок психолого-педагогической литературы по теме родительского собрания.	В течении учеб. года	Ст. воспитатель, библиотекарь
2	Оформление информационно – методического материала для родительских уголков.	В течении учеб. года	Ст. воспитатель,

				библиотекарь
3	Выступление библиотекаря на родительских собраниях «Воспитание будущего читателя».		Декабрь, апрель.	Ст. воспитатель, библиотекарь
4	Участие родителей в образовательных детских проектах.		В течении учеб. года	Ст. воспитатель, библиотекарь

РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ

СЕНТЯБРЬ				
П/№	Тема	Содержание работы	Место проведения	Ответственные
1.	«Дом книги» (экскурсия в библиотеку)	-познакомить дошкольников с библиотекой, вызвать интерес к книге; -познакомить с профессией библиотекарь, рассказать о значимости и содержании труда библиотекаря; -познакомить детей с разнообразием литературных жанров; -познакомить детей со структурой книг (обложка, страницы, переплёт, иллюстрации), воспитывать бережное отношение к книге.	ГДБ-филиал №47	Ст. воспитатель, библиотекарь
ОКТЯБРЬ				
2.	Час поэзии «Осень в гости к нам пришла» Конкурс рисунков «Золотая осень»	- обогатить мировосприятие детей красотой поэзии, познакомить с произведениями русских поэтов об осени. -формировать у детей любовь к родной природе, воспитывать желание нарисовать иллюстрацию к знакомым стихотворениям.	МБДОУ №50	Ст. воспитатель, библиотекарь
НОЯБРЬ				
3.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери «Материнское сердце»	-формирование у детей интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.	ГДБ-филиал №47	Ст. воспитатель, библиотекарь

ДЕКАБРЬ

4.	Круглый стол «Путешествие в сказку»	-воспитывать у детей эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; -воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок; -закрепить знание русских народных сказок.	МБДОУ №50	Ст. воспитатель, библиотекарь
----	-------------------------------------	--	-----------	-------------------------------

ФЕВРАЛЬ

5.	Литературная гостиная, посвящённая дню рождения М. Джалиля «Имя твоё словно песня осталось»	-ознакомление с жизнью и творчеством поэта	ГДБ-филиал №47	Ст. воспитатель, библиотекарь
----	---	--	----------------	-------------------------------

МАРТ

6.	Эколого-литературное путешествие «Не разрушайте птичьего гнезда»	-познакомить детей с книгами о природе, воспитывать бережное отношение к родной природе.	ГДБ-филиал №47	Ст. воспитатель, библиотекарь
----	--	--	----------------	-------------------------------

АПРЕЛЬ

7.	Творческая встреча «Г. Тукай в каждом сердце»	-приобщить детей к творчеству Г.Тукая.	МБДОУ №50	Ст. воспитатель, библиотекарь
----	---	--	-----------	-------------------------------

МАЙ

8.	Час мужества «Никто не забыт, ничто не забыто» Акция «Подари книгу библиотеке!»	-познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной Войне; -воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной Войны. -сохранить и пополнить книжный фонд детской библиотеки, воспитание бережного отношения к книге.	МБДОУ №50 ГДБ-филиал №47	Ст. воспитатель, библиотекарь
----	--	---	---------------------------------	-------------------------------

План совместной работы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ и МБОУ СОШ №16 НМР РТ по реализации преемственности на 2025/2026 учебный год

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным общим образованием в соответствии с ФГОС ДОУ, ФОП ДОУ.

Задачи: - согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;

- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- преемственность учебных планов и программ дошкольного и начального общего образования.

№ п/п	Срок проведения	Содержание	Ответственные
Совместная работа педагогов ДОУ и учителей СОШ			
1.	Июль-август	Обсуждение утверждение совместного плана работы на 2025-2026 учебный год	Администрация СОШ и ДОУ
2.	Сентябрь	Стартовая диагностика дошкольников подготовительной группы по определению форсированности компонентов психологической готовности к школе	Педагог-психолог ДОУ
3.	Октябрь, февраль	«Фестиваль открытых уроков», посещение воспитателями детского сада открытых уроков в школе: • математика; • русский язык • окружающий мир; • изобразительное искусство.	Заместитель директора по учебной работе, учителя начальных классов

4.	Ноябрь, апрель	<p>«Фестиваль открытых занятий», посещение учителями начальной школы открытых занятий в детском саду:</p> <ul style="list-style-type: none"> изобразительная деятельность; формирование элементарных математических представлений; развитие речи и грамота 	ст. воспитатель, педагоги ДОУ
5.	Апрель	Итоговая диагностика дошкольников подготовительной группы по определению сформированности компонентов психологической готовности к школе.	Педагог-психолог ДОУ
6.	Май	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и СОШ» (осуждение результатов работы по преемственности)	Заместитель директора по учебной работе, ст. воспитатель, педагоги ДОУ и СОШ

Работа по ознакомлению детей со школой

1.	Сентябрь	Праздник «1 сентября – День Знаний» (участие воспитанников подготовительных групп в праздничной линейке)	Воспитатели подготовительных групп
2.	Сентябрь-февраль	Школа будущего первоклассника на базе СОШ	Заместитель директора по учебной работе
3.	Октябрь	Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	Воспитатели старших, подготовительных групп
4.	Декабрь	Интеллектуальная игра «Брейн-ринг» на базе ДОУ (команды учеников 1 класса и воспитанников подготовительной группы)	Педагог-психолог ДОУ
6.	Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница» на базе ДОУ (команды учеников 1 класса и воспитанников подготовительной группы)	Воспитатели подготовительных групп
7.	Март	Обзорная экскурсия по школе	Заместитель директора по учебной работе,
8.	Апрель	Физкультурно-оздоровительное развлечение для детей подготовительной группы и обучающихся первого класса на базе школы «Мы ловкие, сильные, смелые»	Заместитель директора по учебной работе, ст. воспитатель

Взаимодействие с родителями

1.	Ноябрь	Выступление на родительском собрании «Портрет будущего первоклассника: критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Педагог-психолог СОШ
2.	Декабрь	Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы; презентация программ начальных классов школы)	Заместитель директора по учебной работе, ст. воспитатель
3.	Март	Экскурсия в школу на день открытых дверей	Заместитель директора по учебной работе
4.	Апрель	Семинар-практикум «Психологическое состояние семьи в преддверии <u>школьной жизни</u> »	Педагог-психолог ДОУ
5.	В течении года	Тематическое информирование на сайте ДОУ и в виде консультаций и отчетов в групповых родительских уголках	Воспитатели подготовительных групп

План совместной работы
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ
и МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий» на
2025/2026 учебный год

№/П	Срок проведения	Содержание	Ответственные
1	Июль-август	Обсуждение утверждение совместного плана работы на 2025-2026 учебный год	Администрация СОШ и ДОУ
2	Сентябрь	Зональный конкурс «Туристический слёт дошкольников»	Заведующий, ст.воспитатель ДОУ
3	Сентябрь	Экскурсия на СДЮТиЭ «Отправляемся в поход» (Все о туризме и туристах)	Педагоги СДЮТиЭ
4	Октябрь	Презентация «Знакомство с картой родного города.» Как составляют карты	Воспитатели подготовительной группы.
5	Ноябрь	Игра «Турист», знакомство с туристскими знаками.	Педагоги СДЮТиЭ
6.	Февраль	Военно-патриотическая игра «Зарница» на базе ДОУ (команды учеников 1 класса и воспитанников подготовительной группы)	Воспитатели, ст.воспитатель.
7	Март	Выставка туристического снаряжения. (Все о туризме и туристах)	Педагоги СДЮТиЭ
8.	Апрель	Экскурсия в музей СДЮТиЭ	Педагоги СДЮТиЭ
9.	Апрель.	Участие семей воспитанников в конкурсе «Моя родословная»	Ст. воспитатель
10.	Май	Игра-квест с элементами ориентирования «Где спрятан клад?»	Воспитатели, ст.воспитатель.
11.	Май	Семейный туристический слет	Ст. воспитатель

