

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №49»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида №49» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №49» НМР РТ  
протокол от 21 марта 2019 г. №4



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №49» НМР РТ  
Р.Г.Хайдарова  
21 марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №49» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2018 год

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №49» Нижнекамского Муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №49» НМР РТ) |
| Руководитель                             | Хайдарова Радина Гусмановна  |
| Адрес организации                        | 423584, Россия, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, 75А   |
| Телефон, факс                            | 8(8555)-39-14-52   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:Sad49n@mail.ru">Sad49n@mail.ru</a>   |
| Сайт учреждения                          | <a href="http://edu.tatar.ru/nkamsk/doy49">http://edu.tatar.ru/nkamsk/doy49</a>  |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования  |
| Дата создания                            | 1983 год   |
| Лицензия                                 | От 16.11.2016 № 9047, серия 16ЛО1 №0005099   |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №49» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 3369,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2133 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №49»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
(МАДОУ Детский сад общеразвивающего вида №49» НМР РТ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №49» НМР РТ  
протокол от 21 марта 2019 г. №4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №49» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ Р.Г.Хайдарова  
21 марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №49» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2018 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №49» Нижнекамского Муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №49» НМР РТ) |
| Руководитель                             | Хайдарова Радина Гусмановна  |
| Адрес организации                        | 423584, Россия, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, 75А   |
| Телефон, факс                            | 8(8555)-39-14-52   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:Sad49n@mail.ru">Sad49n@mail.ru</a>   |
| Сайт учреждения                          | <a href="http://edu.tatar.ru/nkamsk/doy49">http://edu.tatar.ru/nkamsk/doy49</a>  |
| Учредитель                               | Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Управления дошкольного образования  |
| Дата создания                            | 1983 год   |
| Лицензия                                 | От 16.11.2016 № 9047, серия 16ЛО1 №0005099   |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №49» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 185 мест. Общая площадь здания 3369,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2133 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

### II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | <ul style="list-style-type: none"><li>- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением;</li><li>- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета;</li><li>- определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования;</li><li>- планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;</li><li>- организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения;</li><li>- издает приказы о зачислении воспитанников;</li><li>- организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; - издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения;</li><li>- распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции;</li><li>- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных</li></ul> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса; выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.</li> </ul>  |
| Наблюдательный совет      | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 219 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 5 младших групп – 110 детей;
- 1 средняя группа – 23 детей;
- 2 старшая группа – 42 детей;
- 2 подготовительная к школе группа – 44 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |      | Норма  |      | Ниже нормы |     | Итого  |                                  |
|---|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
|   | Кол-во     | %    | Кол-во | %    | Кол-во     | %   | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|   | 34         | 15,5 | 163    | 74,4 | 22         | 10  | 219    | 89,9                             |
| Качество освоения образовательных областей            | 27         | 12,3 | 175    | 79,9 | 17         | 7,7 | 219    | 92,2                             |

В мае 2018 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

| Показатель                                       | сформирован (балл от 2,5 до 4,0) |      | частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49) |     | не сформирован (менее 2,0 баллов) |     |
|--|----------------------------------|------|--|-----|-----------------------------------|-----|
|  | Дети                             | %    | Дети                                       | %   | Дети                              | %   |
| регуляторный компонент деятельности              | 20                               | 53%  | 10   | 26% | 8                                 | 21% |
| предпосылки к учебной деятельности               | 38                               | 100% | -  | -   | -                                 | -   |
| пространственные представления                   | 27                               | 71%  | 6  | 16% | 5                                 | 13% |
| мыслительная деятельность                        | 23                               | 60%  | 14   | 37% | 1                                 | 3%  |
| *средний показатель сформированности предпосылок | 28                               | 74%  | 8  | 21% | 2                                 | 5%  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 181              | 82,7%  |
| Неполная с матерью | 38               | 17,3%  |
| Неполная с отцом   | 0                | 0  |
| Оформлено опекунов | 0                | 0%   |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок             | 65               | 29,7%  |
| Два ребенка              | 109              | 49,7%  |
| Три ребенка и более      | 45               | 20,6%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вокальное исполнительство», «Тылсымлы карандаш», «Волшебный карандаш», «Цветная бусина», «Умелые ручки», «Вышивка», «Танцевально-игровая ритмика», «Курай»;
- 2) социально-педагогическое: «Умник», «Английский язык», «Логопункт», «Юный шахматист»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Национальная борьба».

**Вывод:** в дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада. 2018 году добавились кружки «Юный шахматист», «Вышивка», «Курай».

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человек. Кадровый состав педагогов учреждения – 21 человек. Из них старший воспитатель – 1. Воспитатели – 17, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1.

– воспитанник/педагоги – 10,4/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 3 педагог;

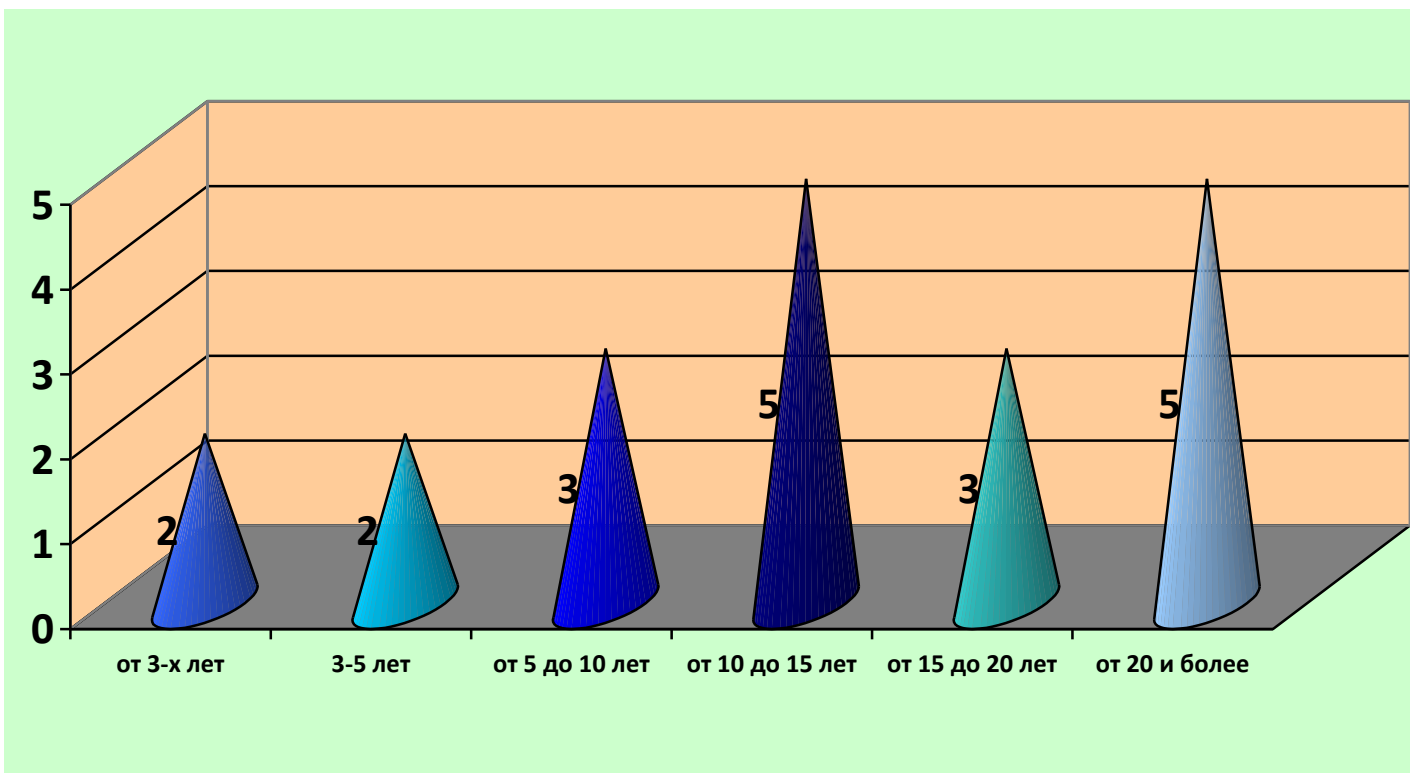
– первую квалификационную категорию – 5 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 8 работников Детского сада, из них 7 педагогов. На 29.12.2018 1 педагог проходит обучение в вузах по педагогическим специальностям.

| <b>Наименование</b>  | <b>2016</b> | <b>2017</b> | <b>2018</b> |
|--|-------------|-------------|-------------|
| Количество педагогических кадров                                     | 19          | 19          | 21          |
| Из них высшим педагогическим образованием                            | 15          | 15          | 19          |
| Со средним профессиональным образованием                             | 4           | 4           | 2           |
| Количество педагогических кадров, имеющих квалификационную категорию | 14          | 12          | 16          |
| в том числе высшую   | 1           | 2           | 6           |
| в том числе первую   | 13          | 10          | 10          |

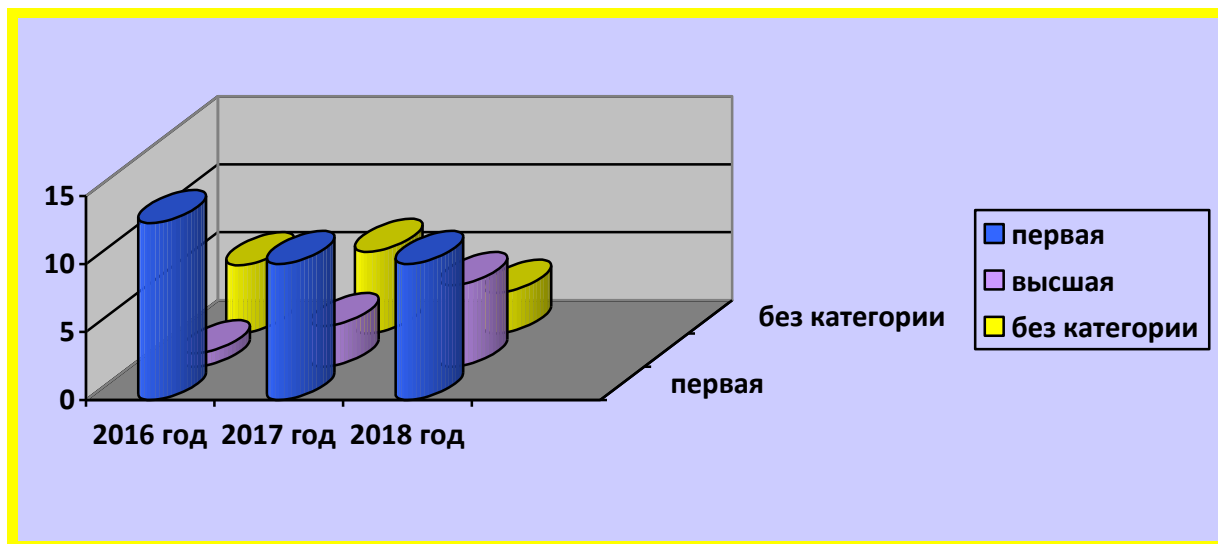
**Вывод:** 90% педагогов имеет высшее образование, 5% педагог получает высшее образование.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



### Стаж работы педагогов

**Вывод:** в ДОУ работают педагоги со стажем разных категорий. 61% педагогов имеет стаж больше 10 лет



### Категорийность педагогов

**Вывод:** 76 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 24 % педагогов не имеют категорию по причине-мало стажа (2 года).

В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие в семинарах.

Воспитатели выступили из опыта работы VIII Всероссийском фестивале педагогической идей по экологическому образованию в рамках международной



программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на базе МАДОУ №86 города Нижнекамска. Сафиуллина Гульнур Зиннатулловна, Саметова Регина Илисовна, Архипова Венера Алексеевна, Шакирянова Айзира Фасхетдиновна предоставили опыт работы по экологическому воспитанию VIII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на базе МАДОУ «Детский сад №95 «Балкыш» по городу Набережные Челны и Тукаевскому району.

| Дата           | Название мероприятия   | Участие в мероприятии (Ф.И.О. участника, должность)                                    | Уровень         |
|----------------|--|--|-----------------|
| В течение года | Шәһәр балалар бакчаларында уздырылган (ДОУ №39, 27, 13, 64, 83, 74, 1 и т.д) региональ семинарларда, методик берләшмәләрдә катнашу | Архипова В.А.<br>Шигапова З.Ф.<br>Садыкова Н.З.<br>Шакирзянова А.Ф.                    | Муниципальный   |
| В течение года | “Ачык дәрес” газетасында тәҗрибә белән уртаклашу   | Гиндуллина Г.Х.<br>Архипова В.А.<br>Шигапова З.Ф.<br>Шакирянова А.Ф.<br>Гимадиева Н.Х. | Республиканский |



**Участие в Международных, Российских, Республиканских, региональных, городских конкурсах**

| <i>Название конкурса</i>   | <i>Участник</i>  | <i>Результат</i>   |
|--|--|--|
| <b>Республиканский уровень</b><br>Фестиваль «Моң чишмәсе»  | Камалетдинова<br>А.И., Сафиуллина<br>Г.З.<br>Архипова В.А.<br><br>Мусина Т.Р.<br>Бадертдинова Р.Р.<br><br>Саметова Р.И.<br><br>Самиева М.Д.<br><br>Садыкова Н.З. | Диплом I степени в<br>номинации «Театральное<br>искусство»;<br>Диплом II степени в<br>номинации<br>«Изобразительное искусство.<br>Декоративно-прикладное<br>искусство»; Диплом II<br>степени в номинации<br>«Изобразительное искусство.<br>Декоративно-прикладное<br>искусство»; Диплом III<br>степени в номинации<br>«Изобразительное искусство.<br>Декоративно-прикладное<br>искусство»; Диплом III<br>степени в номинации<br>«Изобразительное искусство.<br>Живопись»; Диплом III<br>степени в номинации<br>«Изобразительное искусство.<br>Живопись»; |
| Творческий конкурс «Без бергә»   | Шакирянова А.Ф.  | Диплом II степени в<br>номинации «Творческая<br>семья»   |
| – <b>Муниципальный уровень</b><br>«Легоконструирование и<br>робототехника как фактор развития<br>способности и одаренности детей в<br>ДОО» |  | Диплом II степени «Имидж-<br>квест на базе ДОУ №91   |
| «Семейный лад»   | Галиуллина<br>Разилә   | Диплом в номинации «Мой<br>мир-родные люди»,<br>муниципальный на базе ДОУ<br>№25;  |
| «Лучшая профсоюзная страничка-<br>2017»  | ДОУ №49  | Диплом 3 степени   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Лучшая разработка интеллектуальной карты по развитию речи через учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез»                  | Архипова В.А.<br>Шигапова З.Ф.<br>Шакирянова А.Ф. | Диплом 1 степени, на базе ДОУ №1;                        |
| «Лучший детский сад Нижнекамского муниципального района по организации работы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» | ДОУ №49   | Почетная грамота 2 место;                                |
| «Калейдоскоп талантов»   | Шакирянова А.Ф.                                   | Диплом 2 степени в номинации «Авторская поэзия»;         |
| Конкурс творческих работ «Рукотворная книга»   | Мусина Т.Р.<br>Бадертдинова Р.Р.                  | Диплом III степени в номинации «Книжка-поучалка»;        |
| Конкурс творческих работ «Рукотворная книга»   | Садыкова Н.З.                                     | Диплом III степени в номинации «Книжка-для малышей»;     |
| «Зеленый огонек-2018   | ДОУ №49   | Диплом II степени;                                       |
| <b>Количество результативных участия воспитанников в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах (очных)</b>              |   |  |
| <b>Всероссийский уровень</b><br>Детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»                              | Ахметова<br>Самира<br>Гр.№8                       | диплом II степени в номинации «Самый юный участник»;     |
| <b>Республиканский уровень</b><br>Международный проект «Сомик, очный конкурс чтецов «Стихи А.Барто»                                    | Барова Юлия                                       | Диплом, призер серебряного уровня;                       |
| «Международный проект «Сомик, очный конкурс чтецов «Путешествие по стране»   | Шакирянова<br>Амира                               | Диплом, призер победителя;                               |
| Международный проект «Сомик, очный конкурс чтецов «Стихи Э.Асадова»  | Хайруллина<br>Диляра                              | диплом, призер серебряного уровня;                       |
| Конкурс рисунков «Домкор»  | Амерханов Амель                                   | Диплом в номинации «Моя любимая игрушка»;                |
| «Моң чишмәсе»,   | Хайдаров Карим                                    | диплом II степени «Изобразительное искусство. Живопись»; |
| «Моң чишмәсе»,   | Низомова Диана                                    | диплом III степени                                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | «Изобразительное искусство.   |
| “Моң чишмәсе”,   |  | диплом III степени<br>«Изобразительное искусство.<br>Живопись»;   |
| “Международный проект “Сомик,<br>очный конкурс чтецов<br>“Произведения С.Маршака,<br>К.Чуковского, А.Усачева | Шайдуллина<br>Сабрина,<br>Гафиятуллина<br>Гузель | диплом абсолютного<br>победителя;   |
| – <b>Муниципальный уровень</b><br>“Бәхетле балачак”,   | Шакирянова<br>Амира                              | Диплом 1 степени, в<br>номинации “Художественное<br>слово” ;  |
| “Бәхетле балачак”,   | Барова Юля                                       | Диплом II степени, в<br>номинации “Художественное<br>слово”   |
| “Без Тукай-варислары” конкурс;   | Мингачев Ильназ                                  | диплом в номинации “Иң<br>зәвыкле Тукай варисы”   |
| “Сәмбелә гүзәле”   | Шакирянова<br>Амира                              | диплом в номинации “Иң<br>житез”  |
| Конкурс “Ренессанс”  |  | 8 дипломов, 1 место   |
| “Дружно, смело, с оптимизмом за<br>здоровый образ жизни”   | Хайруллина<br>Диляра                             | Диплом 1 степени;   |
| “Дружно, смело, с оптимизмом за<br>здоровый образ жизни”,  |  | Диплом 3 степени;   |
| Дорогой мой человек-Мама!”,  | Хайруллина<br>Диляра                             | диплом 3 степени  |
| ”Ребенок-главный пассажир”   | Шарафиева<br>Ралина                              | Диплом в номинации<br>“Очаравательный малыш”  |
| Ребенок-главный пассажир”  |  | диплом в номинации<br>“Очаравательный малыш”  |
| “АВС” на знание английского языка  | Смилка Арина                                     | диплом III степени;   |
| Первенство ДЮСШ по спортивной<br>борьбе, грамота, 1 место;   |  |   |
| Муниципальная интеллектуальная<br>олимпиада для дошкольников<br>«Умка»                                       | Количество<br>участников –<br>20 детей           | Диплом абсолютного<br>победителя-5,<br>Диплом абсолютного<br>победителя-4,<br>диплом призера–6 детей,<br>диплом участника – 5 детей |

**Вывод:** 83 % педагогов участвуют в конкурсах и семинарах.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме: -управлять образовательным процессом; -создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации; -использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; -проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования; -осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Имеются необходимые средства обучения –1 телевизор, музыкальный центр, 9 ноутбуков, 4 компьютера, ламинатор, брошюратор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 90% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 95% воспитателей. Специальными программами пользуются 50% педагогов. Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

все электронные пособия УМК по обучению детей татарскому и русскому языкам; тематические презентации; аудиокниги; развивающие игры из различных серий. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОД и позволяет разнообразить их. 75 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно

для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет бухгалтерии;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет по обучению татарскому и русскому языкам;
- кабинет ПДД;
- музей «Народное наследие»
- кабинет педагога-психолога;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- ЛФК-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп, имеется ноутбук. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- уголок пожарной безопасности.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми. В ДОУ созданы безопасные условия для организации

образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации, видеонаблюдение. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Состояние материально - технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО на 65 %. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 219        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 219        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |

|  |                      |            |
|--|----------------------|------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад   |                      | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек              | 62         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 157        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек<br>(процент) |            |
| 8–12-часового пребывания   |                      | 219 (100%) |
| 12–14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 3 (1,3%)   |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 219 (100%) |
| присмотру и уходу  |                      | 219 (100%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 4,6        |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 21         |
| с высшим образованием  |                      | 19         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 19         |
| средним профессиональным образованием  |                      | 2          |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 2          |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 8 (38%)    |
| с высшей   |                      | 3 (14%)    |
| первой   |                      | 5 (24%)    |



|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 2 (10%)   |
| больше 30 лет   |                      | 6 (30%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 3 (15%)   |
| от 55 лет   |                      | 3 (15%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 21 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 20 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/человек      | 1/10,4    |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя   |                      | да        |
| инструктора по физической культуре  |                      | нет       |
| учителя-логопеда  |                      | нет       |
| логопеда  |                      | нет       |
| учителя-дефектолога   |                      | нет       |
| педагога-психолога  | да                   |           |
| <b>Инфраструктура</b>   |                      |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м                | 10        |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м                | 194,8     |
| Наличие в детском саду:   | да/нет               |           |
| физкультурного зала   |                      | да        |

|  |  |    |
|--|--|----|
| музыкального зала  |  | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.