

«Дошкольник–НК»

ДОШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

Муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2017»

В целях формирования позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации и утверждения приоритетов дошкольного образования в обществе, выявления и поддержки инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования, развития творческой инициативы педагогических работников, повышения их профессионального мастерства, распространения передового педагогического опыта был организован муниципальный конкурс «Воспитатель года – 2017» среди педагогов дошкольных образовательных учреждений НМР РТ.

По итогам конкурса были сле-

дующие места и номинации:

- **Диплом I степени** – Черкина Оксана Владимировна, воспитатель ДОУ №82;
- **Диплом II степени** – Зяблова Жанна Владимировна, воспитатель ДОУ №16;
- **Номинация «Педагогическое мастерство»** – Якупова Резеда Хамидовна, воспитатель ДОУ №15;
- **Номинация «Психологический комфорт»** – Зайтова Лэйсян Мухарямовна, воспитатель ДОУ №42;
- **Номинация «Сохранение народных традиций»** – Иванова Алина Рашидовна, воспитатель ДОУ №49;
- **Номинация «Здоровьесбережение в образовании»** – Сунгатуллина Лилия Руста-

мовна, воспитатель ДОУ №60;

- **Номинация «Творческая личность»** – Кондратенко Елена Анатольевна, воспитатель ДОУ №70;
- **Номинация «Исследовательская деятельность в образовании»** – Шавалиева Гульнара Разимовна, воспитатель ДОУ №86;
- **Номинация «Креативный педагог»** – Шафикова Альмира Мирасовна, воспитатель ДОУ №93;
- **Номинация «Сердце отдаю детям»** – Газизова Эльвира Фадисовна, воспитатель ДОУ №5 пгт Камские Поляны.



Итоги конкурса «Я говорю и работаю на татарском»

Подведены итоги III Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском 2016».

Участниками Конкурса стали педагогические работники дошкольных образовательных организаций (русскоязычные воспитатели) города и района. Каждый представил видеоролик на тему «Я и мои воспитанники говорим по-татарски», организовали Игру – викторину

«Переведи! Татарча ойрэнэбез», презентовали игру «Я научу тебя интересной игре» и многое другое.

В соответствии с Положением конкурса места распределились следующим образом:

- **Диплом I степени** – Ситникова Марина Николаевна, воспитатель ДОУ №43;
- **Диплом II степени** – Киришина Надежда Павловна, воспитатель ДОУ №45;
- **Диплом III степени** – Плотникова Вера Петровна, воспитатель ДОУ №82.

Победители номинации:

- **«Объясняю просто, научу легко»** – Радивилова Елену Ивановна, воспитатель ДОУ №60;
- **«Я и мои воспитанники говорим по-татарски»** – Гиниатова Светлана Зиновьевна, воспитатель ДОУ №61;
- **«Мин татарча сөйләшәм»** – Исламова Арина Сергеевна, воспитатель ДОУ №92;

В этом выпуске:

Итоги городских конкурсов

Грипп и его профилактика

Готовим праздничный стол

Противопожарная безопасность в праздники

Узнаем про космос

Играем вместе



- **«Я научу тебя интересной игре»** – Фокина Анна Михайловна, воспитатель ДОУ №42;
- **«Творческая личность»** – Волкова Галина Петровна, воспитатель ДОУ №39;
- **«Әдәби жәүһәр»** – Донскова Екатерина Викторовна, воспитатель ДОУ №32.

На базе МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №49» подвели итоги городского конкурса «Театр – серле донья» (Театр своими руками)

В оргкомитет поступило 118 конкурсных материалов. В конкурсе приняли участие 40 детских садов.

По итогам работы жюри выделены следующие номинации и места:

1. «КНИЖКА–ТЕАТР»

I место:

– «Сертотмасүрдэк» – Сабирова Г.Н. (ДОУ №53);

II место:

– «Данькины сказки» – Твердохлебова А.Ф. (ДОУ №49);
– «Башваткыч» – Шакирянова А.Ф., Зарипова А.Х. (ДОУ №49);

III место:

– «Әкияттә кунакта» – Фаттахова З.Н. (ДОУ №29);
– «Йомрыикмэк» – Садыкова М.К. (ДОУ №74).

2. «НАСТОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

I место:

– «Өстәл театры» – Балдина В.И., Савастьянова И.Р. (ДОУ №3).

II место:

– «Муха-Цокотуха и ее друзья» – Казармова О.М. и Сафиуллина Л.Р. (ДОУ №66);
– «Геометрик фигуралар илендә» – Садыкова Ф.Р. и Хусаенова А.Х. (ДОУ №74);
– «Күнелле ишек алды» – Бикбова В.М. (ДОУ №77).

III место:

– «Әкият илендә» – Егорова Л.И., Идиятуллина Е.Г. и Салахияева Ф.М. (ДОУ №22);
– «Йомры икмэк» – Кабирова М.Х., Евдокимова И.А. (ДОУ №94).

3. «ТЕНЕВОЙ ТЕАТР»

I место:

– «Әкиятләр иленә сәяхәт» – Кемаева Л.С., Понькина О.Н. и Комзалова А.С. (ДОУ №3);

II место:

– «Әкияттә–кунакта» – Шагеева З.Н. и Гордеева Л.Х. (ДОУ №39).

III место:

– «Әкият илендә» – Гарифуллина Г.Р., Даутова Е.Ю. и Ахмедова Г.М. (ДОУ №94).

4. «КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»

I место:

– «Шалкан» – Бадретдинова Р.Р. (ДОУ №49);
– «В гостях у сказки» – Бадартинова Д.Ф., Загидуллина Г.И. и Пьянкова Л.А. (ДОУ №24).

II место:

– «Бияләй–театр» – Архипова В.А. (ДОУ №49);
– «Колобок» – Ибрагимова Г.С. и Кур-

банова Г.Г. (ДОУ №1).

III место:

– «Шалкан» – Сафиуллина Г.С. и Шайдуллина Ч.С. (ДОУ №49);
– «Репка» – Билалова Э.Х. и Вильданова Г.Н. (ДОУ №12).

5. «ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР»

I место:

– «Әкият бездә кунакта» – Муратова Р.К. и Джалимова З.К. (ДОУ №3).

II место:

– «Фетровый пальчиковый театр» – Кругикова Е.А. (ДОУ №90);
– «Колобок» – Гилемханова Г.Ю. (ДОУ №67).

III место:

– «Шалкан» – Лапина С.Б. (ДОУ №32);
– «Бармак театры» – Закирова Г.Д. (ДОУ №5 пгт Камские Поляны).

Так же, по решению жюри, выделены победители в дополнительных номинациях:

Номинация «Перчатковый театр»:

– Торошина Р.Р., Халиуллина А.Г., Гумерова А.Р. и Валеева Д.Д. (ДОУ №90) – «Шалкан».

Номинация «Театр на фартуке»:

– Галеева Л.Р. и Ахметшина А.Ф. (ДОУ №90) – «Теремкэй».

Номинация «Театр на фартуке»:

– Назипова Г.Л., Галимова Г.Н. и Аглиуллина Ф.Ф. (ДОУ №9) – «Теремок»;

Номинация «Кашык театры»:

Бульхина Г.Р. (ДОУ №90) – «Өч аю».

Номинация «Театр масок»:

– Иванова Р.А., Ончукова Л.Р. и Кужабекова Н.Т. (ДОУ №90) – «Музыкальный огород».

Номинация «Театр марианеток»:

– Трофимова Г.Р., Шамсутдинова В.Ш. и Никифорова Т.В. (ДОУ №60) – «Теремок».

Номинация «Театр марианеток»:

– Алексеева В.В., Гильфанова И.В. и Ахметова Л.Ш. (ДОУ №60) – «Три медведя».

Номинация «Самый практичный театр»:

– Храмова А.Р. и Хисматуллина Р.Р. (ДОУ №76) – «Сказкотерапия».

Номинация «Приз зрительских симпатий»:

– Фаттахова Г.Ш., Ефимова Е.Я. и Доброгорская Е.В. (ДОУ №45) – «Бүре һәм кәжә бәтиләре».

Номинация «Театр на фланелеграфе»:

– Бариева В.Н. и Харисова Г.Р. (ДОУ №15) – «В гостях у сказки».



Муниципальный конкурс «Нестандартное физкультурное оборудование и авторские дидактические пособия по физкультурно-оздоровительной работе с детьми»

Конкурс проводился среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Нижнекамска и Нижнекамского муниципального района проводился в целях совершенствования физкультурно-оздоровительной системы, совершенствования образовательного процесса, повышения уровня профессиональной подготовки педагогов дошкольного образования в области развития и укрепления здоровья детей, формирования основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста. Конкурс прошел на двух площадках МБДОУ № 32 и МБДОУ №5 «Айгуль» пгт Камские Поляны.

По результатам оценки жюри конкурса, определены победители:

Номинация

«Инновационный подход»

- **Диплом I степени** – Демидова Елена Ильинична, МБДОУ «Солнышко» с. Прости;
- **Диплом II степени** – Григорьевых Регина Нафисовна и Рыдаева Нина Александровна, МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт Камские Поляны;
- **Диплом III степени** – Сибгатуллина Ландыш Тагировна, МБДОУ «Детский сад «Ландыш» с. Нижняя Уратья.

Номинация

«Дидактический материал и пособие»

- **Диплом I степени** – Шакирова Любовь Александровна и Садрева Лариса Николаевна, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» пгт Кам-

ские Поляны;

- **Диплом II степени** – Сергеева Людмила Кирилловна, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» пгт Камские Поляны;

- **Диплом III степени** – Михеева Наталья Кирилловна, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» пгт Камские Поляны.

Номинация

«Нестандартное оборудование»

- **Диплом I степени** – Лагузина Людмила Юрьевна и Копанева Алиса Рафитовна, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонек» КП ;
- **Диплом II степени** – Калачева Ольга Юрьевна и Чернобровкина Елена Витальевна, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» пгт Камские Поляны;
- **Диплом III степени** – Сычева Ольга Юрьевна, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль» пгт Камские Поляны.

По итогам работы жюри на базе МБДОУ №32 были выделены следующие номинации и места:

Номинация

«Корригирующие дорожки»

- I место: «Здоровые ножки» – Гречко Елена Александровна (ДОУ №69);
- II место: «Сказочный домик» – Ситдикова Гульнара Сагитовна, Кожевникова Марина Павловна, Талипова Гульнара Габдулловна (ДОУ №24);

- III место: «Дорожка здоровья» – Телицина Олеся Александровна (ДОУ №35).

Номинация

«Инновационный подход»

I место:

- «Поле чудес» – Зарипова Альфира Асхатовна, Денисова Светлана Владимировна, Гилметдинова Айгуль Фаниловна (ДОУ №13);
- «Собери яблоко» - Звонарева Нина Ивановна (ДОУ №80).

- II место: Мини боулинг «Веселая дорожка» – Шигапова Лилия Юсуповна (ДОУ №87);

- III место: «Солнце здоровья» – Симонова Евгения Сергеевна, Шамсутдинова Венера Шавкяттовна, Гайнутдинова Лейсан Миннефаридовна (ДОУ №60).

Номинация

«Дидактические игры и пособие»

- I место: «Рыбалка» – Прокофьева Сария Расхатовна (ДОУ №32);

- II место: «Цветочная поляна» – Сафина Анна Радиковна (ДОУ №3);

- III место: «Мягкие развивающие мячики» – Шарыгина Марина Николаевна, Семенова Ирина Вячеславовна (ДОУ №94).



Консультация для родителей «Профилактика Гриппа и ОРВИ»

Острые респираторные вирусные инфекции наиболее частые заболевания у детей и иметь представление о них очень важно для родителей. При этих заболеваниях поражаются органы дыхания, поэтому они и называются респираторными. Виновниками острых респираторных вирусных инфекций могут стать более трехсот разновидностей вирусов и бактерий. Наиболее часто причиной заболеваний являются вирусы гриппа, парагриппа, аденовирусы, риновирусы.

Наиболее часто «простудные» заболевания отмечаются у детей со сниженным или ослабленным иммунитетом, а также у имеющих многочисленные контакты в детских дошкольных учреждениях и школах.

Пути передачи инфекции: воздушно-капельный и бытовой (заражение через предметы обихода, туалетные принадлежности, детские игрушки, белье, посуду и т.д.). Вирус в воздухе сохраняет

заражающую способность от 2 до 9 часов.

Восприимчивость к инфекции высока и зависит от состояния иммунитета человека. Возможно и повторное заболевание, что особенно часто отмечается у ослабленных детей. Продолжительность болезни зависит от тяжести заболевания, типа вируса, наличия или отсутствия осложнений.

Для гриппа характерно очень быстрое развитие клинических симптомов. Температура тела достигает максимальных значений (39°C – 40°C) уже в первые 24–36 часов. Появляется головная боль, которая локализуется преимущественно в лобно-височной области, боль при движении глазных яблок, светобоязнь, боль в мышцах и суставах, нередко возникает тошнота или рвота, может снижаться артериальное давление. Сухой болезненный кашель, заложенность носа появляются, как правило, через несколько часов от начала болезни. Типичным для гриппа являет-

ся развитие трахеита, сопровождающегося болезненным кашлем в области грудины.



Вакцинация – наиболее эффективная мера борьбы с гриппом

Введение в организм вакцины не может вызвать заболевание, но путем выработки защитных антител стимулирует иммунную систему для борьбы с инфекцией. Противогриппозные вакцины безопасны и обладают высокой эффективностью с точки зрения профилактики гриппа и развития осложнений. Вакцинация снижает частоту заболеваемости гриппом в среднем в 2 раза, у привитых в случае их заболевания оно протекает легче и не приводит к развитию осложнений.

Вакцины нового поколения разрешено применять как у взрослых, так и у детей.

Прививку против гриппа лучше проводить осенью перед началом гриппозного сезона, чтобы у человека выработался иммунитет. В среднем для обеспечения надежной защиты от гриппа требуется 2–3 недели, а ослабленным людям – 1–1,5 месяца.



Общие принципы лечения гриппа и ОРВИ

1. Необходимо отметить, что самолечение при гриппе недопустимо.
2. Режим больного должен соответствовать его состоянию – постельный в тяжелых случаях, полупостельный при улучшении состояния и обычный – через один–два дня после падения температуры. Температура в комнате должна быть 20 – 21°C , а во время сна – ниже; частое проветривание облегчает дыхание, уменьшает насморк.
3. Не спешите снижать температуру, если она не превышает 38°C , так как это своеобразная защитная реакция организма от микробов.
4. Больной теряет много жидкости с потом, при дыхании, поэтому он дол-

жен много пить: чай, морсы, овощные отвары. Растворы для приема внутрь, продающиеся в аптеках, лучше давать пополам с чаем, соком, кипяченой водой.

5. Повторный вызов врача необходим в следующих ситуациях: сохранение температуры выше 38°C в течение двух–трех дней после начала лечения, усиление беспокойства или чрезмерной сонливости, появление рвоты и нарушения сознания, появление признаков стеноза гортани или пневмонии.

6. Больной должен быть изолирован сроком на 7 дней, в домашних условиях .

7. Предметы обихода, посуду, а также полы протирать дезинфицирующими средствами, обслуживание больного проводить в марлевой повязке в 4–6 слоев.

*Рубрику подготовила
Белорусова Н.К.,
МАДОУ №80*

В преддверии года Петуха

С приближением всеми любимого и долгожданного праздника Нового года каждая хозяйка начинает подбирать рецепты блюд, которые будут радовать родных и близких. Если с меню для взрослых все предельно просто, то задача, какие блюда приготовить на Новый год для ребенка, достаточно трудна. К приготовлению детских блюд необходимо подойти с особой ответственностью, ведь детские салаты на Новый год 2017 должны быть самыми вкусными, самыми аппетитными, сказочно красивыми.

Также стоит отметить, что приготовление детских блюд на Новый год может быть и интересным, познавательным занятием для вашего ребенка. Для этого позвольте своему малышу тоже поучаствовать в приготовлении и украшении праздничного стола.

Чтобы каждое детское блюдо сделать праздничным, нет необходимости в подборе изысканных ингредиентов, достаточно внешне сделать его заманчивым. Предлагаем вам некоторые варианты оформления новогодних блюд для вашего малыша.



В следующем номере:

- ☺ Спартакиада дошкольников.
- ☺ Мини конференции в ДОУ.
- ☺ Как я провел новогодние каникулы.
- ☺ Безопасность ребенка зимой.



Рубрику подготовила
Мухамадиева М.И.,
старший воспитатель МАДОУ № 44

Соблюдаем правила безопасности в Новогодние праздники

Наступает замечательная пора новогодних праздников. Не стоит забывать, что именно в период праздничных дней дома, на прогулках и в гостях вас могут поджидать самые неожиданные опасные ситуации. Чтобы избежать их или максимально сократить риск воспользуйтесь следующими правилами:



Правила поведения в общественных местах во время проведения Новогодних Ёлок

- ♦ Если вы поехали на новогоднее представление с детьми, ни в коем случае не отходите от них далеко, т.к. при большом скоплении людей легко затеряться.
- ♦ В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь держаться подальше от толпы, во избежание получения травм.
- ♦ Следует подчиняться законным предупреждениям и требованиям администрации, милиции и иных лиц, ответственных за поддержание порядка, пожарной безопасности.
- ♦ Вести себя уважительно по отношению к участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий.
- ♦ Не допускать действий, способных



создать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации.

♦ Осуществлять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий.

♦ При получении информации об эвакуации действовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка.

Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников

Во время новогодних праздников, помимо обычных правил пожарной безопасности следует соблюдать ещё несколько простых норм, которые позволят вам получить от выходных дней только положительные эмоции:

1. Не украшайте ёлку матерчатыми и пластмассовыми игрушками.
 2. Не обкладывайте подставку ёлки ватой.
 3. Освещать ёлку следует только электрогирляндами промышленного производства.
 4. В помещении не разрешается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи.
- Помните, открытый огонь всегда ОПАСЕН!**
5. Не следует использовать пиротехнику.

ЗАПРЕЩЕНО!!!

- зажигать на елках свечи и украшать легковоспламеняющимся материалом
- одевать детей в костюмы из легковоспламеняющихся материалов
- уменьшать ширину проходов между рядами стульев и устанавливать в проходах дополнительные места
- полностью гасить свет в помещении во время новогоднего представления
- зажигать бенгальские огни, хлопушки, пользоваться открытым огнем вблизи елки
- пользоваться пиротехническими изделиями.

Действия при обнаружении пожара



При обнаружении пожара или получении сигнала о пожаре:

- немедленно сообщить в пожарную охрану по телефону "01" или «112», указав точный адрес пожара;
- эвакуировать детей наиболее оптимальным путем (кратчайшим и без опасным);
- покидая помещение, убедиться в том, что все дети покинули опасную зону;
- при эвакуации следить за тем, чтобы никто из детей не отстал в ходе движе-

ния;

- в ходе эвакуации ориентироваться по указателям направления движения и выхода, а также в соответствии с указаниями администрации учреждения;
- после эвакуации произвести переключку учащихся и доложить о её результатах руководителю тушения пожара и руководителю учреждения;
- организовать встречу пожарных подразделений.



УВАЖАЕМЫЕ МАМЫ И ПАПЫ!

При посещении новогодних утренников в ДОУ придерживайтесь, пожалуйста, следующих правил:

- ! Просьба приходить на новогодний утренник за 15–20 минут до начала.
- ! Не забудьте взять с собой сменную обувь. Верхняя одежда обязательно должна быть оставлена в группе, в гардеробе.
- ! Нарядную одежду для детей следует приносить с утра, даже если праздник будет проводиться после обеда.
- ! Костюм ребёнка (маска, шапочка, капюшон) не должен закрывать лицо ребёнка. На ногах – удобная обувь с фиксированной пяткой, руки свободные (волшебные палочки, мечи и т.д. – только во время индивидуальных танцев).
- ! Мобильные телефоны перед утренником, желательно выключить или поставить на беззвучный режим.

Новый год – это время чудес, а в чудеса нужно верить!

Берегите себя и своих близких от огневой беды, и пусть ваш новогодний вечер пройдет без происшествий!

Расскажите детям о Космосе

Мир взрослого человека всегда несравненно богаче, шире, разнообразнее, чем мир маленького ребенка. Задача взрослого – открывает ребенку свой сложный, огромный и пока еще невидимый малышу мир.

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Как же объяснить ребенку – что такое Космос?

Давайте попробуем рассказать детям о космонавтах и космосе доступным и простым языком.

Итак, первым космонавтом, который поднялся в небо – был Юрий Гагарин. И случилось это 12 апреля 1961 года. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики. А как же он улетел в космос? Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете.

Давайте покажем детям на простом



примере, как летит ракета в космос. Надуйте воздушный шарик и зажмите отверстие пальцами. А потом разожмите пальцы, и ваш шарик резко вырвется вверх.

Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. Вот примерно, по такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.

Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.

Если ты любишь смотреть на звездное небо, если оно привлекает тебя своей гармонией и поражает своей необъятностью – значит, у тебя в груди бьется живое сердце, значит, оно сможет отзвучать на сокровенные слова о жизни Космоса.

*Николай Рерих,
"Семь великих тайн космоса"*

Ракеты и спутники

А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане. Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как? Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки – это антенны, которые принимают сигналы со спутника и передают их в аппарат и в телеви-

зор.

Первое, что необходимо объяснить маленькому человечку, – основы астрономии. Да, и не забудьте рассказать, что такое астрономия вообще. Не стоит начинать рассказ детям о космосе и космонавтах, не познакомив их с основами. Так, в первую очередь стоит рассказать, что космос изучает наука астрономия. И уже отталкиваясь от этого понятия, следует объяснить все, что с астрономией связано.

Мультфильмы про космос

И еще, первые познания детей, и любопытство могут зародиться при просмотре мультфильмов. Уже оттуда малыши черпают такие понятия звезды, планеты, Солнце, месяц, спутники, космические ракеты, космонавты. Расскажите о Солнечной системе и тех элементах, из которых она состоит: планеты, звезды, астероиды, кометы, галактики, черные дыры и туманности. На основе изучения этих понятий космос для детей дошкольного возраста уже не будет представлять неизвестность. Малыши, идя в первый класс, уже будут понимать, что планета Земля – лишь малая часть огромной Вселенной.

Не стоит думать, что маленькие дети не готовы понять взрослые темы. Просто

подойти к изучению этих тем необходимо с точки зрения детей. Ролевые игры, слайд-презентация или воображаемое космическое путешествие – неважно, какую форму представления темы вы выберете. Главное – заинтересовать детей, не загубив в их душах огонек любознательности.

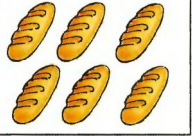
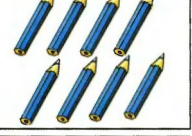
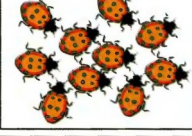
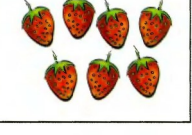
*Рубрику подготовила
Верухина И.В.,
воспитатель МАДОУ № 87*





Найди все эти предметы на картинке.

Соедини числа с подходящим количеством предметов.

	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	

Помоги цыплёнку найти всех червячков



Вопрос: Расскажите, пожалуйста, какая будет оплата за детский сад в 2017 году?

Ответ: С 1 января 2017 года в Нижнекамском муниципальном районе, как в целом и по Республике Татарстан повысится размер родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детских садах. Большую часть расходов за содержание ребенка в детском саду – **71%**, берет на себя государство (29% – республиканская субвенция, 42% – муниципальный бюджет). Размер родительской платы составляет около 29% от общей стоимости содержания ребенка в детском саду. Родительская плата зависит от вида учреждения, режима работы и возраста ребенка. С 1 января 2017 года она увеличилась в среднем на **8%** (повышение составило от 221 руб. до 358 руб., в сравнении с 2016 годом).

**Сравнительный анализ размера родительской платы за содержание детей
в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях
с режимом работы 5 дней в неделю по 12 часов в 2017 год (руб.)**

Виды дошкольных учреждений	Возраст детей с 1-3 лет (ясельные группы)	Возраст 3-7 лет (дошкольные группы)
ДОУ общеразвивающего вида	3431	3287
Коррекционные группы детских садов комбинированного вида	4728	4016
Коррекционные группы детских садов комбинированного вида с нарушением речи с 3-х лет	-	4671
Центры развития ребенка	3933	3729
Сельские ДОУ	2997	2912

В 2017 г. сохранены все компенсационные выплаты для родителей:

1) Вне зависимости от дохода граждан осуществляется выплата **основной компенсации** от среднего размера родительской платы по Республике Татарстан.

Средний размер родительской платы по Республике Татарстан

Возраст ребенка	2016 год	2017 год
от 1 года до 3 лет	1672 руб.	1809 руб.
от 3 до 7 лет	1522 руб.	1647 руб.

Размер выплат основной компенсации

% от среднего размера родительской платы	2016 год		2017 год	
	1-3 года	3-7 лет	1-3 года	3-7 лет
20 - на первого ребенка	334,40руб.	304,40руб.	361,8	329,4
50 - на второго ребенка	836 руб.	761 руб.	904,5	823,5
70 - на третьего и последующего ребенка	1170,40 руб.	1065,40 руб.	1266,3	1152,9

2) **Дополнительная компенсация**, устанавливаемая в зависимости от дохода граждан. На нее имеют право все семьи, у кого доход на одного члена семьи составляет менее 20 000 руб.

Доходы на одного члена семьи	% дополнительной компенсации		
	на 1-ого ребенка	на 2-ого ребенка	на 3-го и последующего ребенка
до 10000 руб.	40	62	77
от 10001 до 15000 руб.	30	57	64
от 15001 до 20000 руб.	20	47	47

Подробная информация на сайте каждого дошкольного учреждения.