

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» с.Прости»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
с.Прости» НМР РТ
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

ПРИНЯТО:

С учетом мнения родителей (законных
представителей) воспитанников
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
с.Прости» НМР РТ
№ 1 от от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Солнышко» с.Прости»
НМР РТ
Е. И. Демидова
Приказ № 71 от 31.08.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» с. Прости»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2023/2024 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану 2023-2024 учебного года
по реализации основной общеобразовательной программы**

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с.Прости » НМР РТ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МБДОУ, учебно- методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" в редакции от 17.02.2023года.
- Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2, об утверждении санитарных правил и норм СанПинН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28;
- Устав МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Прости» НМР РТ;
- Образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с.Прости» НМР РТ ;
- Программа по ознакомлению детей татарскому и русскому языкам в дошкольных образовательных организациях .

Основными задачами планирования являются:

- 1.Регулирование объема образовательной нагрузки.
- 2.Реализация образовательной программы муниципального дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» с. Прости» НМР РТ
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ)

В структуру плана МБДОУ входят:

Обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными образовательными областями:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально – коммуникативное развитие;
- физическое развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы:

При составлении учебного плана ДОУ учитывалась стратегия и тактика образования, сформулированная в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ; учитывали социально экономические, научно-культурные особенности Республики Татарстан, Нижнекамского района, мнения участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей) и органов государственного управления.

В ДОУ на 2023-2024 учебный год функционируют 1 разновозрастная группа с 1 до 7 лет, при пятидневной рабочей недели, время работы с 06.00ч. до 18.00 ч.

Учебный план составлен из расчёта 38 недель и не превышает максимально допустимый объём общей нагрузки, рационально распределяет время, отводимое на освоение федеральной образовательной программы. Учебный год начинается с 01.09.2023г. и заканчивается 31.05.2024г., с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. ЛОП. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию парциальных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

Образовательные области	Количество часов в неделю по группам			
	Группа раннего возраста (1-2 года)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная группа (6-7лет)
1.Физическое развитие				
Физкультура в помещении	2 (развитие движений)	2	2	2
Физкультура прогулке	-	1	1	1
2.Познавательное развитие				
Математическое развитие /конструирование*	2 (игры с дидактическим материалом)	1	1	2
Ознакомление с окружающим миром	-	1	1	1
Конструирование	1 (игры со строительным материалом)	-	-	-
3. Речевое развитие				
Развитие речи	3 (расширение ориентировки в окружающем и развитие речи)	1	2	1
Основы грамотности	-	-	-	1
Чтение худ/литературы	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Ознакомление с татарским языком	-	2 - в режимных моментах	2 (1- в режимных моментах)	2 (1 – в режимных моментах)
4.Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	-	1	2	2
Лепка	-	0,5	0,5	0,5
Аппликация / ручной труд	-	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
5.Социально-коммуникативное развитие				
Игровая деятельность	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Труд	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
ОБЖ	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах	В режимных моментах
Итого в неделю:	10	10	14	15

Итого по времени в день	20 мин	40 мин	1 ч 10мин	1ч 30мин
Итого по времени в неделю	1 ч 40 мин	3 ч.40 мин	5 ч 50 мин	7ч 30 мин

Занятия проводятся преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (далее ООД):

- в группе раннего возраста (1-2 года) 10 занятий не более 10 минут
- в средней группе (с 4-5 лет) 10 занятий не более 20 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) 14 занятий не более 25 минут,
- в подготовительной группе (6-7 лет) 15 занятий не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – 10 мин.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут и 1,5 часа соответственно.

Занятия по музыкальному развитию и физическому развитию проводятся со всей группой. Количество занятий и продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПинН 1.2.3685-21 .

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей.

1. Образовательная область «Социально -коммуникативное развитие»
 - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).
 - Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
 - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
 - Формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»
 - Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
 - Приобщение к социокультурным ценностям.
 - Формирование элементарных математических представлений.
 - Ознакомление с миром природы.
3. Образовательная область «Речевое развитие»
 - Развитие речи.
 - Художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»
 - Приобщение к искусству.
 - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
 - Конструктивно-модельная деятельность.
 - Музыкально-художественная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»
 - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
 - Физическая культура.

Образовательные области ЭКС согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятиях и совместную деятельность воспитателей и детей.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках,

планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

ЭКС Развитие познавательного интереса и любознательности в области ознакомления с историей, культурой, архитектурой, природой родного края. Формирование личности с высоким уровнем национального самосознания и духовной культуры.

Содержание образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности

и саморегуляции, развитие социального и эмоционального интеллекта, формирование готовности к совместной деятельности, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ЭКС Общение ребёнка со взрослыми и сверстниками, с представителями другой национальности, приобретающее на каждом возрастном этапе более совершенные формы. Успешность общения проявляется во взаимопонимании и бесконфликтном взаимодействии. Общение на языке татарского народа и разнообразные виды детской деятельности в широком культурном контексте выступают как главное условие присвоения ребёнком национальных традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине, как основе формирования его самосознания.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» направлено на владение речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ЭКС Развитие устойчивого интереса русскоязычных детей к освоению татарского языка, желание общаться, используя его для выражения своих мыслей и чувств. Общение на татарском языке выступает как условие, благодаря которому реализуется

совместная деятельность взрослого и ребёнка.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобретение опыта в двигательной деятельности, развитие физических качеств,

правильное формирование опорно – двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, правильное выполнение основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) ООД деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе по погоде.

ЭКС Содержание образовательной области «Физическая культура» направлено на формирование начал здорового образа жизни. Все самое ценное, что веками сформировано мудростью и культурой татарского народа, является частью системы дошкольного образования.

Содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, формирование элементарных представлений о видах искусства, восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

ЭКС Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами культуры, в том числе национальной. Включение средств культуры в систему дошкольного образования посредством педагогического потенциала элементов национальной культуры – фольклора, литературы, музыки, живописи, декоративно-прикладного искусства, театра, народных игр, песен, танцев и т.д.

Примечания:

Реализация занятий предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, поэтому:

В учебном плане указано количество условных часов в день и общее время в неделю.

- число 0,5 означает, что ОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом деятельности.

- чтение художественной литературы во всех возрастных группах проводится ежедневно в режимных моментах;

- ознакомление с татарским языком начинается со средней группы и проводится воспитателем:

в средней группе - 2 раз в неделю в форме игровой деятельности в режиме дня;

в старшей и подготовительной группе – 2 раз в неделю как занятие, 1 раз в неделю в форме игровой деятельности, в режиме дня.

* с детьми дошкольного возраста 3-7 лет, математическое развитие интегрируется с конструированием.

При проведении образовательной деятельности детей, широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В летнее время проводится образовательная деятельность по физическому, художественно-эстетическому направлениям.