



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад Ручеек» с.Большое Афанасово» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Большое Афанасово» НМР РТ)
Руководитель	Шемелова Юлия Николаевна
Адрес организации	423551, Республики Татарстан, Нижнекамский район, Афанасовское сельское поселение, с. Большое Афанасово, ул. Юбилейная, д.14
Телефон	+7(855)-544-44-94
Адрес электронной почты	DouRucheyok.BolAf.Nk@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 9256 от 08.12.2016 серия 16ЛЮ1 № 0005320, бессрочная

### Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Основное направление в работе:

социально–личностное и познавательное развитие дошкольников с углубленным изучением экологической направленности.

Цель:

создание единого образовательного пространства воспитания и развития детей, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, гарантирующее охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоциональное благополучие, повышая информационную безопасность воспитанников, способствуя всестороннему и этнокультурному развитию.

Методическая тема:

«Формирование познавательной и речевой активности дошкольников посредством краеведческого образования».

МБДОУ «Детский сад Ручеек» с. Большое Афанасово» НМР РТ осуществляет деятельность на основании:

- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указа Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2);
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Устава МБДОУ «Детский сад Ручеек» с. Большое Афанасово» НМР РТ
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад Ручеек» с. Большое Афанасово» НМР РТ
- муниципальных и локальных документов.

В детском саду функционирует 7 групп - все группы общеразвивающей направленности:

<b>Группы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество детей</b>
Группа № 1	1-3 лет	19
Группа № 2	1-3 лет	19
Группа № 3	6-7 лет	20
Группа № 4	5-6 лет	16
Группа № 5	3-4 лет	23
Группа № 6	4-5 лет	16
Группа № 7	5-6 лет	14

Всего: 127 ребенок на 2025-2026 учебный год.

Сведения о кадрах

Всего в ДОО 31 сотрудник:

из них 14 педагогов: 13 воспитателей, 1 музыкальный руководитель,

24 человека обслуживающего персонала,

1 – медицинский работник,

2 – администрация.

Развивающая среда создает условия для непрерывного умственного развития детей и представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, центр национального воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, центр творчества, физкультурный центр.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты:

- музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет;

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

### 1.1.3 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад Ручеек» с. Большое Афанасово» НМР РТ на основе ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Развитие речи (по возрастам). Гербова В.В.;
- Формирование элементарных математических представлений (по возрастам). Помораева И.А., Позина В.А.;
- Конструирование из строительного материала (по возрастам). Куцакова Л.В.;
- Изобразительная деятельность в детском саду (по возрастам). Комарова Т.С.;
- Музыкальное воспитание в детском саду (по возрастам). Зацепина М.Б., Жукова Г.Е.;
- Физическая культура (по возрастам). Пензулаева Л.И.;
- Ознакомление с предметным и социальным окружением (по возрастам). Дыбина О.В.;
- Ознакомление с природой в детском саду (по возрастам). Соломенникова О.А.;
- Развитие игровой деятельности (по возрастам). Губанова Н.Ф.;
- Социально-коммуникативное развитие дошкольников (по возрастам). Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф.;
- Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка (1-3 лет). Найбауэр А.В., Куракина О.В.;
- Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (2-7 лет). Комарова Т.С., Зацепина М.Б.;
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). Саулина Т.Ф.;
- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет). Павлова Л.Ю.;
- Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7 лет). Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.;
- Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет). Петрова В.И., Стульник Т.Д.;
- Проектная деятельность дошкольников (5-7 лет). Веракса Н.Е., Веракса А.Н.;
- Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МОиН РТ).

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------	------------------	--

Полная	116	91,3%
Неполная с матерью	11	9,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекуновство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	19%
Два ребенка	50	39,3%
Три ребенка и более	54	44,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

#### Дополнительное образование

В МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Большое Афанасово» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательному.

Источник финансирования: средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		За плату
				2024	2025	
1	Художественное					
1.1	Умные пальчики	кружок	5-7	10	12	+
2	Познавательное					
2.1	Хатха -йога	кружок	3-4	10	11	+
Посещаемость			95	78		

Учитывая содержание ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Большое Афанасово» и анализируя родительский запрос, в 2025-2026 учебном году в перечень, предоставляемых дополнительным образованием, услуг в ДОО, введены новые кружки. Снижение

посещаемости услуг дополнительного образования вызвано общим снижением количества воспитанников дошкольного учреждения. Актуальным остается введение новых программ дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. Но из-за нехватки педагогических кадров, работающих в данных направлениях, реализация их пока невозможна. Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Большое Афанасово» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	41	29,08	86	60,99	14	9,93	141	90,07
Качество освоения образовательных областей	82	58,16	51	36,17	8	5,67	141	94,33

В мае 2025 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной образовательной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность

занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное

событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных

форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 14 человек. Педагогический коллектив насчитывает 1 специалиста узкой направленности – музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников ДОО, из них 8 педагогов.

#### **Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО**



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги дошкольной образовательной организации приняли участие: в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»;

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение дошкольной организации включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось еще 2 принтером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ необходимо обновлять и пополнять.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В дошкольной образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- хлораторная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В дошкольной образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.12.2025 по 10.12.2025 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 92,6%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 95,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 93,4%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	103

в режиме полного дня (8–12 часов)		103
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	92
количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8—12-часового пребывания 12—14-часового пребывания	Человек (человек)	103 (100%)  0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0(0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	9(64,2%)

с высшей		1 (7,1%)
первой		8(57,1%)
количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4(28,5%)
Больше 30 лет		0(%)
количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		4(28,5%)
От 55 лет		2 (14,%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	14(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек(процент)	14(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/6,8
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
Учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		Нет
<b>инфраструктура</b>		
общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6,6
площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	нет
наличие в Детском саду: физкультурного зала	Да/нет	нет

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано, прошнуровано и  
Скреплено печатью

12

Заведующий отделом «Ручеек» сад  
«Ручеек» с/поселение Афанасьевское НМР РТ  
О. ДЕТЬМЕНОВА  
«Ручеек»  
НМР РТ

