МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64/page393567.htm

«Дошкольник–НК»

ИТОГИ СМОТРА - КОНКУРСА СТРОЕВОЙ ПЕСНИ

20 февраля на базе детского сада № 83 прошел финал смотра строя и песни среди воспитанников дошкольных учреждений Нижнекамского муниципального района. Основной задачей конкурса являлось - формирование у детей патриотических чувств, любви к Родине, уважение к защитникам Отечества. Всего в смотре конкурсе приняли участие более 700 дошкольников из 41 дошкольного учреждения. Дети выполняли строевые упражнения, пели песни. В финал вышли воспитанники детских садов № 14, 25, 60, 64, 72, 88, 89, 93. Все дети получили подарки от партии Единая Россия.

Среди команд дошколят призовые места распределились следующим образом:

3 место – ДОУ № 64, 60;

2 место – ДОУ № 25, 88;

1 место – ДОУ № 93;

Гран-при – ДОУ № 89.

В номинации:

«Лучшая экипировка» - ДОУ № 14;

«Самое креативное выступление» - ДОУ № 72.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!!!

В СЛЕДУЮЩЕМ ВЫПУСКЕ:

Итоги спартакиады по мини-волейболу, Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2017», Отборочные туры фестиваля детского творчества

Что такое галокамера? Для чего она нужна?

Ньёкки из творога и ленивые вареники.

Мастер-класс «Весенние цветы»

ИТОГИ СМОТРА - КОНКУРСА СТРОЕВОЙ ПЕСНИ

ИТОГИ СМОТРА - КОНКУРСА СТРОЕВОЙ ПЕСНИ

ИТОГИ КОНКУРСА ЗИМНИХ ГОРОДКОВ «СНЕЖНЫЕ ФАНТАЗИИ»

С 5 по 8 февраля 2018 г. проходил конкурс зимних городков «Снежные фантазии». В конкурсе приняли участие ДОУ №№ 24, 22, 9, 83, 82, 43, 44, 3, 1, 17, 14, 33, 47, 90, 50, 25, 42, 31, 70, 53, 84, 77, с. Ташлык, с. Еланово, с. Шингальчи, с. Каенлы, с. Верхние Челны, с. Большое Афанасово. Всего 28 садов.

В итоге места распределились следующим образом:

Гран при: ДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Большое Афанасово.

1 место: ДОУ № 24, 3, ДОУ «Детский сад «Алтынчэч» с. Верхние Челны.

2 место: ДОУ № 17, 22, ДОУ «Детский сад «Тансылу» с. Ташлык.

3 место: ДОУ № 14, 1, ДОУ «Детский сад «Радуга» с. Шингальчи.

Номинация «Групповые площадки»

1 место: ДОУ № 42.

2 место: ДОУ № 70, 25.

3 место: ДОУ № 82, ЦРР № 90.

Подробно фотографии можно посмотреть по следующей ссылке: https://cloud.mail.ru/public/BZd7/Kx7tzeXtr

ИТОГИ КОНКУРСА ЗИМНИХ ГОРОДКОВ «СНЕЖНЫЕ ФАНТАЗИИ»

ИТОГИ КОНКУРСА «ТЕАТРАЛЬНАЯ ПАЛИТРА»

С 2 по 13 февраля на базе ЦРР № 90 прошел муниципальный фестиваль-конкурс детских театров **«Театральная палитра»** среди дошкольных учреждений. Всего приняло участие 25 детских садов. Представили 39 театров и 5 работ по «Театральной дидактике». Для участников - взрослых, прошли мастер -классы. Наградили лучшие коллективы. В конце фестиваля для детей, был организован небольшой детский праздник. Детские коллективы, занявшие призовые места, получили подарки. Ссылка на фото: https://cloud.mail.ru/public/GoXD/cLV91AhmW

Результат	№ ДОУ	Наименование постановки
Гран-при	90	Гуси-лебеди
1 место	53	Репка
2 место	94	Волк и семеро козлят
3 место	82	Двенадцать месяцев
	Номинация «Фольклорный театр»	
1 место	1	Өч кыз
2 место	86	Башак
3 место	39	Өч кыз
	Номинация «Музыкальный спектакль»	
1 место	90	Муха-цокотуха
2 место	64	Доверчивый ежик
	Номинация «Литературный спектакль»	
1 место	45	Проделки Снежной королевы
1 место	74	Чукмак белән Тукмар
3 место	64	Заячий домик
	Номинация «Театр мультфильмов»	
1 место	15	Дюймовочка
	Номинация «Лего-театр»	
1 место	90	Лесной теремок
	Номинация «Миниатюры и отрывки»	
1 место	94	Кәҗә белән Сарык
	Номинация «Кукольный театр»	
1 место	45	Тычканнар җыелышы
2 место	Филиал 90	Как котенок дорогу переходил
	Номинация «Театральная дидактика»	
1 место	93	Звездочки

ИТОГИ МУНИЦИПАЛЬНОГО СМОТРА - КОНКУРСА «ЗЕЛЁНЫЙ ОГОНЁК - 2018»

13 февраля 2018 года прошло подведение итогов муниципального этапа республиканского конкурса среди дошкольных образовательных учреждений и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек».

В конкурсе приняли участие 8 дошкольных учреждений и 21 воспитатель из г. Нижнекамска и Нижнекамского района.

По итогам заочного тура среди ДОУ комиссия приняла решение присудить призовые места:

1 место – ДОУ № 93, 28;

2 место – ДОУ №49, 1;

3 место – ДОУ № 70, ДОУ № 5 п.г.т. Кам. Поляны «Айгуль».

По итогам очного тура среди воспитателей ДОУ призовые места распределились следующим образом:

1 место – Шамсутдинова В. Ш., ДОУ № 60, Хуснуллина Г. Н., ДОУ № 42;

2 место – Пылаева М.В., ДОУ № 43, Агапитова Н.Н. № 69;

3 место – Шаймарданова М. А., ДОУ №22, Сарбаева Д.Р., ДОУ № 90.

По итогам конкурса каждый участник получил сертификат участника, победители - дипломы.

РАЙОННАЯ СПАРТАКИАДА - 2018, пгт КАМСКИЕ ПОЛЯНЫ

15 февраля в детско-юношеская спортивной школе № 5 пгт Камские Поляны прошла Спартакиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района, в рамках месячника патриотического воспитания. В ней участвовали команды шести детских садов:

- **команда «Подсолнушки»** МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко», педагоги: *Юсупова Л.Ф., Гарипова М.Н., Бережная А.Р.*;
- **команда «Здоровички»** МАДОУ № 2 «Золотая рыбка» , педагоги: *Кочетова Т.Е., Касьянова Л.А.*;
- **команда «Крепыши»** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек», педагоги: *Фролова С.П., Фахразиева З.З.*;
- **команда «Успех»** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Айгуль», педагоги: *Кандакова Р.А., Яшина З.Г.*;
- **команда «Дружба»** МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» с. Шеметьевка» *Педагоги: Аракчеева Е.А., Шафирова Н.М., Румянцева И.В.;*
- **команда «Одуванчики»** МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Старошешминск» НМР РТ» *Педагоги: Запускалова М.Г., Сухорукова Н.Н.*

Спартакиада проходила в форме эстафеты. В упорной, сложной борьбе в спартакиаде победила и заняла **первое место** команда «Подсолнушки» МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко». **Второе почетное место** заняла команда «Успех» МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Айгуль», **третье место** команда «Здоровички» МАДОУ № 2 «Золотая рыбка».

В номинациях:

- **«Самая дружная команда»** команда «Дружба» МБДОУ «Детский сад №1 «Колокольчик» с. Шеметьевка»;
- **«За волю к победе»** команда «Одуванчики» МБДОУ «Детский сад «Ручеёк» с. Старошешминск»;
- **«Самая ловкая команда»** команда «Крепыши» МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3 «Огонек».

По итогам соревнования все дошколята получили дипломы, сладкие призы. А кубок победителя спартакиады получила команда занявшая первое место.

ИТОГИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ИГРЫ «БРЕЙН - РИНГ»

На базе ЦРР № 92 прошел финал городского интеллектуального конкурса-игры **«Брейн-ринг».** В финале участвовали 9 команд из дошкольных образовательных учреждений.

Победители в номинациях:

- **«Самая активная команда»** - ДОУ 72;
- **«Самые смекалистые»** - ДОУ № 93;
- **«Самые сплоченные»** - ДОУ № 22;
- **«За волю к победе»** - ДОУ № 61;
- **«За красивую игру»** - ДОУ № 78.

Призёры:

3 место - ДОУ № 88,
2 место - ЦРР № 90,
1 место - ДОУ № 68.

Обладатели кубка Победителя - ЦРР № 92.

Все команды получили в подарок книги, дипломы, а победители и призёры-медали.

Поздравляем участников команд, педагогов и родителей. Желаем новых успехов в познавательном развитии!

ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ В ДОУ

Ребёнок рождается с абсолютно ровным позвоночником, а изгибы позвоночного столба, амортизирующие удары при движении, формируются с возрастом. Первым формируется изгиб в шейном отделе позвоночника, происходит это, когда дети начинают держать голову. К 12 месяцам, когда ребёнок встаёт, изгибается грудной отдел и формируется изгиб в поясничном отделе.

Полноценное физическое развитие невозможно без правильной осанки. Осанку часто считают универсальным показателем состояния здоровья человека и его гармоничного развития, т.к. при всех видах нарушения осанки внутренние органы смещаются, и нарушаются их функции: ухудшается работа сердца; желудочно-кишечного тракта; уменьшается жизненная ёмкость лёгких; снижается обмен веществ; развивается головная боль; повышается утомляемость; снижается аппетит; ребёнок с нарушенной осанкой становится ленивым, апатичным, избегает излишней физической нагрузки и подвижных игр. Поэтому смело можно говорить о том, что нарушение осанки ведёт к различным проблемам со здоровьем. И если в детском возрасте эти проблемы может быть не так заметны, то в более зрелом возрасте могут превратиться в смертельно опасные болезни. Именно поэтому на формирование правильной осанки необходимо обратить внимание ещё в раннем возрасте.

В нашем детском саду №1 проводится оздоровительная программа: «Сон без подушки!». Благодаря этой программе мы хотим сохранить и укрепить здоровье детей раннего дошкольного возраста. Ведь очень важно как для взрослого, так и для ребенка красивая, ровная осанка. Цель исследования – изучить влияние подушки на формирование осанки дошкольника. В ходе исследований мы должны подтвердить гипотезу, что сон без подушки положительно влияет на здоровье ребенка, его настроение и формируется правильная осанка. Мы так же изучили мнения и наших родителей, о том, как они относятся ко сну детей без подушек и насколько понимают ее пользу.

Мнения наших родителей:

Мама Сафиуллина Рамазана: *«Да, когда мы отдавали малыша в детский сад узнали, что они будут спать без подушек. Задав вопрос, почему детям не дают подушки, я получила полное объяснение о пользе этого метода для позвоночника и растущего организма».*

Мама КаримовойАзалии: *«Да, сон без подушки это очень даже интересно. Многие проблемы в организме могут быть из-за искривления в позвоночнике. Моему малышу это поможет для роста и крепкого здоровья».*

Мама Фасхутдинова Камиля: *«Я знаю, что в нашем детском саду проводится такая работа по предупреждению искривления позвоночника. Дети у нас спят без подушек. Я согласна с тем, что это хорошо помогает предупредить отклонения в позвоночнике».*

Осанка – это привычная поза человека при сидении, стоянии, ходьбе. Признаки правильной осанки:

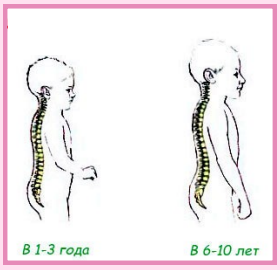
- плечи развёрнуты и отведены назад;
- лопатки не выпирают;
- линия шеи должна находиться на одной вертикальной линии с позвоночником;
- живот подтянут (у дошкольников при нормальном развитии, физиологическая особенность такова, что живот выступает вперёд)
- голова держится прямо;
- спина ровная;
- походка лёгкая;
- фигура стройная.

Наш позвоночник при правильной осанке имеет три изгиба: шейный прогиб, грудной выгиб и поясничный прогиб. Формирование правильной осанки начинается практически с первых дней жизни человека. Позвоночник новорожденного ребёнка не имеет никаких изгибов.

Первый изгиб – шейный лордоз формируется к трём месяцам жизни ребёнка.

Второй изгиб позвоночника – грудной кифоз формируется к шести месяцам жизни ребёнка.

Третий изгиб – поясничный лордоз формируется к 9 – 12 месяцам жизни ребёнка. Закрепляются все эти изгибы позвоночника в подростковом возрасте!!!

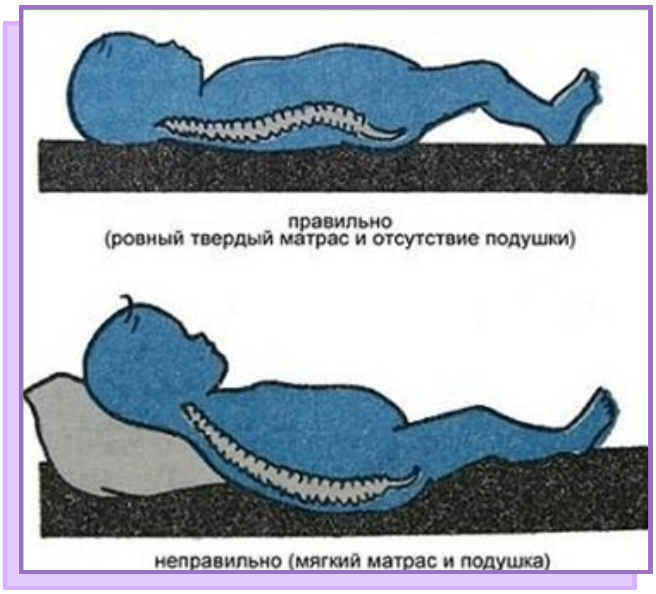


ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЯ ОСАНКИ В ДОУ

Плохая осанка не ограничивается неэстетическим внешним видом, а чревата гораздо более серьезными последствиями. Внешняя непривлекательность, сутулость может вызвать психические расстройства, комплексы, замкнутость, особенно в детском возрасте. Не говоря о сопутствующих заболеваниях. *Самое опасное, к чему может привести неправильная осанка – ухудшение работы внутренних органов человека.* Сутулая спина причиняет вред желудку, который постоянно передавливается, желудочный сок попадает в верхние отделы пищевода и провоцирует приступы изжоги. Органы в брюшной полости меняют свое положение, почки опускаются, начинаются проблемы с мочеполовой системой.

Происходит деформация грудной клетки, появляется ощущение тесноты в груди, из-за чего сбивается дыхание и развивается гипоксия, то есть хроническая нехватка кислорода. Как результат: постоянная слабость, раздражительность, усталость, сонливость.

Неправильная осанка – это не значит, что произошло просто искривление позвоночника. Нарушения осанки бывают разные. Чаще всего встречается три вида нарушения осанки: кифоз, лордоз и сколиоз.



Для того чтобы предотвратить нарушение осанки у ребенка необходима профилактика нарушения осанки. Конечно же, только одним методом не добиться красивой, ровной осанки. Поэтому утренняя гимнастика, физкультурные занятия, правильное поведение за столом во время еды и во время занятий так же играют очень большую роль для ребенка. Все эти мероприятия проводятся под особым контролем воспитателя и медицинского блока.

Очень важно чтобы и родители дома проводили профилактические мероприятия нарушения осанки, а именно:

- Регулярно проводить утреннюю гимнастику и подвижные игры.
- Не допускать, чтобы ребёнок спал на очень мягкой, легко проминающейся постели.
- Кровать у ребёнка должна быть жёсткая, сон без подушки.Во время сна без подушки позвоночник приобретает наиболее естественное положение, что ведет к расслаблению мышц и полноценному отдыху. Позвоночник в таком положении принимают наиболее естественное для него положение, в результате чего полностью расслабляются все мышцы, снимается нагрузка с внутренних органов.
- Дошкольникам нельзя долго стоять на одной ноге, могут измениться тазовые кости.
- До 7 лет ребёнку нельзя носить и поднимать тяжести, только до двух килограмм после пяти лет.
- Следите за осанкой вашего ребёнка, когда он сидит за столом, делайте замечания, если он сел неправильно.

Вывод:

Проблемы, связанные с позвоночником, всегда негативно влияют на организм. Поэтому профилактику сколиоза надо начинать с раннего возраста, так как из-за относительной мягкости детских костей у малышей очень часто развивается искривление позвоночника. Любое однообразное привычное положение позвоночника приводит к развитию сколиоза. Без подушки спать очень полезно детям для позвоночника. Хорошо приучать человека спать без подушки с раннего возраста, но если делать это поздно, значит заняться самовоспитанием. **На самом деле высокие подушки абсолютно не подходят для позвоночника,** так как у него есть определённая S-образная форма, которая нужна нам для меньшей нагрузки на позвоночник при ходьбе. В случае с высокими подушками, эта самая S-образная форма незначительно деформируется, что в дальнейшем приводит к ущемлениям нервов или кривизне позвоночника. Часто причиной банальной усталости, и есть высокие подушки!

Главное – лучше формировать осанку в раннем детстве, чем потом исправлять её в зрелости!!!

Будьте здоровы!!!

Рубрику подготовил ст.медсестра МБДОУ № 1 Жумагалеева Л. Р.

ПОСТНЫЕ БЛЮДА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Постные блюда для детей должны быть не только вкусными, но и полноценно заменять белок и жиры, которые обычно мы получаем из животной пищи. Соблюдать пост детям рекомендуют не раньше, чем с 6 лет, и только при условии полного здоровья. В данном случае ребенок полностью зависит от решения родителей. После трех лет, ребенок может есть практически все продукты, за исключением грибов и кофе. Перед началом поста обязательно получите разрешение от педиатра.

Постные супы для детей, постные котлеты, тефтели, выпечка могут быть такими же вкусными, как и привычные для ребенка блюда из мяса и птицы. Предлагаем вашему вниманию нескол ько небанальных рецептов п остных блюд.

♦ Салат из сырой белокочанной капусты с яблоками

Капусту промойте, очистите, удалите кочерыжку, тонко нарежьте, слегка посолите, добавьте сахар и перемешайте, слегка нажимая. Яблоки после удаления сердцевины нашинкуйте на крупной терке. Соедините капусту, яблоки, растительное масло и хорошо перемешайте.

♦ Салат морковно-яблочный

Яблоки и морковь вымойте и очистите. Яблоки нарежьте соломкой, морковь натрите на крупной терке, соедините с яблоками, добавьте сахар, масло и осторожно перемешайте.

♦ Биточки из гречневой, рисовой или пшенной крупы

Чашку крупы залейте чашкой подсоленной воды. Помешивая, варите примерно 20 минут.

Готовую кашу немного охладите, добавьте в нее муку, замесите тесто. Из полученной массы приготовьте биточки, обваляйте их в сухарях, обжарьте на сковороде до появления розовой корочки. Готовые биточки (рисовые и пшенные – киселем или сиропом) поставьте в духовой шкаф на 5-7 минут.

♦ Оладьи из манной крупы с вареньем

Сварите манную кашу, слегка охладите, добавьте муку, разведенные дрожжи, поставьте в теплое место, чтобы тесто подошло. К испеченным на сковороде оладьям можно подать варенье, мед.

♦ Рисовый десерт с курагой или изюмом

Припущенный рис откиньте на сито и переложите в кастрюлю. Добавьте виноградный или лимонный сок, сахар, замоченный желатин и варите, помешивая, до испарения жидкости. Затем, охладив эту массу, осторожно смешайте ее с размоченной в теплой воде курагой, изюмом, посыпьте сахаром, выложите в форму и поставьте в холодное место для полного охлаждения. Состав: 270 г риса, 250 мл виноградного или абрикосового сока, 300 мл воды, лимон, 125 г сахара, 8 г желатина, 250 г кураги.

♦ Рисовая каша с черносливом

Чернослив отварите в воде с сахаром. Слейте отвар, процедите, добавьте в него воды, доведите до кипения. Посолите, засыпьте рис и варите кашу до готовности. Выложив кашу на тарелку, украсьте ее вареным черносливом, добавьте изюм, поджаренные и измельченные орехи или семена тыквы, мед и перемешайте. Сверху украсьте черносливом, изюмом, цукатами, посыпьте орехами. Такую же кашу можно приготовить из предварительно замоченного пшена. Состав: 300 г риса, 600 мл отвара чернослива и воды, 40 г сахара, 40 г масла, 160 г чернослива, 50 г изюма, 30 г цукатов, 80 г меда, 30 г орехов или семян тыквы.

♦ Плов с овощами

Нарезанный кольцами лук поджаривают на сковороде в разогретом растительном масле до тех пор, пока он не станет золотистого цвета. Добавляют натертую на крупной терке морковь, перемешивают, продолжают жарить минут десять, постоянно помешивая. В конце жарки к овощам добавляют натертые помидоры или, если их нет,– томатный соус типа «Кетчуп». Длиннозерный рис хорошо промывают, кладут в лук и морковь, жарят минут десять, пока он не впитает масло и не станет прозрачным, золотистого цвета. Рис с овощами переложите в кастрюлю, залейте подсоленной кипящей водой и поместите на двадцать минут в разогретую духовку. Перед подачей на стол готовый плов посыпьте зеленью петрушки или укропа, украсьте кольцами лука.

Состав: на стакан риса – 500 г репчатого лука, 500 г моркови, 100 г растительного масла, три помидора или три столовые ложки соуса, полтора стакана воды.

ПОСТНЫЕ БЛЮДА ДЛЯ ДЕТЕЙ

♦ Бульон овощной

В холодную воду положите очищенные корнеплоды и варите на слабом огне до полу готовности (крышка должна быть плотно закрыта). Затем добавьте капусту, лук и продолжайте варить до готовности. Готовый бульон процедите и доведите до кипения. На этом овощном бульоне можно готовить каши, супы, соусы. На 1 л: морковь – 100 г, капуста белокочанная -100 г, капуста цветная -100 г, брюква – 100 г, репа – 100 г, корень петрушки – 10 г, лук репчатый – 20 г.

♦ Суп овощной

В приготовленный бульон нашинкуйте на крупной терке морковь, репу и варите их до полуготовности. К этому времени мелко нашинкуйте белокочанную капусту, разберите на соцветия цветную капусту, кочерыжку цветной капусты нашинкуйте на крупной терке и все это опустите в кастрюлю. Заправьте суп колечками лука, обжаренными в растительном масле. Шпинат и зеленый горошек положите в суп за 10 минут до готовности. Мелко нарезанная зелень петрушки и укропа кладется в тарелку при подаче супа на стол.

♦ Суп рыбный с картофелем и крупой

Для приготовления супа с рыбой лучше всего использовать судака, щуку, налима, треску. Рыбу разделайте на куски, хорошо промойте и сварите. В процеженный рыбный бульон положите нарезанный кубиками картофель, а затем поджаренные на масле репчатый лук, морковь и петрушку. Через 10 минут добавьте сваренную отдельно перловую крупу, несколько горошин перца, лавровый лист, посолите по вкусу и варите до готовности. При подаче на стол в тарелки положите отваренные кусочки рыбы, налейте суп и посыпьте мелко нарубленной зеленью петрушки или укропа. Суп можно приготовить и без крупы, увеличив при этом норму картофеля. На 8-9 шт. картофеля: 300 г рыбы, 3 ст. ложки перловой крупы, 1 морковь, луковица, 1 ст. ложка масла, соль.

♦ Котлеты картофельные

Очищенный картофель сварите на пару, хорошо разомните, добавьте масло, воду, муку, соль и тщательно вымесите. Из полученной массы сделайте котлеты, обваляйте их в панировочных сухарях, обжарьте с обеих сторон до появления корочки.

♦ Пирожки картофельные с морковью

Очищенный картофель отварите в воде, хорошо разомните толкушкой. Добавьте муку, соль, воду, тщательно перемешайте тесто, разделите его на несколько колобков. Каждый из колобков раскатайте, уложите на поверхность морковный фарш, сформируйте пирожки и осторожно обваляйте каждый из них в панировочных сухарях, уложите на противень, смазанный маслом, и запеките в духовом шкафу. Для приготовления фарша сырую морковь пропустите через мясорубку и тушите в небольшом количестве масла и воды, добавив сахар, на слабом огне. На 10 шт. картофеля: полстакана масла, стакан муки, сахар, соль по вкусу. Для фарша: 4 шт. моркови, 2 ст. ложки сахара, 3 ст. ложки масла.

♦ Отварная рыба

Рыбу разрежьте на небольшие куски. В подсоленную воду положите лук, корень петрушки и доведите до кипения. Уложите на глубокую сковороду или в кастрюлю куски рыбы, залейте приготовленным отваром ее так, что вода не полностью покрывала рыбу, на сильном огне доведите до закипания, затем на слабом огне продолжайте варить рыбу 30-35 минут, постоянно подливая воду. Готовую рыбу выньте из бульона, каждый кусок тщательно просмотрите и выньте кости. На гарнир можно подать отварной картофель, политый подсолнечным маслом с толченым чесноком.

♦ Рыба тушеная с овощами

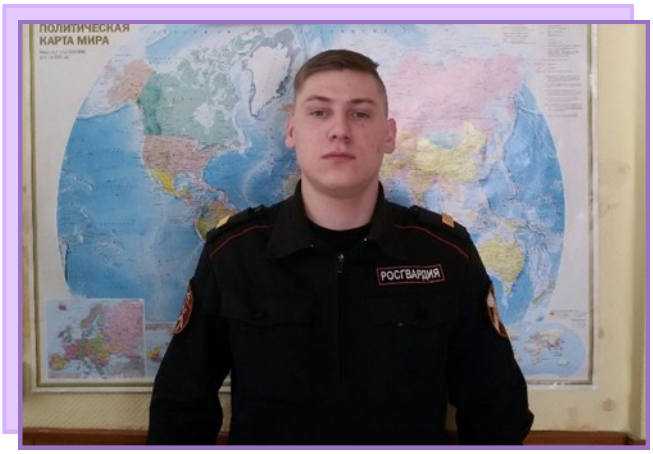
Морковь и лук очистите, вымойте, нарежьте ломтиками и разрежьте на четыре части. Рыбу очистите от костей и кожи, сполосните в холодной, проточной воде, нарежьте небольшими кусочками, соедините их с овощами, добавьте стакан горячей воды, растительное масло, лавровый лист, выложите в кастрюлю, закройте крышкой и тушите 40 минут на слабом огне. Крышка должна быть обязательно плотно закрыта. В качестве гарнира можно подать отварной картофель, зеленый консервированный горошек.

♦ Котлеты рыбные

Рыбу, очищенную от кожи и костей, нарезанную кусочками, пропустите через мясорубку вместе с хлебом, размоченным в воде, добавьте соль, немного муки и хорошо взбейте венчиком. Из массы сформируйте котлеты, обваляйте их в просеянных сухарях и жарьте на раскаленной сковороде. После обжаривания котлет с двух сторон на среднем огне в сковороду добавьте 3-4 столовых ложки воды, накройте крышкой и на небольшом огне тушите их до готовности.

Рубрику подготовил повар МАДОУ № 44 Шафигуллина Т. В.

ОПАСНЫЙ НЕЗНАКОМЕЦ!



Один из самых больших страхов, которым подвержен современный человек, - боязнь стать жертвой преступников. По своей природе дети наивны и очень доверчивы, а потому не всегда могут объективно воспринять возможную угрозу в лице незнакомых людей. А родные и близкие, в силах которых подсказать или защитить, увы, не всегда находятся рядом. Как предупредить возникновение опасной ситуации, научить ребенка быть осторожным с чужими людьми и правильно реагировать при контакте с незнакомцами, советует **старший сержант Войск Национальной Гвардии РФ Кормнов Дмитрий Андреевич.**

Поскольку ребенок растет в тесном кругу любящих его людей, доверие к окружающим – обычное для него дело. К тому же порой даже взрослым сложно определить, нет ли плохих помыслов у человека, обращающегося к нам с вопросом или просьбой на улице, не говоря уже о детях. Зачастую дети считают опасными людей с неприятной, странной, пугающей внешностью, и преимущественно мужчин. А вот приветливая женщина, которая обратилась к ребенку с вопросом, к примеру, в торговом центре, никакого опасения у него, скорее всего, не вызовет – ведь она ничем не отличается от десятков работающих там продавцов-консультантов. Однако то, что человек мило улыбается и внешне располагает к разговору, совсем не означает, что на уме у него исключительно хорошие намерения – и ребенку надо это усвоить.

Молчим с незнакомцами.

«Незнакомый дядя подошел на улице к мальчику, вступил в непринужденную беседу и предложил пойти посмотреть ежика, который поселился во-о-он в тех кустах. Или сказал, что его прислала мама, которая ждет его во-о-о-н в той машине».

Безопасность детей на улице нередко зависит от поведения ребенка, а точнее – того, научили ли вы его вести себя нужным образом с незнакомыми людьми. На улице малыша поджидает много опасностей, из которых самая пугающая - «плохие дяди», а часто и «тети». Правилам безопасного поведения с незнакомцами нужно учить с пеленок. 4 -летний малыш твердо должен знать, что ни при каких обстоятельствах нельзя заговаривать с чужими людьми; что мама никогда не пришлет за ним никого постороннего; что на любые предложения нужно отвечать «нет» и убегать; что нужно держаться подальше от припаркованных машин.

Самое сложное - объяснить ребенку, от которого дома все требуют послушания взрослым, что такое послушание хорошо не всегда. Ведь незнакомец может не только заманивать, но и ругать, отчитывать за вымышленные проделки: дети в такой ситуации часто теряются, чувствуют себя виноватыми и забывают о том, что ни в «полицию», ни «домой к маме» с чужим человеком идти нельзя. Объясните, что на провокации типа «Я думал, ты уже большой, а ты у мамы разрешения спрашиваешь» поддаваться нельзя. Психологическим барьером может оказаться и крик. Дома мама постоянно говорит: «Не кричи!» А в опасной ситуации именно крик может стать спасением - об этом малышу тоже стоит регулярно напоминать. Самое эффективное кричать не «Помогите!», а **«Это не мой папа (или мама)!».**

Дабы сбить с толку незнакомца, если он настораживает ребенка, создать у него впечатление, что где-то рядом есть взрослый, способный ребенка защитить, специалисты по детской безопасности советуют воспользоваться особым приемом под названием «Я не один». Так, на улице можно махнуть рукой в окно дома со словами «Уже иду!», спускаясь или поднимаясь по лестнице – крикнуть «Папа, догоняй меня!» и т.п.

Проводите с детьми разъяснительную работу по теме общения с незнакомцами, обыгрывайте с ними различные ситуации. И насколько бы сложной и трудоемкой не казалась эта задача – от ее выполнения напрямую зависит здоровье и безопасность детей, а значит и спокойствие родителей.

Малышу нужно внушить, что без разрешения мамы никто не имеет права брать его на руки или за руку, угощать сладостями, дарить подарки. И что в ситуации, когда это делает чужой человек, допустимы все методы самообороны: можно кричать, царапаться, кусаться.

Для малышей в раннем возрасте, которые обычно находятся под постоянным присмотром, достаточно установить правила: «Разговаривать с незнакомцем можно только с разрешения родителей и в их присутствии» и «Нельзя идти или ехать с незнакомым человеком куда-либо, брать у него что-либо».

Рубрику подготовил старший сержант Войск Национальной Гвардии РФ Кормнов Д. А.

НӘҮРҮЗ БӘЙРӘМЕ

Соңгы елларда халкыбызның гореф – гадәтләрен, йолаларын өйрәнүгә игътибар артты. Без бакчабызда март аенда “Нәүрүз” бәйрәме үткәрәбез. Бәйрәм музыка залында һәм урамда уза. Иртәдән үк музыка уйный. Бәйрәм буласы урын кыш һәм яз күренешләре, чәчәкләр белән бизәлә.

Килгән кунакларны, балаларны бу бәйрәмнең кыскача тарихы белән таныштырабыз. Чөнки аның асылын белми, мәгънәсен аңламый мөмкин түгел. Бу сүз фарсыча “яңа көн” (нәү – яңа, рүз – көн) дигәнне аңлата. Урта Азиядә, Иранда, Әфганстанда һәм кайбер башка илләрдә бик борынгыдан килгән Яңа елны каршылау бәйрәме ул. Нәүрүз көн белән төн тигезләшкән чорга – 21–22 мартка туры килә. Көнчыгыш календаре буенча әлеге төбәкләрдә язны каршылау язгы чәчү эшләре алдыннан үткәрелә торган халык бәйрәменнән гыйбарәт.

Идел буе татарлары Нәүрүзне чәчүгә чыгар алдыннан бәйрәм иткәннәр. Мәсәлән, карга боткасын гына алыйк. Ул шулай ук Нәүрүзнең бер өлеше. Аны икенче төрле дәрә яки зәрә боткасы дип йөртелә. Нәүрүз көннәрендә (ул атна – ун көнгә сузылган) йорттан – йортка кереп “нәүрүз әйтеп” йөрү гадәте булган. Бәйрәм көнне иртән иртүк торып 8–10 кешелек төркемнәргә бүленеп урамнарга балалар чыккан. Алар йорттан – йортка кереп, нәүрүз такмагын укып, яки яттан әйтеп, йомырка, ярма җыеп йөргәннәр. Йорт хуҗалары кичтән үк йомыркаларын төрле төскә буяп куйганнар. Соңыннан балалар бергә җыелып төрле уеннар уйнап, йомырка, ботка ашаганнар. Балалар урамнарны йөреп чыккач, атларга атланып егетләр чыккан. Алар да йомырка җыеп йөргәннәр. Бу күренеш сөрән сугу дип аталган. Яшьләр бергә җыелып уеннар оештырганнар. Арадан иң чибәр, уңган кызны Нәүрүз итеп сайланган. Җыелган халык нәүрүз җырлаган, бәет әйткән. Нәүрүз көнне кешеләр күңелендә гел игелек кенә булырга тиеш. Ул изгелек булып аның үзенә үк кайтачак. Яңа елны ничек каршыласаң, елың шулай үтәр дип уйлау күбрәк шатлану, башкаларга куаныч өләшү теләгән уяткан. Кеше үз өстендәге бурычлардан да котылырга тырышкан.

Бездә шул рәвешчә бу матур күренешләрне күрсәтеп, уеннар уйнап, җырдар җырлап бакчабызда елда март аенда бәйрәм итәбез.

Авторы: Ганеева А. С., 76 нче балалар бакчасы тәрбиячесе

МАСЛЕНИЦА

Масленица – языческий праздник, сохранившийся до наших дней. Люди верили, что Весне нужно помочь одолеть холодную Зиму и для этого устраивали массовые веселые гулянья с песнопениями и различными играми. Начинается празднование Масленицы за неделю до Великого Поста и за 7 недель до Пасхи, и длиться 7 дней. Основным угощением на Масленицу во все времена были блины, так как они символизируют Солнышко. Очень весело проходило празднование Масленицы. Самыми распространенными забавами были кулачные бои, поедание блинов на время, купание в проруби, игры с медведем, катание на санях и с ледяных горок. Кульминацией праздника было сжигание чучела.

Каждый день Масленицы празднуется по-своему, так как имеет свой особый смысл. Начинается празднование с понедельника – Встречи Масленицы. В этот день заканчивали приготовления к празднику, изготавливали чучело и уже начинали готовить блины. Согласно поверью первый испеченный блин отдавался нищему, чтобы тот помянул усопших. Вторник получил название Заигрыш. С него начинали проводить гулянья, катались с ледяных горок, приглашали на блины первых гостей. Катание с ледяных гор. Третий день называется Лакомки, символичен он тем, что именно в среду теща звала зятя и других родственников в гости. В четверг, он еще носит название Широкий или Разгуляй, начинались массовые гулянья, веселые карнавалы и шумные пиры. Катание в санях В пятницу очередь зятя звать тещу в гости и потчевать ее блинами и другими разносолами, благодаря чему этот день назвали Тещины вечерки. А в субботу невестки показывали свое гостеприимство сестрам и другим родственникам супруга. А потому суббота — это Золовкины посиделки. В последний день по традиции сжигали чучело Зимы. Кроме того в этот день просят прощения у близких за нанесенные обиды, из-за чего он и получил название Прощеное воскресенье.

В нашем детском саду празднование масленицы давно уже стало хорошей и доброй традицией. Весёлый и зажигательный праздник прошёл недавно в детском саду и не оставил никого равнодушным. Ребята с румяными щечками кружились в хороводе, завлекая в весёлую пляску весь детский сад, а затем играли в веселые русские народные игры. Детские глаза выражали восторг, а на лицах сияла улыбка от ярких эмоций праздника. В гости к детям пришли Скоморох с веселыми частушками, медвежонок, которого разбудили своими криками дети, не дали сладкий сон доглядеть и пришлось косолапому в игры с детьми играть, да веселые танцы танцевать. На праздник пришла и Зимушка - зима, где она с весною встретилась, да по - доброму со всеми распрощалась до следующего года. А дети пели веселые песни, перетягивали канат, играли, водили хороводы, радовались яркому солнышку, ну и, конечно же, ждали Масленицу. А когда Масленица пришла, встретили ее криками, да веселыми прибаутками! Весело и быстро пролетело время на празднике, пора и на блины! Наши повара постарались, блины получились на славу! Веселым и задорным праздником зиму проводили и весну встретили!

Весёлая Масленица в детском саду!

От души вас поздравляем,
И сердечно приглашаем:
Все заботы бросьте,
Приходите в гости,
Прямо к нашему крыльцу,
К нам на Масленицу…

Рубрику подготовил старший воспитатель МАДОУ №42 Атарская В.В.

ОСТОРОЖНО! БАБУШКА!

Пять лет назад у меня случилось чудо: я стала бабушкой! Новый статус заставил совсем по-другому посмотреть на жизнь, которая поделилась на две части: до и после появления внука. Моя жизнь, весь этот мир, в моём новом понимании, был создан для того, чтобы моё ЧУДО появилось на свет. Мое отношение к внуку нельзя назвать просто любовью, это что-то намного больше и шире, это какая-то внутренняя биологическая связь, какое-то единение душ.

Первая встреча, первое пеленание, первое купание – насколько это было волнительно, руки тряслись, но при родителях малыша это волнение показывать было нельзя, со стороны я должна была выглядеть как уверенная в себе, умудренная опытом двухкратного материнства, женщина, дающая наставления и показывающая, как и что надо делать. Я бегала «на свидание» к внуку каждый день, даже проливной дождь не мог остановить меня, настолько сильно было желание каждый день увидеть внука, убедиться в том, что с ним все хорошо. Я ежесекундно думала, да и сейчас думаю, о внуке. Результатом каждого похода в магазин было и есть приобретения для него, моего родного, моего бесценного. Не зря говорят: «Бабушка - это та же материнская любовь, только в квадрате.»

Когда внучок был еще совсем малышом, мне его не оставляли более чем на два часа. Когда же он чуть подрос, мы получили возможность «суточного» общения. И здесь появились проблемы. После таких наших с внуком встреч, он, оказывается, дома начал капризничать, даже шантажировать родителей словами: «Тогда я к бабуле уйду». Строгие родители решили, что надолго сына с бабушкой оставлять нельзя, она его балует.

Уважаемые родители! Если вы заметили, что после посещения бабушки и дедушки поведение ребенка кардинально меняется, необходим серьезный разговор. Однако помните, что балование детей зачастую проистекает от искренней любви.

- Постарайтесь четко обозначить границы влияния своих родителей на ребенка. Именно вы несете ответственность за его воспитание, а бабушка и дедушка являются пусть главными, но все же помощниками.

- Обсудите все противоречия и расхождения в вопросе развития малыша. Но не делайте это в его присутствии, чтобы не снизить авторитет взрослых людей. Кстати, некоторые дети, глядя на ссоры, быстро соображают, как сыграть на противоречиях. Так что есть риск получить маленького манипулятора.
- Не забывайте, что от вашего отношения к старшему поколению зависит то, как подросшие дети станут относиться к вам в будущем. Поэтому, даже если вы отрицательно относитесь к бабушкам-дедушкам, не демонстрируйте этого хотя бы при малыше.

Безусловно, семья – это личная территория родителей, на которой действуют их правила. И за воспитание ребенка тоже отвечают только мама и папа. Однако не стоит забывать, что роль дедушек и бабушек в воспитательном процессе трудно переоценить. И если они не стремятся заменить родителей, а, напротив, поддерживают и не критикуют их, общение со старшим поколением становится для ребенка настоящим праздником.

Роль бабушки в воспитании и жизни ребенка бесценна. Именно бабушки учат внуков и внучек самым важным вещам в жизни: быть добрым, человечным, смелым, честным, стремиться к знаниям, успехам, развитию. Бабушки показывают на своем примере, что такое терпение, труд, красота, доброта, жизнь и любовь. Они знакомят внуков с историей своей страны и семьи, знают много историй и рассказывают, сколько предков жили, трудились, любили и умирали за то, чтобы жили они и родились их внуки. Бабушки рассказывают маленькому человечку, как ценна его уникальная жизнь, тем самым закладывая первые кирпичики самооценки и мировоззрения.

ДОБРОТА

Мимо стульев, книг,
игрушек,
Мимо рыжего кота,
Пухлых розовых
подушек
Шла по дому доброта.

Шла по дому доброта,
Всех любя и всех жалея,
Даже старая тахта
Стала мягче и теплее.

Доброта неспешно шла,
Поправляя одеяло,
К детям тихо подошла –
Доброй песней укачала.

Платья, кофточки,
рубашки
Наполнялись добротой,
В доброте купались
чашки,
Дом светился красотой.

На поднос вскочили
плюшки,
Чайник принялся
плясать.
В старых часиках
кукушка
Стала снова куковать!

Кто же, кто она такая
доброта? Скажу вам я:
Доброту я с детства знаю.
Это бабушка моя!

***
Р. Рождественский

ОСТОРОЖНО! БАБУШКА!

Психологи доказали, что дети, воспитанные бабушками и дедушками, вырастают более интеллектуально развитыми, старательными, ответственными, отзывчивыми. Самые теплые воспоминания детства, как правило, у многих связаны именно с бабушками и дедушками. Людям, в чьих жизнях были прекрасные бабушки и дедушки, необычайно повезло!

Правила для бабушек и дедушек

- Старайтесь не говорить детям, что они не так воспитывают ваших внуков (даже если вам так кажется). Встаньте на сторону дочери или сына и помогите реализовать их воспитательные планы. Помните, что они желают своим детям (а значит, и вашим внучатам) только добра.
- Рассказывайте младшему поколению об их ребенке, о его потребностях и возможных проблемах, но не обвиняйте! Ваша задача – договориться, как исправить недостатки ребенка и удовлетворить его потребности.
- Не «покупайте» внимание и любовь малышей многочисленными подарками. Желая сделать дорогой презент (телефон, ноутбук) внуку, не забудьте посоветоваться с его мамой и папой.
- Избегайте конфликтов, ведь у вас есть богатейший жизненный опыт – то, чего пока нет у ваших детей. А значит, вы более опытны во взаимоотношениях с людьми и можете или уступить, или повернуть беседу так, что они согласятся с вами.

Роль бабушек условно можно разделить на два вида:

Советская бабушка. Женщина на пенсии. Добрая, заботливая, бесконечно любящая, жертвенная и чрезмерно опекающая. Она няня, а в случае, когда мама постоянно на работе – вторая мама. Такая бабушка живет вместе со всей семьей или отдельно, но очень много времени проводит с внуками.

Западная бабушка. Продолжающая строить карьеру и улучшать личную жизнь, женщина за пятьдесят. Независимая, активная, деловая, современная, интересная в общении. Ей трудно выкроить время для внуков, для них она – нечастая, но желанная гостья, которая дарит подарки.

Сегодняшние бабушки – это женщины, родившиеся в СССР, но достаточный период жизни уже прожившие после распада страны. Они успели взять из советского прошлого лучшие традиции и методики педагогики и психологии. Но в то же время, они узнали и ознакомились с западными веяниями и совершенно иными, свободными и нестандартными подходами к воспитанию детей.

Если взять из двух разных моделей поведения бабушек (советской и западной) только самое лучшее, получится **идеальная бабушка**.

Как можно не любить бабушку и дедушку?! Ведь их любовь всеобъемлющая, нетребовательная и безоценочная! Бабушки не совершают по отношению к внукам и внучкам тех ошибок, которые совершали по отношению к своим детям (и которые те теперь совершают по отношению к своим). Они стали спокойнее, мудрее, добрее, опытнее, более принимающими и меньше требующими. Бабушки не стремятся, чтоб внуки реализовали их нереализованные мечты и планы (родители чаще хотят и навязывают детям свой путь).

Добрые и мудрые бабушки и дедушки становятся друзьями для своих внуков намного чаще, чем для своих детей. И внуки нередко любят их больше родителей.

Если говорить о любви в широком смысле слова (как о чувстве, которое всегда есть в сердце, которое можно испытывать не только к представителю противоположного пола, а к кому угодно и чему угодно на свете, в том числе и к самому себе), то нельзя не сказать, что именно бабушки являются источником знаний о ней и примером этой самой настоящей любви для ребенка.

Знай я раньше, как это чудесно - иметь внуков, я бы прямо начала с них.
Лоуис Уайз

Бабушка - это мать, получившая второй шанс.

Рубрику подготовил заведующий МАДОУ № 44 Тихонова Л. Х.

ФОТОГАЛЕРЕЯ МЫ С БАБУЛЕЮ ВДВОЕМ...

Менебаев Арслангали
воспитанник ДОУ № 86

Эльвина Абузярова
воспитанница ДОУ № 69

Дорофеева Авелина
воспитанница ДОУ № 72

Шариязданова Риана
воспитанница ДОУ № 87

ФОТОГАЛЕРЕЯ МЫ С БАБУЛЕЮ ВДВОЕМ...

Козенко Анастасия
воспитанница ДОУ № 40

Гилмутдиновы Дилия и Лия
воспитанницы ДОУ № 75

Карлушин Матвей
воспитанник ДОУ № 33

ФОТОГАЛЕРЕЯ МЫ С БАБУЛЕЮ ВДВОЕМ...

Багаев Амиль
воспитанник ДОУ № 8

Никифоров Владик
воспитанник ДОУ № 33

Николаевы Екатерина и Александр
воспитанники ДОУ № 40

ФОТОГАЛЕРЕЯ МЫ С БАБУЛЕЮ ВДВОЕМ...

Фахрутдинов Артём
воспитанник ДОУ № 40

Ванчурина Даша
воспитанница ДОУ № 33

Китызин Павел
воспитанник ДОУ № 40

МАЛЬЧИКИ О ДЕВОЧКАХ

Март – это время любви и цветов,
Нежных улыбок и ласковых слов,
Праздник чудесный приходит к нам в дом
С яркой улыбкой, добром и теплом.
Чтобы сегодня вы все улыбались,
Ваши дети для вас постарались,
Поздравленья вы наши примите
И высказывания детей посмотрите!

Один из самых чудесных праздников, который приходит с началом весны, - это 8 марта. Этот праздник все празднуют по-разному, но всех нас объединяет одно, что в этот праздничный день мы стараемся сделать все для того, чтобы праздник прошел ярко и неповторимо. Так, в каждом детском саду в канун этого праздника весны проводятся торжественные мероприятия. Дети рассказывают стихотворения, поют песни, танцуют, ставят сценки, участвуют в конкурсах. Для любимых мам и бабушек готовят подарки, поздравительные открытки.

Перед праздником все мальчишки поздравляют девочек. Кто-то рассказывает прекрасные стихи, кто-то дарит подарки или миниатюрные открытки, сделанные своими руками, а кто-то говорит запоминающиеся высказывания. Здесь собраны самые оригинальные высказывания мальчиков о девочках, произнесенные с таким серьезным видом, непосредственностью и искренностью.

Всем девочкам надо говорить, что они красивые и покупать им сладкое мороженое. У них всё можно узнать по лицу – они никогда не могут терпеть. Если бы я был девочкой, я бы хотел какое-нибудь платье, «блестяшки». Но я мальчик и я хочу вертолёт на пульте управления, багги и поехать в Альметьевск на картинг. Всё же с девочками веселые, без них было бы скучно!!!

Арслангали, 7 лет
воспитанник ДОУ № 86

Если девочка пытается тебя дразнить, это значит, что она хочет с тобой дружить.

Ислам Зарипов, 6 лет
воспитанник
ДОУ № 44

Девочек надо поздравлять, чтоб они были красивые

Роман Климушин,
6 лет
воспитанник
ДОУ № 87

Хвостики и бантики,
Нарядные юбчонки-
Хороши 8 Марта
Все наши девчонки!

Воспитанники
ДОУ № 87

МАЛЬЧИКИ О ДЕВОЧКАХ

В нашем садике хорошие девочки, у них красивые глаза и прически. Когда они улыбаются, я тоже улыбаюсь. Когда они грустят, я не понимаю, как можно грустить, если ты красивая.

Владислав, 6 лет
воспитанник
ДОУ № 69

Девочки хорошие, быстро одеваются, слушаются, красивые. Я с ними дружу, потому что они всегда мне помогают. Я их очень люблю!!!

Ралиф, 6 лет
воспитанник ДОУ № 44

Девочки очень красивые, милые. Их надо защищать. Они любят красиво одеваться. Мне нравиться когда они улыбаются. Они конечно иногда бываю «жаденками», а потом все равно превращаются в добреньких

Амир, 5 лет
воспитанник ЦРР № 90
(филиал)

Поздравляем девочек
Сегодня дружно мы.
Пусть все желания сбудутся,
надежды и мечты.
Мы все вас очень любим.

Воспитанники ДОУ № 87

Девочки – красивые, хорошие, нежные и милые. Они любят надевать красивые платья, играть в куклы, петь и танцевать. Девочки должны уметь мыть посуду и полы, стирать, вкусно готовить, красить ногти и делать прически. Они беспомощные, поэтому мы их защищаем. А когда я вырасту, я женюсь на красивой девочке. Девочки иногда немного вредные, но я их все равно уважаю и люблю.

Давид Шириев, 6 лет
воспитанник
ДОУ № 86

Девочки красивые все знают и умеют. Мне нравиться с ними дружить.

Игорь, 6 лет
воспитанник
ДОУ № 44

МАЛЬЧИКИ О ДЕВОЧКАХ

Я тебя люблю… и игрушку подарю! Ты как солнечный лучик даришь теплоту и красоту!

Вова Кириллов,2 года
воспитанник
ДОУ №87

Девочек надо уважать, любить, цветы дарить. Они любят когда за ними ухаживают.

Коля,6 лет
воспитанник ДОУ № 44

София красивая, добрая, умная. Я желаю ей здоровья, любви, Хочу подарить ей розу и пригласить к себе в гости.

Артем Янушкевич,
6 лет
воспитанник
ДОУ № 76

Девочки красивые, я дружу с Ульяной, мы с ней всегда вместе играем. Я бы ей на праздник дал красные цветочки, чтобы, она за мной игрушки убирала.

Максим Захаров, 4 года
воспитанник ДОУ № 33

"Я - повар. Одел поварский колпак и халат. Я помогаю нашим девочкам постель заправлять, убираться. Я буду им помогать, чтобы они со мной играли. Дома я маме тоже помогаю - посуду мою."

Карим Илалов, 6 лет
воспитанник ДОУ№87

Девочки - это люди с длинными косичками и в розовой одежде. Они любят цветы и плюшевые игрушки, которые миленькие!

Ярослав Анисимов,6 лет
воспитанник ДОУ №87

МАЛЬЧИКИ О ДЕВОЧКАХ

Девочек не надо обижать, надо защищать, не давать в обиду. Без девочек было бы скучно.

Дима, 6 лет
воспитанник ДОУ №44

Девочки они яркие как звездочки. Светятся, блестят! Любят красивые платьишки, особенно им подходят в горошек.

Мирон, 4 года
воспитанник ДОУ №68

Дустым, Севилия, мин сиңа серле-татлы йөрәкчек бүләк итәм. Бүгенге бәйрәмеңдә син гөл-чәчәксең!

Эмиль Сафин, 6 лет
воспитанник ДОУ № 8

Я смотрел фотографии где мама маленькая. Она на них такая милая и на себя совсем не похожа. У нас В группе девочек больше чем мальчиков. У них длинные красивые волосы. Они носят разные наряды и в основном розовые цвета любят. Я не обижаю девочек, они ведь слабее.

Дима Чудин:
воспитанник ЦРР № 92

Девочки очень добрые. Они любят танцевать, играть с куклами, одевать туфли на высоких каблуках, кататься на коньках.

Азамат Фарзиев, 6 лет
воспитанник
ДОУ № 44

Девочки, вы наши звездочки, будьте красивыми как цветочки.

Владимир, 2 года
воспитанник
ДОУ № 87

МАСТЕР-КЛАСС ПОДАРОК МАМЕ «ЛАНДЫШИ »

В последний месяц зимы, мы все измученные зимними холодами или слякотью, долго не видевшие солнышка, с нетерпением ждем наступления весны и конечно же любимого нами праздника 8 марта. Мы стараемся заранее подобрать подарки родственникам, подругам, соседям. Дорогой по цене подарок вы найдете в магазине, но ни что так не порадует близкого человека, как поделка, сделанная с любовью, с мыслями о любимом человеке и с предвкушением того, как будет дариться эта вещь.

Столько разных идей можно найти в интернете, мы предлагаем вам мастер класс поделки, которую можно сделать быстро и красиво для самых любимых и дорогих. И время, проведенное с вашими детьми за изготовлением этого подарка, это бесценное время общения и радости подаренное вами.

Вашему вниманию предлагается работа, выполненная из соленого теста.

1. Замесите соленое тесто (2 ст. муки высшего сорта, 1 ст. соли самого мелкого помола «Экстра» и холодная вода). Все хорошо перемешайте, и затем понемногу влейте холодную воду и замесите тесто. Тесто должно получиться достаточно плотной консистенции.

2. Вам понадобиться красивые ажурные салфетки; цветной картон, краски и кисточка; вода и клей ПВА.

3. Возьмите салфетку и положите ее на картон, обрисуйте вокруг салфетки. Затем вырежьте получившийся круг из картона. Картон желательно взять голубого, серого или зеленого цветов. На картон приклеиваете салфетку. Салфетка вся ажурная, поэтому клей наносите по краю салфетки, центр салфетки полностью обмазываете клеем.

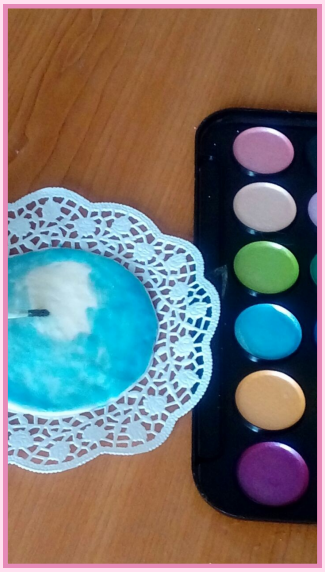
4. Раскатайте шарик размером с большой грецкий орех, разминая пальцами, аккуратно превратите его в тонкий блин. Размер блина должен соответствовать диаметру центрального не ажурного круга салфетки. Этот блин можно сразу положить на салфетку, предварительно смочив центр салфетки водой, чтобы произошло склеивание, а можно дальше работать пока просто на этом блине и когда он основательно просохнет, приклеить его к салфетке клеем ПВА.

5. Далее мы изготовьте ландыши. Для этого надо скатать шарики примерно с сантиметр в диаметре. Чтобы ландыш получился полым, необходимо шарик из теста надеть на карандаш, неостро заточенный и немного прижать тесто к карандашу, затем аккуратно вынуть карандаш. Получается цветок ландыша. Этих цветков должно быть около двадцати штук. Теперь сделайте три листка ландыша. Листья ландыша вытянутые и довольно тонкие. Чтобы листья лежали на панно непринужденно нужно один лист слегка загнуть. Можно использовать для этого кусочки поролона или подложить обыкновенную бумагу, хорошо промятую. Бумага будет придерживать лист, чтобы он не вывернулся неестественно. Чашечки и листья ландыша быстро сохнут, поскольку тонкие. Но желательно дать просохнуть возле батареи в течение ночи.

6. Если вы решите сразу приклеить все детали на салфетку, с приклеенным кругом, то работа будет завершенной. Просто надо будет оставить ее на просушивание возле батареи. Все детали к кругу из теста приклеиваются водой. Прокрасить сам круг из теста можно сразу, как вы приклеите его к салфетке. И листья тоже можно сразу прокрасить, только очень аккуратно, не сильно смачивая кисть в воде. Можно сделать другим способом: кусочки теста сделать цветными, добавив подкрашенную гуашью или акварелью воду и хорошо промешать. Можно использовать пищевые красители. Чашечки ландыша красить не обязательно, они и так белые.

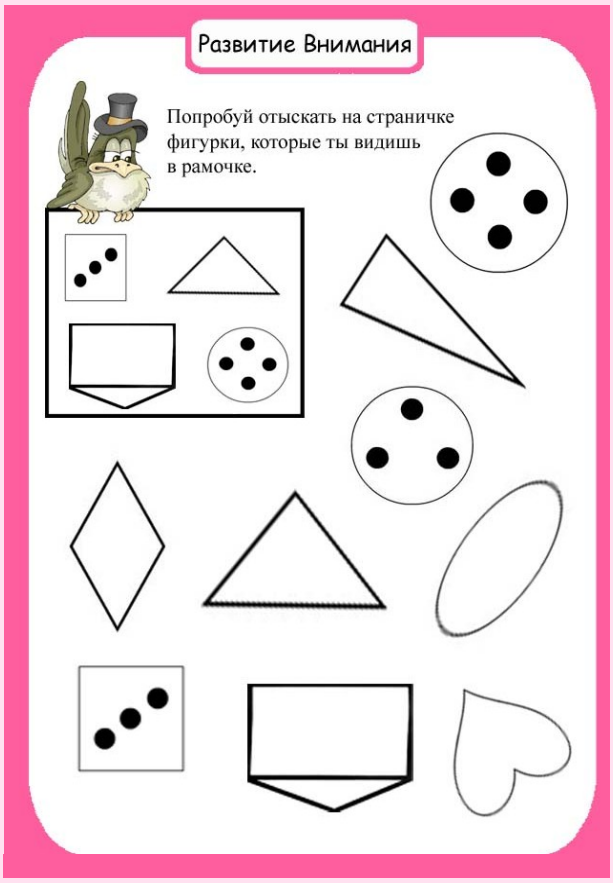
Таким образом, не прикладывая больших затрат и усилий, вы сможете сделать замечательную поделку в подарок, которая доставит радость вам и вашим близким.

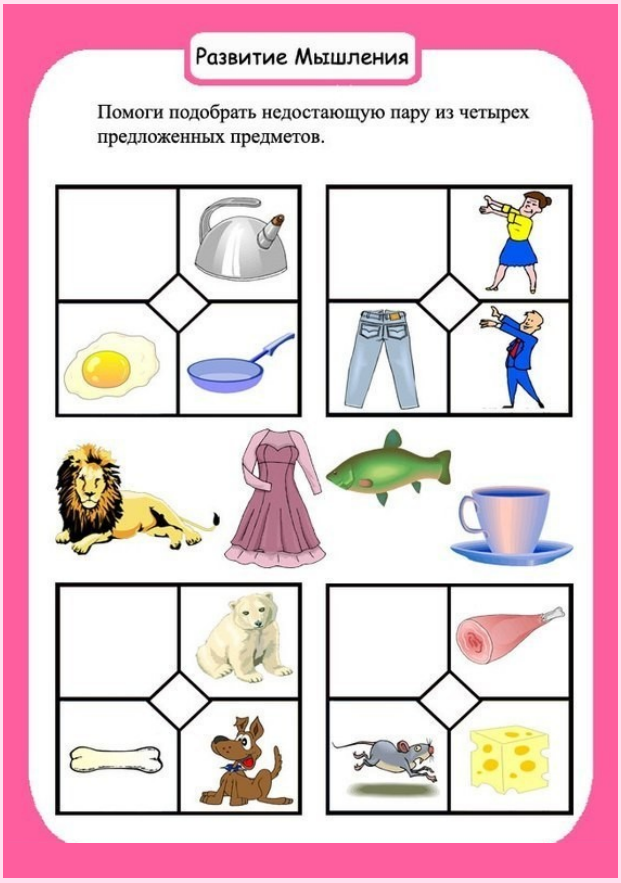
Творческих успехов!



Рубрику подготовил воспитатель МАДОУ № 78 Беляева А. А.

Соединини линией пары предметов, которые связаны по смыслу. Объясни свой выбор.
Учимся подбирать предметы по смыслу.
Для взрослых
4
Соедини линией пары предметов, которые объединены одним общим признаком. (Например, из чайника и лейки можно наливать воду.)
Учимся находить общие признаки у предметов, строить суждение.
Для взрослых
5


Развитие Внимания
Попробуй отыскать на страничке фигурки, которые ты видишь в рамочке.


Развитие Мышления
Помоги подобрать недостающую пару из четырех предложенных предметов.

ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ ВМЕСТЕ

Управление культуры ИК НМР РТ проводит для детей дошкольного возраста следующие мероприятия

03.03.2018г.13.00	Центральный городской парк «СемьЯ»	Семейные старты «Папа, мама, я – гуляет вся семья»
03.03.2018г.13.00	Сквер Лемаева	Игра-путешествие по сказкам «Литературные угадайки»
03.03.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Музыкально-развлекательная программа для детей «Чмоки, чмоки в обе щеки!»
07.03.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Литературный игровой час «За подснежниками для мамы»
10.03.2018г 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятие по изучению татарского языка «Бергәләп өйрәник» «Мин яши торган йорт / Дом в котором я живу»
10.03.2018г.13.00	Центральный городской парк «СемьЯ»	Детская программа «Чмоки, чмоки в обе щеки»
10.03.2018г.13.00	Сквер Лемаева	Конкурсно-игровая программа «По секрету всему свету»
10.03.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Развлекательная программа для детей «Я подарю улыбку маме!»
11.03.2018г. 11.00	Центральная детская библиотека «Апуш»	Занятия по рисованию и рукоделию «Школа рисования веселого художника Кляксы» - «Нежные подснежники»
15.03.2018г.15.00	Центральный городской парк «СемьЯ»	Детская игровая программа «Кто в лесу самый главный»
17.03.2018г.13.00	Центральный городской парк «СемьЯ»	Детская игровая программа «Свистать всех на верх!»
17.03.2018г.13.00	Сквер Лемаева	Игра-путешествие для детей «Поиски формулы здоровья»
17.03.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Музыкально - развлекательная программа для детей «К нам весна пришла - отворяй ворота!»
18.03.2018г.13.00	Центральный городской парк «СемьЯ»	Игровая программа для всей семьи «Витамин-шоу»
21.03.2018г.14.00	Центральный городской парк «СемьЯ»	Игровая программа для детей «Выходи гулять, покорми птиц»
23.03.2018г. 16.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Музыкально - развлекательный фольклорный праздник «Праздник весеннего равноденствия»
24.03.2018г.13.00	Центральный городской парк «СемьЯ»	Детская игровая программа «К нам весна пришла, отворяй ворота!»
24.03.2018г.13.00	Сквер Лемаева	Квест-игра для детей «Таинственный мир Холмса»
24.03.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Развлекательная, игровая программа «Весенний переполох»
29.03.2018г.15.00	Центральный городской парк «СемьЯ»	Игровая программа для детей «Лукошко сказок» (по произведениям Л. Толстого)
31.03.2018г.13.00	Сквер Лемаева	Литературно-развлекательная программа для детей «Весенние перевёртыши»
31.03.2018г.13.00	Центральный городской парк «СемьЯ»	Программа для всей семьи «Fresh air» (свежий взгляд на свежем воздухе)
31.03.2018г. 13.00	Парк чтения и отдыха имени Г.Тукая	Развлекательная программа для детей «Весне- физкульт Ура!»

СПРАШИВАЕТЕ - ОТВЕЧАЕМ

Вопрос: Как будут комплектоваться детские сады на новый 2018 - 2019 учебный год?

Ответ: Ежегодно комплектование дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района осуществляется на основании Административного регламента оказания муниципальной услуги «Постановка на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения». (Постановление исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ №924 от 15.07.2015 года).

Зачисление ребенка в детский сад осуществляется только в порядке очередности.

Местами в детских садах приоритетно будут обеспечиваться все дети старше 3-х лет.

На базе 29-ти дошкольных учреждений города в разных микрорайонах будут открыты группы для детей данного возраста с общим количеством 1484 мест. Далее **максимально** будут обеспечиваться местами дети, которым на 1 ноября 2018 года исполняется 2 года и более. Оставшиеся свободные места распределяются среди семей, нуждающихся в раннем зачислении ребенка в детский сад, а именно с 1 до 2 лет. В данной возрастной категории планируется зачисление 368 детей.

В целом на новый 2018-2019 учебный год будет зачислено 3593 воспитанников. Комплектование детских садов будет осуществляться с 1 июня по 31 августа 2018 года.

Подробнее с информацией о специфике комплектуемых групп можно ознакомиться на сайте МБУ «Управление дошкольного образования» в рубрике «Информация для родителей». Ссылка: https://edu.tatar.ru/nkamsk/page393567.htm/page3578564.htm

Рекомендуем, определится с выбором дошкольного учреждения до **01.05.2018 года**. По вопросам зачисления просим обращаться в Многофункциональный центр по адресу: Школьный бульвар, 2а (окно №32,33).

График работы отдела комплектации: понедельник, среда, вторник, четверг – 8.00-17.00; пятница – 7.00-16.00.

Справки по телефону (8555) 43-13-63.

На вопрос ответил главный специалист МБУ УДО воспитательно-образовательного отдела Яруллина Л. А.

ПОДАРОК МАМЕ

Автор учитель-логопед ДОУ № 41 Захурдаева Наталья Николаевна

Я в обед в углу стояла.
Я наказана была.
Потому что в одеяло
завернула я кота.
Завернула в одеяло,
чтобы кот мой не замёрз.
У него ведь шерсти мало,
а на улице мороз.
Я хотела, чтоб у мамы
были новые носки.
Вот и шёрстку посрезала,
даже прихватив усы.
Но носки я не связала –
может шерсти было мало,
Спицы где-то потерялись
Так носки и не связались.
А потом с соседом
Мишкой
мы коту читали книжку
И поили из пипетки его
тёплым молоком.
Только кот мяукал громко,
а потом сбежал на кухню.
Тут-то мама всё узнала
про историю с котом.
Меня мама пожурила
за находчивость мою.
Я же мамочке сказала:
«Я носки тебе сошью!»

Редакционная коллегия: Андрианова С. А. - начальник Управления дошкольного образования; Горшкова Е. В. - заместитель начальника; Вазиева Г. Ф. - заместитель начальника; Шарушева Л. Т. - начальник отдела по организации питания детей; Гулякова О. В. - начальник воспитательно-образовательного отдела; Кириллова Н.В. - главный специалист по охране здоровья детей; Николаева О. Н. - главный специалист по охране труда; Менебаева Н. А. - методист воспитательно-образовательного отдела; Белова Н. В. - заведующий МБДОУ № 89; Загидуллина Г. М. - заведующий МБДОУ № 40; Мухаметзянова Н. В. - заведующий МАДОУ № 80; Романова С. М. - заведующий МБДОУ № 24; Тихонова Л. Х. - заведующий МАДОУ № 44; Хуснуллина Э. Р.- заведующий МБДОУ № 37; Яхина Р. Р. - заведующий МБДОУ № 11.

Адрес редакционной коллегии: 423570, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская д. 6, тел.: 8(8555) 47-33-22, электронная почта: Udo.Nk.@tatar.ru; адрес сайта: https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou64/page393567.htm