



<p><b>Согласовано:</b> Заместитель заведующего по ВМР «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»  Е.В.Горшкова «11» января 2016г</p>	<p><b>Утверждено:</b> Заведующий «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»  А.Я.Нуруллина «11» января 2016г</p>
<p><b>Рассмотрено:</b> На педагогическом совете МБДОУ № 77 № 1(113) от 28.08.2015г.</p>	<p><b>Введено:</b> В действие с «11» января 2016 на основании приказа по МБДОУ № 77 № 1/16 от 11.01.2016г.</p>

**Положение  
о педагогической диагностике  
(оценки индивидуального развития дошкольника) по ФГОС ДО  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» (далее ДОУ) для регулирования воспитательно-образовательного процесса, организации и проведения педагогической диагностики воспитанников ДОУ.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ

**2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)**

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Задачи:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

**3. Организация проведения педагогической диагностики  
(оценки индивидуального развития)**

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ (с 6.00 до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями всех возрастных группах 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) в ДОУ обеспечивается при помощи:

- методическое пособие «Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДООУ «От рождения до школы»»;
- электронного ресурса «СОНАТА – ДО»

3.5. Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДООУ заместителю заведующего по воспитательной и методической работе. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

#### **4. Контроль**

4.1. Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется заведующим и заместителем заведующего по воспитательной и методической работе посредством следующих форм:

- проведения ежедневного текущего контроля;
- организации тематического контроля;
- проведения оперативного контроля;
- посещения занятий, организации режимных моментов и других видов деятельности;
- проверки документации.

#### **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДООУ в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами заместителю заведующего по воспитательной и методической работе, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации педагогическому проектированию и зачитывает на итоговом педагогическом совете ДООУ.

#### **6. Документация**

- 6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости.
- 6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.
- 6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.