

Согласовано:  
Педагогическим советом МАДОУ

«Детский сад пристра и  
оздоровления для детей с  
аллергическими заболеваниями №77»  
НМР РТ

(протокол от 29 марта 2018 г. № 4)  
«29» 03 2018 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ

«Детский сад пристра и  
оздоровления для детей с  
аллергическими заболеваниями №77»

НМР РТ А.Я.Нуруллина

«29» 03 2018 г.



Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МАДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическим заболеванием №77» НМР РТ)
Руководитель	Нуруллина Асия Якубовна
Адрес организации	423570, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Шинников, 11А
Телефон, факс	8(8555)36-51-73
Адрес электронной почты	detsad77nk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского Муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	19.04.1990 год
Лицензия	Серия 16 Л01 №0005009

Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими  
заболеваниям №77» Нижнекамского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2017 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическим заболеваниями №77» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 225 мест. Общая площадь здания 4293 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2188,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

В группах рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах № 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00. Длительность пребывания детей в группах № 1,12 – 24 часа. Режим работы групп – с 6:00 до 6:00.

**II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 251 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями. Из них:

первая младшая – 3 группы, детей 60;  
 вторая младшая – 3 группы, детей 64;  
 средняя – 2 группы, детей 45;  
 старшая – 2 группы, детей 48;  
 подготовительная  
 к школе группа - 2 группы, детей 38.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдение.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится в октябре на начало учебного года, в апреле – на конец учебного года. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на октябрь 2017 года выглядят следующим образом:

Группы		Образовательные области (%)					Итого
		Соц.-комм. развитие	Познав. развитие	Речевое развитие	Худ.-эст. развитие	Физ. развитие	
		Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	Начало года	
I младшая группа	№1	75	74	25	56	53	56,6
	№2	78,3	60,8	17,3	68	63	57,48
	№3	47,3	63,1	26,3	78,9	82	59,52
II младшая группа	№7	60,7	55	59	57	59	58,1
	№8	64,5	61	56,5	58,5	60	60,1
	№11	37,8	31,6	41,9	11,6	33,3	31,2
Средняя группа	№4	39,4	41,5	43,3	40,8	47,6	50,4
	№10	43	52	38	45	30	41,6
Старшая группа	№9	75	73	65	65	75	70,6
	№12	37	40	41	47	49	42,8
Подготовительная группа	№5	72,7	72,2	63,1	59,5	74	68,3
	№6	74	48	52	48	61	56,6

Итого	58,7	56	44	53	57,2	54,4
-------	------	----	----	----	------	------

В мае 2017 года педагог-психолог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 49 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		Не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Регуляторный компонент деятельности	56	100	0	0	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	56	100	0	0	0	0
Пространственные представления	46	82,1	6	10,7	4	7,1
Мыслительная деятельность	49	87,5	6	10,7	1	1,7
*средний показатель сформированности предпосылок	55	98,2	1	1,7	0	0

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	207	90
Неполная с матерью	23	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	1	4.34

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего
--------------------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Один ребенок	108	47
Два ребенка	108	47
Три ребенка и более	14	6,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Звездочка» (вокал), «Сказкотерапия», «Театр движений» (хореография), «Музыкально-игровая гимнастика», «Пластилиновые картинки» (лепка), «Умелые пальчики» (ручной труд);
- 2) социально-педагогическое: «Дуслык», «Звукознайка», «Читайка»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Здоровый малыш» (спортивно-оздоровительная гимнастика).

В дополнительном образовании задействовано 56 процентов воспитанников Детского сада.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Общая заболеваемость

2015 год			2016 год			2017 год		
ясли	сад	всего	ясли	сад	всего	ясли	сад	всего
59	91	150	88	87	175	87	102	189

В 2017 году заболеваемость увеличилось на 14 случаев сравнительно с 2016 годом, в сравнении с 2015 годом увеличилось на 39 случаев. В дошкольном возрасте заболеваемость увеличилась за счет ветряной оспы.

Движение групп здоровья

	2015 год	2016 год	2017 год

Ігр.		3/1,2%	3/1,2%
ІІ гр.	226/89,3%	218/86,5%	223/89,6%
ІІІ гр.	27/10,7%	30/11,9%	20/8%
ІV гр.		1/0,4%	3/1,2%

Наблюдается незначительный рост детей в 1 группе и уменьшение детей с третьей группой здоровья. За счет детей-инвалидов, наблюдается увеличение числа детей с четвертой группой. Необходимо вести работу с педагогами и родителями по профилактике инфекционных заболеваний. В частности ветряной оспы.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. На конец 2016-2017 уч. года у 100% детей сформированы предпосылки к учебной деятельности.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На международном фестивале «Крылья талантов», который проходил в городе Набережные Челны, хореографический коллектив «Маленькие звездочки» под руководством Валиевой Г.Р. занял первое место, на республиканском фестивале «Созвездие» участвовали в гала-концерте. А на муниципальном фестивале детского творчества «Маленькие звездочки» победили в номинации «Яркий сценический образ» и детский сад был награжден от ТАНЭКО сертификатом на 10000 руб. Воспитанники детского сада неоднократно занимали призовые места в творческих конкурсах «Волшебный мир дедушки Корнея», «Дорогой мой человек-мама!», «Мой любимый дом – круглый год», «Осенний калейдоскоп», «Дети о великой Победе», «Дружно, смело с оптимизмом за здоровый образ жизни» и т.д. – 25 дипломов призовых мест.

Участвуем в конкурсах чтецов. За 2017 год получили 30 дипломов.

В физкультурных соревнованиях показали хорошие результаты. Турнир по плаванию-2 диплома 1 степени, «Осенний марафон» - 4 призовых диплома.

В интеллектуальной олимпиаде «Умка» - 17 абсолютных победителей.

В период с 15.10.2017 по 19.10.2017 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7.4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3.2/1.

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 10.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2017 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 29.12.2017. 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах различного уровня: на международном конкурсе «Вектор успеха» награждена дипломом 1 степени учитель-логопед Гудочкина С.В. На республиканском турнире «Компьютерная грамотность» музыкальный руководитель Патина Т.В. награждена дипломом 1 степени. На региональных конкурсах педагоги получили 9 дипломов призовых мест. На муниципальном уровне 12 дипломов.

Для того, чтобы поделиться опытом и перенять опыт других педагогов, наши педагогические работники активно посещают различные семинары и научно-практические конференции.

25 октября 2017 года на базе нашего детского сада был организован региональный семинар «Применение ИКТ в художественно-эстетическом развитии дошкольников». В нем приняли участие педагоги из городов Набережные Челны, Елабуга, Нижнекамск и пгт Камские Поляны. Воспитатель по изобразительной деятельности Турдыева Р.Г., музыкальный руководитель Мокеева Н.Н. и воспитатель Николаева Л.А. показали открытые занятия с применением ИКТ. В марте наш детский сад был организатором муниципального конкурса «Ярмарка педагогических идей», где педагоги ДООУ показали хорошие результаты. 1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени и 1 диплом лауреата.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.



В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методическую литературу:

- Основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2017 г.;

- «Ознакомление с природой в детском саду» О.А. Соломенникова (6-7 лет);

наглядно-дидактические пособия:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

– картины для рассматривания, плакаты;

– комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 12;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

– физиокабинет – 1;

– массажный кабинет – 1, галокамера-1, ингаляторий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 29.12.2017.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	251
		251
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	61
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	190
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания 12–14-часового пребывания круглосуточного пребывания	человек (процент)	209
		0
		42
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу	человек (процент)	0
		0
		3
		3
Средний показатель пропущенных по болезни дней на	день	4,47

одного воспитанника		
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	78/34
с высшим образованием		27
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		27
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	30/88
с высшей		5/14,7
первой		25/73,5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		8/23.5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/3
от 55 лет		5/14,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	36 /100

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7.4
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.