




<p><b>Согласовано:</b> Председатель родительского комитета «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»</p> <p> Ю.Л.Омельченко</p> <p>«11» января 2016г.</p>	<p><b>Согласовано:</b> Заместитель заведующего по ВМР «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»</p> <p> Е.В.Горшкова</p> <p>«11» января 2016г.</p>	<p><b>Утверждено:</b> Заведующий «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»</p> <p> А.Я.Нуруллина</p> <p>«11» января 2016г.</p>
<p><b>Рассмотрено:</b> На общем родительском собрании МБДОУ №77 № 24 от 17.09.2015г.</p>	<p><b>Рассмотрено:</b> На педагогическом совете МБДОУ № 77 № 1(113) от 28.08.2015г.</p>	<p><b>Введено:</b> В действие с «11» января 2016 На основании приказа По МБДОУ № 77 № 1/16 от 11.01.2016г.</p>

**Положение  
о работе по преемственности между  
муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»  
и школой.**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад пресмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» (далее МБДОУ) на основе:
- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - ФЗ от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (редакция от 25.11.2013 г.) «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»;
  - Приказа Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 №544 «Об утверждении профессиональных стандартов педагога»;
  - Устава МБДОУ.
- 1.2. Преемственность между детским садом и школой предполагает ориентацию, направленность работы дошкольного учреждения на требования, предъявляемые к ребёнку, учет педагогами школы достигнутого общего уровня развития дошкольника.
- 1.3. В структуру образовательной деятельности, входят следующие компоненты:
- мотивационно-целевой, который обуславливает взаимосвязь мотивации и целеполагания учения;
  - содержательно-информационный, который свидетельствует о наличии знаний, об умении связывать старую и новую информации;
  - организационно-рефлексивный, включающий навыки планирования, прогнозирования деятельности;
- 1.4. В осуществлении преемственности важно обратить внимание на выполнение педагогом возложенных на него функций (оздоровительных, организаторских, воспитательных и т. д.), на знание педагогики, психологии, методик воспитания и обучения, его эрудированность.

**2. Цели и задачи:**

**2.1. Главные цели деятельности детского сада и школы:**

- формирование у детей умения учиться,

- создание условий, при которых обучение становится для ребенка благом, основной формой его самовыражения;
- для дошкольного образования - раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих легкий, естественный переход ребенка в школу.

### **2.2. Основные задачи сотрудничества детского сада и школы:**

- улучшение подготовки 5-6 летних детей к школе;
- обеспечение естественности перехода из детского сада в школу и обеспечение быстрой адаптации;
- углубление интереса к жизни школы;
- обеспечение единства воспитательного влияния школы и семьи, помощь семье в новой ситуации, возникающей при поступлении ребенка в школу;
- установление связи между программами, формами и методами работы детского сада и школы;
- установление связи в физическом, умственном, нравственном, трудовом и эстетическом развитии;
- установление связи в развитии личности ребенка в целом;
- осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных и специальных знаний;
- преемственность содержания образования и воспитания в детском саду и первом классе школы.

### **3. Формы работы школы и детского сада:**

- педагогические советы, семинары, круглые столы педагога детского сада, педагогов школы и родителей по актуальным вопросам преемственности;
- планирование и осуществление совместной практической деятельности педагога и учителей с детьми–дошкольниками и первоклассниками (праздники, выставки, спортивные соревнования);
- взаимодействие медицинских работников, педагогов детского сада и школы;
- проведение «дней выпускников» в детском саду;
- совместное со школой комплектование 1-х классов из выпускников детского сада и проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
- встречи родителей с будущими учителями;
- анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
- посещение воспитателем детского сада уроков в школе, а учителями школ занятий в детском саду с последующим обсуждением, вынесением рекомендаций;
- совместные тематические совещания учителей начальных классов и воспитателя дошкольного учреждения с участием руководителя учреждения;
- проведение родительских собраний в группе с участием учителей и воспитателя;
- изучение воспитателем и учителем программ детского сада и I класса с целью выявления, какими знаниями овладели дети в дошкольном учреждении;
- организация различных мероприятий по подготовке детей к школе с участием родителей;
- беседы учителей с воспитателем о детях, уходящих I сентября в школу (устная характеристика детей, состояние здоровья детей группы, характер коллективных взаимоотношений, усвоение детьми правил поведения, об отношении детей к старшим, о развитии познавательных интересов, о волевом развитии, а также о развитии интеллекта: пытливости, любознательности, критичности и т. д.)
- совместная подготовка к праздникам, организация выставок;
- проведение Дня открытых дверей.