

Положение
о персонифицированной системе повышения квалификации
педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 77»

1. Общие положения

1.1. Положение о персонифицированной системе повышения квалификации МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказом МО и Н РФ от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики работников образования»;
- Постановлением Кабинета Министров РТ от 30.06.2009 года № 445 «О стандартах качества государственных услуг РТ»;
- Постановлением Кабинета Министров РТ от 30.10.2014 года № 819 «Об утверждении стандарта качества государственной услуги по предоставлению дополнительного профессионального образования»;
- Приказом МО и Н РТ от 12.11.2014 года № 6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республик Татарстан».

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

- дополнительное профессиональное образование педагогических работников образования – реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, которые направлены на получение новой компетенции, заявленной в соответствующей программе;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее дополнительная профессиональная программа) образовательная программа объемом не менее 16 часов, но не более 250 часов, реализуемая образовательной организацией, и направленная на качественное изменение профессиональных компетенций педагогического работника образовательной организации;
- модуль дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – относительно самостоятельная часть (раздел) дополнительной профессиональной программы;
- индивидуальная программа повышения квалификации педагогического работника программа, самостоятельно формируемая педагогическим работником образовательной организации в рамках повышения квалификации из дополнительных профессиональных программных или модулей дополнительной профессиональной программы, включенных в реестр дополнительных профессиональных программ на соответствующий год;
- региональный реестр дополнительных профессиональных программ - перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, прошедших отбор и предлагаемых на выбор педагогическим работникам;
- персонифицированная система повышения квалификации – повышение квалификации работников образования по дополнительным профессиональным программам, включенным в реестр дополнительных профессиональных программ на соответствующий год;

- персонифицированное бюджетное финансирование дополнительного профессионального образования - финансирование за счет средств Республики Татарстан дополнительных профессиональных программ, выбранных работниками образования, реализуемых образовательными организациями;
- независимая экспертиза дополнительной профессиональной программы - процедура проверки соответствия содержания, структуры, формы, ресурсной базы и иных компонентов для реализации дополнительной профессиональной программы, а также планируемых результатов повышения квалификации в виде приобретаемых слушателями компетенций по завершении обучения;
- республиканский Экспертный совет по оценке дополнительных профессиональных программ (модулей) (далее - Экспертный совет) - общественно-профессиональный орган, состав которого утверждается МО и Н РТ, осуществляющий независимую экспертизу дополнительных профессиональных программ, представленных образовательными организациями на экспертизу, дающий заключение о включении или не включении дополнительных профессиональных программ (модулей) в реестр на соответствующий год;
- региональный оператор повышения квалификации - определенная МО и Н РТ образовательная организация, дополнительного профессионального образования, находящаяся в ведении МО и Н РТ, осуществляющая общую координацию действий и обеспечивающей взаимодействие организаций, участвующих в организации повышения квалификации;
- оператор муниципального района - специалист отдела (управления) образования, ответственный за повышение квалификации, обеспечивающий информационно-методическое сопровождение работников образования образовательных организаций района в сфере дополнительного профессионального образования;
- оператор образовательной организации - специалист образовательной организации, ответственный за повышение квалификации и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение работников образования данной организации в сфере дополнительного профессионального образования;
- администратор информационной системы «Электронное образование в Республике Татарстан» - специалист, сопровождающий персонифицированное повышение квалификации работников образования в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан»;
- персонифицированная база данных - информационная база учета состава работников образования Республики Татарстан, функционирует в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

1.3. Положение разработано в целях:

- совершенствования работы по повышению квалификации педагогов МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»;
- обеспечения свободы выбора содержания, форм, сроков повышения квалификации, мотивации педагогов к профессиональному росту, развитию.

Основанием для направления педагогов МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» на плановое повышение квалификации является:

- наступление очередного этапа повышения квалификации; рекомендация аттестационной комиссии;
- включение в кадровый резерв на замещение вакантной должности; назначение на вышестоящую должность;
- введение в действие/реализация ФГОС ДО;
- апробация и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов;
- реализация инновационных проектов и программ;
- модернизация системы общего образования.

2. Этапа персонифицированной системы повышения квалификации педагогов

2.1. Повышение квалификации педагогов в персонифицированной системе осуществляется в несколько этапов в системе «Электронное образование в Республике Татарстан».

Первый этап.

Администратор системы «Электронное образование»:

- формирует на личной странице педагога в системе «Электронное образование в Республике Татарстан» раздел для внесения информации о повышении квалификации (тема, объем часов, место, дата и т.д.);
- производит автоматическую выборку педагогов, имеющих право на плановое повышение квалификации, на соответствующий календарный год;
- присваивает выбранным педагогам уникальный номер, дающий возможность зарегистрироваться в системе онлайн-регистрации портала «Электронное образование в Республике Татарстан» в целях планового повышения квалификации.

Педагог МБДОУ «Детский сад пристра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»: - педагог, получивший уникальный номер для онлайн-регистрации, при входе на портал «Электронное образование в Республике Татарстан» заполняет анкету с указанием предпочитаемых направлений, тем повышения квалификации, форм обучения и др.

Второй этап.

Министерство образования и науки Республики Татарстан:

- устанавливает приоритеты и направления планового повышения квалификации работников образования РТ;
- объявляет о начале отбора дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации на следующий календарный год на сайтах МО и Н РТ и регионального оператора;
- публикует реестр отобранных дополнительных профессиональных программ (модулей), а также реализующих их образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования на территории республики Татарстан;
- определяет норматив финансирования дополнительных профессиональных программ и/или образовательного модуля в расчете на одного работника образования в РТ;
- определяет механизм, объем финансирования, предоставляет субсидии из бюджета РТ образовательным организациям, программы которых включены в реестр, на плановое повышение квалификации работников образования РТ;
- определяет формы отчетности и расходовании средств на повышение квалификации работников образования РТ.

Образовательная организация:

- разрабатывает дополнительные профессиональные программы (модули) и представляет их на экспертизу в Экспертный совет;
- предоставляет информацию о реализуемых дополнительных профессиональных программах (модулях), а также об условиях обучения по запросу регионального оператора, образовательных организаций и работников образования;
- предоставляет региональному оператору отчетность о реализации дополнительных профессиональных программах (модулях).

Третий этап.

Экспертный совет:

- проводит экспертизу представленных дополнительных профессиональных программ (модулей) повышения квалификации;
- дает заключение о включении или не включении представленных дополнительных профессиональных программ (модулей) в реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год.

Четвертый этап.

Региональный оператор:

- формирует реестр дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год, упорядоченный по направлениям, отражающий приоритетные направления в сфере дополнительного профессионального образования и образовательные потребности работников образования РТ;
- обеспечивает загрузку реестра дополнительных профессиональных программ в систему онлайн-регистрации на повышение квалификации.

Пятый этап.

Министерство образования и науки Республики Татарстан:

- утверждает реестр дополнительных профессиональных программ, отобранных Экспертным советом.

Администратор системы «Электронное образование»:

- запускает сервис онлайн-регистрации на повышение квалификации работников образования РТ в соответствии с реестром дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год и планом-графиком их реализации;
- распределяет заявления работников образования РТ по времени обучения и выбранным дополнительным программам (модулям), размещает информацию о повышении квалификации для муниципальных операторов и операторов образовательных организаций.

Шестой этап.

Педагог МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»:

- педагог, принявший решение освоить выбранную дополнительную профессиональную программу (модуль), в течение 2-х месяцев со дня размещения реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) в системе онлайн-регистрации портала «Электронное образование в Республике Татарстан» формирует заявление на повышение квалификации по установленной форме с указанием в системе уникального номера, подтверждающего право на плановое повышение квалификации;
- педагог имеет право временно отказаться от планового повышения квалификации (временный отказ) по согласованию с оператором организации. В этом случае оператор ДОУ перераспределяет уникальный номер для онлайн-регистрации другому работнику ДОУ.

Оператор организации:

- осуществляет информационно-консультационное сопровождение по формированию заявок в системе онлайн-регистрации на повышение квалификации;
- согласует временный отказ и производит замену педагогов (перераспределяет уникальные номера), временно отказавшихся от планового повышения квалификации.

Оператор района:

- осуществляет информационно-консультационное сопровождение по формированию заявок в системе онлайн-регистрации на повышение квалификации;
- производит замену работников образования (перераспределяет уникальные номера), временно отказавшихся от планового повышения квалификации, в случае, если замена не осуществлена оператором организации.

Региональный оператор:

- в установленные приказом МО и Н РТ сроки анализирует и сопровождает процесс формирования заявлений в системе онлайн-регистрации;
- сопровождает, при необходимости корректирует процесс автоматического формирования списков и групп слушателей по дополнительным профессиональным программам в электронной системе;
- сопровождает и регистрирует в системе временный отказ педагогов от планового повышения квалификации и производит замену работников в случае, если замена не осуществлена региональным оператором.

Седьмой этап.

Образовательная организация:

- обучает работников образования РТ по дополнительным профессиональным программам (Модулям);
- работникам образования РТ, успешно завершившим обучение по дополнительным профессиональным программам, выдает удостоверение установленного образца, либо документ (справка, сертификат) об освоении тех или иных модулей;
- сообщает региональному оператору сведения о работниках образования РТ, не завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам (модулям);
- предоставляет региональному оператору отчетность о реализации дополнительных профессиональных программ (модулей).

Педагог МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77»:

- в системе «Электронное образование Республики Татарстан» предоставляет информацию о достигнутых результатах обучения (приобретенных компетенциях) путем заполнения анкет;
- в пользовательском режиме на личной странице в системе «Электронное образование Республики Татарстан» вносит данные о повышении квалификации по дополнительным профессиональным программам (модулям), если педагог обучался по не финансируемым из бюджета РТ дополнительным профессиональным программам (модулям).

Администратор системы «Электронное образование»:

- координирует личную страницу работника образования РТ.

Оператор организации:

- контролирует размещение введений и изменение данных о повышении квалификации педагога ДОУ, внесенных в электронную систему.

Оператор района:

- контролирует размещение введений и изменение данных о прохождении квалификации работников образования района, внесенных в электронную систему.

Региональный оператор:

- контролирует размещение введений и изменение данных о прохождении квалификации работников образования района, внесенных в электронную систему.

Восьмой этап.

Образовательная организация:

- по завершении реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводит посткурсовое сопровождение (мониторинговые исследования) для получения адекватного представления об эффективности обучения работников образования проявляющейся в конечном счете, в повышении качества образовательного процесса по преподаваемого обучавшимся предмету (циклу). На основании полученной объективной всесторонней информации носят необходимые коррективы в содержание, технологии, ресурсное сопровождение реализуемой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
- самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки по реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

3. Формирование групп для повышения квалификации

3.1. Наполняемость групп по освоению дополнительных профессиональных программ (модулей) составляет 12 либо 25 человек:

- группа обучения 12 человек (далее - формат «12»). Формат «12» используется при освоении дополнительных профессиональных программ по информатике, информационно-коммуникационным технологиям, иностранным языкам, при проведении практикумов, тренингов, стажировок и практических занятий;

- группа обучения 25 человек (далее - формат «25»). Формат «25» используется при обучении по всем прочим видам (направлениям) дополнительных профессиональных программ.
- 3.2. Педагог МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77», имеющий право на плановое повышение квалификации в соответствующем году по дополнительным профессиональным программам, включенным в реестр на соответствующий год знакомится с утвержденным реестром и направляет согласованное с заведующим ДОУ заявление по форме согласно Приложению 1 настоящему Положению, региональному оператору.
- 3.3. Для педагогов, осуществляющих преподавание по двум и более предметам, повышение квалификации осуществляется в текущем учебном году по одному из них.
- 3.4. Дополнительная профессиональная программа считается освоенной, если по результатам итоговой аттестации педагог ДОУ получил документ установленного образца о повышении квалификации, либо документ (справку, сертификат) об освоении тех или иных модулей.

4. Формирование реестра дополнительных профессиональных программ (модулей) на соответствующий год

- 4.1. Перечень дополнительных профессиональных программ (модулей), отобранных Экспертным советом для включения в реестр на соответствие с указанием реализующих дополнительных профессиональных программ (модулей) образовательных организации, утверждается приказом МО и Н РТ.

В _____
(наименование оператора повышения квалификации)

Заявление

Я, _____
(Ф.И.О.)

уникальный номер _____

паспорт серия _____ номер _____ выдан

Контрактный телефон и адрес электронной почты для связи (обязательно)

являющийся работником

(место работы, рабочий адрес, телефон (обязательно), электронный адрес ДОУ
(обязательно))

Должность _____

В рамках повышения квалификации в 201__ году
прошу зачислить меня в число слушателей дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации:

<i>Направление повышения квалификации по реестру дополнительных профессиональных программ(модулей) на 20... год</i>	<i>Наименование дополнительных профессиональных программ (модулей)</i>	<i>Количество часов</i>

(заполняется заявителем)

Подпись работника _____

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.