

**Самообследование**  
**МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления**  
**для детей с аллергическими заболеваниями №77»**  
**на 01.07.2016 год**

На основании Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462, приказа МО и Н РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию и приказа заведующего МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими № 77», педагогическим коллективом была проведена процедура самообследования (Приложение 1) на предмет соответствия функциональных модулей развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (*Методические рекомендации для педагогических работников ДОО и родителей детей дошкольного возраста «Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО» О.А. Карабанова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич*).

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС оснащена в соответствии с методическими требованиями на 59,3%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливаются самими педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения, то в целом оснащение составляет 80%.

**Мониторинга РППС МБДОУ №77 на 01.07.2016 г.**

<b>Название модуля</b>	<b>Процент оснащенности в сравнении с методическими рекомендациями (%)</b>	<b>Часть, формируемая самим ДОУ (%)</b>	<b>Общая оснащенность РППС (%)</b>	<b>Необходимость в дооснащении (%)</b>
Модуль «Игровой» - оснащение в группах	56	18	74	26
Функциональный модуль «Физкультура»	52	0	52	48
Функциональный модуль «Музыка»	83	5	88	12
Функциональный модуль «Логопед»	54	39	93	7
Функциональный модуль «Психолог»	53	5	58	42
Функциональный модуль «Творчество»	58	15	73	27
Функциональный модуль «Татарский и язык»	-	90	95	5
<b>Итого:</b>	<b>50,8%</b>	<b>24,5%</b>	<b>76,1%</b>	<b>23,9%</b>

В целом РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДООУ в различных организационных моделях и формах,
- соответствие материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДООУ,
- возрастным возможностям детей, трансформацию в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует основным требованиям, но необходимо продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модуль «творчество» и «психолог» пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

**Результаты самообследования МБДОУ «Детский сад присмотр и оздоровления  
для детей с аллергическими заболеваниями №77»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 256
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 256
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 198
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 256/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 232/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 24/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 0
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 26/72,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 24/66,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек 10/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек 10/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 32/94,1%
1.8.1	Высшая	Человек 4/12,5%
1.8.2	Первая	Человек 28/87,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 34/100
1.9.1	До 5 лет	Человек 0/%
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек 23/67,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 7/20%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 23/63,8%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек 34/256 7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1281.6 кв.м 5.1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №77



А.Я. Нуруллина