

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями
№69» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено

с учетом мотивированного мнения
родительского комитета МБДОУ
«Детский сад присмотра и оздоровления
для детей с аллергическими
заболеваниями №69» НМР РТ
Протокол №2 от 20 августа 2025г.

Рассмотрен и принят

на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад присмотра и оздоровления
для детей с аллергическими
заболеваниями №69» НМР РТ
Протокол №1 от 27 августа 2025г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ «Детский сад
присмотра и оздоровления для детей
с аллергическими заболеваниями
№69» НМР РТ

А.Г. Калимуллина

Приказом №12 от 28.08.2025г.



ГODOVOЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы
на 2025-2026 учебный год

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Заведующий хозяйством

Председатель профкома

Л.Г. Сагутдинова

О.В. Чиглинцева

Т.И. Морозова

Н.В. Косенко

Республика Татарстан
г. Нижнекамск

СТРУКТУРА ГОДОВОГО ПЛАНА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ	3
2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	4
2.1. Анализ системы оздоровительной работы.	5
2.2. Анализ работы по формированию безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста	6
2.3. Анализ работы по билингвальному образованию и этнокультурной региональной составляющей	6
2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями	7
2.5. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности	9
2.6. Анализ результатов коррекционной работы	16
2.7. Анализ работы по дополнительному образованию детей	18
3. РАБОТА В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ	18
3.1. Работа с кадрами	18
<i>Повышение деловой квалификации</i>	18
<i>Аттестация</i>	19
<i>Консультации</i>	19
<i>Семинары, семинары – практикумы, конкурсы, мастер-классы</i>	19
<i>Открытые просмотры</i>	20
<i>Инструктаж, охрана труда, производственные совещания</i>	20
3.2. Организационно - педагогическая работа	21
<i>Педагогические советы</i>	21
<i>Медико-педагогические советы</i>	23
<i>Контроль</i>	24
<i>Работа с детьми</i>	26
<i>Работа с родителями</i>	28
<i>Преемственность в работе со школой</i>	30
<i>Раздел «Работа с кадрами» годового плана детского сада на 2025/26 учебный год (направление работы – наставничество)</i>	30
3.3. Самообразование педагогов	31
3.4. Административно-хозяйственная работа	32
3.5. Деятельность ДОУ в рамках реализации целевых программ	34
<i>План подготовки и проведения мероприятий, в честь 80-летия победы в Великой Отечественной войне</i>	34
<i>Программа семейного отдыха Нижнекамского муниципального района</i>	36
<i>«Дети Татарстана», «Дети-инвалиды», «Одаренные дети»</i>	37
<i>«Патриотическое воспитание молодежи Республики Татарстан»</i>	38
<i>Профилактика наркотизации населения РТ</i>	39
<i>Программа по профилактике терроризма и экстремизма в РТ</i>	40
<i>План мероприятий, приуроченных к осенней неделе добра</i>	41
<i>План по реализации Месячника безопасности в жилье</i>	41
<i>План проведения месячника безопасности на водоёмах в зимний период</i>	42
<i>План работы «Школы ответственного родительства»</i>	43
<i>План по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</i>	45
3.6. План работы профсоюзной организации	46
3.7. Планы работы специалистов ДОУ	47

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 69» НМР РТ открылся в мае 1988 года.

Адрес детского сада: РТ, г. Нижнекамск, ул. Лесная, 37 Телефон: 8(8555) 41-05-64

Тип: часто болеющие дети

Режим работы: 5дневный, 06.00 – 18.00

Детский сад осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;

- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.

- СанПиНа 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 г.);

- Квалификационных характеристик должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.08.2009 №593);

- Методических рекомендаций по организации обучения детей татарскому языку в дошкольных образовательных организациях №15588/13 от 08.11.2013г.;

- Устава МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями № 69» НМР РТ от 18.03.2021г., № 208;

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 16.11.2016г. № 9051;

- «Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441;

- Программы развития МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ;

- Образовательной программы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ.

В работе с воспитанниками МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ руководствуется Конституцией РФ и РТ, приказами МОиН РТ, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Функционируют кабинеты:

<i>Наличие кабинетов</i>	<i>Место нахождения</i>	<i>Площадь м²</i>	<i>График работы</i>
Групповые помещения (6): - 2 (для детей ясельного возраста, наличие отдельных входов) - 1 дошкольная (наличие отдельного входа) - 3 дошкольные	1 этаж 1 этаж 2 этаж	161,8 161,8 159,6	06.00-18.00
Кабинет по интеллектуальному развитию	1 этаж	12,7	08.00-15.42
Кабинет по обучению татарскому, русскому языкам	2 этаж	14,2	Ежедневно 08.00-16.42
Музыкально-физкультурный зал	2 этаж	70,5	08.00-13.42
Медицинский блок: - кабинет медицинских работников, - процедурный кабинет - галочкамера	1 этаж	12,7 5,7 17	06.00-18.00
Методический кабинет	2 этаж	23,0	Ежедневно 8.00-15.42
Бухгалтерия	2 этаж	10,25	Ежедневно 08.00-17.00
Кабинет заведующего	2 этаж	14,2	Ежедневно 08.00-17.00

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются. На улице имеется дорожная разметка.

ДОУ работает по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №69» НМР РТ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, 2022г.

Ознакомление с татарским языком осуществляется по программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г.Кидрячевой.

Этнокультурная региональная составляющая осуществляется в соответствии с региональной образовательной программой дошкольного образования «Сөенеч» - «Радость познания» Р.К.Шаеховой.

Работа по формированию безопасного поведения на дороге дошкольников осуществляется в соответствии с региональной программой.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся осуществляется через Рабочую программу воспитания ДОУ №69, являющейся частью ОП ДОУ №69.

Парциальные программы и разработки, выбранные участниками образовательных отношений:

- «Говорим по-татарски» Методическое пособие по обучению детей татарскому языку, Зарипова З.М.

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;

- Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе с ОНР» Н.В. Нищевой;

- «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов;

- Парциальная программа физического развития детей 3–7 лет «Малыши-крепыши», Бережнова О.В., Бойко В.В.

Комплектация детьми. В детском саду функционирует 6 групп: 2 – ясельные (с 1-3 лет), 4 – дошкольных (с 3-7 лет). Общее количество детей: 64

В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей.

Сведения о педагогических кадрах:

Заведующий: Калимуллина Алсу Гасымовна, образование – высшее, общий стаж работы 29 лет, на данной должности 5 лет 5 месяцев.

Старший воспитатель: Сагутдинова Лейсан Гусмановна, образование – высшее, педагогический стаж работы 24 года, стаж в данной должности 12 лет, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель - 1

Воспитатель (по обучению детей татарскому, русскому языкам) – 1

Воспитатель (по интеллектуальному развитию) - 1

Учитель-логопед – 1

Воспитатели – 10

Всего: 15

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С целью повышения эффективности воспитательно - образовательной работы с детьми в 2024 - 2025 учебном году коллектив детского сада ставил перед собой следующие **задачи:**

1. Физическое и оздоровительное направление - формировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками правилами безопасности.

2. Создавать благоприятные условия для формирования безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста.

3. Создавать условия для формирования у дошкольников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

4. Повышать уровень экологической культуры и информированности педагогов, детей и родителей.

2.1. Анализ системы оздоровительной работы

Бренд детского сада – оздоровление детей дошкольного возраста. В связи с этим работа коллектива по основным задачам и направлению деятельности с детьми с аллергическими заболеваниями велась результативно и эффективно. Решались задачи по охране жизни и здоровья детей, по физическому развитию, по формированию ценностей здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости:

Пропущено за год 1 ребёнком по болезни:	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	3,1	4	3,2	3,1

Индекс здоровья:	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	62	70	62	63

По итогам ежегодного мониторинга качество усвоения образовательной области «Физическое развитие» имеет следующие результаты:

2021-2022 г.	2022-2023 г.	2023-2024 г.	2024-2025 г.
54%	52%	90%	82%

Хорошее медицинское оборудование, налаженная профилактическая и санитарно-просветительская работа, проводимые лечебные процедуры в ДОО показывают эффективность и результативность работы.

Отсутствует травматизм в ходе учебно-воспитательной работы. Для предупреждения и профилактики травматизма проводятся рейды по ОТ и ТБ, экзаменуются сотрудники. Ведется контроль по выполнению норм и требований Сан Пин.

При поступлении в детский сад с родителями ребенка составляется договор на ведение воспитательно - образовательной, и оздоровительно - профилактической работы.

Коллектив работает по **дополнительной оздоровительной программе «Доктор Соль-ка»**, разработанной творческой группой. В эту программу для укрепления здоровья включены следующие мероприятия:

массаж	индивидуальное питание	посещение галокамеры (1 р. в год)
ингаляций	занятия физкультурой	музыкально-ритмические занятия

Тщательно продуманно и с учетом психофизических особенностей детей организовано посещение галокамеры. Большое значение для укрепления здоровья имеет закаливание – комплекс мероприятий, который включает бодрящую гимнастику, ходьбу по массажеру, аппликатору Кузнецова, орошение зева, и др.

В течение года были организованы мероприятия для детей: квест- игра «По следам военного времени», эстафета «Мы за здоровый образ жизни». Где воспитанники проявили свою ловкость, быстроту, показали знания о ЗОЖ.

Для родителей были разработаны консультации «Значение режима дня для воспитания детей», «Лыжные прогулки».

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Блюда в детском саду готовятся по единой, разработанной специалистами и технологами картотеке, обеспечивающий сбалансировать питание детей по химическому составу, калорийности. Нуждающимся в гипоаллергенной диете готовится расширенный ассортимент блюд, исключая продукты с индивидуальными противопоказаниями ребенка (замена круп, молочные продукты, дрожжи, яйца и др.).

Сотрудники активно принимают участие в городских акциях «Кросс наций», «Лыжня России», «10 000 шагов», «На работу на велосипеде». Всего приняло участие 8 сотрудников.

Выводы: Необходимо в дальнейшем больше внимания уделять соблюдению эпид-благополучию, укреплению соматического и физического здоровья детей, которое решается как в ДОО, так и в семье.

Продолжать привлекать родителей в вопросы формирования ценностного отношения к здоровому образу жизни.

Проводить мероприятия по профилактике вирусных заболеваний.

2.2. Анализ работы по формированию безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста

Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах осуществляется через реализацию парциальной программы «Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах» Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов.

В течение года педагоги максимально пополнили центры безопасности дидактическими и развивающими играми в соответствии с возрастом детей и их потребностями.

В марте 2025 г. была организована Неделя творческих отчетов педагогов по теме «ООД по формированию безопасного поведения на дорогах». Педагоги организовали совместную деятельность в разных формах: сюжетно-ролевые игры, викторины, квесты и т.д. По итогам просмотренных занятий были составлены карты анализа и аналитическая справка. Самый высокий балл экспертной оценки получили педагоги воспитатели Коробковы Е.А. и Н.Н.

Для педагогов была разработана консультация «Как обеспечить безопасность дошкольников».

В ноябре для педагогов ДОУ воспитателями Коробковы Е.А. и Н.Н. был организован мастер-класс «Эксперименты по ПДД». Было решено использовать опыт выступавших в своей работе всеми педагогами.

ДОУ сотрудничает с ГАИ г. Нижнекамска. За учебный год была организовано родительское собрание, совместная организованная деятельность с участием инспектора пропаганды ГИБДД.

Не наблюдались случаи ДТП среди воспитанников, родителей и сотрудников.

Была организована работа с родителями в данном направлении. Воробьева Е.А. разработала консультацию «Правила безопасного поведения на улице» и памятку «Безопасность при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ)», Шайдуллина Э.Р. организовала фотовыставку «Мы правила знаем и не нарушаем».

Мусина Н.Р. разработала картотеку мультфильмов по формированию безопасного поведения на дорогах. Родителям и педагогам были даны рекомендации по организации просмотров данного материала.

Выводы: работа по формированию безопасного поведения дошкольников была организована насыщенно и результативно. Необходимо продолжать вести работу в данном направлении, в виду актуальности темы безопасности дошкольников.

2.3. Анализ работы по билингвальному образованию и этнокультурной региональной составляющей

Изучение татарского языка невозможно без ознакомления с традициями и культурой татарского народа.

С детьми использовались разные формы работы. Наиболее актуальным является ОД. В рамках Недели творческих отчетов при организации ОД педагоги активно применяют ЭРС и УМК в соответствующих возрастных группах. В теплый период педагоги средних-подготовительных групп организуют работу на участке «В гостях у эби и бабай». Здесь воспитанники закрепляют пройденный материал в разных формах деятельности (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры). Воспитатель (по обучению татарскому языку) Ягфарова М.В. работала в тесном контакте с семейной библиотекой № 38. Были организованы совместные мероприятия: конкурс чтецов «Джалиловские чтения», викторина «По страницам сказок Тукая» и др.

Для лучшего освоения татарского языка привлекаются родители. В приемных группах были пополнены родительские уголки консультациями, играми. В холле ДОУ был организован уголок «Мама, папа, поиграйте со мной!». Где родители могут закрепить пройденный материал непринужденно, интересно для детей. Был изготовлен стенд «Народы Поволжья», где можно познакомиться с символами, костюмами, орнаментами соседних народов. 18.04. - воспитатель (по обучению татарскому языку) Ягфарова М.В. провела фольклорные посиделки «Волшебный сундучок».

По итогам диагностики обучения татарскому языку видим, что качество обучения на хорошем уровне.

высокий уровень	7%	55%
средний уровень	48%	45%
низким уровнем	45%	0%

Это результат совместного труда педагогов группы с воспитателем по обучению татарскому языку.

Выводы: необходимо продолжать вести работу по повышению качества обучения детей татарскому языку, активнее привлекать родителей к участию в обучении детей татарскому языку. Делится опытом по распространению опыта организации обучения детей татарскому языку и ознакомлению с культурой народов Поволжья.

2.4. Анализ системы взаимодействия с родителями

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в образовательную деятельность является основной задачей педагогического коллектива, которая решается через формирование гармоничных детско - родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

2024-2025 учебный год был ориентирован на поиск и использование таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Работа с родителями строилась по трем основным этапам деятельности: изучение семей вновь принятых в ДОО воспитанников, проведение работы по повышению правовой и психолого - педагогической культуры родителей, создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Первые контакты между семьями и детским садом устанавливаются еще до поступления ребенка в ДОО через: посещение и знакомство с детским садом, родительское собрание, знакомство родителей с нормативными документами ДОО (Устав, лицензия и т.п.), беседы с заведующим, оформление родительского договора.

В 2024-2025 учебном году, по - прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьей:

- родительские собрания (общие и групповые);
- встречи с администрацией для родителей вновь поступающих детей;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- благоустройство территории (совместные субботники);
- участие родителей в создании развивающей среды группы;
- индивидуальное консультирование с воспитателями и специалистами;
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа: оформление наглядно - информационных стендов, библиотечек для родителей;
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;
- участие в совместных мероприятиях с детьми, конкурсах, акциях, проектах, праздниках.

Для медико-педагогического просвещения родителей использовались различные нетрадиционные формы работы:

- акции: велопарад, «Умный пешеход», «Сдай макулатуру-сохрани дерево!», «Стань Дедом Морозом»;
- флешмоб «Мы за ЗОЖ»;
- конкурсы «Джалиловские чтения», «Мама, папа, я – творим космические чудеса»;
- участие в проектной деятельности «Вторая жизнь картона», «Полезные крышечки»;
- благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу».

В ДОО функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

В 2024-2025 учебном году на общем родительском собрании вниманию родителей были представлены фрагменты образовательной деятельности в направлении социально - коммуникативного развития, физического развития, познавательного развития.

Заметно активнее использовались в работе с родителями в 2024-2025 учебном году интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогов с размещением консультаций, рекомендаций, картотек, проектов и др.

Воспитатель Габдульхаирова А.Ф. практикует формат видео - публикации в социальных сетях. Что делает новости более привлекательными и информативными. Музыкальный руководитель ведет работу через сайт ТРИО. Там выкладывает сценарии утренников, репертуар, который родители могут повторять дома с детьми, на сайте имеются игры.

Следует отметить активизацию родителей воспитателями групп №№ 1,4,5,6. В течение учебного года педагоги организовывали с родителями воспитанников конкурсы, акции, индивидуальную исследовательскую работу с отдельными семьями, привлекали к проведению совместных дел.

В течение учебного года велась профилактическая работа с семьями, состоящими на внутреннем учете (нет семьи). В целях целенаправленной организации работы с данной категорией семей, в дошкольном учреждении составлен необходимый пакет документов, организован Совет профилактики семейного неблагополучия. Педагогами и администрацией дошкольного учреждения использовались следующие формы работы: наблюдения, беседы, посещение семей на дому и т.д.

В целях выявления уровня удовлетворенности и потребностей родительской общественности, ежегодно проводится анкетирование. По итогам опроса было выявлено, что большинство родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ, участвовать в жизнедеятельности ДООУ, через наглядную информацию, консультации, работу сайта ДООУ.

Большую помощь родители оказывают в оснащении РППС в группах и на прогулочных участках. Силами родителей были построены домики, транспорт, маркеры для сюжетно-ролевых игр, песочницы.

Ежегодная традиция - акция «Аллея выпускников». Подготовительные к школе группы совместно с родителями сажают розы.

Родители активно принимают участие в подготовке утренников и развлечений: реставрация костюмов, изготовление декораций, заучивание сценария праздников, оказывают помощь при организации участия воспитанников в мероприятиях различного уровня: Парад Победы, Фестиваль детского творчества, участие в других конкурсах.

Самыми активными группами по взаимодействию с родителями были 1, 2, 4, 5, 6 гр. Они используют разнообразные формы работы с родителями. Группам 2, 6 следует обратить внимание на применение нетрадиционных форм взаимодействия с семьями. Причиной среднего уровня активности родительской общественности является недостаточный уровень профессиональной компетенции отдельных педагогов. Это проявляется в неумении правильно выстраивать взаимоотношения с родителями воспитанников, осуществлять просветительскую работу в направлении воспитания.

Необходимо провести мероприятие внутри ДООУ по обмену опытом в вопросах взаимодействия с родителями.

Выводы: совместная работа с родителями укрепляет сотрудничество детского сада и семьи, помогает добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах, совместное проведение образовательных мероприятий, позволяют сблизить педагогов, родителей и детей. В целом во взаимодействии с родителями отмечаются положительные тенденции.

Вместе с тем необходимо повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач ОП ДО, находить новые формы сотрудничества и партнерства:

- более активного использования различных форм информирования родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации);
- внедрение новых эффективных форм работы с родителями;

- просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Педагогам групп необходимо учитывать результаты анкетирования и оптимизировать работу с родителями, обеспечивая:

- информирование родителей о годовых задачах работы детского сада (оформление родительского уголка, проводить групповые собрания не менее 3 раз в год);
- еженедельно информировать родителей о целях и задачах работы с детьми в соответствии с комплексно – тематическим планированием ДОУ;
- активно включать родителей в педагогическую (просветительскую) деятельность;
- для продуктивного просвещения родителей по вопросу воспитания и развития дошкольников использовать нетрадиционные формы организации родительских собраний (мастер - классы, круглые столы, деловые игры, игры - викторины);
- вовлекать родителей в педагогический процесс (организовать акцию «Родитель - помощник» по организации родителями занятий по интересам в ходе режимных моментов); привлекать родителей к участию в открытых мероприятиях, акциях и т.д.);
- «адресно» и систематично организовывать индивидуальные и групповые консультации с использованием сети интернет;
- вовлекать родителей в экспериментальную и исследовательскую работу.

2.5. Анализ результатов повышения профессиональной компетентности

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Постоянное стремление к самосовершенствованию должно быть потребностью каждого педагога. Поэтому главной задачей старшего воспитателя является организация самообразования педагогов. Хорошим стимулом для организации этой работы является предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработки авторских программ и методик и сама модернизация системы дошкольного образования.

На конец учебного года была проведена характеристика педагогических кадров по уровню образования, по стажу работы, по наличию квалификационной категории.

Детский сад укомплектован педагогами на 79% согласно штатному расписанию. Всего работают 15 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 4/1;
- воспитанники / все сотрудники – 1,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Наименование показателей	Всего педагогов	Из них имеют образование	
		высшее	среднее профессиональное
Численность педагогич. работников - всего	15	10	5
воспитатели	12	8	4
старший воспитатель	1	1	
музыкальн. руководитель	1	0	1
инструктор по физ. ку-ре	0	0	
учитель-логопед	1	1	
педагог-психолог	0	0	

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Кол-во педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, в т.ч.:	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
	14	14	10	12	13
первую	9	8	6	7	5
высшую	5	6	4	5	7

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	В том числе в возрасте									
	<i>моложе 25 лет</i>	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	<i>65 и более</i>
Численность педагогических работников - всего	1	0	0	0	4	2	3	0	3	0
воспитатели				0	3	1	3	0	3	0
старший воспитатель					1					
музыкальный руков-ль	1									
учитель-логопед						1				

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:						Из общей численности и работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>		<i>до 3</i>	<i>от 3 до 5</i>	<i>от 5 до 10</i>	<i>от 10 до 15</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>20 и более</i>
Численность педагогических работников, всего	13	1	0	1	0	1	10	13	1	0	1	1	2	8
воспитатели	10		0	1	0	1	8	10	1		1	1	2	6
старший воспитатель	1						1	1						1
музыкальный рук-ль	1	1						1	1					
инструктор по физ-ре														
учитель-логопед	1						1	1						1

В течение учебного года 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации: на информационном стенде методического центра размещен единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических работников до 2028 года. В 2024-2025 учебном году воспитатели: Воробьева Е.А., Коробкова Е.А., Мусина Н.Р. успешно прошли аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории; Высоцкая А.С. – первой квалификационной категории.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается мотивированностью на качественный профессиональный труд.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, реализуя в практику детского сада ФГОС ДО и профстандарта педагога.

В течение 2024-2025 учебного года было проведено 29 открытых ОД. По результатам была составлена аналитическая справка, даны рекомендации педагогам. Уровень проведенных занятий значительно повысился. Было проведено 3 тематических контроля. В ноябре и апреле был проведен мониторинг педагогов по вопросам: организации ОД, режимных моментов, питания, работы с родителями, организация РППС. По результатам мониторинга качество педагогических компетенций составляет 89%. На основе полученных данных была составлена аналитическая справка, даны рекомендации педагогам.

В течение учебного года всеми воспитателями и специалистами корректировались планы, программы учебно - воспитательного процесса с учетом ФГОС ДО и пополнялась электронная библиотека, была пополнена мультимедийная библиотека и библиотека интернет ресурсов. Активно работают в этом направлении музыкальный руководитель Матросова С.Д., которая разработала электронную игру «Музыкальная шкатулка». По средствам которой можно определить уровень музыкальных способностей детей.

Проводится наблюдение разных сторон педагогического процесса, педагогический анализ, контроль. С начинающим педагогом Матросовой С.Д. проводились беседы, консультации, по которым они более углубленно изучали и вникали в ту или иную проблему воспитательно-образовательного процесса. Старший воспитатель привлекала воспитателей к выступлению на заседании Педагогического совета, проведению индивидуальной и групповой консультаций, организации в методическом кабинете выставок пособий, игровых материалов. Результатом работы по самообразованию является пополнение методической библиотеки. Это и конспекты ОД, рекомендации по проведению режимных моментов, планы, образцы дидактических игр, пособий, методических разработок. Наиболее активную творческую результативность показали педагоги Абузярова Г.В., Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н., Косенко Н.В., Матросова С.Д., Шайдуллина Э.Р..

Совокупность знаний и практической работы является для них показателем педагогического мастерства. Применение новых технологий и рекомендаций, создание развивающей среды, умение сочетать в своей работе – это одно из важных качеств воспитателей Абузяровой Г.В., Воробьевой Е.А., Высоцкой А.С., Казихановой В.А., Коробковой Е.А., Коробковой Н.Н., Косенко Н.В., Матросовой С.Д., Мусиной Н.Р., Шайдуллиной Э.Р., Ягфаровой М.В.

Новаторство с творческими находками - основа для внедрения и распространения передового педагогического опыта. Зрелый, уже сложившийся опыт Коробковой Е.А., Коробковой Н.Н., Косенко Н.В., Матросовой С.Д., Шайдуллиной Э.Р. как воспитателям, так и специалистам, изучить систему дошкольной педагогики, отдельные стороны деятельности наставников, применить интересные методические приёмы, средства, использование которых, ведёт к лучшим результатам. Каждый опыт осмыслен, обоснован, материально обеспечен всеми средствами (дневниковыми записями, планами, конспектами, детскими работами, фото-видео-записями).

Надо отметить, что воспитатели располагают богатым материалом, который находится в свободном доступе для детей.

Основные проблемы и направление работы ДОУ освещались на педсоветах, семинарах, которые прошли на хорошем методическом уровне.

Каждый педсовет сопровождался выставками, подготовкой конспектов, игровых атрибутов, показом открытых мероприятий.

Осуществляя решение единых задач по методической теме воспитатели старались показать результат своей работы: применяли различные формы для обогащения знаний детей, эффективные методы для выполнения программных задач, проводили коллективные просмотры, показывали открытые мероприятия. Велась активная работа по обобщению опыта на основе новых технологий и авторских разработок.

Педагоги ДОУ активно и результативно участвовали в конкурсах различного уровня:

Воспитанники

<i>Дата</i>	<i>Наименование конкурса</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный конкурс		
- 23.11.2024г.	- конкурс "Заботливая мама", приуроченного к Дню матери, В «Ковре» в Молодёжном центре инициатив прошёл финал конкурса «Прикрепи к одежде фликер - это твой телохранитель». Семья Матросовых и Фасхутдиновых, из	

нашего сада, приняли участие в этом конкурсе и получили свои награды.	
- 03.12.2024г.	- Фестиваль-конкурс творчества детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше», УДО ИК НМР РТ, Диплом участника в номинации «Чудесная лепка» воспитанник Загруллин Д., воспитатель Казиханова В.А.
- 04.03.2025г.	- муниципальный этап республиканский конкурс «Юный мастер», на базе ДОУ №96, Диплом 3 место по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров» воспитанница Абрамова Е., подготовила Высоцкая А.С.
- 09.04.2025г.	- муниципальный этап всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина». На конкурс были представлены: композиции из слоеного теста «Не шути с огнём!», «Кошкин дом», аппликация из фетра «Пожарный», поделка «Пожарная машина». Диплом 1 место воспитанник Евстафьев Р., Диплом 3 место воспитанник Андрияшин Н., Диплом 3 место воспитанники Загруллины Д. и Д., сертификат участника Хамадеев М.
- 11.04.2025г.	- муниципальный конкурса «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр ин зур бүләгәң» Диплом финалиста В. Глеб, воспитанник средней группы, принял участие в финале конкурса в номинации «Тукай на русском языке», дошкольники от 5 лет со стихотворением "Мышь попавшая в молоко"
- 16.04.2025г.	- муниципальный Фестиваль детского творчества воспитанников детского сада. Воспитанники старшего дошкольного возраста Г.Артем и М.Милана приняли участие в отборочном туре фестиваля детского творчества представляя наш детский сад.
- 06.05.2025г.	- муниципальный конкурс патриотической песни «Об огнях, пожарищах, о друзьях - товарищах», организованный МАУ «Дом дружбы народов» НМР РТ. Воспитанник Гильфанов А. удостоен Дипломом 2 степени, подготовила музыкальный руководитель Матрсова С.Д.
- 16.05.2025г.	- муниципальная военно-спортивная игра «Зарница», посвященная 80-летию со дня Победы в ВОВ, организованный на базе ДОУ №61. В игре приняли участие воспитанники старшей и подготовительной к школе группы (12 детей). Наш отряд «Алга» занял 1 место среди воспитанников ДОУ №8,57 и 61.
Региональный конкурс	
- 25.11.2024г.	- конкурс детских рисунков “Моя семья – Россия”, Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО “Набережночелнинский государственный педагогический университет”, Диплом 2 степени воспитанник Евстафьев Р., воспитатели Воробьева Е.А., Хасанова А.М.
- 25.02.2025г.	- региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств», Диплом победителя 1 степени воспитанница Алчинова А., педагоги Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.
- 12.05.2025г.	- региональный конкурс художественного чтения «Говорю уверенно», организованный ГА ПОУ «Набережночелнинский колледж искусств». Воспитанники Климин Г. удостоен Дипломом Лауреата 1 степени, Мухин Н. удостоен Дипломом Лауреата 1 степени, подготовила учитель-логопед Косенко Н.В.
Республиканский конкурс	
- 26.11.2024г.	- конкурс, посвященный БДД «Дорога безопасности: ПДД для всех», ООО «Центр инновационных образовательных технологий «Интеллект», Диплом победителя 1 место Евстафьев Р., в номинации «Изобразительное искусство», работа «По дороге к знанию ПДД», воспитатель Хасанова А.М.
- 11.12.2024г.	- конкурс детского рисунка «Мой любимый дом – круглый год! ДОМКОР, Диплом участника получили 5 воспитанников (Алчинова А., Абрамова Е., Мартынова М., Володина Е., Мухин Н. – воспитатели Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.)
- 13.01.2025г.	- республиканский 1 этап олимпиады «Умка» для детей старшего дошкольного возраста. На 1 этапе олимпиады приняли участие 12 воспитанников подготовительной группы №4

- 05.02.2025г. – республиканский 2 этап интеллектуальной олимпиады «Умка» среди воспитанников ДОУ. Во 2 этапе принял участие 11 воспитанников из подготовительной группы и по итогам: 2 абсолютных победителя, 2 победителя, 6 призёра. - 21.04.2025г. – II республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики, организованный УО АМН РТ. Диплом 1 степени воспитанник Климин Г. в номинации «Творческая работа» педагоги Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. - 21.04.2025г. – II республиканский конкурс творческих работ «Дорога в космос», посвященный Дню космонавтики, организованным УО АМР РТ. Воспитанник Климин Г. удостоен Дипломом 1 степени в номинации «Стихотворение для мамы», подготовил Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н.
Всероссийский конкурс
- 28.04.2025г. – XI международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам», организованный информационным издательским центром «Оливье». Воспитанник Климин Г. удостоен Дипломом 1 степени в номинации «Стихотворение для мамы», подготовила учитель-логопед Косенко Н.В.

Педагоги

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный семинар		
- 21.11.2024г.	- семинар по преемственности «Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования» на базе МБОУ «СОШ №7» НМР РТ. В рамках семинара старший воспитатель Сагутдинова Л.Г. и воспитатель Мусина Н.Р. посмотрели фрагменты уроков, мастер-классов, подготовленные учителями школы. Во время работы круглого стола были обсуждены актуальные вопросы по взаимодействию ДОУ и начальной школы для решения проблем по преемственности воспитательного процесса и выработан единый механизм взаимодействия детского сада, школы и семьи по обеспечению успешной подготовки к школьному обучению.	
- 04.03.2025г.	- муниципальный этап республиканский конкурс «Юный мастер», на базе ДОУ №96. Сертификат организатора по компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров» Сагутдиновой Л.Г.	
Зональный семинар		
- 23.10.2024г.	- семинар-практикум для педагогов ДОУ «Эффективные приемы развития связной речи детей дошкольного возраста», на базе ДОУ №69, на семинар было принято 25 заявок от 42 педагогов из ближайших городов (Нижнекамск, Набережные Челны, Казань, Альметьевск и Чистополь), присутствовали руководители МО воспитателей по речевому развитию: Доброгорская Е.В. и Архипова А.Г.	
- 28.01.2025г.	- зональный семинар-практикум «Приобщение дошкольников к народной культуре в разных видах музыкальной деятельности», на базе ДОУ №35, сертификат участника музыкальный руководитель Матросова С.Д.	
- 26.03.2025г.	- зональный семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ», на базе ДОУ 53, сертификат участника Косенко Н.В.	
- 27.03.2025г.	- зональный семинар «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы», на базе ДОУ 84. Сертификат участника Коробкова Н.Н., Коробкова Е.А., Шайдуллина Э.Р., Высоцкая А.С., Матросова С.Д.	
Республиканский семинар		
- 14.11.2024г.	- семинар «Единство и преемственность воспитательного процесса дошкольного и начального уровней общего образования», на семинаре приняла участие старший воспитатель Сагутдинова Л.Г., просмотрела уроки литературы, физики и химии, мастер-класс «Учимся плавать» в МБОУ «Гимназии №2» НМР РТ, при	

подведении итогов оставила свой отзыв о проведенных мероприятиях. - 21.11.2024г. - в рамках реализации ДПП ПК «STEAM-образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» на базе ГАПОУ «НПК», сертификат Коробковой Н.Н., подготовила проект по реализации модуля «STEAM-технология в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФОП ДО» - 19.02.2025г. – республиканский семинар-практикум для педагогов и специалистов коррекционных ДОУ «Диагностическая и консультативная работа с семьями, воспитывающими ребенка с ОВЗ», на базе ДОУ №63, сертификат учителю-логопеду Косенко Н.В. - 27.02.2025г. – VI республиканский научно-практическая конференция педагогических работников «Тенденция развития образования XXI века: обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды обучающихся и педагогического сотрудничества», на базе СОШ №7. Участие приняли педагоги: Косенко Н.В., Ягфарова М.В., Высоцкая А.С., Матросова С.Д. Просмотрели фрагменты уроков, мастер-классы и прослушали выступления учителей. Оставили свои положительные отзывы.
Российский семинар
- 25.11.2024г. - вебинар «Сложности в овладении письменной речью: причины, проявления, преодоление», воспитатель Арсланова Г.В. - 11.01.2025г. – российский вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание», 16 ч., Н.М. Метенова, сертификат слушателя Шайдуллина Э.Р. - 29.01.2025г. – всероссийский педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», секция «Дошкольное образование», г.Москва, Апрель Ассоциация педагогов России Дипломы 1 место в номинации «Педагогический проект» Габдульхаирова А.Ф. - 26.03.2025г. – российский тренинг «Работа с родителями», Моница Г.Б., на базе ДОУ №73. Приняла участие заведующий Калимуллина А.Г.
Муниципальный конкурс
- 25.11.2024г. – конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2025», педагог Высоцкая А.С., творческая презентация «Развитие креативного мышления дошкольников через использование развивающих игр» - 10.02.2025г. – муниципальный лыжный забег «Лыжня России – 2025». В рамках Всероссийской акции «Лыжня России - 2025» прошли массовые лыжные гонки «Лыжня Нижнекамска - 2025» на лыжной трассе ФОК «Батыр». К этому мероприятию присоединился наш педагог Ягфарова М.В. - 20.03.2025г. – муниципальный конкурс «Звучи, оркестр!», на базе ДОУ №97, Диплом 3 место в номинации «Эстрадный оркестр» музыкальный руководитель Матросова С.Д. - 19.05.2025г. – муниципальный этап Профсоюзный марафон «Коллективный договор. В чем сила?». Коллективу ДОУ в лице руководителя вручили Благодарность и приз за представление своего опыта.
Республиканский, всероссийский конкурс
- 18.12.2024г. - всероссийский IX конкурс «Мое призвание - педагог», ВЦГИМИ «Идея», Диплом 3 степени в номинации: мультимедийные издания, Высоцкая А.С. - 09.10.2025г. – межрегиональный фестиваль-конкурс педагогических идей по профилактике ДДТТ «Зебра-24», Тетюши, Диплом 2 место в номинации «Дорожный калейдоскоп» педагог Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н. - 20.01.2025г. – федеральный конкурс «Педагогические инновации в образовании» Лучший педагогический проект, Планета педагогов, Диплом 1 место Габдульхаирова А.Ф. - 22.01.2025г. – всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» на тему «Интеграция информационных технологий и коммуникационных инструментов в профессиональную деятельность педагога в рамках реализации ФОП», 8 ч., Диплом участника Сагутдинова Л.Г., Косенко Н.В., Казиханова В.А.,

Шайдуллина Э.Р., Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н., Габдульхаирова А.Ф.	
- 23.01.2025г.	– всероссийский педагогический конкурс, Дипломы 1 место в номинации «Педагогический проект», «Конспект ООД», «Профориентация» Габдульхаирова А.Ф.
- 23.01.2025г.	– международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», г.Москва, Апрель Ассоциация педагогов России, Диплом 1 место в номинации «Педагогические инновации в образовании», Габдульхаирова А.Ф.
- 23.01.2025г.	– всероссийский профессиональный конкурс для работников ДОУ «Зимних сказок Чудеса», в рамках реализации ОД, в соответствии с ФОП ДО, Всероссийский информационно-образовательный портал «Педагогические таланты России», Диплом 1 место Матросова С.Д. со сценарием новогоднего утренника по мотивам сказки ЭТ.А. Гофмана «Щелкунчик и Мышиный король»
- 15.01.2025г.	– российский в «Дислексия или трудности формирования навыка чтения и письма», академия РАО, сертификат учителю-логопеду Косенко Н.В.
- 26.02.2025г.	– всероссийский сетевое издание «Педагогические конкурсы», Диплом 2 место в номинации «Педагогический проект», Свидетельство об опубликовании материала «Времена года», воспитатель Габдульхаирова А.Ф.
- 26.02.2025г.	– всероссийский конкурс «Педлидер», Диплом в номинации «Авторские пособия для ДОУ», воспитатель Габдульхаирова А.Ф.
Error! Not a valid link.	г. – всероссийский онлайн-вернисаж «Зимующие птицы» в рамках экологического праздника «День зимующих птиц России», сертификат воспитатель Габдульхаирова А.Ф.
- 15.03.2025г.	– VI Региональный этап межрегиональный детский чемпионат «Юный мастер» Республики Татарстан. Сертификат эксперта оценки по компетенции «Дизайн одежды и аксессуаров» Сагутдинова Л.Г.
- 07.03.2025г.	– международный конкурс педагогических проектов «Путешествие в страну геометрических фигур», МЦОиП, Диплом 1 место Габдульхаирова А.Ф.

Количество семинаров, конференций, вебинаров, в которых приняли участие педагоги

Учебный год	Уровень			
	Международный и всероссийский	Республиканский	Зональный	Муниципальный
2022 - 2023	1	2	2	6
2023 - 2024	2	2	2	6
2024 - 2025	3	2	2	8

Доля участия педагогов в семинарах и научно-практических конференциях

Учебный год	Уровни			
	Муниципальный	Зональный	Республиканский	Международный и всероссийский
2022 - 2023	12 чел. (100 %)	12 чел. (100 %)	12 чел. (100%)	7 чел. (59 %)
2023 - 2024	11 чел. (82 %)	10 чел. (73 %)	8 чел. (55 %)	6 чел. (36 %)
2024 - 2025	17 чел. (55 %)	7 чел. (55 %)	9 чел. (68 %)	11 чел. (91 %)

По результатам участия в семинарах - практикумах и конференциях педагоги опубликовали статьи из опыта работы. В 2024-2025 учебном году количество педагогов, публикующих свой педагогический опыт, увеличилось.

Учебный год	Уровень		
	Всероссийский и международный	Республиканский	Муниципальный
2022 - 2023	4 чел. (18 %)	5 чел. (23 %)	7 чел. (32 %)
2023 - 2024	6 чел. (36 %)	8 чел. (36 %)	5 чел. (23 %)
2024 - 2025	8 чел. (59 %)	1 чел. (5 %)	4 чел. (18 %)

Доля участия педагогов в конкурсах

Учебный год	Уровень			
	Внутри ДОУ	Муниципальный	Республиканский	Международный и всероссийский

2022 - 2023	11 чел. (100%)	10 чел. (83%)	1 чел. (14 %)	2 чел. (18 %)
2023 - 2024	12 чел. (100%)	12 чел. (100%)	2 чел. (18 %)	1 чел. (9 %)
2024 - 2025	13 чел. (100%)	12 чел. (95%)	3 чел. (32 %)	2 чел. (14 %)

Итоги мониторинга активности показали, что 85% педагогов ДОУ в прошедшем учебном году приняли участие в том или ином муниципальном, зональном, республиканском конкурсах. 85% педагогов имеют положительный результат по итогам участия в конкурсах. На основании этого можно сделать вывод, что в прошедшем учебном году уровень результативности участия в очных конкурсах на высоком уровне.

По итогам работы творческих групп по подготовке к различным мероприятиям следует отметить постоянную активность следующих педагогов: Абузярова Г.В., Коробкова Е.А., Коробкова Н.Н., Косенко Н.В., Матросова С.Д., Шайдуллина Э.Р. Участие и советы данных педагогов помогали организовывать результативную работу педагогического коллектива в мероприятиях муниципального и республиканского уровней.

Внедрение в практику инновационных технологий, систематизация вопроса по самообразованию, творческий подход к работе помогли педагогам активно продолжать реализовывать ФГОС ДО, получить положительные результаты своей работы.

В целях повышения практического осмысления использования ФОП ДО у педагогов, а также развития практики непрерывного профессионального образования, в план методической работы 2025-2026 учебного года необходимо включить:

- работу методической службы, ориентирующую на инновационную деятельность педагогов;
- продолжать работу по созданию базы информационно – методических материалов по реализации ФОП ДО;
- работу по корректировке образовательной программы ДОУ.

Рекомендовано проявлять большую активность участия в конкурсах и семинарах Абузяровой Г.В., Воробьевой Е.А., Высоцкой А.С., Казихановой В.А., Мусиной Н.Р. Следует привлекать больше этих педагогов для организации педагогических советов, семинаров-практикумов.

Выводы: педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организацию различных видов деятельности общения воспитанников; организацию образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методического обеспечения воспитательно - образовательного процесса.

Рекомендовано стимулировать педагогов к разработке авторских программ и пособий, размещению авторских материалов в журналах и на сайтах в сети Интернет; повышать профессиональную квалификацию педагогов через аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию.

Следует привлекать педагогов для активного участия в конкурсах и семинарах различного уровня.

2.6. Анализ результатов коррекционной работы

Для сохранения и обеспечения нормального развития детей, для повышения психологической комфортности, педагогической комфортности в детском саду действовало коррекционное и компенсирующее обучение учителя - логопеда и педагога - психолога. Учитель-логопед, опираясь на данные мониторинга речевого и языкового развития детей в соответствии с возрастной нормой, проводила следующую работу:

- был разработан индивидуальный план развития речемыслительной деятельности и коррекции ее нарушений дошкольников;
- велась работа по нормализации правильного речевого режима в группе;
- велись консультации и инструктажи с воспитателями и родителями.

В логопункте занимались дети 5 - 7 лет. Выпускников с нарушениями речи, направленных школьными дефектологами в коррекционные классы, не отмечено.

Помощь педагога - психолога заключалась в том, что:

- совместно с педагогами определялась степень нарушения или задержки развития тех или иных подструктур или компонентах внутреннего мира ребенка, его психики, сознания; характер и меру корригирующего воздействия на личность и микросреду;
- велась работа по повышению уровня психологической компетентности педагогов;
- была организована коррекционная работа.

В ДОУ осуществляется координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии. В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психологопедагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары-практикумы). Консилиум ДОУ строил свою работу в соответствии с планом. В 2024-2025 учебном году 1 ребенок прошел ПМПК в ЦДиК. Основные заключения направлены на продолжение лечения и обучения в специализированной аллергической группе детского сада.

С согласия родителей (законных представителей) в марте 2025 года воспитателем (по интеллектуальному развитию) Высоцкой А.С. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы №4 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Были получены следующие результаты:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	5	42	3	25	4	33
предпосылки к учебной деятельности	12	100	-	-	-	-
пространственные представления	6	50	2	17	4	33
мыслительная деятельность	10	83	2	17	-	-
средний показатель сформированности предпосылок	8	68,75	2	14,75	2	16,5

Таким образом, 12 воспитанников группы (5 – высокий, 7 – средний) имеют развитие соответствующее возрастной норме.

Из 12 обследованных воспитанников группы показали результаты ниже среднего:

- ориентировка в пространстве и зрительно-моторная координация – 33 % воспитанников (Гайнуллин Артур, Кирдяшева Дарина, Менавщиков Владимир, Набиев Богдан, - внимание – 25 % воспитанников (Володина Ева, Менавщиков Владимир, Мухин Назар);
- саморегуляция и организация деятельности – 33 % воспитанников (Гайнуллин Артур, Володина Ева, Менавщиков Владимир, Мухин Назар). Этим детям требуются занятия с педагогом-психологом.

Несформированность звукового анализа и синтеза отмечается – 8% воспитанников (Володина Ева). Этим детям необходима консультация учителя-логопеда.

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 8 человек, частично готовы – 4 воспитанников, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Выводы: продолжать вести коррекционную работу с детьми. Привлекать родителей в коррекционную работу.

2.7. Анализ работы по дополнительному образованию детей

В ДОУ была организована работа по дополнительному образованию. Работали кружки:

№	Наименование образовательных услуг	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Дети, отцы которых в зоне СВО	Заплата
				2022	2023	2024		
1	Речевое развитие							
1.1	«Грамотейка»	кружок	6-7 лет	6	8	10	-	+
1.2	«Говорящие пальчики»	кружок	2-3 лет	11	10	8	-	+
1.3	«Логомассаж»	инд. занятия	2-7 лет	-	1	4	-	+
2	Познавательное развитие							
2.1	«Развивай-ка»	кружок	4-5лет	3	10	13	+	+
2.2	«Занимательный Абакус»	кружок	5-7 лет	8	9	5	-	+
2.3	«Малышок»	Адаптационная группа	1,5-2 лет	-	1	2	-	+
3	Физическое развитие							
3.1	«Галокамера	кружок	3-7 лет	-	-	-	-	+
4	Художественно-эстетическое развитие							
4.1	«ДО-МИ-СОЛЬКА»	кружок	3-6 лет	-	-	6	-	+
4.2	«Тестоластика»	кружок	4-5лет	-	-	4	-	+
Итого				28	39	52	1	

Вывод: заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 учебный год с 09.09.2024 года по 31.05.2025 года. Было задействовано 75% (48) воспитанника детского сада. Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми.

3. РАБОТА В 2025-2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

Приоритетное направление ДОУ: Оздоровление детей дошкольного возраста с использованием эффективных и разнообразных технологий (дополнительная оздоровительная программа «Доктор Соль-ка»).

Методическая тема ДОУ на 2025-2026 учебный год: «Формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни по средствам применения эффективных и разнообразных технологий».

Цель работы ДОУ: изучение и внедрение эффективных методов и средств и технологий взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладения элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Задачи:

1. Физическое и оздоровительное направление - формировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности;

2. Создавать благоприятные условия для обучения правилам безопасного поведения на дороге детей дошкольного возраста;

3. Продолжить работу по совершенствованию речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик. Обеспечить возможности взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в вопросах развития у дошкольников интереса к книге, художественной литературе.

4. Обучать дошкольников основам экологической грамотности через применение разнообразных форм работы и технологий.

3.1. РАБОТА С КАДРАМИ

месяц	ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
сентябрь	Анкетирование на КПК по вопросу выбора формы обучения на 2026 г: бюджетная

	или внебюджетная: Сагутдинова Л.Г., Шайдуллина Э.Р., Ягфарова М.В.
декабрь	Подача заявлений на КПК на 2026 год: Сагутдинова Л.Г., Шайдуллина Э.Р., Ягфарова М.В.
август	Составление планов по самообразованию, рабочих программ (педагоги)

месяц	АТТЕСТАЦИЯ
октябрь	Подача документов: Высшая кв. категория: Хасанова А.М.
январь	Заполнение мониторинга по итогам аттестации
август	Заполнение карты результативности аттестующихся педагогов (осень 2025 г.)

месяц	КОНСУЛЬТАЦИИ
сентябрь	«Организация физкультурно – оздоровительной работы. Модель двигательной активности» «Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умение находить общий язык с другими людьми» «Возрастные особенности музыкального развития детей» «Организация работы с родителями (законными представителями) по проблеме семейного чтения» «Адаптация ребенка к детскому саду»
октябрь	«Профилактика плоскостопия в режимных моментах». «Порядок проведения аттестации педагогических работников» «Сенсорные игры для развития дома»
ноябрь	«Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников» «Большие успехи и маленькие трудности»
декабрь	«Использование ИКТ в практике современного детского сада» «Подвижные игры зимой на свежем воздухе» «Экологическое воспитание дошкольников на занятиях»
январь	«Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально ответственному поведению»
февраль	«Учим детей слушать и слышать. Слушаем музыку в группе» «Использование дидактических игр о спорте в работе с дошкольниками»
март	«Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду»
апрель	«Музыкально-ритмические движения в самостоятельной деятельности детей»
май	«Экологическое воспитание детей летом» «Виды закаливания в летний период»
июнь	«Виды игровой деятельности в летний период»
июль	«Трудовое воспитание в детском саду в летний период»
август	«Календарное планирование воспитательнообразовательного процесса»

Месяц	СЕМИНАРЫ, СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, КОНКУРСЫ, МАСТЕР КЛАССЫ
сентябрь	Семинар «ОП ДО на основе ФОП ДО. Что изменилось в программе ДОУ» Круглый стол «Организация психологопедагогического сопровождения детей ОВЗ» Мастер-класс «Составление электронного сборника художественной литературы для дошкольников в соответствии с ОП ДО»
октябрь	Брифинг «Моторика для развития речевых функций»
ноябрь	Республиканский конкурс «Я говорю и работаю на татарском» Мастер-класс «Как правильно организовать утренний и вечерний круг» Республиканский семинар «Современные оздоровительные технологии как средство формирования у детей дошкольного возраста ценностного отношения к здоровому образу жизни»

декабрь	Семинар-практикум «Формирование ценностного отношения детей к семье через различные виды совместной деятельности» Конкурс дидактических игр «Говорим по-татарски» (лучшая игра по УМК)
январь	Конкурс «Снежные фантазии» среди педагогов ДОУ
февраль	Семинар-практикум «Использование онлайн-платформ для организации работы с родителями»
март	Конкурс уголков ПДД
апрель	Изготовление и подготовка атрибутов для организации работы по формированию безопасного поведения на дороге (на прогулочных участках) (педагоги ДОУ)
май	Всероссийский семинар международной программы «Экошкола/Зеленый флаг»

месяц	ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ
сентябрь	Взаимопосещение прогулки воспитателей ДОУ
октябрь	Взаимопосещение в группах 1,2,3 (воспитатели групп)
ноябрь	Неделя творческих отчетов педагогов (Показ ООД по Плану проведения методической недели по теме педагогического совета № 3)
декабрь	Взаимопосещение в группах 5,6 (воспитатели групп)
январь	Взаимопосещение в группах 7,8,11 (воспитатели групп)
февраль	Неделя творческих отчетов «Показ ООД с приглашением родителей»
март	Взаимопосещение в группах 10,4 (воспитатели групп)
апрель	Взаимопосещение в группах 5,6 (воспитатели групп)
май	Неделя творческих отчетов «Презентация проектов по теме самообразования»

месяц	ИНСТРУКТАЖ, ОХРАНА ТРУДА, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ
сентябрь	1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий) 2. Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования» (профком) 3. Организация курсовой переподготовки (ст.воспитатель) 4. Производственное собрание (Заведующий, завхоз)
октябрь	1. Рейд санпоста по выполнению Сан ПиНов. (ст. мед. сестра) 2. Рейд комиссии по ОТ (комиссия по ОТ)
ноябрь	1. Проверка уличного оснащения (завхоз) 2. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории к зиме. (завхоз, ст. мед. сестра) 3. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. (завхоз, ст.воспитатель)
декабрь	1. Техника безопасности при проведении новогодних елок. (заведующий) 2. Консультация по проведению новогодних елок (заведующий) 3. Производственное собрание (заведующий, завхоз)
январь	1. Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки. (заведующий) 2. Рейд комиссии по ОТ (комиссия по ОТ)
февраль	1. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия. (ст. мед. сестра) 2. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ. (завед., ст. мед. сестра)
март	1. Работа по составлению и обновлению инструкций (завед., председатель п/к) 2. О правилах внутреннего трудового распорядка (завед., председатель п/к)
апрель	1. Санитарное состояние групп (ст. мед. сестра) 2. Проведение инструктажей по ОТ, ТБ) (завед.)
май	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе (завед.)
июнь	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей(заведующий)
июль	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий)
август	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей (заведующий)

3.2 ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Месяц	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
август	Педагогический совет №1 «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год» Цель: Анализ итогов деятельности ДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно – образовательной работы ДОУ на 2025-2026 учебный год. Повестка дня: 1. Подведение итогов работы за летний оздоровительный период. 2. Анализ готовности ДОУ к учебному году (по итогам проверки). Принятие рабочих программ педагогов режима дня, сетки ООД, учебного плана, годового календарнообразовательного графика, циклограммы контроля, годового плана, циклограммы рабочего времени специалистов и ст.воспитатель, расписание утренней гимнастики. 3. Принятие плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов и руководящих работников ДОУ. 4. Принятие программы дополнительного образования, рабочих программ, календарнообразовательный графика, учебного плана, графика контроля дополнительных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год. 5. Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов. 6. Принятие графика проведения заседаний ППк на 2025-2026 учебный год. 7. Подведение итогов. Подготовка к педсовету: - Подготовка аналитической справки о работе в ЛОП (заведующий); - Подготовка аналитической справки по итогам проверки готовности к учебному году (заведующий) - составление годового плана (творческая группа ДОУ); - составление рабочих программ (педагоги); - составление сетки ООД, режима дня, годового образовательного графика, учебного плана - составление планов, программ работы по дополнительным платным образовательным услугам (педагоги платных образовательных услуг); - оформление наглядной информации для педагогов и родителей.
ноябрь	Педсовет №2 «Физкультурно-оздоровительная работа в контексте ФОП ДО» Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. (Заведующий) 2. Погружение в проблему педсовета. (Заведующий) 3. Анализ тематической проверки «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» 4. Физкультурнооздоровительная работа в контексте ФГОС ДО 5. Деловая игра 6. Мастер-класс «Игровые приемы повышения физического развития детей» 7. Решение педагогического совета. Подготовка к пед. совету: 1. Подготовка выступлений 2. Проведение тематической проверки «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ». 3. Разработка сценария Деловой игры
январь	Педсовет №3 «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы. Актуальность проблемы семейного чтения» (в контексте ФГОС ДО и ФОП ДО)» Цель: вооружить педагогов знаниями, необходимыми в работе с родителями

	(законными представителями) по пропаганде семейного чтения – главного источника духовного развития ребенка и обогащения речи дошкольников. Задачи: - вызвать у педагогов осознание необходимости помочь родителям правильно организовать чтение художественной литературы дома; совершенствовать работу по речевому развитию; - активизировать педагогов в поиске идей, необходимых для дальнейшей работы по проблеме семейного чтения; - определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОО по развитию речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы. Форма проведения: КТД (коллективное творческое дело) Повестка дня: 1. Анализ выполнения решения педагогического совета № 1 (<i>Заведующий, ст.воспитатель</i>) 2. Анализ анкетирования родителей. Видео-презентация опроса воспитанников старших и подготовительных групп (<i>Ст.воспитатель</i>) 3. Сообщение с использованием презентации «Развитие речи и речевого общения детей посредством художественной литературы. Актуальность проблемы семейного чтения» 4. «Маленькие открытия» - представление современных технологий по речевому развитию: - «Технология «Pop-up booking» как средство приобщения детей раннего возраста к художественной литературе» - «Микроинновации: музейная педагогика и куклотерапия в раннем возрасте» 5. Аналитическая справка по итогам тематической недели. Анализ проведенных мероприятий. 6. Образовательный квиз «Мир литературы» Решение педагогического совета, его утверждение, дополнение 7. Решение педагогического совета. Подготовка к пед. совету: 1. Проведение тематического контроля. Подготовка справки по итогам тематической проверки. 2. Проведение методической недели по теме педсовета (открытые просмотры занятий, коворкинг «Мастерская сказок», квестпутешествие «Букниг с книгой») педагоги, специалисты 3. Анкетирование родителей. Интервью с воспитанниками старших подготовительных групп.
март	Педсовет №4 «Формирование основ безопасности у дошкольников» Цель: Обобщить и систематизировать знания педагогов по проблеме формирования безопасного поведения дошкольников. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (Заведующий) 2. «Что такое безопасность жизнедеятельности?» Игра «Мозговой штурм» 3. Анализ тематической проверки «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» (заведующий) 4. Выступление на тему: «Что такое безопасность жизнедеятельности в ДОУ? Принципы и формы работы с детьми по ОБЖ» 5. Деловая игра «Сказка ложь, да в ней намек». 6. «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил безопасности» 7. Подведение итогов педсовета Подготовка к педсовету: 1. Подготовка материалов для выступлений. 2. Проведение тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»

	3. Разработка сценария Деловой игры и мозгового штурма.
май	Педсовет №5 «Итоги работы педагогического коллектива за 2025-2026 уч. год, перспективы на следующий учебный год» Цель: Анализ работы за учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год. Повестка дня: 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета (заведующий). 2. Анализ деятельности ДОУ за 2025-2026 учебный год (заведующий) 3. Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми 4. Подведение итогов мониторинга педагогов на конец 2025-2026 учебного года 5. Анализ работы психологической службы в ДОУ 6. Анализ работы учителя-логопеда (учитель-логопед) 7. Анализ работы воспитателя по обучению детей татарскому (русскому) языку, музыкального руководителя. 8. Анализ работы воспитателей всех возрастных групп (восп. групп) 9. Анализ работы наставников 10. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый учебный год (выработка проекта годового плана работы ДОУ) (заведующий) 11. Утверждение плана на летний оздоровительный период 12. Обсуждение и принятие решений (Заведующий) Подготовка к педсовету: - подготовка выступлений; - разработка плана на ЛОП; - проведение мониторинга; - составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год.

Месяц	МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ
октябрь	Медико-педагогический совет №1 «Адаптация детей к условиям ДОУ» Цель: активизация знаний педагогов в вопросах особенностей адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, повышение их компетентности. Повестка дня: 1. Адаптация вновь пришедших детей (воспитатели групп раннего возраста) 2. Формирование КГН у детей раннего возраста 3. Нервно-психическое развитие детей первых 3-х лет жизни 4. Принятие решения
декабрь	Медико-педагогический совет №2 «Организация работы по формированию ценностного отношения детей раннего возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности» Цель: активизация знаний педагогов в вопросах формирования ценностного отношения детей раннего возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности, повышение их компетентности. Повестка дня: 1. Вступительное слово «Физическое и оздоровительное направление воспитания в части реализации Программы воспитания» 2. Выступление «Организация работы с детьми по формированию ценностного отношения детей раннего возраста к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности» 3. Выступление «Организация работы с родителями» 4. Принятие решений
февраль	Медико-педагогический совет №3 «Взаимодействие ДОУ и семьи» Цель: систематизация знаний воспитателей об эффективных формах взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

	Повестка дня: 1. Вступительное слово 2. Выступление на тему: «Роль взаимодействия ДООУ и семьи в период адаптации детей раннего возраста» 3. Выступление на тему «Формы организации взаимодействия ДООУ и семьи» 4. Принятие решений
апрель	Медико-педагогический совет №4 «Итоги работы с детьми раннего возраста 2025-2026 уч.г.». Цель: обобщение работы за учебный год. Повестка дня: 1. Заболеваемость детей раннего возраста за учебный год 2. Отчет по работе с детьми за учебный год (воспит. групп раннего возраста) 3. Итоги педагогического мониторинга 4. Организация оздоровительной работы в летний оздоровительный период Принятие решений.

Месяц	КОНТРОЛЬ
август	1. Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий 1.1. Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация (заведующий, Ст.воспитатель) 1.2. Выполнение сотрудниками режима дня, санэпидрежима (заведующий, зам по ВМР) 1.3. Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей (ст. мед. сестра) 1.4. Организация питания детей: сервировка стола, дежурство детей, участие воспитателя в обучении приема пищи (Ст.воспитатель, ст. мед. сестра) 1.5. Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда (ст. мед. сестра) 1.6. Подготовка педагога к рабочему дню (Ст.воспитатель, ст. мед. сестра) 2. Периодический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми. 2.1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников (ст. мед. сестра) 2.2. Выполнение натуральных норм питания детей (ст. мед. сестра) 2.3. Выполнение плана по детодням (ст. мед. сестра) 2.4. Выполнение педагогами решений педсовета (заведующий, Ст.воспитатель) 2.5. Ведение документации по группам (Ст.воспитатель) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. Цель: изучение деятельности и самообразование педагогов 3.1. Оперативный контроль организации пед. процесса по результатам наблюдений работы педагогов (Ст.воспитатель) 3.2. Педагогическая активность педагогов (Ст.воспитатель) 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. Цель: изучение содержания деятельности педагогов в развитии физического направления 4.1. Наличие здоровьесберегающих моментов в ходе занятий (ст. мед. сестра) 4.2. Физкультурнооздоровительные развлечения согласно плану (педагоги) 4.3. Организация оздоровительной работы в «Уголках здоровья» (ст. мед. сестра, воспитатели)
сентябрь	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль. 2.1. -2.3. см. выше 2.4. Выполнение педагогами решений педсовета (заведующий, Ст.воспитатель) 2.5. Выполнение документации по группам (Ст.воспитатель) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 3.1.- 3.2. см. выше 3.3. Собеседование с педагогами по теме самообразования (Ст.воспитатель)

	4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 4.1-4.3 см. выше 4.4. Организация адаптационного периода (ст. мед. сестра, воспитатели) 5. Контроль за планированием воспитательнообразовательной работы с детьми. Цель: Анализ проектирования воспитательнообразовательного процесса в соответствии с ФГОС 5.1. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФГОС (Ст.воспитатель) 5.2. Анализ перспективного планирования (Ст.воспитатель) 6. Педагогический мониторинг. Цель: корректировка основной образовательной программы ДОУ и тематического и календарного планирования (Ст.воспитатель)
октябрь	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 4.1-4.3 см. выше 4.4. Организация адаптационного периода (ст. мед. сестра, воспитатели) 5. Контроль за планированием воспитательнообразовательной работы с детьми. 6. Тематический контроль «Организация физкультурнооздоровительной работы в ДОУ».
ноябрь	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1-2.3. см. выше 2.4. Выполнение педагогами решений педсовета (заведующий, Ст.воспитатель) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов (Ст.воспитатель) 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий (ст. медсестра) 5. Мониторинг педагогов (зам. по ВМР) 6. Контроль за планированием воспитательнообразовательной работы с детьми.
декабрь	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1-2.3 см. выше 2.4. Выполнениедокументации по группам (зам по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 5. Контроль за планированием воспитательнообразовательной работы с детьми. 6. Тематический контроль «Организация работы по приобщению детей к художественной литературе»
январь	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1.- 2.3 см выше 2. Выполнение педагогами решений педсовета (заведующий, зам. по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий 5. Контроль за планированием воспитательнообразовательной работы с детьми.
февраль	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль. 2.1-2.3. см. выше 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 3.1.-3.2. см. выше 3.3. Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов (зам по ВМР) 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 5. Контроль за планированием воспитательнообразовательной работы с детьми. 6.Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников» (Заведующий)
март	1. Ежедневный контроль

	2. Периодический контроль 2.1.- 2.3. см. выше 2.4.Выполнение педагогами решений педсовета (заведующий, зам. по ВМР) 2. 5.Выполнение документации по группам (зам по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 3.1.-3.2. см. выше 3.3. Диагностика уровня профессионального мастерства педагогов (зам по ВМР) 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий (ст. мед. сестра) 5. Контроль за планированием воспитательнообразовательной работы с детьми.
апрель	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1-2.3. см. выше 3. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий (ст. мед. сестра) 4. Итоговый педагогический мониторинг (зав. по ВМР, педагоги) 5. Контроль за планированием воспитательнообразовательной работы с детьми (зам по ВМР) 6. Мониторинг педагогов (зам по ВМР)
май	1. Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1.-2.3. см. выше 2. Выполнение педагогами решений педсовета (заведующий, зам. по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 5. Контроль за планированием воспитательнообразовательной работы с детьми.
июнь	1.Ежедневный контроль 2. Периодический контроль 2.1-2.3 см. выше 2. Выполнение документации по группам. (зам по ВМР) 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.
июль	1. Ежедневный контроль. 2. Периодический контроль 3. Контроль за повышением профессионального уровня педагогов. 4. Контроль за организацией оздоровительных мероприятий. 5. Контроль за планированием воспитательно-образовательной работы с детьми.

Месяц	РАБОТА С ДЕТЬМИ
август	Спортивно-познавательное мероприятие «Дети - внимание, дорога!» (старшие группы) (Ст.воспитатель, зав. библиотекой №38) 5 – Международный день светофора 12 – День физкультурника 22 – День Государственного флага Российской Федерации 27 – День российского кино 30 – День Республики Татарстан
сентябрь	Муниципальный конкурс «Осенний марафон для детей с ОВЗ» Проект «Прозрачная вода» 1 – День знаний (восп. подг. групп); 3 – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 22 – День рождения города Нижнекамск 27 – День воспитателя и всех дошкольных работников Проект «Играя, учусь говорить»
октябрь	Осенние утренники Проект «Чистая вода – здоровая вода»

	Выставка поделок из бросового материала «Дары осени» ГТО среди воспитанников ДОУ 1 – Международный день пожилых людей (восп. групп); 1 – Международный день музыки 4 – День защиты животных 8 – День учителя (Восп. подг. групп); Третье воскресенье октября: День отца в России 16 – День аллерголога (Заведующий); Познавательный исследовательский проект «Жизнь маленькой горошины»
ноябрь	Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек) 4 - День народного единства 6 - День Конституции Республики Татарстан 30 - День Государственного герба Российской Федерации Последнее воскресенье ноября: День матери в России (муз. рук.) 18 – День рождения Деда Мороза
декабрь	Проект «Художественная литература как средство речевого развития» 1 – Международный день инвалидов (восп. подг. групп) - Региональный творческий конкурс для детей с ОВЗ в рамках декады инвалидов «Вместе в радостное детство» 5 - День добровольца (волонтера) в России (восп. подг. групп); Познавательный исследовательский проект «Расти наша ёлочка-колкая иголочка» 8 - Международный день художника 9 - День Героев Отечества 31 - Новый год (Новогодние утренники, Конкурс творческих работ «Символ года») Проект «Литературный калейдоскоп»
январь	Музыкальные развлечения «Прощание с ёлкой» (муз. рук.) Зональная спартакиада среди семей дошкольников Смотр-конкурс «Зимние фантазии» Конкурс творческих работ «Засветись» Проект «Инспектор ГАИ» 18 – Всемирный день Снеговика 27 - День снятия блокады Ленинграда
февраль	Месячник военнопатриотической работы Декада родного языка - выставка книг «Писатели Татарстана детям»; - музыкально-познавательное мероприятие «Язык – бесценное богатство» (старшие группы); - музыкально-познавательное мероприятие «М. Джалиль-наш друг и писатель» (подготовительные группы) Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Выставка рисунков «Не попади в беду на улице» 17 - День рождения А.Барто (группы раннего возраста, младшие группы) 7 – День зимних видов спорта 8 - День российской науки 14 – День книгодарения 17 - День рождения А.Барто (восп. групп раннего возраста)
март	Выставка групповых фото-альбомов «Мой ребенок в автомобиле» Музыкально-спортивный праздник «Масленица» Чемпионат «Юный мастер» 21 – Музыкально-спортивный праздник «Науруз»
апрель	Муниципальный, региональный турнир по плаванию Муниципальный фестиваль детского творчества (муз. рук.) Весенние утренники 12 - День космонавтики 7 – Всемирный день здоровья 22 – День Земли

	26 – День рождения Г. Тукая
май	Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» Выпускные утренники Муниципальные Малые летние олимпийские игры Квест – игра «Мы живем в Татарстане» Велопарад 1 - Праздник Весны и Труда 9 - День Победы (ежегодно Квест – игра «По дорогам Военного времени» 19 - День детских общественных организаций России (воспитатели подг. групп); 24 - День славянской письменности и культуры Третья неделя - Карга боткасы 28 – День химика
июнь	1 - День защиты детей 3 – Всемирный день велосипеда Первая неделя июня – Сабантуй 6 - День русского языка – Пушкинский день 12 - День России 22 - День памяти и скорби
июль	3 – День ГАИ 8 - День семьи, любви и верности День Нептуна

Месяц	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
август	Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» 22 – День Государственного флага Российской Федерации 27 - День российского кино 30 – День Республики Татарстан
сентябрь	Консультация «Значение режима дня для воспитания детей» Консультация «Мы природе не враги, ты природу береги!» Общее родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 уч. год» (Заведующий) Групповые родительские собрания «Задачи воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 уч. год» (воспитатели групп) Консультация для родителей детей старших групп «Речь детей 5-6 лет в норме» Консультация для родителей детей подготовительных к школе групп «Речь детей 6-7 лет в норме» Анкетирование «Игра в развитии речи вашего ребенка» Консультация «Адаптация ребенка к детскому саду» 3 - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом 22 – День рождения города Нижнекамск
октябрь	Консультация «Обучение детей государственным языкам РТ через дидактические игры» 1 - Международный день пожилых людей (восп. групп); 1 - Международный день музыки 4 - День защиты животных 5 - День учителя (Восп. подг. групп); Третье воскресенье октября: День отца в России 16 – День аллерголога (Заведующий)
ноябрь	Фотовыставка Закаливание в детском саду» Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек) Консультация «Роль и значение мяча в психофизическом развитии ребенка» 4 - День народного единства 6 - День Конституции Республики Татарстан 30 - День Государственного герба Российской Федерации

	Последнее воскресенье ноября: День матери в России
декабрь	Консультация для родителей «Лыжные прогулки» Консультация «Социализация детей с ОВЗ» Фотовыставка «Я соблюдаю ПДД» 5 - День добровольца (волонтера) в России (восп. подг. групп); 9 - День Героев Отечества 12 - День Конституции Российской Федерации 31 - Новый год (Новогодние утренники. Конкурс творческих работ «Символ года». Памятка «Правила поведения на утреннике»)
январь	Групповые родительские собрания (воспитатели групп) Фотовыставка «Как мы весело отдыхаем и Новый год встречаем» Круглый стол «Речевые игры для дошкольников» Зональная спартакиада среди семей дошкольников 27 - День снятия блокады Ленинграда Анкетирование по вопросам реализации УМК Мастер-класс «Вторая жизнь бумаги» Конкурс творческих работ «Засветись» Мастер-класс «Подвижные игры для дошкольников»
февраль	Месячник военнопатриотической работы Декада родного языка Конкурс чтецов «Джалиловские чтения» Консультация «Экологические сказки в воспитании уважения к природе» Публичный отчет о деятельности ДОУ за 2025 год Игровой практикум «Поиграем со словами» 17 - День рождения А.Барто (группы раннего возраста, младшие группы) 7 – День зимних видов спорта 8 – День российской науки 14 – День книгодарения 17 – День рождения А.Барто
март	Групповые родительские собрания (воспитатели групп) Консультация «Речь детей 2-3 лет в норме» Изготовление памяток совместно с родителями «Долой мусор» Консультация «Игры, развивающие движение кисти пальчиковая гимнастика» Фотовыставка «Мой ребенок в автомобиле» 8 - Международный женский день 27 - Всемирный день театра Вечер загадок «Бабушка Загадушка»
апрель	Анкетирование «Удовлетворенность работой детского сада» (заведующий) Выставка творческих работ «Вторая жизнь пластиковой бутылки» Консультация для родителей детей средних групп «Речь детей 4-5 лет в норме» Консультация: «Как правильно выбирать игрушки для детей» 12 - День космонавтики 7 – Всемирный день здоровья 22 – День Земли 26 – День рождения Г. Тукая
май	Общее родительское собрание «Итоги работы за уч. год» (с приглашением инспектора пропаганды БДД (Заведующий)) Групповые родительские собрания «Итоги работы за уч. год» (воспитатели) Акция «Аллея выпускников» (воспитатели подгот. групп.) Мастерская совместных поделок «Украсим наш участок» (воспитатели групп) Памятка «Безопасное использование СИМ» 1 - Праздник Весны и Труда 9 - День Победы ежегодно Квест – игра «По дорогам Военного времени» 19 - День детских общественных организаций России (воспитатели подг. групп);

	24 - День славянской письменности и культуры 28 – День химика
июнь	3 – Всемирный день велосипеда 6 - День русского языка – Пушкинский день 12 - День России 22 - День памяти и скорби
июль	3 – День ГАИ 8 - День семьи, любви и верности

Месяц	ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ
август	Составление и утверждение совместного плана работы в рамках муниципального проекта «Я расту» на уч. год с СОШ №7 (Ст.воспитатель)
сентябрь	Посещение торжественной линейки, посвященной Дню знаний (восп. подг. групп); Изучение уровня социально-педагогической адаптации первоклассников выпускников ДОУ к обучению в школе
октябрь	Круглый стол «Актуальные вопросы по преемственности ДОУ и СОШ» (с участием воспитателей ДОУ и учителей нач. школы) (Ст.воспитатель)
ноябрь	Совместное мероприятие с начальной школой КВН «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД» Анкетирование родителей «Родительская готовность к школе»
декабрь	Показ открытых занятий для учителей начальных классов (воспитатели подготовительных к школе групп) Акция «Письма из школы» (пожелания и рекомендации от родителей 1 классов родителям выпускников) (воспитатели подг. групп)
январь	Заседание «Клуб родителей будущих первоклассников» на тему «Татарский язык выучить легко» Консультация «Формирование положительной мотивации к учебной деятельности у будущих первоклассников»
февраль	Консультация для родителей «Как правильно организовать внеучебное время ребенка» (воспитатели подготовительной к школе группы)
март	Выставка рисунков «Школа моей мечты» (воспитатели подг. групп) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (участники: подгот. гр и первоклассники) Родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей начальных классов (Ст.воспитатель)
апрель	Мониторинг будущих первоклассников Кустовой семинар «Преемственность ДОУ и СОШ в условиях реализации ФОП» (Ст.воспитатель)
май	Консультация для родителей «Как наладить отношения с первой учительницей» (Воспитатели подготовительной к школе группы)
июнь	Обмен информацией базы данных по неорганизованным детям (заведующий)

**Раздел «Работа с кадрами» годового плана детского сада на 2025-2026 учебный год
(направление работы – наставничество)**

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Выявить проблемы и трудности педагогов и специалистов (провести анализ проблем за прошлый учебный год)	в течение года	Ст.воспитатель
Определить направления работы наставников (указать необходимые направления с учетом выявленных проблем): - педагоги-стажисты – молодые педагоги; - обучение ИКТ педагогов-стажистов.	начало учебного года	Заведующий, Ст.воспитатель, председатель ПК

Издать приказ об организации наставничества в детском саду	начало учебного года	Заведующий
Составить план работы наставников на учебный год	начало учебного года	Заведующий, Ст.воспитатель
Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	начало учебного года	Заведующий, Ст.воспитатель
Определить подшефных педагогов и специалистов по итогам анализа их проблем и трудностей	начало учебного года	Заведующий, Ст.воспитатель
Утвердить: годовой план работы наставников, списки наставников и подшефных педагогов	начало учебного года	Заведующий, Ст.воспитатель
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	в течение года	Ст.воспитатель, наставники
Провести заседания наставников	1 раз в три месяца	Ст.воспитатель, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	в течение года	Ст.воспитатель
Наградить наставников по итогам работы	в конце года	Ст.воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	апрель -май	Наставники-педагоги, подшефные педагоги
Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете	Май	Ст.воспитатель

3.3. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

Тема	Педагог
Развитие творческого потенциала педагогов, как основа совершенствования педагогического мастерства	Арсланова Г.В.
	Габдульхаирова А.Ф.
Формирование речи детей в игровой деятельности	Воробьева Е.А.
Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через инновационные технологии	Высоцкая А.С.
Развитие детского интеллекта с применением народного фольклора	Казиханова В.А.
Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром	Коробкова Е.А.
Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры	Коробкова Н.Н.
Речевые игры как предупреждение нарушения речи у дошкольников	Косенко Н.В.
Развитие музыкально – творческих способностей дошкольника средствами музыкального фольклора	Матросова С.Д.
Развитие познавательно-исследовательской деятельности у детей старшего дошкольного возраста, через экспериментирование	Мусина Н.Р.
Организация эффективного методического руководства воспитательно-образовательной работой в детском саду	Сагутдинова Л.Г.
Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	Хасанова А.М.
Развивающие игры логико-математической направленности	Шайдуллина Э.Р.
Развитие детского интеллекта с применением татарского фольклора	Ягфарова М.В.
	Ахметгалиева С.С.

3.4. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Месяц	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах	Ст. медсестра
	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель
	Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Завхоз
	Составление плана по ТБ и ПБ	Завхоз
	Рейд по ОТ по группам, на пищеблок, прачечную	Ст.медсестра
	Подача заявлений на аттестацию	Ст.воспитатель
	Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды	Завхоз
	Подготовка учреждения к отопительному сезону.	Заведующий
	Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
	Подготовка материального отчета к проведению инвентаризации	Гл. бухгалтер
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Закупка хозяйственного инвентаря	Завхоз
октябрь	Организация субботника	Завхоз
	Анализ хозяйственной деятельности	Заведующий
	Учет денежных средств из бюджета.	Заведующий
	Контроль за техническим состоянием оборудования на пищеблоке и прачечной	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии.	Завхоз
	Замена битой посуды.	Завхоз
	Составление отчета по бюджетным средствам	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель
ноябрь	Контроль за состоянием мебели	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Составление отчета по бюджетным средствам	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала.	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель
декабрь	Подготовить помещения к проведению Нового года.	Завхоз
	Подведение итогов хозяйственной работы за 2018 год	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала.	Заведующий
	Проверка средств пожаротушения	Завхоз
	Работа с документами по ОТ и ПБ	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Ежемесячный контроль за расходом горячей и холодной электроэнергии воды	Завхоз
	Подготовка музыкального зала к проведению новогодних утренников	Завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель
январь	Выдача моющих средств.	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Ежемесячный учет и контроль за расходом горячей и холодной воды, электроэнергии	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Составление отчета по бюджетным средствам	Завхоз
	Контроль за обслуживанием системы отопления водоснабжения, канализации	Завхоз
	Составление договоров с обслуживающими организациями	Завхоз

	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель
	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ с тех. персоналом.	Заведующий
	Проведение инструктажа по ПБ.	Заведующий
	Оформление документации по ОТ, ТБ и ПБ.	Завхоз
	Закуп хоз. инвентаря	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель
март	Проверка состояния мебели	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Рейд по проверки санитарного состояния групп	Ст. медсестра
	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель
апрель	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Анализ хоз. деятельности за 1 квартал	Завхоз
	Учет и проверка основных средств	Заведующий
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Работа на участке детского сада: подстричь деревья, кустарники; подготовка грядок, цветников.	Завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель
май	Организация субботника	Завхоз
	Подготовить к смотру - конкурсу участки	Воспитатели
	Приобрести игрушки для летне-оздоровительной компании	Завхоз
	Сан. уборка территории детского сада	Завхоз
	Завоз свежего песка	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Оформление документации в связи с окончанием отопительного сезона	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель
июнь	Завоз песка на участки	Завхоз
	Работа по благоустройству клумб	Воспитатели
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Ремонт и покраска холлов, групповых комнат	Завхоз
	Уборка территории детского сада	Завхоз
	Проверка огнетушителей	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель
	Рейд по проверки санитарного состояния участков	Ст.медсестра
июль	Контроль за техническим обслуживанием оборудования	Заведующий
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Проверка состояния канализационных камер на территории детского сада	Завхоз
	Подготовка теплоузла к зимнему периоду	Завхоз

	Выдача моющих средств	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	заведующий
	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель
август	Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году	Заведующий
	Корректировка сметы	Заведующий
	Проведение инструктажа по ОТ и ТБ	Заведующий
	Проведение инструктажа по ПБ	Заведующий
	Подготовка учреждения к новому учебному году	Завхоз
	Закуп разделочного инвентаря хоз. посуды	Завхоз
	Выдача моющих средств	Завхоз
	Оформление уголков по ПБ и ОТ,ТБ	Завхоз
	Замена битой посуды	Завхоз
	Составление отчета по холодной и горячей воде, электроэнергии	Завхоз
	Осмотр технического состояния здания	Завхоз
	Контроль за работой обслуживающего персонала	Заведующий
	Акты проверки готовности спортивного зала, спортивной площадки, пищеблока к новому учебному году	Завхоз
	Пополнение сайта ДОУ	Ст.воспитатель

3.5. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

ПЛАН ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, В ЧЕСТЬ 80-ЛЕТИЯ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Цель: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.
2. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего страны, республики, города.
3. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.
4. Привлекать родителей к участию в создании наглядно-дидактического материала по теме Великой Отечественной войне.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия			
1.	Разработать и утвердить план проведения мероприятий в ДОО в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	январь–февраль	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
2.	Создать рабочую группу по реализации плана мероприятий в ДОО в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	январь–февраль	Ст. воспитатель
3.	Разместить на официальном сайте и в соцсетях ДОУ информацию о предстоящих мероприятиях в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. В течение года – размещать информацию по итогам мероприятий	январь–февраль	Ст.воспитатель, ответственный за ведение сайта
4.	Провести совещание с педагогами по вопросам проведения мероприятий в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне. Обсудить групповые перспективные планы взаимодействия с родителями	январь–февраль	Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп
5.	Составить методические рекомендации для воспитателей на тему «Как знакомить детей с военной тематикой»	январь–февраль	Ст.воспитатель, узкие специалисты
6.	Подобрать методическую литературу,	в течение	Ст.воспитатель,

	иллюстративный, дидактический материалы, произведения детской художественной литературы, оформить мультимедийные презентации по теме	года	воспитатели всех возрастных групп
7.	Провести консультации по организации с детьми тематических занятий, бесед, экскурсий, образовательных событий, культурно-досуговой, продуктивной и проектной деятельности	в течение года	Ст.воспитатель
8.	Организовать ярмарку педагогических идей для обмена опытом проведения мероприятий в ДОУ в честь 80-летия Победы в ВОВ	в течение года	Ст.воспитатель
9.	Организовать участие педагогов в городских мероприятиях, РМО, конференциях по теме, серии педагогических вебинаров «Живая история Победы» (музейная педагогика)	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги
10.	Организовать участие педагогов, родителей и детей в муниципальных и всероссийских мероприятиях в честь Дня Победы: в конкурсах «#ЯГоржусь», «Отечество: история, культура, природа, этнос», Мой город-герой», флешмобе «Песни Победы»	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги
11.	Организовать показ цикла тематических книжных и виртуальных выставок Всероссийского детского центра «Океан»: «Награды ВОВ»	в течение года	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
12.	Организовать взаимодействие с социальными партнерами: провести встречи с ветеранами ВОВ, членами их семей, которые хранят память о родственниках-героях; организовать экскурсии в музей и к памятным местам города	февраль– май	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
13.	Разработать сценарий общесадовского мероприятия «Этот День Победы»	март	Ст.воспитатель, муз. руководитель
14.	Оформить выставку детских работ «Салют, Победа!»	до 30 апреля	Воспитатели
15.	Совместно с социальными партнерами организовать подготовку к смотру детских отрядов на территории ДОУ с участием военнослужащих	апрель	Ст.воспитатель, муз. руководитель, воспитатели
16.	Подготовить отчет о результатах проведенных мероприятий	в конце года	Ст. воспитатель, педагоги
Работа с детьми			
1.	Организовать образовательную деятельность с детьми по теме Великой Отечественной войны, чтение художественной литературы в соответствии с возрастом воспитанников, экскурсии в музей и к памятным местам в городе, участие детей в творческих конкурсах, акциях в ДОУ по плану	в течение года	Педагоги, муз. руководитель,
2.	Реализовать образовательные и творческие проекты с участием детей и родителей	в течение года	Воспитатели
3.	Оформить мини-музей в группах «Великий светлый День Победы: художественная литература, фотографии героев ВОВ, военной техники, городов-героев, иллюстрации военной формы разных видов и родов советских войск, работы детско-родительского творчества	в течение года	Воспитатели
4.	Принять участие с детьми во всероссийских и муниципальных творческих конкурсах в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне	в течение года	Ст.воспитатель, педагоги
5.	Организовать и провести праздничные мероприятия	февраль	Воспитатели,

	«День защитника Отечества»		муз. руководитель
6.	Организовать совместно с родителями акцию «Письмо солдату»	февраль	Воспитатели
7.	Провести спортивно-патриотическую игру «Зарница», спортивный праздник «Мы – будущие защитники»	февраль	Педагоги, муз. руководитель
8.	Организовать выставку художественной литературы «Детям о войне» в старшей и подготовительной к школе группах	февраль–май	Воспитатели
9.	Создать книгу памяти «Помнить, чтоб жизнь продолжалась» с привлечением родителей	март–апрель	Воспитатели
10.	Провести презентации по итогам реализованных проектов с детьми и родителями	май	Воспитатели
11.	Принять участие с детьми во Всероссийских акциях «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Бессмертный полк»	май	Воспитатели специалисты
12.	Провести общесадовское мероприятие «Этот День Победы»	май	Муз.руководитель воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1.	Провести анкетирование родителей на тему «Патриотическое воспитание детей в семье и ДОУ», обсудить его результаты на родительском собрании	январь–февраль	Ст.воспитатель, воспитатели
2.	Провести консультации с родителями на тему патриотического воспитания детей	в течение года	Воспитатели
3.	Организовать участие родителей совместно с детьми в праздничных мероприятиях, акциях, проектах, творческих конкурсах в ДОО, а также во всероссийских и муниципальных акциях в честь 80-летия Дня Победы в ВОВ	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
4.	Оформить «Книжную полку» в родительских уголках с детскими произведениями для домашнего чтения	в течение года	Воспитатели
5.	Разместить информационный лист «Экскурсии выходного дня» в родительских уголках о мероприятиях в городе, посвященных Дню Победы, которые можно посетить с ребенком	март–май	Воспитатели
6.	Организовать семейный марафон по созданию авторской книги на тему ВОВ	апрель	Воспитатели

ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>		
Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	по плану УДО	Воспитатели
«День матери» • организация тематической книжной выставки; • организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству	ноябрь	Воспитатели
<i>Работа с воспитанниками</i>		
Международный день защиты детей • проведение конкурса детского рисунка на асфальте; • проведение праздничной игровой программы; • участие в праздничном концерте в парке Семья	июнь	Воспитатели
«День матери» проведение праздничного концертного мероприятия	ноябрь	Воспитатели
Проведение мероприятий, посвященных традиционным	в течение	Узкие

национальным праздникам: Навруз, Масленица, Карга боткасы, Сабантуй.	года	специалисты Воспитатели
Проведение акции «В мире семейных увлечений» (конкурс рисунков)	ноябрь	Воспитатели
Работа с родителями		
День семьи - проведение семейных выставок прикладного искусства	июль	Воспитатели
День матери: • проведение конкурса рисунков «Самая лучшая на свете»; • организация выставки прикладного искусства; • организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству	ноябрь	Воспитатели
Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я - спортивная семья»; • «Семейные старты»	ноябрь февраль	Воспитатели
Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: • «Сказки о семье»; • «Секреты счастливой семьи»; • «Бабушкины секреты»; • «Семейная гостиная»; • «Счастье в ваших руках»	в течение года	Воспитатели
«Школа родителей» по решению проблемных ситуаций в связи с воспитанием ребенка.	в течение года	Воспитатели
Участие в мастер-классе для детей и родителей «Осуществи мечту». Поиск уникальных способностей ребенка	по плану	Воспитатели
Организовать семейные однодневные походы выходного дня	в течение года	Воспитатели
Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: Навруз, Масленица, Карга боткасы, Сабантуй.	в течение года	Воспитатели

«ДЕТИ ТАТАРСТАНА» «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»		
Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный
Работа с педагогами		
Участие в ежегодных забегах, посвященных Здоровью нации	октябрь февраль	Воспитатели
Оформление тематической выставки	апрель	Воспитатели
Работа с воспитанниками		
Тематические беседы по валеологии: • «Здоровье – наше богатство!» • «Надо спортом заниматься»	в течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я - спортивная семья»; • «Семейные старты»	ноябрь февраль	Воспитатели
Организация семейных однодневных походов выходного дня	в течение года	Воспитатели
Оформление стендовой информации в родительских уголках		

ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ		
Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>		
Оформление тематической выставки	декабрь	Воспитатели
<i>Работа с воспитанниками</i>		
Участие в ежегодном муниципальном фестивале детского творчества, посвященном декаде инвалидов «Вместе мы сможем больше», «Вместе в радостное детство»	декабрь	Воспитатели
Тематические беседы с детьми о милосердии и сопереживании к людям	декабрь	Воспитатели
Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»	декабрь	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Оформление стендовой информации в родительском уголке	декабрь	Воспитатели
Благотворительная ярмарка «От сердца к сердцу»	декабрь	Воспитатели

«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»		
Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>		
Организация работы кружков по интересам	сентябрь	Воспитатели
Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	ноябрь	Воспитатели групп
Создание портфолио одаренных детей	в течение года	Воспитатели
<i>Работа с воспитанниками</i>		
Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности	октябрь	Воспитатели групп
Участие в чемпионате «Юный мастер»	март - апрель	Воспитатели
Участие в олимпиаде «Умка»		Воспитатели
Участие в игре «Брейн-Ринг»	февраль	Воспитатели
Участие в фестивале детского творчества	апрель-май	Воспитатели
Поэтический конкурс, посвященный творчеству Г.Тукая	апрель	Воспитатели
Участие в текущих конкурсах	в течение года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>		
Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей через консультации, участие в родительских собраниях.	в течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»		
Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный
<i>Работа с педагогами</i>		
Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей. Консультации для педагогов: - «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»; - «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России, Татарстана. Содержание работы. Методы и приёмы»; - «Дошкольникам о защитниках Отечества»	сентябрь декабрь февраль	Воспитатели групп
Взаимопосещения занятий познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания	октябрь - февраль	Воспитатели групп

дошкольников		
Проведение смотров, конкурсов: - смотр уголков патриотического воспитания. - конкурс на лучшую разработку ООД по патриотическому воспитанию	сентябрь февраль	Воспитатели групп
Тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Город, в котором я живу» «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	февраль ноябрь апрель	Воспитатели групп
Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: Навруз, Масленица, Карга боткасы, Сабантуй.	в течение года	Воспитатели групп
Участие в акциях, посвященных Дню Победы, Дню защитников Отечества («Мы помним...», «Окна Победы», «Свеча памяти» и т.д.)	май	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Изготовление фотостенда «Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль	Воспитатели групп
Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарии к нему)	сентябрь	Воспитатели групп
Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	август	Воспитатели групп

ПЛАН МЕСЯЧНИКА ГЕРОИКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДОУ, ПРИУРОЧЕННЫЙ КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Музыкально-литературная квест-игра с родителями «В поисках флага»	февраль	Воспитатели групп
2.	Досуг «Я буду самым смелым»	февраль	Воспитатели
3.	Спортивные эстафеты «Юные моряки»	февраль	Воспитатели
4.	Спортивные эстафеты «Маленькие юнги»	февраль	Воспитатели
5.	Мастер - класс с родителями и детьми старших групп «Герб семьи своими руками»	февраль	Воспитатели групп
6.	Спортивные соревнования с участием родителей	февраль	Воспитатели
7.	Шашечный турнир с родителями	февраль	Воспитатели
Работа с педагогами			
1.	Заседание творческой группы по формированию плана месячника героико – патриотической работы	январь	Воспитатели групп
2.	Брейн – ринг «Как воспитать патриота»	февраль	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Музыкально-литературная квест-игра с родителями «В поисках флага»	февраль	Воспитатели групп
2.	Мастер - класс с родителями и детьми старших групп «Герб семьи своими руками»	февраль	Воспитатели групп
3.	Спортивные соревнования с участием родителей	февраль	Воспитатели
4.	Шашечный турнир с родителями	февраль	Воспитатели

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОТИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами		
Консультация для воспитателей «13 советов, чтобы	в течение года	Воспитатели

лучше понять психологию детей»		
Организовать витрину методической литературы «Все о химических зависимостях»	в течение года	Воспитатели
Организовать просмотр видеофильмов по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма	в течение года	Воспитатели
Работа с воспитанниками		
Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков эффективной социальной адаптации (умение общаться со сверстниками и старшими, умение преодолевать негативные эмоции, и т.д на основе игры-обсуждения, игры тренингов, демонстрации-обсуждения, игровых тесов, эксперимента, ролевой игры, кукольного театра, конкурса рисунков, соревнований, художественного слова.	в течение года	Воспитатели
Вернисаж детского рисунка и совместных работ с родителями «Пусть всегда будет солнце»	в течение года	Воспитатели
Участие детей в городских мероприятиях по формированию ЗОЖ, физкультурные досуги с родителями	в течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Оформить стенды и папки-передвижки: - «Как организовать досуг» - «Вред курения» - «Жизнь состоит из разных красок. Найди свою»	ежеквартально	Воспитатели
Включение родителей в педагогический процесс в качестве участников и руководителей спортивно-оздоровительных секций, мероприятий.	по плану ДОУ	Воспитатели
Информирование родителей об оздоровительных направлениях работы ДОУ, консультации, массовые мероприятия.	в течение года	Воспитатели

ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Работа с педагогами		
Круглый стол: • «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане» • «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе»	в рамках педагогических часов	Заведующий
Учебная тренировка по отработке персонала при возникновении ЧС	ежеквартально	Завхоз
Консультации для педагогов, инструктажи по антитеррористической защищенности детей в условиях повседневной деятельности, по повышению бдительности и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций	ежеквартально	Завхоз
Беседа по профилактике правонарушений «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»	ежеквартально	Заведующий
Работа с воспитанниками		
Тематические беседы: - Кто такие террористы - Действия в ЧС - Международный День мира	в течение года сентябрь	Воспитатели

Рисунки на асфальте «Я рисую мир»	сентябрь	Воспитатели
Поделка «Голубь мира» в память о детях Беслана и 175 гимназии г.Казани	сентябрь, май	Воспитатели
Выставки в рамках акции «Нижекамск – любимый - фотографии «Мой родной город» - рисунков «Мой Татарстан»	сентябрь	Воспитатели
Проведение тематических ООД, развлечений «Мой Нижекамск – моя малая Родина»	сентябрь	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы»	сентябрь	Воспитатели
Проведение объектовых тренировок	ежеквартально	Воспитатели
Разучивание стихов о мире	в течение года	Воспитатели
Работа с родителями		
Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	в течение года	воспитатели
Лекции на родительских собраниях, направленных на профилактику проявлений экстремизма	сентябрь	Воспитатели
День информации «Терроризм – без будущего, будущее без терроризма»	сентябрь	Ст.воспитатель
Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	сентябрь	Ст.воспитатель
Распространение буклетов «Как не стать жертвой терроризма»	сентябрь	Воспитатели
Размещение информации и фотоотчета мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом на сайте ДОУ и странице ДОУ ВКонтакте	сентябрь	Ст.воспитатель

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, ПРИУРОЧЕННЫХ К ОСЕННЕЙ НЕДЕЛЕ ДОБРА

Тема мероприятия	Дата проведения	Ответственные
Выставка рисунков «Доброта спасет мир»	в течение периода	Воспитатели групп
Беседы о доброте	в течение периода	Воспитатели групп
Просмотр видео, мультфильмов о доброте	в течение периода	Воспитатели групп
Концерт «Дари добро»	в течение периода	Воспитатели групп
Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	в течение периода	Воспитатели групп
Создание книги добрых дел	в течение периода	Воспитатели групп

ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕСЯЧНИКА БЕЗОПАСНОСТИ В ЖИЛЬЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный
Работа с детьми			
1.	Выставка рисунков «Профессия пожарного»	в течение периода	Воспитатели групп
2.	Беседы: - «Безопасный дом» - «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» - «Если дома начался пожар?» - «Что делать если в детском саду пожар?» - «Опасные предметы» - «Знаешь сам – расскажи другому»	в течение периода	Воспитатели групп
3.	Чтение художественной литературы: - С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» - Е. Хоринская «Спичка-невеличка» - А. Шевченко «Как ловили уголька» - Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» - С. Михалков «Дядя Степа»	в течение периода	Воспитатели групп

	- Н. Пикулева «Пожарная машина» - Б. Житков «Дым»		
4.	Сюжетная игра «Мы – пожарные!» Инсценировка «Кошкин дом»	в течение периода	Воспитатели групп
5.	Дидактические игры: - «Опасные ситуации»; - «Назови опасные предметы»; - «Служба спасения: 01, 02, 03»; - «Горит – не горит»; - «Кому что нужно для работы?»	в течение периода	Воспитатели групп
6.	Выставка художественной литературы на тему «Безопасность»	в течение периода	
7.	Разработка и утверждение плана работы по пожарной безопасности	в течение периода	Ст.воспитатель
8.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	в течение периода	Ст.воспитатель
9.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	в течение периода	
10.	Проведение инструктажей с работниками	в течение периода	Завхоз
11.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	в течение периода	Воспитатели групп
12.	Консультации: - «Безопасное поведение» - «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» - «Правила поведения при пожаре» - «Первая помощь (ожоги, травмы)	в течение периода	Воспитатели групп

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕСЯЧНИКА
БЕЗОПАСНОСТИ НА ВОДОЁМАХ В ЗИМНИЙ ПЕРИОД**

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Работа с детьми			
1	Беседа «Осторожно: тонкий лёд!», «Вода – друг, или враг»	март 1 неделя	Воспитатели групп
2	Чтение художественной литературы Б. Житкова «На льдине», «Дед Мазай и зайцы»	март 2 неделя	Воспитатели старших – подготовительных групп
3	Рассматривание картин, ситуационных иллюстраций	март 2 неделя	Воспитатели средних подготовительных групп
4	Просмотр мультфильмов «Уроки осторожности – водоемы» из серии «Уроки тетушки Совы», «Азбука безопасности», «Смешарики», «Осторожно: тонкий лёд!»	март 3 неделя	Воспитатели средних подготовительных групп
5	Рисование «Осторожно, тонкий лёд!»	март 3 неделя	Воспитатели подготовительных групп
6	Составление рассказов на тему «Безопасность на воде»	март 4 неделя	Воспитатели подготовительных групп
7	Рассматривание иллюстраций и составление рассказа «Осторожно! Тонкий лёд!»	март 4 неделя	Воспитатели подготовительных групп
Работа с родителями			
1	Стенд «Правила безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период»	в течение периода	Воспитатели групп
2	Папка-передвижка: «Осторожно – тонкий лёд»	в течение периода	Воспитатели групп

ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

План проведения разъяснительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками по формированию ценностей «ответственного родительства») и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия в ДОУ, семье.

Цель: создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Основные задачи:

- осуществление мер по профилактике безнадзорности несовершеннолетних, принятия мер к родителям или законным представителям, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних;
- усовершенствование системы работы по раннему выявлению семьи и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, нуждающихся в социальной поддержке, предоставление им конкретных видов и форм социальных услуг;
- способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
- повышать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
- способствовать привитию семейных ценностей;
- способствовать формированию детско-родительских отношений.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Организационные мероприятия			
1	Диагностика детей «группы риска», направленная на выявление микроклимата в семье	в течение года	Воспитатели
2	Изучение причин неблагополучия семьи	по мере выявления	Воспитатели
3	Размещение информации о службе детского доверия и телефонах детского доверия на стендах, сайте ДОУ	сентябрь	Ст.воспитатель
4	Патронаж неблагополучных семей, семей «группы риска»	по мере необходимости	Воспитатели, Администрация
5	Размещение информации на сайте о проведенной работе, посвященной основам формирования ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. Консультации на сайте ДОУ: - «Правила бесконфликтного поведения в семье» - «Выходной день с малышом» - «Стили семейного воспитания» - «Как правильно разговаривать с ребенком» и др.	в течение года	Ст.воспитатель
6	Ведение картотеки неблагополучных семей	в течение года	Ст.воспитатель
Работа с родителями			
1	Индивидуальные беседы о взаимоотношениях в семье, направленные на профилактику внутри семейных конфликтов	в течение года	Воспитатели
2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями, разработка памяток для родителей по воспитанию и обучению детей, формированию ценностей «Ответственного родительства»: «Права детей», «Конвенция ООН "О правах ребенка"», «Защита прав и достоинства маленького ребенка»	в течение года	Воспитатели
3	Тематические родительские собрания, направленные на формирование ценностей «Ответственного родительства»	по плану	Воспитатели
4	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики	сентябрь	Ст.воспитатель

	безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семейный кодекс РФ» и т.д.		
5	Общее родительское собрание на тему: «Как понять капризы детей»; Групповые родительские собрания: «Охрана прав, достоинств и интересов ребенка в семье», направленные на формирование ценностей «Ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия	ноябрь	Заведующий
6	Консультации для родителей «Как понять капризы детей», «Охрана прав, достоинств и интересов ребенка в семье», «Права ребенка - соблюдение их всемье»	в течение года	Ст.воспитатель
7	Организация работы по вовлечению родителей и воспитанников ДОУ в мероприятия различной направленности. Мероприятия: спортивные соревнования, творческие и интеллектуальные конкурсы, проектная деятельность, с целью профилактики неблагополучия в семье	в течение года	Сотрудники
Работа с детьми			
1	Проведение ООД, посвященных формированию семейных ценностей по проекту МО и Н РТ «Семьеведение»	в течение года	Воспитатели
2	Ежедневный мониторинг физического, психологического и социального состояния детей	ежедневно	Мед.работники, воспитатели,
3	Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	в течение года	Воспитатели
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение индивидуальных бесед с педагогами, тренингов посвященных основам формирования ценностей «Ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия	в течение года	Ст.воспитатель
2	Семинар «Работа ДОУ с неблагополучными семьями, нормативно-правовой аспект». Памятки для воспитателей «Предотвращение жестокого обращения с детьми в семье, как выявить на ранних этапах», «Права ребенка, соблюдение их», «Чем важна ранняя диагностика неблагополучной семьи»	в соответствии с планом	Ст.воспитатель
3	Психолого-педагогическая просветительская работа с педагогами, направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье и в ДОУ, способствующей эффективному воспитанию, обучению и развитию ребенка	в течение года	Ст.воспитатель
4	Консультация для воспитателей «Составление социального паспорта семьи, характеристики на детей – предоставление информации воспитанникам по запросу заинтересованных организаций»	по плану	Ст.воспитатель
5	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	по мере необходимости	Администрация, Воспитатели
6	Совместная деятельность с администрацией СОШ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения	апрель-май	Ст.воспитатель
7	Анализ работы с неблагополучными семьями	январь, май	Ст.воспитатель

ПЛАН ПОПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи:

- сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице;
- применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ;
- поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения;
- использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

		<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
Сентябрь	<i>Работа с педагогами</i>	Месячник «Внимание Дети!»	Воспитатели
		Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дорогах	Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>	Месячник «Внимание Дети!»	Воспитатели
		День знаний ПДД (беседы, игры, экскурсии)	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
		Занятия, игры, экскурсии, целевые прогулки, досуги, развлечения	Воспитатели
		Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
	<i>Работа с родителями</i>	Обновление маршрутных листов движения детей «Детский сад – дом»	Воспитатели
		Оформление буклетов и памяток «Ребенок – главный пассажир»	Воспитатели групп
Октябрь	<i>Работа с педагогами</i>	Распространение опыта работы	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
		Пополнение наглядного и демонстрационного материала, обновление РППС	Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>	Совместная деятельность детей на макете «Улицы города»	Воспитатели
		Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
	<i>Работа с родителями</i>	Выставка плакатов «В стране дорожных наук»	Воспитатели
		Консультация «Внимание, дети на улице!»	Воспитатели
Ноябрь	<i>Работа с педагогами</i>	Конкурс среди групп «Книжка – малышка по ПБ ПДД»	Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>	Организация и проведение игр по ПБ ПДД в совместной деятельности с детьми всех возрастных групп	Воспитатели
		Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
	<i>Работа с родителями</i>	Фото-выставка «Мы правила знаем и не нарушаем!»	Воспитатели
		Мероприятия ко Дню памяти жертв ДТП	Воспитатели
Декабрь	<i>Работа с педагогами</i>	Пополнение библиотечки детской художественной Литературы для работы по профилактике ДДТТ	Воспитатели
	<i>Работа с детьми</i>	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
		Развлечение «Наш помощник – светофор»	Воспитатели
		Изготовление памяток «Осторожно гололед!»	Воспитатели
	<i>Работа с родителями</i>	Акция «Осторожно гололед!»	Воспитатели
		Папка-передвижка «Внимание гололед!»	Воспитатели

Январь	Работа с педагогами	Тестирование педагогов ДОУ по работе по профилактике ДДТТ	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
	Работа с детьми	Экскурсия	Воспитатели
		Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
	Работа с родителями	Экспресс-опрос «Умеет ли Ваш ребенок вести себя в общественном транспорте»	Воспитатели
Февраль	Работа с педагогами	Пополнение атрибутов в групповых уголках	Воспитатели
	Работа с детьми	Выставка рисунков «Не попади в беду на улице»	Воспитатели
		Беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
		Занятие в старшей группе «Путешествие в страну Светофорию»	Воспитатели групп
	Работа с родителями	Информационный стенд «Что такое фликеры?»	Воспитатели групп
Март	Работа с педагогами	Консультация «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
	Работа с детьми	Беседы с детьми: «Катание на велосипеде», «О чем говорят дорожные знаки», «Как вести себя на улице», «Как переходить улицу»	Воспитатели групп
	Работа с родителями	Выставка групповых фото-альбомов «Мой ребенок в автомобиле»	Воспитатели групп
		Познавательная игра с родителями по профилактике ДДТТ «Что? Где? Когда?»	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
Апрель	Работа с педагогами	Знакомство с новинками методической литературы по ПБ ПДД	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
		Конкурс авторских дидактических игр по профилактике ДДТТ	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
	Работа с детьми	Беседа с детьми «Улица – не место для игр»	Воспитатели
		Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
	Работа с родителями	День игр по правилам дорожного движения в рамках «Недели «Здоровья»	Воспитатели
Май	Работа с педагогами	Изготовление и подготовка атрибутов для организации игр по профилактике ДДТТ на прогулочных площадках	Воспитатели
		Диагностика уровня знания детей по ПБ ПДД по всем возрастным группам	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
		Планирование мероприятий по профилактике ДДТТ на ЛОП	Коробкова Е.А Коробкова Н.Н.
		Акция «На работу на велосипеде»	Сотрудники
	Работа с детьми	Целевые прогулки, экскурсии. Чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
		Мероприятия: - «Мой веселый самокат» (средняя группа) - «Двухколесный друг - велокросс!» (старшая и подготовительная группы) - Велопарад	Воспитатели
	Работа с родителями	Родительское собрание с приглашением инспектора по пропаганде. Консультация на общем родительском собрании «Не оставляйте летом детей без присмотра»	Воспитатели
		Спортивное мероприятие ко Дню семьи	Воспитатели
		Месячник «Внимание дети!»	Воспитатели
		Выставка рисунков и фотографий «Мы соблюдаем ПДД»	Воспитатель

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ, ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКАМ)

Цель: осуществление выполнения Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан через систему обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.

2. Создать оптимальные условия для совершенствования работы по обучению дошкольников русскому, татарскому языкам и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ.

3. Совершенствовать работу по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП, с применением УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.

4. Способствовать формированию толерантности в процессе духовно-нравственного развития личности.

5. Обеспечивать качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей».

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
1	Организационно-педагогическая работа.		
1.1	Принимать активное участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах, мастер-классах, совещаниях, конференциях методических советов	в течении года	Ягфарова М.В.
1.2	Продолжать работать по обучению детей татарскому и родному языкам, используя в работе УМК и инновационные методики, современные развивающие технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе, ТРИЗ-квест игры, моделирование, проектирование.	в течении года	Ягфарова М.В.
1.3	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по приобщению детей к ценностям национальной культуры народов РТ.	в течении года	Ягфарова М.В.
2	Работа с педагогами.		
2.1	Рекомендации педагогам по оснащению национальных уголков в соответствии с возрастом. (УМК и ЭРС)	сентябрь	Ягфарова М.В. воспитатели
2.2	«Толерантное отношение педагогов к детям»	сентябрь	Ягфарова М.В
2.3	Участвовать в организации осеннего праздника (разучивать с детьми стихи и песни на татарском языке) «Золотая осень»	октябрь	Ягфарова М.В Матросова С.Д.
2.4	Приготовить объемную игру «развивающий столб»	ноябрь	Ягфарова М.В воспитатели
2.5	Участвовать в педсоветах	декабрь	Ягфарова М.В
2.6	Мастер-класс «Использование подвижных игр народов Поволжья в работе с детьми дошкольного возраста»	январь	Ягфарова М.В
2.7	КВН для педагогов «Каждый воспитатель неповторим» ЭРС	февраль	Ягфарова М.В
2.8	Консультации для педагогов «Роль родного языка в	март	Ягфарова М.В

	развитии личности дошкольника»		
3	Работа с детьми.		
3.1	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	сентябрь-апрель	Ягфарова М.В
3.2	Выставки детских рисунков «Мой любимый город»	сентябрь	Ягфарова М.В. воспитатели
3.3	Участие детей в осеннем празднике (чтение стихов на родном языке)	октябрь	Ягфарова М.В
3.4	Тематическое занятие с показом - дефиле «Народные костюмы народов Поволжья» с детьми дошкольного возраста	ноябрь	Ягфарова М.В.
3.5	Новогодний праздник «Чыршыбэйрэме» (чтение стихов на татарском языке)	декабрь	Ягфарова М.В.
3.6	Развлечение «Хороводные игры» (средние, старшие и подготовительные группы)	январь	Ягфарова М.В. воспитатели
3.7	Международный день родного языка	февраль	Ягфарова М.В.
3.8	«Муса Жәлил –безнең йөрәкләрдә» посвящается вечер памяти Мусе Джалилю (средняя-подготгр)	февраль	Ягфарова М.В. воспитатели
3.9	Викторина с детьми дошкольного возраста «По сказкам татарских писателей»	февраль	Ягфарова М.В.
3.10	Праздник «Навруз» и «Масленица»	март	Ягфарова М.В. Матросова С.Д.
3.11	Вечер -посвященный творчеству Г.Тукая «Тукай-безнең йөрәкләрдә»	апрель	Ягфарова М.В. воспитатели
3.12	Экскурсия в городскую детскую библиотеку № 38 «Творчество Г.Тукая» (старшая группа)	апрель	Ягфарова М.В
3.13	Участие в городском конкурсе чтецов по произведениям Г.Тукая	апрель	Ягфарова М.В воспитатели
3.14	«Приглашаем всех друзей на веселый Сабантуй» Национальный праздник	май	Ягфарова М.В Матросова С.Д.
3.15	День защиты детей	май	Матросова С.Д.
4	Работа с родителями.		
4.1	Провести анкетирование вновь поступившими родителями	сентябрь	Ягфарова М.В
4.2	Приглашать родителей на дни открытых дверей (просмотр ОД, на развлечении, на мероприятии проводимые в детском саду)	октябрь	Ягфарова М.В
4.3	Организация и проведение праздников развлечений и других мероприятий по приобщению детей к ценностям национальной культуры народов РТ»	в течении года	Ягфарова М.В
4.4	Провести индивидуальные беседы по вопросам родителей	октябрь	Ягфарова М.В.
4.5	Участие в родительских собраниях.	октябрь	Ягфарова М.В.
4.6	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ	в течении года	Сагутдинова Л.Г Ягфарова М.В
4.7	Консультация «Обучение татарскому языку русскоязычных детей в дошкольном учреждении»	ноябрь	Ягфарова М.В
4.8	Обновление информации для родителей в уголках «Говорим по татарски» соответствии с возрастом и тематикой ОД.	в течении года	Ягфарова М.В
4.9	Выступление на родительских собраниях «Формирование познавательно речевой среды в ДОУ в рамках УМК»	апрель	Ягфарова М.В. воспитатели

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

Цель работы с детьми: предупреждение и профилактика речевых нарушений у воспитанников ДОУ.

Задачи работы с детьми:

- коррекция нарушений звукопроизношения.
- формирование и развитие фонематического слуха.
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков в речи.

Цель работы с родителями: активизировать родителей, привлечь их внимание к тем коррекционным задачам, которые осуществляются в работе с детьми.

Задачи работы с родителями:

- повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка. оказание помощи родителям в выполнении ими воспитательных и коррекционных функций, поддержать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.
- обучение родителей конкретным приемам логопедической работы.
- повысить грамотность в области коррекции, пробудить интерес и желание заниматься со своим ребёнком.
- воспитание привычки обращаться за помощью в вопросах коррекции и воспитания.

Цели по оснащению подпроцесса:

целесообразная организация развивающей среды.

Задачи по оснащению подпроцесса: изготовление и приобретение пособий, повышающих эффективность работы логопеда. Создание благоприятной развивающей среды.

Цели работы с педагогами: обеспечение преемственности в работе учителя-логопеда и педагогов ДОУ.

Задачи работы с педагогами:

- выработка единых подходов в образовательном процессе, обеспечивающих благоприятные условия для развития речи детей.
- обеспечение устойчивости в результатах логопедической коррекции.
- оптимизация деятельности воспитателей в профилактике речевых нарушений.

<i>Работа с детьми ДОУ</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Оснащение педагогического процесса</i>	<i>Работа с педагогами</i>
Сентябрь			
Обследование речи детей ДОУ;	Родительское собрание с родителями детей, зачисленных на логопункт; Консультации по запросам родителей;	Работа по оснащению логопедического кабинета; Изготовление игр по автоматизации	Консультативное обследование детей с привлечением других специалистов ДОУ (воспитатели групп, музыкальный руководитель)
Октябрь			
Индивидуальная работа по подготовке детей к выступлению на осеннем утреннике;	Консультация «Артикуляционная гимнастика»;	Приобретение методических пособий	Диагностирование уровня развития детей, выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи; Консультация «Игры на развитие речевого дыхания»
Ноябрь			
Организация	Консультация	Пополнить	Консультация «Развитие

диагностического обследования	«Для чего нужны занятия с логопедом»	кабинет оборудованием (мешочки)	внимания у дошкольников»
Декабрь			
Индивидуальная работа по подготовке детей к выступлению на зимнем утреннике;	Участие в заседании ПМП- консилиума ДОУ с приглашением родителей;	Изготовление материала для информационного стенда в приёмной (артикуляционная гимнастика для шипящих звуков);	Утверждение индивидуального плана коррекционной работы с детьми с отклонениями в развитии с учетом рекомендаций всех специалистов; Составление индивидуальных планов сопровождения
Январь			
Подготовка воспитанника к участию в речевом конкурсе	Деловая игра с родителями «Грамотейка»;	Изготовление материала для информационного стенда в приёмной	Консультация для педагогов «Формирование слоговой структуры»
Февраль			
Диагностическое обследование выпускников ДОУ	Консультация родителям «Чем полезны игры с песком»	Пополнить и обновить оборудование для развития воздушной струи	Промежуточные результаты коррекционной работы с детьми (динамика); Консультация «Формирование связной речи у дошкольников»
Март			
Подготовка воспитанника к участию в конкурсе художественного чтения;	Практикум «Как выполнить домашнее задание»	Изготовление материала для информационного стенда в приёмной	Консультативное обследование детей с привлечением других специалистов ДОУ; Консультация «Речевая готовность ребёнка к школе»
Апрель			
Обследование детей по запросам родителей, педагогов ДОУ.	Круглый стол «Если ребёнок леворукий»;	Изготовление коробок для игр;	Консультация «Дислексия»
Май			
Проведение итогового занятия с детьми подготовительной группы;	Показ итогового занятия для родителей; Выступление на родительских собраниях групп по итогам учебного года	Изготовление пособий к открытому занятию;	Участие в заседании ПМП- консилиума ДОУ; Анализ результатов мониторинга по развитию речи детей; Показ итогового занятия для педагогов ДОУ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Цель: развитие музыкальных способностей ребенка через формирование эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне окружающей среды.

Задачи:

- продолжать пробуждать активный интерес и любовь к музыке;
- формировать развитие музыкальности у детей через совершенствование духовно-нравственного и эстетического развития;
- способствовать дальнейшему развитию преемственных отношений с общеобразовательными, музыкальными и художественными школами и взаимодействия с родителями.

1. Оснащение музыкального зала

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление музыкально-дидактического и методического материала, согласно требованиям	В течение года	Муз.руководитель
2	Изготовление атрибутов для шумового оркестра	В течение года	Муз.руководитель
3	Пополнение оркестра музыкальными инструментами	В течение года	Муз.руководитель
4	Изготовление наглядных пособий к занятиям: маски, игры, картины и прочее	В течение года	Муз.руководитель
5	Систематизация материала по реализации и использованию ФГОС и УМК (пополнение игр и фонотеки)	В течение года	Муз.руководитель
6	Оформление музыкального зала к утренникам развлечениям	В течение года	Муз.руководитель
7	Изготовление атрибутов и костюмов к праздникам и развлечениям	В течение года	Муз.руководитель

2. Организационно-методическая работа

1	Диагностика музыкальных способностей детей	Октябрь, май	Муз.руководитель
2	Проведение мониторинга, динамики, интегративных качеств воспитанников со специалистами ДОУ	В течение года	Муз.руководитель
3	Пополнить фонотеку новыми аудиозаписями	В течение года	Муз.руководитель
4	Оформить иллюстрации к разделу «Слушание»	В течение года	Муз.руководитель
5	Приобрести методическую литературу.	В течение года	Муз.руководитель
6	Развивающая работа с одаренными детьми, подготовка к участию в конкурсах	В течение года	Муз.руководитель
7	Оформление музыкального зала к праздникам	В течение года	Муз.руководитель
8	Творческий отчет по итогам года	В течение года	Муз.руководитель
9	Оформление папки из опыта работы	В течение года	Муз.руководитель
10	Систематическое знакомство с новинками методической и педагогической литературы	В течение года	Муз.руководитель

3. Работа с детьми

Утренники			
1	«Листик жёлтый» (младшая группа)	Октябрь	муз.руководитель, воспитатели
	«Разноцветный хоровод» (средняя группа)	Октябрь	
	«Осень в золотой косынке» (старшая группа)	Октябрь	муз.руководитель, воспитатели
	«Осень раскрасавица» (подготовительная группа)	Октябрь	
2	«В гости зимушку зовём» (ранняя группа)	Декабрь	муз.руководитель, воспитатели
	«Наряжаем ёлочку» (младшая группа)	Декабрь	
	«Волшебный снежок Деда Мороза» (средняя группа)	Декабрь	муз.руководитель, воспитатели
	«По страницам сказок» (старшая группа)	Декабрь	
	«Что такое снеженика?» (подготовительная группа)	Декабрь	муз.руководитель, воспитатели
3	«Волшебная корзина» (младшая группа)	Март	
	«Маме, в день 8 марта!» (средняя группа)	Март	муз.руководитель, воспитатели
	«Волк и семеро козлят на новый лад» (старшая гр.)	Март	
	«Восточная сказка» (подготовительная группа)	Март	муз.руководитель, воспитатели
4	«Мы снимаем фильм» (выпускной, подгот. группа)	Май	

Концерты			
1	«Бабушкам и дедушкам» (младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.)	Октябрь	муз.руководитель
2	«Мамочка родная» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Ноябрь	муз.руководитель
3	«Наша армия самая сильная» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Февраль	муз.руководитель
Развлечения			
1	«Острова дошкольного детства» (старшая, подготовительная группы)	Сентябрь	муз.руководитель, уз. специалисты
2	«Путешествие на осеннем паровозике» (младшая, средняя группы)	Сентябрь	муз.руководитель
3	«Безнец бакча» (старшая, подготовительная группы)	Октябрь	муз.руководитель, воспитатель(по обуч.тат.,рус. яз.)
5	«По тропинкам сказок» (младшая группа)	Октябрь	муз.руководитель
7	«День народного единства» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Ноябрь	муз.руководитель, уз. специалисты
8	«Любимые игрушки» (младшая группа)	Ноябрь	муз.руководитель
9	«Зимние забавы» (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)	Декабрь	муз.руководитель, уз. специалисты
10	Викторина «Римский-Корсаков и русские сказки» (старшая, подготовительная гр.)	Декабрь	муз.руководитель
11	«Сказки бабушки Метелицы» - кукольный спектакль (младшая группа)	Январь	муз.руководитель, уз.специалисты
12	«Кышкы уеннар» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Январь	муз.руководитель, воспитатель (по обуч.тат.,рус. яз.)
13	«Как солдаты наши» (младшая, средняя гр)	Февраль	муз.руководитель
14	«Будем мы солдатами» (старшая, подготовительная гр.)	Февраль	муз.руководитель
15	Проект «Масленичная неделя» (младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.)	Март	муз.руководитель, воспитатели
16	«Весёлая масленица» (младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.)	Март	муз.руководитель, уз. специалисты
17	«День смеха» (младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.)	Апрель	муз.руководитель, уз. специалисты
18	«Память Г. Тукая» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Апрель	муз.руководитель, воспитатель(по обуч.тат.,рус. яз.)
19	Викторина «Космическая одиссея» (старшая, подготовительная группы)	Апрель	муз.руководитель
20	«Давно закончилась война, и рады мы Победе» (младшая, средняя, старшая, подготовительная гр.)	Май	муз.руководитель, уз. специалисты
21	«Карга боткасы» (средняя, старшая, подготовительная группы)	Май	муз.руководитель, воспитатель(по обуч.тат.,рус. яз.)

4. Работа с сотрудниками

1	Памятка для воспитателей всех возрастных групп «Роль воспитателя на музыкальных занятиях»	Сентябрь	муз.руководитель
2	Консультация для воспитателей ранней группы «Музыкально-игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей раннего возраста»	Октябрь	муз.руководитель
3	Консультация для воспитателей младшей группы «Значение и задачи раннего приобщения детей к игре	Ноябрь	муз.руководитель

	на детских музыкальных инструментах»		
4	Консультация для воспитателей всех групп «Роль ведущего на празднике»	Декабрь	муз.руководитель
5	Консультация для воспитателей средней, старшей и подготовительной групп «Музыкальное сопровождение в художественно – изобразительной деятельности»	Январь	муз.руководитель
6	Консультация для воспитателей всех возрастных групп «Роль музыки на праздниках и развлечениях»	Февраль	муз.руководитель
7	Консультация для воспитателей всех возрастных групп «Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях»	Март	муз.руководитель
8	Консультация для воспитателей всех возрастных групп «Влияние музыкальных игр на физическое развитие детей»	Апрель	муз.руководитель
	Консультация для воспитателей всех групп «Воспитание нравственно патриотических чувств детей к родному краю»	Май	муз.руководитель
9	Привлекать воспитателей и педагогов к участию в проведении утренников и развлечений	В течение года	муз.руководитель
10	Проводить совместное обсуждение сценариев к утренникам и праздникам	В течение года	муз.руководитель
11	Изготовление атрибутов к праздникам и развлечениям	В течение года	муз.руководитель

5. Работа с родителями

1	«Роль музыкального фольклора в жизни детей младшего возраста» (консультация)	Сентябрь	муз.руководитель
2	«Форма одежды и обуви на музыкальных занятиях и праздниках» (буклет)	Октябрь	муз.руководитель
3	Консультация «Что такое здоровьесберегающие технологии и как они используются на музыкальных занятиях»	Ноябрь	муз.руководитель
4	Памятка «Как выучить с ребенком стихотворение для чтения на празднике в детском саду»	Декабрь	муз.руководитель
5	Консультация «Веселые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»	Январь	муз.руководитель
6	Консультация «Пойте детям перед сном»	Февраль	муз.руководитель
7	Буклет «Правила поведения родителей на детском празднике»	Март	муз.руководитель
8	Консультация «Музыкальные пальчиковые игры как средство развития эмоционально-познавательной деятельности дошкольников»	Апрель	муз.руководитель
9	«Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду» (консультация)	Май	муз.руководитель
10	Памятка «Музыкальные инструменты в вашем доме»	Июнь	муз.руководитель
11	Буклет «Слушаем звуки природы»	Июль	муз.руководитель
12	«Музыка в помощь родителям в период адаптации малышей» (консультация)	Август	муз.руководитель

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ (ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ)

Цель: пробуждение познавательной мотивации, художественного вкуса и творчески-технических способностей всех участников образовательного процесса.

Задачи:

- развитие познавательной и творческой активности детей;
- совершенствование работы по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФОП;
- формирование у дошкольников навыков участия в конкурсах;
- выявление одаренных, талантливых детей, имеющих конструкторское мышление среди детей дошкольного возраста;
- создание единого пространства общения и обмена опытом для педагогов;
- диссеминация педагогического опыта;
- развитие взаимоотношений детей и родителей посредством включения в совместную деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательной деятельности.

№	Мероприятие	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Принимать активное участие в методических объединениях, педсоветах, семинарах, мастер-классах, совещаниях, конференциях методических советах	в течении года	Высоцкая А.С.
2	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах различного уровня	в течении года	Высоцкая А.С.
3	30 сентября День Интернета	сентябрь	Высоцкая А.С.
4	Первый понедельник октября-Всемирный день Архитектуры 30октября - День инженера-механика	октябрь	Высоцкая А.С.
5	Выставка проектов конкурса « Деталька» на втором этаже детского сада	ноябрь	Высоцкая А.С.
6	3декабря – «Всемирный день компьютерной мыши» 9декабря – «День рождения компьютерной мыши» Выставка «Новогодняя фантазия» в холле ДОУ	декабрь	Высоцкая А.С.
7	29 января -«День головоломок»	январь	Высоцкая А.С.
8	7февраля - «День рождения огнетушителя» 18февраля - «День батареек» 23февраля - «День защитников Отечества»	февраль	Высоцкая А.С.
9	2 марта - «Международный день спички» 8 марта - «Международный женский день»	март	Высоцкая А.С.
10	12апреля - «День космонавтики» 25апреля - «День бумажных самолетиков» 28 апреля - «Всемирный день охраны труда» 30апреля - «День пожарной охраны» Выставка космических аппаратов в холле ДОУ	апрель	Высоцкая А.С.
11	Презентация « Достижения детского сада»	май	Высоцкая А.С.
Оснащение кабинета			
1	Подготовка программы по дополнительным услугам « Занимательный Абакус»	сентябрь	Высоцкая А.С.
2	Изготовление схем по конструированию	октябрь	Высоцкая А.С.
3	Разработка – электронных игр	ноябрь	Высоцкая А.С.
4	Изготовление игры по раннему сенсорному развитию	декабрь	Высоцкая А.С.
5	Разработка дидактических игр	январь	Высоцкая А.С.
6	Изготовление схем по легоматематике	февраль-март	Высоцкая А.С.
7	Изготовление схем по конструированию	апрель	Высоцкая А.С.
8	Подготовка отчета за уч.год	май	Высоцкая А.С.
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу “Первый звонок” дети	сентябрь	Высоцкая А.С.

	подготовительной группы		
2	Проведение квест –игры по пожарной безопасности «Юные пожарные» (подготовительная группа)	сентябрь	Высоцкая А.С.
3	Внедрение в ОД публичных выступлений детей для приобретения бесценного опыта	октябрь	Высоцкая А.С.
4	Конкурс проектов для детей и родителей «Деталька» (старшая, подготовительная) группа	ноябрь	Высоцкая А.С.
5	Конкурс для детей и родителей «Новогодняя фантазия»	декабрь	Высоцкая А.С.
6	Подготовка команды к зональному конкурсу «Легоград»	январь	Высоцкая А.С.
7	Подготовка участника к муниципальному конкурсу « BabySkills»	февраль	Высоцкая А.С.
8	Конкурс космических аппаратов для детей и родителей: «Неизведанный и таинственный космос» (средняя, старшая группа и подготовительная гр.)	март-апрель	Высоцкая А.С.
9	Проведение квест игры с детьми и родителями подготовительной группы «Тропа безопасности» Показ занятия с детьми посещающих кружок	май	Высоцкая А.С.
Работа с педагогами			
1	Обновление стенда «Интеллектуальное воспитание»	сентябрь	Высоцкая А.С.
2	Консультация для педагогов: «Как научить мозг учиться»	октябрь	Высоцкая А.С.
3	Мастер-класс: «Кинезиология – эффективная и доступная технология всестороннего развития ребёнка»	ноябрь	Высоцкая А.С.
4	Консультация «Использование технологии обучения в профессиональной деятельности педагога ДОУ»	декабрь	Высоцкая А.С.
5	Педсовет «Роль конкурса в раскрытии способностей и талантов ребенка»	январь	Высоцкая А.С.
6	Консультация «Организация детского экспериментирования...»	февраль	Высоцкая А.С.
7	Консультация «Для чего нужны конкурсы»	март	Высоцкая А.С.
8	Проведение квест игры с детьми и родителями подготовительной группы Итоговый педсовет	май	Высоцкая А.С.
Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание Выступление по теме: Кружок «Занимательный Абакус»	сентябрь	Высоцкая А.С.
2	Консультация для педагогов: «Как развивать в ребенке системное мышление»	октябрь	Высоцкая А.С.
3	Конкурс проектов для детей и родителей «Деталька» (старшая, подготовительная) группа	ноябрь	Высоцкая А.С.
4	Конкурс для детей и родителей «Новогодняя фантазия»	декабрь	Высоцкая А.С.
5	Подготовка команды к зональному конкурсу «Легоград»	январь	Высоцкая А.С.
6	Консультация «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	февраль	Высоцкая А.С.
7	Буклет « Подготовка детей к конкурсам»	март	Высоцкая А.С.
8	Конкурс космических аппаратов для детей и родителей: «Неизведанный и таинственный космос» (старшая группа)	апрель	Высоцкая А.С.
9	Проведение квест игры с детьми и родителями подготовительной группы Общее родительское собрание Проведение круглого стола с родителями детей посещающих кружок	Май	Высоцкая А.С.